



**Ochrona Środowiska,
studia I stopnia, stacjonarne
rok akademicki 2019/2020**

1. Podstawowe informacje o kierunku studiów

| | |
|---|---|
| a. Nazwa kierunku studiów | Ochrona Środowiska |
| b. Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| c. Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| d. Forma studiów | studia stacjonarne |
| e. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego) | 210 |
| f. Liczba semestrów | 7 |
| g. Tytułu zawodowy nadawany absolwentom | inżynier |
| h. Przyporządkowanie do dyscyplin | nauki biologiczne – 51 %, nauki o Ziemi i środowisku - 16%, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka – 16%, rolnictwo i ogrodnictwo – 5%, matematyka – 1%, nauki chemiczne – 2%, informatyka – 2%, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 4%, nauki prawne – 1%, ekonomia i finanse – 1%, nauki o zarządzaniu i jakości – 1% |
| i. Dyscyplina wiodąca (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż 1 dyscypliny) | nauki biologiczne |
| j. Język, w jakim odbywa się kształcenie | polski |

2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 PRK

OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU OCHRONA ŚRODOWISKA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA Cykl dydaktyczny 2019/2020

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

P6S – Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6 (studia I stopnia)

WG – kategoria wiedzy, zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK – kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki

UW – kategoria umiejętności, wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – kategoria umiejętności, komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO – kategoria umiejętności, organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa

UU – kategoria umiejętności, uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – kategoria kompetencje, oceny – krytyczne podejście

KO – kategoria kompetencje, odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR – kategoria kompetencje, rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu

| Symbol | Kierunkowe efekty uczenia się. Po ukończeniu programu studiów I stopnia na kierunku Ochrona środowiska absolwent potrafi: | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK |
|---------------|---|--|
| WIEDZA | | |
| OŚ1A_W01 | zna terminologię i pojęcia z zakresu nauk przyrodniczych (matematyki, fizyki, chemii, biologii i geografii fizycznej), przydatne w rozwiązywaniu zadań praktycznych | P6S_WG, P6S_WK |
| OŚ1A_W02 | zna i interpretuje zjawiska i podstawowe procesy występujące w środowisku przyrodniczym oraz antropogenicznym, ze wskazaniem możliwości ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym | P6S_WG, P6S_WK |
| OŚ1A_W03 | zna botaniczne i zoologiczne podstawy funkcjonowania biocenoz, w tym agrocenoz, oraz zasady ochrony bioróżnorodności wraz z przedsięwzięciami zapobiegawczo-ochronnymi | P6S_WG, P6S_WK |
| OŚ1A_W04 | Ma podstawową wiedzę z zakresu poszczególnych komponentów środowiska przyrodniczego, metod ich badań, a na ich podstawie zapobieganie wpływu na ich zmiany i zagrożenia spowodowane działalnością człowieka | P6S_WG, P6S_WK |
| OŚ1A_W05 | Zna i interpretuje zjawiska i procesy meteorologiczne, klimatyczne i hydrologiczne oraz zna zasady interpretacji danych meteorologicznych i hydrologicznych | P6S_WG, P6S_WK |
| OŚ1A_W06 | zna i interpretuje zależności przyczynowo-skutkowe między koncentracją określonych zanieczyszczeń a stanem biotycznych i abiotycznych elementów środowiska (w tym kondycją zdrowotną człowieka) oraz występowaniem niekorzystnych zjawisk (w skali globalnej, regionalnej i lokalnej) | P6S_WG, P6S_WK |

