

Sprawozdanie z realizacji systemu doskonalenia jakości kształcenia w roku akademickim 2013/2014 Wydział Historyczno-Pedagogiczny

Informacje ogólne (*skąd?, za jaki okres?, w jakim składzie?*)

Powołano w roku akad. 2013/2014 Wydziałową Komisję ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia

dr Piotr Sikora-przewodniczący

dr Jacek Waldmajer- Instytut Filozofii

dr Mariusz Garbiec – Instytut Studiów Edukacyjnych

mgr Krzysztof Kowalski – Instytut Sztuki

dr Magdalena Piejko – Instytut Socjologii

mgr Joanna Heluszka – przedstawiciel samorządu doktorantów

Paulina Piwowarczyk – przedstawiciel samorządu studenckiego

Pomimo, że obowiązek powoływania zespołów dotyczy jednostek ogólnouczeniowych to powołano w roku akad. 2013/2014 także Instytutowy Zespół ds. Doskonalenia jakości kształcenia w Instytucie Nauk Pedagogicznych w składzie:

dr hab. Danuta Kowalczyk, prof. UO

dr Beata Górnicka

dr Anna Krasnodębska

dr Edward Nycz

mgr Marek Wiendlocha

Okresowe przeglądy i monitorowanie programów kształcenia oraz ich efektów

Opis podjętych działań

Instytut Nauk Pedagogicznych

2013/2014 - Modyfikacja specjalności animacja kultury i arteterapia – powołanie specjalności animacja społeczno-kulturalna - jako część licencjacka magisterskiej specjalności pedagogika pracy kulturalno-oświatowej.

2013/2014 - Dyskusja nad uzupełnieniem (skorygowaniem) siatek studiów licencjackich funkcjonujących od 2011 r.) – przygotowanie zmian

Usunięcie w tytule nieścisłości na specjalności pedagogika pracy (higiena pracy lub doradztwo zawodowe). Zaopiniowała Rada Wydziału.

Instytut jako jednostka mająca dużą liczbę specjalności i studentów zauważył nieścisłości wynikające realizacji punktów ECTS na studiach licencjackich a wynikającą z niewydolności systemu zapisów na WF i języki obce.

Instytut Studiów Edukacyjnych

- coroczne sporządzanie Kart Kursów dla poszczególnych prowadzonych przez Instytut przedmiotów, próba tworzenia modułów przedmiotowych,

- monitorowanie programów kształcenia przez studentów, którym są one udostępniane na stronie internetowej ISE,

- omawianie efektów kształcenia na zebraniach Zakładów na zakończenie semestru oraz podsumowanie na zebraniach ogólnoinstytutowych.

Instytut Socjologii

1/ Monitorowanie programów kształcenia wiązało się z poprawkami do programów kształcenia w ramach KRK.

2/ Dyrekcja pozyskiwała także informacje od prowadzących zajęcia.

Instytut Sztuki

Opis podjętych działań: w 2013-14 zmieniono, dostosowano Program Kształcenia

studiów I i II stopnia w celu zapewnienia lepszej jakości kształcenia oraz obniżenia kosztów kształcenia.

Instytut Historii

Stałe i permanentne wprowadzenie modyfikacji w Programach studiów –zarówno w kanonie przedmiotów obowiązkowych dla wszystkich studentów, jak i specjalizacyjnych. Część z tych zmian jest efektem rozmów z naszymi studentami – uwzględniamy ich oczekiwania oraz potrzeby rynku pracy.

Wprowadzenie w życie nowej specjalności na cyklu magisterskim (Historia i zarządzanie dobrami kultury) – zgodnej z sugestiami absolwentów cyklu lic.

Instytut Filozofii

1/ Monitorowanie programów kształcenia wiązało się z poprawkami do programów kształcenia w ramach KRK.

2/ Dyrekcja pozyskiwała także informacje od prowadzących zajęcia.

3/Regularna dyskusja nad programem nauczania w trakcie zebrań IF.

Wnioski

W zakresie przeglądu i monitorowania programów kształcenia oraz ich efektów należy z uznaniem odnotować dużą aktywność Rad Programowych oraz osób opowiadających w poszczególnych Instytutach za jakość kształcenia.

Wnioski szczegółowe sygnalizowane w poszczególnych jednostkach

Instytut Socjologii

Zamierzamy poświęcić tej sprawie specjalne posiedzenie Rady Programowej i dokonać przeglądu programów kształcenia, również w związku z zaproponowanymi nowymi specjalnościami na studiach uzupełniających magisterskich, a także w związku z planami otwarcia ścieżki anglojęzycznej na rok akad. 2015/'16

Instytut Sztuki

Realizacja Programów Kształcenia poddana jest stałemu monitoringowi wewnętrznemu i zewnętrznemu w celu szybkiego dostosowywania ich do zmian na rynku pracy oraz korekty zjawisk niepożądanych.

