



UNIWERSYTET
OPOLSKI

Ocena programowa
Profil ogólnoakademicki

Raport Samooceny



Uniwersytet Opolski
Pl. Kopernika 11a
45-040 Opole

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Ekonomia**

1. Poziom/y studiów: **I i II stopnia**
2. Forma/y studiów: **stacjonarne/niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek: **Ekonomia i finanse**

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Ekonomia i finanse	113 (I stopień) 78 (II stopień)	63 (I stopień) 65 (II stopień)

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	23 (I stopień) 14 (II stopień)	13 (I stopień) 12 (II stopień)
2.	Nauki socjologiczne	18 (I stopień) 11 (II stopień)	10 (I stopień) 9 (II stopień)
3.	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	9 (I stopień) 6 (II stopień)	5 (I stopień) 5 (II stopień)
4.	Nauki prawne	9 (I stopień) 6 (II stopień)	5 (I stopień) 5 (II stopień)
5.	Językoznawstwo	4 (I stopień) 3 (II stopień)	2 (I stopień) 2 (II stopień)
6.	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	2 (I stopień) 1 (II stopień)	1 (I stopień) 1 (II stopień)
7.	Informatyka	2 (I stopień) 1 (II stopień)	1 (I stopień) 1 (II stopień)

Uwaga: Po zaznajomieniu się z treścią Stanowiska interpretacyjnego nr 5/2020 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 2 lipca 2020 r. podjęto prace nad zmianą przyporządkowania kierunku do dyscypliny. Przyjęta przez Uczelnię wcześniej metodologia skutkowałą przyporządkowaniem każdej dyscypliny, która choćby tylko w minimalnym stopniu jest adekwatna do efektu uczenia na kierunku Ekonomia.

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Ekonomia I stopnia

Symbol	Opis efektu uczenia się
Wiedza: absolwent zna i rozumie	
k-W-1	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska ekonomiczne oraz dotyczące ich metody i teorie ekonomiczne wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu ekonomii, tworzące jej podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu szczegółowej wiedzy z obszaru ekonomii
k-W-2	teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii
k-W-3	charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk
k-W-4	cechy człowieka jako podmiotu konstytuującego strukturę społeczną oraz zasady ich funkcjonowania
k-W-5	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w zakresie ich badania i zastosowania do rozwiązywania problemów ekonomicznych i społecznych
k-W-6	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania oraz pojęcia związane z badaniami ekonomicznymi
k-W-7	zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości
k-W-8*	treści związane z wybraną specjalnością ekonomiczną (wiedza zawarta w odrębnym zestawieniu specjalnościowych efektów kształcenia)
Umiejętności: absolwent potrafi	
k-U-1	wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zjawisk i procesów ekonomicznych, oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)
k-U-2	identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii
k-U-3	analizować i prognozować procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów ekonomia
k-U-4	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu ekonomii
k-U-5	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej opisu kategorii ekonomicznych
k-U-6	brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska w zakresie tematycznym dotyczącym zjawisk ekonomicznych oraz dyskutować o nich
k-U-7	posługiwać się językiem obcym na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
k-U-8	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole
k-U-9	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie
k-U-10*	wykorzystać wiedzę i doświadczenie związane z wybraną specjalnością na kierunku ekonomia (umiejętności zawarte w odrębnym zestawieniu specjalnościowych efektów kształcenia)
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	

k-K-1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu ekonomii
k-K-2	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
k-K-3	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu
k-K-5*	kompetentnego, odpowiedzialnego i etycznego funkcjonowania w obszarze określonym przez wybraną specjalność ekonomiczną (kompetencje społeczne zawarte w odrębnym zestawieniu specjalnościowych efektów kształcenia)

* zestawienie efektów dla specjalności/modułów znajduje się w załączonym do raportu programie studiów

Ekonomia II stopnia

Symbol	Opis efektu uczenia się
Wiedza: absolwent zna i rozumie	
k-W-1	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska ekonomiczne oraz dotyczące ich metody i teorie ekonomiczne wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu ekonomii, tworzące jej podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy z obszaru ekonomii
k-W-2	główne trendy rozwojowe ekonomii
k-W-3	w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla ekonomii oraz kierunku ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań
k-W-4	w pogłębionym stopniu charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk
k-W-5	w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania
k-W-6	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w zakresie ich badania i zastosowania do rozwiązywania złożonych problemów ekonomicznych i społecznych
k-W-7	ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania oraz pojęcia związane z badaniami ekonomicznymi
k-W-8	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości
k-W-9*	treści związane z wybraną specjalnością ekonomiczną (wiedza zawarta w odrębnym zestawieniu specjalnościowych efektów kształcenia)
Umiejętności: absolwent potrafi	
k-U-1	wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zjawisk i procesów ekonomicznych oraz wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)
k-U-2	identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy ekonomiczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla ekonomii
k-U-3	analizować, prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów ekonomia
k-U-4	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązaniu wybranych

	problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku ekonomia, w odniesieniu do wybranych kategorii ekonomicznych
k-U-5	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców
k-U-6	przewodzić debatę
k-U-7	posługiwać się językiem obcym na poziomie co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii
k-U-8	kierować pracą zespołu
k-U-9	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie
k-U-10*	wykorzystać wiedzę i doświadczenie związane z wybraną specjalnością na kierunku ekonomia (umiejętności zawarte w odrębnym zestawieniu specjalnościowych efektów kształcenia)
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	
k-K-1	krytycznej oceny odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu ekonomii
k-K-2	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
k-K-3	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu, - podtrzymywania etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad
k-K-5*	kompetentnego, odpowiedzialnego i etycznego funkcjonowania w obszarze określonym przez wybraną specjalność ekonomiczną (kompetencje społeczne zawarte w odrębnym zestawieniu specjalnościowych efektów kształcenia)

* zestawienie efektów dla specjalności/modułów znajduje się w załączonym do raportu programie studiów

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Bartosz Chorkowy	dr, Dziekan Wydziału Ekonomicznego
Marta Maciejasz	dr hab. prof. UO, Dyrektor Instytutu Ekonomii i Finansów
Robert Poskart	dr, Z-ca Dyrektora Instytutu Ekonomii i Finansów
Agnieszka Bobrowska	dr, Koordynator kierunku Ekonomia
Maria Bucka	dr, Pełnomocnik Rektora UO ds. Jakości kształcenia
Maja Krasucka	dr, adiunkt
Agnieszka Tłuczak	dr, adiunkt
Jacek Pieczonka	dr, adiunkt
Bartosz Fortuński	dr, adiunkt
Aleksandra Piasecka	dr, wykładowca
Mateusz Musiał	mgr, asystent dydaktyczny

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	6
Prezentacja uczelni	9
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	10
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	15
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	21
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	28
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	33
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	36
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	40
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	44
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	50
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	51
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	55
Część III. Załączniki	57
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	57
Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku	57
Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny	58
Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)	59
Tabela 4a. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów– Ekonomia I stopnia (program studiów obowiązujący od roku akademickiego 2020/2021)	63
Tabela 4b. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów– Ekonomia I stopnia International Business	67

Tabela 4c. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów– Ekonomia II stopnia (program studiów obowiązujący od roku akademickiego 2020/2021) _____ 69

Tabela 4d. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów– Ekonomia II stopnia Sustainable Development _____ 70

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych _____ 71

Prezentacja uczelni

Wydział Ekonomiczny to jeden z dwunastu wydziałów Uniwersytetu Opolskiego. W związku z wprowadzeniem *Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* w Uniwersytecie Opolskim Rektor utworzył dziewiętnaście Instytutów odpowiadających dyscyplinom naukowym zgłaszanym do oceny ewaluacyjnej, w tym:

- Instytut Ekonomii i Finansów, w którym w czterech katedrach zatrudnionych jest 29 pracowników (w tym 5 samodzielnych) (<http://we.uni.opole.pl/instytut-ekonomii-i-finansow/>);
- Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości, zatrudniający 16 pracowników (w tym 5 samodzielnych) w dwóch katedrach oraz jednym zespole badawczym (<http://we.uni.opole.pl/instytut-nauk-o-zarzadzaniu-i-jakosci/>);
- Instytut Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej składający się z dwóch katedr i zatrudniający 15 pracowników (w tym 3 samodzielnych). (<http://we.uni.opole.pl/instytut-geografii-spoleczno-ekonomicznej-i-gospodarki-przestrzennej/>)

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkami studiów *Zarządzanie, Logistyka, Ekonomia, Finanse i rachunkowość, Gospodarka przestrzenna* oraz *Turystyka i wypoczynek* prowadzony jest na szczeblu Wydziału Ekonomicznego.

Misją Wydziału Ekonomicznego jest prowadzenie działalności badawczej w zakresie nauk społecznych w trzech dyscyplinach: (1) ekonomia i finanse, (2) nauki o zarządzaniu i jakości, oraz (3) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna. Kształcenie studentów odbywa się na 6 kierunkach o profilu ogólnoakademickim na poziomie licencjackim i magisterskim (<http://we.uni.opole.pl> w zakładce kandydat – oferta edukacyjna). W ofercie Wydziału Ekonomicznego znajdują się również studia prowadzone w języku angielskim na kierunku Ekonomia: moduł *International Business* na studiach I stopnia oraz moduł *Sustainable Development* na studiach II stopnia. Moduły te wpisują się w strategię umiędzynarodowienia Uniwersytetu Opolskiego, przyczyniając się do większej rozpoznawalności Uczelni na arenie międzynarodowej. Wydział prowadzi także wykłady otwarte, szkolenia i warsztaty dla społeczności uczelnianej, mieszkańców oraz uczniów szkół ponadpodstawowych. Uniwersytet Opolski posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora nauk ekonomicznych w dyscyplinie ekonomia i finanse.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Kształcenie studentów na studiach I i II stopnia na kierunku Ekonomia jest zgodne ze *Strategią rozwoju Uniwersytetu Opolskiego w latach 2015-2020*. Osiągając zakładane efekty uczenia się na kierunku Ekonomia oraz prowadząc badania naukowe pracownicy Wydziału Ekonomicznego realizują misję i wzmacniają funkcję Uniwersytetu Opolskiego, jako wspólnoty pracowników i studentów. Wspólnota ta kieruje się zasadami wolności nauczania i prowadzenia badań naukowych przydatnych do rozwoju otoczenia oraz pragnie służyć zróżnicowanej kulturowo społeczności regionu, kraju i świata, kształcąc i wychowując kolejne pokolenia studentów.

Kierunek studiów Ekonomia wpisuje się w Cel Główny Strategii jakim jest rozwój potencjału Uczelni w skali krajowej i międzynarodowej oraz w następujące cele strategiczne:

- Pierwszy Cel Strategiczny: *Poprawa pozycji naukowej Uniwersytetu Opolskiego w krajowej i międzynarodowej sieci ośrodków badawczych*, poprzez prowadzenie badań naukowych w dyscyplinie Ekonomia i Finanse, w tym z udziałem studentów.
- Drugi Cel Strategiczny: *Poprawa pozycji Uniwersytetu Opolskiego w krajowej i międzynarodowej sieci ośrodków kształcenia*, poprzez: rozwój kadry ekonomistów, dostosowywanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy, rozwój kształcenia w języku angielskim, wspieranie studentów w prowadzeniu badań naukowych i publikowaniu ich wyników w studenckich zeszytach naukowych.
- Trzeci Cel Strategiczny: *Zwiększenie skuteczności działań Uniwersytetu Opolskiego w regionalnym, krajowym i międzynarodowym otoczeniu społeczno-gospodarczym*, poprzez prowadzenie zajęć na kierunku Ekonomia w specjalnościach pozwalających na osiągnięcie efektów uczenia się zgodnych z zapotrzebowaniem rynku pracy, rozwój dialogu pomiędzy Wydziałem Ekonomicznym a jednostkami samorządu terytorialnego, podmiotami gospodarczymi i innymi uczestnikami życia społeczno-gospodarczego, realizowanie wspólnych projektów z finansowaniem zewnętrznym, organizację staży, uczestnictwo w gronach eksperckich.
- Czwarty Cel Strategiczny: *Zwiększenie zdolności pracowników Uniwersytetu do współdziałania w środowisku międzynarodowym*, poprzez doskonalenie umiejętności językowych możliwe dzięki szkoleniom, wyjazdom w ramach programu Erasmus+, prowadzeniu zajęć w języku obcym, rozwijaniu współpracy z ośrodkami zagranicznymi.

W efekcie główne cele kształcenia na kierunku Ekonomia zorientowane są na:

- zdobycie przez studenta kompleksowej wiedzy z zakresu ekonomii w kontekście funkcjonowania rynku i podmiotów gospodarczych, zależności występujących pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi w skali mikro i makroekonomicznej,
- nabycie umiejętności oceny, analizy i interpretacji obserwowanych zjawisk i procesów ekonomicznych z wykorzystaniem metod: informatycznych, matematycznych, statystycznych i ekonometrycznych,
- ukształtowanie zdolności do odpowiedzialnego, świadomego pełnienia różnych ról zawodowych, w tym inicjowania działań przedsiębiorczych.

Koncepcja kształcenia na studiach I stopnia oparta jest na wieloletnim doświadczeniu Wydziału Ekonomicznego i zakłada realizację treści podstawowych dla kierunku Ekonomia oraz rozwijanie specjalności oczekiwanych na rynku pracy. Obecnie (od roku akademickiego 2020/2021) na studiach I stopnia oferowane są następujące moduły: Analiza rynku, Ekonomika przedsiębiorstwa, Finanse

i rachunkowość¹, Gospodarka miejska i regionalna, Gospodarka i społeczeństwo. Odrębnym modułem realizowanym w całości w języku angielskim jest International Business.

Na studiach II stopnia studenci uzupełniają i pogłębiają wiedzę ekonomiczną oraz mogą rozwijać swoje zainteresowania wybierając spośród modułów: Analityka gospodarcza, Finanse², Polityka ekonomiczna w warunkach globalizacji, Zrównoważony rozwój. Dodatkowo osobom chcącym studiować w języku angielskim oferowany jest moduł Sustainable Development.

Badania naukowe pracowników Instytutu Ekonomii i Finansów koncentrują się na kilku obszarach:

1. Funkcjonowanie rynków i podmiotów rynkowych
2. Funkcjonowanie gospodarki:
3. Polityka społeczna i gospodarcza
4. Ekonomia międzynarodowa
5. Finanse i rachunkowość

Ad 1

Badania funkcjonowania rynków dotyczą wybranych rynków: rynku rolnego (dr A. Tłuczak: analiza np. cen, łańcucha dostaw; dr hab. D. Malchar-Michalska: relacje kontraktowe polskich rolniczych organizacji producenckich), rynku funduszy inwestycyjnych (dr B. Chorkowy), rynku nieruchomości (dr A. Piasecka). Badania w zakresie funkcjonowania podmiotów rynkowych prowadzone są przez dr hab. M. Maciejasz (behawioralne aspekty funkcjonowania podmiotów na rynku, psychologiczne determinanty zachowań ekonomicznych), dr A. Bobrowską (funkcjonowanie zbiorowych gospodarstw domowych osób starszych), dr D. Rodzenia (działania informacyjne i promocyjne podmiotów rynkowych). W kręgu zainteresowań badawczych dr J. Pieczonki, dr A. Bobrowskiej i dr. W. Duranowskiego są również problemy rozwoju przedsiębiorczości. Dr. M. Bucka koncentruje swoje zainteresowania na ekonomicznych, organizacyjnych, prawnych a przede wszystkim finansowych możliwościach rozwojowych małych i średnich przedsiębiorstw w warunkach polskiej gospodarki rynkowej.

Ad 2

W ramach obszaru związanego z funkcjonowaniem gospodarki realizowane są trzy nurty badawcze. Dr A. Dudek analizuje wahania koniunkturalne. Badania dr A. Bisagi skupiają się na zrównoważonym rozwoju rolnictwa i jego udziale we wzroście gospodarczym. Z kolei mgr M. Musiał podejmuje bardzo aktualny i stanowiący wyzwanie cywilizacyjne problem gospodarki wirtualnej.

Ad 3

Badania z obszaru polityki społecznej i ekonomii społecznej oraz polityki gospodarczej prowadzone są przede wszystkim w Katedrze Rynku Pracy i Polityki Społeczno-Ekonomicznej, kierowanej przez dr hab. A. Zagórowską. Obejmują takie zagadnienia jak: procesy demograficzne na świecie, w Europie, w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem skutków społeczno- ekonomicznych w układach: kontynentalnym, krajowym, regionalnym i lokalnym. Ważną częścią badań są problemy związane z kształtowaniem polityki rodzinnej, finansowaniem polityki społecznej, z regionalnym i lokalnym rynkiem pracy, funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych oraz edukacją młodzieży w kontekście dostosowań szkolnictwa wyższego do potrzeb rynku pracy.

Dr hab. D. Malchar-Michalska realizuje badania z zakresu polityki gospodarczej ze szczególnym uwzględnieniem polityki rolnej i rozwoju obszarów wiejskich.

¹ W związku z uzyskaną zgodą Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego na uruchomienie od roku akademickiego 2020/2021 kierunku Finanse i Rachunkowość I i II stopnia moduły z zakresu Finansów oferowane na kierunku Ekonomia zostaną wycofane z oferty od roku akademickiego 2021/2022.

² Jw.

Zagadnienia dotyczące funkcjonowania systemu emerytalnego i ekonomicznych konsekwencji starzenia się społeczeństwa podejmują również w swoich publikacjach dr A. Bobrowska i dr B. Chorkowy.

Ad 4

W obszarze ekonomii międzynarodowej realizowane są dwa tematy badawcze: Handel międzynarodowy surowcami rolnymi w obliczu globalnego kryzysu żywnościowego (dr hab. D. Malchar-Michalska), Międzynarodowe aspekty zrównoważonego rozwoju i ekonomiczne aspekty gospodarki energetycznej (dr B. Fortuński).

Ad 5

Badania w tym obszarze prowadzone są przez pracowników Katedry Finansów i Rachunkowości. Dr K. Ćwieląg realizuje tematykę finansów samorządów terytorialnych, zwłaszcza w zakresie funkcjonowania audytu w JST oraz ich zadłużenia, wykorzystania narzędzi analizy finansowej. Zainteresowania naukowe dr M. Krasuckiej oscylują wokół specyfiki gospodarki finansowej podmiotów prowadzących działalność gospodarczą (przedsiębiorstw), gospodarstw domowych oraz podmiotów niezarobkowych – organizacji non profit. Dr M. Willmann koncentruje się na aspektach makro- i mikroekonomicznych działalności banków, ze szczególnym uwzględnieniem finansowania na rynku nieruchomości, ryzyka bankowego oraz produktów ubezpieczeniowych z obszaru *bancassurance*. Z kolei badania dr. T. Maszczak obejmują: system informacyjny rachunkowości, zarządzanie finansami, rachunkowość zarządczą i rachunek kosztów.

Nowym nurtem badawczym Katedry Finansów i Rachunkowości są zagadnienia związane z teorią pieniądza, stabilnością globalnego systemu finansowego, rynków finansowych, kryptowalut i technologii blockchain (prof. D. Hummel, dr R. Poskart).

Proponowane studentom Ekonomii I i II stopnia moduły kształcenia, poszerzające podstawową wiedzę ekonomiczną, w pełni **korespondują z obszarami zainteresowań badawczych pracowników** Instytutu Ekonomii i Finansów oraz Wydziału, co potwierdzają liczne publikacje naukowe. W latach 2017-2020 powstało ponad 100 publikacji, których autorami lub współautorami są pracownicy Instytutu Ekonomii i Finansów. Wiele z tych publikacji ukazało się w prestiżowych wysokopunktowanych czasopismach.

Zestawienie modułów kształcenia (obowiązujących od roku akademickiego 2020/2021) oraz wykaz wybranych publikacji naukowych pracowników zostały zamieszczone w załączniku nr 2, cz. I, pkt.7.

Prowadzone badania zaowocowały awansami naukowymi pracowników Wydziału:

1. Dominika Malchar-Michalska stopień doktora habilitowanego w dyscyplinie ekonomia na podstawie osiągnięcia naukowego pt. „Pionowa koordynacja transakcji w rolnictwie: Teoria i praktyka kontraktów rolnych”, 2018. (Realizacja w latach 2012-2017 grantu finansowanego z NCN „Powiązania kontraktowe w polskim rolnictwie na przykładzie rolniczych organizacji producenckich. Analiza w świetle nowej ekonomii instytucjonalnej.”).
2. Edyta Szafranek stopień doktora habilitowanego w dyscyplinie ekonomia na podstawie osiągnięcia naukowego pt. „Terytorializacja polityki rozwoju: Wdrażanie Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych w obszarach funkcjonalnych miast w Polsce”, Studia i Monografie - Uniwersytet Opolski, nr 561, 2019.

Pracownicy Instytutu Ekonomii i Finansów są doceniani również poza uczelnią. W 2017 r. dr hab. Urszula Łangowska-Szcześniak, prof. UO została laureatką Nagrody im. Karola Miarki za upowszechnianie kultury i nauki - przyznawanej przez władze województwa opolskiego i śląskiego. Z kolei dr hab. Agata Zagórska, prof. UO została w 2020 r. uhonorowana Medalem im. Wacława Szuberta za wybitne osiągnięcia w dziedzinie nauk o pracy i polityce społecznej oraz działalność praktyczną z tego zakresu.

Pracownicy Wydziału Ekonomicznego starają się włączać studentów w realizowane przez siebie badania naukowe i zachęcają do samodzielnego rozwoju naukowego. Studenci mają możliwość uczestniczenia w seminariach naukowych i konferencjach oraz publikowania wyników swoich badań w czasopiśmie studenckim. Publikowanie artykułu naukowego podnosi szanse uzyskania stypendium naukowego na UO oraz stypendiów zewnętrznych, np. Stypendium Prezydenta Miasta. Konwencja publikowania rozważań naukowych studentów odnosi się do prezentowania wyników ich badań oraz krótkich form refleksji naukowej. W ostatnich latach ukazało się ponad dwadzieścia publikacji naukowych autorstwa studentów kierunku Ekonomia.

Planowanie i realizacja programu studiów na kierunku Ekonomia jest procesem ciągłym, angażującym pracowników i władze Wydziału Ekonomicznego, służby Uczelni, w tym Biuro Dydaktyki i Spraw Studenckich oraz odpowiednie **grupy interesariuszy zewnętrznych**, jak i wewnętrznych. Podczas bieżących analiz oczekiwań rynku pracy i weryfikacji programów kształcenia na kierunku Ekonomia brane są pod uwagę preferencje pracodawców z sektora publicznego i prywatnego. Opinie i sugestie interesariuszy zewnętrznych traktowane są jako ważny głos doradczy uwzględniany podczas modyfikacji i aktualizacji programów studiów. Są także impulsem do powoływania nowych kierunków i poziomów studiów. Należy podkreślić, że informacje dotyczące zapotrzebowania rynku pracy oraz oczekiwań interesariuszy zewnętrznych co do zatrudnianych absolwentów kierunku Ekonomia pozyskiwane są dzięki nawiązywaniu i utrzymywaniu kontaktów pracowników Wydziału Ekonomicznego (głównie Koordynatora kierunku, a wcześniej Rady Programowej) z przedstawicielami pracodawców.

Cennym źródłem informacji są opinie przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego przekazywane m.in. w trakcie organizowanych wydarzeń studenckich, takich jak np. Targi edukacyjne, Targi pracy, Giełda pracy Uniwersytetu Opolskiego, Opolskiego Festiwalu Nauki. Dodatkowo pozyskiwaniu informacji służą także badania kierunków rozwoju rynku pracy oraz uczestnictwo pracowników Wydziału Ekonomicznego w konferencjach naukowych z udziałem przedstawicieli biznesu. Badania rozwoju rynku pracy oznaczają regularne monitorowanie przez pracowników specjalistycznych publikacji, dotyczących aktualnych trendów w gospodarce, które zapewniają perspektywy zawodowe studentom kierunku Ekonomia. Wnioski z badań uwzględniane są podczas projektowania programów studiów oraz definiowania efektów kształcenia na kierunku.

Istotną grupę interesariuszy wewnętrznych stanowią studenci aktywnie uczestniczący w działalności kół naukowych. Opiekunowie tych kół na bieżąco przekazują Koordynatorowi kierunku (wcześniej Radzie Programowej) sugestie i oczekiwania studentów związane z koncepcją kształcenia.

Na przestrzeni ostatnich kilku lat, przy współdziałaniu interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, wprowadzono zmiany na kierunku Ekonomia, które dotyczą: efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji (PRK), nowych specjalności/modułów np. zaproponowano nowe moduły na Ekonomii I stopnia: Analiza rynku, Ekonomia i gospodarka, a na Ekonomii II stopnia: Polityka ekonomiczna w warunkach globalizacji, Zrównoważony rozwój oraz dokonano modyfikacji modułu Analizy gospodarczej, jak i modułu: Sustainable Development.

Treści realizowane w toku kształcenia na kierunku Ekonomia I stopnia oraz osiągnięte efekty uczenia się dają możliwość podjęcia pracy w różnych podmiotach i instytucjach zgłaszających zapotrzebowanie na profesjonalną kadrę ekonomiczną i menedżerską, w tym w szczególności w: przedsiębiorstwach, instytucjach i jednostkach administracji publicznej centralnej oraz samorządowej, instytucjach okołobiznesowych, organizacjach pozarządowych. **Absolwent** jest również przygotowany do uruchomienia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Wiedza, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów przygotowują także do realizacji własnej pracy badawczej.

Absolwenci kierunku Ekonomia I stopnia mogą w szczególności zostać:

- pracownikami działów analitycznych, finansowych, księgowych, marketingowych, sprzedażowych w różnych przedsiębiorstwach i instytucjach, w tym międzynarodowych,
- pracownikami banków i instytucji ubezpieczeniowych,
- pracownikami administracji skarbowej,
- pracownikami administracji szczebla samorządowego,
- właścicielami małych i średnich przedsiębiorstw,
- kierownikami średniego szczebla w dużych przedsiębiorstwach, w tym międzynarodowych.

Absolwenci I stopnia studiów na kierunku Ekonomia mogą także kontynuować naukę na studiach II stopnia.

Absolwenci kierunku Ekonomia II stopnia znajdują zatrudnienie na różnych stanowiskach w podmiotach sektora prywatnego i publicznego (wymienionych powyżej) oraz prowadzą własne firmy. W szczególności stanowią wykwalifikowaną kadrę realizującą zadania z zakresu gospodarowania zasobami, finansów, księgowości, wspomaganie procesu decyzyjnego oraz z powodzeniem pełnią funkcje kierownicze.

Studia II stopnia przygotowują do podjęcia pracy naukowej, w tym w ramach studiów III stopnia.

Koncepcja kształcenia na Wydziale Ekonomicznym zgodna jest m.in. **ze standardami systemu bolońskiego** w zakresie ECTS, wymaganiami Karty Erasmus+ oraz Polskiej Ramy Kwalifikacji (wcześniej KRK). Studenci mają możliwość zdobywania i rozwijania wiedzy ekonomicznej. Obecny program kształcenia na kierunku Ekonomia w zakresie przedmiotów podstawowych i kierunkowych bazuje w dużej mierze na obowiązujących wcześniej ministerialnych standardach kształcenia dla tego kierunku, natomiast ciągle ewoluująca i modyfikowana oferta specjalności/modułów stanowi odpowiedź na potrzeby rynku pracy i oczekiwania studentów.

Warto podkreślić, że studenci w trakcie studiów mają możliwość uzyskania certyfikatu EBC*L w Akredytowanym Centrum Egzaminacyjnym istniejącym na Wydziale Ekonomicznym. Międzynarodowy certyfikat umiejętności gospodarczych, czyli Europejski Certyfikat Kompetencji Biznesowych stanowi świadectwo praktycznej wiedzy ekonomicznej i jest uznawany w większości krajów europejskich.

Współpraca Koordynatora kierunku Ekonomia (wcześniej Rady Programowej) i Dyrekcji Instytutu Ekonomii i Finansów z Dziekanem Wydziału Ekonomicznego i Wydziałowymi Komisjami ds. Jakości Kształcenia pozwala na bieżącą analizę m.in. wyników rekrutacji, oczekiwań studentów, poziomu osiągnięcia efektów oraz opinii pracodawców na temat praktykantów.

Przykładem wykorzystania **wzorców międzynarodowych** było stworzenie w 2017 r. koncepcji kształcenia w języku angielskim w ramach specjalności International Business na Ekonomii I stopnia oraz specjalności Sustainable Development na Ekonomii II stopnia. Prace nad tą koncepcją kształcenia oparto na szerokiej analizie oferty uczelni zagranicznych i dyskutowano podczas dwustronnych cyklicznych spotkań z przedstawicielami Uniwersytetu w Poczdamie.

Kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku Ekonomia obejmują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w obszarze nauk społecznych dla profilu ogólnoakademickiego i uwzględniają w szczególności kompetencje badawcze, komunikowanie się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności naukowej. Dla studiów I stopnia odniesieniem jest poziom 6, a dla studiów II stopnia – poziom 7 PRK.

Kluczowe efekty kierunkowe na studiach I stopnia bezpośrednio odwołujące się do ekonomii jako dyscypliny to: k-W-1 (w skrócie: zna pojęcia i zjawiska ekonomiczne), k-W-2 (zna metodologię badań ekonomicznych), k-W-5 (zna dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście rozwiązywania problemów ekonomicznych), k-W-6 (zna uwarunkowania badań ekonomicznych), k-W-7 (zna formy rozwoju indywidulanej przedsiębiorczości), k-W-8 (zna treści związane z wybraną specjalnością ekonomiczną), k-U-1 (potrafi rozwiązywać problemy ekonomiczne), k-U-2 i k-U-3 (potrafi

identyfikować, analizować i interpretować zjawiska i procesy ekonomiczne), k-U-4 (potrafi posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu ekonomii), k-U-5 (potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią ekonomiczną), k-U-6 (potrafi dyskutować na temat zjawisk ekonomicznych), k-U-10 (wykorzystać wiedzę i doświadczenie związane z wybraną specjalnością ekonomiczną), k-K-1 (jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ekonomicznej), k-K-2 (jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy), k-K-3 (jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych), k-K-5 (jest gotów do kompetentnego, odpowiedzialnego i etycznego funkcjonowania w obszarze określonym przez wybraną specjalność ekonomiczną).

Kluczowe efekty kierunkowe na studiach II stopnia bezpośrednio odwołujące się do ekonomii jako dyscypliny to: k-W-1 (w skrócie: zna w pogłębionym stopniu zjawiska ekonomiczne), k-W-2 (zna główne trendy rozwojowe ekonomii) k-W-3 (w pogłębionym stopniu zna teorie naukowe oraz metodologię badań ekonomicznych), k-W-6 (zna dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście rozwiązywania problemów ekonomicznych), k-W-7 (zna uwarunkowania badań ekonomicznych), k-W-9 (zna treści związane z wybraną specjalnością ekonomiczną). k-U-1 (potrafi rozwiązywać problemy ekonomiczne), k-U-2 i k-U-3 (potrafi identyfikować, analizować i interpretować zjawiska i procesy ekonomiczne), k-U-4 (potrafi posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu ekonomii), k-U-5 (potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne), k-U-10 (wykorzystać wiedzę i doświadczenie związane z wybraną specjalnością ekonomiczną), k-K-1 (jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści), k-K-3 (jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych), k-K-5 (jest gotów do kompetentnego, odpowiedzialnego i etycznego funkcjonowania w obszarze określonym przez wybraną specjalność ekonomiczną).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Kierunek Ekonomia jest przypisany do dyscypliny ekonomia i finanse. Realizowane w jego ramach **treści programowe są zgodne z aktualnym stanem wiedzy** w tej dyscyplinie. Kluczowe treści kształcenia na studiach I stopnia realizowane są na niektórych przedmiotach podstawowych (Mikroekonomia, Podstawy makroekonomii, Rachunkowość, Międzynarodowe stosunki gospodarcze) i kierunkowych (Analiza ekonomiczna, Finanse publiczne i rynki finansowe, Polityka społeczna, Polityka gospodarcza, Gospodarka regionalna, Ekonomia integracji europejskiej). Dodatkowo studenci zapoznają się z terminologią ekonomiczną w języku obcym na przedmiocie Ekonomia w języku obcym.

Przykładowo, jeden z kluczowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy k-W-1 (w skrócie: zna pojęcia i zjawiska ekonomiczne) ma rozwinięcie: na przedmiocie Mikroekonomia w postaci efektu przedmiotowego: zna, weryfikuje i wyjaśnia pojęcia, prawa ekonomiczne oraz zjawiska z obszaru mikroekonomii, który jest możliwy do osiągnięcia dzięki realizacji m.in. następujących treści programowych: Istota rynku; Prawo popytu i podaży; Determinanty zmian popytu i podaży; Teoria zachowania konsumenta; Teoria produkcji; Funkcja produkcji w krótkim i długim okresie.

Efekt k-W-5 (w skrócie: zna dylematy współczesnej cywilizacji) ma rozwinięcie: na przedmiocie Polityka gospodarcza w postaci efektu przedmiotowego: zna i rozumie różnice między poszczególnymi systemami społeczno-ekonomicznymi, cele i funkcje polityki gospodarczej oraz wyzwania wobec podmiotów publicznych w zakresie ich oddziaływania na kwestie społeczno-gospodarcze, który jest możliwy do osiągnięcia dzięki realizacji m.in. następujących treści programowych: Przegląd głównych doktryn i systemów ekonomicznych; Systemy gospodarcze; Transformacja gospodarcza w Polsce; Polityka pieniężna; Polityka budżetowa.

Efekt k-U-2 (w skrócie: potrafi identyfikować i interpretować zjawiska i procesy ekonomiczne) ma rozwinięcie: na przedmiocie Analiza ekonomiczna w postaci efektu przedmiotowego: potrafi

diagnozować i interpretować wyniki przeprowadzonej analizy ekonomicznej wybranego obszaru działalności przedsiębiorstwa, który jest możliwy do osiągnięcia dzięki realizacji m.in. następujących treści programowych: Podsumowanie wyników z przeprowadzonej analizy sprawozdania finansowego: bilans, rachunek zysków i strat, sprawozdanie z przepływu środków pieniężnych.

Efekt k-U-5 (w skrócie: potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią ekonomiczną) ma rozwinięcie: na przedmiocie Rachunkowość w postaci efektu przedmiotowego: ze względu na poznanie rachunkowości jako specyficznego języka działalności gospodarczej potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej opisu kategorii ekonomicznych, który jest możliwy do osiągnięcia dzięki realizacji m.in. następujących treści programowych: Konto jako urządzenie księgowe - zasady ewidencji na kontach syntetycznych; klasyfikacja kont księgowych; znaczenie planu kont; zestawienie obrotów i sald kont księgowych; zasada podwójnego zapisu.

Na lektoracie języka obcego rozwijane są umiejętności komunikacji ustnej oraz pisemnej w języku obcym (efekt k-U-7), prowadzące do uzyskania przez studenta znajomości języka na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Kluczowe treści kształcenia na studiach II stopnia realizowane są na niektórych przedmiotach podstawowych (Makroekonomia II, Historia myśli ekonomicznej, Ekonomia menedżerska) i kierunkowych (Ekonomia matematyczna, Ekonomia międzynarodowa, Rynek finansowy, Metody oceny projektów gospodarczych). Dodatkowo studenci zapoznają się z terminologią ekonomiczną w języku obcym podczas zajęć z Przedmiotu kierunkowego w języku obcym.

Przykładowo, jeden z kluczowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy k-W-1 (w skrócie: zna w pogłębionym stopniu zjawiska ekonomiczne) znajduje rozwinięcie na przedmiocie: Ekonomia menedżerska w postaci efektu przedmiotowego: ma pogłębioną wiedzę z zakresu analizy popytu, wyznaczania optymalnej wielkości produkcji i funkcjonowania przedsiębiorstwa w różnych formach rynku, który jest możliwy do osiągnięcia dzięki realizacji m.in. następujących treści programowych: Analiza marginalna i inne narzędzia wspomagające podejmowanie decyzji menedżerskich; Analiza popytu; Funkcjonowanie przedsiębiorstwa w różnych formach rynku.

Efekt k-W-3 (w skrócie: w pogłębionym stopniu zna teorie naukowe oraz metodologię badań ekonomicznych) ma rozwinięcie: na przedmiocie Historia myśli ekonomicznej w postaci efektu przedmiotowego: zna historyczny dorobek teoretyczny ekonomii i odnosi go do rzeczywistych problemów gospodarczych świata współczesnego, który jest możliwy do osiągnięcia dzięki realizacji m.in. następujących treści programowych: Doktryna ekonomiczna Keynesa; Monetarizm; Nowoczesna heterodoksyjna myśl ekonomiczna.

Efekt k-U-1 (w skrócie: potrafi rozwiązywać problemy ekonomiczne) ma rozwinięcie: na przedmiocie Rynek finansowy w postaci efektu przedmiotowego: wykorzystuje posiadaną wiedzę do wykonywania zadań związanych z wyceną instrumentów finansowych, który jest możliwy do osiągnięcia dzięki realizacji m.in. następujących treści programowych: Istota i wycena akcji, obligacji, kontraktów forward i futures.

Efekt k-U-2 (w skrócie: potrafi identyfikować i interpretować zjawiska i procesy ekonomiczne) ma rozwinięcie: na przedmiocie Ekonomia matematyczna w postaci efektu przedmiotowego: potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać przebieg procesów wyborów konsumentów i producentów za pomocą/w oparciu o modele ekonomii matematycznej, który jest możliwy do osiągnięcia dzięki realizacji m.in. następujących treści programowych: Zadanie maksymalizacji użyteczności konsumenta i jego związek z uogólnioną funkcją popytu; Wyznaczanie i interpretacja elastyczności cenowych, krzyżowych i dochodowych popytu.

Na lektoracie języka obcego rozwijane są umiejętności komunikacji ustnej oraz pisemnej w języku obcym (efekt k-U-7), prowadzące do uzyskania przez studenta znajomości języka na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Metody kształcenia określone są przez każdego prowadzącego zajęcia w karcie przedmiotu i dostosowane do formy prowadzenia zajęć. W przypadku zajęć w formie wykładu stosowane są zazwyczaj takie metody jak: prezentacja multimedialna, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny (gdy grupy są niezbyt liczne).

Podczas zajęć ćwiczeniowych i konwersatoryjnych dominują metody aktywizujące studentów, czyli: rozwiązywanie zadań, analiza studium przypadku, dyskusja, praca z tekstem, gry symulacyjne, opracowanie projektu, eseju.

Do zajęć laboratoryjnych, które odbywają się w salach komputerowych przypisane są m.in. następujące metody: rozwiązywanie zadań, rozwiązywanie sytuacji problemowych, analiza studium przypadku, realizacja zadania projektowego, gry symulacyjne na platformach inwestycyjnych.

Zajęcia seminaryjne prowadzone są w głównej mierze z wykorzystaniem takich metod jak: dyskusja, praca w grupach, analiza tekstów źródłowych.

Przykładem na powiązanie metod kształcenia z efektami uczenia się mogą być przedmioty realizowane z wykorzystaniem narzędzi informatycznych (Ekonometria na I stopniu Ekonomii oraz Ekonometria i prognozowanie zjawisk ekonomicznych na II stopniu Ekonomii), w ramach których studenci rozwiązują zadania dotyczące zjawisk ekonomicznych osiągając tym samym efekt z zakresu umiejętności (k-U-3).

Przygotowanie studenta I stopnia Ekonomii do prowadzenia badań naukowych jest procesem wieloetapowym, w którym wykorzystuje się zróżnicowane metody kształcenia. Zanim student zapozna się z metodyką badań naukowych (w semestrze 4 na I stopniu studiów – przedmiot Wprowadzenie do badań naukowych) poznaje i samodzielnie rozwiązuje różne problemy ekonomiczne (m. in. na przedmiotach: Mikroekonomia, Podstawy makroekonomii, Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Finanse publiczne i rynki finansowe, Rachunkowość, Zarządzanie). W procesie analizy zjawisk i problemów ekonomicznych wykorzystuje narzędzia wspomagające jakimi są Excel (na ćwiczeniach z przedmiotów: Technologie informacyjne, Badania operacyjne, Ekonometria, Statystyka opisowa) i program Statistica (na ćwiczeniach ze Statystyki opisowej).

Z kolei na II stopniu studiów student pogłębia wiedzę ekonomiczną niezbędną do prowadzenia badań naukowych w dyscyplinie ekonomia i finanse (na przedmiotach: Makroekonomia II, Ekonomia menedżerska, Ekonomia matematyczna, Ekonomia międzynarodowa, Rynek finansowy). Student uczestnicząc w zajęciach z przedmiotów: Metody oceny projektów gospodarczych, Ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych, Wnioskowanie statystyczne, Gospodarowanie kapitałem ludzkim - rozwija swoje umiejętności analityczne i interpretacyjne dzięki stosowaniu metod takich jak: rozwiązywanie zadań, analiza i interpretacja otrzymanych wyników, analiza studium przypadku, gry symulacyjne.

Na ocenianym kierunku, na studiach I i II stopnia, założono w głównej mierze stacjonarny sposób realizacji zajęć (w sali dydaktycznej). **Metody i techniki kształcenia na odległość** są stosowane w procesie dydaktycznym uzupełniająco, jako aktywizujące proces kształcenia i uczenia się³. Na studiach I stopnia w programie studiów przewidziano 100 godz. tego sposobu realizacji zajęć (4 pkt. ECTS), a na studiach II stopnia 50 godz. (2 pkt. ECTS). Ponadto, w przypadku zajęć kształtujących umiejętności, gdzie zastosowanie mają poszukujące formy nauczania fakultatywnie, jako uzupełniająca, wykorzystywana jest funkcjonalność platformy e-learningowej Moodle, Microsoft Teams oraz e-studia UO. Stosowane narzędzia są dobierane przez nauczyciela adekwatnie do przedmiotu, treści kształcenia, celów dydaktycznych, rodzaju zajęć oraz potrzeb grupy. Wykorzystywane są narzędzia komunikacji synchronicznej i/lub asynchronicznej. Stosowane

³ W okresie reżimu sanitarnego, w związku z COVID-19, kształcenie odbywa się jedynie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

aktywności wspomagają nie tylko nauczanie i uczenie się, ale także weryfikację wiedzy i wybranych umiejętności. Pozwalają także na generowanie informacji zwrotnej (ocena, uwagi, możliwość przejrzania ocenionej pracy) z zachowaniem wymogów RODO.

W ostatnich latach studia na Wydziale Ekonomicznym podejmują **osoby z różnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnością**, co rodzi konieczność dostosowania procesu uczenia się do indywidualnych przypadków. Wydział stara się dopasować infrastrukturę do potrzeb osób niepełnosprawnych, m.in. poprzez zainstalowanie dźwigu osobowego w 2016 r. (udźwig 630 kg), a także domofonów przystosowanych dla osób niepełnosprawnych na każdym piętrze. Dowóz windą na przyziemie, gdzie mieści się biblioteka WE oraz piętra I i II do sal wykładowych i gabinetów pracowników. W sytuacji, gdy niepełnosprawny student zgłosi potrzebę uzyskania dodatkowych materiałów dydaktycznych, wydłużenia czasu egzaminu bądź innego typu potrzebę kadra dydaktyczna stara się zapewnić mu jak najlepsze warunki studiowania oraz poszerzania wiedzy, w tym na odległość. Ponadto, jeśli indywidualna sytuacja studenta tego wymaga, proponuje się Indywidualną Organizację Studiów (IOS) zgodnie z §23 Regulaminu Studiów UO. Dotyczy to w szczególności osób, które mają problemy zdrowotne, spodziewają się dziecka lub są rodzicem. Powodem uzyskania IOS może być również: odbywanie części studiów na innych uczelniach, studiowanie drugiego kierunku, zaangażowanie w prace na rzecz uczelni, przyjęcie na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się.

Harmonogram - Ekonomia I stopnia

Zajęcia na kierunku Ekonomia I stopnia mają formę: wykładów, ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, seminariów. Poszczególnym przedmiotom na kierunku Ekonomia I stopnia przydzielono w oparciu o nakład pracy studenta określoną liczbę punktów ECTS. W harmonogramie występują również zajęcia, którym nie przypisano punktów ECTS (WF, szkolenie biblioteczne, szkolenie BHP, szkolenie z ochrony własności intelektualnej). W harmonogramie studiów (zarówno dla trybu stacjonarnego jak i niestacjonarnego) wyróżniono 5 grup przedmiotów realizowanych w całym cyklu kształcenia. Są to:

- A. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE (53 pkt. ECTS). Przedmioty podstawowe realizowane są w trzech pierwszych semestrach, a ich zakres merytoryczny obejmuje podstawową wiedzę niezbędną do zrozumienia ekonomii i jej miejsca w systemie nauk.
- B. PRZEDMIOTY KIERUNKOWE (33 pkt. ECTS). Przedmioty kierunkowe zaczynają się od semestru drugiego. Treści na nich realizowane wprowadzają studenta w określone specjalności ekonomiczne. Pozwalają na poznanie szerokiego spektrum zainteresowań ekonomii.
- C. PRZEDMIOTY KIERUNKOWE DO WYBORU (20 pkt. ECTS). Do przedmiotów kierunkowych do wyboru należą: wprowadzenie do badań naukowych, seminarium dyplomowe, praktyka zawodowa. Ich realizacja przyczynia się do rozwoju kompetencji naukowych studentów oraz przygotowuje do wejścia na rynek pracy.
- D. PRZEDMIOTY MODUŁU (53 pkt. ECTS, w tym 30 pkt. ECTS w ramach zajęć podlegających wyborowi przez studenta). Od semestru trzeciego student zdobywa wiedzę i umiejętności związane z wybranym przez niego modułem. Na studiach stacjonarnych prowadzonych w języku polskim proponuje się cztery moduły: Finanse i rachunkowość, Ekonomika przedsiębiorstwa, Gospodarka miejska i regionalna, Techniki informacyjne i ekonometryczne w ekonomii. Studenci studiów niestacjonarnych mają do wyboru tylko dwa pierwsze wymienione moduły. Dodatkowo na studiach prowadzonych w języku angielskim realizowany jest moduł International Business. Treści realizowane w ramach przedmiotów do wyboru pozwalają na pogłębianie wiedzy z zakresu wybranego modułu.
- E. INNE PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE (21 pkt. ECTS). W ramach tego bloku realizowane są zajęcia obowiązkowe dla studentów Uniwersytetu Opolskiego (szkolenia: biblioteczne, BHP, z ochrony własności intelektualnej; kursy ogólnouczelniane, w tym humanistyczne; zajęcia w języku obcym, WF – tylko na studiach stacjonarnych, technologie informacyjne).

Przedmiotom do wyboru przypisano w harmonogramie studiów co najmniej 30% ogólnej liczby punktów ECTS, w tym: przedmiotom kierunkowym do wyboru (20 pkt. ECTS), przedmiotom modułowym do wyboru (30 pkt. ECTS), kursom ogólnouczeniowym (10 pkt. ECTS).

W harmonogramie studiów uwzględniono **przedmioty przygotowujące studentów do prowadzenia badań naukowych**: Wprowadzenie do badań naukowych (45h, 4 pkt. ECTS), Seminarium dyplomowe (60h na studiach stacjonarnych/36h na studiach niestacjonarnych, 12 pkt. ECTS).

W całym cyklu kształcenia prowadzonym w języku polskim studenci rozwijają również **kompetencje językowe**. Uczestniczą obowiązkowo w lektoracie wybranego języka obcego i przystępują do egzaminu na poziomie B2 (120h na studiach stacjonarnych/72h na studiach niestacjonarnych, 7 pkt. ECTS). Student otrzymuje 3 punkty ECTS w semestrze 4, a w semestrze 5 – 4 punkty ECTS. Dodatkowo studenci realizują przedmiot Ekonomia w języku obcym (30h na studiach stacjonarnych/18h na studiach niestacjonarnych, 3 pkt. ECTS). W ostatnim semestrze wybierają również kurs w języku nowożytnym, który merytorycznie nie jest powiązany z dyscypliną ekonomia i finanse.

Harmonogram - Ekonomia II stopnia

Zajęcia na kierunku Ekonomia II stopnia mają formę: wykładów, ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, seminariów. Poszczególnym przedmiotom przydzielono w oparciu o nakład pracy studenta określoną liczbę punktów ECTS. W harmonogramie występują również zajęcia, którym nie przypisano punktów ECTS (szkolenie biblioteczne, szkolenie BHP).

W harmonogramie studiów (zarówno w trybie stacjonarnym, jak i niestacjonarnym) wyróżniono 5 grup przedmiotów realizowanych w całym cyklu kształcenia. Są to:

- A. PRZEDMIOTY PODSTAWOWE (25 pkt. ECTS). Przedmioty podstawowe realizowane są głównie w pierwszym semestrze, a ich zakres merytoryczny obejmuje pogłębioną wiedzę na temat zjawisk i procesów ekonomicznych.
- B. PRZEDMIOTY KIERUNKOWE (22 pkt. ECTS). Przedmioty kierunkowe student realizuje w trzech pierwszych semestrach i stanowią one głównie uzupełnienie i rozwinięcie zaawansowanych merytorycznie zagadnień z zakresu ekonomii.
- C. PRZEDMIOTY KIERUNKOWE DO WYBORU (27 pkt. ECTS). Do przedmiotów kierunkowych do wyboru należą: badania naukowe, seminarium dyplomowe. Ich realizacja przyczynia się do rozwoju kompetencji naukowych studentów.
- D. PRZEDMIOTY MODUŁU (38 pkt. ECTS). Od semestru drugiego student zdobywa wiedzę i umiejętności związane z wybranym przez niego modułem. Na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych prowadzonych w języku polskim proponuje się cztery moduły: Finanse, Analityka gospodarcza, Polityka ekonomiczna w warunkach globalizacji, Zrównoważony rozwój. Dodatkowo na studiach prowadzonych w języku angielskim realizowany jest moduł Sustainable Development. W ramach modułów funkcjonuje cały blok przedmiotów do wyboru, których treści pozwalają na pogłębianie wiedzy z zakresu wybranego modułu.
- E. INNE PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE (8 pkt. ECTS). W ramach tego bloku realizowane są zajęcia obowiązkowe dla studentów Uniwersytetu Opolskiego (szkolenia: biblioteczne, BHP, kursy ogólnouczeniowe humanistyczne; zajęcia w języku obcym).

Przedmiotom do wyboru przypisano w harmonogramie studiów co najmniej 30% ogólnej liczby punktów ECTS, w tym: przedmiotom kierunkowym do wyboru (27 pkt. ECTS), przedmiotom modułowym do wyboru (18 pkt. ECTS), kursom ogólnouczeniowym (6 pkt. ECTS).

W harmonogramie studiów uwzględniono **przedmioty przygotowujące studentów do prowadzenia badań naukowych**: Badania naukowe (60h, 4 pkt. ECTS), Seminarium dyplomowe (60h na studiach stacjonarnych/36h na studiach niestacjonarnych, 12 pkt. ECTS).

W całym cyklu kształcenia prowadzonym w języku polskim studenci rozwijają również **kompetencje językowe**. Uczestniczą obowiązkowo w lektoracie wybranego języka obcego i przystępują

do egzaminu na poziomie B2+ (30h na studiach stacjonarnych/18h na studiach niestacjonarnych, 2 pkt. ECTS). Dodatkowo realizują przedmiot kierunkowy w języku obcym (30h na studiach stacjonarnych/18h na studiach niestacjonarnych, 2 pkt. ECTS).

W ostatnim semestrze wybierają również kurs ogólnouczelniany w języku nowożytnym, który merytorycznie nie jest powiązany z dyscypliną ekonomia i finanse (15h na studiach stacjonarnych/9h na studiach niestacjonarnych, 2 pkt. ECTS).

Wszystkie zajęcia wykazane w harmonogramie studiów kierunku Ekonomia II stopnia (stacjonarne i niestacjonarne) wymagają **bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** lub innych osób prowadzących zajęcia. W przypadku studiów I stopnia (stacjonarne i niestacjonarne) tylko praktyka zawodowa, która jest realizowana przez studenta w instytucji zewnętrznej, odbywa się bez udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia. Ponad połowa punktów ECTS przypisana jest zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału **nauczycieli akademickich** lub innych osób prowadzących zajęcia.

Wykaz zajęć związanych z działalnością naukową prowadzoną w dyscyplinie ekonomia i finanse znajduje się w załączniku nr 1 tab. 4.

Zajęcia na kierunku Ekonomia I stopnia (stacjonarne i niestacjonarne) mają formę: wykładów (ok. 47,5%), ćwiczeń (ok. 27,5%), konwersatoriów (ok. 14%), laboratoriów (ok. 6%), seminariów (ok. 5%)⁴.

Struktura udziału poszczególnych form na studiach II stopnia (stacjonarne i niestacjonarne) przedstawia się następująco: wykłady ok. 47,5%, ćwiczenia ok. 26%, konwersatoria ok. 7%, laboratoria ok. 7%, seminaria ok. 14%⁵.

Liczebność grup studenckich określona jest w przepisach ogólnouczelnianych (Zarządzenie nr 154/2020 Rektora Uniwersytetu Opolskiego z dnia 26 listopada 2020 r. w sprawie zmiany i ogłoszenia tekstu jednolitego zarządzenia nr 31/2017 Rektora Uniwersytetu Opolskiego z dnia 5 lipca 2017 r. w sprawie form zajęć dydaktycznych prowadzonych w Uniwersytecie Opolskim oraz liczebności grup studenckich na zajęciach dydaktycznych). Wykłady odbywają się w grupach do 120 osób, zajęcia ćwiczeniowe w grupach 30-35 osób, konwersatoria w grupach 20-25 osób, laboratoria w grupach 12-15 osób a seminaria w grupach 10-12 osób. O przypisaniu do danej grupy ćwiczeniowej, konwersatoryjnej, laboratoryjnej i seminaryjnej decydują studenci.

Zajęcia dla studentów studiów stacjonarnych odbywają się od poniedziałku do piątku według harmonogramu określonego planem zajęć na dany semestr. Studenci studiów niestacjonarnych uczestniczą w zajęciach tylko w weekendy, w terminach ustalonych przez Dziekana Wydziału (8-10 zjazdów w semestrze).

Zasady realizacji **praktyk studenckich** na UO określają: Procedura odbywania i dokumentowania praktyk studenckich - SDJK-O-U11 (<http://jakoscksztalcenia.uni.opole.pl/>)⁶) oraz Regulamin Zakładu Praktyk oraz organizacji obowiązkowych praktyk studenckich. Studenci studiów I stopnia (stacjonarne i niestacjonarne), zobowiązani są do zrealizowania 3-tygodniowej praktyki ciągłej (90 godzin) w terminie do końca V semestru studiów. Zalecany termin realizacji praktyki – po IV semestrze (do końca września danego roku). Praktyce przypisano 4 pkt. ECTS.

Student samodzielnie dokonuje wyboru placówki/instytucji, w której zamierza zrealizować praktykę. Zaleca się, aby praktyka była realizowana w instytucji, która w zakresie wypełnianych funkcji

⁴ W programie studiów 2019/2020 wykłady (ok. 53%), ćwiczenia (ok. 22%), konwersatoria (ok. 14%), laboratoria (ok. 6%), seminaria (ok. 5%)

⁵ W programie studiów 2019/2020 wykłady (ok. 46%), ćwiczenia (ok. 20%), konwersatoria (ok. 10%), laboratoria (ok. 10%), seminaria (ok. 14%)

⁶ Pod tym adresem email znajdują się wszystkie procedury dotyczące jakości kształcenia na Uniwersytecie Opolskim

i podejmowanych zadań koresponduje z treściami i efektami kształcenia założonymi dla kierunku Ekonomia. Praktyki mogą odbywać się w przedsiębiorstwach, instytucjach lub innych podmiotach takich jak: banki, biura rachunkowe, biura doradztwa podatkowego, w komórkach finansowo-księgowych, w dziale osobowym, w dziale marketingu, w komórkach pionu ekonomicznego lub w innej komórce organizacyjnej.

Studenci odbywający praktykę zawodową otrzymują na początku danego roku skierowania na jej odbycie. Po uzyskaniu zgody na realizację praktyki w wybranej przez studenta instytucji, student dostarcza ten dokument do Biura Dydaktyki i Spraw Studenckich. Kolejno następuje podpisanie umowy z Opiekunem praktyki, student zaś otrzymuje Instrukcję organizacji praktyki zawodowej, druk Programu praktyk, Raport z praktyk, druk Opinii o przebiegu praktyki zawodowej oraz druk Karty przebiegu praktyki.

