

## DEKLARACJA POLITYKI ERASMUSA NA LATA 2021–2027

**Co chcieliby Państwo osiągnąć dzięki udziałowi w Programie Erasmus? W jaki sposób udział w Programie Erasmus wpisuje się w strategię internacjonalizacji i modernizacji Państwa instytucji?**

**(Proszę odnieść się do celów Państwa uczestnictwa. Proszę wyjaśnić, w jaki sposób spodziewają się Państwo, że udział w programie Erasmus przyczyni się do modernizacji Państwa instytucji, a także w jaki sposób przyczyni się budowania Europejskiego Obszaru Edukacji (EEA), oraz jakie cele polityki zamierzają Państwo realizować).**

Uniwersytet Opolski jest uczelnią regionalną, która dokonuje wszelkich starań by jej znaczenie odpowiadało aspiracjom i jakości podejmowanych działań. Dla rozwoju jakości badań naukowych i jakości nauczania oraz odpowiedzialnego funkcjonowania w otoczeniu społecznym, uczelnia dąży do bycia ważnym węzłem międzynarodowej sieci akademickiej. Zgodnie ze strategią uczelni na lata 2015–2020 i opracowywaną Strategią Rozwoju UO na kolejne lata: 2021–2027 (jedną z czterech polityk szczegółowych tej strategii stanowi polityka w zakresie spraw międzynarodowych), internacjonalizacja jest kluczowym narzędziem ciągłego unowocześniania uczelni. Wyrazem tego są ponadprzeciętne statystyki umiędzynarodowienia, zarówno dotyczące projektów wymian i realizowanych mobilności, jak i otwieranych międzynarodowych kierunków studiów i przyjmowanych studentów z zagranicy.

UO jest publiczną i wszechstronną instytucją szkolnictwa wyższego, realizującą proces kształcenia studentów w ramach jedenastu wydziałów oraz badania naukowe w dziewiętnastu instytutach. W części wydziałów prowadzone są studia licencjackie i magisterskie wykładane w całości w języku angielskim i ze znaczącym udziałem studentów-obcokrajowców, których liczba w skali uczelni zbliża się do 10% ogólnej liczby studentów. UO jest aktywnym uczestnikiem, liderem i partnerem w projektach międzynarodowych. Internacjonalizacja poprzez programy wymiany studentów i pracowników jest zarówno realizacją możliwości uczelni jak i sposobem na jej dalszy rozwój. UO uczestniczy intensywnie w programie Erasmus+, a każdy kierunek studiów dysponuje wieloma aktywnymi umowami o współpracy.

W Uniwersytecie Opolskim przyjmuje się, że rozwój naukowy w poszczególnych dyscyplinach jest możliwy tylko w kontakcie ze światową nauką i na poziomie międzynarodowym. Oznacza to dla pracowników konieczność uczestnictwa w życiu naukowym zagranicą – poprzez udział w konferencjach, międzynarodowych projektach badawczych, publikacjach i wykładach w języku obcym,

a przede wszystkim poprzez budowanie sieci osobistych kontaktów zawodowych. Udział UO w programie Erasmus+ ma wymiar strategiczny dla rozwoju nauki – pozwala rozwijać kapitał ludzki, kulturowy i społeczny.

Nawiązywane i podtrzymywane relacje z zagranicznymi ośrodkami naukowymi służą systemowemu rozwojowi naukowemu UO. Projekty opierające się tylko na wymianach są rozwijane w projekty naukowe i dydaktyczne pozwalające na wypracowanie wartości dodanej.

Modernizację naukową uczelni prowadzi się równoległe do – i poprzez – rozwój jakości procesu kształcenia. Otwierając kursy i kierunki studiów w języku angielskim (i przyjmując studentów z programów wymiany), nauczyciele akademicy i lokalni studenci stają przed trudniejszymi wyzwaniami niż zwykle; rozwijają się merytorycznie, a także w zakresie kompetencji komunikacyjnych i w ramach swoich codziennych obowiązków prowadzą aktywne życie naukowe w kontakcie ze światową nauką przygotowując wykłady i prowadząc dyskusje w języku angielskim i w oparciu o literaturę ze światowego obiegu naukowego. Uczestnictwo w zajęciach studentów z całego świata nadaje dyskusjom i pracy dodatkowe wymiary. Ponadto, internacjonalizacja studiów prowadzi do systematycznego podwyższania jakości obsługi studentów i dostosowywania administracji uczelni do międzynarodowych standardów akademickich. UO wprowadza rozwiązania systemowe, dzięki którym na każdym kierunku studiów student konfrontuje się z obcym językiem wykładowym (Kursy w języku obcym nowożytnym w ostatnim semestrze studiów).