Instytut Historii

Dalsze uaktualnienie Programu studiów i oferty Instytutu Historii UO.

Nowe kierunki , specjalności

Opis podjętych działań

W roku akad. 2013/2014 na Wydziale Hist. – Ped. prowadzono rekrutację na następujące nowe kierunki i specjalności:

- Antropologia mniejszości narodowych i społeczności lokalnych – studia II stopnia – specj: Dokumentalistyka z elementami archiwistyki oraz nauczycielska;
- Dziennikarstwo i komunikacja społeczna – specj: Public relations i reklama – studia I stopnia
- Pedagogika (ISE) – specj: Edukacja elementarna z terapią pedagogiczną – studia II stopnia, Pedagogika terapeutyczna z oligofrenopedagogiką – studia I stopnia, Edukacja elementarna z gimnastyką korekcyjną – studia I stopnia, Kształcenie wczesnoszkolne z gimnastyką korekcyjną – studia II stopnia
- Pedagogika (INP) – specj: Pedagogika pracy z doradztwem zawodowym – studia I stopnia
- Historia – specj: Archiwistyka – studia I stopnia

W roku akad. 2013/2014 Rada Wydziału Hist. – Ped. zatwierdziła programy kształcenia dla następujących nowych kierunków i specjalności

1. Pedagogika medialna z edukacją artystyczną, I i II stopnia, stacjonarne
2. Pedagogika lecznicza z oligofrenopedagogiką, II stopnia, stacjonarne i niestacjonarne
3. Pedagogika, sp. Pracownik służb społecznych z językiem niemieckim, II stopienia, stacjonarne i niestacjonarne
4. Socjologia, sp. Studia miejskie, II stopnia, stacjonarne i niestacjonarne
5. Socjologia, sp. Socjologia organizacji, II stopnia, stacjonarne niestacjonarne
6. Turystyka historyczna, I stopnia, studia stacjonarne
7. Historia, sp. Regionalna dokumentacja archiwalno-archeologiczna, II stopnia, stacjonarne
8. Historia, sp. Historia i zarządzanie dobrami kultury, II stopnia, stacjonarne
9. Zarządzanie informacją w nowych mediach, II stopnia, stacjonarne
10. Filozofia, sp. Filozofia ogólna, I stopnia, stacjonarne
11. Filozofia, sp. Etyka, I stopnia, stacjonarne
12. Filozofia, sp. Zarządzanie wiedzą i infobrokeringiem, I stopnia, stacjonarne
13. Filozofia, sp. Nauczycielska, II stopnia, stacjonarne
14. Filozofia, sp. Zintegrowane doradztwo filozoficzne, II stopnia, stacjonarne
15. Pedagogika, sp. Animacja społeczno-kulturalna, I stopnia, stacjonarne i niestacjonarne

Wnioski

Wydział konsekwentnie modyfikuje swoją ofertę edukacyjną, co znajduje potwierdzenie w dobrych wynikach rekrutacji, jednak należy bezwzględnie stale monitorować zarówno poziom i zmienne decydujące o wynikach rekrutacji, zintensyfikować promocję nowych kierunków i specjalności, otworzyć się na współpracę międzyinstytutową a także międzywydziałową, po to by proponować nowe kierunki studiów.

Oferta studiów podyplomowych dostosowanych potrzeb rynku

Rada Wydziału w roku akad. 2013/2014 podjęła uchwały w sprawie uruchomienia następujących studiów podyplomowych:

- Wczesna edukacja nauczania języka angielskiego z wychowaniem artystycznym.
- Etyka i filozofia w szkole.

- Doradca dyplomacji kulturalnej ds. Krajów Grupy Wyszehradzkiej.

Opracowano także nowe programy według KRK dla studiów podyplomowych będących kontynuacją w ofercie na Wydz. H-P:

Opracowano założenia i siatki studiów podyplomowych w zakresie:

Resocjalizacja instytucjonalna

Wnioski

Oferta studiów podyplomowych podlega dostosowaniu do oczekiwań rynku. Pomimo, że nowych studiów podyplomowych nie otwiera się masowo to jednak te które są otwierane na ogół trafiają w zapotrzebowanie lub są przygotowywane pod konkretne projekty, co daje szansę na ich uruchomienie. Z pewnością musi następować dalsza intensyfikacja prac nad kreowaniem nowych kierunków studiów podyplomowych.

