



ZARZĄDZENIE nr 65/2018
Rektora Uniwersytetu Opolskiego
z dnia 07 grudnia 2018 r.

w sprawie: **wdrożenia modułu nauczycielskiego na studiach drugiego stopnia w Uniwersytecie Opolskim**

Działając na podstawie art. 23 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018. 1668) oraz § 38 ust. 1 pkt 2) Statutu Uniwersytetu Opolskiego zarządzam, co następuje:

§ 1

W Uniwersytecie Opolskim wprowadza się:

- 1) harmonogram wdrożeń modułu nauczycielskiego na studiach drugiego stopnia, który zawarty jest w załączniku nr 1 do niniejszego zarządzenia,
- 2) efekty uczenia się modułu nauczycielskiego na studiach drugiego stopnia, które stanowią załącznik nr 2 do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Nadzór nad wdrożeniem modułu nauczycielskiego na studiach drugiego stopnia w Uniwersytecie Opolskim powierzam Centrum Edukacji Ustawicznej.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor
Uniwersytetu Opolskiego

prof. dr hab. Marek Masnyk

Semestr trzeci

Kod	Nazwa przedmiotu	Moduł	Liczba godzin					Forma zaliczenia	Punkty ECTS
			Razem	W	K	L	P		
CEDU-06-KJ	Kultura języka	5	30	15	15			ZO	2
	Dydaktyka przedmiotowa (szkoła ponadpodstawowa)	7	75	15	60			ZO	4
	Personalizacja procesu kształcenia nauczycieli z elementami tutoringu	1	10	10				ZO	1
	Praktyka śródroczna (szkoła ponadpodstawowa)	7	30				30	ZO	2
Razem			145	40	75		30		9

Praktyki ciągłe

Kod	Nazwa przedmiotu	Moduł	Liczba godzin					Forma zaliczenia	Punkty ECTS
			Razem	W	K	L	P		
	Praktyka ciągła (szkoła podstawowa)	9	80				80	ZO	3
	Praktyka ciągła (szkoła ponadpodstawowa)	9	80				80	ZO	3
Razem			160				160		6

Sposób realizacji praktyki ciągłej uwzględnia specyfikę kierunku. Punkty ECTS za praktykę będą doliczone w semestrze, w którym dojdzie do realizacji przedmiotu.

Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące ścieżkę nauczycielską studiów

Moduł	Liczba godzin	Punkty ECTS
1. Personalizacja procesu kształcenia nauczycieli z elementami tutoringu	10	1
2. Podstawy pedagogiki dla nauczycieli	90	5
3. Podstawy psychologii dla nauczycieli	90	5
4. Praktyka psychologiczno-pedagogiczna	30	2
5. Kultura języka	30	2
6. Podstawy dydaktyki	30	2
7. Dydaktyka przedmiotowa	210	12
8. Technologia informacyjno-komunikacyjna i informatyka dla nauczycieli	30	2
9. Praktyka pedagogiczna ciągła	160	6
Razem	680	37

Opis efektów uczenia się dla ścieżki nauczycielskiej

Objaśnienie oznaczeń symbolu efektu:

M - modułowe efekty uczenia się

N - ścieżka nauczycielska

W - wiedza

U - umiejętności

K - kompetencje społeczne

01 - numer efektu

Symbol	EFEKTY UCZENIA SIĘ zgodne z Polską Ramą Kwalifikacji Po ukończeniu modułu przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela Absolwent ma	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
WIEDZĘ na temat:		
M_N_W01	filozofii człowieka, filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej; potrafi ją odnieść do osobowego, integralnego rozwoju ucznia	P7S_WG
M_N_W02	procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, a także ich prawidłowości i zakłóceń	P7S_WG
M_N_W03	klasycznych i współczesnych teorii dotyczących rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów, ich wartości aplikacyjnych; potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać	P7S_WG
M_N_W04	głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących	P7S_WG
M_N_W05	roli nauczyciela-wychowawcy w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów	P7S_WG
M_N_W06	specyfiki funkcjonowania i pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju (uczniowie szczególnie uzdolnieni) i dostosowania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych	P7S_WG
M_N_W07	edukacji włączającej, a także sposobów realizacji zasady inkluzji	P7S_WG
M_N_W08	nauczanego przedmiotu, zapewniającą konstruktywne wchodzenie w dialog z uczniami oraz budzenie zainteresowań określonymi obszarami wiedzy	P7S_WG
M_N_W09	dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, zapewniającą samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania	P7S_WG
M_N_W10	projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych, uwzględniającą specyfikę funkcjonowania uczniów oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia	P7S_WG

