

Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do efektów obszarowych

**kierunku *Gospodarka Przestrzenna, studia pierwszego stopnia inżynierskie*
(profil ogólnoakademicki)**

na Wydziale Ekonomicznym Uniwersytetu Opolskiego (od r. akad 2017/18)

**do wspólnych i obszarowych charakterystyk efektów uczenia się wg Polskiej Ramy
Kwalifikacji (poziom 6)**

Znaczenie skrótów:

W – wiedza,

WG – głębia i zakres wiedzy

WK – kontekst i uwarunkowania wiedzy

U – umiejętności

UW – umiejętności wykorzystania wiedzy

UK – umiejętności komunikacyjne

UO – umiejętności organizacyjne

UU – umiejętności uczenia się

K – kompetencje społeczne

KK – kompetencje krytyczne

KO – kompetencje związane z odpowiedzialnością społeczną

KR – kompetencje związane z rolami zawodowymi

char. - charakterystyki

k – efekt kierunkowy

s – efekt specjalnościowy

Symbol	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do PRK (poziom 6)
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
k-W-1	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska społeczne, ekonomiczne, przyrodnicze i techniczne oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu gospodarki przestrzennej, tworzące jej podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu szczegółowej wiedzy z obszaru gospodarki przestrzennej;	P6S_WG (char. wspólne: zakres i głębia wiedzy)
k-W-2	teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla gospodarki przestrzennej	P6S_WG (char. obszarowe społeczne i przyrodnicze: zakres i głębia wiedzy)
k-W-3	charakter, miejsce i znaczenie podstawowego zakresu nauk społecznych, przyrodniczych i technicznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	P6S_WG (char. obszarowe społeczne: : zakres i głębia wiedzy)
k-W-4	cechy człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	P6S_WG (char. obszarowe społeczne: zakres i głębia wiedzy)

k-W-5	związki między osiągnięciami wybranej dyscypliny nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej	P6S_WG (char. obszarowe przyrodnicze: zakres i głębia wiedzy)
k-W-6	podstawowe techniki planowania przestrzennego wykorzystujące osiągnięcia naukowe w zakresie gospodarki przestrzennej	P6S_WG (char. obszarowe przyrodnicze: zakres i głębia wiedzy)
k-W-7	podstawowe procesy w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych oraz bezpiecznego ich wykorzystania	P6S_WG (char. obszarowe techniczne: zakres i głębia wiedzy, kompetencje inżynierskie)
k-W-8	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w zakresie ich badania i zastosowania do rozwiązywania problemów ekonomicznych, społecznych, przyrodniczych i technicznych	P6S_WK (char. wspólne: kontekst i uwarunkowania)
k-W-9	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania oraz pojęcia związane z badaniami z zakresu gospodarki przestrzennej	(char. obszarowe społeczne)
k-W-10	zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	
k-W-11	podstawowe uwarunkowania etyczne i prawne związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniowe	P6S_WK (char. wspólne: kontekst i uwarunkowania) (char. obszarowe przyrodnicze)
k-W-12	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	P6S_WK (char. wspólne: kontekst i uwarunkowania) (char. obszarowe techniczne, kompetencje inżynierskie)
Umiejętności: absolwent potrafi		
k-U-1	wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zjawisk i procesów ekonomicznych, społecznych,	P6S_UW (char. wspólne: wykorzystanie wiedzy,

	<p>przyrodniczych i technicznych, oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) 	rozwiązywane problemy, wykonane zadania)
k-U-2	identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne, ekonomiczne i przyrodnicze z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla gospodarki przestrzennej	P6S_UW (char. obszarowe społeczne : wykorzystanie wiedzy, rozwiązywane problemy, wykonane zadania)
k-U-3	analizować i prognozować procesy i zjawiska społeczne, ekonomiczne i przyrodnicze z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów gospodarka przestrzenna	P6S_UW (char. obszarowe społeczne wykorzystanie wiedzy, rozwiązywane problemy, wykonane zadania)
k-U-4	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu gospodarki przestrzennej	P6S_UW (char. obszarowe społeczne wykorzystanie wiedzy, rozwiązywane problemy, wykonane zadania)
k-U-5	zastosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla gospodarki przestrzennej	P6S_UW (char. obszarowe przyrodnicze wykorzystanie wiedzy, rozwiązywane problemy, wykonane zadania)
k-U-6	przeprowadzać proste eksperymenty i pomiary obiektów przestrzeni, interpretować i przedstawiać graficznie uzyskane wyniki pomiarów i obliczeń oraz wyciągać wnioski	P6S_UW (char. obszarowe przyrodnicze i techniczne wykorzystanie wiedzy, rozwiązywane problemy, wykonane zadania, kompetencje inżynierskie)
k-U-7	analizować problemy oraz znajdować ich rozwiązania w oparciu o poznane prawa i metody, w tym symulacje komputerowe, technologie informacyjne i	P6S_UW (char. obszarowe przyrodnicze

	metody statystyczne	wykorzystanie wiedzy, rozwiązywane problemy, wykonane zadania)
k-U-8	przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: - wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, - dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, - dokonać wstępnej oceny ekonomicznej prowadzonych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich	P6S_UW (char. obszarowe techniczne wykorzystanie wiedzy, rozwiązywane problemy, wykonane zadania, kompetencje inżynierskie)
k-U-9	dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania	P6S_UW (char. obszarowe techniczne wykorzystanie wiedzy, rozwiązywane problemy, wykonane zadania, kompetencje inżynierskie)
k-U-10	zaprojektować – zgodnie z zadaną specyfikacją- oraz wykonać typowe dla gospodarki przestrzennej proste obiekty, obszary lub zrealizować proces używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów	P6S_UW (char. obszarowe techniczne wykorzystanie wiedzy, rozwiązywane problemy, wykonane zadania, kompetencje inżynierskie)
k-U-11	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej opisu kategorii gospodarki przestrzennej	P6S_UK (char. wspólne: komunikowanie się)
k-U-12	brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska w zakresie tematycznym dotyczącym gospodarki przestrzennej oraz dyskutować o nich	
k-U-13	posługiwać się językiem obcym na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
k-U-14	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	P6S_UO (char. wspólne: organizacja pracy)
k-U-15	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU (char. wspólne: uczenie się/ własny rozwój)

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
k-K-1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu gospodarki przestrzennej i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu gospodarki przestrzennej krytycznej oceny podjętych decyzji i analizy ich skutków w zakresie kształtowania przestrzeni	P6S_KK (char. wspólne: oceny/ krytyczne podejście)
k-K-2	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społeczno-gospodarczego i przyrodniczego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO (char. wspólne: odpowiedzialność/ zobowiązania społeczne)
k-K-3	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR (char. wspólne: rola zawodowa/ niezależność/ rozwój etosu)