



**Architektura krajobrazu
studia I stopnia, stacjonarne
rok akademicki 2020/2021**

1. Podstawowe informacje o kierunku studiów

a.	Nazwa kierunku studiów	Architektura krajobrazu
b.	Poziom kształcenia	I stopień – studia inżynierskie, 3,5 - letnie
c.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
d.	Forma studiów	studia stacjonarne
e.	Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego)	210 pkt.
f.	Liczba semestrów	7
g.	Tytułu zawodowy nadawany absolwentom	inżynier
h.	Przyporządkowanie do dyscyplin	53% - nauki biologiczne; 17% - architektura i urbanistyka; 8% - sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, 3% - geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenne, 3% - nauki o Ziemi i środowisku; 2% - informatyka, 1% - nauki prawne, 1% - matematyka, 2% - nauki o zarządzaniu i jakości, 2% - językoznawstwo, 2% - nauki o zdrowiu, 2% - nauki o komunikacji społecznej i mediach, 1% - nauki socjologiczne, 1% - nauki o polityce i administracji, 1% - rolnictwo i ogrodnictwo, 1% - nauki chemiczne,
i.	Dyscyplina wiodąca (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż 1 dyscypliny)	nauki biologiczne
j.	Język, w jakim odbywa się kształcenie	polski

2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 PRK

**OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
DLA KIERUNKU ARCHITEKTURA KRAJOBRAZU
STUDIA STACJONARNE I STOPNIA
Cykl dydaktyczny 2020/2021**

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

P6S – Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6 (studia I stopnia)

WG – kategoria wiedzy, zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK – kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki

UW – kategoria umiejętności, wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – kategoria umiejętności, komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO – kategoria umiejętności, organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa

UU – kategoria umiejętności, uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – kategoria kompetencje, oceny – krytyczne podejście

KO – kategoria kompetencje, odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR – kategoria kompetencje, rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
WIEDZA		
AK1A_W01	charakteryzować podstawowe zjawiska, procesy i zagadnienia związane z funkcjonowaniem oraz kompozycją elementów przyrodniczych i antropogenicznych w tym związki i zależności między różnymi dyscyplinami nauk przyrodniczych właściwych dla architektury krajobrazu	P6S_WG
AK1A_W02	wymienić i zdefiniować poziomy organizacji życia, bioróżnorodności biologicznej i wzajemne oddziaływania organizmów na środowisko, w tym relacje między siedliskiem, rośliną, zbiorowiskami roślinnymi i zwierzętami	P6S_WG
AK1A_W03	wymienić podstawowe metody i narzędzia matematyczne, statystyczne i informatyczne, przydatne w opisie, interpretacji i rozwiązywaniu prostego zadania inżynierskiego i projektowego z zakresu architektury krajobrazu z uwzględnieniem danych empirycznych	P6S_WG
AK1A_W04	opisać rolę, cechy i funkcje środowiska przyrodniczego oraz jego komponentów, omówić zmiany i zagrożenia spowodowane działalnością człowieka ze szczególnym uwzględnieniem działalności inżynierskiej	P6S_WG
AK1A_W05	opisać przyrodę jako zbiór wartości poznawczych, ekonomicznych, estetycznych i edukacyjnych oraz najważniejsze problemy z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla architektury krajobrazu	P6S_WG