Czy wydział , jednostka posiada strategię doskonalenia jakości kształcenia

Opis podjętych działań

Na Wydziale powołano Wydziałową Komisję ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia, a jej przedstawiciele uczestniczą w pracach Komisji Uczelnianej. W roku akadem. 2013/2014 przekazywano do realizacji wnioski płynące ze spotkań, na których informowano o zaawansowaniu wdrażania systemu uczelnianego doskonalenia jakości kształcenia.

Po opublikowaniu procedur Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia przekazano informacje jednostkom organizacyjnym Wydz. Hist. - Ped. by rozpoczęły przygotowania do wdrażania tych procedur w roku akad. 2014-2015.

Jako Wydział po określeniu głównych wytycznych do opracowania strategii wydziałowych przez Komisję Uczelnianą ew. Pełnomocnika Rektora jesteśmy gotowi do dalszych prac nad strategią doskonalenia jakości kształcenia.

Jednocześnie w niektórych jednostkach organizacyjnych np. w **Instytucie Nauk Pedagogicznych** organizacyjnie przygotowuje się wdrożenia strategii doskonalenia jakości kształcenia, analizując dane z innych jednostek akademickich oraz konsultując się z władzami Wydziału i Rektorem w sprawie wdrażanych rozwiązań praktycznych

Wnioski

Wydział podejmuje bardzo wiele działań z zakresu strategii doskonalenia jakości kształcenia, jednak dopiero po opublikowaniu Księgi Jakości Kształcenia i obowiązujących procedur można stworzyć spójną wydziałową strategię, która powstanie w bieżącym roku akademickim.

Mocne i słabe strony w zakresie doskonalenia jakości kształcenia

Opis podjętych działań

Do mocnych stron z perspektywy Wydziału zaliczyć można:

- zespół doświadczonych w organizacji procesu dydaktycznego praktyków, z wieloletnim doświadczeniem w tym zakresie;
- praktycznie funkcjonujący system jakości kształcenia, który należy tylko dostosować do nowych wymagań proceduralnych;
- dobra komunikacja między Komisją Wydziałową a osobami odpowiedzialnymi w jednostkach za jakość kształcenia.

Do słabych stron zaliczyć należy

- artykułowane zbyt duże obciążenie pracowników, którzy przejęli odpowiedzialność za sprawy jakości kształcenia czynnościami administracyjnymi, ich zdaniem w żaden sposób niepoprawiających jakości kształcenia a jedynie nastawionych na tworzenie kolejnych administracyjnych procedur, w związku, z czym niektóre dokumenty nie są przygotowywane z należytą starannością i opieszale;
- niedostosowanie regulaminu studiów do szczegółowych dyspozycji wynikających z nowych przepisów;
- brak klarownych dyspozycji do opracowania wydziałowych strategii doskonalenia jakości kształcenia

Jednostki organizacyjne wskazały ponadto:

Institut Nauk Pedagogicznych

Rok 2013/2014 i poprzedni jest okresem zbierania doświadczeń powiązanych z nowymi programami studiów, wdrażaniem KRRK oraz zmieniającego się prawa o szkolnictwie wyższym (ustawa lub nowela prawa 2011, 2013, 2014) w bieżącej działalności dydaktycznej Instytutu.

Institut Studiów Edukacyjnych

- **na plus**- systematyczna poprawa w zakresie zgodności zajęć prowadzonych przez

pracowników z ich zainteresowaniami naukowymi,
- bardzo bliska współpraca z Biblioteką Główną i Biblioteką Pedagogiczną UO w zakresie uzupełniania zbiorów (przez przedstawiciela Instytutu),
- wprowadzanie ułatwień dla studentów niepełnosprawnych (materialnych –winda, podjazdy, możliwość uzyskania od wykładowcy konspektów wykładów, jak i niematerialnych- np. dodatkowe konsultacje, ITS lub IOS),
- **na minus**- gwałtowne zmniejszanie się liczby kandydatów na studia powodujące wydłużenie okresu rekrutacji i w konsekwencji perturbacje związane z organizacją nowego roku akademickiego.

Wnioski

Należy dostosować funkcjonujący na Wydziale system doskonalenia jakości kształcenia do nowych procedur

Dostępność zajęć prowadzonych w języku obcym

Opis podjętych działań

Instytut Nauk Pedagogicznych

Prowadzone są zajęcia „Kurs w j. obcym” na każdej specjalności SUM.

zatwierdzenie nowej specjalności: Pracownik służb społecznych z językiem niemieckim .