M_N_W11	struktury i funkcji systemu edukacji: podstaw prawnych, celów, organizacji oraz funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	P7S_WK
M_N_W12	alternatywnych form edukacji	P7S_WG P7S_WK
M_N_W13	podstaw prawa oświatowego, niezbędną do prawidłowego realizowania działań edukacyjnych	P7S_WK
M_N_W14	praw dziecka	P7S_WK
M_N_W15	bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, profilaktyki zdrowotnej, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	P7S_WG
M_N_W16	metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wychowaniu i kształceniu na wybranym etapie i obszarze działalności pedagogicznej	P7S_WG P7S_WK
M_N_W17	innowacji pedagogicznych inspirujących do planowania i organizacji własnej pracy oraz alternatywnych form edukacji	P7S_WG P7S_WK
M_N_W18	technologii informacyjnej i komunikacyjnej niezbędną do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych w obrębie nauczanego przedmiotu	P7S_WG
M_N_W19	podstaw funkcjonowania i patologii aparatu mowy	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI, dzięki którym potrafi:		
M_N_U01	dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych oraz ich analizy z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej i aksjologicznej a także proponować rozwiązania problemów	P7S_UW
M_N_U02	projektować i prowadzić badania pedagogiczne w zakresie rozpoznawania potrzeb, możliwości i uzdolnień każdego ucznia, a także projektować, planować, realizować i oceniać spersonalizowane programy kształcenia i wychowania	P7S_UW
M_N_U03	wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych uczniów jak i grupy oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	P7S_UW
M_N_U04	dobierać, tworzyć, testować i modyfikować narzędzia dydaktyczne, materiały i środki oraz metody adekwatnie do celów efektywnego realizowania działań pedagogicznych	P7S_UW
M_N_U05	wykorzystywać technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy dydaktycznej w zakresie nauczanego przedmiotu dla efektywności procesu kształcenia oraz w celu własnego, profesjonalnego rozwoju	P7S_UW P7S_UU

M_N_U06	identyfikować i rozbudzać zainteresowania uczniów oraz dostosowywać sposób i treści kształcenia do ich zasobów	P7S_UW
M_N_U07	rozwijać kompetencje kluczowe uczniów, w szczególności kreatywności, innowacyjności i umiejętności samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów, krytyczne myślenie	P7S_UW
M_N_U08	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	P7S_UW
M_N_U09	konstruować narzędzia przydatne w procesie oceniania uczniów oraz wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnej do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	P7S_UW P7S_UK
M_N_U10	efektywnie pracować w środowiskach zróżnicowanych kulturowo oraz z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem (kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne)	P7S_UW P7S_UK
M_N_U11	umiejętnie współpracować z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów oraz innymi osobami tworzącymi społeczność szkolną i lokalną, skutecznie wykorzystywać w pracy z uczniem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów (psychologa, logopedy, lekarza)	P7S_UK P7S_UO
M_N_U12	racjonalnie gospodarować czasem lekcji, a także odpowiedzialnie celowo organizować pracę pozaszkolną ucznia z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	P7S_UW
M_N_U13	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	P7S_UW
M_N_U14	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P7S_UK
M_N_U15	projektować i wdrażać działania innowacyjne	P7S_UW
M_N_U16	realizować działania związane z bezpieczeństwem uczniów w szkole i poza nią, udzielaniem pierwszej pomocy przedmedycznej oraz z profilaktyką w zakresie zdrowego stylu życia, uzależnień, zapobiegania agresji i przemocy	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE pozwalające na:		
M_N_K01	posługiwanie się uniwersalnymi normami etycznymi w swojej działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka	P7S_KR
M_N_K02	formułowanie właściwych zachowań i postaw uczniów, w tym wobec kultury i sztuki; kształtowanie i promowanie u uczniów postawy obywatelskiej; promowanie odpowiedzialności w świecie mediów cyfrowych	P7S_KO P7S_KR

M_N_K03	budowanie relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami (opiekunami) ucznia oraz włączanie ich w działania sprzyjające efektywności edukacji	P7U_KO
M_N_K04	porozumiewanie się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowe rozwiązywanie konfliktów i tworzenie dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	P7S_KO
M_N_K05	poprawne posługiwanie się językiem ojczystym, wykazując troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej i uczniów	P7S_KR
M_N_K06	trafne rozpoznanie specyfiki środowiska lokalnego i podejmowanie współpracy na rzecz dobra uczniów i środowiska	P7S_KO
M_N_K07	stymulowanie poprawy jakości pracy szkoły oraz oddziaływanie na innych poprzez swoją pracę	P7S_KO
M_N_K08	skuteczne animowanie i monitorowanie realizacji zespołowych działań uczniów	P7S_KO
M_N_K09	efektywną pracę w zespole, pełnienie różnych ról oraz posiadanie umiejętności współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	P7S_KK P7S_KO
M_N_K10	świadome określenie swojej postawy wobec fundamentalnych celów edukacji, a także różnych aspektów filozofii nauczania	P7S_KR
M_N_K11	zaprojektowanie ścieżki własnego rozwoju, obejmującej samokształcenie zawodowe, samodoskonalenie, a także profilaktykę wypalenia zawodowego	P7S_KR
M_N_K12	analizowanie i ocenianie własnych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, wskazanie obszarów wymagających modyfikacji i systematyczne doskonalenie własnej pracy	P7S_KR