Dla UO umiędzynarodowienie jest sposobem na skuteczne konkurowanie z ośrodkami akademickimi o uznanej renomie i statusie organizacyjnym: przede wszystkim w wymiarze naukowym, ale również w pozyskiwaniu studentów stawiających coraz wyższe wyzwania nauczycielom akademickim. Silne powiązania międzynarodowe i płynące z nich możliwości rozwoju dla kadry i studentów stanowią przekonujący argument do podejmowania pracy lub studiów w Opolu, które jest stolicą najmniejszego województwa w Polsce. Internacjonalizacja pełni także rolę kulturotwórczą dla miasta i regionu, ponieważ obecność zagranicznych studentów i kadry jest systematycznie wykorzystywana dla dobra lokalnej społeczności i poprzez prowadzone otwarte wydarzenia i współpracę z instytucjami miejskimi i regionalnymi prowadzi do "internacjonalizacji w domu" Opola i Opolszczyzny, które są historycznie wielokulturowe łącząc dziedzictwo Śląskie, Niemieckie, Polskie i Czeskie.

Wypełnianie tzw. trzeciej misji uczelni jest dla UO również celem strategicznym i odpowiedzialność społeczna realizowana jest nie tylko wobec lokalnej wspólnoty, ale także globalnie. Projekty międzynarodowe są prowadzone odpowiedzialnie i w odpowiedzi na globalne wyzwania. Zwłaszcza we współpracy z krajami partnerskimi (ale także z krajami programu), UO stara się dowartościować mniej uprzywilejowanych partnerów, jednocześnie dbając o to, żeby współpraca prowadzona była na merytorycznie najwyższym poziomie. Ma to również wymiar pragmatyczny – służy temu by zachęcić odpowiednio uzdolnionych i zmotywowanych studentów do przyjazdów do UO.

Dla strategii internacjonalizacji UO, mającej na celu stworzenie międzynarodowego uniwersytetu, udział w projektach programu Erasmus+ jest kluczowym narzędziem. Pozwala rozwijać międzynarodowe kierunki studiów, międzynarodową aktywność naukową i pośrednio zwiększać jakość dydaktyki, obsługi administracyjnej i realizować misję społeczną uczelni. W związku z tym, realizowane w ramach projektów Erasmus+ działania są dla UO zawsze podporządkowane osiągnięciu podstawowych celów strategicznych uczelni i są prowadzone w sposób uzasadniony ze względu na cel, transparentny i poddawany ewaluacji. Za strategiczne będą uznawane takie działania, które przyczyniają się do rozwoju naukowego w sposób bezpośredni lub pośredni; a także działania promujące naukowe i dydaktyczne rozpoznanie międzynarodowe UO.

Udział UO w programie Erasmus+ ma ważny dla uczelni wymiar lokalny: obecność studentów oraz kadry zagranicznej jest wyzwaniem do integracji i uczelnia stawia sobie za cel zapewnienie warunków dla znaczącej obecności przyjeżdżających. W tym celu wciąż ulepszana jest oferta dydaktyczna, obsługa administracyjna oraz prowadzone są wielowymiarowe działania integracyjne. Ich realizacją i ważnym wyrazem jest Tydzień Międzynarodowy UO, który jest cyklicznym wydarzeniem, w którym kumuluje się realizacja celów naukowych, dydaktycznych i umacniających relacje i pozycję międzynarodową uczelni.

Ciągłe pogłębianie integracji mobilności z systemem kształcenia i jego obsługi administracyjnej UO stanowi strategiczne działanie, ponieważ wzmacnia pełne uczestnictwo UO w Europejskim Obszarze Edukacji. Równie ważnym dla UO jest pełne uznanie uczestnictwa w projektach Erasmus+ pracowników naukowych, dydaktycznych i administracji. Ostatnim, ale równie ważnym celem uczestnictwa w programie jest sama promocja umiędzynarodowienia wewnątrz UO, jako ważnego elementu strategii rozwoju uczelni.

Wzmocnienie działań programu Erasmus+, w tym sieci europejskich uniwersytetów, jest skutecznym narzędziem do podejmowania konkretnych kroków w kierunku pełnego udziału w Europejskim Obszarze Edukacji. Bycie jedną z pięciu polskich uczelni w projekcie Fostering Outreach within European Regions, Transnational Higher Education and Mobility w ramach konsorcjum FORTHEM pozwala opracowywać nowe innowacyjne rozwiązania dydaktyczne poprzez gromadzenie wiedzy specjalistycznej, wprowadzanie nowych fizycznych i wirtualnych form mobilności studentów i pracowników. Przekłada się to na zwiększenie społecznego zaangażowania, służy promowaniu obywatelskiego zaangażowania studentów. Wraz z uniwersytetami partnerskimi w ramach konsorcjum FORTHEM i innymi kluczowymi partnerami w ramach programu Erasmus+ możliwe jest kształcenie aktywnych i wykwalifikowanych obywateli Europy, przyczyniając się do tworzenia bardziej konkurencyjnego, bardziej innowacyjnego Europejskiego Obszaru Edukacji.