AK1A_W06	omawia zasady tworzenia projektów i opracowań z zakresu zagospodarowania terenu i planowania przestrzennego uwzględniając uwarunkowania przyrodnicze (rzeźba terenu, rodzaje krajobrazu naturalnego) a także aspekty prawne, społeczne i ekonomiczne	P6S_WG, P6S_WK
AK1A_W07	opisywać podstawowe kategorie pojęciowe i terminologiczne w architekturze krajobrazu oraz z zakresu matematyki, fizyki, chemii, biologii i geografii fizycznej	P6S_WG
AK1A_W08	rozdzielić i opisać podstawowe pakiety oprogramowania użytkowego (edytory tekstów, bazy danych, arkusze kalkulacyjne, biblioteki numeryczne), zasady tworzenia stron internetowych, działania Internetu i związane z nim zagrożenia a także podstawowe programy niezbędne w pracy architekta krajobrazu	P6S_WG
AK1A_W09	wymienić podstawowe metody, techniki, narzędzia badawcze stosowane w diagnostyce stanu wybranych elementów środowiska, omówić zasady planowania i prowadzenia badań naukowych	P6S_WG
AK1A_W10	wymienić narzędzia i techniki do pomiaru terenu i obiektów terenowych oraz do graficznego i numerycznego opracowania wyników pomiaru	P6S_WG
AK1A_W11	omawia podstawowe kategorie obiektów budowlanych, oraz techniczne i instalacyjne rozwiązania w obiektach architektury krajobrazu	P6S_WG
AK1A_W12	objaśnia zasady projektowania, urządzania i pielęgnowania obiektów architektury krajobrazu z wykorzystaniem dostępnych technologii inżynierskich, środków technicznych i materiałów (w tym dobór odpowiedniej roślinności, sposobów jej ochrony, nawożenia i pielęgnacji)	P6S_WG
AK1A_W13	wymienić podstawowe założenia i cele polityki środowiskowej przedsiębiorstwa, zasady zarządzania zasobami środowiskowymi w tym zarządzania jakością, podstawowe regulacje prawne i instrumenty stosowania prawa oraz procedury administracyjne w zakresie architektury krajobrazu	P6S_WG
AK1A_W14	omawia zagadnienia dotyczące racjonalnej gospodarki zasobami środowiska, ochrony poszczególnych jego komponentów oraz działania podejmowane w celu przywrócenia wartości użytkowych i estetycznych zdegradowanym elementom przyrody uwzględniając najnowsze osiągnięcia w zakresie technologii inżynierskich.	P6S_WG
AK1A_W15	objaśnić podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	P6S_WG, P6S_WK
AK1A_W16	wyjaśnić pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz korzystać z zasobów informacji patentowej	P6S_WK
AK1A_W17	przedstawić ogólne zasady tworzenia i funkcjonowania form indywidualnej przedsiębiorczości oraz zarządzania i prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie szeroko rozumianej ochrony środowiska przyrodniczego i architektury krajobrazu	P6S_WG, P6S_WK
AK1A_W18	rozpoznawać i omawiać podstawowe techniki i zasady realizacji prac artystycznych oraz środki przekazu kompozycji związanych z architekturą krajobrazu, rozróżniać i charakteryzować style architektoniczne i nurty w sztuce i związane z nimi twórcze tradycje oraz rozpatrywać sztukę w kontekście uwarunkowań ideowych, kulturowych, materialnych i społecznych	P6S_WG

