

Sprawozdanie z realizacji systemu oceny jakości kształcenia

Instytut Nauk Pedagogicznych
Rok akademicki 2016/2017

L.p.	Zagadnienie/Pytanie	TAK	NIE	Wyjaśnienie: Jeżeli TAK - proszę podać formy realizacji Jeżeli NIE - proszę podać uzasadnienie
1.	Czy prowadzona była analiza hospitacji zajęć dydaktycznych?	+		Ocenie poddano 10 pracowników. Ocenę przeprowadzono na podstawie obowiązujących procedury dot. hospitacji zajęć. Omówienie hospitacji było podjęte na zebraniu kierowników zakładów i katedr.
2.	Czy prowadzona była analiza wyników oceny dokonanej przez studentów zajęć prowadzonych przez pracowników naukowo-dydaktycznych ?	+		Dyrektor rozmawiał z pracownikami, którzy zostali ocenieni słabo, poszukując dróg poprawy zaistniałego stanu. Szczegóły analizy statystycznej zamieszczone są na stronie internetowej INP (zakładka: Instytut-Jakość kształcenia-Wyniki ankietyzacji).
3.	Czy kontrolowane były procedury oceniania studentów?	+		Procedury oceniania studentów były kontrolowane tylko w wypadku recenzji prac dyplomowych przez dyrektora i zastępcę dyr. INP. Nie opracowano procedur szczegółowych ocen, realizując klasyczne ocenianie znane w dydaktyce.
4.	Czy pozyskiwano opinie nauczycieli akademickich o jakości kształcenia?	+		Pozyskano wskazane dane. Szczegóły analizy zamieszczone są na stronie internetowej INP (zakładka: Instytut-Jakość kształcenia-Wyniki ankietyzacji).
5.	Czy pozyskiwano opinie pracodawców o przebiegu praktyk?	+		Opinie pozyskiwane są w ramach udziału studentów w praktykach. Szczegółowe opinie gromadzi Zakład Praktyk (Centrum Edukacji Ustawicznej)
6.	Czy prowadzony był monitoring system praktyk studenckich?	+		Za praktyki odpowiada i monitoruje je opiekun praktyk na danej specjalności, który współpracuje z Centrum Praktyk UO.
7.	Czy podejmowano działania w celu aktywizacji działalności organizacji studenckich?	+		Działania są podejmowane przez dyrekcję i pracowników-animatorów ruchu studenckiego. Imprezy nagłaśniające ruch: Przedwiośnie Naukowe UO – popularyzacja działalności kół naukowych – Opole 21 luty 2017 r. Gala Młodego Naukowca – Naukowe Koło Pedagogów zajęło I miejsce w obszarze nauk społecznych – Opole 28 luty 2017 r.
8.	Czy organizowane były dodatkowe zajęcia dla studentów (wykłady otwarte, konferencje	+		Wykład otwarty dra Hamida Asghai – Opole, 17 listopad 2016 r. Wykład otwarty prof. dr hab. Barbary Kro-

	naukowe, warsztaty, wyjazdy studyjne itp.).			molickiej nt. „Kondycja społecznego zaangażowania w oglądzie pedagogicznym” – Opole, 15 luty 2017 r. Wykład otwarty prof. Marka Kamińskiego nt. „Zastosowanie badań antropologicznych w biznesie” – Opole, 21 luty 2017 r.
9.	Czy zapewniono studentom odpowiednie warunki realizacji zajęć dydaktycznych? (wyposażenie sal, laboratoriów, likwidacja barier architektonicznych itp.)	+		Infrastruktura instytutu jest przestarzała. Jest zbyt mała ilość sal dydaktycznych lub są one niedostosowane do potrzeb studentów i wykładowców. INP nie posiada sali do prowadzenia zajęć praktycznych (warsztatowy). Nie wszystkie sale spełniają wymogi BHP (np. sala 401). Brak pomieszczenia „światlicy” dla studentów na czas pomiędzy zajęciami. Niektóre sale wyposażone są w stacjonarne rzutniki multimedialne, wykładowcy mają dostęp do laptopów.
10.	Czy badane były losy absolwentów na poziomie instytutu (wydziału), jednostki prowadzącej działalność dydaktyczną?	+		Losy absolwentów omawiane są w kontekście ich karier i sukcesów zawodowych. Najczęściej monitorowane są przez promotorów prac dyplomatycznych, z którymi absolwenci utrzymują sporadyczne kontakty.
11.	Czy dokonywana była ocena przebiegu odbytych studiów i czy wnioski z tej oceny były wykorzystane na rzecz poprawy jakości kształcenia?		+	Instytut nie dysponuje zasobami kadrowymi, które mogłaby zająć się tego typu działaniami. Nie jasne są zasady przeprowadzania takiej oceny.
12.	Czy podejmowano działania w celu wzrostu międzyuczelnianej i międzywydziałowej mobilności studentów?		+	Pomimo podejmowanych działań studenci nie są zainteresowani tego typu mobilnością.
13.	Czy pozyskiwano opinie pracodawców o poziomie zatrudnionych absolwentów?	+		Tak, próbowano ale nie wiadomo o jak „poziom” danych jest pożądanym. Na przeszkodzie pozyskiwania opinii stoi też prawo dotyczące przetwarzania danych osobowych.
	Czy podejmowane były działania informujące otoczenie zewnętrzne o ofercie kształcenia np.: poprzez spotkania z uczniami szkół ponadgimnazjalnych, ulotki, plakaty, i inne formy.	+		Spotkanie z uczniami Zespołu Szkół ogólnokształcących nr 1 z Prudnika – Opole 29 marca 2017 r. Działania promujące kierunki i specjalności kształcenia w INP podczas XV Opolski Festiwal Nauki – Opole 27-28 maj 2017 r. Strona internetowa INP.
15.	Proszę podać przykłady dobrych praktyk: Organizacja otwartych wykładów dla studentów oraz włączanie studentów w Festiwal Nauki i działalność kół naukowych.			

16.	<p>Propozycje działań na rzecz poprawy jakości kształcenia:</p> <p>Poprawie jakość nie sprzyjają wdrażane przez Ministerstwo zamiany, które zmuszają wykładowców do koncentrowania się na prowadzeniu dokumentacji a nie na procesie dydaktycznym. W Instytucie konieczne jest poprawnie warunków lokalowych, przede wszystkim jakości wyposażenia sal dydaktycznych i sprzętu technicznego, już silnie wyeksploatowanego.</p>
------------	---