Opinia o przebiegu praktyki zawiera ocenę studenta w zakresie wiedzy teoretycznej i metodycznej, umiejętności potrzebnych do pracy w zawodzie, predyspozycji i cech osobowościowych studenta, jego zdyscyplinowania i poczucia odpowiedzialności, poziomu samodzielności i inwencji twórczej, umiejętności organizacji i planowania pracy, umiejętności budowania relacji ze współpracownikami, umiejętności pracy w zespole, umiejętności posługiwania się specjalistycznym językiem. Opinia wystawiona przez Opiekuna praktyki w zakładzie pracy potwierdza poziom osiągnięcia efektów uczenia się przez studenta w czasie realizacji praktyki. Ponadto koordynator praktyki na UO sporządza po zakończeniu praktyk w danym roczniku studentów Raport podsumowujący przebieg praktyk. Jest to dokument, w którym m.in. zapisuje się problemy związane z realizacją praktyk w odniesieniu do wyboru miejsca praktyk, w odniesieniu do przebiegu praktyk, w odniesieniu do zaliczenia praktyk; odchylenia terminów realizacji praktyk (najwcześniejszy /najpóźniejszy); liczbę praktyk zrealizowanych w trybie specjalnym (wymagającym zgody opiekuna i/lub Dziekana Wydziału); liczby praktyk zaliczonych na podstawie umowy o pracę; liczby praktyk zaliczonych na podstawie wolontariatu; liczby praktyk zaliczonych na podstawie realizacji stażu; innych sposobów realizacji praktyk studenckich; prawidłowości wyboru miejsc praktyki; efektywności realizacji praktyk; poprawności dokumentacji praktyk. Dokumentacja z odbytych praktyk każdorazowo jest przedmiotem analizy dokonywanej przez Wydziałową Komisję Doskonalenia Jakości Kształcenia (WKDJK).

Praca zawodowa/staż/wolontariat itp. mogą być podstawą do uzyskania zaliczenia z praktyki studenckiej pod warunkiem, że związane są z profilem studiowanego kierunku. Decyzję w takim przypadku podejmują koordynatorzy praktyk na WE UO.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Wydział Ekonomiczny **prowadzi rekrutację** na studia I i II stopnia na kierunek Ekonomia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym. Proces rekrutacji w Uniwersytecie Opolskim odbywa się w systemie Internetowa Rekrutacja Kandydatów (IRK) <https://rekrutacja.uni.opole.pl/pl/> według harmonogramu rekrutacji określonego dla całej uczelni. Kandydat zobowiązany jest do założenia w systemie IRK indywidualnego konta rejestracyjnego. W okresie rekrutacji na Wydziale Ekonomicznym funkcjonuje Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna, której przewodniczy Zastępca Dziekana Wydziału. Skład Komisji, godziny pracy oraz wymagania stawiane kandydatom podawane są do publicznej wiadomości na stronie internetowej Wydziału oraz Uczelni.

Przyjęcie na studia I stopnia na kierunek Ekonomia prowadzony w języku polskim odbywa się w drodze postępowania kwalifikacyjnego, którego podstawowym elementem jest konkurs świadectw. Wykazy przedmiotów branych pod uwagę w konkursie świadectw z odpowiednimi wagami, zawiera załącznik nr 2 do odpowiedniej uchwały Senatu Uniwersytetu Opolskiego⁷. Oceny

⁷ Zasady, według których przebiegała rekrutacja na rok akademicki-2020/2021 regulowała Uchwała Senatu nr 236/2016-2020 z dnia 21 listopada 2019 r.

zdobyte na maturze są przeliczone na wagi i na tej podstawie tworzona jest lista rankingowa kandydatów na studentów. Minimalna liczba punktów będąca podstawą do przyjęcia na studia stacjonarne I stopnia na kierunek Ekonomia, wynosi 30 punktów. Uchwała Senatu reguluje także zasady przyjmowania kandydatów uzyskujących kwalifikacje za granicą oraz cudzoziemców, zwolnienia z postępowania dla laureatów/finalistów olimpiad, zasady podejmowania studiów jednocześnie na dwóch kierunkach⁸, warunki przyjęcia kandydatów z niepełnosprawnością. Uwzględniając te wytyczne Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna (WKR) tworzy listę kandydatów zakwalifikowanych na studia oraz listę kandydatów rezerwowych, którzy po złożeniu kompletu dokumentów są przyjmowani na miejsca, z których rezygnują kandydaci zakwalifikowani na studia zgodnie z kolejnością na liście rankingowej. Kandydaci zakwalifikowani do przyjęcia na studia, w terminie podanym w harmonogramie rekrutacji, są zobowiązani do złożenia WKR kompletu wymaganych dokumentów. Niespełnienie tego obowiązku jest traktowane, jako rezygnacja z podjęcia studiów na Uniwersytecie Opolskim i skutkuje skreśleniem z listy zakwalifikowanych na studia.

Rekrutacja na kierunek Ekonomia II stopnia w języku polskim i angielskim zasadniczo odbywa się na podstawie konkursu dyplomów. O przyjęcie na te studia mogą ubiegać się absolwenci studiów I stopnia kierunków: Ekonomia, Finanse i rachunkowość, Gospodarka przestrzenna, Informatyka i ekonometria, Logistyka, Transport, Matematyka, Turystyka i rekreacja, Zarządzanie i inżynieria produkcji, Zarządzanie, Zdrowie publiczne, Administracja, Bezpieczeństwo wewnętrzne. Szczegółowe wymagania rekrutacyjne (m.in. przedmioty brane pod uwagę w konkursie świadectw, minimalna liczba punktów będąca podstawą do przyjęcia na studia stacjonarne) publikowane są na stronie internetowej Uczelni, Wydziału oraz Biuletynu Informacji Publicznej (BIP). O przyjęciu kandydata na kierunek Ekonomia studia II stopnia decyduje lista rankingowa sporządzona przez Wydziałową Komisję Rekrutacyjną. Kandydaci zakwalifikowani do przyjęcia na studia są zobowiązani do złożenia w komisji wydziałowej w terminie podanym w harmonogramie rekrutacji – kompletu dokumentów. Niespełnienie tego obowiązku jest traktowane, jako rezygnacja z podjęcia studiów na Uniwersytecie Opolskim i skutkuje skreśleniem z listy zakwalifikowanych na studia.

Kandydat otrzymuje informację o wyniku postępowania kwalifikacyjnego na osobiste konto rejestracyjne w systemie IRK.

Zasady, warunki i tryb **uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej** opisane są w procedurze określania i zaliczania różnic programowych - SDJK-O-U14. Procedura dotyczy studentów studiów stopnia I i II, stacjonarnych i niestacjonarnych, którzy zobowiązani są zaliczyć wymagane przedmioty (np. po urlopie dziekańskim, zmianie kierunku/specjalności, przeniesieniu z innej uczelni, wznowieniu studiów). W każdym przypadku Koordynator kierunku opracowuje wykaz różnic programowych. Na tej podstawie pracownik dziekanatu sporządza kartę różnic programowych. Karta ta zatwierdzana jest przez Dziekana, który ustala termin zrealizowania różnic. Studenci wymiany Erasmus+ i MOST są wyłączeni z obowiązku zaliczania różnic programowych na podstawie odpowiednio dobranego „learning agreement” zatwierdzonego przez wydziałowego koordynatora Erasmus i uzyskanych zaliczeń.

W Uniwersytecie Opolskim zasady, warunki i tryb potwierdzania **efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów** określa Procedura potwierdzania w Uniwersytecie Opolskim efektów uczenia się uzyskanych poza edukacją formalną - SDJK-O-U15 oraz Uchwała nr 220/2016-2020 Senatu Uniwersytetu Opolskiego z dnia 17.09.2019 r. w sprawie potwierdzania w Uniwersytecie Opolskim efektów uczenia się zdobytych poza edukacją formalną. Na Wydziale Ekonomicznym powołana jest Komisja Weryfikacyjna ds. Potwierdzania Efektów Uczenia Się. Przygotowany przez Dziekana w porozumieniu z Koordynatorem kierunków wykaz zajęć objętych procedurą potwierdzania efektów

⁸ Kandydat na stacjonarne studia pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, zakwalifikowany do przyjęcia na więcej niż jeden kierunek, musi w terminie wskazanym w harmonogramie rekrutacji dokonać wyboru jednego kierunku, na którym zamierza podjąć studia, rezygnując jednocześnie z pozostałych.

uczenia się jest zamieszczony na stronie internetowej Wydziału Ekonomicznego. Dotychczas, na kierunku Ekonomia nie przeprowadzano takich potwierdzeń.

Proces dyplomowania na kierunku Ekonomia przebiega zgodnie z trybem i zasadami określonymi w:

- Zarządzeniu nr 1/2016 Rektora UO z dnia 15.01.2016 r. w sprawie zasad przygotowywania i archiwizacji prac dyplomowych w Uniwersytecie Opolskim;
- Zarządzeniu nr 28/2019 Rektora UO z dnia 07.06.2019 r. w sprawie zmiany zasad przygotowywania i archiwizacji prac dyplomowych w Uniwersytecie Opolskim;
- Zarządzeniu nr 59/2019 Rektora UO z dnia 27.05.2020 r. w sprawie szczególnych zasad przeprowadzania egzaminów dyplomowych poza siedzibą uczelni z wykorzystaniem technologii informatycznych;
- Regulaminie studiów UO;
- Procedurze procesu dyplomowania - SDJK-O-U10.

Na Wydziale Ekonomicznym dla kierunku Ekonomia opracowano wytyczne do przygotowania prac dyplomowych w języku polskim i angielskim, które są zamieszczone na stronie internetowej Wydziału. Tam znajdują się także zagadnienia do egzaminu dyplomowego dla I i II stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w języku polskim i języku angielskim oraz dokumenty do pobrania dotyczące procesu dyplomowania (wzór strony tytułowej, oświadczenie). Osoby prowadzące seminarium dyplomowe na kierunku Ekonomia I i II stopniu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych zapoznają studentów w czasie zajęć z przyjętymi na Uczelni i Wydziale zasadami i procedurą dyplomowania.

Na kierunku Ekonomia program studiów przewiduje pracę dyplomową. Zgodnie z zasadami zawartymi w wymienionych dokumentach Dziekan Wydziału sporządza imienną listę przyszłych promotorów. Z ich tematyką badawczą student może zapoznać się na stronie internetowej WE. W przypadku pracy licencjackiej promotorem może być pracownik co najmniej w stopniu doktora. W przypadku pracy magisterskiej, jeżeli promotorem jest pracownik w stopniu doktora wymagane jest zatwierdzenie jego osoby przez Radę Instytutu. Tytuły prac licencjackich i magisterskich oraz treść prac powinny nawiązywać do zagadnień ekonomicznych. Zatwierdzony przez Radę Instytutu wykaz tematów (w języku polskim i angielskim), promotorów i recenzentów jest przekazywany do dziekanatu do końca kwietnia roku, w którym planowana jest obrona. Promotor nadzoruje przygotowanie pracy dyplomowej przez studenta oraz odpowiada za przebieg obrony i efekty końcowe. Studenci pod opieką swoich promotorów przygotowują prace dyplomowe w ostatnich dwóch semestrach studiów. Praca dyplomowa musi zawierać streszczenie oraz słowa kluczowe w języku oryginału i angielskim (a także w języku polskim, jeżeli języku oryginału jest inny niż język polski). Praca dyplomowa każdorazowo jest poddawana weryfikacji w Jednolitym Systemie Antyplagiatorowym (JSA). Jednocześnie każdy student przystępując do obrony pracy dyplomowej składa oświadczenie, że przedłożona do obrony praca została przygotowana samodzielnie, przy wykorzystaniu wykazanej w tej pracy literatury przedmiotu i materiałów źródłowych. Dotychczasowe doświadczenia z wykorzystania systemów antyplagiatorowych na kierunku Ekonomia są pozytywne, ponieważ od ich wdrożenia do tej pory nie zanotowano przypadku pracy o cechach plagiatu. Termin obrony ustala promotor z Dziekanem Wydziału.

Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją powołaną przez Dziekana. W skład komisji wchodzi co najmniej trzy osoby: przewodniczący (Dziekan lub zastępca Dziekana albo powołany przez Dziekana nauczyciel akademicki mający co najmniej stopień doktora), promotor i recenzent. W trakcie egzaminu dyplomowego na studiach I stopnia dyplomant otrzymuje trzy pytania dotyczące pracy dyplomowej lub/i wynikające z programu studiów i odpowiadające efektom uczenia się przypisanym 6 poziomowi PRK. W trakcie egzaminu dyplomowego na studiach II stopnia dyplomant otrzymuje trzy pytania dotyczące pracy magisterskiej lub/i wynikające z programu studiów i odpowiadające efektom uczenia się przypisanym 7 poziomowi PRK.

Ukończenie studiów następuje po złożeniu egzaminu dyplomowego z wynikiem, co najmniej dostatecznym. Absolwent Uczelni otrzymuje uczelniany dyplom ukończenia studiów wyższych na kierunku Ekonomia z podaniem ostatecznego wyniku studiów. Ostateczny wynik studiów stanowi sumę: 1/2 średniej arytmetycznej ocen z egzaminów i zaliczeń wpisanych do systemu USOS-web; 1/4 oceny pracy dyplomowej; 1/4 oceny egzaminu dyplomowego.

Na Wydziale Ekonomicznym na wszystkich realizowanych kierunkach corocznie monitoruje się i dokonuje się **oceny postępów studentów**. Analizie podlega m.in. relacja liczby studentów po ukończeniu pierwszego roku do liczby przyjętych, relacja liczby absolwentów w stosunku do liczby przyjętych i w stosunku do liczby studentów po ukończeniu pierwszego roku. Zestawienie tych danych z wynikami studenckich ankiet pracowników oraz z opiniami starostów roku na temat przebiegu zajęć pozwala na ustalenie przyczyn odsiewu studentów i podjęcie działań zmierzających do poprawy sytuacji np. zmiana prowadzącego zajęcia, korekta programów studiów, zmiana rozplanowania zajęć.

Ogólne **zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów** uczenia się określone są w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Opolskiego. Określa on w szczególności prawa i obowiązki studenta związane z zaliczaniem przedmiotów, zdawaniem egzaminów, zaliczaniem etapów studiów i zakończeniem procesu kształcenia. Zgodnie z Regulaminem Studiów student ma prawo wglądu do swojej pracy pisemnej oraz zapoznania się z kryteriami oceniania i uzasadnieniem otrzymanej oceny lub decyzji w sprawie niezaliczenia zajęć. Student ma prawo zgłaszania do koordynatora kierunków studiów postulatów, uwag, skarg i zażaleń dotyczących programów studiów, harmonogramów studiów i ich realizacji oraz innych spraw ważnych dla przebiegu studiów i rozwoju osobistego studenta. Regulamin określa również skalę stosowanych ocen w ramach procesu oceniania osiągnięć studenta jak i poziom punktów ECTS koniecznych do uzyskania zaliczenia kolejnego semestru studiów.

Na Wydziale Ekonomicznym na kierunku Ekonomia dla I i II stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w języku polskim i angielskim, opis sposobów oceniania stopnia osiągniętych efektów uczenia się jest zawarty w programie studiów i przewiduje następujące formy: zaliczenie na ocenę, zaliczenie bez oceny, egzamin.

Każdemu przedmiotowi przypisana jest liczba punktów ECTS. Warunkiem uzyskania przypisanej przedmiotowi liczby punktów ECTS jest uczestniczenie studenta w zajęciach i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Zaliczenie semestru następuje po zaliczeniu przez studenta wszystkich zajęć obowiązkowych, określonych harmonogramem studiów. Na kierunku Ekonomia liczba punktów ECTS przewidziana harmonogramem studiów do zaliczenia semestru wynosi 30. Sposobem sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia przez studenta kierunkowych efektów uczenia się jest ostateczny wynik studiów, na który składają się średnia arytmetyczna ocen z egzaminów i zaliczeń, ocena pracy dyplomowej oraz ocena z egzaminu dyplomowego.

Na kierunku Ekonomia **dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się** w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych osiągniętych przez studentów w trakcie i na zakończenie procesu kształcenia (dyplomowania), w tym metod sprawdzania efektów uczenia się osiągniętych na praktykach zawodowych odbywa się zgodnie z Regulaminem Studiów, Regulaminem Praktyk oraz Ogólnouczelnianą Procedurą potwierdzania w Uniwersytecie Opolskim efektów uczenia się uzyskanych poza edukacją formalną - SDJK-O-U5. Na kierunku Ekonomia I i II stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w języku polskim i angielskim sprawdzanie i ocenianie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych realizowane jest w odniesieniu do:

- założonych efektów dla poszczególnych przedmiotów,
- założonych efektów dla kierunku studiów,
- założonych efektów uzyskiwanych w trakcie praktyk zawodowych.

Do metod sprawdzania (weryfikacji) efektów uczenia się uzyskiwanych w procesie kształcenia na poziomie przedmiotu stosuje się: egzamin – ustny lub pisemny (opisowy, testowy); zaliczenie – ustne, pisemne (opisowe, testowe); kolokwium; przygotowanie referatu; przygotowanie projektu; rozwiązywanie zadań problemowych; prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane przez studentów indywidualnie lub grupowo; wypowiedzi ustne, aktywność w dyskusji; analiza przypadków (case study); ocena pracy przy przygotowywaniu pracy dyplomowej/magisterskiej; egzamin dyplomowy.

Dla wymienionych sposobów sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się obowiązuje sześciostopniowa skala ocen: bardzo dobry (5,0); dobry plus (4,5); dobry (4,0); dostateczny plus (3,5); dostateczny (3,0); niedostateczny (2,0).

W odniesieniu do poszczególnych przedmiotów szczegółowy opis metod i sposobów oceny zakładanych efektów uczenia się zawarty jest w kartach przedmiotów. Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia dydaktyczne na kierunku Ekonomia opracowują karty przedmiotów do prowadzonych przez siebie zajęć dydaktycznych, w których określają wymogi i warunki, metody, narzędzia i kryteria weryfikacji efektów uczenia się uwzględniając specyfikę realizowanego przedmiotu. Prowadzący przekazuje studentom informację o warunkach i wymogach sprawdzania i metodach weryfikacji efektów uczenia się, które są zapisane w karcie przedmiotu, a także publikuje w systemie elektronicznym USOS-web, bądź udostępnia w inny sposób. Prowadzący dokonuje bieżącej analizy osiąganych efektów uczenia się w oparciu o prace studentów w czasie trwania przedmiotu oraz dokumentuje osiągnięcia studentów w Teczce przedmiotu. Prowadzący egzaminuje, zalicza przedmiot na podstawie pytań dotyczących poszczególnych efektów uczenia się uwzględnionych w opisie przedmiotu, oceny wpisuje w elektronicznym protokole oraz weryfikuje zakładane efekty uczenia się dla przedmiotu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Prowadzący zajęcia sporządza raport z osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, który przekazuje Koordynatorowi kierunku. Kopię raportu przechowuje w Teczce przedmiotu. Koordynator kierunku przygotowuje protokół z analizy wyników zaliczeń i egzaminów dla kierunku studiów Ekonomia (załącznik nr 2 do procedury weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się oraz oceniania studentów i słuchaczy studiów podyplomowych - SDJK-O-U5).

Ostateczny wynik studiów, na który składają się średnia arytmetyczna ocen z egzaminów i zaliczeń (1/2), ocena pracy dyplomowej (1/4) oraz ocena z egzaminu dyplomowego (1/4) odzwierciedla poziom osiągnięcia efektów uczenia się studentów na kierunku Ekonomia. Obowiązujące w Uniwersytecie Opolskim zasady dyplomowania i wymogi formalne dotyczące przygotowania prac dyplomowych oraz procedura dyplomowania - SDJK-O-U10 mają na celu ujednoczenie konstrukcji pracy i kryteriów ich oceny. Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kierunku studiów Ekonomia wykorzystuje się m.in.: zestawienie ostatecznych wyników studiów, odsetek studentów kończących (wskaźnik odsiewu studentów).

Ocena stopnia osiągniętych efektów uczenia się pozwala na wdrażanie działań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia podczas modyfikacji programu studiów na kierunku.

Weryfikacji osiągniętych efektów zdobytych w trakcie praktyk dokonuje kierunkowy opiekun praktyk zawodowych na podstawie analizy dokumentacji praktyki i przedłożonej przez studenta opinii z podmiotu, w którym odbywał praktykę. Ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się następuje zgodnie z Procedurą odbywania i dokumentowania praktyk studenckich - SDJK-O-U11 oraz Regulaminem Zakładu Praktyk oraz organizacji obowiązkowych praktyk studenckich.

Metody weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w wyniku realizacji zajęć na lektoratach z języków obcych określone są przez prowadzących te zajęcia. Prowadzący zajęcia określają kryteria oceny, podają jej składowe i uzasadniają w sposób opisowy ocenę otrzymaną przez studenta na egzaminie i/lub zaliczeniu. Kompetencje językowe studenta w zakresie znajomości języka

obcego potwierdza egzamin językowy na poziomie B2 (I stopnia studiów) oraz na poziomie B2+ (II stopnia studiów).

Na kierunku Ekonomia na zajęciach w formie ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów oraz seminariów stosowane są różnego rodzaju **prace etapowe**, np.: kolokwia cząstkowe, rozwiązane zadania problemowe, referaty, eseje, projekty, prezentacje, analiza studium przypadku, wyniki gry symulacyjnej. Oceny z tych prac są składową oceną końcową. Tematyka prac etapowych ściśle odpowiada treściom przedmiotu. W przypadku przedmiotów prowadzonych jedynie w formie wykładów, podstawową formą sprawdzania wiedzy są egzaminy lub zaliczenia końcowe.

Praca dyplomowa składa się z dwóch części: teoretycznej i empirycznej. W części teoretycznej studenci wykazują się znajomością teorii ekonomii, fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji w zakresie ich badania i zastosowania do rozwiązywania problemów ekonomicznych i społecznych oraz podstawowych uwarunkowań ekonomicznych, prawnych i innych. Natomiast w części empirycznej studenci wykazują się znajomością metodologii badań w zakresie ekonomii oraz umiejętnością jej stosowania. Najczęściej stosowane metody: badania ankietowe, badanie sprawozdań finansowych, analiza danych statystycznych, szacowanie parametrów modeli ekonometrycznych, prognozowanie i symulacje zjawisk ekonomicznych, ocena zjawisk ekonomicznych, ocena atrakcyjności inwestycyjnej spółek giełdowych.

Pozytywna ocena pracy dyplomowej oznacza, że student nabył umiejętności formułowania i rozwiązywania problemów ekonomicznych przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, a także przez dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji. Przy ocenianiu/recenzowaniu prac bierze się pod uwagę m.in.: zgodność treści z tematem pracy, uporządkowanie i logikę wyводу, trafność i kompletność doboru materiału badawczego, trafność i kompleksowość doboru literatury przedmiotu, umiejętność wykorzystania materiału bibliograficznego, poprawność językową i stylistyczną, adekwatność ilustracji względem treści.

Tematyka prowadzonych prac dyplomowych w pełni koresponduje z zainteresowaniami naukowymi pracowników Instytutu Ekonomii i Finansów oraz Wydziału i odzwierciedla zainteresowania studentów (często wynikające z odbytych praktyk lub własnego doświadczenia w pracy zawodowej). Przykładowa tematyka prac dyplomowych na studiach I stopnia: funkcjonowanie i rozwój małych i średnich przedsiębiorstw, funkcjonowanie systemu ubezpieczeń społecznych, kondycja finansowa przedsiębiorstw, funkcjonowanie JST, ekonomiczne aspekty rozwoju miast i regionu. Przykładowa tematyka prac dyplomowych na studiach II stopnia: ekonometryczna analiza zjawisk ekonomicznych, finanse instytucji publicznych, funkcjonowanie gospodarstw domowych, zrównoważony rozwój, problemy rynku pracy.

Na kierunku Ekonomia **sposoby dokumentowania efektów uczenia** się osiągniętych przez studentów są następujące:

- protokoły z egzaminów i zaliczeń (generowane z systemu USOS i przechowywane w dziekanacie);
- pisemne prace etapowe; kolokwia, sprawdziany, projekty, prezentacje, zadania rozwiązywane przez studentów (przechowywane są w Teczce przedmiotu);
- indywidualne protokoły z ustnych zaliczeń i egzaminów (przechowywane w Teczce przedmiotu);
- raporty z odbytych praktyk na Ekonomii I stopnia (Studenci po odbyciu praktyki przekazują Koordynatorowi praktyk komplet dokumentów, na podstawie których Koordynator dokonuje zaliczenia praktyki. Dokumentacja związana z przebiegiem praktyk przechowywana jest w teczce studenta w dziekanacie);
- praca dyplomowa, recenzje pracy dyplomowej, raport z systemu antyplagiatowego (przechowywane w teczce studenta w dziekanacie oraz w wersji elektronicznej w systemie APD);

- protokół z przeprowadzonego egzaminu dyplomowego (przechowywany w teczce studenta w dziekanacie).

Raporty z osiągnięcia przypisanych do przedmiotu efektów uczenia się sporządzane są przez prowadzącego zajęcia. Raporty przekazywane są Koordynatorowi kierunku a kopie raportu prowadzący przechowuje w Teczce przedmiotu. Zbiorczy raport z osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się sporządza i przechowuje Koordynator kierunku.

Teczka przedmiotu przechowywana jest przez okres 2/3 lat, tj. do czasu, pobytu studenta na Uczelni w ramach obowiązującego toku studiów. Na kierunku Ekonomia prace etapowe (kolokwia, egzaminy) przechowuje pracownik w swojej podstawowej jednostce pracy. Po upływie wymaganego okresu prace studentów są niszczone.

Do dokumentacji studiów zalicza się też pracę dyplomową i magisterską. Wersja papierowa i dokumentacja z przebiegu studiów studenta jest archiwizowana przez pracownika dziekanatu i przekazywana do uczelnianego archiwum, gdzie jest przechowywana zgodnie z zasadami archiwizacji obowiązującymi w Uniwersytecie Opolskim.

Uniwersytet Opolski realizuje (zgodnie z procedurą monitorowania karier zawodowych absolwentów - SDJK-O-U7) **Monitoring Karier Zawodowych Absolwentów** od 2011 r. w celu poznania opinii absolwentów na temat jakości kształcenia oraz zdobycia informacji o sytuacji zawodowej. Jednostką odpowiedzialną za prowadzenie Monitoringu jest Akademickie Centrum Karier Uniwersytetu Opolskiego (ACK UO). Na stronie internetowej: <https://www.kariera.uni.opole.pl/monitoring/> znajduje się szczegółowy opis i instrukcja wraz z niezbędnymi formularzami. Badanie prowadzone jest cyklicznie w czterech etapach na wszystkich kierunkach studiów. Etap I przeprowadzany jest od czerwca do września i polega na zebraniu danych oraz oświadczeń o zgodzie na udział w badaniu w momencie lub nie wcześniej niż miesiąc przed ukończeniem studiów. Dane zbierane są przez ACK UO i dziekanaty poszczególnych wydziałów. W październiku ACK UO rozesłała elektroniczną wersję ankiety do absolwentów, a następnie analizuje wyniki i sporządza pierwszą część raportu. Etap II przeprowadzany jest w rok po ukończeniu przez absolwentów studiów, etap III po trzech latach, a etap IV po pięciu latach.

Z raportu ACK UO opracowanego w 2020 r. wynika, że absolwenci Wydziału Ekonomicznego z lat 2013, 2015 i 2017 stanowili aż 45% badanych ogółem (absolwentów UO). W badaniu uczestniczyło 169 osób, w grupie tej 37% osób podjęło dalsze studia na UO, 18% poza UO, 44% nie podjęło dalszej nauki. Należy podkreślić, że absolwenci Wydziału w porównaniu do ogółu absolwentów są nieco bardziej zmotywowani do podjęcia dalszej nauki i nieco częściej wybierają macierzystą uczelnię. Znaczna część absolwentów Wydziału pracuje – 89%, co sytuuje wydział na drugiej pozycji w porównaniu z absolwentami innych wydziałów UO (pierwszą pozycję zajmuje Wydział Teologiczny – 97% absolwentów pracuje). Absolwenci Wydziału Ekonomicznego najczęściej są zatrudnieni na podstawie umowy o pracę (86%). Nieliczni pracują na podstawie umowy zlecenia (8%), a 4% z nich prowadzi własną działalność gospodarczą.

Absolwenci kierunku Ekonomia stanowili 70% badanych absolwentów Wydziału Ekonomicznego. Przeważająca większość z nich (85%) podczas studiów nie mieszkała w Opolu. Dojeżdżali najczęściej z terenu województwa opolskiego (85%), a także z ościennych województw: śląskiego, łódzkiego i dolnośląskiego. Po studiach zamieszkali głównie w województwie opolskim (78%), ale także w województwie śląskim, dolnośląskim, a nawet łódzkim, mazowieckim i małopolskim.