| | | |
|----------|---|----------------|
| OŚ1A_W07 | zna podstawowe etapy procedury OOS i listę przedsięwzięć wymagających oceny oraz główne elementy raportu oddziaływania na środowisko | P6S_WG, P6S_WK |
| OŚ1A_W08 | zna koncepcje, wskaźniki i zasady ekorozwoju łącznie z ich wdrażaniem do praktyki oraz przykłady stosowania zasad rozwoju zrównoważonego w gospodarce | P6S_WG, P6S_WK |
| OŚ1A_W09 | zna sposoby, zasady i techniki dokonywania pomiarów parametrów środowiskowych a także metody kontroli, oceny i ograniczania zagrożeń jakości powietrza, wód i gleb oraz przesłanki polityki ich ochrony w Polsce i UE | P6S_WG, P6S_WK |
| OŚ1A_W10 | zna i opisuje podstawowe metody, techniki, technologie, narzędzia i materiały pozwalające wykorzystać i kształtować potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka (w tym OZE) | P6S_WG, P6S_WK |
| OŚ1A_W11 | zna i opisuje rozwiązania technologiczne i zasady eksploatacji urządzeń wykorzystywanych w ochronie i oczyszczaniu poszczególnych komponentów środowiska | P6S_WG, P6S_WK |
| OŚ1A_W12 | zna zasady gospodarki odpadami, wybrane technologie w gospodarce odpadami; opisuje instalacje i obiekty unieszkodliwiania odpadów | P6S_WG, P6S_WK |
| OŚ1A_W13 | zna i opisuje czynniki kształtujące siedlisko roślin uprawnych oraz urządzenia i zasady stosowania środków ochrony roślin | P6S_WG, P6S_WK |
| OŚ1A_W14 | ma podstawową wiedzę z zakresu aplikacji GIS, opisuje elementy zdjęć lotniczych i podstawowe techniki ich wykonywania oraz zasady funkcjonowania systemu GPS | P6S_WG, P6S_WK |
| OŚ1A_W15 | zna narzędzia i techniki do pomiaru terenu i obiektów terenowych oraz do graficznego i numerycznego opracowania wyników pomiaru | P6S_WG, P6S_WK |
| OŚ1A_W16 | zna wady i zalety standardowych działań w zakresie zagospodarowywania gruntów porolnych, poindustrialnych i postmilitarnych oraz zdefiniuje zmiany układów gruntowych, | P6S_WG, P6S_WK |
| OŚ1A_W17 | Ma podstawową wiedzę z zakresu metod wyceny ekonomicznej zasobów środowiska, rodzaje pośrednich i bezpośrednich instrumentów ochrony środowiska wraz ze sposobami zastosowania w praktyce oraz metody finansowania i ubiegania się o fundusze na wspieranie projektów prośrodowiskowych | P6S_WG, P6S_WK |
| OŚ1A_W18 | zna podstawowe zasady zarządzania zasobami środowiskowymi i prowadzenia działalności gospodarczej oraz podstawowe regulacje prawne i instrumenty stosowania prawa w ochronie środowiska i krajobrazu a także ogólne relacje między prawodawstwem polskim i europejskim | P6S_WG, P6S_WK |
| OŚ1A_W19 | zna podstawowe metody i narzędzia matematyczne, statystyczne i informatyczne, przydatne w opisie i interpretacji rozwiązania zadania inżynierskiego z uwzględnieniem danych empirycznych, omawia zasady i etapy wykonywania projektów z zakresu ochrony środowiska | P6S_WG, P6S_WK |
| OŚ1A_W20 | ma podstawową wiedzę z zakresu rozpoznawania i określania najważniejszych własności typologicznych podzbiorów przestrzeni euklidesowej i przestrzeni metrycznych oraz rachunku wektorowego | P6S_WG, P6S_WK |
| OŚ1A_W21 | ma podstawową wiedzę z zakresu podstaw pakietów oprogramowania użytkowego (edytory tekstów, bazy danych, arkusze kalkulacyjne, biblioteki numeryczne), zasad tworzenia stron internetowych, działania Internetu i związanych z nim zagrożeń a także podstawowych programów antywirusowych | P6S_WG, P6S_WK |
| OŚ1A_W22 | ma podstawową wiedzę z zakresu podstawowych zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii | P6S_WG, P6S_WK |
| OŚ1A_W23 | ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz korzystania z zasobów informacji patentowej | P6S_WG, P6S_WK |