Instytut Studiów Edukacyjnych

W Instytucie w języku angielskim prowadzony jest wykład obowiązujący w siatce studiów

(kursy w j. obcym). Kurs uzupełnia wiedzę teoretyczną i praktyczną danej specjalności.

Instytut Socjologii

1/ Instytut Socjologii znajduje się na drugim miejscu pod względem liczby studentów przyjeżdżających w ramach programu ERASMUS, oraz

2/ po Instytucie Fil. Ang., jesteśmy jednostką, która oferuje najwięcej zajęć po angielsku. Zajęcia te — jak na razie — w większości przypadków, ujmowane są w formule kursów do wyboru i oferowane są zarówno studentom Instytutu Socjologii, jak i stypendystom programu ERASMUS, którzy wybierają zajęcia w naszym Instytucie. W ten sposób zajęcia obcojęzyczne integrują studentów zagranicznych z rodzimymi, a rodzimi studenci uzyskują kompetencje związane ze studiowaniem w języku obcym.

3/ W semestrze zimowym 2013/14 takich zajęć było 11..., natomiast w semestrze letnim - ...4.

4/ W ramach wymiany międzynarodowej ERASMUS, w ubiegłym roku akademickim zajęcia dla naszych studentów prowadzili: Ali Gürbüz z Uniwersytetu im. Mimara Sinana w Stambule, oraz prof. Bayram Ünal z Uniwersytetu w Niğde (Turcja).

Instytut Politologii

- prowadzenie specjalności EUROPA MASTER, na kierunku politologia, studia magisterskie. Zajęcia realizowane w języku angielskim. Ponadto konwersatoria w ramach przedmiotu: Foreign Language (German, French);

- zajęcia programowe w języku angielskim, w ramach translatorów oraz kursów zmiennych (studia licencjackie i magisterskie) dla studentów politologii, stosunków międzynarodowych, dziennikarstwa i komunikacji społecznej.

Instytut Sztuki

W IS UO 5 pracowników (na 17 zatrudnionych etatowo) deklaruje możliwość prowadzenia zajęć w językach: angielski, francuski, niemiecki, hiszpański, rosyjski.

Instytut Historii

Oferty ze strony pracowników złożone: brak zapotrzebowania.

Realizowane będą kursy w jęz. niemieckim na Studium Podyplomowych (ok. 20% całości zajęć).

Instytut Psychologii

W IP dostępne są zajęcia prowadzone w języku angielskim w formie wykładów

Instytut Filozofii

1/ Instytut Filozofii prowadzi zajęcia dla pojedynczych studentów w ramach programu ERASMUS.

2/ Są prowadzone zajęcia w języku angielskim dla studentów Instytutu Fil. Ang.

Wykaz kursów dostępnych w j. angielskim w ramach programu ERASMUS

- Corruption in the contemporary world
- Foreign policy of the European Union members
- Faces of Diplomacy
- Internet Politics and Virtual Communities
- Israeli Foreign Policy
- Jew, Poland, Holocaust
- Polish Politics, Society and Economy
- Political culture and politics in the Nordic states
- Religion in Global Politics
- Cross-Cultural Psychology
- Introduction to Social Psychology
- Psychology of Happiness
- Stress and Coping
- The Brain and Behavior
- Political Sociology Managerial Psychology
- Social Inequalities
- Theater, Ritual and Interaction
- Emerging Technologies and Society
- Social Function of Architecture
- Historical Sociology – Sociology of Individuals
- Sociological Critique of Social Media
- Contemporary Concepts in Sociology and Social Sciences
- Fieldwork and Analysis
- Statistics 2*
- Basic Concepts in Sociology
- Economy & Society
- Urban Sociology
- Film From a Sociological Point of View Statistics 1

Wnioski

Wydział H-P w istotny sposób wzbogacił swoją ofertę kursów w językach obcych. Dzięki tym pracom w istotny sposób przyczynił się do tego, że Uniwersytet Opolski w dalszym ciągu może uczestniczyć w programie ERASMUS

Procedury dyplomowania oraz związek z kierunkiem lub specjalnością

Opis podjętych działań

Instytut Nauk Pedagogicznych

Przygotowano techniczny poradnik (techniczny) pisania prac dyplomowych (strona internetowa INP),

Wprowadzono na seminariach karty dla studentów i promotorów (druki strona internetowa INP) potwierdzające udział w seminariach.

Opublikowano na stronie INP dokumenty i zasady dotyczące obrony dyplomowej.