Zdecydowana większość absolwentów UO (60%) deklaruje, że umiejętności i wiedza związane z ich wykształceniem są konieczne w pracy na ich stanowisku, 30% że nie, a pozostałym trudno było to określić. Także praca, którą wykonują absolwenci jest w większości (dla 55%) zgodna z ich wykształceniem. Poza tym 60% absolwentów nie zamierza zmieniać swojej pracy na inną. Satysfakcję z wykonywanej pracy deklaruje 81% badanych absolwentów. Większa część absolwentów (75%) znalazła zatrudnienie w ciągu trzech miesięcy od ukończenia studiów, przy czym 50% już w ciągu

pierwszego miesiąca. Ponad 51% badanych uważa, że ukończony kierunek studiów okazał się pomocny w znalezieniu pracy. Badani absolwenci UO dosyć wysoko oceniają swoją sytuację zawodową, przy czym im dłuższy mają staż pracy, tym rzadziej deklarują brak doświadczenia zawodowego. Podobna zależność występuje między czasem od zakończenia kształcenia, a deklaracją dotyczącą braku odpowiedniego przygotowania teoretycznego i wiedzy. Umiejętności i wiedza zdobyte na studiach w wykonywanej pracy oceniane są przez ankietowanych jako przydatne (69%). Udzielone odpowiedzi wskazują, iż absolwenci podjęliby ponownie studia na kierunku Ekonomia (58%) i że wybraliby ponownie studia na UO (56%).

Absolwenci Wydziału Ekonomicznego po studiach najczęściej podejmują kolejne studia, co potwierdzają badania z kolejnych edycji. W badaniu z 2018 r. naukę kontynuowało 56% osób, przy czym 37% na UO, a 19% poza UO, natomiast 44% nie podjęło dalszej nauki. Wśród uczelni, na których studiuje absolwenci Wydziału Ekonomicznego najczęściej wymieniane są: Politechnika Opolska, Wyższa Szkoła Bankowa Oddział w Opolu, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu, Uniwersytet Wrocławski, Uniwersytet Łódzki. Zapytani o przyczynę podjęcia studiów poza UO najczęściej wskazywali na powody osobiste (37%), przekonanie, że będzie łatwiej znaleźć pracę poza Opolem (37%), wybór uczelni, po której będą większe szanse na znalezienie pracy (25%), korzyści płynące z kształcenia się w wielu miejscach (25%) i wybór uczelni o wyższym poziomie (13%). Najczęściej absolwenci wybierają uzupełniające studia magisterskie (36%), jednolite studia magisterskie (16%). Studia licencjackie wskazało jedynie 3% badanych. W trybie stacjonarnym kontynuowało kształcenie 37% absolwentów, a w trybie niestacjonarnym 18%. Żaden z badanych absolwentów nie stwierdził, iż poziom nauczania był niesatysfakcjonujący.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Na kierunku Ekonomia w roku akademickim 2020/2021 zajęcia prowadzi 50 pracowników (29 pracowników Instytutu Ekonomii i Finansów), w tym: 9 samodzielnych pracowników naukowych, 36 adiunktów i 5 magistrów. Ich dorobek naukowy, zdobyte wieloletnie doświadczenie dydaktyczne oraz kompetencje zawodowe wzbogacone doświadczeniami w praktyce gospodarczej są spójne z programem studiów na kierunku Ekonomia i pozwalają na osiągnięcie zakładanych w programie kierunkowych efektów kształcenia.

Proces dydaktyczny wspierany jest przez pracowników innych Instytutów (reprezentujących inne dyscypliny naukowe) realizujących takie przedmioty jak: Prawo, Prawo gospodarcze, Historia gospodarcza, Zarządzanie, Geografia gospodarcza, Gospodarka regionalna, Gospodarowanie kapitałem ludzkim, Economics of Media, Diplomacy in Economics.

Większość pracowników zatrudnionych jest w jednostce jako podstawowym miejscu pracy. Co najmniej 75% zajęć prowadzonych jest przez pracowników (nauczycieli akademickich), dla których Uniwersytet Opolski jest podstawowym miejscem pracy, co w pełni odpowiada wymogom ustawy o Szkolnictwie Wyższym i Nauce.

Za przydziały czynności pracowników odpowiada Koordynator kierunku, który w porozumieniu z Dziekanem Wydziału oraz Kierownikami Katedr ustala dobór prowadzących zajęcia, uwzględniając przede wszystkim dotychczasowe doświadczenie dydaktyczne pracownika, tematykę realizowanej przez niego działalności naukowej oraz jego kwalifikacje zawodowe. Proces ten wspierany jest przez następujące akty prawne: Statut Uniwersytetu Opolskiego, Regulamin Pracy oraz Zarządzenia Rektora.

Przydział zajęć oraz obciążenie godzinowe poszczególnych pracowników umożliwiają prawidłową realizację zajęć - od roku akademickiego 2019/2020 na UO obowiązuje górny limit godzin dla pracowników badawczo-dydaktycznych określony na poziomie dwukrotności pensum.

Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku Ekonomia posiadają odpowiednie kwalifikacje i kompetencje zarówno dydaktyczne jak i naukowe, przy czym są one stale podnoszone w ramach organizowanych szkoleń, w tym również z zakresu prowadzenia zajęć dydaktycznych w wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość (na platformach Moodle i MS Teams). Na szczególne podkreślenie zasługuje fakt, iż znaczna część pracowników reprezentujących kierunek Ekonomia była już przeszkolona w zakresie prowadzenia zajęć zdalnie przed wystąpieniem pandemii COVID-19.

Nauczyciele akademicy brali czynny udział także w szeregu szkoleń poszerzających ich umiejętności i kompetencje dydaktyczne. W ramach projektu „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Opolskiego” (<http://zintegrowany.inkubator.uni.opole.pl/kadra-naukowo-dydaktyczna/>) w module: kompetencje dydaktyczne, nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku Ekonomia uczestniczyli w wielu szkoleniach podnoszących ich kwalifikacje dydaktyczne:

- Grywalizacja w Dydaktyce Akademickiej (gry dydaktyczne) - 7 osób,
- Projekt jako metoda pracy w Dydaktyce Akademickiej - 14 osób,
- Nowe technologie w Dydaktyce Akademickiej (multimedia) - 9 osób,
- Nowe technologie w Dydaktyce Akademickiej (multimedia, e-learning) - 6 osób,
- Szkolenie z zakresu nowoczesnych technik dydaktycznych budujących kompetencje medialne (szkolenie medialne) - 1 osoba,
- Kurs umiejętności tutejskich dla nauczycieli akademickich - 5 osób,
- Dydaktyka przedmiotowa w języku angielskim - 7 osób,
- Kurs specjalistycznych umiejętności dydaktycznych dla nauczycieli akademickich (skuteczne metody pracy z dorosłymi z niepełną sprawnością) - 1 osoba.

W module: kompetencje informatyczne nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku Ekonomia uczestniczyli w następujących szkoleniach:

- Wykorzystanie ArcGis w dydaktyce akademickiej - 3 osoby,
- Wykorzystanie profesjonalnych baz danych jako narzędzia w dydaktyce akademickiej - 15 osób,
- Enterprise Resource Planning (ERP) - 4 osoby,
- Zastosowanie funkcji pakietu Statistica w dydaktyce akademickiej - 7 osób,
- Symulacje procesów biznesowych w dydaktyce akademickiej - 1 osoba,
- Wykorzystanie zaawansowanych funkcji arkusza kalkulacyjnego w dydaktyce akademickiej – 2 osoby,
- Blended learning w dydaktyce akademickiej (projektowanie i prowadzenie kursu on-line) – 1 osoba.

W module: kompetencje w zakresie prowadzenia dydaktyki w języku obcym - 20 osób.

Pracownicy Instytutu Ekonomii i Finansów dodatkowo prowadzą również szkolenia specjalistyczne i usługi doradcze, m.in. w ramach współpracy z Akademickim Inkubatorem Przedsiębiorczości (AIP), Stowarzyszeniem Promocja Przedsiębiorczości – w ramach tych aktywności przeprowadzono usługi doradcze związane ze sporządzaniem biznesplanów, analizy finansowej i ekonomicznej zawartej w biznesplanach oraz prowadzenia działalności gospodarczej.

W związku z istnieniem na Wydziale Ekonomicznym centrum certyfikującego EBCL część nauczycieli zaangażowanych jest również w prowadzenie kursów przygotowujących do międzynarodowego egzaminu EBCL i późniejszą certyfikację.

Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku Ekonomia są również autorami lub współautorami podręczników/skryptów w obszarze dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia⁹.

Część pracowników prowadzi zajęcia w języku angielskim na kierunku Ekonomia w ramach modułu studiów międzynarodowych International Business i Sustainable Development oraz indywidualnie ze studentami zagranicznymi studiującymi w ramach międzynarodowego programu Erasmus+. Można tu wymienić również opiekę nad stażystami w ramach programu Erasmus+ (dr hab. D. Malchar-Michalska). Osobą wspierającą proces kształcenia na studiach anglojęzycznych jest prof. D. Hummel, posiadający bogaty dorobek dydaktyczno-naukowy.

W ramach poszerzania dotychczasowej oferty dydaktycznej opracowano i uruchomiono nowy kierunek studiów: Finanse i rachunkowość. Pierwszych studentów w ramach tego kierunku przyjęto na semestr zimowy roku akademickiego 2020/2021. Na podkreślenie zasługuje fakt, iż jest to jedyny na uczelni publicznej w Opolu tego typu kierunek studiów i jedyny w regionie opolskim pozwalający na studiowanie zarówno na I jak i II stopniu studiów (dr J. Pieczonka, dr K. Ćwiąg, dr R. Poskart).

Badania naukowe prowadzone przez nauczycieli akademickich przypisanych do zajęć na kierunku Ekonomia w większości mieszczą się w dyscyplinie ekonomia i finanse. Odpowiadają one na współczesne wyzwania i problemy ekonomii i finansów. Owocem tych działań są publikacje w krajowych i zagranicznych czasopismach, materiałach konferencyjnych oraz opublikowane monografie.

Pracownicy realizują również projekty badawcze m. in. dr hab. D. Malchar-Michalska: kierownictwo projektu badawczego: „Powiązania kontraktowe w polskim rolnictwie na przykładzie rolniczych organizacji producenckich. Analiza w świetle nowej ekonomii instytucjonalnej”, finansowanego ze środków Narodowego Centrum Nauki (2011/03/D/HS4/03386) w latach 2012-2017; członek zespołu badawczego realizującego grant badawczy „Perspektywy zatrudnienia absolwentów” finansowanego przez Urząd Marszałkowski Województwa Opolskiego, Nr projektu: DEP.II.043.3.21.2018, w 2018 r.

Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku Ekonomia biorą aktywny udział w konferencjach międzynarodowych i krajowych, uczestniczą w wydarzeniach mających na celu popularyzację nauki – prowadzą warsztaty, wykłady, gry i konkursy z nagrodami, w ramach np. Opolskim Festiwalu Nauki, Nocy Szkoleń prowadzą zajęcia dla szkół średnich (wykaz szczegółowych osiągnięć znajduje się w kartach pracownika). Wśród innych dodatkowych aktywności, realizowanych poza zajęciami planowymi wymienić można m.in. takie jak: opieka nad uczniami – olimpijczykami z różnych szkół z Opola (mgr M. Musiał), opieka nad uczestnikami finału Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej organizowanej przez Polskie Towarzystwo Ekonomiczne z ramienia PTE O/Opole (dr A. Dudek).

Powiązanie kształcenia z badaniami realizowane jest w kilku formach. Jedną z nich jest włączanie przez nauczycieli rezultatów badań naukowych (w ogóle) do treści wykładanych przedmiotów (programów kształcenia). Studenci poznają wyniki badań prowadzonych w dyscyplinie ich studiów. Kolejny to prowadzenie badań przez nauczycieli akademickich i dzielenie się ich rezultatami ze studentami, co wzbogaca i aktualizuje wykładany materiał (np. prof. A. Zagórska, Ekonomia, dr B. Fortuński, Ekonomia, prof. A. Czerwiński, Ekonomia, Zarządzanie, prof. S. Kauf, Zarządzanie, Ekonomia). Ponadto łączenie dydaktyki akademickiej i badań naukowych odbywa się także poprzez angażowanie studentów w badania własne i/lub realizowane przez pracowników naukowych. Własna aktywność badawcza studentów kształtowana jest przede wszystkim w ramach zajęć z przedmiotów takich jak Wprowadzenie do badań naukowych, Badania naukowe. Studenci zdobywają wiedzę o elementach procesu badawczego, zwraca się uwagę nie tylko na przekaz wiedzy, ale i sposoby jej

⁹ M.in. I. Fałat-Kiliańska, J.Karwowski, J.Pieczonka, R.Poskart, Instrumenty pochodne rozliczane w sposób scentralizowany, PWE, Warszawa 2017, M.Maciejusz-Świątkiewicz, M.Musiał „Zarys ekonomii behawioralnej. Wprowadzenie do psychologicznych aspektów gospodarowania. Podręcznik akademicki”, Uniwersytet Opolski, Opole 2013.

osiągania - od konceptualizacji, poprzez opracowanie i przeprowadzenie badań, po prezentację ich wyników. Prowadzący zapoznają studentów z narzędziami badawczymi, (np. prof. A. Zagórska, Ekonomia, prof. A. Czerwiński, Ekonomia, Zarządzanie). Studenci przygotowują poster i/lub artykuł i/lub esej naukowy na wybrany temat (np. dr I. Pisz, Logistyka, Ekonomia, dr M. Krasucka, Ekonomia, prof. E. Bogacka-Kisiel, Ekonomia). Ponadto prowadzący proponując temat badawczy, sprawują opiekę naukową nad jego realizacją przez studentów, np.: „Zmiany sytuacji gospodarczej województwa opolskiego w wyniku epidemii COVID-19” (prof. E. Szafranek, Ekonomia). Pod opieką merytoryczną pracowników, studenci przygotowują się i uczestniczą w warsztatach/seminariach, których celem jest np.: nabycie umiejętności korzystania z baz danych (np. GUS) wraz z analizą i oceną danych w celu wykorzystania ich w pracach dyplomowych, poznanie specyfiki i zasad funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej (np. przy współpracy z ROPS w Opolu) oraz propagowanie roli ekonomii społecznej w gospodarce (np. prof. A. Zagórska, Ekonomia), poznanie problematyki dotyczącej kształtowania rozwoju społeczno-gospodarczego i przestrzennego Opola w świetle wyzwań krajowej polityki miejskiej, powiązań przestrzeni publicznych Opola (np. prof. E. Szafranek, Ekonomia, Gospodarka przestrzenna). W trakcie organizowanych wizyt studyjnych studenci zachęceni są do pisania pracy dyplomowej z danego obszaru będącego przedmiotem wizyty (np. dr I. Pisz, Logistyka, Zarządzanie, Ekonomia, dr A. Mijał, Zarządzanie, Ekonomia). Współpraca naukowa ze studentami odbywa się także w ramach seminariów dyplomowych. Mogą je prowadzić nauczyciele akademicki ze stopniem naukowym co najmniej doktora. Działalność studentów jest oparta na analizie i syntezie wyników badań i skoncentrowana na przygotowywaniu pracy dyplomowej/magisterskiej oraz dyskusjach. Przy współpracy z promotorem studenci opracowują metodykę badań, realizują badania pilotażowe, weryfikują metody i narzędzia badawcze, również te skonstruowane przez promotora, np. w zakresie oceny jakości informacji (np. prof. A. Czerwiński, na kierunku Ekonomia, Zarządzanie, prof. M. Maciejasz-Świątkiewicz, na kierunku Ekonomia). Efektem tej współpracy są zarówno prace dyplomowe jak i artykuły naukowe. Warto zaznaczyć, że najlepsze prace naukowe po otrzymaniu pozytywnych recenzji są publikowane w czasopiśmie studenckich: Opolskie Akademickie Forum Logistyki UO (OAFL), Studenckie Zeszyty Naukowe Wydziału Ekonomicznego UO (SZN WEUO) <http://we.uni.opole.pl/czasopisma/>.

Kolejną z form włączania studentów w prowadzenie działalności naukowej jest oferta studenckich KN, których opiekunami są pracownicy Wydziału. Aktualnie aktywnie działa pięć KN: Ekonomistów, Gospodarki Przestrzennej, LogPoint, AURUM, Rachunkowości (do 2018 r. również Zrównoważonego rozwoju oikos Opole) <http://we.uni.opole.pl/kola-naukowe/>. Wśród różnych form ich działalności można zidentyfikować wiele różnorodnych działań bezpośrednio angażujących studentów w prowadzenie działalności naukowej i popularyzację jej wyników. Należą do nich m.in.: (współ)organizacja i udział w konferencjach naukowych/seminariach, wygłoszenie referatów, organizacja i udział w spotkaniach z naukowcami i ekspertami, przygotowanie i udział w warsztatach, organizacja konkursów.

Prowadzona **polityka kadrowa** związana jest w dużej mierze z odbudowaniem luki pokoleniowej oraz zatrudnianiem osób o wysokich kompetencjach językowych, które umożliwiają prowadzenie zajęć w językach obcych (angielski i/lub niemiecki). Zgodnie z tymi założeniami w ostatnich latach w drodze konkursów zatrudniono 5 pracowników badawczo-dydaktycznych (w tym 1 obcokrajowca na stanowisku profesora) i 1 dydaktycznego.

W wyniku kompleksowego przeglądu kadry prowadzącej kształcenie w ostatnich latach wyznaczono każdemu pracownikowi indywidualną ścieżkę rozwojową poprzez zatrudnienie na stanowiskach badawczo-dydaktycznych lub dydaktycznych. Na kierunku Ekonomia zajęcia prowadzone są przez pracowników będących również praktykami gospodarczymi, którzy przekazują wiedzę i umiejętności w wymiarze znajdującym zastosowanie gospodarcze.

W odniesieniu do wszystkich pracowników cyklicznie przeprowadzana jest ocena ich działalności w aspekcie naukowym, dydaktycznym i organizacyjnym zgodnie z obowiązującym na UO systemem oceniania. Ostatnia ocena została przeprowadzona w 2019 r. za lata 2017-2018. Każdorazowo

w przypadku wniosku pracownika o przedłużenie zatrudnienia oceniane są efekty jego pracy w wymienionych obszarach. Jednym z kryteriów oceny działalności dydaktycznej pracownika są wyniki anonimowych ankiet studenckich dotyczących realizacji poszczególnych zajęć. Ankietyzacja, zgodnie z procedurą oceny nauczycieli akademickich dokonywanej przez studentów - SDJK-O-U8, prowadzona jest cyklicznie po zakończeniu każdego semestru i obejmuje wszystkie formy zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Stwierdzenia zawarte w kwestionariuszu ankiety odnoszą się między innymi do następujących aspektów procesu dydaktycznego: organizacja zajęć, aktywizowanie i usamodzielnianie studentów, komunikatywność przekazu, dyscyplina prowadzenia zajęć, a także ustosunkowanie się pracowników prowadzących zajęcia do studentów (dostępność, życzliwość, obiektywność oceniania, itp.).

Wyniki ankiet są analizowane przez Dziekana, Koordynatora kierunku oraz Wydziałową Komisję Oceny Jakości Kształcenia i upubliczniane na stronie internetowej Wydziału w zakładce Jakość kształcenia. W przypadku niskich ocen studentów i negatywnych opinii Dziekan przeprowadza z pracownikiem rozmowę mającą na celu wyjaśnienie zaistniałej sytuacji i wskazanie możliwości poprawy.

Ocena kadry realizującej proces kształcenia odbywa się także w ramach hospitacji zajęć dydaktycznych. Nadzór nad organizacją i realizacją hospitacji zajęć dydaktycznych sprawuje Dziekan Wydziału. Za przygotowanie, realizację i sprawozdawczość z hospitacji zajęć dydaktycznych odpowiadają koordynatorzy kierunków. Procedura hospitacji zajęć dydaktycznych - SDJK -O-U12 wymaga sporządzenia harmonogramu hospitacji, poinformowania odpowiednich pracowników oraz sporządzenia stosownego protokołu. W przypadku stwierdzenia poważnych uchybień procesu dydaktycznego, prowadzący hospitację, za zgodą Dziekana, zobowiązani są do powtórnego przeprowadzenia hospitacji. Po zakończeniu roku akademickiego Koordynatorzy kierunków przygotowują sprawozdanie zbiorcze z hospitacji zajęć dydaktycznych. Jest ono przedmiotem analizy Komisji doskonalenia i oceny jakości kształcenia na Wydziale. Wyniki hospitacji zajęć dydaktycznych są brane pod uwagę przy ocenie nauczycieli akademickich, prowadzeniu polityki kadrowej i nagradzaniu pracowników (m.in. nagroda Quality), oraz wykorzystywane do stałego doskonalenia procesu dydaktycznego.

Motywowanie pracowników odbywa się poprzez indywidualny kontakt, a także rozmowy w gronie kierowników Katedr, podczas których prezentowane są wyniki naukowe oraz osiągnięcia dydaktyczne członków ich zespołu. W analizowanym okresie sukcesem zakończyły się dwa postępowania habilitacyjne: Dominika Malchar-Michalska stopień doktora habilitowanego w dyscyplinie ekonomia, Edyta Szafranek stopień doktora habilitowanego w dyscyplinie ekonomia

W Uniwersytecie funkcjonuje system nagród. Za osiągnięcia naukowe, do których zalicza się m.in. wysokopunktowane publikacje, uzyskanie stopnia awansu naukowego pracownik może otrzymać nagrodę Rektora. Z kolei w dziedzinie dydaktyki przyznawane są corocznie nagrody Quality. Laureaci muszą wykazać się wysoką oceną studentów oraz osiągnięciami w zakresie m. in. opracowania programu nauczania, przygotowania i złożenia wniosku o utworzenie kierunku studiów, opieki merytorycznej nad nagrodzoną pracą dyplomową studenta. Pracownicy Wydziału Ekonomicznego regularnie znajdują się w gronie osób nagrodzonych.

Do dydaktycznego doskonalenia kadry przyczyniają się organizowane w Uniwersytecie szkolenia z dydaktyki akademickiej, np. w ramach „Zintegrowanego Programu Rozwoju Uniwersytetu Opolskiego” – podniesienie kompetencji kadry naukowo-dydaktycznej <http://zintegrowany.inkubator.uni.opole.pl/kadra-naukowo-dydaktyczna/>.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Wydział Ekonomiczny Uniwersytetu Opolskiego, na którym prowadzony jest oceniany kierunek dysponuje **nowoczesną bazą naukowo-dydaktyczną** sprzyjającą realizacji procesu kształcenia i prowadzeniu badań naukowych. Budynek Wydziału przy ulicy Ozimskiej 46a w Opolu jest zlokalizowany w strefie centralnej miasta, w niewielkiej odległości od kampusu Uniwersytetu Opolskiego, dworca PKP, PKS. Dostępność obiektu zarówno pod względem komunikacji pieszej, rowerowej, transportu zbiorowego (autobus miejski) jak również komunikacji samochodowej należy ocenić jako bardzo dobrą.

Budynek Wydziału Ekonomicznego podlega sukcesywnym remontom i pracom modernizacyjnym w celu stworzenia optymalnych warunków do studiowania. Dotychczas wyremontowano sale przeznaczone na cele dydaktyczne, pomieszczenia biblioteki wydziałowej wraz z czytelnią, węzły sanitarne. Ocieplono również ściany budynku, a na jego dachu umieszczono panele słoneczne. Ponadto wymieniono system grzewczy.

Wydział Ekonomiczny dysponuje 18 pomieszczeniami dydaktycznymi przeznaczonymi bezpośrednio dla studentów, wśród których są: cztery laboratoria komputerowe (łącznie 44 stanowiska), dziesięć sal dydaktycznych o zróżnicowanej wielkości oraz sala wykładowa (aula) – wszystkie wyposażone w sprzęt multimedialny oraz trzy sale seminaryjne (szczegółowy wykaz w zał. nr 2, cz. I, pkt. 5).

W budynku znajdują się także inne pomieszczenia służące studentom, jak: pomieszczenie organizacji studenckich działających na Wydziale (pokój nr 10), szatnia studencka o powierzchni 55 m², biblioteka Wydziału Ekonomicznego o powierzchni 550 m², zaplecze sanitarne.

Na terenie obiektu znajdują się przestronne hole, gdzie studenci mogą oczekiwać na zajęcia (z ławkami, krzesłami, stołami). W przygotowaniu jest: kawiarenka oraz strefa relaksu. Uzupełnieniem przestrzeni funkcjonalnej na Wydziale jest punkt kserograficzny.

W roku akademickim 2020/2021 na Wydziale Ekonomicznym w trybie stacjonarnym studiuje ponad 660 osób, a łącznie ze studentami studiów niestacjonarnych – ponad 760 osób. Przy maksymalnym wykorzystaniu, w salach dydaktycznych znajduje się 758 miejsc. Daje to możliwość realizacji większości zajęć w obrębie jednego budynku, co stanowi zaletę, ułatwia organizację procesu kształcenia, jak również wpływa pozytywnie na identyfikację studentów z Wydziałem.

Studenci kierunku Ekonomia korzystają także z infrastruktury dostosowanej do nauki języków obcych oraz zajęć z wychowania fizycznego. Zajęcia nauki języków obcych odbywają się w budynku Studium Języków Obcych dysponującym dziewięcioma salami z liczbą miejsc od 15 do 20. Zajęcia z wychowania fizycznego odbywają się w budynku Studium Wychowania Fizycznego i Sportu dysponującym sześcioma salami z liczbą miejsc od 12 do 50.

Studenci kierunku Ekonomia, co do zasady, nie odbywają zajęć poza Uczelnią, chyba że są to wyjazdy studyjne do firm/instytucji. Dobór tych miejsc jest weryfikowany m.in. ze względu na profil działalności, a opiekun grupy dba o dobór odpowiednich instytucji z adekwatną infrastrukturą i wyposażeniem. Najczęściej miejscami tymi są pomieszczenia biurowe, administracyjne przedsiębiorstw, w których odbywana jest praktyka. Każdy student rozpoczyna praktykę od uczestnictwa w szkoleniu BHP. Koordynator praktyk nie weryfikuje stanu infrastruktury i wyposażenia organizacji/instytucji, w których są realizowane praktyki studenckie, jednak studenci proszeni są o zgłaszanie wszelkich nieprawidłowości związanych z miejscem odbywania praktyk studenckich. Nie odnotowano do tej pory żadnych negatywnych uwag dotyczących infrastruktury i wyposażenia firm/instytucji, które skutkowałyby koniecznością przerwania praktyk.

Cały budynek Wydziału objęty jest zasięgiem Internetu (WLAN) – **bezprzewodowej sieci Eduroam** z czterema punktami dostępowymi. Wszystkie stanowiska w laboratoriach komputerowych, jak również wszystkie sale dydaktyczne posiadają dostęp do Internetu.

W Uniwersytecie Opolskim funkcjonuje system USOS (Uniwersytecki System Obsługi Studiów), który zapewnia kompleksową obsługę toku studiów, studentów, doktorantów oraz pracowników naukowo-dydaktycznych. W budynku Wydziału znajduje się 6 stanowisk do pracy w tym systemie. W 2021 r. system został wdrożony w wersji mobilnej jako aplikacja.

Wydział posiada systematycznie aktualizowaną stronę internetową (www.we.uni.opole.pl). Publikowane są tam informacje dotyczące wszelkich procesów dydaktycznych, w tym m.in.: rekrutacji, programów kształcenia, planu zajęć, praktyk, jakości kształcenia, aktualności, dokumenty, terminarz, odnośnik do stron studenckich kół naukowych i wydawanych na Wydziale czasopism naukowych. Za jej pośrednictwem publikowane są m. in. zapowiedzi o nadchodzących wydarzeniach i relacje z wydarzeń, powiadomienia o konkursach, konferencjach. Dodatkowym kanałem komunikacji ze studentami, kandydatami na studia, absolwentami i pracodawcami jest aktywnie prowadzony profil Wydziału Ekonomicznego w mediach społecznościowych Facebook: www.facebook.com/wydzialekonomiczny.

