|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | | | **Kod ECTS MK 11** |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot**  *Wydział / Instytut/Katedra*  Wydział Nauk Społecznych/Instytut Historii/Katedra Dydaktyki, Nauk Wspomagających i Popularyzacji Historii | | | |
| **Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)**  Dr hab. Marek Białokur, prof. UO | | | |
| **Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin** | | | **Liczba punktów ECTS: 2** |
| **A.** **Formy zajęć**   * **Wykład** | | |
| **B.** **Sposób realizacji**   * zajęcia w sali dydaktycznej | | |
| **C.** **Liczba godzin:** | | |
| **Status przedmiotu**  Obowiązkowy | | **Język wykładowy**  Język polski | |
| **Metody dydaktyczne**   * Wykład * Prezentacja * Dyskusja | | **Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne** | |
| **Sposób zaliczenia**   * Egzamin | |
| **B. Formy zaliczenia**   * Ustna na podstawie podanych zagadnień | |
| **C. Podstawowe kryteria**  ● opanowanie materiału prezentowanego na zajęciach i wykazanie się stosowną wiedzą i umiejętnościami na kolokwium zaliczeniowym  ● aktywny udział w zajęciach | |
| **Cele przedmiotu**  Celem przedmiotu jest przedstawienie najnowszych dziejów politycznych i społecznych Polski w pierwszej połowie XX wieku. Zajęcia są ukierunkowane na kwestie polityczne, oraz przemiany ekonomiczne i kulturalne, a także rozmaite formy społecznej aktywności mieszkańców ziem polskich. Ponadto zapoznanie studentów z najważniejszymi oraz najnowszymi opracowaniami do dziejów Polski XX wieku i najistotniejszymi źródłami z epoki. | | | |
| **Tematyka zajęć:**  1. Zajęcia organizacyjne  2. Budowa państwa polskiego 1918-1922. Proces kształtowania granic i podstaw ustrojowych Drugiej Rzeczypospolitej  3. Polska w okresie rządów parlamentarnych 1923 – 1926  4. Rewolucja bez rewolucyjnych konsekwencji. Zamach majowy Marszałka Józefa Piłsudskiego  5. Rządy obozu piłsudczykowskiego w latach 1926-1935  6. Polityka zagraniczna Polski międzywojennej  7. Mniejszości narodowe i wyznaniowe w Drugiej Rzeczypospolitej  8. Gospodarka Polski międzywojennej  9. Lato 1939. Czy Druga Rzeczpospolita miała szanse przetrwać?  10. Polacy na frontach II wojny światowej  11. Polskie Państwo Podziemne. Ludzie-Struktury-Znaczenie  12. Anus mundi. Auschwitz-Birkenau 1940-1945  13. 63 dni. Powstanie warszawskie  14. Rok 1945. Zniewolenie czy wyzwolenie?  15. Kolokwium zaliczeniowe | | | |
| Literatura podstawowa:  1. Brzoza C., Polska w czasach niepodległości i Drugiej Wojny Światowej (1918-1945), Kraków 2001  2. Brzoza C., Sowa A.L., Historia Polski 1918-1945, Kraków 2006  3. Dziurok A., Gałęzowski M., Kamiński Ł., Musiał F., Od niepodległości do niepodległości. Historia Polski 1918-1989, Warszawa 2010, s. 9-204.  4. Kaczmarek R., Historia Polski 1914-1989, Warszawa 2010, s. 73-497.  5. Krasuski J., Tragiczna niepodległość Polski 1918-1947, Toruń 2007  6. Leczyk M., Druga Rzeczpospolita 1918-1939. Społeczeństwo. Gospodarka. Kultura. Polityka, Warszawa 2006  7. Łojek J., Kalendarz historyczny. Polemiczna historia Polski, Warszawa 1996  8. Mackiewicz-CAT S., Lata nadziei 17 września 1939 r. – 5 lipca 1945 r., Warszawa 1990  9. Mink G., Polska w sercu Europy od roku 1914 do czasów najnowszych. Historia polityczna i konflikty pamięci, Kraków 2017, s. 7-210.  10. Pajewski J., Budowa Drugiej Rzeczypospolitej 1918-1926, Kraków 1995  11. Roszkowski W., Historia polityczna Polski 1914-2005, t. I: 1914-1945, Warszawa 2006  12. Sierpowski St., Żerko St., Dzieje Polski w XX wieku, Poznań 2002  13. Watt R. M., Gorzka chwała. Polska i jej los 1918-1939, Warszawa 2005  14. Wieczorkiewicz P., Historia polityczna Polski 1935-1945, Warszawa 2005  15. Zaremba P., Historia dwudziestolecia (1918-1939), Wrocław 1991  16. Artykuły z czasopisma: „Dzieje Najnowsze” (1990-2019)  Literatura uzupełniająca:  1. Auschwitz. Nazistowski obóz śmierci, Oświęcim 2006  2. Badziak K. W oczekiwaniu na przełom. Na drodze od odrodzenia do załamania państwa polskiego: listopad 1918 – czerwiec 1920, Łódź 2004  3. Böhler J., Wojna domowa. Nowe spojrzenie na odrodzenie Polski, Kraków 2018  4. Chwalba A., 1919. Pierwszy rok wolności, Wołowiec 2019  5. Cichoracki P., Dufrat J., Mierzwa J., Oblicza buntu społecznego w II Rzeczypospolitej dobry Wielkiego Kryzysu (1930-1935). Uwarunkowania, skala, konsekwencje, Kraków 2019  6. Davies N., Powstanie 44, Warszawa 2004  7. Dmowski R., Polityka polska i odbudowanie państwa, t. 1-2, wyd. drugie Warszawa 1989  8. Encyklopedia historii Drugiej Rzeczypospolitej, Warszawa 1999  9. Faryś J., Między Moskwą a Berlinem. Wizja polskiej polityki zagranicznej 1918-1939, Szczecin 2019  10. Garlicki A., Józef Piłsudski, Warszawa 1990 (2008)  11. Iwanow M., Zapomniane ludobójstwo. Polacy w państwie Stalina „Operacja polska” 1937-1938, Kraków 2014  12. Karski J., Wielkie mocarstwa wobec Polski 1919 - 1945. Od Wersalu do Jałty, Warszawa 1992  13. Kawalec K., Roman Dmowski, Warszawa 1996, Wrocław 2002 (II wydanie)  14. Kawalec K., Spadkobiercy niepokornych. Dzieje polskiej myśli politycznej 1918-1939, Wrocław 2000  15. Kochanski H., Orzeł niezłomny. Polska i Polacy podczas II wojny światowej, Poznań 2013  16. Kołakowski P., Między Warszawą a Pragą. Polsko-czechosłowackie stosunki wojskowo-polityczne 1918-1939, Warszawa 2007  17. Kornat M., Polityka równowagi 1934-1939. Polska między Wschodem a Zachodem, Kraków 2007  18. Kornat M., Polska 1939 roku wobec paktu Ribbentrop - Mołotow: problem zbliżenia niemiecko - sowieckiego w polityce zagranicznej II Rzeczypospolitej, Warszawa 2002  19. Król E.C., Polska i Polacy w propagandzie narodowego socjalizmu w Niemczech 1919-1945, Warszawa 2006  20. Kwiatkowski P.T., Odzyskanie niepodległości w polskiej pamięci zbiorowej, Warszawa 2018  21. Landau Z., Tomaszewski J., Polska w Europie i świecie 1918-1939, Warszawa 2005  22. Łojek J., Agresja 17 września 1939 r. Studium aspektów politycznych, Warszawa 1990  23. Majewski P. M., Kiedy wybuchnie wojna? 1938. Studium kryzysu, Warszawa 2019  24. Masnyk M., Opinia publiczna byłej dzielnicy pruskiej wobec polskiego ruchu narodowego w rejencji opolskiej (1921-1939), Opole 2011  25. Materski W., Na widecie. II Rzeczpospolita wobec Sowietów 1918-1943, Warszawa 2005  26. Nowak A., Pierwsza zdrada Zachodu. 1920 - Zapomniany appeasement , Kraków 2015.  