|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** Historia historiografii z elementami metodologii | | | **Kod ECTS**  *MK 44* |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot**  *Wydział / Instytut/Katedra*  Wydział Nauk Społecznych/Instytut Historii/Katedra Dydaktyki, Nauk Wspomagających i Popularyzacji Historii | | | |
| **Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)**  Dr hab. Marek Białokur, prof. UO | | | |
| **Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin** | | | **Liczba punktów ECTS: 4** |
| **A.** **Formy zajęć**   * **Wykład** | | |
| **B.** **Sposób realizacji**   * zajęcia w sali dydaktycznej | | |
| **C.** **Liczba godzin:** 30 | | |
| **Status przedmiotu**  Obowiązkowy | | **Język wykładowy**  Język polski | |
| **Metody dydaktyczne**   * Pokaz z wykładem * Rozmowa * Dyskusja * Wymiana doświadczeń * Przekazywanie informacji źródłowych oraz literatury przedmiotu * Wspólna analiza materiału źródłowego * Wspólna analiza tekstu autorskiego studenta * Analiza materiałów dostępnych on-line * Obserwacja zajęć | | **Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne** | |
| **Sposób zaliczenia**   * zaliczenie z oceną | |
| **B. Formy zaliczenia**   * przygotowanie projektu lub prezentacji | |
| **C. Podstawowe kryteria**  ● opanowanie materiału prezentowanego na zajęciach i wykazanie się stosowną wiedzą i umiejętnościami na kolokwium zaliczeniowym  ● aktywny udział w zajęciach | |
| **Cele przedmiotu**  Pogłębienie wiedzy studentów z zakresu historii historiografii. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy źródeł historycznych historiograficznych wytworzonych na przestrzeni wieków. Zapoznanie studentów z najważniejszymi osiągnięciami światowej i polskiej historiografii. Analiza wybranych opracowań zaliczanych do klasyki historiografii polskiej. Pomoc w doskonaleniu przez studentów umiejętności publicznej prezentacji zagadnień związanych z historią historiografii | | | |
| **Tematyka zajęć:**  Wprowadzenie do zajęć. Prezentacja treści  Debata nad współczesną historiografią dziejów Polski na przykładzie historii XX stulecia  Co dla Polski oznaczały takie wydarzenia jak chrzest Mieszka I z czy „Hołd pruski” i jak oceniała je historiografia?  Dlaczego doszło do rozbiorów Rzeczypospolitej w latach 1772-1795?  Ojczysty Panteon i ojczyste spory.  Międzywojenna Polska i jej obraz w historiografii polskiej i zagranicznej.  Jak współcześnie opowiadać o historii? Davies, Ferguson, Harari?  Dziejopisarstwo antyku i wieków średnich  Ojcowie polskiej historiografii – Naruszewicz, Lelewel, Bobrzyński i inni  Spór miedzy krakowską a warszawską szkołą historyczną w II połowie XIX wieku  Dlaczego warto badać historię społeczną, czyli szkoła „Annales” i jej epigoni  Psychologia na usługach historii  Polska między Rosją a Niemcami – nie tylko na mapie, ale także w sporach o historię  Debata nad współczesną historiografią dziejów Polski na przykładzie historii XX stulecia  Kolokwium zaliczeniowe  Podsumowanie zajęć – ocena i samoocena studencka | | | |
| Iggers Georg, Historiografia XX wieku, Warszawa 2010.Kelley Donald , Granice historii. Badanie przeszłości w XX wieku, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.Kelley Donald, Losy Historii. Badanie przeszłości od Herdera do Huizingi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.Kelley Donald, Oblicza historii. Badanie przeszłości od Herodota do Herdera, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.Mierzwa Edward Alfred, Historia historiografii, t. I: starożytność-średniowiecze, Toruń 2002.Mierzwa Edward Alfred, Historia historiografii, t. II: Renesans – Oświecenie, Warszawa 2007.Pomorski J., Homo Metahistoricus. Studium sześciu kultur poznających historię, Lublin 2019.Arnold J.H., Historia. Bardzo krótkie wprowadzenie, Warszawa 2001.Braudel Ferdynand, Historia i trwanie, Warszawa 1999.Domańska Ewa, Mikrohistorie. Spotkania w