Pracownicy i studenci, posiadający aktywne konto pocztowe w domenie @uni.opole.pl oraz @student.uni.opole.pl., mają również dostęp do platform e-learningowych: platforma Moodle (moodle.uni.opole.pl) oraz e-studia UO (estudia.uni.opole.pl). Platforma MS Teams jest zintegrowana z systemem informatycznym UO, co ułatwia komunikację wykładowców ze studentami. W przypadku studentów dodatkowo muszą oni być zapisanymi na aktualny semestr (cykl dydaktyczny w systemie USOS). Uczelnia zapewnia odpowiednią infrastrukturę sprzętową (serwerową), pozwalającą na dostęp do systemu przez całą dobę. Pracownicy Centrum Informatycznego UO dbają o bezawaryjne działanie systemu, a także służą pomocą w wypadku problemów technicznych (pomoc kierowana jest zarówno do studentów, jak i do dydaktyków). Centrum Informatyczne, za pośrednictwem strony internetowej, zamieszcza porady oraz instrukcje dotyczące korzystania z tych platform. Dydaktycy mają stały dostęp do tych materiałów szkoleniowych, mogą z nich korzystać w dowolnym czasie. Ponadto Centrum Informatyczne oferuje możliwość przeprowadzenia szkolenia z metodyki zdalnego nauczania dla wykładowców. Szczegółowe informacje na temat dostępnych narzędzi do pracy zdalnej znajdują się na stronie: <https://centrum.uni.opole.pl/narzedzia-do-pracy-zdalnej-w-uo/>.

Prowadzący zajęcia, w ramach dostępnych platform, mają możliwość korzystania w swej pracy z szeregu narzędzi służących do komunikacji i wymiany informacji ze studentami. Kontakt może być realizowany za pomocą narzędzi komunikacji synchronicznej i asynchronicznej. Szeroki zakres dostępnych narzędzi pozwala na aktywne prowadzenie zajęć, w trakcie których studenci mają możliwość uczestniczenia w dyskusji, uzupełniania wiedzy, a prowadzący ma możliwość jej weryfikowania, oceniania oraz śledzenia (i dokumentowania) aktywności na zajęciach. Umożliwia także prowadzenie konsultacji zarówno grupowych, jak i indywidualnych.

Co do ogólnej zasady, metody i techniki kształcenia na odległość na ocenianym kierunku studiów są stosowane w procesie dydaktycznym uzupełniająco, jako aktywizujące proces kształcenia i uczenia się. Z uwagi na to materiały dydaktyczne, opracowane w formie elektronicznej, przygotowywane są do zagadnień realizowanych zdalnie. Obszary robocze poszczególnych przedmiotów, zaplanowane do kształcenia na odległość, mogą zawierać materiały zróżnicowane pod względem treści, przeznaczenia i formy (np. prezentacje multimedialne, materiały graficzne, studia przypadków, akty prawne, mapy, wykresy, zbiory zadań, przykłady, zestawy interaktywnych ćwiczeń).

Budynek Wydziału Ekonomicznego ma **udogodnienia dla użytkowników niepełnosprawnych**: windę zainstalowaną w 2016 r. (udźwig 630 kg); domofony przystosowane dla osób niepełnosprawnych na każdym piętrze. Dowóz windą na przyziemie, gdzie mieści się biblioteka Wydziału oraz piętra I i II do sal wykładowych i gabinetów pracowników. Szerokie korytarze i drzwi ułatwiają poruszanie się osobom z dysfunkcjami ruchu. Osoby z niepełnosprawnościami mogą również korzystać z parkingu wewnętrznego (zlokalizowanego tuż przy windzie). Strona internetowa Wydziału Ekonomicznego umożliwia dotarcie do informacji osobom niedowidzącym.

Studenci mogą korzystać z zasobów infrastrukturalnych Uczelni w ramach zajęć, konsultacji, spotkań kół naukowych czy zebrań samorządu studenckiego. Przestrzeń do pracy mogą znaleźć zarówno

w salach dydaktycznych Uczelni, przestrzeni biblioteki i czytelnicy, ale również w przestrzeni korytarzy i holu, na których przygotowano kilka stref do pracy (ławki, krzesła, stoliki). W przygotowaniach jest również: kawiarenka, przestrzeń relaksu wewnątrz budynku.

Wszystkie **sale dydaktyczne** w budynku Wydziału oraz laboratoria komputerowe wyposażone są w projektory multimedialne na stanowisku nauczycielskim umożliwiające podłączenie komputerów przenośnych. Sale wykładowe posiadają system nagłaśniający. Wydział dysponuje czterema laboratoriami komputerowymi i jedną salą seminaryjną z funkcjonalnością laboratorium komputerowego (łącznie 44 stanowiska komputerowe). W pracowniach komputerowych Wydziału zainstalowane jest oprogramowanie systemowe: Microsoft Windows (w wersjach 7, 10) z interfejsem w języku polskim. Laboratoria komputerowe są wyposażone w pakiet specjalistycznych programów graficznych, analitycznych i logistycznych w tym:

- STATISTICA – pakiet oprogramowania statystycznego i analitycznego + zestaw do Analiz Marketingowych i Rynkowych
- CorelDRAW Graphics Suite – oprogramowanie do tworzenia grafiki wektorowej oraz obróbki rastra
- AutoCAD - oprogramowanie CAD do projektowania dowolnych obiektów
- ArcGIS – pakiet programów do pracy na mapach i danych Systemu Informacji Geograficznej (GIS)
- Map Viewer – program do tworzenia map tematycznych, odwzorowań i analizy przestrzennej
- Comarch ERP Optima – pakiet edukacyjny programu do zarządzania i księgowości + moduły
- MS Office – pakiet biurowy
- Platforma TransEdu wspierająca edukację branży TSL.

Ponadto zainstalowane jest w obszernym zakresie, wolne oprogramowanie dostępne w zasobach Internetu, np. pakiet biurowy Libre Office, przeglądarki internetowe: Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.

W razie potrzeby istnieje możliwość wykorzystania zasobów komputerowych i programowych będących na wyposażeniu pracowni komputerowych poza zajęciami. Studenci mogą skorzystać z pracowni w porozumieniu z opiekunem pracowni oraz prowadzącymi zajęcia.

W ramach sieci komputerowej Wydziału pracownicy i studenci mają dostęp do baz danych: EMIS Intelligence REGION, OECD iLibrary, Taylor & Francis Online – kolekcja Business, Management & Economics, Scopus, Springer, Web of Science, LEX Akademia Optimum, LEGALIS oraz książek elektronicznych IBUK Libra.

W najbliższym czasie w związku z realizacją projektu „Kształcenie Dla Rozwoju sektorA Usług dla biznesu w Opolu” finansowanego ze środków NCBiR, Wydział Ekonomiczny wyposażony zostanie w mobilne laboratorium komputerowe z oprogramowaniem ERP (20 stanowisk). Projekt ma na celu poszerzenie umiejętności informatycznych studentów w zakresie posługiwania się oprogramowaniem klasy ERP w rozwiązywaniu typowych zadań i problemów biznesowych.

System biblioteczny Uniwersytetu Opolskiego obejmuje bibliotekę główną oraz jedenaście bibliotek specjalistycznych, w tym bibliotekę Wydziału Ekonomicznego. Biblioteka oferuje szeroki dostęp do kolekcji książek elektronicznych, bazy EMIS oraz wielu innych baz danych (szczegóły w załączniku nr 2, cz.I, pkt.5).

Biblioteka Wydziału Ekonomicznego posiada bogaty księgozbiór z zakresu nauk ekonomicznych i dyscyplin pokrewnych, a w szczególności: ekonomii wraz z historią myśli ekonomicznej, polityki ekonomicznej, zarządzania, marketingu, ekonometrii, finansów i bankowości, rachunkowości, międzynarodowych stosunków gospodarczych, statystyki i demografii, pracy i polityki społecznej. Biblioteka zajmuje powierzchnię 330 metrów kwadratowych, na której znajdują się m.in.: regały z książkami i najnowszymi numerami wybranych czasopism dostępnymi dla czytelników, 37 miejsc w czytelnicy do pracy indywidualnej i grupowej oraz 3 stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu i elektronicznych baz danych, magazyn z książkami i czasopismami, a także 5 stanowisk komputerowych przeznaczonych do obsługi systemu bibliotecznego ALEPH.

Zbiory Biblioteki liczą obecnie 73000 woluminów książek oraz ponad 14000 woluminów czasopism krajowych i zagranicznych. Biblioteka Wydziału Ekonomicznego umożliwia czytelnikowi pracę na własnym sprzęcie komputerowym, a także dostęp do WiFi – bezprzewodowego Internetu działającego na terenie Wydziału oraz ksera samoobsługowego.

Na Wydziale prowadzone są okresowe przeglądy infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej. Biorą w nich udział: przedstawiciele władz diekańskich, studentów, nauczycieli akademickich, administrator sieci komputerowych, kierownik biblioteki Wydziału Ekonomicznego, pracownik administracyjny. Przeglądy te stanowią podstawę do podjęcia działań zmierzających do poprawy stanu infrastruktury (np. zakup komputerów i oprogramowania, zakup krzesel do sal dydaktycznych, zakup systemu nagłaśniającego i projektorów multimedialnych, malowanie sal dydaktycznych i gabinetów pracowników).

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Szczegółowe zagadnienia odnoszące się do programów studiów dyskutowane są z **przedstawicielami przedsiębiorstw/institucji z lokalnego rynku pracy** w tym z członkami Rady Biznesu powołanej przy Wydziale Ekonomicznym (ze względu na zmiany organizacyjne na Uczelni działalność Rady Biznesu została zawieszona w 2019 r., od tego momentu kontakty z członkami Rady mają charakter nieformalny). Należy zaznaczyć, że oczekiwania formułowane przez podmioty reprezentujące otoczenie społeczno-gospodarcze w odniesieniu do procesu kształcenia brane są pod uwagę także przy formułowaniu projektów dydaktycznych. Istotna rola interesariuszy zewnętrznych w realizacji projektów dotyczy organizacji studenckich praktyk zawodowych, podczas których studenci mają możliwość nawiązania współpracy z danym podmiotem. Celem każdego z wdrażanych projektów jest dostosowanie kształcenia prowadzonego na Wydziale Ekonomicznym do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego (gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa) poprzez szereg działań stymulujących współpracę z tym otoczeniem. Projekty umożliwiają - w ramach udzielonego wsparcia monitorowanego przez NCBiR – testowanie i ocenę skuteczności poszczególnych działań w realiach Wydziału Ekonomicznego.

W okresie 2017-2020 zawarto z NCBiR umowy o dofinansowanie następujących projektów:

- Projekt „Rozwój specjalistycznych kadr dla biznesu w Opolu”. Projekt realizowany w latach 2018-2020 znajduje się w fazie rozliczeń końcowych. Strona projektu: [kadrydlabiznesu | kadrydlabiznesu \(uni.opole.pl\)](http://kadrydlabiznesu.uni.opole.pl).
- Projekt „Stażysta z doświadczeniem – staże dla studentów Wydziału Ekonomicznego Uniwersytetu Opolskiego”. Wartość projektu wyniosła: 571 377,50 zł, w tym wkład Funduszy Europejskich: 481 556,96 zł. Projekt realizowany w latach 2017-2019, został zaakceptowany w grudniu 2020 r., a tym samym zakończony. Strona projektu: [WE | Staże UO \(uni.opole.pl\)](http://we.uni.opole.pl).
- Projekt „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Opolskiego” - Wartość projektu: 9 196 705, 93 zł, w tym wkład Funduszy Europejskich: 7 750 983, 76 zł, strona projektu: [Zintegrowany Program Rozwoju UO | Strona Uniwersytetu Opolskiego](http://zintegrowanyprogramrozwoju.uni.opole.pl).
- Projekt akademickiej współpracy międzynarodowej NAWA [Projekt NAWA „Kompetentny student – doświadczony absolwent”](http://projekt.nawa.uni.opole.pl) - Uniwersytet Opolski.
- Projekt pt. „Kształcenie Dla Rozwoju sektor A Usług dla biznesu w Opolu” [KaDRA UO]. Wartość projektu: 3 769 216,65 zł, w tym wkład Funduszy Europejskich: 3 176 695,79 zł. Projekt rozpoczęty w 2020 r. trwa do 2023 r., strona projektu: [Kształcenie Dla Rozwoju sektorA Usług dla biznesu w Opolu | Strona Uniwersytetu Opolskiego](http://ksztalcaniedlaopole.uni.opole.pl).

Projekt „Rozwój specjalistycznych kadr dla biznesu w Opolu” skierowany był do studentów zainteresowanych podjęciem pracy w sektorze nowoczesnych usług dla biznesu (BPO/SSC/IT). Sektor ten stanowi jeden z kierunków rozwoju miasta Opola, zasadne było pozyskanie środków na rozwój współpracy z pracodawcami, którzy w nim działają oraz uzupełnienie wśród studentów kierunków

ekonomicznych oraz filologicznych kompetencji oczekiwanych przez konkretnych pracodawców. Działania podjęte w projekcie obejmowały na Wydziale Ekonomicznym studentów II stopnia kierunku Ekonomia (stacjonarne) i realizowane były jako:

- **Wizyty studyjne** u pracodawców z sektora NUB dla 35 studentów ekonomii w 2018 r. (z ogólnej liczby 41) oraz 25 ekonomistów w 2020 r. (z łącznej liczby 61 uczestników z Wydziału Ekonomicznego i Filologicznego). Studenci Ekonomii odwiedzili w ramach dwudniowych wizyt studyjnych następujących pracodawców:
 - Pricewaterhouse (Katowice 12-13.03.2018 r. oraz 14-15.01.2020 r.),
 - Capgemini (Katowice 05-06.03.2018 r.),
 - IBM (Kraków 21-22.03.2018 r.),
 - Stefanini (Kraków 19-20.03. 2018 r.),
 - Atos (Wrocław 19-20.03.2018 r.),
 - International Automotive Components (Opole .05.2020 – wizyta zdalna)

Efektom realizacji projektu było: nawiązanie współpracy z firmami sektora również przez Wydział Ekonomiczny, organizacja BPO Day na Uniwersytecie Opolskim (23.10.2018 r.), organizacja spotkań studentów z przedstawicielami sektora nt. kompetencji poszukiwanych na rynku pracy oraz umiejętności poszukiwania pracy, a także włączenie się Uniwersytetu Opolskiego w działania Sektorowej Rady ds. Kompetencji (dla Sektora Nowoczesnych Usług dla Biznesu).

- **Szkolenia certyfikowane dla studentów** w zakresie kompetencji poszukiwanych przez pracodawców z sektora NUB obejmujące łącznie 100 godzin na osobę (dla wszystkich 60 studentów Wydziału Ekonomicznego w obu edycjach projektu):
 - Standardy księgowości komputerowej z wykorzystaniem programu Comarch ERP Optima,
 - Techniki sprzedaży,
 - Systemy prezentacji informacji w biznesie,
 - Język angielski dla księgowych.

Efektom działania było przygotowanie kolejnego projektu umożliwiającego pozyskanie dla Wydziału Ekonomicznego oprogramowania typu ERP wraz z bazami danych dostosowanymi do prowadzonych kierunków kształcenia oraz potrzeb sektora NUB.

- **Warsztaty** prowadzone przez pracodawców z sektora NUB budujące kompetencje analitycznego myślenia oraz rozwój umiejętności językowych przy wsparciu dydaktyków z UO – łącznie 40 godzin dla wszystkich studentów uczestniczących w projekcie (w tym 60 z Wydziału Ekonomicznego).
- **Staż** płatne ze środków projektu łącznie dla 25 studentów Wydziału Ekonomicznego (w tym 13 w 2019 r. oraz 12 w 2020 r.).

Efektom działania było poszerzenie grupy przedsiębiorstw przyjmujących studentów z Wydziału Ekonomicznego również na praktyki zawodowe. Bezpośrednim rezultatem było nawiązanie przez stażystów pierwszych kontaktów na rynku pracy, a dla części z nich uzyskanie zatrudnienia u pracodawców, u których podjęli oni staż.

Efektom bezpośrednim realizacji projektu „Stażysta z doświadczeniem – staże dla studentów Wydziału Ekonomicznego Uniwersytetu Opolskiego” było: pozyskanie doświadczeń zawodowych przez studentów, weryfikacja posiadanych kompetencji, zatrudnienie części stażystów przez firmy przyjmujące lub nawiązanie relacji skutkujących w przyszłości zatrudnieniem. Wartość dodana dla Wydziału Ekonomicznego to m.in. zgromadzenie informacji od pracodawców na temat zadań przydzielanych stażystom (dzienniki staży) co wskazuje na zakres kompetencji poszukiwanych przez rynek pracy. W trakcie II edycji staży udało się, dzięki aktywności Kierownika Projektu, jak również koordynatora zadania dla kierunku Ekonomia, za zgodą NCBiR, poszerzyć grono uczestników o dodatkowe 23 osoby z drugiego roku Ekonomii.

Projekt „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Opolskiego” przewidywał działania skierowane do studentów oraz do pracowników Wydziału Ekonomicznego. Z czterech modułów realizowanych w projekcie Wydział Ekonomiczny zaangażowany był w moduł podnoszenia kompetencji studentów (2018 r. kierunek Zarządzanie 6 osób ze studiów I stopnia oraz 6 osób z II stopnia; 2019 r. 7 osób ze studiów I stopnia i 11 z II stopnia) jak również pracowników (26 osób), a także w moduł stażowy w 2018 r. (6 studentów kierunku Zarządzanie II stopnia – studia magisterskie stacjonarne). W ramach projektu studenci podejmowali działania podnoszące ich kompetencje poprzez: I. Bilans kompetencji (na początek i koniec); II. Certyfikowane szkolenia prowadzące do uzyskania kwalifikacji; III. Zadania praktyczne dla studentów realizowane w formie projektowej, w ramach zespołów projektowych pod nadzorem pracowników dydaktycznych UO; IV. Uczestniczenie studentów w formach aktywności wynikających ze współpracy uczelni z przedsiębiorcami, zwiększających zaangażowanie pracodawców w realizację programów kształcenia, służących lepszemu przygotowaniu absolwentów do wejścia na rynek pracy (instruktaże przystanowiskowe).

Projekt finansowany przez NAWA „Kompetentny student – doświadczony absolwent” przewiduje zwiększenie kompetencji międzykulturowych (cross-cultural competences) dla 9 studentów Wydziału Ekonomicznego w kontakcie ze studentami oraz dydaktykami z zagranicznych uczelni włączonych w projekt (udział uczelni z Belgii, Czech, Kosowa, Malty i Polski). Rezultatem projektu ma być zebranie obserwacji i doświadczeń odnośnie sposobu budowania kompetencji poprzez udział w warsztatach międzynarodowych opartych na praktycznych zadaniach realizowanych w grupie międzynarodowej. Studenci w trakcie wizyt studyjnych będą mieli kontakt z przedstawicielami przedsiębiorstw o profilu międzynarodowym, działających w danej lokalizacji. Zwiększy to liczbę potencjalnych partnerów zarówno akademickich, jak też biznesowych wspierających dydaktykę na Wydziale Ekonomicznym zwłaszcza na kierunkach prowadzonych w języku angielskim. Ze względu na pandemię pierwotnie uruchomiona rekrutacja została anulowana i rozpocznie się ponownie. Warsztaty międzynarodowe oraz wizyty studyjne tym samym rozpoczną się w roku akademickim 2021/2022.

Projekt „Kształcenie Dla Rozwoju sektor A Usług dla biznesu w Opolu” [KaDRA UO] stanowi kontynuację i rozwinięcie projektu „Rozwój specjalistycznych kadr dla biznesu w Opolu”. Uwzględnia wnioski dotyczące oczekiwań sektora NUB i podejmuje ich przełożenie na dydaktykę kierunków prowadzonych przez Wydział Ekonomiczny. Główny nacisk w projekcie kładziony jest na poszerzenie umiejętności informatycznych studentów w zakresie posługiwania się oprogramowaniem klasy ERP w rozwiązywaniu typowych zadań i problemów biznesowych. W tym celu studenci kierunków Ekonomia, Zarządzanie zrekrutowani w roku akademickim 2020/2021 będą w toku studiów na różnych zajęciach laboratoryjnych oraz wykładowych korzystać z pozyskanego w projekcie oprogramowania wraz z danymi trzech typów firm (produkcyjna, finansowo-usługowa oraz handlowo-logistyczna). Pozyskanie rozwiązania IT (macierz edukacyjna) jako narzędzia dydaktycznego wynika wprost z doświadczeń realizacji praktyk zawodowych przez studentów i zakresu zadań im zleczanych, jak też z informacji pozyskiwanych od pracodawców odnośnie oczekiwanych przez nich kompetencji absolwentów – m.in. w trakcie dyskusji podczas wizyt studyjnych. Obok modyfikacji form kształcenia umiejętności studentów (ćwiczenia, laboratoria, konwersatoria), która obejmie wszystkich studentów wymienionych kierunków studiów w latach 2020-2023, w projekcie dla 100 słuchaczy przewidziane jest również organizowanie wizyt studyjnych u pracodawców, jako skutecznej metody zapoznawania studentów z realiami pracy w danym przedsiębiorstwie lub instytucji, szkolenia certyfikowane z kompetencji wchodzących w skład ZRK, a także staże dla 40 słuchaczy Wydziałów zaangażowanych w projekt (Ekonomicznego oraz Filologicznego).

Oprócz wymienionych form współpracy z interesariuszami należy wskazać dodatkowo organizowanie spotkań dla studentów z przedstawicielami środowiska gospodarczego i społecznego takich jak:

- BPO Day 2018 BPO/SSC Day na Uniwersytecie Opolskim - Uniwersytet Opolski,
- spotkanie z firmą Miebach Sp. z o.o. 15.XII.2020 r. (Eksperci z Miebach Consulting Sp. z o.o. dzielili się doświadczeniem ze studentami UO | Wydział Ekonomiczny - Uniwersytet Opolski),

- spotkania z przedstawicielami sektora NUB (Syntea SA) na temat oczekiwań pracodawców na etapie poszukiwania kandydatów do pracy w trakcie dnia adaptacyjnego dla studentów I lat kierunku Ekonomia (30.09.2020 r.).

W celu optymalnego opracowania programu studiów na kierunku Ekonomia pracownicy Wydziału współpracują z różnorodnymi podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym z potencjalnymi pracodawcami - mikro, małymi, średnimi i dużymi przedsiębiorstwami (np. Bank Pekao SA, „ZAGA Fundusze Europejskie”, Ecolinck Sp. z o.o., Polaris Poland Sp. z o.o., Nowa Itaka Sp. z o.o.), przedstawicielami instytucji państwowych, samorządu województwa i innymi instytucjami, takimi jak: Urząd Statystyczny w Opolu, Opolskie Centrum Rozwoju Gospodarki, Aglomeracja Opolska, Wojewódzki Inspektorat Transportu Drogowego w Opolu, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Opolu, Wojewódzki Urząd Pracy w Opolu, Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Opolu, Opolskie Centrum Rozwoju Gospodarczego, Ochotniczy Hufiec Pracy (WK OHP w Opolu), NBP Oddział Okręgowy w Opolu, Fundacja GS1, Polskie Stowarzyszenia Menedżerów Logistyki i Zakupów. Spotkania pracowników Uczelni z przedstawicielami interesariuszy, w tym przykładowo cykliczne spotkania Stołu Gospodarczego inwestorów z kapitałem niemieckim, skutkują wprowadzaniem zmian w treściach wykładanych na poszczególnych przedmiotach. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi obejmuje działania mające na celu tworzenie i opiniowanie programu studiów. Programy kształcenia na I oraz II stopniu studiów na kierunku Ekonomia były poddawane konsultacjom przedstawicieli interesariuszy zewnętrznych.

Istotnymi interesariuszami zewnętrznymi Wydziału Ekonomicznego są szkoły ponadpodstawowe, głównie z województwa opolskiego. Mając na uwadze dobro młodzieży i jej wszechstronny rozwój Wydział dąży do współpracy opartej na wspieraniu i wzbogacaniu procesu dydaktycznego w szkołach ponadpodstawowych oraz pobudzenia samodzielności i aktywności umysłowej uczniów w zdobywaniu kolejnych umiejętności i wyborze dalszej drogi kształcenia. Głównym założeniem współpracy jest integrowanie szkolnych i pozaszkolnych działań dydaktycznych uwzględniających pasje i zainteresowania uczniów, w tym motywowanie do udziału w konkursach i olimpiadach (pracownicy Wydziału prowadzą konsultacje dla uczniów II LO w Opolu pod kątem przygotowania do Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej). Uczniowie mogli korzystać z zasobów bibliotecznych Wydziału, a także uczestniczyć w spotkaniach kół naukowych. Przykładami inicjatyw podejmowanych na rzecz uczniów szkół jest organizowanie warsztatów i wykładów (np. w ramach cyklu Zaproś wykładowcę). Ponadto Wydział Ekonomiczny w najbliższym czasie obejmie patronatem klasę o profilu ekonomicznym (rozszerzona ekonomia, geografia oraz j. obcy) w III LO w Opolu. W ramach tej umowy pracownicy Wydziału prowadzić będą dla uczniów zajęcia z ekonomii oraz geografii. Wydział Ekonomiczny realizował projekt zlecony przez Narodowy Bank Polski pt. „Opolscy przedsiębiorcy uczniowie – „pomysł w chmurze”. Celem głównym projektu było rozbudzenie postaw przedsiębiorczych, przez to lepszy start na rynku pracy dla młodzieży ze szkół ponadgimnazjalnych a w szczególności dla 50 uczestników projektu. Kolejnym ważnym wydarzeniem organizowanym przez pracowników Wydziału Ekonomicznego przy współpracy z interesariuszami zewnętrznymi są coroczne seminaria pt. „Opolski Dzień Informacji Geograficznej” w ramach Międzynarodowego Dnia Systemów Informacji Geograficznej, które obejmuje wykłady oraz warsztaty, podczas których prezentowane są nowoczesne rozwiązania stosowane do pozyskiwania i modelowania danych przestrzennych, w tym m.in. oprogramowanie GIS, aplikacje mapowe. Patronat merytoryczny nad seminarium obejmują wiodące w Polsce i na świecie firmy branży geoinformatycznej (m.in. Esri Polska Warszawa, Tpi Wrocław, Geo-System Warszawa, SHH Wrocław, ProGea 4D Kraków, NetGIS Opole). Wydarzenie to organizowane jest w regionie tylko w Uniwersytecie Opolskim na Wydziale Ekonomicznym, ma charakter otwarty i jest dedykowane studentom, uczniom szkół średnich, praktykom, pracownikom administracji samorządowej oraz wszystkim zainteresowanym możliwościami wykorzystania technologii GIS w różnych dziedzinach życia.

Należy zaznaczyć, że Wydział Ekonomiczny dąży do zacieśniania współpracy z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego m.in. poprzez włączania w proces dydaktyczny osób z doświadczeniem

praktycznym, realizację prac dyplomowych, prac zleconych, w ramach których studenci rozwiązują problemy zgłaszane przez interesariuszy zewnętrznych. Podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego uczestniczą w realizacji wydarzeń na Wydziale, w tym regionalnej Olimpiady Statystycznej, Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej (etap okręgowy). Przewodniczącą Komitetu Okręgowego OWE jest prof. dr hab. Agata Zagórska. Dr Maria Bucka jest sekretarzem Komitetu Okręgowego Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej.

Kolejne działania podejmowane we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi dotyczą współorganizacji cyklu wykładów otwartych w ramach Opolskich Spotkań Ekonomistów. W wykładach uczestniczyli studenci i pracownicy Uniwersytetu Opolskiego, przedstawiciele samorządów terytorialnych, przedsiębiorcy, nauczyciele, uczniowie szkół oraz wszyscy zainteresowani problemami ekonomicznymi. W ostatnich kilku latach odbyły się m. in. wykłady: Enrico Ciullo z firmy Bosetti Global Consulting pt. „Kształtowanie modelu współpracy biznesowej. Wspieranie włoskich inwestycji produkcyjnych w Polsce”, profesora dr hab. Zenona Wiśniewskiego z Uniwersytetu im. M. Kopernika w Toruniu pt. „Efektywność polityki rynku pracy w Polsce”, doktora hab. Bartosza Michalskiego z Uniwersytetu Wrocławskiego pt. „Specyfika polsko-niemieckich stosunków handlowych w perspektywie pułapki średniego dochodu”.

Pracownicy Wydziału Ekonomicznego angażują się w realizację zajęć skierowanych na rzecz interesariuszy zewnętrznych, głównie uczniów oraz osób zainteresowanych danymi zagadnieniami. W tym celu przygotowywane są różnorodne wykłady, warsztaty, gry dydaktyczne, zajęcia plenerowe.

Należy podkreślić, że podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego przekazują wiedzę podczas realizowanych dla grup studentów wizyt studyjnych na terenie danego podmiotu. Przykładowe wizyty odbyły się w przedsiębiorstwach: OZAS-ESAB sp. z o.o. w Opole, Polaris Opole sp. z o.o., Hard Beans Coffee Roasters sp. z o.o. (Hbcr), Siegenia-Aubi sp. z o.o. Wizyty te pozwalają na podniesienie poziomu wiedzy uczestników spotkań, skonfrontowanie wiedzy teoretycznej z wiedzą praktyczną.