| | | |
|---------------------|---|--|
| OŚ1A_W24 | zna zasady tworzenia i funkcjonowania form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie szeroko rozumianej ochrony środowiska przyrodniczego | P6S_WG, P6S_WK |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| OŚ1A_U01 | umie porozumiewać się z partnerami oraz prezentuje własne poglądy w formie pisemnej, graficznej i werbalnej, poprawnie posługiwać się współczesnym aparatem pojęciowym, terminologią i notacją nauk o środowisku i wybranych nauk technicznych oraz stosować elementy grafiki inżynierskiej | P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO |
| OŚB1A_U02 | potrafi zastosować iloczyn skalarny i wektorowy, rachunek różniczkowy i całkowy w zagadnieniach przyrodniczych i technicznych oraz analizować proste modele matematyczne | P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO |
| OŚB1A_U03 | potrafi planować i prowadzić systematyczny zbiór danych o stanie środowiska z włączeniem informacji geologicznych, topograficznych, meteorologicznych, hydrologicznych, ekologicznych i krajobrazowych, pochodzących z różnych źródeł (w tym elektronicznych) w języku polskim i angielskim | P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO |
| OŚB1A_U04 | potrafi rozpoznawać i klasyfikować na podstawie kluczy oraz innych dostępnych narzędzi elementy przyrody żywej i nieżywej; wykonywać proste zadania badawcze i ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna | P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO |
| OŚB1A_U05 | potrafi ocenić funkcjonowanie naturalnych i zmienionych przez człowieka systemów przyrodniczych oraz związki między określonymi procesami zachodzącymi w środowisku i wpływ na ich przebieg antropopresji, różnicować istniejące formy degradacji zarówno o charakterze naturalnym i antropogenicznym | P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO |
| OŚB1A_U06 | potrafi wykonywać i interpretować pod kierunkiem opiekuna analizy środowiskowe przeprowadzając obserwacje oraz wykonując w terenie lub laboratorium proste pomiary fizyczne, chemiczne lub biologiczne | P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO |
| OŚB1A_U07 | potrafi wykonywać i rozpoznawać preparaty anatomiczne oraz sporządzać rysunek szkicowy wraz z opisem | P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO |
| OŚB1A_U08 | umie stosować właściwe dla nauk o środowisku metody badawcze i techniki pomiarowe oraz sposoby oceny, analizy i kontroli zanieczyszczeń powietrza, wód i gleb; analizuje dane z różnych źródeł | P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO |
| OŚB1A_U09 | potrafi posługiwać się terminologią zawodową, stosować podstawowe zasady rysunku technicznego i projektowania inżynierskiego oraz zasady przygotowania odpowiedniej dokumentacji projektowej | P6S_UW, P7S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6S_UO |
| OŚB1A_U10 | potrafi wykonywać szkice i rysunki rzeźby terenu oraz pracować z mapami geomorfologicznymi, przeliczać współrzędne i tworzyć mapy na podkładzie topograficznym, wykonać profil hipsometryczny stoku wraz ze wskazaniem zagrożonych czy przekształconych geometrycznie powierzchni, interpretuje mapy tematyczne | P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO |
| OŚB1A_U11 | umie przeprowadzić inwentaryzację i waloryzację zasobów środowiskowych, w tym ocenić wartość krajobrazu rolniczego, ogrodowego i leśnego wraz z ich różnorodnością biologiczną | P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO |
| OŚB1A_U12 | potrafi formułować oceny i prognozy zagrożeń środowiska oraz opracowywać strategie zarządzania zasobami środowiskowymi dla zmniejszenia szkodliwych oddziaływań i zapobiegania niekorzystnym zmianom w określonych ekosystemach | P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO |
| OŚB1A_U13 | potrafi rozpoznawać i podejmować próby rozwiązania (w postaci dobrze udokumentowanego opracowania) problemów jakości życia człowieka i zrównoważonego rozwoju; objaśnić technologie pozyskiwania energii ze źródeł alternatywnych | P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO |

| | | |
|-----------|--|----------------------------------|
| OŚB1A_U14 | potrafi stosować podstawowe metody, techniki, technologie, narzędzia i materiały pozwalające wykorzystać i kształtować potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka (w tym OZE) | P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO |
| OŚB1A_U15 | umie korzystać ze schematów technologicznych, identyfikować i korygować parametry oraz wykonywać projekty procesowe, a także dobierać tworzywa konstrukcyjne, aparaty i urządzenia stosowane w technologiach prośrodowiskowych | P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO |
| OŚB1A_U16 | potrafi analizować proste modele probabilistyczne, wyliczać prawdopodobieństwo warunkowe, stosować podstawowe metody statystyczne oraz algorytmy i techniki informatyczne dla opisu zjawisk i analizy danych | P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO |
| OŚB1A_U17 | umie wykonywać analizy przestrzenne z wykorzystaniem numerycznego modelu terenu, korzystać z baz danych przestrzennych, orientować i interpretować zdjęcia lotnicze i satelitarne w planowaniu przestrzennym | P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO |
| OŚB1A_U18 | potrafi dobierać do założonej funkcji danego elementu środowiska właściwe techniki, technologie (w tym instalacje i urządzenia) jego ochrony, pielęgnacji i rewitalizacji | P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO |
| OŚB1A_U19 | potrafi dobierać do lokalnych warunków siedliskowych rośliny, środki ochrony roślin oraz nawozy i metody nawożenia, formułować i rozwiązywać proste zadania projektowe z wykorzystaniem dostępnych środków technicznych i materiałowych | P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO |
| OŚB1A_U20 | umie sporządzić dokumentację, zinterpretować i zaprezentować wyniki pomiarów oraz wyniki zadania o charakterze projektowym, z wykorzystaniem aparatu matematycznego, technik informatycznych i multimedialnych, użyć formalizmu matematycznego do budowy i analizy prostych modeli w projektowaniu | P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO |
| OŚB1A_U21 | umie dokonać wyboru właściwego rozwiązania technologicznego, prezentować proponowane rozwiązania projektowe z zastosowaniem technik kreślarskich oraz argumentować wybór poszczególnych rozwiązań | P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO |
| OŚB1A_U22 | potrafi wykonywać pomiary i obliczenia, analizę, symulację i zadania projektowe związane z urządzeniem terenów zieleni i zakładaniem zadrzewień oraz rekultywacja gruntów | P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO |
| OŚB1A_U23 | potrafi klasyfikować odpady, dobierać sposoby postępowania i rozwiązania technologiczne właściwe dla ich składowania i unieszkodliwiania | P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO |
| OŚB1A_U24 | potrafi poprawnie wnioskować na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł i łączyć przyrodnicze treści studiów z zagadnieniami technicznymi, prawnymi i społeczno- ekonomicznymi | P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO |
| OŚB1A_U25 | potrafi wykorzystywać przesłanki polityki ochrony środowiska w Polsce i UE, w tym koncepcję rozwoju zrównoważonego, w komunikowaniu się z otoczeniem społeczno-gospodarczym | P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO |
| OŚB1A_U26 | potrafi łączyć rozwiązania i decyzje dotyczące różnych form zagospodarowania terenu z uwarunkowaniami przyrodniczymi i społeczno - ekonomicznymi | P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO |
| OŚB1A_U27 | potrafi oceniać zasoby i możliwości regeneracyjne przyrody; wykorzystywać instrumenty prawne i ekonomiczne w ograniczaniu antropopresji | P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO |
| OŚB1A_U28 | potrafi poprawnie użytkować komputer, podłączyć do komputera urządzenia pomiarowe, dokonać pomiarów parametrów środowiska z zapisem wyników i obróbką danych, objaśnić budowę i zasady obsługi GPS | P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO |
| OŚB1A_U29 | potrafi korzystać zgodnie z zasadami etyki z informacji źródłowych w języku polskim i angielskim, czytać ze zrozumieniem, prowadzić | P6S_UW, P6S_UK |

