|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu**  Historia powszechna po 1945 r. | | | **Kod ECTS**  *MK 17* |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot**  *Wydział / Instytut/Katedra: Wydział Nauk Społecznych, Instytut Historii, Katedra historii powszechnej i Polski XIX w. i najnowszej* | | | |
| **Studia**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **kierunek** | **stopień** | **Tryb** | **specjalność** | **Specjalizacja** | | *Nazwa Historia* | *I* | *stacjonarne* |  |  |   \**nazwa zgodna z zatwierdzonym katalogiem kierunków i specjalności – dot. tylko zajęć prowadzonych oddzielnie dla specjalności* | | | |
| **Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)**  Mariusz Patelski | | | |
| **Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin** | | | **Liczba punktów ECTS 2** |
| **A.** **Formy zajęć** *(wybrać)*   * *ćwiczenia,* | | |
| **B.** **Sposób realizacji** *(wybrać)*   * *zajęcia w sali dydaktyczne,* | | |
| **C.** **Liczba godzin** *30* | | |
| **Status przedmiotu**   * *obowiązkowy* | | **Język wykładowy**  polski | |
| **Metody dydaktyczne**   * *ćwiczenia audytoryjne,* | | **Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne** | |
| * **Sposób zaliczenia**   *zaliczenie z oceną* | |
| **B. Formy zaliczenia** *na przykład:*   * *Praca zaliczeniowa przedstawiona na zajęciach* | |
| **C. Podstawowe kryteria**  Przygotowanie semestralnej pracy zaliczeniowej | |
| **Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**  *Należy określić:*  ***A.*** *Wymagania formalne, czyli nazwy przedmiotów, których wcześniejsze zaliczenie jest niezbędne do realizowania treści danego przedmiotu*  ***B.*** *Wymagania wstępne, czyli zakres wiadomości, umiejętności i kompetencji przydatnych lub traktowanych jako punkt wyjścia do realizacji treści danego przedmiotu*  *Dopuszczalne stwierdzenie, że nie są wymagane A i B.* | | | |
| **Cele przedmiotu**  Celem zajęć jest ugruntowanie wiedzy i umiejętności związanych z metodologią przygotowania pracy licencjackiej oraz pomoc w wyborze obszaru badań i związanego z tym tematu pracy. W ramach zajęć student przygotowywany jest ponadto do samodzielnego wyszukiwania materiałów źródłowych niezbędnych do opracowania tematu pracy. | | | |
| **Treści programowe**  *W tym polu umieszcza się jasną i zwięzłą prezentację treści realizowanych podczas zajęć, przy czym uwzględnia się podział na poszczególne formy zajęć, na przykład:*   1. *Problematyka ćwiczeń (15 tematów zajęć )* 2. Węzłowe pojęcia związane z tematyką zajęć, formy pracy na ćwiczeniach, warunki zaliczenia, literatura przedmiotu 3. Konstrukcje prac naukowych 4. Źródła do dziejów XIX I XX w. 5. Źródła do dziejów wojskowych 6. Aparat naukowy w badaniach historycznych 7. Prasa jako źródło w badaniach historycznych 8. Prasa w zasobach bibliotek cyfrowych 9. Dokumenty archiwalne w zasobach cyfrowych bibliotek i archiwów 10. Czym jest plagiat? 11. Biografistyka 12. Dzienniki i pamiętniki w badaniach historycznych 13. Relacje świadków – źródła wywołane 14. Bibliografia 15. Formy tekstów historycznych 16. Określenie tematu pracy. | | | |
| **Wykaz literatury**  **A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**  *A.1. wykorzystywana podczas zajęć (wybrana literatura)*  Korzeniowski R., Praca magisterska i licencjacka : poradnik metodyczny dla studentów, Białystok 2012.  Woźniak K., O pisaniu pracy magisterskiej na studiach humanistycznych. Przewodnik praktyczny, Warszawa- Łódź 1999.  *A.2. studiowana samodzielnie**przez studenta (wybrana literatura)*  Zieliński Z., Rola historyka w gromadzeniu relacji świadków, „Archiwa, Biblioteki i Muzea Kościelne” 1974, t. 28, s. 21-28.   1. **Wybrana literatura uzupełniająca**   Patelski M., Pamiętniki w zbiorach wrocławskiego Ossolineum jako źródło do biografii Polaków oficerów armii austro-węgierskiej, „Teki Biograficzne” 2007, nr 2, s. 87-94.  Stan i perspektywy rozwoju biografistyki polskiej, pod red. Leszka Kuberskiego, Opole 1998.  Źródła w badaniach historii wojskowej, red. Kazimierz Pindel, Wydawnictwo Adam Marszałek: Toruń 2004, | | | |
| **Efekty kształcenia** | **Wiedza**  Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk historycznych oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej. K\_W01  Posiada znajomość elementarnej terminologii nauk humanistycznych. K\_W04  Wie, że badania i debata historyczna są procesem, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów. K\_W11 | | |
| **Umiejętności**  Potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać oraz użytkować informacje i dane z wykorzystaniem różnych źródeł i metod K\_U01  Posiada podstawowe umiejętności w zakresie poprawnego komentowania, opatrywania przypisami i redagowania tekstów zgodnie z kanonami przyjętymi w różnych dziedzinach nauk humanistycznych K\_U03  Posiada elementarne umiejętności badawcze w zakresie nauk historycznych. K\_U05 | | |
| **Kompetencje społeczne (postawy)**  Rozumie konieczność i odczuwa potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju kulturalnego K\_K02.  Respektuje fakt, że badania i debata historyczna są procesem w stanie nieustannych zmian i ciągłego rozwoju. K\_K06  Respektuje różnice poglądów historiograficznych w różnych okresach czasu i kontekstach. K\_K05 | | |
| **Kontakt**  *Adres email lub telefon do osoby odpowiedzialnej za przedmiot: : patelski@uni.opole.pl* | | | |
|  | | | |