Aby skutecznie wychodzić naprzeciw oczekiwaniom interesariuszy studentów w ramach modułu Ekonomia przedsiębiorstwa podjęto współpracę z firmą Trans.eu Group S.A. Zaoferowano w ten sposób studentom możliwość wzięcia udziału w darmowej certyfikacji z modułów takich jak: Transport drogowy, Magazyn, Menedżer branży TSL, Spedycja. Partnerami tego projektu są Polska Unia transportu, Inspekcja Transportu Drogowego. Uzyskiwany przez studentów certyfikat pozwala przyszłym pracodawcom zweryfikować poziom wiedzy kandydata do pracy w interesującym go obszarze i podnosi jego atrakcyjność na rynku pracy.

Należy podkreślić, że prace nad programami studiów i ich efektami na kierunku Ekonomia są realizowane na bieżąco. W zawartych efektach kształcenia dążono do ujęcia kluczowych z punktu widzenia pracodawców oraz przyszłych absolwentów kompetencji niezbędnych do sprawnego poruszania się w realiach współczesnego międzynarodowego rynku pracy oraz zgodności zakładanych efektów z potrzebami pracodawców. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest istotnym źródłem informacji, podlega monitorowaniu. Dokumentacja potwierdzająca kontakty z interesariuszami zewnętrznymi na określonym kierunku podlega weryfikacji przez Dziekana Wydziału Ekonomicznego.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Wydział Ekonomiczny UO stale rozwija i utrzymuje **kontakty z zagranicznymi ośrodkami akademickimi**. Od ponad 25 lat współpracuje z Wydziałem Społeczno-Ekonomicznym Uniwersytetu w Poczdamie: www.uni-potsdam.de (Niemcy). Przebiega ona w dwóch płaszczyznach - organizowanie seminariów naukowo-dydaktycznych, w których udział biorą zarówno pracownicy naukowcy obydwu wydziałów jak i studenci oraz semestralnej wymiany studentów. Ważnym elementem tej współpracy jest również wzajemny udział pracowników naukowych

w organizowanych konferencjach a także zapraszanie na odczyty i wykłady gościnne. W ostatnich latach współpraca z bilateralnej zmieniła się w trójstronną niemiecko-polsko-rosyjską. Zorganizowano przy współudziale Uniwersytetu Finansowego Rządu Federacji Rosyjskiej w Moskwie i Uniwersytetu Ekonomicznego w St. Petersburgu kilka konferencji naukowych (w 2015, 2016, 2017, 2019, 2020 r.), podczas których pracownicy Wydziału Ekonomicznego mieli możliwość zaprezentowania wyników swoich badań naukowych.

Od wielu lat Wydział współpracuje również z Wydziałem Ekonomii Politechniki Ostrawskiej (Republika Czeska). Pracownicy uczestniczą w cyklicznie organizowanych konferencjach naukowych. Jednym z efektów tej współpracy jest wspólna realizacja projektu w ramach programu INTERREG dla Euroregionu Silesia i Pradziad. Z uwagi na sytuację pandemiczną działania pierwotnie zaplanowane na 2020 r. zostały przeniesione na wiosnę 2021 r. Działania obejmują m.in. prowadzenie przez pracowników obu uczelni zajęć dydaktycznych dla połączonych grup studenckich z Opola i Ostrawy oraz wizyty studyjne. Wykłady mają dotyczyć trzech obszarów działalności sektora publicznego: transportu, kultury, spraw społecznych.

Bardzo ważnym elementem rozwijania współpracy międzynarodowej jest uczestnictwo Uniwersytetu Opolskiego w projekcie FORTHEM (Fostering Outreach within European Regions, Transnational Higher Education and Mobility: <http://forthem.uni.opole.pl/>). W ramach FORTHEM siedem uniwersytetów (Uniwersytet Opolski, Uniwersytet Johana Gutenberga w Moguncji, Uniwersytet w Burgundii, Uniwersytet w Jyväskylä, Uniwersytet w Palermo, Uniwersytet Łotewski, Uniwersytet w Walencji) posiadających wcześniej rozległe globalne i europejskie partnerstwa oraz wspólne doświadczenie w projektach akademickich, łączy siły i dzieli się sieciami w celu stworzenia stałego wielostronnego i europejskiego środowiska współpracy. FORTHEM przejdzie od przedmiotowych dwustronnych umów o mobilności Erasmusa i trójstronnych projektów edukacyjnych do ogólnouczelnianych umów o mobilności i pogłębionej wielostronnej współpracy w zakresie edukacji i działań informacyjnych. Projekt jest w początkowej fazie realizacji (w styczniu 2021 r. podpisano statut sojuszu uniwersytetów europejskich FORTHEM), ale już na tym etapie zaangażowano pracowników Instytutu Ekonomii i Finansów w koordynację działań w konkretnych obszarach badawczych. W najbliższym czasie również studenci Wydziału Ekonomicznego będą uczestniczyć w różnych inicjatywach tego sojuszu.

W ostatnich latach na Wydziale Ekonomicznym przyjmowaliśmy gości z ośrodków akademickich z całego świata: Salam University w Afganistanie (2017 r.), Uniwersytet Techniczny w Koszycach, Wyższa Szkoła Zachodniej Saksonii w Zwickau (2017 r.), Uniwersytet Thomas Bata w Zlin w Czechach (2018 r.), Uniwersytet Mazandarzn w Iranie (2018 r., 2019 r.), Guangxi University of Finance and Economics z Chin (2019 r.), Uniwersytet z Irpin, Ukraina (2019 r.), Paññāsāstra University z Kambodży (2019 r.), Uniwersytet M. Narikbayev KAZGUU z Kazachstanu (2019 r.).

Praktyka działania Instytutu Ekonomii i Finansów uwzględnia cztery główne narzędzia służące umiędzynarodowieniu procesu kształcenia na kierunku Ekonomia (I i II stopnia) w przypadku studiów prowadzonych w języku polskim:

- nauka języka obcego (zarówno na I, jak i na II stopniu);
- kursy kierunkowe prowadzone w języku obcym (zarówno na I, jak i na II stopniu);
- realizacja części programu studiów zagranicą w ramach wymiany Erasmus;
- uczestnictwo studentów w wykładach prowadzonych przez gości z zagranicy i w międzynarodowych seminariach naukowych.

W ramach realizowanego programu studiów studenci Wydziału Ekonomicznego mają obowiązek uczenia się języków obcych (do wyboru język: angielski, niemiecki, francuski, hiszpański, włoski, rosyjski) oraz poprzez zdanie egzaminu uzyskania potwierdzenia znajomości wybranego języka obcego na poziomie B2 (na studiach I stopnia) oraz B2+ (na studiach II stopnia). Metodą weryfikacji osiągnięcia przypisanego do lektoratu efektu uczenia się jest egzamin obejmujący pięć elementów (czytanie, struktura leksykalno-gramatyczna, słuchanie, język specjalistyczny, mówienie). Ocena

z egzaminu odpowiada poziomowi osiągnięcia efektu (91-100 pkt. – bdb, 81-90 pkt. – plus db, 71-80 pkt. – db, 61-70 – plus dst, 51-60 – dst).

Studenci mają również możliwość przystąpienia do egzaminu BUSINESS LANGUAGE TESTING SYSTEM (BULATS) oraz uzyskania certyfikatu językowego TELC (honorowanego na terenie UE). Zapisy na lektoraty języków obcych odbywają się poprzez rejestrację internetową <http://sjo.uni.opole.pl/>. Studenci przed dokonaniem zapisu na zajęcia z konkretnego lektoratu, mają możliwość samodzielnego określenia poziomu znajomości języka obcego poprzez wypełnienie testu diagnostycznego, który dostępny jest na stronie Studium Języków Obcych.

Podnoszenie kompetencji językowych niezbędnych w procesie umiędzynarodowienia ma również miejsce podczas zajęć z przedmiotów kierunkowych. Na studiach I stopnia realizowany jest przedmiot Ekonomia w języku obcym w wymiarze 30h, natomiast na studiach II stopnia Przedmiot kierunkowy w języku obcym (30h). Oba te przedmioty oferowane są w języku angielskim lub niemieckim.

Od wielu lat pracownicy Instytutu Ekonomii i Finansów i studenci Wydziału uczestniczą w mobilnościach w ramach programu Erasmus+. Studenci Ekonomii w latach 2015-2020 wyjeżdżali do zagranicznych uczelni zarówno w celu realizacji studiów (20 osób), jak i na praktyki (16 osób). Pracownicy wyjeżdżają na tygodniowe wyjazdy w celach dydaktycznych, natomiast studenci w trakcie swoich studiów mają możliwość wyjazdu maksymalnie na dwa semestry (tzn. dwa semestry na poziomie licencjackim i dwa semestry na poziomie magisterskim) do uczelni partnerskich w celach edukacyjnych. Zasięg mobilności ma charakter europejski i dotyczy zarówno tzw. krajów programu Erasmus +, jak i tzw. krajów partnerskich Erasmus+.

Studenci kierunku Ekonomia wyjeżdżający w celu realizacji studiów (SMS) oraz w celu realizacji praktyki (SMP)

ROK	SMS	KRAJ	SMP:	KRAJ
2015-2016	5	Czechy – 2 Niemcy – 1 Turcja – 1 Czarnogóra - 1	2	Austria -1 Hiszpania - 1
2016-2017	1	Portugalia - 1	1	Malta - 1
2017-2018	1	Portugalia - 1	7	Luksemburg – 2 Niemcy – 1 Turcja – 3 Hiszpania - 1
2018-2019	4	Niemcy – 3 Czechy - 1	4	Turcja - 3 Malta - 1
2019-2020	5	Portugalia – 1 Niemcy – 3 Litwa – 1	2	Turcja - 2 Belgia – 1 Włochy - 1
2020-2021 (semestr zimowy)	4	Chorwacja – 1 Hiszpania – 2 Portugalia – 1	-	-
Razem	20		16	

Studenci i pracownicy Wydziału Ekonomicznego mieli możliwość uczestniczenia w wykładach prowadzonych przez gości z zagranicy, m.in.:

- wykład prof. N. Eickhoff z Uniwersytetu w Poczdamie na temat „Nowa niemiecka polityka energetyczna” (22-24.04.2017),

- wykład prof. R. Wrobel z Wyższej Szkoły Zachodniej Saksonii w Zwickau na temat: „Germany after the Refugee Crisis: Successes and Challenges” (5.10.2017),
- wykład prof. D. Hummel z Uniwersytetu w Poczdamie na temat „Integracja vs dezintegracja europejskiego rynku finansowego – reforma strefy Euro”(1.10.2018),
- wykład przedstawicieli Uniwersytetu Mazandaran w Iranie na temat „Organizing a Successful Urban Space: Naqshe Jahan square” (5.11.2018).

Pracownicy Wydziału Ekonomicznego zdając sobie sprawę z wagi umiędzynarodowienia procesu kształcenia podjęli w 2016 r. działania zmierzające do utworzenia na kierunku Ekonomia specjalności w języku angielskim. Po przeprowadzeniu szeregu konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, poprzedzonymi analizą wzorców międzynarodowych, zdecydowano o ostatecznym kształcie programu studiów. W konsultacjach uczestniczyli również przedstawiciele Uniwersytetu w Poczdamie. Na Ekonomii I stopnia zaoferowano specjalność International Business, a na Ekonomii II stopnia specjalność Sustainable Development. Pierwszy nabór na te studia miał miejsce w 2017 r. Ponieważ wszystkie przedmioty prowadzone są w tym przypadku w języku angielskim, znacząca większość studentów to obcokrajowcy. W zajęciach tych często biorą udział również przyjeżdżający do Opola uczestnicy wymiany Erasmus oraz inni studenci uczelni, z którymi UO ma podpisane umowy o współpracy. Aby sprawniej rekrutować i obsługiwać obcokrajowców, programy kształcenia, sylabusy (USOS) i informacje na stronie internetowej Wydziału są dostępne w języku angielskim.

Kadra zatrudniona w Wydziale Ekonomicznym jest zaangażowana w szereg inicjatyw związanych z wymianą międzynarodową i sukcesywnie rozszerza jej zasięg. Pracownicy oraz studenci uczestniczą w wyjazdach edukacyjnych w ramach programu Erasmus+ <http://hello.uni.opole.pl/>.

W latach 2015-2020 w ramach **programu Erasmus+** na Wydziale Ekonomicznym realizowało studia 94 studentów z całego świata, kolejnych dwóch zrealizowało w tym czasie praktykę w naszym kraju. Byli to studenci z Niemiec, Włoch, Grecji, Hiszpanii, Portugalii, Turcji, Rumunii, Iranu, Afganistanu, Rosji i Tajwanu.

Pracownicy Wydziału wyjeżdżali poza granice Polski w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych (43 wyjazdy) a także udziału w szkoleniach (5 osób). Swoim doświadczeniem dydaktycznym pracownicy podzielili się w Niemczech, Czechach, Włoszech, Hiszpanii, Portugalii, Rosji, Afganistanie, Iranie, Indonezji, Kambodży, Tajwanie, Chinach, Kazachstanie i Wietnamie. Z kolei w szkoleniach brali udział w Niemczech, Włoszech, Portugalii, Kambodży i Iranie. Można zatem stwierdzić, że kadra Wydziału może poszczycić się dużą skutecznością w pozyskiwaniu grantów z programu Erasmus+ zarówno w zakresie wymiany z krajami UE jak i spoza Unii). Pracownicy Wydziału Ekonomicznego byli też zapraszani na wykłady gościnne i warsztaty do uczelni zagranicznych oraz byli zaangażowani w organizację 7 konferencji z udziałem gości zagranicznych <http://we.uni.opole.pl/konferencje/>.

Od wielu lat na Wydziale Ekonomicznym zatrudniani są profesorowie z Uniwersytetu w Poczdamie. Byli to kolejno: prof. Gloede, prof. Stroehe. Obecnie zajęcia na kierunku Ekonomia prowadzi prof. Detlev Hummel.

Proces umiędzynarodowienia jest monitorowany oraz oceniany w cyklu rocznym przez Wydziałową Komisję Doskonalenia Jakości Kształcenia. Gromadzi ona informacje na temat wszelkich wydarzeń o charakterze międzynarodowym, wymiany studentów i pracowników, udziału w konferencjach międzynarodowych, publikacjach w języku obcym. W obszarze tym w ostatnich latach dostrzegamy znaczący progres, zarówno w ocenie kompetencji studentów podejmujących różne formy kształcenia międzynarodowego (mobilności, staże), jak i kompetencji nauczycieli akademickich (np. wzrost liczby publikacji naukowych w języku angielskim, wzrost uczestnictwa w międzynarodowych konferencjach).

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Uniwersytet Opolski, z uwagi na wzrastający odsetek osób z niepełnosprawnościami w każdej z grup objętej wsparciem (studentów, doktorantów i pracowników) intensyfikuje prace na rzecz środowiska OzN, podejmując również współpracę ze stowarzyszeniami i fundacjami (m.in. Fundacja Aktywizacja czy Stowarzyszenie Twoje Nowe Możliwości) oraz PFRON, efektywnie stwarzając możliwości realizacji procesu dydaktycznego dostosowanego w jak największym stopniu do indywidualnych potrzeb. Studenci z niepełnosprawnością mogą skorzystać ze **wsparcia Biura Osób Niepełnosprawnych** <http://bon.uni.opole.pl/>, które udziela informacji o prawach i możliwościach pomocy z zachowaniem tajemnicy nt. problemów zdrowotnych. Obecnie na kierunku Ekonomia studiuje 3 osoby z niepełnosprawnością.

W Uniwersytecie Opolskim realizowany jest projekt "Uniwersytet Opolski uczelnia (bardzo!) dostępna", który ma na celu ułatwienie funkcjonowania na uczelni osobom z niepełnosprawnością poprzez dostosowanie infrastruktury, podniesienie kompetencji kadry uczelni na wszystkich poziomach (wykładowcy, administracja), w zakresie wiedzy na temat niepełnosprawności. Powstaje także Centrum Wsparcia Psychologiczno-Terapeutycznego, w którym zatrudnione zostaną osoby oferujące wielowymiarową pomoc osobom niepełnosprawnym w kwestiach bieżącego funkcjonowania, podejmujące działania interwencyjne, ale też realizujące autorskie programy profilaktyczne.

Studenci Uniwersytetu Opolskiego mają możliwość otrzymania asystenta osoby z niepełnosprawnością. Wystarczy złożyć wniosek do Biura Osób Niepełnosprawnych oraz dostarczyć niezbędne dokumenty. Asystentem może zostać każdy student UO, który w różnoraki sposób, zależnie od potrzeb ułatwi studiowanie. Program asystencki działa również podczas nauczania zdalnego, dlatego każdy student z niepełnosprawnością, który ma problem, aby odnaleźć się w takim trybie studiowania, może się zgłosić do Biura ds. Osób Niepełnosprawnych UO. Asystent chętnie pomoże w kwestiach organizacyjnych bądź innych czynnościach.

Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych Uniwersytetu Opolskiego realizuje kolejny projekt, w ramach którego studenci z orzeczeniem o niepełnosprawności mogą brać udział w dodatkowych zajęciach z języków obcych. Zajęcia te są nieodpłatne, a także dostosowane do godzin odpowiadających studentom. Aktualnie odbywają się one w formie zdalnej.

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu realizuje specjalne zajęcia wychowania fizycznego dla studentów z niepełnosprawnością. W zajęciach biorą udział studenci, którzy uzyskują w ten sposób zaliczenie z przedmiotu „Wychowanie fizyczne”. Zajęcia są dostosowane do stopnia i zakresu niepełnosprawności uczestników zajęć.

Studenci z niepełnosprawnością, mogą się również ubiegać o dostosowanie procesu dydaktycznego, które pomoże zapobiec bądź rozwiązać pojawiające się problemy w zdalnym nauczaniu. Może ono polegać na: dostosowaniu formy egzaminów (np. z formy pisemnej na ustną, bądź odwrotnie); wydłużeniu czasu pisania egzaminów i kolokwii; innego rodzaju dostosowań podczas roku akademickiego, jak też podczas sesji egzaminacyjnej.

W ramach świadczeń dla studentów oferowane są: stypendia socjalne, stypendia dla osób niepełnosprawnych, stypendia Rektora i zapomogi (http://bdss.uni.opole.pl/wp-content/uploads/2019/12/41_regulamin_swadczen_dla_studentow.pdf).

W zależności od potrzeb studenci Wydziału Ekonomicznego mogą liczyć na różne formy wsparcia na Wydziale oraz w innych jednostkach UO.

Wsparcie Koordynatora kierunku (wcześniej opiekuna roku) odnosi się do kwestii związanych z planem zajęć i adaptacją do studiów, wyborem przedmiotów, rozwiązywaniem konfliktów, dostępności seminariów dyplomowych, udzielania informacji dotyczących organizacji studiów i wsparcia.

Wsparcie promotora pracy dyplomowej dotyczy kwestii rozwoju naukowego studenta. Promotor czuwa nad tym, aby student rozpoznał dziedzinę i wybrał zakres tematyczny pracy, konsultuje materiał źródłowy, monitoruje rozwój pracy dyplomowej, udziela wsparcia merytorycznego, motywuje do pisania pracy dyplomowej, przygotowuje studenta do obrony. Zainteresowania naukowe można rozwijać w studenckich KN-pod opieką kompetentnych wykładowców prowadzących badania naukowe, którzy pomagają wydobyć potencjał intelektualny studentów i stawiają dodatkowe wyzwania (np. prezentacje na Opolskim Festiwalu Nauki, spotkania z maturzystami, spotkania z biznesem).

Studentom zagranicznym dedykowane jest specjalne wsparcie ze strony zespołu ds. obsługi studentów zagranicznych (www.hello.uni.opole.pl).

Krajowa mobilność studenta wspierana jest poprzez program MOST – wymiany studentów uniwersytetów polskich oparty na zasadach wypracowanych w Programie Socrates, który daje możliwość odbywania na uczelni przyjmującej (kompatybilnych) studiów semestralnych lub rocznych. Szczegółowych informacji udziela Biuro Dydaktyki i Spraw Studenckich <http://most.amu.edu.pl>.

Międzynarodowa mobilność studenta możliwa jest poprzez program Erasmus+ <http://hello.uni.opole.pl/erasmusplus/>.

Szerokie możliwości **włączania się w projekty badawcze** daje przede wszystkim działalność studenckich KN. Przy Wydziale aktywnie działa pięć SKN. Koła mają swoich opiekunów, którzy wspierają członków w prowadzeniu badań, jak również w komunikacji naukowej. Wsparcie działalności naukowej odbywa się w postaci współorganizowania i uczestnictwa studentów w konferencjach naukowych, np. „Current Issues of Sustainable Development, „Miasta XXI wieku” oraz udziału w różnych konkursach, w tym na najlepszą pracę badawczą (Ewelina Śladek - Ekonomia, Radosław Świątek - Ekonomia). Władze Wydziału asygnują środki na współfinansowanie aktywności naukowej (wyjazdy na konferencje naukowe, warsztaty, organizację debat) studentów działających w KN i zaproszonych do udziału. Ponadto studenci mają możliwość nieodpłatnego publikowania tekstów naukowych w czasopismach studenckich wydawanych na Wydziale (np. SZN WEUO, OAFL). Władze Wydziału i Uczelni partycypują w finansowaniu wydatków związanych z redakcją tekstów, natomiast pracownicy Wydziału nieodpłatnie recenzują teksty oraz zajmują się technicznymi pracami redakcyjnymi.

W kształtowaniu warsztatu badawczego istotną rolę odgrywają zajęcia prowadzone przez pracowników naukowo-badawczych, takie jak: Wprowadzenie do badań naukowych, Seminarium dyplomowe. Wówczas wsparcie promotora dotyczy bezpośrednio rozwoju naukowego studenta. Ponadto, wsparcie w rozwoju naukowym odbywa się w trakcie innych wykładanych przedmiotów. Prowadzący pomagają wydobyć potencjał intelektualny studentów wykorzystując metody kształcenia nawiązujące do praktyki badawczej, np. prowadzenie badań, sporządzanie raportów, pisanie prac zaliczeniowych (np. esej). Ponadto wszyscy studenci mogą korzystać z udostępnianej im bazy oprogramowania oraz opieki i konsultacji pracowników Wydziału, którzy są dostępni dla nich nie tylko w wyznaczonych godzinach konsultacji.

Wydział Ekonomiczny UO aktywnie włącza się w organizowanie i promowanie spotkań z pracodawcami, Giełdy Pracy oraz warsztatów umiejętności. Przykładowo studenci Wydziału Ekonomicznego brali udział w programach rozwoju kompetencji w ramach „Zintegrowanego Programu Rozwoju Uniwersytetu Opolskiego”, II edycja; wsparcie dla każdego studenta – 16h instruktaż stanowiskowy, 100h certyfikowane szkolenia, 40h warsztaty praktyczne z przedsiębiorcami), jak również w programach stażowych organizowanych przez **Akademickie Centrum Karier** <https://www.kariera.uni.opole.pl/>. Dodatkowo dzięki działalności ACK UO studenci mają możliwość udziału w szkoleniach i warsztatach, uzyskania doradztwa zawodowego, korzystania z serwisu z ofertami pracy.

Na Wydziale Ekonomicznym od 2016 r. funkcjonuje Klub Absolwenta WE UO, którego misją jest Wspieranie Wydziału i dbałość o jego relacje z absolwentami oraz pracodawcami z terenu województwa opolskiego i nie tylko.

Władze Wydziału przychylnie podchodzą do dopasowania terminów i planu zaliczeń przedmiotów przez studentów zaangażowanych w **aktywność sportową**. W wielu przypadkach korzystają oni z Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS), dzięki której są w stanie pogodzić studia z rozwojem sportowym. W efekcie studenci Wydziału mogą pochwalić się sukcesami sportowymi na arenie krajowej i międzynarodowej w następujących dyscyplinach: siatkówka, szermierka, judo, piłka nożna, badminton.

Głównym instrumentem motywującym studentów do osiągania lepszych wyników w nauce oraz do prowadzenia badań naukowych jest **system stypendiów**. Ma on charakter ogólnouczelniany i działa przy czynnym udziale przedstawicieli studentów. W Uniwersytecie obowiązuje Regulamin świadczeń dla studentów oraz doktorantów UO http://bdss.uni.opole.pl/wp-content/uploads/2020/09/Regulamin-swiadczen-dla-studentow-i-doktorantow_MT-wersja-ostateczna.pdf. Kierunkową zasadą przyznawania świadczeń jest zasada równości dostępu do świadczeń. Podziału przyznanych środków na świadczenia dla studentów dokonuje Rektor w porozumieniu z Samorządem Studenckim. Stypendium Rektora przysługuje studentowi zgodnie z „Kryteriami przyznawania Stypendium Rektora Uniwersytetu Opolskiego” i „Komentarzem do kryteriów przyznawania stypendium Rektora <http://bdss.uni.opole.pl/stypendia/>, ustanowionymi na mocy uchwały Parlamentu Studenckiego.

W skład Komisji Stypendialnej dla studentów, powoływanej przez Rektora, wchodzi m.in. 12 studentów – delegowanych przez właściwy organ Samorządu Studenckiego, po jednym z każdego wydziału. Z ramienia studentów Wydziału Ekonomicznego w 2019 r. członkiem tej komisji była Weronika Wajda (ekonomia), a w 2020 r. Nicola Świdarska (ekonomia). Z kolei w skład Odwoławczej Komisji Stypendialnej dla studentów, powoływanej przez Rektora, wchodzi m.in.: 6 studentów – delegowanych przez właściwy organ Samorządu Studenckiego.

Studenci mogą uzyskać stypendium Rektora za wysokie wyniki w nauce, osiągnięcia naukowe, artystyczne lub wysokie wyniki w sporcie. Co do ogólnej zasady stypendium Rektora otrzymuje nie więcej niż 9,5 % studentów każdego kierunku studiów bez podziału na lata, oraz ich tryb (stacjonarny, niestacjonarny, wieczorowy) oraz z podziałem na stopnie studiów. Warunkiem otrzymania stypendium jest osiągnięcie średniej arytmetycznej ocen nie niższej niż 4,0. Promowane aktywności studenta są punktowane. Spośród punktowanych kategorii wyników i aktywności największą liczbą punktów jest premiowana kategoria osiągnięcia naukowe (100 pkt).

Elementem systemu motywowania są również stypendia MEiN dla studentów wykazujących się znaczącymi osiągnięciami naukowymi lub artystycznymi związanymi ze studiami, lub znaczącymi osiągnięciami sportowymi <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/stypendia-ministra-dla-studentow-za-znaczace-osiagniecia>. Wnioskodawcą jest Rektor UO. Ponadto, charakter motywacyjny mają również stypendia dla najwybitniejszych studentów, które fundują władze samorządowe. Przykładem są np. Stypendia i nagrody edukacyjne marszałka Województwa Opolskiego dla studentów <https://www.opolskie.pl/2020/06/stypendia-i-nagrody-edukacyjne-marszalka/> oraz Program Stypendiów Prezydenta Miasta Opola dla studentów <https://www.opole.pl/dla-studenta/stypendia>. Dla aktywnych studentów UO dedykowane jest także, promowane przez Samorząd Studencki stypendium Santander Universidades <http://samorzad.uni.opole.pl/stypendium-santander-universidades/>. W oparciu o „Zasady rekrutacji i realizacji mobilności studenckich w ramach programu Erasmus+ na UO” <http://hello.uni.opole.pl/zasady-rekrutacji-i-realizacji-mobilnosci-w-ramach-programu-erasmus-ka103/>, średnia ze studiów, dodatkowa działalność studencka na rzecz promowania postaw proaktywnych wśród społeczności akademickiej to kryteria, które bierze się pod uwagę przy rekrutacji do programu Erasmus+ wyjazd na studia, Erasmus+ wyjazd na praktykę. Do innych form oddziaływania motywacyjnego zaliczyć można także publikowanie

wyników badań magisterskich/licencjackich na łamach studenckich czasopism naukowych redagowanych na Wydziale (np. SZN WEUO, OAFL).

