|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu**  **Historia Śląska** | | | **Kod ECTS**  MK 81 |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot**  *Wydział / Instytut/Katedra*  Wydział Nauk Społecznych  Instytut Historii | | | |
| **Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)**  Prof. zw. dr hab. Anna Pobóg - Lenartowicz | | | |
| **Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin** | | | **Liczba punktów ECTS: 3** |
| **A.** **Formy zajęć**   * Wykład   *.* | | |
| **B.** **Sposób realizacji** *(wybrać)*   * zajęcia w sali dydaktycznej | | |
| **C.** **Liczba godzin:** **30** | | |
| **Status przedmiotu** | | **Język wykładowy**  polski | |
| **Metody dydaktyczne**   * wykład z prezentacją multimedialną | | **Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne** | |
| **Sposób zaliczenia**   * **egzamin** | |
| **B. Formy zaliczenia**  Egzamin pisemny w postaci testu zawierającego pytania do wyboru od czasów średniowiecznych po współczesność | |
| **C. Podstawowe kryteria**  - na ocenę pozytywną – uzyskanie minimum 50% pkt. +1 | |
| **Cele przedmiotu**  Celem wykładu jest przybliżenie historii politycznej, społecznej i kulturalnej Śląska, w tym zwłaszcza Opola na przestrzeni wieków, roli tej dzielnicy w dziejach Polski i Europy środkowej, a także życia codziennego ludzi funkcjonujących w tym czasie na Śląsku oraz w Opolu. | | | |
| **Treści programowe**  ***A.*** *Problematyka wykładu*   1. Geneza nazwy „Śląsk”, zasięg terytorialny, podstawowe pojęcia, plemiona śląskie w źródłach historiograficznych (ze szczególnym uwzględnieniem Opolan ),    1. Przyłączenie Śląska do państwa Mieszka I. Śląsk za czasów pierwszych Piastów ( do 1138 r.)    2. Kolonizacja na tzw. prawie niemieckim na Śląsku ( rola klasztorów, działalność Henryka Brodatego i Jadwigi, powstanie prawa średzkiego, lokacja miast śląskich). Wielokulturowość Śląska w wiekach średnich    3. Powstanie dziedzicznego księstwa opolskiego (Mieszko Laskonogi, Kazimierz I, Wiola, Eufrozyna, Mieszko II Otyły, Władysław I)    4. Próby zjednoczenia państwa polskiego w oparciu o Śląsk ( monarchia Henryków śląskich, Władysław I opolski, Henryk IV Prawy, Henryk głogowski, Bolesław I opolski)    5. Przyczyny „odpadnięcia” Śląski od Polski ( związki z Czechami w XIII w., hołdy lenne z pocz. XIV w.). Próby odzyskania Śląska przez władców polskich w XIV i XV wieku    6. Księstwo opolskie w XIV i XV w.(Władysław Opolczyk, Jan Kropidło, Bolko V, Mikołaj II, Janusz Dobry)    7. Husyci na Śląsku. Śląsk w II połowie XV w. ( Jerzy z Podiebradów, Maciej Korwin, Jagiellonowie)    8. Reformacja na Śląsku. Przejęcie księstwa opolskiego przez Jerzego Hohenzollerna. Rządy Izabelli Jagiellonki - Zapolyi    9. Wojna trzydziestoletnia, jej skutki dla Śląska i dla Opola.    10. Rekatolizacja Śląska. Wazowie jako książęta opolscy. Opole jako miasto cesarskie.    11. Wojny śląskie. Przejęcie Śląska przez Prusy.    12. Industrializacja Śląska w XIX wieku. Opole miastem garnizonów i cementowni    13. Okres wojny i plebiscytu. Podział Śląska. Rozwój Opola do 1939 r.    14. Zmiany na Śląsku po 1945 r. | | | |
| **Wykaz literatury**  **A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**  *A.1. wykorzystywana podczas zajęć*  1. M. Czapliński, E. Kaszuba, G. Wąs, R. Żerelik, *Historia Ślaska,* Wrocław 2007  2. A. Pobóg-Lenartowicz, *Od opola do Opola. Popularna monografia miasta,* Opole 2017  3. K. Dola, *Dzieje Kościoła na Śląsku*, Opole 1997  *A.2. studiowana samodzielnie**przez studenta*  **B. Literatura uzupełniająca**   1. B. Zientara*, Henryk Brodaty i jego czasy,* Warszawa 1997 2. R. Kiersnowski*, Życie codzienne na Śląsku w wiekach średnich,* Warszawa 1977 3. J. Drabina*, Życie codzienne w miastach śląskich w XIV i XV wieku,* Wrocław 1998 4. *Opole. Dzieje i tradycja*, red. B. Linek, K. Tarka, U. Zajączkowska, Opole 2011 | | | |
| **Efekty uczenia się** | **Wiedza**  Student zdobywa wiedzę na temat historii dzielnicy i miasta, w których żyje i studiuje ( K-W02).  Zdobywa pogłębioną wiedzę na temat źródeł dotyczących Śląska lub powstałych na Śląsku ( K-W04)  Zapoznaje się z różnymi poglądami literatury na temat tej dzielnicy oraz miasta ( zwłaszcza badaczy polskich i niemieckich) i umie je ze sobą konfrontować ( K-W08, K-W09, K-W11) | | |
| **Umiejętności**  Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i odpowiednio ją wykorzystywać ( K-U03)  Potrafi odpowiednio interpretować źródła ( K-U08)  Umie korzystać z technologii informacyjnej, multimediów i Internetu ( K-U06) | | |
| **Kompetencje społeczne (postawy)**  Rozbudza poczucie dumy z dziejów własnej dzielnicy i miasta ( K-K07)  Respektuje różnice poglądów historiograficznych dotyczących Śląska ( K-K05), sprzeciwia się jednak instrumentalizacji wiedzy historycznej ( K-K09)  Popularyzuje dzieje Śląska i Opola w środowisku lokalnym ( K-K08) | | |
| **Kontakt**  *alenartowicz@uni.opole.pl* | | | |