Wnioski

W tym zakresie Instytuty nie podejmowały znaczących kroków organizacyjnych z wyjątkiem INP. Należy podjąć intensywniejsze prace nad tym zagadnieniem

Dodatkowe zajęcia dla studentów (wykłady otwarte, konferencje naukowe, warsztaty, wyjazdy studyjne itp.

Opis podjętych działań

Instytut Nauk Pedagogicznych

31 marca 2014 r. – dr Ryszarda Żółtaniecki (Kierownik Akademii Służby Zagranicznej i Dyplomacji Collegium Civitas oraz b. ambasador w Grecji i na Cyprze) DYPLOMACJA XXI WIEKU – WYMIAR KULTUROWY

3 kwietnia 2014 r. – wykład (w języku angielskim) N. Modiga i A. Osterberga - pracowników Uniwersytetu w Karlstad w Szwecji – „Swedish system of education. School and environment”

20 marca 2014 r. – wykład otwarty dr E. Skrzypek dla studentów organizowany przez Zakład Pedagogiki Ogólnej pt. Postmodernizm w pedagogice

8 maja 2014 r. – wykład otwarty dr E. Skrzypek i dr E. Lichtenberg-Kokoszki organizowany przez Zakład Pedagogiki Ogólnej nt. Gender – płęć biologiczna, płęć społeczno-kulturowa.

Instytut Studiów Edukacyjnych

W roku sprawozdawczym zorganizowano konferencje naukową z Wyższą Szkołą Medyczną, w której uczestniczyli studenci zaangażowani w prowadzeniu warsztatów. Studenci koła naukowego pedagogiki wczesnoszkolnej zorganizowali Międzynarodowe Sympozjum

w Opolu oraz wyjeżdżali na warsztaty do Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Sączu. Konferencje i sympozja miały charakter naukowo-praktyczny. Studenci uczestniczyli

w wykładach otwartych zorganizowanych przez UO oraz ISE.

Instytut Socjologii

Instytut Socjologii oferuje swoim studentom dość szeroką ofertę rozwoju.

1/ Studenckie Koło Naukowe Socjologów organizuje konferencje naukowe;

2/ w roku akademickim 2013/14, na trzy konferencje organizowane, bądź współorganizowane przez Instytut, w jednej z nich studenci brali aktywny udział w przygotowaniach i organizacji. Byli także aktywni jako słuchacze. (Chodzi o konferencję „Socjologia historyczna: wyzwania teoretyczna i praktyka badawcza”, 9—10 maja 2014). 3/ na początku roku akad. 2013/14 studenci II roku SUM (specjalność Badania socjologiczne w praktyce społecznej) brali udział w wyjeździe terenowym do Cieszyna, podczas którego współpracowali z grupą studialną studentów architektury z Uniwersytetu w Plymouth (Wielka Brytania). Podczas tego wyjazdu współtworzyli

konsultacje społeczne z mieszkańcami miasta oraz prowadzili badania na temat stanu komunikacji miejskiej w mieście.

4/ udział studentów w projekcie „Opolskie Penelopy” (wspólnie z Instytutem Sztuki UO i Opolskim Teatrem Lalki i Aktora),

5/ badaniach dla działu promocji Urzędu Miejskiego Opola;

6/ Badaniach Karier Zawodowych Absolwentów

Instytut Politologii

- wykłady otwarte w ramach cyklu „Dzień bez Naszych” - wykłady prowadzą zaproszeni naukowcy z innych ośrodków akademickich;

- organizowanie cyklu „Spotkania z Bliskim i Dalekim Wschodem” (wizyty ekspertów);

- organizowanie cyklu „Spotkanie z Polityką” (wizyty parlamentarzystów - debaty);

- organizowanie spotkań w ramach cyklu filmów dokumentalnych dot. Human Rights;

- organizowanie konferencji i seminariów naukowych, np. „10 lat Polski w UE – plusy i minusy”, „Eretz Yisrael – społeczne, polityczne i kulturowe aspekty funkcjonowania państwa żydowskiego”

- wyjazdy studyjne studentów do, m. in. Muzeum Kinematografii w Łodzi, Sejmu RP, Muzeum Powstania Warszawskiego, siedzib stacji telewizyjnych i rozgłośni radiowych etc.;

- udział w badaniach sondażowych związanych z poparciem dla prawdopodobnych kandydatów na urząd Prezydenta Opola;

- udział w Gali Młodego Naukowca organizowanej przez Forum Studenckiego Ruchu Naukowego.