Opiekunowie naukowo wspierają również uczestnictwo studentów w konkursach na najlepszą pracę badawczą. Dzięki temu wyniki ich wysiłku badawczego mogą skonfrontować w szerokim środowisku. Wyróżnienia i nagrody tym bardziej zyskują siłę motywacyjną. Władze Wydziału, promotorzy, goście informują studentów o takich konkursach, np. Konkurs o Nagrodę Prezesa NBP za najlepszą pracę magisterską z zakresu nauk ekonomicznych, Konkursu Prezesa GUS na najlepszą pracę magisterską i doktorską z zakresu statystyki, Konkursu Fundacji GPW na najlepszą pracę dyplomową o nagrodę Prezesa Zarządu Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie S.A. i in. W tego typu konkursach studenci Wydziału otrzymują wyróżnienia, np. w XVI edycji Konkursu na najlepszą pracę badawczą z zakresu spółdzielczości”, organizowanego przez Spółdzielczy Instytut Badawczy Krajowej Rady Spółdzielczej, w kategorii prac magisterskich nagrodę II stopnia otrzymała mgr Ewelina Śladek (Ekonomia) za pracę pt. „Rynek ziemi rolnej a kredyty preferencyjne udzielane przez banki spółdzielcze na zakup użytków rolnych w Polsce”. Praca została napisana pod kierunkiem prof. zw. dr hab. Ewy Bogackiej-Kisiel. Niedawnym finalistą Konkursu na najlepszą pracę dyplomową z obszaru zarządzania łańcuchem dostaw, organizowanego przez Polskie Stowarzyszenie Menedżerów Logistyki i Zakupów PSML jest mgr Radosław Świętek (Ekonomia). Promotorem wyróżnionej pracy pt. „Systemy Big Data w zarządzaniu łańcuchem dostaw na przykładzie sektora ICT” był dr hab. inż. Rafał Matwiejczuk.

Promując sukcesy studentów, publikując informacje o nich na stronie internetowej Wydziału i w mediach społecznościowych, Władze Wydziału zachęcają studentów do podejmowania wyzwań naukowych.

Studenci pierwszego roku studiów I (stacjonarnych i niestacjonarnych) odbywają organizowane przez Samorząd Studencki UO **szkolenie z zakresu praw i obowiązków studenta**.

Biuro Dydaktyki i Spraw Studenckich UO zajmuje się przyznawaniem i wypłatą świadczeń socjalnych dla studentów i doktorantów, a także przyznawaniem miejsc w domach studenta <http://bdss.uni.opole.pl/>. W zakładkach znajdują się informacje dotyczące rodzajów przyznawanych stypendiów, terminów i sposobów składania wniosków oraz zasad ubiegania się o ubezpieczenie zdrowotne oraz ubezpieczenie NNW. Dziekanat Wydziału Ekonomicznego przygotowuje listy rankingowe najlepszych studentów ubiegających się o stypendia naukowe i nagrody Rektora.

Student ma prawo zgłaszania do Koordynatora kierunku studiów lub Dziekana postulatów, uwag, skarg i zażaleń dotyczących programów studiów, harmonogramów studiów i ich realizacji oraz innych spraw ważnych dla przebiegu studiów i rozwoju osobistego studenta. Rozpatrywanie wniosków i skarg studentów odbywa się poprzez osoby kompetentne w danej sprawie.

Obsługa administracyjna studentów na kierunku Ekonomia odbywa się w dziekanacie znajdującym się w budynku Wydziału Ekonomicznego. Każdy z trzech pracowników dziekanatu ma przyporządkowaną obsługę konkretnych kierunków studiów. Pozwala to na zindywidualizowanie obsługi, co służy zapewnieniu odpowiedniej jakości.

Pracownicy dziekanatu posiadają odpowiednie kompetencje i doświadczenie w prowadzeniu spraw studenckich. Na bieżąco uczestniczą w szkoleniach dotyczących różnych aspektów pracy dziekanatu. Dodatkowo w procesie realizacji różnych działań (np. spotkania, akcje charytatywne, konkursy dla szkół), studenci uzyskują wsparcie innych pracowników administracyjnych Biura Wydziału.

Studenci Wydziału Ekonomicznego są szkoleni z **zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy** zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach oraz z Zarządzeniem Nr 38/2000 Rektora Uniwersytetu Opolskiego z dnia 29 grudnia 2000 r. w sprawie organizowania szkolenia studentów Uniwersytetu Opolskiego w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. Wszyscy studenci rozpoczynający naukę przechodzą obowiązkowe szkolenie, w ramach którego są informowani o zasadach bhp obowiązujących w UO; o zasadach ochrony przeciwpożarowej; o zasadach udzielania pierwszej

pomocy przedmedycznej z ćwiczeniami praktycznymi na fantomach. W roku akademickim 2020/2021 szkolenie odbywało się online. Od tego roku akademickiego udzielane są również informacje na temat zagrożenia epidemiologicznego COVID-19. Obecnie większość spraw studenckich jest realizowana online. Natomiast w przypadku konieczności pojawienia się studentów na Wydziale – budynek jest wyposażony w płyny dezynfekujące oraz tablice informacyjne i instrukcje dotyczące sytuacji zagrożenia COVID-19.

W Uniwersytecie Opolskim powołany jest Pełnomocnik ds. Równego traktowania, który zajmuje się szkoleniami i innymi działaniami na rzecz edukacji studentów z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy <http://rownosc.uni.opole.pl/>.

Współpraca z samorządem studentów odbywa się w ramach i na zasadach określonych zapisami Statutu UO https://monitor.uni.opole.pl/wp-content/uploads/2-zalacznik_Uchwała_-_Senatu_UO-2_2020-2024.pdf. Samorząd studencki działa na podstawie uchwalonego przez swoje organy Regulaminu samorządu studenckiego <http://samorzad.uni.opole.pl/wp-content/uploads/Regulamin-Samorz%C4%85du-Studenckiego-Uniwersytetu-Opolskiego-21.11.2019.pdf>. W jego treści określony jest tryb powoływania reprezentantów samorządu studenckiego wchodzących w skład organów i ciał kolegialnych UO. Przewodniczący samorządu studenckiego wchodzi w skład rady Uniwersytetu. Przedstawiciele studentów wchodzi w skład senatu. Samorzady zgłaszają kandydatów na członków uczelnianej komisji wyborczej. Z grupy studentów wybierani są reprezentujący ich członkowie uczelnianego kolegium elektorów. Samorząd przedstawia swoje stanowisko w związku z powoływaniem osoby do pełnienia funkcji kierowniczej, do której zakresu obowiązków należą sprawy studenckie (prorektor, dziekan). Powołanie osoby do pełnienia funkcji rzecznika dyscyplinarnego właściwego do spraw studentów wymaga uzgodnienia odpowiednio z samorządem studenckim. Ponadto organy samorządu studenckiego zgłaszają kandydatów na członków uczelnianych komisji dyscyplinarnych. Przedstawiciele samorządu studenckiego wchodzi w skład uczelnianej komisji dyscyplinarnej dla nauczycieli akademickich. Samorząd studencki może także wnieść do komisji dyscyplinarnej odwołanie od wymierzonej przez Rektora studentowi kary upomnienia.

Uniwersytet zapewnia warunki niezbędne do funkcjonowania samorządu studenckiego, w tym infrastrukturę i środki finansowe. Samorząd studencki prowadzi działalność w zakresie spraw studenckich, w tym socjalno-bytowych i kulturalnych, decyduje o rozdziale środków finansowych przeznaczonych na sprawy studenckie. Uzgodnienia z samorządem wymaga Regulamin studiów. Program studiów dla określonego kierunku, formy, poziomu i profilu, oraz jego zmiany uchwała senat na wniosek Rektora i po uzyskaniu opinii samorządu studentów.

Samorząd studencki opiniuje także poziom opłat pobieranych przez uczelnię od studentów oraz trybu i warunki zwalniania z tych opłat. Współpraca realizowana jest także w sferze przyznawania stypendiów. W skład Komisji Stypendialnej dla studentów, powoływanej przez Rektora, wchodzi m.in. 12 studentów – delegowanych przez właściwy organ Samorządu Studenckiego, po jednym z każdego wydziału. Z ramienia studentów Wydziału Ekonomicznego w 2019 r. członkiem tej komisji była Weronika Wajda (Ekonomia), a w 2020 r. Nicola Świdarska (Ekonomia). Z kolei w skład Odwoławczej Komisji Stypendialnej dla studentów, powoływanej przez Rektora, wchodzi m.in.: 6 studentów – delegowanych przez właściwy organ Samorządu Studenckiego.

Organem uchwałodawczym Samorządu Studenckiego na poziomie Wydziału Ekonomicznego jest Rada Studencka Wydziału Ekonomicznego (RSWE UO) <http://we.uni.opole.pl/rada-studencka/>, <https://www.facebook.com/RSWEUO/>. Składa się ona z: Przewodniczącego - Karolina Krawiec (Ekonomia), Zastępcy Przewodniczącego - Andrea Klimas (Gospodarka Przestrzenna), Sekretarza - Anna Mieszczak (Gospodarka Przestrzenna), Starostów, przedstawiciela w Radzie Bibliotecznej oraz po jednym przedstawicielu Kół naukowych działających na Wydziale Ekonomicznym. Zadania RSWE UO formułuje Regulamin samorządu studenckiego. Zajmuje się ona działaniem na rzecz studentów, reprezentacją interesów studentów oraz organizacją imprez i wydarzeń związanych z życiem

Wydziału. Osobą reprezentującą RSWE UO w Parlamencie Studentów UO jest jej Przewodnicząca - Karolina Krawiec.

Współpraca z samorządem studentów odbywa się także na poziomie samorządu roku. Tradycyjnie to starosta roku angażuje się w utrzymywanie kontaktu z nauczycielami akademickimi, innymi pracownikami Uniwersytetu, dziekanatem Wydziału oraz RSWE UO. Jest on upoważniony do prowadzenia negocjacji i mediacji w imieniu studentów roku, a jego działania skupiają się na łagodzeniu ewentualnych sytuacji konfliktowych oraz dążeniu do harmonijnego współdziałania studentów roku i pracowników Uniwersytetu.

Członkowie RSWE UO, w latach 2016-2018 pełnili funkcje w zarządzie samorządu studenckiego, reprezentowali studentów w senacie UO, wchodzili w skład kolegium elektorów UO, występowali jako przedstawiciele Parlamentu studentów UO, pracowali jako członkowie Wydziałowej Komisji Stypendialnej oraz komisji dyscyplinarnych. Studenci wchodzi w skład Wydziałowej Komisji Oceny Jakości Kształcenia – aktualnie Natalia Wujcik (Logistyka) oraz Wydziałowej Komisji Doskonalenia Jakości Kształcenia – aktualnie Andrea Klimas (Gospodarka Przestrzenna); Piotr Dendewicz (Ekonomia).

Na przestrzeni lat RSWE UO była zaangażowana między innymi w takie przedsięwzięcia jak: pomoc w organizowaniu dni otwartych na Wydziale Ekonomicznym, organizowanie różnych konkursów, organizowanie dni adaptacyjnych dla studentów pierwszych lat, organizowanie mikołajek, organizacja szkoleń dla studentów. Od kilku lat RSWE UO stara się wspierać KN poprzez pomoc w organizacji wydarzeń takich jak konferencje, szkolenia, promowanie ich aktywności poprzez media społecznościowe. Co roku RSWE UO przeprowadza między innymi szkolenia dla starostów pierwszych lat. Największym zaangażowaniem cieszy się jednak coroczny Bal Ekonomów, w którym udział biorą studenci oraz kadra akademicka Wydziału. Członkowie RSWE UO pozyskują sponsorów, zajmują się sprzedażą biletów, zapraszaniem gości. Bal cieszy się niezwykłą popularnością wśród studentów UO. Wielu członków RSWE UO angażuje się również w działania Samorządu Studenckiego UO. W latach 2016-2020, jako wolontariusze, brali udział w organizacji projektów takich jak: Piastonia, DKMS Dzień Dawcy Szpiku, Zimowa Giełda Piosenki, Otrzęsiny UO, Krwionalia, Marsz Mikołajów, Szlachetna Paczka. W tym okresie RSWE UO współpracowała również – promując nowe miejsca pracy – z Akademickim Centrum Karier. Kolejną ciekawą inicjatywą była współpraca z Centrum Języków Obcych, które organizowało naukę Języka Chińskiego dla ekonomistów. Pomimo panującej pandemii COVID-19 RSWE UO zaangażowała się między innymi w promocję UO. Członkowie RSWE UO brali udział w sesji zdjęciowej do kalendarza uniwersyteckiego. Ponadto RSWE UO jest również zaangażowana w projekt uniwersytecki „Popularyzator Nauki 2020”.

RSWE UO regularnie organizuje spotkania ze swoimi członkami. Pomimo panującej pandemii spotkania odbywają się online poprzez aplikację MS Teams. RSWE UO działa przy wsparciu władz Wydziału Ekonomicznego. Z sformułowanych opinii wynika, że dostrzega i docenia zaangażowanie obecnego Dziekana w sprawy studenckie, który chętnie sam organizuje spotkania ze członkami RSWE UO, pyta o zdanie, informuje o najważniejszych sprawach. Jednocześnie członkowie RSWE UO uznają, że władze Wydziału Ekonomicznego działają w sposób prostudencki.

Studenci mają prawo zrzeszania się w uczelnianych organizacjach studenckich. Są to głównie koła naukowe. Przynależność do nich wynika głównie z zainteresowań studentów, studiujących na Wydziale Ekonomicznym na różnych kierunkach. Są one zrzeszone w Forum Studenckiego Ruchu Naukowego UO <https://www.facebook.com/fsrnuo>. W ostatnich latach przewodniczącym Forum był Mateusz Ślabik (Ekonomia). Co roku, w ramach Przedwiośnia Naukowego UO, KN popularyzują dyscypliny naukowe, którymi zajmują się w studenckich kołach naukowych, organizują warsztaty dla studentów UO. Spotkaniem podsumowującym roczną działalność kół naukowych jest Gala Młodego Naukowca. Wydarzenie jest okazją do spotkania młodych i pomysłowych ludzi pasjonujących się nauką oraz aktywnie działających w kołach naukowych, z przedstawicielami najważniejszych środowisk z terenu Opolszczyzny (władzami uczelni, miasta, regionu, przedstawicielami instytucji

kultury i pożytku publicznego). Podczas Gali prezentują się najlepsze koła naukowe działające w UO. Decyzją Komisji ds. Wyboru Najlepszych Kół Naukowych Uniwersytetu Opolskiego, w 2019 r. – w kategorii nauk ekonomiczno - prawnych - nagroda przypadła KN Ekonomistów.

Współpraca z KN odbywa się na różnych płaszczyznach. Studenci organizują i pomagają przy organizacji konferencji naukowych, np. KN oikos Opole - Ogólnopolska Studencka Konferencja z cyklu Chcę być Zrównoważony!, International Conference on Current Issues of Sustainable Development. Publikują, przygotowywane przy wsparciu merytorycznym pracowników Wydziału, teksty naukowe. Prezentują swoje referaty na konferencjach, seminariach naukowych i spotkaniach dyskusyjnych. Mierzą się w ramach różnego rodzaju konkursów, np. Karierosfera oraz organizują konkursy wiedzy, np. Igrzyska Ekonomiczne. Rozwijają swoje zainteresowania również we współpracy z KN innych uczelni, np. Stowarzyszenie Studenckie WIGGOR.. Nie do przecenienia jest promocyjna aktywność studentów, związana z ich zaangażowaniem w Opolski Festiwal Nauki, Noc Szkoleń, Tydzień Kariery, Targi edukacyjne, Warsztaty dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych, przygotowanie materiałów promujących Wydział i jego ofertę edukacyjną. Z uśmiechem i zaangażowaniem wykazują się także aktywnością wolontariacką.

Wydział wspiera projekty RSWE UO i KN działających na Wydziale zarówno merytorycznie (przez obecność pracowników naukowych oraz Władz Wydziału w wydarzeniach), jak i finansowo.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Wydział Ekonomiczny zapewnia dostęp do aktualnych informacji różnym grupom odbiorców. Informacje skierowane do kandydatów i studentów dotyczące oferowanych kierunków studiów, programów kształcenia i efektów uczenia się znajdują się na stronie internetowej Wydziału Ekonomicznego i są uaktualniane na bieżąco. W ten sposób upubliczniane są również cyklicznie sprawozdania dotyczące funkcjonowania systemu jakości kształcenia. Szczegóły dotyczące realizacji poszczególnych przedmiotów można uzyskać za pośrednictwem systemu USOS.

Wydział Ekonomiczny UO zapewnia na swojej stronie internetowej (www.we.uni.opole.pl) pełny dostęp do aktualnych informacji różnym grupom odbiorców. Głównymi grupami docelowymi są kandydaci, studenci, pracownicy, pracodawcy i absolwenci. Na stronie znajdują się informacje dotyczące wszelkich procesów dydaktycznych, w tym m.in.: rekrutacji, programów kształcenia i kierunkowych efektów uczenia się, planu zajęć, praktyk, jakości kształcenia (w tym: sprawozdania komisji jakościowych, wyniki ankiet studenckich), aktualności, dokumenty, terminarz, odnośnik do systemu USOS i inne istotne z punktu widzenia różnych interesariuszy informacje. Publikowane są również m. in. zapowiedzi nadchodzących wydarzeń i relacje z wydarzeń, powiadomienia o konkursach, konferencjach.

Bieżące zasady rekrutacji oraz informacje o kierunku można uzyskać również przez ogólnouniwersytecki system Internetowa Rekrutacja Kandydatów (IRK) (rekrutacja.uni.opole.pl). Informacja o warunkach przyjęć na studia dostępna jest na stronie głównej Uniwersytetu i każdorazowo przed rozpoczęciem procesu rekrutacji jest weryfikowana przez Przewodniczącą Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej.

Cudzoziemcy mogą zapoznać się z najważniejszymi informacjami na stronie w języku angielskim (www.we.uni.opole.pl/en/).

Na stronie internetowej Wydział zamieszcza publikowane w czasopiśmie studenckich prace naukowe: Studenckie Zeszyty Naukowe (SZN WEUO), Opolskie Akademickie Forum Logistyki (OAF). Dodatkowym kanałem komunikacji ze studentami, kandydatami na studia, absolwentami i pracodawcami jest aktywnie prowadzony profil Wydziału Ekonomicznego w mediach społecznościowych Facebook: www.facebook.com/wydzialekonomiczny (2066 polubień; średni zasięg postów ok. 1,5 tys. użytkowników).

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Polityka jakości kształcenia wynika ze Strategii rozwoju Uniwersytetu Opolskiego. Na poziomie uczelni politykę jakości kształcenia nadzoruje Rektor Uniwersytetu Opolskiego, a za realizację i doskonalenie odpowiada Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia oraz Rektorska Komisja ds. kształtowania polityki dydaktycznej w Uniwersytecie Opolskim. Ponadto wszyscy członkowie społeczności uniwersyteckiej: władze uczelni, pracownicy badawczo-dydaktyczni, dydaktyczni, pracownicy administracji, studenci, doktoranci zobligowani są do realizacji zadań wynikających z celów i procedur przyjętych w Uczelnianym Systemie Doskonalenia Jakości Kształcenia. Celem strategicznym polityki jakości kształcenia jest zapewnienie edukacji na najwyższym poziomie, tak aby absolwenci Uniwersytetu Opolskiego:

- posiadali wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne na najwyższym poziomie;
- byli przygotowani do wyzwań współczesnego świata oraz potrzeb i oczekiwań rynku pracy;
- prezentowali wysokie standardy etyczne oraz silne poczucie zaangażowania społecznego w działalność zawodowej.

Dążąc do osiągnięcia tego celu wyznaczono zgodne z misją i wizją Uczelni następujące kierunki polityki jakości kształcenia:

- realizowanie procesu kształcenia zgodnego z Polskimi i Europejskimi Ramami Kwalifikacji;
- przekazywanie studiującym wiedzy opartej na aktualnym stanie nauki oraz najnowszych kierunkach jej rozwoju, w dziedzinach i dyscyplinach badań prowadzonych przez Uczelnię;
- stałe doskonalenie oferty edukacyjnej, dostosowanej do oczekiwań studentów oraz aktualnych tendencji na rynku pracy;
- stałe doskonalenie stosowanych metod dydaktycznych w celu poprawy efektów uczenia się.
- kształcenie i promowanie kadr naukowych;
- angażowanie przedstawicieli studentów do współuczestniczenia w doskonaleniu procesów kształcenia i obsługi administracyjnej;
- budowanie i szerzenie kultury jakości wśród studentów i pracowników uczelni;
- budowanie systemu gromadzenia i analizowania informacji pozyskiwanych od interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych;
- rozwój współpracy międzynarodowej w zakresie badań naukowych oraz wyjazdów studentów i pracowników naukowo-dydaktycznych do uczelni zagranicznych;
- zapewnianie dostępu do informacji o programach studiów prowadzonych w Uniwersytecie Opolskim, warunkach ich realizacji i osiągniętych rezultatach.

Wydział Ekonomiczny realizując kierunki polityki jakości kształcenia przyjęte przez Uniwersytet Opolski kontynuuje i podejmuje działania na rzecz wzmocnienia i utrwalenia silnej pozycji Wydziału wśród jednostek badawczo-dydaktycznych, a tym samym szczególnej roli i znaczenia Uniwersytetu Opolskiego w kraju i zagranicą oferując swoim studentom kształcenie na wysokim poziomie na takich kierunkach jak: Ekonomia; Zarządzanie; Gospodarka Przestrzenna, Logistyka.

W ostatnich latach nastąpiły daleko idące zmiany w strukturze organizacyjnej Wydziału Ekonomicznego wynikające ze zmiany statutu Uczelni. Zostały wyodrębnione trzy Instytuty przyporządkowane do trzech dyscyplin naukowych. Dyrektorzy Instytutów odpowiadają za obszar badawczo-naukowy. Dziekan Wydziału odpowiada za sprawy dydaktyczne i organizacyjne. Od roku akademickiego 2019/2020 na Wydziale powołani zostali Koordynatorzy kierunków (po jednej osobie w każdym Instytucie), przy czym jeden z nich pełni funkcję Zastępcy Dziekana. Mając na względzie usprawnienie obsługi administracyjnej studentów i pracowników dokonano reorganizacji pionu pracowników niedydaktycznych (od roku akademickiego 2020/2021). Utworzono Biuro Wydziału, w skład którego wchodzi: Kierownik Biura, pracownicy sekretariatów poszczególnych Instytutów, dziekanatu, pracownik obsługi dydaktyki i jakości kształcenia oraz pracownik obsługi informatycznej.

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem studiów na szczeblu Wydziału sprawują obecnie: Dziekan, Koordynator kierunku, Rada Instytutu. Za obszar związany z oceną i doskonaleniem jakości kształcenia odpowiadają dwie komisje: Wydziałowa Komisja Oceny Jakości Kształcenia (WKOJK), Wydziałowa Komisja Doskonalenia Jakości Kształcenia (WKDJK). Podstawą ich funkcjonowania jest Uchwała Senatu nr 25/2020-2024 w sprawie zmiany i ogłoszenia tekstu jednolitego uchwały nr 1/2016-2020 Senatu Uniwersytetu Opolskiego.

Biuro Wydziału, dziekanat i sekretariat Instytutu zapewniają bieżącą obsługę procesu dydaktycznego. Do kompetencji Dziekana wskazanych w Statucie UO należy w szczególności: rozwijanie kierunków studiów, promocja kierunków studiów, współpraca z otoczeniem Uniwersytetu w zakresie kształcenia studentów.

Koordynator kierunków: planuje i nadzoruje proces kształcenia, zapewnia prawidłową jakość i prawidłowy przebieg procesu kształcenia, w tym w szczególności zarządza procesem dydaktycznym, określa programy studiów, w tym efekty uczenia się na koordynowanych kierunkach, wnioskuje do Dziekana o przydzielenie zajęć dydaktycznych wskazanym nauczycielom akademickim.

Dla osiągnięcia wskazanych wcześniej celów polityki jakości, przyjęto do realizacji następujące zadania w ramach wewnętrznego systemu doskonalenia jakości kształcenia w poszczególnych obszarach:

- I. Obszar zapewnienia realizacji efektów uczenia się i treści programów studiów:
 - weryfikacja kart przedmiotów pod kątem treści programowych i ich zgodności z efektami uczenia się oraz czy uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania w zakresie dyscypliny;
 - weryfikacja programów studiów pod kątem zapewnienia uzyskania wszystkich zakładanych efektów uczenia się;
 - udział studentów w procesie oceny osiągania efektów uczenia się;
 - ocena treści kierunkowych efektów uczenia się pod względem aktualności wiedzy i potrzeb rynku pracy;
 - powierzanie prowadzenia zajęć osobom posiadającym odpowiednie kompetencje;
 - włączanie studentów w działalność naukową;
 - weryfikację metod kształcenia oraz organizacji procesu nauczania i uczenia się.
- II. Obszar zapewnienia indywidualizacji procesu kształcenia poprzez:
 - zapewnienie w programie studiów zajęć do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS;
 - zapewnienie studentom możliwości uczestnictwa w zajęciach poszerzających wiedzę i umiejętności niezwiązanych bezpośrednio z kierunkiem studiów;
 - wspieranie studentów wybitnie zdolnych;
 - przyznawanie indywidualnej organizacji studiów lub indywidualnego programu studiów.
- III. Obszar ewaluacji procesu kształcenia:
 - ocena prowadzących zajęcia dokonywana przez studentów;
 - hospitacje zajęć dydaktycznych;
 - ocena jakości kształcenia dokonywana przez nauczycieli akademickich;
 - badanie losów absolwentów;
 - analiza struktury ocen i weryfikacji efektów uczenia się.
- IV. Obszar umiędzynarodowienia procesu kształcenia:
 - przeprowadzanie okresowych ocen stopnia umiędzynarodowienia kształcenia;
 - tworzenie warunków sprzyjających umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunkach prowadzonych na Wydziale, między innymi poprzez zatrudnianie nauczycieli akademickich przygotowanych do nauczania w językach obcych;
 - promowanie wyjazdów studentów i pracowników w ramach programu Erasmus+;
 - organizacja otwartych wykładów naukowców z zagranicy;
 - tworzenie warunków dla zdobywania kwalifikacji międzynarodowych.

- V. Obszar współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym:
 - udział interesariuszy zewnętrznych w kształtowaniu programów studiów;
 - analiza opinii pracodawców na temat odbytej praktyki;
 - wdrażanie wniosków wynikających z monitoringu losów absolwentów.
- VI. Obszar dostępności informacji o procesie kształcenia:
 - zapewnienie dostępności informacji o warunkach rekrutacji, programach studiów i efektach uczenia się;
 - informowanie na stronach internetowych o możliwościach i sposobie odbycia praktyk studenckich.
 - publikowanie informacji o programach wymiany krajowej i międzynarodowej;
 - zapewnienie informacji dotyczącej organizacji studiów;
 - zapewnienie informacji o formach i zasadach materialnego wsparcia studentów.

Programy studiów w UO są przygotowywane i zatwierdzane zgodnie z procedurą hospitacji zajęć dydaktycznych - SDJK-O-U2 oraz w oparciu o aktualnie obowiązujące przepisy (Uchwała nr 16/2020-2024 Senatu Uniwersytetu Opolskiego z dnia 26 listopada 2020 r. w sprawie zmiany uchwały Senatu Uniwersytetu Opolskiego nr 243/2016-2020 z dnia 21 listopada 2019 w sprawie wytycznych dla opracowania programów studiów na kierunkach prowadzonych w Uniwersytecie Opolskim). Program studiów na kierunku Ekonomia podlega bieżącym modyfikacjom wynikającym m.in. z dostosowywania się do przepisów prawa o szkolnictwie wyższym, awansów i rozwijania kompetencji i zakresu badań kadry dydaktycznej, umiędzynarodowienia uczelni, informacji od pracodawców oraz z ACK UO na temat potrzeb rynku pracy, opinii Rady Uczelni UO, sygnałów z instytucji regionalnych, analizy zainteresowania studentów poszczególnymi przedmiotami i specjalnościami. Przegląd i modyfikacja programu studiów realizowane są corocznie przez Koordynatora kierunku i Dziekana Wydziału (a wcześniej przez Rady Programowe). Zmodyfikowane programy studiów są zatwierdzane przez Radę Instytutu Ekonomii i Finansów i po uzyskaniu akceptacji przez Pełnomocnika Rektora ds. ECTS zatwierdzane są przez Senat UO.

