

SYLABUS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek	Wydział Lekarski				
Kierunek studiów	Lekarski				
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie				
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne				
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki				
Jednostka organizacyjna prowadząca zajęcia	Oddział Kliniczny Neonatologii				
Moduł	Ginekologia, Położnictwo i Neonatologia				
Zajęcia (przedmiot)	Neonatologia				
Język kształcenia	polski				
Status grupy zajęć / zajęć	Obowiązkowy				
Cykl realizacji zajęć (przedmiotu)	Semestr studiów: X				
Kod zajęć (przedmiotu)	<i>11.LEK.D6.10.103b</i>				
Koordinator grupy zajęć / zajęć	<i>dr n. med. Alina Kowalczykiewicz - Kuta</i>				
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za zajęcia (przedmiot)	<i>dr n. med. Alina Kowalczykiewicz - Kuta lek. med. Katarzyna Szela lek. med. Klaudia Woźniak lek. med. Sylwia Kościuk lek. med. Dominika Seńkowska</i>				
Wymiar zajęć					
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia laboratoryjne / symulacyjne NW	Ćwiczenia kliniczne/ Ćwiczenia symulacyjne WW
	21	3	3	6	9
Semestr X	21	3	3	6	9
Bilans nakładu pracy studenta ogółem					
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		Praca własna studenta		Zajęcia przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej	
Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	21			Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	6
		Bieżące przygotowanie do zajęć	9	Bieżące przygotowanie do zajęć	9
		Przygotowanie dziennika	9		
Konsultacje	1			Konsultacje	1

		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	9	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	9
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1			Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1
Razem	23	Razem	27	Razem	26
Punkty ECTS ogółem					
RAZEM	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze przygotowującym do prowadzenia działalności naukowej	
2	0,9		1,1	1,1	
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia					
Kształcenie w zakresie neonatologii wymaga zaliczenia Pediatrii, Anestezjologii i Intensywnej Terapii Dziecięcej, Diagnostyki Obrazowej, Etyki Lekarskiej.					
Cel kształcenia					
Nabycie umiejętności w zakresie badania noworodka oraz zapoznanie się z zagadnieniami fizjologii i patologii okresu noworodkowego. Zasady postępowania z noworodkiem po urodzeniu oraz algorytm resuscytacji noworodka. Znajomość najczęstszych chorób występujących w okresie noworodkowym oraz podstawowych powikłań wynikających z wcześniactwa.					
Efekty uczenia się					
Kierunkowe efekty uczenia się					Oznaczenie odpowiedniości
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
E.W1. uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;					*
E.W2. zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych , w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;					*
E.W5. podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu;					*
E.W6. najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach;					*
F.W6. wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;					*
F.W7. wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;					***
F.W10. problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;					*

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
E.U2. przeprowadzić wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;		*
E.U4. przeprowadzić badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;		*
E.U8. ocenić stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe;		***
E.U12. przeprowadzić diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;		*
E.U14. rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;		*
E.U16. planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;		*
E.U20. kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;		*
E.U24. interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyień od normy;		*
E.U27. kwalifikować pacjenta do szczepień;		*
F.U11. działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;		*
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
EO.S2. kierowania się dobrem pacjenta;		*
EO.S5. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		*
Przedmiotowe efekty uczenia się		Odniesienie do efektów kierunkowych
Semestr X		
EK-1 Student nabywa umiejętności w zakresie przeprowadzenia wywiadu z rodzicami noworodka, badania noworodka oraz ma wiedzę w zakresie zagadnień fizjologii i patologii okresu przedurodzeniowego oraz noworodkowego.		E. W1., E. W2., E. W5., F. W6., E. U2., E. U4., E. U8., EO.S2., EO. S5.
EK-2 Student zna zasady postępowania z noworodkiem po urodzeniu oraz ma wiedzę w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodka.		E. W6., F. W6., F. W7., E. U4., E. U8., E. U14., F. U11.
EK-3 Student ma wiedzę w zakresie najczęstszych chorób okresu noworodkowego, umie przedstawić diagnostykę różnicową oraz postępowanie terapeutyczne u noworodka; zna podstawowe choroby i powikłania wynikające z wcześniactwa.		E. W1., E. W2., E. W6., F. W6., F. W10., E. U2., E. U4., E. U12., E. U16., E. U20, E. U24., E. U27., EO. S5.
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia		
Wykłady	1. Wykład wprowadzający do neonatologii wsparty prezentacją multimedialną.	

Seminarium		1.Prelekcja wsparta prezentacją multimedialną z wykorzystaniem metod aktywizujących. 2.Dyskusja kierowana.
Ćwiczenia symulacyjne niskiej wierności		1.Prelekcje tematyczne wsparte prezentacją multimedialną. 2.Pokazy z instruktążem z wykorzystaniem trenażerów/fantomów noworodka donoszonego i przedwcześnie urodzonego. 3.Wykorzystanie drobnego sprzętu medycznego i aparatury medycznej w symulowanej sali porodowej. 4.Treningi w warunkach symulowanych ukierunkowane na nabycie i doskonalenie umiejętności indywidualnego opanowania techniki określonej procedury medycznej w neonatologii.
Ćwiczenia symulacyjne wysokiej wierności		1.Prelekcja tematyczna wsparta prezentacją multimedialną. 2.Trening w warunkach symulowanych wg scenariusza wysokiej wierności: 2.1.Prebreefing - pokaz z instruktążem z wykorzystaniem trenażerów/fantomów noworodka donoszonego. 2.2.Wykorzystanie drobnego sprzętu medycznego i aparatury medycznej w symulowanej sali porodowej. 2.3.Trening w warunkach symulowanych ukierunkowany na nabycie i doskonalenie umiejętności indywidualnego opanowania techniki określonej procedury medycznej w neonatologii.
Ćwiczenia kliniczne		1.Prelekcje tematyczne wsparte prezentacją multimedialną. 2.Praca indywidualna/w grupie ukierunkowana na umiejętność nawiązywania kontaktu z rodzicem noworodka, znajomość postępowania diagnostycznego oraz terapeutycznego, komplementarność oceny przypadku klinicznego. 3.Współdziałanie w zespole terapeutycznym; znajomość kompetencji zawodowych jego członków.
Treści programowe kształcenia		
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych
Forma	Liczba godzin	
Semestr		X
Wykład (W)	3	1. Noworodek – pierwsze godziny życia (adaptacja do życia pozamacicznego). 2.Trójstopniowa opieka perinatalna w Polsce – zasady organizacji. Transport noworodka.
Seminaria (S)	3	1. Problemy noworodka urodzonego przedwcześnie. Powikłania wcześniactwa. Konsylium prenatalne. 2. Diagnostyka pre i postnatalna. Wrodzone wady rozwojowe. Postępowanie z noworodkiem z wrodzoną wadą przewodu pokarmowego.
Ćwiczenia symulacyjne wysokiej wierności (CSWW)	3	Zamartwica urodzeniowa – postępowanie z noworodkiem po urodzeniu.
Ćwiczenia symulacyjne niskiej wierności (CSNW)	3	Prelekcja: Cewnikowanie naczyń pępowinowych (wskazania/przeciwwskazania, technika zabiegu kaniulacji żyły/tętnicy pępowinowej, powikłania). Zajęcia praktyczne: Procedura zakładania cewnika do żyły pępowinowej przy użyciu trenażera noworodka donoszonego i urodzonego przedwcześnie.
Ćwiczenia kliniczne (CK1; CK2)	3	CK1 Prelekcja: 1. Zasady postępowania na Sali Porodowej z noworodkiem urodzonym siłami natury lub drogą cięcia cesarskiego. Postępowanie z dzieckiem z zaburzeniami oddychania po urodzeniu i w okresie noworodkowym. 2. Podstawy żywienia noworodka zdrowego i chorego. Leczenie żywieniowe noworodka urodzonego przedwcześnie. Zajęcia praktyczne: <ul style="list-style-type: none"> • zbierania wywiadu lekarskiego od mamy noworodka oraz badanie fizykalne noworodka zdrowego i chorego;