Instytut Sztuki

Dodatkowo organizowano w 2013-14 r.:

- warsztaty artystyczne

- plenery artystyczne

- wykłady otwarte

- konferencję naukowo-biznesową

- stwarza się formalną możliwość pracy studentów w Pracowniach Artystycznych poza godzinami dydaktycznymi, także w weekendy

- wyjazdy w ramach umów wielostronnych i bilateralnych z uczelniami w Europie i poza nią

- organizowanie i prowadzenie wystaw artystycznych studenckich w oparciu o instytucje zewnętrzne, jak i bazę lokalową, którą dysponuje Uczelnia

Instytut Historii

- Studenci regularnie uczestniczą zarówno w organizacji konferencji, ale także są ich merytorycznymi uczestnikami,

- podczas dwudniowej konferencji” Powstanie styczniowe: Motywy -Walka-Dziedzictwo”, drugi dzień to sesja studencka (15-16 V 2013);

- organizacja konferencji „Archeologia w historii. Historia w archeologii” (20-21 V 2014),

- Ogólnopolski Zjazd Archiwistów (5-6 V 2014)

- Konferencja Studencka „Walki-Ludzie-Region. W setną rocznicę wybuchu I wojny światowej” (15 V 2014)

- udział studentów w wyjeździe studyjnym (wykopaliska) na Krymie (VII 2013)

- udział studentów w badaniach archeologicznych na stanowisku w czeskich Nesveticach (30 VI-11 VII 2014)

- wyjazd studentów na wykopaliska w rejonie rosyjskiego Nowogrodu (14-28 VII 2014)

- wyjazd studentów do Petersburga na konferencję „Obraz sąsiada w kulturze” 17-18 X 2014

- regularne wyjazdy warsztatowe studentów do Państwowego Muzeum Auschwitz-Birkenau

- Włączanie studentów w badania naukowe i prezentacja wyników w publikacjach zwartych (teksty naszych studentów w książkach „Rodzina na Śląsku 1939-1945”; „Powstanie styczniowe: Motywy-Walka-Dziedzictwo”)
- Regularny udział studentów w warsztatach archeologicznych.
- Cykle wyjazdów promocyjnych, które są oparte na prezentacji treści historycznych, uzgodnionych z nauczycielami odwiedzanych szkół (z udziałem studentów).
- Regularny udział studentów w Opolskim Festiwalu Nauki, który traktujemy jako warsztaty (życie codzienne w średniowieczu, konkurs wiedzy historycznej dla najmłodszych)
- Udział studentów w cyklicznych spotkaniach/konferencjach takich jak Dni Kultury Antycznej, Dni Kultury Średniowiecznej; Dni Kultury Nowożytnej; Europejskie Dni Dziedzictwa
- Wyjazd studyjny na cmentarz żydowski we Wrocławiu
- regularne wyjazdy do archiwów i bibliotek (Kraków, Wrocław, Katowice, Żabkowice)
- wsparcie w nawiązywaniu kontaktów z placówkami naukowo-badawczymi oraz instytucjami, które mogą być ich potencjalnymi pracodawcami

Instytut Psychologii

Warsztaty i wykłady organizowane przez Koła naukowe np.; Studenckie Koło Naukowe Psychologii Sądowej „Aenigma”, Konferencja naukowa organizowana przez PSiAP i IP „Wszystkie odcienie tożsamości”(maj), dyskusja panelowa organizowana przez PSiAP (X)

Wyjścia/wyjazdy z kadrami pedagogicznymi do placówek i instytucji wprowadzające w arkana pracy psychologa (placówki leczenia odwykowego, teatr – zajęcia z autoprezentacji, szpital psychiatryczny)

Debata na temat Ustawy o Zawodzie Psychologa z Przewodniczącą PTP dr. M Teplitz-Winiewską i władzami oddziału,

Konferencja organizowana z WT Bezdzielnosc jako problem wspolczesnego swiata. Styl zycia - niepłodność - adopcja

W październiku odbył się wykład otwarty prof. M. Bidzan dla studentów zorganizowany przez Opolski Oddział PTP,

Instytut Filozofii

Instytut Filozofii oferuje swoim studentom dość szeroką ofertę rozwoju.

1/ Studenckie Koło Naukowe Filozofów organizuje konferencje naukowe i wykłady otwarte.

2/ stale są organizowane otwarte seminaria w Muzeum Śląska Opolskiego.

3/ Funkcjonuje grupa spotkaniowa „Pogadalka Filzoficzna”

4/ W ramach obchodów Światowego Dnia Filzofii regularnie są organizowane happeningi i wykłady.

