

PRAKTYKI STUDENCKIE- specjalność kliniczna

(ramowy opis obszarów działań psychologów klinicznych, przykłady miejsc, w których możliwe jest staranie się o zgodę na odbywanie praktyk)

1. Stacjonarne i dzienne oddziały Psychiatryczne, Poradnie Zdrowia Psychicznego:
 - a. pierwszy kontakt z pacjentem, ustrukturuwany wywiad psychiatryczno-psychologiczny, proces dokonywania diagnozy różnicowej
 - b. podstawy diagnozy psychologicznej: umiejętność praktycznego zastosowania metod klinicznych, testów psychometrycznych, testów projekcyjnych, inwentarzy osobowości, i innych narzędzi diagnozy,
 - c. tworzenie planów terapii dla poszczególnych pacjentów ze zróżnicowaną problematyką patologiczną (terapia, edukacja, poradnictwo),
 - d. prowadzenie terapii indywidualnej, grupowej, rodzinnej,
 - e. specjalistyczne poradnictwo dla pacjentów i ich rodzin
 - f. psychoedukacja pacjentów i ich rodzin dotyczącej poszczególnych rozpoznań i jednostek klinicznych, zwłaszcza depresji i zaburzeń o charakterze psychotycznym (m.in. zasady leczenia, rola farmakoterapii, rozpoznawanie objawów zwiastunowych i ostrych, zapobieganie nawrotom itp),
 - g. współpraca w zespole interdyscyplinarnym, współprowadzenie lub uczestnictwo w zajęciach prowadzonych przez innych specjalistów zatrudnionych w zespole leczącym (m.in. w terapii zajęciowej, muzykoterapii, arteterapii i in.).
2. Oddziały Neurologiczne i Geriatryczne, Poradnie Neurologiczne i Geriatryczne oraz podobne poradnie, również z odcinkami rehabilitacyjnymi:
 - a. diagnoza neuropsychologiczna (m.in. ocena uszkodzeń organicznych OUN, badanie prakcji, gnozji, mowy, czynności czytania- leksji, czynności pisania- grafii, procesów pamięciowych, operacji na liczbach, itp.),
 - b. udział w rehabilitacji chorych z zaburzeniami czynności wyższych po ogniskowych uszkodzeniach mózgu,
 - c. wsparcie psychologiczne i psychoedukacja.
3. Ośrodki leczenia uzależnień dzienne i stacjonarne, w tym oddziały detoksykacyjne i ośrodki MONAR, Powiatowe Komisje Rozwiązywania Problemów Alkoholowych:
 - a. wstępny i pogłębiony wywiad z pacjentem, diagnoza uzależnienia od alkoholu, substancji psychoaktywnych, substancji lotnych, diagnoza uzależnień behawioralnych i innych,
 - b. konstruowanie indywidualnych planów terapii,
 - c. prowadzenie grup edukacyjnych dla osób uzależnionych, wsparcie i poradnictwo dla rodzin i osób współuzależnionych,
 - d. indywidualna i grupowa psychoterapia osób uzależnionych i współuzależnionych.
4. System zapobiegania demoralizacji nieletnich i system penitencjarny:
 - a. młodzieżowe ośrodki socjoterapeutyczne, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, schroniska dla nieletnich i zakłady poprawcze (diagnoza indywidualnych potrzeb i planowanie działań psychokorekcyjnych, psychoedukacyjnych i terapeutycznych dla wychowanków),
 - b. zakłady karne (rozpoznanie etiologii przestępczości i nieprawidłowej socjalizacji, sporządzanie indywidualnych planów resocjalizacji dostosowanych do osobowości danego osadzonego, organizowanie i konsultowanie zabiegów resocjalizacyjnych).
5. Ośrodki Interwencji Kryzysowej, Specjalistyczne Ośrodki Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie na poziomie powiatowym:

