

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU HISTORIA (STUDIA II STOPNIA)

Kierunkowe efekty kształcenia	Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku HISTORIA absolwent:
	WIEDZA
K_W01	Ma pogłębioną wiedzę o specyfice wiedzy o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk historycznych
K_W02	Posiada szczegółową wiedzę z zakresu historii Polski i powszechnej.
K_W03	Wykazuje biegłą znajomość terminologii nauk humanistycznych ze szczególnym uwzględnieniem historii, oraz podstawową z zakresu literatury, kultury i sztuki
K_W04	Posiada pogłębioną wiedzę o źródłach informacji (takich jak bibliografie, dokumenty, katalogi) jak też wiedzę o korzystaniu ze źródeł historycznych
K_W05	Ma pogłębioną wiedzę o metodach i problemach badań różnorodnych dziedzin historii i ich powiązaniu z innymi dyscyplinami humanistycznymi
K_W06	Posiada pogłębioną wiedzę o najważniejszych szkołach historycznych polskich i światowych
K_W07	Zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji i szkół badawczych w obrębie historii
K_W08	Posiada pogłębioną wiedzę o różnorodności stanowisk metodologicznych, teorii i szkół naukowych zajmujących się w przeszłości i w teraźniejszości badaniem dziejów człowieka i jego cywilizacji.
K_W09	Wie o istnieniu w naukach historycznych i społecznych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym
K_W10	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą sposobu gromadzenia, opracowywania, przechowywania i udostępniania najnowszych możliwości popularyzacji różnych źródeł historycznych i wytworów kultury i literatury
K_W11	Jest świadomy, że badania i debata historyczna są procesem, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów.
K_W12	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.
K_W13	Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i historycznej zmienności znaczeń
K_W14	Ma pogłębioną wiedzę o sposobach i metodach popularyzowania historii
K_W15	Ma wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym
K_W16	Posiada pogłębioną wiedzę o charakterze nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem psychologii i pedagogiki, podstaw ekonomii, socjologii pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk.
K_W17	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki historii, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu.
	UMIĘJĘTNOŚCI
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać oraz użytkować informacje i dane z wykorzystaniem różnych źródeł, metod i dzieł literackich oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy,
K_U02	Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opatrywania przypisami i redagowania tekstów zgodnie z kanonami przyjętymi w różnych dziedzinach nauk humanistycznych, opracowanie i

	prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie historii.
K_U03	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową
K_U04	Posiada umiejętność integrowania wiedzy historycznej w wiedzę z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych
K_U05	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów wytworów kultury z zakresu historii, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym
K_U06	Umie korzystać z technologii informacyjnej, multimediiów i zasobów Internetu. Potrafi opracowywać dane dotyczące historii i związanych z nią dyscyplin nauki, stosując m. in. metody statystyczne oraz tworząc bazy danych.
K_U07	Posiada pogłębioną umiejętność komunikowania się w języku ojczystym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla obszaru nauk historycznych.
K_U08	Posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach
K_U09	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań
K_U10	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów
K_U11	Ma umiejętności językowe zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
K_U12	Posiada umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i analizy relacji interpersonalnych w organizacjach.
K_U13	Posiada pogłębione umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów.
K_U14	wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.
K_U15	umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces.
K_U16	Potrafi pracować w grupie przyjmując zarówno rolę kierowniczą jak i członka zespołu oraz potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	Rozumie konieczność i odczuwa potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju kulturalnego oraz potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób
K_K02	Systematycznie i aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym w różnych jego formach.
K_K03	Jest świadomy znaczenia nauk humanistycznych, a szczególnie historii i literatury dla utrzymania i rozwoju więzi społecznych na różnych poziomach.
K_K04	Respektuje różnice poglądów historiograficznych w różnych okresach czasu i kontekstach.
K_K05	Respektuje fakt, że badania i debata historyczna są procesem w stanie nieustannych zmian i ciągłego rozwoju.
K_K06	Docenia i szanuje tradycję i dziedzictwo kulturowe ludzkości i ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Europy, Polski i swojego regionu.

K_K07	Jest gotów do propagowania wiedzy historycznej w środowisku lokalnym.
K_K08	Kieruje się obiektywizmem w podejściu do przekazu historycznego. Posiada również odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne.
K_K09	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności.
K_K10	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.