

**Załącznik 2
do uchwały nr 83/2012-2016 Senatu Uniwersytetu
Opolskiego w sprawie wprowadzenia programów
kształcenia zgodnych z Ustawą z dnia 23 sierpnia 2016 r. o
zmianie ustawy – prawo o szkolnictwie wyższym oraz
niektórych innych ustaw oraz Rozporządzeniem Ministra
Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r.
w sprawie warunków prowadzenia studiów, oraz
Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego
z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk
drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla
klasyfikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy
6-8.**

**Terminy oraz wymagana dokumentacja stanowiące podstawę do podjęcia przez Senat UO
uchwały w sprawie efektów kształcenia na danym kierunku studiów**

§1

Tryb i harmonogram prac

1. Uchwalone przez rady wydziałów projekty efektów kształcenia, przed zatwierdzeniem przez senat, opiniuje Uczelniana Komisja Oceny Jakości Kształcenia. Wykaz dokumentów, które rada wydziału przedstawia Senatowi, winien spełniać wymogi zawarte w § 2.
2. W przypadku nowych kierunków studiów, zatwierdzenie efektów kształcenia przez senat będzie równoznaczne ze zgodą na powstanie kierunku, jeżeli jest on powołany przez wydział mający prawa habilitowania w danym obszarze i dziedzinie. Jeżeli propozycję powołania nowego kierunku przedstawia wydział, niemający tych praw, to po zatwierdzeniu przez Senat efektów kształcenia, decyzję o powołaniu kierunku podejmuje MNiSzW. Wykaz dokumentów wysyłanych do Ministerstwa, winien spełniać wymogi zawarte w § 3.
3. Wszystkie uchwały Senatu, zatwierdzające efekty kształcenia na kierunkach studiów, muszą być podjęte do 31 maja (pełna dokumentacja musi być przedłożona uczelnianemu koordynatorowi ECTS do dnia 15 marca) .

§2

Dokumentacja przekazywana do Senatu

Wymagana dokumentacja, stanowiącą podstawę do podjęcia przez Senat UO uchwały w sprawie efektów kształcenia na danym kierunku studiów.

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów:

- a. nazwa kierunku studiów,
- b. poziom kształcenia,
- c. profil kształcenia,
- d. forma studiów,
- e. tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta,
- f. przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia,
- g. wskazanie dziedzin (nauki lub sztuki) i dyscyplin (naukowych lub artystycznych), do których odnoszą się efekty kształcenia,

- h. różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych w Uczelni.

2. Efekty kształcenia

- a. tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych – z komentarzami,
- b. tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia – z komentarzami,
- c. tabela pokrycia kompetencji inżyniera przez kierunkowe efekty kształcenia – z komentarzami (zbędna, jeżeli kierunek został przyporządkowany wyłącznie do obszaru kształcenia w zakresie nauk technicznych, a efekty kierunkowe pokrywają wszystkie efekty obszarowe),
- d. tabela pokrycia standardów kształcenia nauczycieli przez specjalnościowe efekty kształcenia – z komentarzami (dotyczy kierunków nadających uprawnienia pedagogiczne).

3. Program studiów

- a. liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego),
- b. liczba semestrów,
- d. opis sposobu sprawdzania efektów kształcenia (dla programu) z odniesieniem do konkretnych modułów kształcenia (przedmiotów), form zajęć i sprawdzianów,
- e. plan studiów, z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta,
- f. strukturę studiów (specjalności itp.),
- g. sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów,
- h. łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć:
 - a) wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów,
 - b) z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla tego kierunku, poziomu i profilu kształcenia,
 - c) o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych;

4. Warunki realizacji programu studiów

- a. minimum kadrowe (z określonymi „przyporządkowaniami” poszczególnych osób do dyscyplin naukowych lub artystycznych i obszarów kształcenia oraz – w przypadku studiów o profilu praktycznym – opisem doświadczeń zawodowych)*,
- b. proporcje liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe do liczby studiujących.

5. Wyjaśnienia i uzasadnienia

- a. sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych,
- b. udokumentowanie – dla studiów stacjonarnych – że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich,
- c. sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiąganych przez studenta,
- d. udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS.

*Dokument potwierdzony przez Dział Spraw Pracowniczych.

UWAGA

1. W przypadku gdy podstawowa jednostka organizacyjna uczelni prowadzi na danym kierunku i poziomie kształcenia studia o profilach ogólnoakademickim i praktycznym, opis zakładanych efektów kształcenia sporządza się odrębnie dla każdego profilu.
2. W przypadku gdy podstawowa jednostka organizacyjna uczelni prowadzi na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia studia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, proces kształcenia umożliwia uzyskanie takich samych efektów kształcenia na każdej z tych form studiów.

Wykaz dokumentów przekazywanych do Ministerstwa w przypadku, gdy nowy kierunek studiów zamierza utworzyć rada wydziału, niemająca praw habilitacyjnych w danym obszarze i dziedzinie.

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

- a. nazwa kierunku studiów,
- b. poziom kształcenia,
- c. profil kształcenia,
- d. forma studiów,
- e. tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta,
- f. przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia,

2. Efekty kształcenia

- a. tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych – z komentarzami,
- b. tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia – z komentarzami,
- c. tabela pokrycia kompetencji inżyniera przez kierunkowe efekty kształcenia – z komentarzami (zbędna, jeżeli kierunek został przyporządkowany wyłącznie do obszaru kształcenia w zakresie nauk technicznych, a efekty kierunkowe pokrywają wszystkie efekty obszarowe),
- d. tabela pokrycia standardów kształcenia nauczycieli przez specjalnościowe efekty kształcenia – z komentarzami (dotyczy kierunków nadających uprawnienia pedagogiczne).

3. Warunki realizacji programu studiów

- a. minimum kadrowe (z określonymi „przyporządkowaniami” poszczególnych osób do dyscyplin naukowych lub artystycznych i obszarów kształcenia oraz – w przypadku studiów o profilu praktycznym – opisem doświadczeń zawodowych)*,
- b. proporcje liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe do liczby studiujących.

*Dokument potwierdzony przez Dział Spraw Pracowniczych.