międzyświatach, Poznań 1999.Domańska Ewa, Historie niekonwencjonalne, Poznań 2006.Dymkowski Maciej, Wprowadzenie do psychologii historycznej, Gdańsk 2003.Grabski Andrzej Feliks, Dzieje historiografii, Poznań 2003.Grabski Andrzej Feliks, Zarys historii historiografii polskiej, Poznań 2000.Grabski Andrzej Feliks, Kształty historii, Łódź 1985.Kula Marcin, Historia moja miłość (z zastrzeżeniami), Lublin 2005.Le Goff Jacques, Historia i pamięć, Warszawa 2007.Maternicki Jerzy, Historiografia polska XX wieku, Warszawa 1982.Maternicki Jerzy, Wielokształtność historii. Rozważania o kulturze historycznej i badaniach historiograficznych, Warszawa 1990.Maternicki Jerzy, Historia i historycy. Studia i szkice historiograficzne, Rzeszów 2005.Pamięć, etyka i historia. Anglo-amerykańska teoria historiografii lat dziewięćdziesiątych (Antologia przekładów), red. Ewa Domańska, Poznań 2006.Pawelec Tomasz, Myśl metodologiczna Marcelego Handelsmana, Lublin 1994.Pawelec Tomasz, Dzieje i nieświadomość. Założenia teoretyczne i praktyka badawcza psychohistorii, Katowice 2004.Pomian Krzysztof, Przeszłość jako przedmiot wiedzy, Warszawa 1992.Pomian Krzysztof, Historia. Nauka wobec pamięci, Lublin 2006.Pomorski Jan, Spoglądając w przeszłość. Studia i szkice metahistoryczne, Lublin 2018.Psyche i Klio. Historia w oczach psychohistoryków, red. i tłum. Tomasz Pawelec, Lublin 2002.Tazbir Janusz, Długi romans z muzą Klio, Warszawa 2007.Teoria wiedzy o przeszłości na tle współczesnej humanistycznej. Antologia, pod redakcją Ewy Domańskiej, Poznań 2010.Topolski Jerzy, Problem prawdy historycznej: Między Modernizmem a Postmodernizmem- Historiografia wobec zmian w filozofii historii, Poznań 1994. | | | |
| **Efekty uczenia się** | **Wiedza**  K\_W01 - Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk historycznych oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.  K\_W04 - Posiada znajomość elementarnej terminologii nauk humanistycznych.  K\_W06 - Dostrzega relacje pomiędzy aktualnymi wydarzeniami a przeszłością  K\_W08 - Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie historii.  K\_W10 - Wie o istnieniu w naukach historycznych i społecznych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym  K\_W13 - Posiada podstawową wiedzę dotyczącą sposobu gromadzenia, opracowywania, przechowywania  i udostępniania najnowszych możliwości popularyzacji różnych źródeł historycznych i wytworów kultury | | |
| **Umiejętności**  K\_U01 - Potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać oraz użytkować informacje i dane z wykorzystaniem różnych źródeł i metod.  K\_U02 - Posiada umiejętność publicznej prezentacji wyników analizy badań z zakresu historii, czasów współczesnych oraz nauk pomocniczych historii  K\_U03 - Posiada podstawowe umiejętności w zakresie poprawnego komentowania, opatrywania przypisami i redagowania tekstów zgodnie z kanonami przyjętymi w różnych dziedzinach nauk humanistycznych.  K\_U04 - Posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski.  K\_U06 - Umie korzystać z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu. Potrafi opracowywać dane dotyczące historii i związanych z nią dyscyplin nauki, stosując m. in. metody statystyczne oraz tworząc bazy danych.  K\_U08 - Potrafi dokonać krytycznej analizy różnego rodzaju obszarów wiedzy i informacji oraz ocenić ich rolę społeczną i kulturową. | | |
| **Kompetencje społeczne (postawy)**  K\_K02 - Rozumie konieczność i odczuwa potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju kulturalnego.  K\_K04 - Jest świadomy znaczenia nauk humanistycznych, a szczególnie historii dla utrzymania i rozwoju więzi społecznych na różnych poziomach.  K\_K09 - Kieruje się obiektywizmem w podejściu do przekazu historycznego. Posiada również odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne.  K\_K11 - Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności. | | |
| **Kontakt**  mbialokur@uni.opole.pl | | | |