

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów – opinie Ekspertów zewnętrznych

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji,
z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
C z y n n i k i w e w n ę t r z n e	<p>Mocne strony</p> <p><i>należy wskazać <u>nie więcej niż pięć</u> najważniejszych atutów kształcenia na ocenianym kierunku studiów</i></p>	<p>Słabe strony</p> <p><i>należy wskazać <u>nie więcej niż pięć</u> najpoważniejszych ograniczeń utrudniających realizację procesu kształcenia i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się</i></p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merytoryczne przygotowanie kadry naukowej 2. Liczba studentów 3. Liczba kierunków 4. Warunki lokalowe do realizacji dydaktyki na odpowiednim poziomie 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Niski poziom samoświadomości studentów o “systemie kształcenia” 2. Niski poziom wynagrodzenia oferowanego dla usługobiorców
C z y n n i k i z e w n ę t r z n e	<p>Szanse</p> <p><i>należy wskazać <u>nie więcej niż pięć</u> najważniejszych zjawisk i tendencji występujących w otoczeniu uczelni, które mogą stanowić impuls do rozwoju kierunku studiów</i></p>	<p>Zagrożenia</p> <p><i>należy wskazać <u>nie więcej niż pięć</u> czynników zewnętrznych, które utrudniają rozwój kierunku studiów i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się</i></p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wysoki poziom współpracy z otoczeniem zewnętrznym 2. IP ciągle i dynamicznie dostosowuje się do potrzeb otoczenia zewnętrznego 3. Doświadczenie w realizacji projektów z interesariuszami zewnętrznymi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nowa ustawa i niepewność wynikająca z wdrażaniu w życie jej przepisów 2. Ograniczenia formalne prowadzenia zajęć dydaktycznych 3. Nie wszyscy interesariusze zewnętrzni widzą sens w tworzeniu odpowiednich pól współpracy z Instytutem

Kryterium 1.

Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Kryterium 2.

Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Kryterium 3.

Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Kryterium 4.

Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Kryterium 5.

Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Kryterium 6.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Kryterium 7.

Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Kryterium 8.

Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Kryterium 9.

Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Kryterium 10.

Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów