|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu**  Historia Polski po 1945 r. | | | **Kod ECTS MK 13** |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot**  *Wydział / Instytut/Katedra* Wydział Nauk Społecznych/Instytut Historii/Katedra Historii Powszechnej i Polski XIX w. i Najnowszej | | | |
| **Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)**  Krzysztof Tarka | | | |
| **Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin** | | | **Liczba punktów ECTS: 3** |
| **A.** **Formy zajęć** *(wybrać)*   * *wykład* | | |
| **B.** **Sposób realizacji** *(wybrać)*   * *zajęcia w sali dydaktycznej* | | |
| **C.** **Liczba godzin:** 30 | | |
| **Status przedmiotu**  podstawowy | | **Język wykładowy**  polski | |
| **Metody dydaktyczne**  *Można wybrać metodę/metody z przygotowanej listy lub opisać własny sposób pracy ze studentami, na przykład:*   * *wykład / wykład problemowy / wykład konwersatoryjny* | | **Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne** | |
| **Sposób zaliczenia**   * *zaliczenie* | |
| **B. Formy zaliczenia** *na przykład:*   * *egzamin* | |
| **C. Podstawowe kryteria**  *systematyczna obecność na zajęciach* | |
| **Cele przedmiotu**  Pogłębienie wiedzy studentów z historii Polski po 1945 r. | | | |
| **Treści programowe**  1. Omówienie tematyki wykładów  2. Narodziny systemu władzy: od PKWN do TRJN  3. Droga do monopolu politycznego komunistów: referendum i „wybory”  4. Powojenna konspiracja  5. Rola i znaczenie emigracji politycznej  6. Rok 1956: punkt zwrotny czy kontynuacja systemu?  7. Stosunki państwo-Kościół  8. Droga do normalizacji stosunków polsko-niemieckich  9. Marzec’68  10. Opozycja polityczna w PRL  11. Utworzenie „Solidarności”  12. Stan wojenny  13. Okrągły Stół i zmiany polityczne na przełomie lat 80. i 90.  14. Mniejszości narodowe w Polsce  15. Pierwsze lata III RP | | | |
| **Wykaz literatury**  Dudek A., Historia polityczna Polski 1989-2012, Kraków 2013  Dziurok A. i in., Od niepodległości do niepodległości, Warszawa 2010  Friszke A., Polska. Losy państwa i narodu 1939-1989, Warszawa 2003  Kemp-Welch A., Polska pod rządami komunistów 1944-1989. Kraków 2010  Paczkowski A., Pół wieku dziejów Polski 1939-1989, Warszawa 2005  Roszkowski W., Najnowsza historia Polski 1945-2011, Warszawa 2011  Sowa A., Historia polityczna Polski 1944-1991, Kraków 2011 | | | |
| **Efekty uczenia się** | **Wiedza**  Absolwent posiada pogłębioną wiedzę z historii Polski po 1989 r. Dostrzega relacje pomiędzy aktualnymi wydarzeniami a przeszłością. Wie, że badania i debata historyczna są procesem, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów. | | |
| **Umiejętności**  Absolwent potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać oraz użytkować informacje i dane z wykorzystaniem różnych źródeł i metod. Posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski. Posiada umiejętność komunikowania się w języku ojczystym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla historii najnowszej Polski. | | |
| **Kompetencje społeczne (postawy)**  Rozumie konieczność i odczuwa potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju kulturalnego. Jest świadomy znaczenia nauk humanistycznych, a szczególnie historii XX w. dla utrzymania i rozwoju więzi społecznych na różnych poziomach. Kieruje się obiektywizmem w podejściu do przekazu historycznego. Posiada również odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne. | | |
| **Kontakt**  *Adres email lub telefon do osoby odpowiedzialnej za przedmiot* tarka@uni.opole.pl | | | |