|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu**  Historia starożytna | | | **Kod ECTS**  *MK 6* |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot**  *Instytut HistoriiistoriiHistorii* | | | |
| **Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)**  Prof. dr hab. Joanna Rostropowicz | | | |
| **Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin** | | | **Liczba punktów ECTS:**  3 |
| **A.** **Formy zajęć** *(wybrać)*   * *wykład,* | | |
| **B.** **Sposób realizacji** *(wybrać)*   * *zajęcia w sali dydaktycznej* | | |
| **C.** **Liczba godzin:**  30 | | |
| **Status przedmiotu** | | **Język wykładowy**  polski | |
| **Metody dydaktyczne**  **Wykład + prezentacje** | | **Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne** | |
| **Sposób zaliczenia**   * *zal. z oceną* | |
| **B. Formy zaliczenia**  **egzamin** | |
| **C. Podstawowe kryteria** *wymagania egzaminacyjne SA dostosowanie do zaplanowanych efektów uczenia się* | |
| **Cele przedmiotu**  Zapoznanie studenta z podstawami chronologii starożytnego Wschodu i Śródziemnomorza grecko-rzymskiego od ok. 4000 przed Chrystusem do końca V wieku po Chrystusie.  Zapoznanie z podstawową wiedzą z zakresu historii etnicznej, geografii historycznej, historii politycznej, rozwoju społeczeństw, historii kultury starożytnej | | | |
| **Treści programowe**  **Wschód**   1. Historia Bliskiego i Środkowego Wschodu oraz pn.-wsch Afryki   rozpoczynając od wprowadzenia do geografii historycznej tego obszaru.   1. Języki (semickich, afrykańskie (chamickich) oraz indoeuropejskich Anatolii i Iranu. 2. Podstawy chronologii starożytnego Wschodu w ujęciu synchronicznym(Mezopotamia, Palestyna, Egipt, Anatolia i in.) oraz w ujęciu diachronicznym (III-I tys. przed Chr.). 3. Dzieje epoki wczesnego brązu (III tys.), głównie na terenach Mezopotamii i Egiptu. 4. Okresy środkowego i późnego brązu **(**II tys. - Egipt Średniego i Nowego Państwa, Anatolia Hetytów, Huryci, Palestyna i Syria, Babilonia Amorytów i Kasztów. 5. Epoka po r. 1200 - historia państwowości Hebrajczyków, Egiptu epoki późnej (XX-XXVI dyn.), 6. Okresu dominacji asyryjskiej (IX-VII w.), nowego porządku politycznego w Anatolii (Frygia, Lydia). Powstania imperium Achemenidów.   **Grecja**   1. Kreta minojska i Płw. Bałkański epoki mykeńskiej. 2. Dzieje Greków epoki archaicznej i klasycznej (Ateny, Korynt, Sparta i Teby). 3. Problematyka etniczna, religijna, polityczna i kulturowa. Wielka kolonizacja. Ośrodki kultu religijnego 4. Panowanie na morzu (Ateny). Ustrój. Narodziny historiografii. 5. Wzrost potęgi Macedonii . Wyprawy Aleksandra Wielkiego 6. Powstanie scentralizowanych organizmów państwowych, monarchii hellenistycznych Seleukidów, Lagidów, Antygonidów i in.   **Rzym**   1. Rzym okresu królewskiego. Etruskowie i Celtowie. 2. Wczesna republika do wojen punickich. 3. Okres wielkich podbojów. 4. Walka o władzę w Rzymie, problemy prawno-ustrojowe, gospodarcze i społeczne (III-I w. przed Chr.). 5. Historia cesarstwa okresu pryncypatu 6. Historia cesarstwa okresu dominatu oraz późnego antyku aż po czasy Justyniana Wielkiego 7. Zagadnienia etniczne (wędrówki ludów, separatyzmy etniczne w granicach imperium), 8. Problemy religijne (chrześcijaństwo – konflikt z państwem, spory doktrynalne, religie orientalne), 9. Kultura świata rzymskiego - hellenizacja, romanizacja, odrodzenie kultur etnicznych. 10. Problematyka gospodarcza imperium rzymskiego (urbanizacja oraz gospodarka rolna, stosunki własnościowe). 11. Schyłek Imperium Rzymskiego. | | | |
| **Wykaz literatury**  **A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**  M. Jaczynowska, D. Musiał, M. Stępień, *Historia starożytna.*  **B. Literatura uzupełniająca**  E. Wipszycka-Bravo, Historia starozytnnych Greków, t. I i III  A. Maszkin, Historia Rzymu, rozdział: Cesarstwo  M. Jaczynowska, *Historia starożytnego Rzymu*.  J. Wolski, *Historia powszechna. Starożytność.*  J. Zabłocka, *Historia Bliskiego Wschodu w starożytności* | | | |
| **Efekty uczenia się** | **Wiedza**  Ma podstawową wiedzę ogólną z zakresu rozwoju społeczeństw antycznych (K\_W02) | | |
| **Umiejętności**  1. Potrafi współpracować w grupie, pełniąc w niej różne role (K\_U02)  2. Wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł (K\_U07). | | |
| **Kompetencje społeczne (postawy)**  1. Jest świadom konieczności stałego aktualizowania wiedzy, podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych z zakresu historii, historii kultury świata starożytnego śródziemnomorskiego, rozumie wpływ idei antycznych na myśl europejską (K\_K01);  2. Potrafi formułować i wyrażać własne opinie, potrafi przedstawiać priorytety służące rozwojowi nauk o starożytności. (K\_K03);  3. Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z wykonywaniem zawodu historyka, nauczyciela, popularyzatora historii (K\_K04). | | |
| **Kontakt**  [*j.rostropowicz@gmail.com*](mailto:j.rostropowicz@gmail.com) *Tel. 508 53 20 13* | | | |