| | | |
|------------------------------|---|----------------------------------|
| | analizy, syntezy, podsumowania, krytyczne oceny i poprawne wnioski | P6S_UU, P6S_UO |
| OŚB1A_U30 | potrafi przygotować w języku polskim i obcym ustną prezentację szczegółowych zagadnień z zakresu ochrony środowiska i kształtowania krajobrazu oraz uczestniczyć w ukierunkowanej dyskusji z wykorzystaniem języka naukowego | P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO |
| OŚB1A_U31 | potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz językiem specjalistycznym z zakresu ochrony środowiska | P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| OŚ1A_K01 | dostrzega i rozumie potrzebę samodoskonalenia wiedzy i umiejętności dla odpowiedzialnego wykonywania zawodu i działania na rzecz wspólnot lokalnych | P6S_KK, P6S_KO P6S_KR |
| OŚ1A_K02 | umie stosować opowiedziane wiadomości i umiejętności także inżynierskie w sytuacjach opartych na prostych analogiach oraz w sytuacjach problemowych, kojarząc poznane fakty i stawiając hipotezy oraz formułując własne argumenty przemawiające za ich słusznością | P6S_KK, P6S_KO P6S_KR |
| OŚ1A_K03 | umie zaplanować etapy przekształcania i adaptacji obiektów już istniejących oraz projektowania nowych rozwiązań budowlanych i instalacyjnych w ochronie środowiska a także przewidywać i oceniać wpływ wybranych inwestycji na środowisko przyrodnicze wraz z odpowiedzialnością za podejmowane decyzje | P6S_KK, P6S_KO P6S_KR |
| OŚ1A_K04 | potrafi pracować indywidualnie wykazując inicjatywę i samodzielność w działaniach oraz efektywnie współdziałać w pracy zespołowej, pełniąc w niej różne role; obiektywnie ocenić efekty pracy własnej i członków zespołu | P6S_KK, P6S_KO P6S_KR |
| OŚ1A_K05 | potrafi koordynować pracę niewielkiej grupy, przyjmując odpowiedzialność za powierzony zakres prac; opracować plan działania i określić priorytety służące jego realizacji, współpracować z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz wdrażać i rozwijać zasady etyki zawodowej | P6S_KK, |
| OŚ1A_K06 | potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy | P6S_KO |
| OŚ1A_K07 | w oparciu o poznane zasoby własnej wiedzy potrafi opracować samodzielny i zespołowy projekt/raport z przeprowadzonych prac oraz dokonać jego prezentacji z wykorzystaniem multimedialnych środków przekazu; | P6S_KR |
| OŚ1A_K08 | potrafi uczestniczyć w dyskusji, wykazując otwartość na odmienne opinie i gotowość do asertywnego wyrażania uczuć i uwag krytycznych; | P6S_KK, P6S_KO P6S_KR |
| OŚ1A_K09 | umie dbać o bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz miejsce pracy, a także zachować opanowanie w stanach zagrożenia; | P6S_KK, P6S_KO P6S_KR |
| OŚ1A_K10 | jest świadom swojej roli w pracy zawodowej oraz potrzeby kierowania się zasadami zrównoważonego rozwoju, w tym racjonalnego gospodarowania zasobami środowiskowymi w skali lokalnej i globalnej | P6S_KK, P6S_KO P6S_KR |
| OŚ1A_K11 | potrafi określić pozytywny i destruktywny wpływ działalności człowieka na jakość środowiska i czynnie przeciwdziałać jego degradacji w życiu zawodowym i osobistym | P6S_KK, P6S_KO P6S_KR |

3. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

| | |
|--|---|
| łączna liczba godzin zajęć | 2630 godzin |
| procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin – w przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny | nauki biologiczne – 51 %, nauki o Ziemi i środowisku - 16%, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka- 16%, rolnictwo i ogrodnictwo – 5%, matematyka – 1%, nauki chemiczne – 2%, informatyka – 2%, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 4%, nauki prawne – 1%, ekonomia i finanse – 1%, nauki o zarządzaniu i jakości – 1% |
| Łączna liczba punktów ECTS jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 119,8 pkt ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się | 40 pkt ECTS (wynika z harmonogramu studiów) |
| liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w wymiarze nie mniejszym niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne) | 2 pkt ECTS – z zakresu nauk humanistycznych (kurs ogólnouczelniany) 4 pkt ECTS – z zakresu nauk społecznych (kurs ogólnouczelniany + Podstawy przedsiębiorczości) (wynika z harmonogramu studiów) |
| liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć wybieranych (w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów) | 67 pkt ECTS (wyjaśnienia poniżej) |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć, realizując moduły kształcenia oferowane w formie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów | 19 pkt ECTS (kursy zmienne: 6 sem x 2 pkt ECTS = 12 pkt ECTS + j. obcy – 7 pkt ECTS) |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów) – w przypadku programu studiów dla kierunku o profilu praktycznym | nie dotyczy |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których został przyporządkowany kierunek studiów (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów) – w przypadku programu studiów dla kierunku o profilu ogólnoakademickim | 98 pkt ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (w wymiarze nie większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów) | 0 pkt. ECTS |