Wnioski

Bardzo szeroka oferta Wydz. H-P zdecydowanie poprawiająca jakość ofert kierowanej do studentów

Przykłady dobrych praktyk

Instytut Nauk Pedagogicznych

- Od lutego 2014 r. rozpoczęła działalność Młodzieżowa Akademia Pedagogiczna (02, 03, 04.05.06 2014 r.), w którą zaangażowani są studenci studiów stacjonarnych,
- Działalność studentów w Instytutowych Kołach Naukowych (sekcjach),

Instytut Studiów Edukacyjnych

- opracowanie efektów kształcenia przy współdziałaniu przedstawicieli studentów oraz pracodawców (przedszkola, żłobka, szkoły), które dostosowane są do potrzeb rynku i przygotowania zawodowego studentów,
- praca opiekunów poszczególnych lat w zakresie wsparcia informacyjnego, metodycznego oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów związanych z procesem kształcenia,
- opieka nad realizacją praktyk pedagogicznych- kontakty z placówkami i studentami. Wspólna analiza uzyskiwanych efektów w przygotowaniu do zawodu,
- szeroki wachlarz prac kół naukowych (sympozja, uroczystości, wolontariat, rozwiązywanie problemów dydaktycznych ściśle powiązanych z efektami kształcenia).

Instytut Socjologii

- 1/ ankietyzacja studentów;
- 2/ włączanie studentów w działania badawcze (naukowe) pracowników -łączenie wiedzy teoretycznej z praktyczną;
- 3/ angażowanie praktyków do działań dydaktycznych;
- 4/ prowadzenie zajęć w języku obcym (angielskim), które są dostępne dla studentów Instytutu Socjologii jako kursy do wyboru. W szczególnych przypadkach możliwe jest wybranie zajęć z przedmiotów kanonicznych w języku angielskim (w r. akad. 2013/'14 studenci mogli brać udział w ćwiczeniach ze statystyki w jęz. angielskim; w bieżącym roku akad. - 2014/'15 – podobnie).
- 5/ udostępnienie studentom aplikacji na serwerach UO do realizacji badań ankietowych online – www.socjolab.uni.opole.pl – przy pomocy której studenci zrealizowali już wiele badań do prac magisterskich i licencjackich oraz innych badań własnych, oraz, co wiąże się z powyższym
- 6/ udostępnienie studentom korzystania z pracowni Socjolab, w której znajdują się komputery wyposażone w fachowe, licencjonowane oprogramowanie badawcze, co wiąże się z długimi godzinami konsultacji, znacznie wykraczającymi poza regulaminowe, osób opiekujących się pracownią,
- 7/ prowadzenie bloga poświęconego kursom: www.socjolekt.uni.opole.pl

Instytut Politologii

- nawiązanie współpracy z portalem NowaPolitologia.pl;
- ankietyzacja studentów z programu ERASMUS pod kątem stworzenia „mentalnej mapy Europy”;
- stworzenie modelu współpracy przedstawicieli Dyrekcji IPolit. z Radą Starostów IPolit., który pozwolił skanalizować pomysły, idee i postulaty studentów, zgłaszane dotychczas w sposób nieformalny;
- uhonorowanie nagrodą im. Profesora Józefa Kokota – autora najlepszej pracy magisterskiej.

Instytut Sztuki

Współpraca Pracowni Artystycznych o różnych profilach warsztatowych w celu integracji i interdyscyplinarności nauczanych zagadnień w zakresie sztuki w oparciu o pracę metoda projektów.

Pozyskanie fundatora, Firmy Gabor, która ufundowała Stypendium/Nagrodę dla najzdolniejszej studentki IS UO, w danym roku ak., stypendium w wysokości 1000 euro, fundowane będzie przez 3 lata. To działania stymulujące studentów do wysiłku i pracy w ramach wymagań stawianych na Uczelni.

Organizowanie wspólnych wydarzeń (Dyplomy absolwentów, inne wystawy, Jasełka, plenery, inne), które integrują społeczność dydaktyków i studentów. Wpływa to pozytywnie na relacje międzyśrodowiskowe i pozwala poszerzyć granice wzajemnej komunikacji i zrozumienia.

