

**OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
DLA KIERUNKU HISTORIA
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA, PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI
Cykl dydaktyczny od 2019/2020**

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

P6S – Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6 (studia I stopnia)

WG – kategoria wiedzy, zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK – kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki

UW – kategoria umiejętności, wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – kategoria umiejętności, komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO – kategoria umiejętności, organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa

UU – kategoria umiejętności, uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – kategoria kompetencje, oceny – krytyczne podejście

KO – kategoria kompetencje, odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR – kategoria kompetencje, rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
WIEDZA		
K_W01	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk historycznych oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	P6S_WG
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu historii Polski i powszechnej.	P6S_WG
K_W03	Posiada wiedzę z zakresu archeologii, historii sztuki i geografii historycznej w stopniu pozwalającym na prowadzenie samodzielnych badań, interpretacji literatury naukowej oraz źródeł historycznych.	P6S_WG
K_W04	Posiada znajomość elementarnej terminologii nauk humanistycznych.	P6S_WG
K_W05	Posiada ogólną wiedzę o wybranych okresach przeszłości człowieka.	P6S_WG

K_W06	Dostrzega relacje pomiędzy aktualnymi wydarzeniami a przeszłością.	P6S_WG
K_W07	Posiada wiedzę o najważniejszych szkołach historycznych, ich przedstawicielach, zarówno światowych, jak i polskich.	P6S_WG
K_W08	Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie historii.	P6S_WG
K_W09	Posiada podstawową wiedzę o różnorodności stanowisk metodologicznych, teorii i szkół naukowych zajmujących się w przeszłości i w teraźniejszości badaniem dziejów człowieka i jego cywilizacji.	P6S_WG
K_W10	Wie o istnieniu w naukach historycznych i społecznych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym.	P6S_WG
K_W11	Wie, że badania i debata historyczna są procesem, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów.	P6S_WG/K
K_W14	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą sposobu gromadzenia, opracowywania, przechowywania i udostępniania najnowszych możliwości popularyzacji różnych źródeł historycznych i wytworów kultury (w tym uporządkowaną wiedzę z zakresu zasad opracowania dokumentacji archiwalnej, muzealnej i konserwatorskiej – w zależności od obranego modułu).	P6S_WG/K
K_W15	Zna przynajmniej jeden język starożytny na poziomie podstawowym.	P6S_WG
K_W16	Zna przynajmniej jeden język obcy nowożytny na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać oraz użytkować informacje i dane z wykorzystaniem różnych źródeł i metod.	P6S_UW
K_U02	Posiada umiejętność publicznej prezentacji wyników analizy badań z zakresu historii, archeologii, historii sztuki, archiwistyki.	P6S_UW/UK
K_U03	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie poprawnego komentowania, opatrywania przypisami i redagowania tekstów zgodnie z kanonami przyjętymi w różnych dziedzinach nauk humanistycznych.	P6S_UW/UK
K_U04	Posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski.	P6S_UW/UK
K_U05	Posiada elementarne umiejętności badawcze w zakresie nauk historycznych.	P6S_UW
K_U06	Umie korzystać z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu. Potrafi opracowywać dane dotyczące historii i związanych z nią dyscyplin nauki,	P6S_UW

	stosując m. in. metody statystyczne oraz tworząc bazy danych.	
K_U07	Posiada umiejętność komunikowania się w języku ojczystym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla obszaru nauk historycznych.	P6S_UK
K_U08	Potrafi dokonać krytycznej analizy różnego rodzaju obszarów wiedzy i informacji oraz ocenić ich rolę społeczną i kulturową.	P6S_UW
K_U09	Posiada umiejętność zdobywania wiedzy i poszerzania kwalifikacji badawczych, posługując się wskazówkami opiekuna naukowego.	P6S_UU
K_U10	Ma umiejętności językowe zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
K_U11	Posiada umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i analizy relacji interpersonalnych w organizacjach.	P6S_UK
K_U13	wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.	P6S_UU
K_U14	umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces.	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Potrafi pracować w grupie przyjmując zarówno rolę kierowniczą jak i członka zespołu.	P6S_KO
K_K02	Rozumie konieczność i odczuwa potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju kulturalnego.	P6S_KO
K_K03	Uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym w różnych jego formach.	P6S_KR
K_K04	Jest świadomy znaczenia nauk humanistycznych, a szczególnie historii dla utrzymania i rozwoju więzi społecznych na różnych poziomach.	P6S_KK
K_K05	Respektuje różnice poglądów historiograficznych w różnych okresach czasu i kontekstach.	P6S_KK
K_K06	Respektuje fakt, że badania i debata historyczna są procesem w stanie nieustannych zmian i ciągłego rozwoju.	P6S_KK
K_K07	Docenia i szanuje tradycję i dziedzictwo kulturowe ludzkości i ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Europy, Polski i swojego regionu.	P6S_KO
K_K08	Jest gotów do propagowania wiedzy historycznej w środowisku lokalnym.	P6S_KR
K_K09	Kieruje się obiektywizmem w podejściu do przekazu historycznego. Posiada również odwagę cywilną w	P6S_KR

	sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne.	
--	--	--