|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu**  Elity społeczno-polityczne w okresie międzywojennym | | | **Kod ECTS** |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot**  *Wydział / Instytut/Katedra: Wydział Nauk Społecznych, Instytut Historii, Katedra historii powszechnej i Polski XIX w. i najnowszej* | | | |
| **Studia**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **kierunek** | **stopień** | **Tryb** | **specjalność** | **Specjalizacja** | | *Nazwa Doktoranckie* | *III* | *stacjonarne* |  |  |   \**nazwa zgodna z zatwierdzonym katalogiem kierunków i specjalności – dot. tylko zajęć prowadzonych oddzielnie dla specjalności* | | | |
| **Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)**  Mariusz Patelski | | | |
| **Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin** | | | **Liczba punktów ECTS 1** |
| **A.** **Formy zajęć** *(wybrać)*   * *ćwiczenia,* | | |
| **B.** **Sposób realizacji** *(wybrać)*   * *zajęcia w sali dydaktyczne,* | | |
| **C.** **Liczba godzin** 15 | | |
| **Status przedmiotu**   * *obowiązkowy* | | **Język wykładowy**  polski | |
| **Metody dydaktyczne**   * *ćwiczenia audytoryjne, zajęcia w Muzeum UO* | | **Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne** | |
| * **Sposób zaliczenia**   *zaliczenie z oceną* | |
| **B. Formy zaliczenia** *na przykład:*   * *aktywny udział na zajęciach, pisemna praca zaliczeniowa* | |
| **C. Podstawowe kryteria**  ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru, | |
| **Cele przedmiotu**  Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z biografiami wybranych postaci reprezentujących elity społeczno-polityczne II RP oraz ukazanie ich środowiska polityczno-zawodowego. | | | |
| **Treści programowe**  *W tym polu umieszcza się jasną i zwięzłą prezentację treści realizowanych podczas zajęć, przy czym uwzględnia się podział na poszczególne formy zajęć, na przykład:*   1. *Problematyka ćwiczeń (15 tematów zajęć )*   1. Węzłowe pojęcia dotyczące zagadnienia elit II RP, formy pracy na ćwiczeniach, warunki zaliczenia, literatura przedmiotu  2. Józef Piłsudski – droga do niepodległej Polski  3. Roman Dmowski i jego współpracownicy  4. Tadeusz Jordan Rozwadowski i polska generalicja II RP  5. Andrzej Wierzbicki – Lewiatan i polscy przemysłowcy  6. Władysław Grabski – działalność społeczna, polityczna i gospodarcza  7. Kazimierz Młodzianowski – minister spraw wewnętrznych i wojewoda  8. Gen. Konstanty Drucki-Lubecki – dowódca kawalerii i ofiara zbrodni NKWD  9. Gen. Henry Le Rond i jego związki z Polską  10. Wincenty Witos – chłopski przywódca  11. Merian Cooper i lotnicy amerykańscy oraz ich działalność na rzecz niepodległej Polski  12. Irena Pannenkowa – dziennikarka i działaczka niepodległościowa  13. Ignacy Jan Paderewski  14. Cecylia Rozwadowska i kobiety jeńcy wojenni z obozu Oberlangen  15. Wojciech Korfanty | | | |
| **Wykaz literatury**  **A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**  *A.1. wykorzystywana podczas zajęć (wybrana literatura)*  Suleja W., Józef Piłsudski, Wrocław 2005,  Roman Dmowski i jego współpracownicy, pod red. Marka Białokura, Mariusza Patelskiego i Andrzeja Szczepaniaka, Toruń 2008,  Korfanty i inni... Rok 1918 na Górnym Śląsku, pod red. Jerzego Myszora przy współpracy Henryka Olszara, Katowice 2018,  Olczak M., Ignacy Jan Paderewski 1860-1941, Warszawa 2018,  Sylwetki kobiet-żołnierzy, t. 2, pod red. Krystyny Kabzińskiej, Toruń 2006,  *A.2. studiowana samodzielnie**przez studenta (wybrana literatura)*  Śliwa M., Ignacy Daszyński - współtwórca Niepodległej, Warszawa 2017,  In servitute scientiarum. Biografistyka, Galicja, Druga Rzeczpospolita. Księga pamiątkowa w 10. rocznicę śmierci Profesora Leszka Kuberskiego, pod red. Antoniego Maziarza, Opole 2017  Robert F. Karolevitz S. Fenn Ross Dług honorowy : amerykańscy piloci Eskadry Myśliwskiej im. Kościuszki w wojnie polsko-bolszewickiej 1919-1920. Zapomniani bohaterowie Warszawa 2005.   1. **Wybrana literatura uzupełniająca**   Stawecki P., Słownik biograficzny generałów Wojska Polskiego 1918-1939, Warszawa 1994,  Posłowie i senatorowie Rzeczypospolitej Polskiej 1919-1939 : słownik biograficzny. T. 1-4, oprac. autorskie Małgorzata Smogorzewska, red. nauk. Andrzej Krzysztof Kunert, Warszawa 1998-2009 | | | |
| **Efekty uczenia się** | **Wiedza**  Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk historycznych K\_W01  Ma pogłębioną wiedzę o metodach i problemach badań różnorodnych dziedzin historii i ich powiązaniu z innymi dyscyplinami humanistycznymi K\_W05 | | |
| **Umiejętności**  Potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać oraz użytkować informacje i dane z wykorzystaniem różnych źródeł, metod i dzieł literackich oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, K\_U01  Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową K\_U03 | | |
| **Kompetencje społeczne (postawy)**  Docenia i szanuje tradycję i dziedzictwo kulturowe ludzkości i ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Europy, Polski i swojego regionu. K\_K06  Jest gotów do propagowania wiedzy historycznej w środowisku lokalnym. K\_K07 | | |
| **Kontakt**  *Adres email lub telefon do osoby odpowiedzialnej za przedmiot: : patelski@uni.opole.pl* | | | |
|  | | | |