- a. praca interwencyjna w sytuacjach kataklizmów i katastrof (np. działanie żywiołów, zatrucia ekologiczne, katastrofy lotnicze, budowlane itp.),
 - b. praca z osobami doświadczającymi stresu pourazowego (PTSD) np. będącego efektem napadu, gwałtu, przemocy itp.,
 - c. praca z osobami doświadczającymi kryzysów rozwojowych,
 - d. wsparcie osób doświadczających przemocy w rodzinie, pomoc indywidualna, grupy terapeutyczne, w tym grupy terapeutyczne dla sprawców przemocy w rodzinie,
 - e. specyfika i zasady pracy w telefonie zaufania i innych infoliniach wspierających interwencyjnie osoby pełnoletnie, dzieci i młodzież.
6. Ośrodki prowadzące psychoterapię (ogólne i specjalistyczne, np. psychoterapii nerwic, zaburzeń psychosomatycznych, zaburzeń osobowości, zaburzeń jedzenia itp.) i prywatne gabinety psychoterapeutyczne:
- a. problemy kwalifikacji pacjentów do psychoterapii (np. wiek pacjenta, rodzaj zaburzeń, możliwości wglądu, rola intelektu i osobowości w doborze najlepszej formy terapii),
 - b. udział w grupach psychoterapeutycznych (zamkniętych i półotwartych) oraz leczeniu indywidualnym pacjentów,
 - c. pomoc krótko i długoterminowa, coaching, itp.
7. Ośrodki adopcyjne i ośrodki prowadzące organizację pieczy zastępczej:
- a. kwalifikacja, diagnoza i szkolenia osób/par starających się o adopcję,
 - b. kwalifikacja i szkolenia kandydatów na rodziny zastępcze zawodowe i niezawodowe,
 - c. wsparcie rodzin zastępczych zawodowych i niezawodowych,
 - d. asystent rodziny i współpraca w zespole interdyscyplinarnym.
8. Zespoły Biegłych Sądowych działające m.in. przy Sądach Rodzinnych (OZSS) i indywidualni biegli sędziowie:
- a. diagnoza w interdyscyplinarnym zespole specjalistów ukierunkowana na sformułowanie odpowiedzi na pytania i problemy zidentyfikowane przez Sądy Rodzinne w sprawach przez nie prowadzonych,
 - b. praca indywidualnego biegłego sądowego (wywiad, diagnoza, opiniowanie i orzecznictwo).
9. Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne:
- a. diagnoza dzieci i młodzieży w związku z problemami szkolnymi i rodzinnymi,
 - b. prowadzenie wsparcia psychologicznego, poradnictwa specjalistycznego i psychoterapii indywidualnej i grupowej,
 - c. terapia zaburzeń umiejętności szkolnych (np. dyskalkulia, dysleksja, dysortografia),
 - d. doradztwo zawodowe,
 - e. profilaktyka dysfunkcyjnych zachowań dzieci i młodzieży (zachowań agresywnych, uzależnień behawioralnych i od substancji) w formie prelekcji dla rodziców, wychowawców i nauczycieli,
 - f. uczestnictwo w posiedzeniach zespołów interwencyjnych i orzeczniczych.
10. Żłobek, przedszkole, szkoła:
- a. podstawowa diagnoza psychologiczna dzieci i młodzieży, indywidualna i diagnoza zespołu klasowego i grupy rówieśniczej,
 - b. interwencja w sytuacjach trudnych,
 - c. edukacja prozdrowotna (rola prawidłowych nawyków żywieniowych, unikanie ryzyka zakażenia HIV, rodzaje i rola antykoncepcji w unikaniu przedwczesnego rodzicielstwa, higiena życia: znaczenie snu, unikanie używek itp.),
 - d. wsparcie kadry pedagogicznej i współpraca z rodzicami.

11. Placówki opiekuńczo-wychowawcze, specjalistyczne ośrodki opiekuńczo-rehabilitacyjne, placówki interwencyjne dla dzieci i młodzieży, itp.:
 - a. diagnoza psychologiczna bieżącego funkcjonowania w celu konstruowania planów pomocy i celowanego wsparcia,
 - b. pomoc w problemach emocjonalnych, dostarczanie wsparcia,
 - c. współpraca w zespole interdyscyplinarnym na poziomie placówki i środowiska lokalnego,
 - d. współpraca z rodzicami dzieci umieszczonych w placówce na rzecz ich powrotu do środowiska rodzinnego.

12. Służby mundurowe, badania psychotechniczne kierowców i pozwolenia na broń, itp.:
 - a. pogłębiona diagnoza psychologiczna osób starających się o pozwolenie na posiadanie broni,
 - b. pogłębiona diagnoza psychologiczna kierowców zawodowych i niezawodowych,
 - c. szkolenia psychologiczne rozwijające umiejętności psychologiczne pracowników mundurowych, wsparcie w sytuacjach kryzysowych,
 - d. interwencja kryzysowa i wsparcie dla ofiar przestępstw, zagrożonych samobójstwem lub innymi przestępstwami.

13. Psychoonkologia i opieka hospicyjna (domowa i stacjonarna), w tym hospicja prenatalne:
 - a. pomoc psychologiczna na wszystkich etapach diagnozy, leczenia, zdrowienia,
 - b. wsparcie i opieka psychologiczna dla pacjentów w procesie umierania i śmierci (umieranie jako proces psychologiczny),
 - c. wsparcie psychologiczne osieroconych bliskich.

14. Inne jednostki służby zdrowia sprawujące opiekę nad dziećmi, młodzieżą i dorosłym na wszystkich etapach życia, fundacje i stowarzyszenia, grupy wsparcia i instytucje pomocowe.

15. Prywatne gabinety psychologiczne i psychoterapeutyczne:
 - a. poradnictwo psychologiczne,
 - b. wsparcie psychologiczne,
 - c. diagnoza psychologiczna,
 - d. psychoterapia,
 - e. działalność szkoleniowa, itp.