|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu**  Historia współczesna | | | **Kod ECTS**  *MK 14* |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot**  *Wydział / Instytut/Katedra* Wydział Nauk Społecznych/Instytut Historii/Katedra Historii Powszechnej i Polski XIX w. i Najnowszej | | | |
| **Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)**  Krzysztof Tarka | | | |
| **Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin** | | | **Liczba punktów ECTS: 2** |
| **A.** **Formy zajęć** *(wybrać)*   * *wykład* | | |
| **B.** **Sposób realizacji** *(wybrać)*   * *zajęcia w sali dydaktycznej* | | |
| **C.** **Liczba godzin:** 20 | | |
| **Status przedmiotu**  podstawowy | | **Język wykładowy**  Polski | |
| **Metody dydaktyczne**  *Można wybrać metodę/metody z przygotowanej listy lub opisać własny sposób pracy ze studentami, na przykład:*   * *wykład / wykład problemowy / wykład konwersatoryjny* | | **Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne** | |
| **Sposób zaliczenia**   * *zaliczenie z oceną* | |
| **B. Formy zaliczenia** *na przykład:*   * *wykonanie pracy zaliczeniowej* * *ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru* | |
| **C. Podstawowe kryteria**  *aktywność i systematyczna obecność na zajęciach* | |
| **Cele przedmiotu**  Pogłębienie wiedzy studentów z historii najnowszej Polski po 1989 r. | | | |
| **Treści programowe**  ***A.*** *Problematyka wykładu*  1. Omówienie tematyki zajęć  2. Okrągły Stół i wybory z 4 VI 1989 r.  3. „Wasz prezydent, nasz premier”  4. Plan Balcerowicza  5. Sprawa granicy polsko-niemieckiej  6. Kształtowanie się sceny politycznej i wybory prezydenckie w 1990 r.  7. Sytuacja w kraju z perspektywy „polskiego” Londynu  8. Wybory parlamentarne w 1991 r. i rząd J. Olszewskiego  9. Powrót postkomunistów do władzy. Kohabitacja po polsku  10. Droga Polski na Zachód: NATO i UE  11. Rozliczenie z PRL?: dekomunizacja i lustracja  12. Wzlot i upadek SLD. Afera Rywina  13. Polska solidarna czy liberalna: PiS kontra PO  14. Wybory prezydenckie w 2020 r. i ich konsekwencje  15. Podsumowanie zajęć – kolokwium | | | |
| **Wykaz literatury**  Dudek A., *Historia polityczna Polski 1989-2015* (*1989-2012*), Kraków 2013  Roszkowski W., *Najnowsza historia Polski 1989-2011*, t. 7, Warszawa 2012  Sowa A., *Historia polityczna Polski 1944-1991*, Kraków 2011 | | | |
| **Efekty uczenia się** | **Wiedza**  Absolwent posiada pogłębioną wiedzę z historii najnowszej Polski po 1989 r. Dostrzega relacje pomiędzy aktualnymi wydarzeniami a przeszłością. Wie, że badania i debata historyczna są procesem, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów. | | |
| **Umiejętności**  Absolwent potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać oraz użytkować informacje i dane z wykorzystaniem różnych źródeł i metod. Posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski. Posiada umiejętność komunikowania się w języku ojczystym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla historii najnowszej Polski. | | |
| **Kompetencje społeczne (postawy)**  Rozumie konieczność i odczuwa potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju kulturalnego. Jest świadomy znaczenia nauk humanistycznych, a szczególnie historii XX w. dla utrzymania i rozwoju więzi społecznych na różnych poziomach. Kieruje się obiektywizmem w podejściu do przekazu historycznego. Posiada również odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne. | | |
| **Kontakt**  *Adres email lub telefon do osoby odpowiedzialnej za przedmiot* tarka@uni.opole.pl | | | |