		<ul style="list-style-type: none"> ocena stanu noworodka po urodzeniu wg skali Apgar; ocena gazometrii z krwi pępowinowej; postępowanie z noworodkiem z niewydolnością oddechową w Sali Porodowej oraz w Oddziale Patologii Noworodka; przedstawienie na przykładzie noworodka chorego i wcześniaka zbilansowanego żywienia pozajelitowego i dojelitowego.
	6	<p>CK2 Prelekcja:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zakażenia okresu noworodkowego. Niedotlenienie okołoporodowe. Drgawki noworodkowe. Choroba hemolityczna noworodków. Najczęstsze schorzenia z układu krążenia, moczowego, pokarmowego. Diagnostyka ultrasonograficzna i radiologiczna w neonatologii. <p>Zajęcia praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> zbierania wywiadu lekarskiego od mamy noworodka oraz badanie fizykalne noworodka zdrowego i chorego; przedstawienie przypadków klinicznych: noworodka z infekcją wrodzoną, po niedotlenieniu okołoporodowym, ze schorzeniem z zakresu układu krążenia, układu moczowego i /lub pokarmowego w powiązaniu z oceną ultrasonograficzną chorego pacjenta (USG przeziemiączkowe, USG płuc, USG jamy brzusznej).
Sekwencja zajęć		W1, S1, CSWW, CSNW, CK1, CK2
Ocenianie i zaliczanie		
Metody weryfikacji efektów uczenia się		<p>Wykład: obecność na zajęciach, aktywność w dyskusji kierowanej;</p> <p>Seminarium: obecność na zajęciach, aktywność w dyskusji kierowanej;</p> <p>Cwiczenia symulacyjne: obecność na zajęciach, aktywność w treningu umiejętności, poprawność odwzorowania umiejętności prezentowanej podczas pokazu, zaliczenie opisu ćwiczeń w dzienniczku;</p> <p>Cwiczenia kliniczne: obecność na zajęciach, obserwacja aktywności studenta na zajęciach, w tym w rozwiązywaniu problemów diagnostyczno-terapeutycznych przy pacjencie, zaliczenie opisu ćwiczeń w dzienniczku;</p>
Sposoby weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się		<p>EK-1 zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru – 10 pytań</p> <p>EK-2 zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru – 10 pytań</p> <p>EK-3 zaliczenie pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru – 10 pytań</p>
Zasady dopuszczenia do zaliczenia zajęć (przedmiotu)		<p>Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego zajęć (przedmiotu) w formie zaliczenia na ocenę jeżeli:</p> <ul style="list-style-type: none"> uzyskał 100% obecność w zajęciach (seminarium, ćwiczenia symulacyjne, ćwiczenia kliniczne) uzyskał zaliczenie każdego z ćwiczeń u danego prowadzącego <p>Nieobecność na ćwiczeniach lub seminarium należy odrobić z inną grupą. W przypadku uzasadnionej nieodrobionej nieobecności, pod warunkiem uznania jej przez Koordynatora Przedmiotu lub Nauczyciela akademickiego odpowiedzialnego za przedmiot w danym semestrze (wpis w Dzienniku ćwiczeń klinicznych i symulacyjnych), prowadzący może wskazać inny sposób odpracowania i zaliczenia tych godzin.</p>

Forma i warunki zaliczenia zajęć (przedmiotu)	Zaliczenie zajęć (przedmiotu) przeprowadzone zostanie w formie testu - zaliczenie na ocenę; Test składający się z 30 pytań wielokrotnego wyboru: po 10 pytań do poszczególnych efektów kształcenia. Do każdego pytania przygotowywanych jest 5 odpowiedzi. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% odpowiedzi prawidłowych (18 pkt.) Zaliczenie obejmuje pytania z zagadnień realizowanych na wykładzie, seminarium, ćwiczeniach klinicznych i symulacyjnych. Bardzo dobry (5.0): 28-30pkt Dobry plus (4.5): 26-27pkt Dobry (4.0): 23-25pkt Dostateczny plus (3.5): 21-22pkt Dostateczny (3.0): 18-20pkt Niedostateczny (2.0): 17pkt i mniej
Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia zajęć (przedmiotu)	
Literatura podstawowa	1. Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce (2023) - wydanie V; Polskie Towarzystwo Neonatologiczne 2. Neonatologia Jerzy Szczapa; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 3. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021; „Resuscytacja noworodków oraz wsparcie adaptacji pourodzeniowej” - str. 46-56; www.prc.krakow.pl
Literatura uzupełniająca	1. Neonatologia i opieka nad noworodkiem Janusz Świetliński; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016 2. Pediatria Jacek J. Pietrzyk, Przemko Kwinta; Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018 3. Postępowanie w stanach nagłych u dzieci. Maria Gruba i Jarosław Gucwa, Medycyna Praktyczna, Kraków 2020
Prawa autorskie	
Autor Karty/ Sylabusu	dr n. med. Alina Kowalczykiewicz - Kuta
Prawa autorskie	Uniwersytet Opolski