UMIEJĘTNOŚCI		
AK1A_U01	rozpoznawać i klasyfikować na podstawie kluczy oraz innych dostępnych narzędzi elementy przyrody żywej i nieżywej	P6S_UW, P6S_UK,
AK1A_U02	posługiwać się aktualnym aparatem pojęciowym i terminologią (także w języku angielskim) zakresu architektury krajobrazu i kształtowania środowiska przyrodniczego	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU
AK1A_U03	zaplanować eksperyment, wybierać odpowiednie metody badań, techniki i narzędzia badawcze, wykonywać i interpretować pod kierunkiem opiekuna zadania badawcze i analizy środowiskowe, przeprowadzać obserwacje oraz wykonywać w terenie lub laboratorium proste pomiary fizyczne, chemiczne lub biologiczne	P6S_UW, P6S_UK
AK1A_U04	stosować podstawowe metody i narzędzia matematyczne, statystyczne i informatyczne w formułowaniu, rozwiązywaniu i prezentacji zadań głównie inżynierskich i projektowych	P6S_UW, P6S_UK
AK1A_U05	zaplanować i zrealizować projekty z zakresu zagospodarowania terenu i tworzenia kompozycji krajobrazowych w tym projekty edukacyjne o charakterze integracyjnym, eksponujące walory krajobrazowe i przyrodnicze „małych ojczyzn” uwzględniając uwarunkowania przyrodnicze (rzeźba terenu, rodzaje krajobrazu naturalnego) a także aspekty prawne, społeczne i ekonomiczne	P6S_UW, P6S_UK
AK1A_U06	zaplanować i wykonać projekt obiektu architektury krajobrazu (w tym terenu zieleni z elementami ogrodowymi i parkowymi), zgodnie z założoną specyfikacją, dobrać właściwe techniki realizacji, metody, narzędzia i materiały (w tym dobór odpowiedniej roślinności), dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych prac	P6S_UW, P6S_UK
AK1A_U07	zaprojektować obiekt architektury krajobrazu zgodnie z wymaganiami formalnymi, korzystając z właściwego oprogramowania i stosując metody symulacyjne	P6S_UW, P6S_UK
AK1A_U08	stosować instrumenty prawne, administracyjne i ekonomiczne podczas planowania i wykonywania zadań projektowych	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU
AK1A_U09	zaplanować i dobrać odpowiednie metody, techniki i technologie pielęgnacji i konserwacji obiektów architektury krajobrazu (w tym programy i techniki ochrony roślin), a także konserwację i rewaloryzację założen ogrodowych już istniejących (w tym zabytkowych)	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO
AK1A_U10	potrafi analizować sposoby funkcjonowania oraz oceniać istniejące rozwiązania techniczne zastosowane w obiektach architektury krajobrazu	P6S_UW, P6S_UK
AK1A_U11	ocenić wpływ istniejących i planowanych inwestycji, rozwiązań technicznych (obiektów, systemów), a także działań inżynierskich na stan poszczególnych elementów środowiska przyrodniczego, proponować działania służące jego ochronie i rewitalizacji	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU
AK1A_U12	formułować założenia i cele polityki środowiskowej przedsiębiorstwa, planować racjonalne gospodarowanie zasobami i walorami środowiska w architekturze krajobrazu zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO
AK1A_U13	podejmować nieskomplikowane działania o charakterze artystycznym, polegające na przywracaniu właściwych cech danemu środowisku, wprowadzaniu nowych wartości i polepszaniu warunków bytowania ludzi	

	na danym obszarze	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU
AK1A_U14	wykorzystywać podczas rozwiązywania zadań projektowych wyobraźnię i twórczą intuicję oraz własną emocjonalność i ekspresyjność a także nawiązywać do tradycji twórczych	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU
AK1A_U15	wykorzystywać rysunek (także techniczny), szkic odręczny, rzeźbę, fotografię i techniki plastyczne do analiz przestrzennych oraz w realizacji i prezentacji projektów obiektów architektury krajobrazowej	P6S_UW, P6S_UK
AK1A_U16	czytać ze zrozumieniem literaturę z zakresu architektury krajobrazu i pokrewnych dyscyplin naukowych, w języku polskim i angielskim	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU
AK1A_U17	korzystać zgodnie z zasadami etyki z dostępnych informacji źródłowych (w tym map tematycznych) także ze źródeł elektronicznych, prowadzić analizy, syntezy, podsumowania, krytyczne oceny i poprawne wnioskowania	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU
AK1A_U18	przygotować i przedstawić (z wykorzystaniem technik multimedialnych) ustną prezentację szczegółowych zagadnień z zakresu kształtowania środowiska i architektury krajobrazu w języku polskim i obcym oraz uczestniczyć w ukierunkowanej dyskusji z wykorzystaniem języka naukowego	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU
AK1A_U19	przygotować w języku polskim i obcym pisemne opracowanie problemów z zakresu kształtowania środowiska i architektury krajobrazu	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO
AK1A_U20	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz językiem specjalistycznym z zakresu architektury krajobrazu	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
AK1A_K01	uaktualniać i pogłębiać samodzielnie swoją wiedzę i umiejętności kognitywne oraz zawodowe zachowując krytyczną postawę i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji	P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
AK1A_K02	stosować opanowane wiadomości i umiejętności inżynierskie w sytuacjach opartych na prostych analogiach oraz w sytuacjach problemowych, kojarząc poznane fakty i stawiając hipotezy oraz formułując własne argumenty przemawiające za ich słusznością	P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
AK1A_K03	przewidywać i oceniać wpływ działalności inżynierskiej architekta krajobrazu na środowisko przyrodnicze wraz z odpowiedzialnością za podejmowane decyzje	P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
AK1A_K04	pracować indywidualnie wykazując inicjatywę i samodzielność w działaniach oraz efektywnie współdziałać w pracy zespołowej, pełniąc w niej różne role; obiektywnie ocenić efekty pracy własnej i członków zespołu	P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
AK1A_K05	przyjmować odpowiedzialność za powierzony zakres prac, pracę własną i innych; opracować plan działania i określić priorytety służące jego realizacji, myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz wdrażać i rozwijać zasady etyki zawodowej;	P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR

AK1A_K06	dbać o bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz miejsce pracy, a także zachować opanowanie w stanach zagrożenia;	P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
AK1A_K07	docenić znaczenie pozytywnego stosunku do własnych aspiracji życiowych oraz możliwości przezwycięzania barier poznawczo-motywacyjnych i emocjonalnych, utrudniających aktywność zawodową (zwłaszcza w sferze artystycznej)	P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
AK1A_K08	uwzględniać w pracy zawodowej potrzeby innych ludzi oraz konieczność kierowania się zasadami zrównoważonego rozwoju, w tym racjonalnego gospodarowania zasobami środowiskowymi w skali lokalnej i globalnej	P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
AK1A_K09	określić pozytywny i destruktywny wpływ działalności człowieka na jakość środowiska i czynnie przeciwdziałać jego degradacji w życiu zawodowym i osobistym	P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
AK1A_K10	współpracować z lokalnymi władzami samorządowymi, z lokalnym społeczeństwem i ze szkołami, w zakresie nieformalnej edukacji środowiskowej i działań na rzecz środowiska, postępować i zachowywać się kulturalnie i profesjonalnie	P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR

3. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

a) Łączna liczba godzin zajęć studia stacjonarne	2645 godzin
b) Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin – w przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	53% - nauki biologiczne; 17% - architektura i urbanistyka; 8% - sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, 3% - geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenne, 3% - nauki o Ziemi i środowisku; 2% - informatyka, 1% - nauki prawne, 1% - matematyka, 2% - nauki o zarządzaniu i jakości, 2% - językoznawstwo, 2% - nauki o zdrowiu, 2% - nauki o komunikacji społecznej i mediach, 1% - nauki socjologiczne, 1% - nauki o polityce i administracji, 1% - rolnictwo i ogrodnictwo, 1% - nauki chemiczne,
c) Łączna liczba punktów ECTS jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	118,5 pkt. ECTS
d) Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się	35 pkt ECTS

e) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w wymiarze nie mniejszym niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	2 pkt. ECTS – z zakresu nauk humanistycznych 4 pkt. ECTS – z zakresu nauk społecznych
f) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć wybieranych (w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)	66 pkt. ECTS
g) Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć, realizując moduły kształcenia oferowane w formie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów	19 pkt. ECTS (kursy zmienne + j. obcy)
h) Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów) – w przypadku programu studiów dla kierunku o profilu praktycznym	nie dotyczy
i) Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których został przyporządkowany kierunek studiów (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów) – w przypadku programu studiów dla kierunku o profilu ogólnoakademickim	116,5 pkt. ECTS
j) Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (w wymiarze nie większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)	0 pkt. ECTS