Instytut Historii

- udział studentów w programie ERASMUS
- Wykorzystywanie nowych mediów w pracy dydaktycznej (niemal wszyscy pracownicy korzystają z rzutników multimedialnych, zainstalowanych we wszystkich salach wykładowych IH UO).
- Zaproszenia dla badaczy spoza grona pracowników UO (wykłady, sympozja towarzyszące otwarciu wystaw, promocje książek).
- Wsparcie dla studenckiej inicjatywy, jaką jest wydawane od 3 lat czasopismo „HiStory” (nadzór redakcyjny, konsultacje tekstów, dofinansowanie)
- Wymiana doświadczeń z innymi ośrodkami naukowo-badawczych z kraju i zagranicy w zakresie dydaktyki
- popularność proponowanych przez nas kursów w ramach zajęć ogólnouczelnianych
- stałe konsultacje i recenzje tekstów studenckich przeznaczonych do publikacji
- informacje dla studentów o organizowanych w kraju i zagranicą konferencjach naukowych i popularnonaukowych

Instytut Psychologii

Zapobieganie inercyjności wiedzy teoretycznej poprzez zajęcia w terenie, angażowanie do prowadzenia zajęć praktyków

Instytut Filozofii

Przykłady dobrych praktyk działań na rzecz podniesienia jakości kształcenia:

Instytut Filozofii prowadzi działania skierowane na podniesienie jakości kształcenia w następujących obszarach:

- 1/ ankietyzacja studentów;
- 2/ włączanie studentów w działania badawcze (naukowe) pracowników -łączenie wiedzy teoretycznej z praktyczną;
- 3/ angażowanie studentów do działań dydaktycznych;
- 4/ prowadzenie zajęć w języku obcym (angielskim), które są dostępne dla studentów
- 6/ udostępnienie studentom Pogadalni Filozoficznej.

Propozycje działań na rzecz poprawy jakości kształcenia

Rady programowe odbywając dyskusję na temat poprawy jakości kształcenia wskazały m.in.:

Instytut Studiów Edukacyjnych

- roczna ocena efektów realizowanego procesu kształcenia- dyskusja i ocena przez Radę Instytutu odpowiedniego fragmentu sprawozdania zastępcy dziekana d.s. dydaktycznych,
- racjonalizacja tygodniowych planów zajęć, terminów kolokwii i egzaminów,
- dążenie do zapewnienia możliwości korzystania z Internetu w budynku Collegium

Paedagogicum,

- bliska współpraca z Biblioteką Główną i Biblioteką Pedagogiczną UO w zakresie uzupełniania zbiorów,
- współpraca ze Studium Języków Obcych w celu uwzględniania specyfiki językowej kierunku,
- dalsze wprowadzenie ułatwień dla studentów niepełnosprawnych,
- bliższa współpraca ze studentami i reprezentującymi ich organizacjami,
- organizowanie konferencji naukowych i warsztatów dla studentów,
- rozszerzenie działalności kół naukowych w zakresie osiągania efektów kształcenia,
- dokonanie szczegółowej analizy doboru kadry prowadzącej i wspierającej proces kształcenia w tym nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia i osiągania efektów w zakresie realizowanych przedmiotów.

Instytut Socjologii

1/ Rada Programowa Instytutu Socjologii po wstępnych ustaleniach poczynionych w roku 2013/'14, zamierza poświęcić się problematyce prowadzenia zajęć obcojęzycznych w formule integrowania studentów zagranicznych i krajowych. Zagadnienia te ogniskują się wokół jakości kształcenia, ponieważ udział w takich zajęciach jest bardziej wymagający intelektualnie dla studentów krajowych, czego nie da się odnotować przy pomocy punktacji ECTS.

2/ Rada Programowa zamierza dokonać przeglądu programów kształcenia w poszczególnych modułach; ma to związek z wprowadzeniem KRK oraz kolejnych zmian w ramach KRK.

3/ Instytut Socjologii będzie kontynuować działania skierowane na angażowanie studentów w przedsięwzięcia badawcze, prowadzone przez pracowników.

4/ Instytut Socjologii zamierza zintensyfikować działania w zakresie hospitowania zajęć oraz uwzględniania wyników ankietyzacji w zakresie dydaktyki.

5/ Instytut Socjologii zastanawia się nad wprowadzeniem ułatwień z korzystania z zaplecza technologicznego Instytutu przez studentów (pracownia Socjolab).

Instytut Politologii

- zorganizowanie konkursu z nagrodami na najlepszego studenta.

Instytut Filozofii

1/ Rada Programowa zamierza dokonać przeglądu programów kształcenia w poszczególnych modułach; ma to związek z wprowadzeniem KRK oraz kolejnych zmian w ramach KRK.

2/ Instytut Filozofii będzie kontynuować działania skierowane na angażowanie studentów w przedsięwzięcia badawcze, prowadzone przez pracowników.

3/ Instytut Filozofii zamierza zintensyfikować działania w zakresie hospitowania zajęć oraz uwzględniania wyników ankietyzacji w zakresie dydaktyki.

Propozycje są analizowane na poziomie Komisji Wydziałowej

Wydziałowa Komisja
ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia

dr Piotr Sikora-Przewodniczący