27. Od Moraczewskiego do Składkowskiego. Gabinety Polski odrodzonej 1918-1939, pod red. J. Farysia, A. Wątora, H. Walczaka, Szczecin 2010  28. Paczkowski, Pół wieku dziejów Polski 1939-1989, Warszawa 2005  29. Pilarski S., Między obojętnością a niechęcią. Piłsudczycy wobec Czechosłowacji w latach 1926-1939, Łódź-Warszawa 2017  30. Przeperski M., Nieznośny ciężar braterstwa. Konflikty polsko-czeskie w XX wieku, Kraków 2016  31. Samecki W., Centralny Okręg Przemysłowy 1936-1939, Wrocław 1998  32. Skibiński P., Polska 1918. Polityka i życie codzienne, Warszawa 2018  33. Suleja W., Józef Piłsudski, Wrocław 1995  34. Wapiński R, Świadomość polityczna w II Rzeczypospolitej, Łódź 1989  35. Wapiński R., Pokolenia Drugiej Rzeczypospolitej, Wrocław 1991  36. Więcej niż niepodległość. Polska myśl polityczna 1918-1939, pod red. J. Jachymka i W. Parucha, Lublin 2001  37. Zgórniak M., Europa w przededniu wojny. Sytuacja militarna w latach 1938-1939, Kraków 1993  38. Zychowicz P., Obłęd ’44. Czyli jak Polacy zrobili prezent Stalinowi wywołując Powstanie Warszawskie, Poznań 2013.  39. Zychowicz P., Pakt Ribbentrop-Beck. Czyli jak Polacy mogli u boku III Rzeszy pokonać Związek Sowiecki, Poznań 2012.  40. Żarnowski J., Społeczeństwo Drugiej Rzeczypospolitej 1918-1939, Warszawa 1999 | | | |
| **Efekty uczenia się** | **Wiedza**  K\_W01 - Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk historycznych oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.  K\_W04 - Posiada znajomość elementarnej terminologii nauk humanistycznych.  K\_W06 - Dostrzega relacje pomiędzy aktualnymi wydarzeniami a przeszłością  K\_W08 - Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie historii.  K\_W10 - Wie o istnieniu w naukach historycznych i społecznych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym  K\_W13 - Posiada podstawową wiedzę dotyczącą sposobu gromadzenia, opracowywania, przechowywania  i udostępniania najnowszych możliwości popularyzacji różnych źródeł historycznych i wytworów kultury | | |
| **Umiejętności**  K\_U01 - Potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać oraz użytkować informacje i dane z wykorzystaniem różnych źródeł i metod.  K\_U02 - Posiada umiejętność publicznej prezentacji wyników analizy badań z zakresu historii, czasów współczesnych oraz nauk pomocniczych historii  K\_U03 - Posiada podstawowe umiejętności w zakresie poprawnego komentowania, opatrywania przypisami i redagowania tekstów zgodnie z kanonami przyjętymi w różnych dziedzinach nauk humanistycznych.  K\_U04 - Posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski.  K\_U06 - Umie korzystać z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu. Potrafi opracowywać dane dotyczące historii i związanych z nią dyscyplin nauki, stosując m. in. metody statystyczne oraz tworząc bazy danych.  K\_U08 - Potrafi dokonać krytycznej analizy różnego rodzaju obszarów wiedzy i informacji oraz ocenić ich rolę społeczną i kulturową. | | |
| **Kompetencje społeczne (postawy)**  K\_K02 - Rozumie konieczność i odczuwa potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju kulturalnego.  K\_K04 - Jest świadomy znaczenia nauk humanistycznych, a szczególnie historii dla utrzymania i rozwoju więzi społecznych na różnych poziomach.  K\_K09 - Kieruje się obiektywizmem w podejściu do przekazu historycznego. Posiada również odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne.  K\_K11 - Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności. | | |
| **Kontakt**  mbialokur@uni.opole.pl | | | |