Ocena osiągnięcia efektów uczenia się ma miejsce po każdym semestrze i realizowana jest na podstawie raportów z osiągnięcia efektów uczenia się przygotowywanych przez prowadzących zajęcia. Zbiorczy raport przygotowuje Koordynator kierunku i jest on przedmiotem analizy WKDJK. Końcowy poziom osiągnięcia efektów uczenia się jest określany poprzez analizę ostatecznych wyników studiów, które stanowią wypadkową trzech elementów (średnia arytmetyczna ocen z egzaminów i zaliczeń, ocena pracy dyplomowej, ocena z egzaminu dyplomowego). W przypadku studiów I stopnia przydatność efektów uczenia się na rynku pracy weryfikowana jest poprzez analizę dokumentacji z odbytych praktyk. Badanie losów absolwentów ukazuje w jakim stopniu umiejętności i wiedza związane z ich wykształceniem są przydatne w pracy na ich stanowisku oraz jak przyczyniają się do znalezienia pracy (patrz kryterium 1 Raportu samooceny).

Istotnymi źródłami informacji zwrotnych stanowiących podstawę doskonalenia i realizacji programu studiów na Uczelni są interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni. Do grupy interesariuszy zewnętrznych zalicza się przedsiębiorstwa, urzędy, fundacje, stowarzyszenie, szkoły, głównie z województwa opolskiego. Wewnętrzną grupę interesariuszy stanowią studenci oraz pracownicy Uczelni, w tym w szczególności pracownicy badawczo-dydaktyczni Wydziału Ekonomicznego, władze Uczelni, pracownicy administracji, Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości, Akademickie Centrum Karier, Biuro Dydaktyki i Spraw Studenckich.

Zaangażowanie interesariuszy zewnętrznych w proces dydaktyczny jest konieczne dla prawidłowego kształtowania sylwetki absolwenta danego kierunku. Potencjalni pracodawcy wyrażają swoje opinie na temat oczekiwań przyszłych kadr, wskazują na pożądane kierunki zmian w obszarze wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych. Odnoszą się również do treści programowych realizowanych na danych specjalnościach/modułach. Spotkania Koordynatora kierunku, a wcześniej Rady

Programowej kierunku Ekonomia, jak i indywidualne spotkania jej członków z przedstawicielami instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, wizyty studyjne umożliwiają/ją wymianę informacji w tym zakresie i pozwalają na wprowadzanie zmian służących podnoszeniu jakości kształcenia na kierunku. Studenci mają istotny głos w procesie doskonalenia i realizacji programu studiów poprzez uczestnictwo w wydziałowych komisjach oceny i doskonalenia jakości kształcenia. Starości reprezentujący dany rok mogą opiniować proces dydaktyczny i program studiów dzieląc się uwagami z koordynatorem kierunku oraz Dziekanem i prowadzącymi przedmioty, kształtując w ten sposób program studiów. Studenci mają możliwość dokonywania wyboru przedmiotów ogólnouczelnianych, kierunkowych do wyboru oraz bloku przedmiotów specjalnościowych w ramach danego modułu. Analiza dokonywanych wyborów stanowi podstawę do modyfikacji programu studiów. Studenci wyrażają opinię na temat zrealizowanych zajęć w ankietach. Wyniki ankiet są ważnym elementem w procesie podnoszenia przez pracowników jakości kształcenia na poszczególnych przedmiotach.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwój kompetencji oczekiwanych na rynku pracy poprzez udział studentów Ekonomii w szkoleniach i stażach oferowanych w ramach projektów finansowanych ze środków zewnętrznych - udział studentów Ekonomii w badaniach naukowych - w szczególności poprzez Koło Naukowe Ekonomistów, ofertę seminariów oraz projekty realizowane podczas zajęć dydaktycznych i zapewnienie możliwości publikowania wyników tych badań w studenckich zeszytach naukowych (ponad dwadzieścia publikacji w ostatnich latach) - prowadzenie studiów w jęz. angielskim na I i II stopniu Ekonomii oraz dodatkowe rozwijanie kompetencji językowych na kierunku prowadzonym w jęz. polskim (zajęcia: Ekonomia w języku obcym na I stopniu studiów, Przedmiot kierunkowy w jęz. obcym na II stopniu studiów) - centrum akredytacyjne EBC*L na Wydziale i plany rozwojowe związane z uruchamianiem kolejnych centrów walidacji kompetencji poszukiwanych na rynku pracy, - rozwój kompetencji dydaktycznych pracowników Wydziału poprzez systematyczny (od 2019 r.) udział w szkoleniach z zakresu m.in. języka obcego, kształcenia na odległość, metod projektowych, stosowania w dydaktyce ICT. 	<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> - ograniczone zasoby kadrowe (skutek: zbyt dużo nadgodzin) i luka pokoleniowa w zasobach kadrowych (zbyt mała liczba młodych naukowców/dydaktyków) - zbyt duże obciążenie zadaniami organizacyjnymi większości pracowników badawczo-dydaktycznych (skutek: ograniczone możliwości doskonalenia własnego warsztatu dydaktycznego i aktualizacji nauczania, a także - możliwości włączania studentów w prowadzone badania), - zbyt duża liczba przedmiotów (o wymiarze 15h) w programach studiów, co przekłada się na dużą liczbę przedmiotów przypisanych do jednego prowadzącego - ograniczone możliwości finansowania rozwoju zaplecza dydaktycznego (nowe narzędzia i metody dydaktyczne) oraz doskonalenia kompetencji dydaktycznych kadry - wymagające sięgania po tryb konkursowy, - ograniczona liczba publikacji dydaktycznych (skrypty, podręczniki, przewodniki do studiowania przedmiotów) przygotowanych przez pracowników Instytutu Ekonomii i Finansów
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> - zainteresowanie opolskimi uczelniami ze strony studentów zagranicznych (Azja, Afryka, kraje europejskie spoza UE, np. Ukraina, Białoruś, Mołdawia), - oczekiwanie rynku pracy na absolwentów dysponujących kompetencjami społecznymi, analitycznymi oraz kognitywnymi rozwijanymi w ramach kierunku Ekonomia, - udział UO w FORTHEM, dydaktyczno-badawczym sojuszu uczelni europejskich oraz kreowane obszary rozwoju (Prószkowska pomologia, Wydział: Nauk o Zdrowiu i Lekarski z Kliniką Uniwersytecką), stanowiące potencjalne kierunki profilowania oferty kształcenia na Wydziale Ekonomicznym na bazie współpracy z poszczególnymi Wydziałami, - świadomość pracodawców (głównie z sektora nowoczesnych usług dla biznesu) o możliwości pozyskiwania pracowników z obszaru usług specjalistycznych, zarządzania i obsługi biurowej bezpośrednio poprzez ACK UO, - Opole jako miejsce tworzące dobre perspektywy dla absolwentów, ze względu na jakość życia oraz możliwości zatrudnienia w branży NUB. 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - trendy demograficzne w Polsce i ich skutki dla systemu edukacji na poziomie wyższym (konkurencja o studenta, pozycja uczelni II wyboru), - trendy edukacyjne w Polsce i ich skutki dla uczelni (systematyczny spadek przygotowania absolwentów szkół średnich do kształcenia na poziomie wyższym, obciążenie kandydatów konsekwencjami nieustannych zmian systemowych i programowych), - poziom finansowania kształcenia akademickiego w Polsce (zob. The European Higher Education Area in 2020: Bologna Process Implementation Report (europa.eu)) nieadekwatny względem wyzwań współczesności oraz konkurencji ze strony innych krajów UE, w tym prowadzących aktywną politykę drenażu ludności poprzez internacjonalizację kształcenia (np. UK, DE), - trendy regionalne, pogłębiające problemy demograficzne (obszar SSD) przez drenaż ludności w kierunku większych ośrodków miejskich oraz akademickich w kraju, jak też za granicę, - przedłużający się okres kształcenia zdalnego (zniechęcenie młodych ludzi do kontynuowania i podejmowania kształcenia w takiej formie).

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejsowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku¹⁰

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	115	64	16	-
	II	73	50	15	8
	III	72	60	20	10
II stopnia	I	95	25	39	-
	II	77	30	25	21
Razem:		432	229	115	39

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia Ekonomia – International Business	I	8	55	-	-
	II	-	11	-	-
	III	-	8	-	-
II stopnia Ekonomia - Sustainable Development	I	21	34	-	-
	II	10	0	-	-
Razem:		39	108	115	39

¹⁰ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w w danym roku
I stopnia	2018	130	64	29	17
	2019	105	48	19	13
	2020	115	72	16	8
II stopnia	2018	92	70	38	25
	2019	95	67	39	32
	2020	46	26	32	24
Razem:		583	347	173	119

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w w danym roku
I stopnia Ekonomia – International Business	2018	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-
	2020	9	-	-	-
II stopnia Ekonomia - Sustainable Development	2018	-	-	-	-
	2019	21	10	-	-
	2020	7	3	-	-
Razem:		37	13	-	-

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)¹¹

Ekonomia I stopnia, studia stacjonarne/niestacjonarne, cykl od 2019/2020

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów, 180 pkt. ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	1973 stacjonarne 1209 niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	100,7
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	125-132 w zależności od modułu
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	7
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	69
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	4
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	90h
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 stacjonarne 0 niestacjonarne
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1973/100
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1209/100

¹¹ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Ekonomia I stopnia, studia stacjonarne/niestacjonarne, cykl od 2020/2021

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów, 180 pkt. ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	1973 stacjonarne 1218 niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	100,1
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	131
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	69
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	4
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	90
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 stacjonarne 0 niestacjonarne
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1973/100
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1218/100

Ekonomia II stopnia, stacjonarne/niestacjonarne, cykl od 2019/2020

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry, 120 pkt. ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	876 stacjonarne 579 niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61,2
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	89-104 w zależności od modułu
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	7
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	54
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	-
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	-
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	-
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	876/ 50
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	579/50

Ekonomia II stopnia, stacjonarne/niestacjonarne, cykl od 2020/2021

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry, 120 pkt. ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	861 stacjonarne 543 niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	105
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	53
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	-
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	-
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	-
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	861/50
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	543/50

Tabela 4a. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów– Ekonomia I stopnia (program studiów obowiązujący od roku akademickiego 2020/2021)

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Geografia gospodarcza ¹² (PP)	w	30/18	2
Socjologia ekonomiczna (PP)	w	30/18	2
Mikroekonomia (PP)	w/kon	30+30/18+27	6
Rachunkowość (PP)	w/ćw	30+30/18+27	6
Zarządzanie (PP) ¹³	w/ćw	30+30/18+18	5
Międzynarodowe stosunki gospodarcze (PP)	w/ćw	30+15/18+9	5
Podstawy makroekonomii (PP)	w/kon	30+30/18+27	6
Statystyka opisowa (PP)	w/lab	30+30/18+18	6
Ekonometria (PP)	w/lab	30+30/18+27	6
Analiza ekonomiczna	w/kon	15+30/9+18	5
Demografia społeczno-ekonomiczna (PK)	w	15/9	1
Finanse publiczne i rynki finansowe	w/ćw	30+30/18+18	6
Polityka społeczna (PK)	w/ćw	15+30/9+18	3
Polityka gospodarcza (PK)	w/ćw	15+30/9+18	4
Gospodarka regionalna (PK)	w/ćw	30+15/18+9	3
Ekonomia integracji europejskiej (PK)	w	30/18	2
Badania operacyjne	w/lab	15+30/9+18	5
Ekonomia w jęz. obcym (PK)	w	30/18	2
Podstawy przedsiębiorczości (PK)	w	15/9	2
Wprowadzenie do badań naukowych (PKW)	sem	45/45	4
Seminarium dyplomowe (PKW)	sem.	60/36	12
Suma (PP), (PK) i (PKW):		1065/621	93
Moduł Finanse i rachunkowość (131 pkt. ECTS)			
Zasady i techniki budżetowania (PMO_FIR)	w/ćw	30+30/18+18	3

¹² Dyscyplina: Geografia Społeczno-Ekonomiczna i Gospodarka Przestrzenna

¹³ Dyscyplina: Nauki o Zarządzaniu i Jakości

Rachunek kosztów (PMO_FiR)	w/ćw	30+30/18+18	3
Podstawy controllingu (PMO_FiR)	w	15/15	2
Podstawy rachunkowości zarządczej (PMO_FiR)	w/ćw	30+30/18+18	3
Bankowość i ubezpieczenia (PMO_FiR)	w/ćw	30+30/18+18	3
Audyt wewnętrzny gospodarki finansowej w przedsiębiorstwie (PMO_FiR)	w	15/9	2
Narzędzia analizy ekonomiczno-finansowej (PMO_FiR)	kon	15/9	1
Suma (PMO_FiR)		285/177	17
Ryzyko bankowe (PMW_FiR)	w	15/10	3
Ekonomika rynku nieruchomości	w	15/10	3
Finanse behawioralne	w	15/10	3
Bankowość elektroniczna (PMW_FiR)	w	15/10	3
Zasady i techniki inwestowania w instrumenty finansowe (PMW_FiR)	w	15/10	3
Bankowość inwestycyjna i hipoteczna (PMW_FiR)	w	15/10	3
Rachunkowość małych firm	w	15/10	3
Suma (PMW_FiR):		105/70	21
Moduł Ekonomika przedsiębiorstwa (131 pkt. ECTS)			
Planowanie i implementacja strategii rozwoju jednostek gospodarczych ¹⁴ (PMO_EP)	w/ćw	15+30/9+18	3
Metody analizy ekonomiczno-finansowej (PMO_EP)	w/ćw	15+30/9+18	2
Formy organizacji aktywności gospodarczej (PMO_EP)	w/ćw	30+30/18+18	3
Suma (PMO_EP)		150/90	8
Metody heurystyczne w rozwiązywaniu problemów biznesowych ¹⁵ (PMW_EP)	ćw	15/10	3
Systemy informatyczne w organizacjach gospodarczych (PMW_EP)	ćw	15/10	3

¹⁴ Dyscyplina: Nauki o Zarządzaniu i Jakości

¹⁵ Dyscyplina: Nauki o Zarządzaniu i Jakości

Systemy jakości ¹⁶ (PMW_EP)	w	15/10	3
Kapitał intelektualny w przedsiębiorstwie ¹⁷ (PMW_EP)	w	15/10	3
Gospodarka kapitałem rzeczowym w przedsiębiorstwie (PMW_EP)	w	15/10	3
System ochrony konsumenta (PMW_EP)	w	15/10	3
Sektor MSP w gospodarce rynkowej (PMW_EP)	w	15/10	3
Ekonomika handlu i usług ¹⁸ (PMW_EP)	w	15/10	3
Metody ilościowe w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych (PMW_EP)	ćw	15/10	3
Badania rynkowe i marketingowe (PMW_EP)	ćw	15/10	3
Suma (PMW_EP)		150/100	30
Moduł Analiza rynku (131 pkt. ECTS)			
Funkcjonowanie rynku (PMO_AR)	w/ćw	30+30/18+18	3
Metody ilościowe badania rynku (PMO_AR)	w/ćw	30+30/18+18	3
Analiza ekonometryczna zjawisk i procesów mikroekonomicznych (PMO_AR)	lab	30/18	2
Analiza cen (PMO_AR)	w/ćw	30+30/18+18	3
Analiza atrakcyjności inwestycyjnej spółek giełdowych (PMO_AR)	w/lab	30+30/18+18	3
Suma (PMO_AR)		270/162	14
Metody badań marketingowych (PMW_AR)	w	15/10	3
Zbiorowe gospodarstwa domowe (PMW_AR)	w	15/10	3
Arkusze kalkulacyjne w analizie danych rynkowych (PMW_AR)	lab	15/10	3
Badanie sytuacji ekonomicznej branży (PMW_AR)	w	15/10	3
Wykorzystanie pakietu Statistica w badaniach rynkowych i marketingowych (PMW_AR)	lab	15/10	3
Metody taksonomiczne w analizie rynku (PMW_AR)	lab	15/10	3

¹⁶ Dyscyplina: Nauki o Zarządzaniu i Jakości

¹⁷ Dyscyplina: Nauki o Zarządzaniu i Jakości

¹⁸ Dyscyplina: Nauki o Zarządzaniu i Jakości

Analiza rynku surowców rolnych (PMW_AR)	ćw	15/10	3
Analiza rynku nieruchomości (PMW_AR)	ćw	15/10	3
Suma (PMW_AR)		120/80	24
Moduł Gospodarka i społeczeństwo (131 pkt. ECTS)			
Wszystkie przedmioty modułowe obowiązkowe (PMO_GiS)		435/261	23
Zakładanie i prowadzenie przedsiębiorstwa społecznego (PMW_GiS)	w	15/10	3
Organizacje i instytucje polityki społecznej	w	15/10	3
NEETs* w Polsce (PMW_GiS)	w	15/10	3
Zabezpieczenie społeczno-emerytalne (PMW_GiS)	w	15/10	3
Pomoc społeczna w Polsce (PMW_GiS)	w	15/10	3
Suma (PMW_GiS)		75/50	15
Moduł Gospodarka miejska i regionalna (131 pkt. ECTS)			
Gospodarka komunalna i mieszkaniowa (PMO_GMiR)	w/ćw	15+30/9+18	2
Polityka i ekonomika rozwoju lokalnego ¹⁹ (PMO_GMiR)	w/ćw	30+30/18+18	3
Polityka i ekonomika regionalna (PMO_GMiR)	w/ćw	30+30/18+18	3
Metody badań regionalnych (PMO_GMiR)	w/lab	30+30/18+18	3
Rozwój obszarów wiejskich (PMO_GMiR)	w/ćw	30+30/18+18	3
Suma (PMO_GMiR)		285/171	14
Zasady zrównoważonego rozwoju regionalnego i lokalnego	kon	15/10	3
Gospodarka samorządowa	kon	15/10	3
Finanse lokalne	kon	15/10	3
Regionalny i lokalny rynek pracy	kon	15/10	3
Metody analizy przestrzennego zróżnicowania rozwoju gospodarczego	kon	15/10	3
Gospodarka nieruchomościami	kon	15/10	3
Strategia rozwoju gmin i regionów	kon	15/10	3
Przygotowanie projektów finansowanych z funduszy Unii Europejskiej	kon	15/10	3

¹⁹ Dyscyplina: Geografia Społeczno-Ekonomiczna i Gospodarka Przestrzenna

Suma (PMO_GMiR)		120/80	24
-----------------	--	--------	----

(PP)- przedmioty podstawowe, (PK)- przedmioty kierunkowe, (PKW)- przedmioty kierunkowe do wyboru, (PMO_FiR)- przedmiot modułowy obowiązkowy (moduł Finanse i Rachunkowość), (PMW_FiR)- przedmiot modułowy do wyboru (moduł Finanse i Rachunkowość), - (PMO_EP) przedmiot modułowy obowiązkowy (moduł Ekonomika przedsiębiorstwa), (PMW_EP)- przedmiot modułowy do wyboru (moduł Ekonomika przedsiębiorstwa), (PMO_AR) – przedmiot modułowy obowiązkowy (moduł Analiza rynku), (PMW_AR) – przedmiot modułowy do wyboru (moduł Analiza rynku), (PMO_GiS) – przedmiot modułowy obowiązkowy (moduł Gospodarka i społeczeństwo), (PMW_GiS) – przedmiot modułowy do wyboru (moduł Gospodarka i społeczeństwo), (PMO_GMiR) – przedmiot modułowy obowiązkowy (moduł Gospodarka miejska i regionalna), (PMW_GMiR) – przedmiot modułowy do wyboru (moduł Gospodarka miejska i regionalna). Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów²⁰

Tabela 6b. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – Ekonomia I stopnia International Business

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Human Geography ²¹ (PP)	w	30	2
Economic Sociology (PP)	w	30	2
Microeconomics (PP)	w/kon	30+30	6
Management ²² (PP)	w/ćw	30+30	5
Accounting (PP)	w/ćw	30+30	6
International Economic Relations (PP)	w/ćw	30+15	5
Introduction to Macroeconomics (PP)	w/kon	30+30	6
Descriptive Statistics (PP)	w/lab	30+30	6
Econometrics (PP)	w/lab	30+30	6
Economic Analysis (PK)	w/kon	15+30	5
Economic Demography (PK)	w	15	1
Public Finances and Financial Markets (PK)	w/w	30+30	6

²⁰Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

²¹ Dyscyplina: Geografia Społeczno-Ekonomiczna i Gospodarka Przestrzenna

²² Dyscyplina: Nauki o Zarządzaniu i Jakości

Social Policy (PK)	w/ćw	15+30	3
Economic Policies (PK)	w/ćw	15+30	4
Regional Economics (PK)	w/ćw	30+15	3
Economics and Politics of European Integration (PK)	w	30	2
Operational Research (PK)	w/lab	15+30	5
Behavioural Economics (PK)	w	30	2
Introduction to Entrepreneurship (PK)	w	15	2
Introduction to Scientific Research (PKW)	sem	45	4
BA Thesis - Seminar (PKW)	Sem.	60	12
Razem PP i PK i PKW:		1065/621	93
Taxes, Transfer Pricing in Multinational Enterprises (PMO_IB)	w/ćw	30+30	3
International Financial Management in Multinational Enterprises (PMO_IB)	w/ćw	30+30	3
History and Theory of the Multinational Enterprise (PMO_IB)	w	30	3
Suma PMO_IB		150	9
International Prognostics (PMW_IB)	w	15	3
Monetary Policies (PMW_IB)	w	15	3
Polish Politics, Society and Economy	w	15	3
Labour Market (PMW_IB)	w	15	3
Emerging Markets	w	15	3
Economic Consequences of Climate Changes (PMW_IB)	w	15	3
Wealth Management (PMW_IB)	w	15	3
International Economic Institutions (PMW_IB)	w	15	3
Anatomy of Virtual Money (PMW_IB)	w	15	3
Suma PMW_IB		135	27

(PP)- przedmioty podstawowe, (PK)- przedmioty kierunkowe, (PKW)- przedmioty kierunkowe do wyboru, (PMO_IB)- przedmiot modułowy obowiązkowy (moduł International Business), (PMW_IB)- przedmiot modułowy do wyboru (moduł International Business).

Tabela 7c. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów– Ekonomia II stopnia (program studiów obowiązujący od roku akademickiego 2020/2021)

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Makroekonomia II (PP)	w/ćw	30+30/18+18	6
Wnioskowanie statystyczne (PP)	w/lab	15+15/9+9	4
Ekonometria i prognozowanie procesów ekonomicznych (PP)	w/lab	15+30/9+18	4
Ekonomia menedżerska (PP)	w/ćw	15+15/9+9	4
Ekonomia matematyczna (PK)	w/ćw	15+30/9+18	4
Ekonomia międzynarodowa (PK)	w/ćw	15+15/9+9	3
Gospodarowanie kapitałem ludzkim ²³ (PK)	w/ćw	15+15/9+9	4
Rynek finansowy (PK)	w/ćw	15+30/9+18	5
Metody oceny projektów gospodarczych (PK)	w/ćw	15+30/9+18	4
Przedmiot kierunkowy w jęz. obcym (PK)	w/ćw	15+15/9+9	2
Badania naukowe (PKW)	sem	60/60	5
Seminarium dyplomowe (PKW)	sem	60/36	22
Suma (PP), (PK) i PKW):		510/330	67
Moduł Finanse			
Wszystkie przedmioty modułowe obowiązkowe (PMO_F)		135/81	20
Wszystkie przedmioty modułowe do wyboru (PMW_F)		90/54	18
Moduł Analityka gospodarcza			
Wszystkie przedmioty modułowe obowiązkowe (PMO_AG)		135/81	20
Wszystkie przedmioty modułowe do wyboru (PMW_AG)		90/54	18
Moduł Polityka ekonomiczna w warunkach globalizacji			
Wszystkie przedmioty modułowe obowiązkowe		135/81	20

²³ Dyscyplina: Nauki o Zarządzaniu i Jakości

(PMO_PEWWG)			
Wszystkie przedmioty modułowe do wyboru (PMW_PEWWG)		90/54	18
Moduł Zrównoważony rozwój			
Wszystkie przedmioty modułowe obowiązkowe ²⁴ (PMO_ZR)		135/81	20
Wszystkie przedmioty modułowe do wyboru ²⁵ (PMW_ZR)		90/54	18

(PP)- przedmioty podstawowe, (PK)- przedmioty kierunkowe, (PKW)- przedmioty kierunkowe do wyboru, (PMO_F)- przedmiot modułowy obowiązkowy (moduł Finanse), (PMW_F)- przedmiot modułowy do wyboru (moduł Finanse), (PMO_AG) przedmioty modułowe obowiązkowe (moduł Analityka gospodarcza), (PMW_AG)- przedmioty modułowe do wyboru (moduł Analityka gospodarcza); (PMO_PEWWG) przedmioty modułowe obowiązkowe (moduł Polityka ekonomiczna w warunkach globalizacji), (PMW_PEWWG)- przedmioty modułowe do wyboru (moduł Polityka ekonomiczna w warunkach globalizacji), (PMO_ZR) przedmioty modułowe obowiązkowe (moduł Zrównoważony rozwój), (PMW_ZR)- przedmioty modułowe do wyboru (moduł Zrównoważony rozwój)

Tabela 8d. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów– Ekonomia II stopnia Sustainable Development

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Macroeconomics II (PP)	w/kon	30+ 30	5
Wnioskowanie statystyczne/Statistical Reasoning (PP)	w/lab	15+15	4
Econometrics and Forecasting (PP)	w/lab	15+30	4
Managerial Economics (PP)	w/ćw	15+15	4
Mathematical Economics (PK)	w/ćw	15+30	4
International Economy (PK)	w/ćw	15+15	3
Human Resources Management (PK)	w/ćw	15+15	4
Financial Markets (PK)	w/ćw	15+30	5
Economic Projects Evaluation – Methods (PK)	w/ćw	15+30	4
Economic course in a foreign language (PK)	w/ćw	15+15	2

²⁴ Przedmiot Gospodarowanie zasobami środowiska: dyscyplina Geografia Społeczno-Ekonomiczna i Gospodarka Przestrzenna

²⁵ Przedmiot Zrównoważony transport: dyscyplina Geografia Społeczno-Ekonomiczna i Gospodarka Przestrzenna

Scientific research (PKW)	sem	60	5
Master's seminar	sem	60	22
Suma (PP), (PK) i (PKW)		510	67
Wszystkie przedmioty modułowe obowiązkowe ²⁶ (PMO_SD)		135	20
Wszystkie przedmioty modułowe do wyboru ²⁷ (PMW_SD)		90	18

(PP)- przedmioty podstawowe, (PK)- przedmioty kierunkowe, (PKW)- przedmioty kierunkowe do wyboru, (PMO_SD)- przedmioty modułowe obowiązkowe (moduł Sustainable Development), (PMW_SD)- przedmioty modułowe do wyboru (moduł Sustainable Development)

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych

Ekonomia I stopnia

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Ekonomia I stopnia/ Ekonomia w j. obcym	W	3	Stacjonarne	Angielski	50 (4)
Ekonomia I stopnia / Ekonomia w j. obcym	W	3	Niestacjonarne	Angielski	8 (0)

W-wykład, C-ćwiczenia, K-konwersatorium, L-laboratorium, S-seminarium

²⁶ Przedmiot Environmental resources management: dyscyplina Geografia Społeczno-Ekonomiczna i Gospodarka Przestrzenna

²⁷ Przedmiot Sustainable transport: dyscyplina Geografia Społeczno-Ekonomiczna i Gospodarka Przestrzenna

Ekonomia II stopnia

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Ekonomia II stopnia/ Przedmiot kierunkowy w j. obcym	W, C	3	Niestacjonarne	Angielski	21 (0)
Ekonomia II stopnia / Przedmiot kierunkowy w j. obcym	W, C	3	Stacjonarne	Angielski	30 (0)

W-wykład, C-ćwiczenia, K-konwersatorium, L-laboratorium, S-seminarium

Ekonomia I stopnia – International Business (w całości anglojęzyczne)

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Ekonomia I stopnia – specj. International Busines	W, C, K, L, S	1	stacjonarne	Angielski	54 (51)
Ekonomia I stopnia – specj. International Busines	W, C, K, L, S	3	stacjonarne	Angielski	11 (8)
Ekonomia I stopnia – specj. International Busines	W, C, K, L, S	5	stacjonarne	Angielski	8 (7)

W-wykład, C-ćwiczenia, K-konwersatorium, L-laboratorium, S-seminarium

Ekonomia II stopnia – Sustainable Development (w całości anglojęzyczne)

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Ekonomia II stopnia – specj. Sustainable Development	W, C, K, L, S	1	Stacjonarne	Angielski	34 (32)

W-wykład, C-ćwiczenia, K-konwersatorium, L-laboratorium, S-seminarium

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz §3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.) (1a-1d).
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena (pkt. 2).
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów (pkt. 3a-3b).
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) (pkt. 4a-4c)
5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych (pkt. 5).
6. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów (pkt. 6a-6e).
7. Zestawienie modułów kształcenia (obowiązujących od roku akademickiego 2020/2021) oraz publikacji naukowych pracowników (pkt. 7).