**Proszę odnieść się do działań w ramach Programu Erasmus+, w których chcieliby Państwo uczestniczyć i w jaki sposób będą one realizowane w praktyce w Państwa instytucji.**

**Proszę wyjaśnić, w jaki sposób udział w tych działaniach przyczyni się do osiągnięcia celów strategii Państwa instytucji.**

Podstawową formą uczestnictwa UO w programie Erasmus+ są działania służące wymianie pracowników i studentów, zarówno w celu prowadzenia zajęć i udziału w szkoleniu jak również uczenia się i odbywania staży. Jest to podstawowa i nieodzowna forma umiędzynarodowienia, która znajduje uzasadnienie w strategii rozwoju Uniwersytetu Opolskiego. Równie ważne ze względu na zakładane cele internacjonalizacji są projekty, które wypracowują wartość dodaną dzięki realizacji mobilności, zwłaszcza te, które pozwalają trwale rozbudowywać programy kształcenia i intensyfikować działalność naukową. Dlatego UO będzie uczestniczyć w Partnerstwach dla Doskonałości i innych programach współpracy.

Przyjazdy studentów pozwalają na "internacjonalizację w domu", dają możliwość międzynarodowego kontaktu studentom lokalnym i tutejszym wykładowcom. Przyczyniają się zatem do rozwoju naukowego pracowników i wzrostu poziomu kształcenia w uczelni. Bez przyjeżdżających studentów wymian na wielu kierunkach studiów, kursy w języku obcym byłyby nieco sztucznym dodatkiem, a przy obecności studentów z programów wymiany, zmiana języka wykładowego nabiera dodatkowego uzasadnienia. Przyjazdy studentów z krajów partnerskich, a także z innych krajów programu, stanowią okazję do promocji oferty dydaktycznej uczelni. Już w tej chwili pewien odsetek kandydatów na pełne programy studiów w UO stanowią byli stypendyści Erasmus+, którzy poznali Uniwersytet Opolski podczas swoich studiów zagranicą i zdecydowali się zdobyć dyplom naszej uczelni.

Wyjazdy studentów w celu studiowania oraz w celu odbycia praktyk stanowią o atrakcyjności studiów w UO, który jest regionalnym ośrodkiem i nie może zaoferować walorów, które posiadają większe uczelnie i większe miasta. Umożliwienie studentom odbycia części programu studiów zagranicą podnosi ich samoocenę, zwiększa ich potencjał i wzmacnia pozycję na rynku pracy, a przy tym jest ważnym elementem rozwoju jakości kształcenia w UO.

Przyjazdy pracowników pozwalają osiągać realny wzrost umiędzynarodowienia studiów, a dzięki podjętym działaniom strategicznym UO (otwieranie programów i kursów w języku angielskim), wyraźnie rośnie zapotrzebowanie na zagranicznych ekspertów. Przyjazdy i możliwość osobistego kontaktu i swobodnej wymiany doświadczeń i wizji współpracy, stwarzają warunki do przygotowywania wspólnych projektów dydaktycznych i badawczych.

Wyjazdy pracowników w celu prowadzenia zajęć lub udziału w szkoleniach pozwalają osiągać dwa typy założonych celów: rozwijają kapitał ludzki, kulturowy i społeczny pracowników UO, więc przyczyniają się bezpośrednio do rozwoju kadry dla międzynarodowego uniwersytetu. Po drugie, wyjaz-

dy pracowników pozwalają realizować cele instytucjonalne: nawiązywać współpracę w celu realizacji wspólnych projektów badawczych i dydaktycznych oraz budować znaczącą obecność UO zagranicą. Dla UO wizyty pracowników w partnerskich uczelniach mają więc bardzo wysoką wartość i dlatego Zespół ds. Mobilności Międzynarodowej w Biurze Nauki i Obsługi Projektów dba o wysoką jakość materiałów informacyjnych i promocyjnych, prezentacji i filmów, które przedstawiciele uczelni zabierają ze sobą. Z tego powodu mobilności są ściśle monitorowane i ich celowość oraz efekty ewaluowane ze względu na zbieżność ze strategicznymi celami uczelni.

Współpraca naukowa, dydaktyczna i budowanie sieci stanowi cel strategiczny sam w sobie, ze względu na kluczowe znaczenie rozwoju nauki i dydaktyki na poziomie międzynarodowym. Projekty w ramach akcji 2 Partnerstwa strategiczne mają na celu wdrożenie dobrych praktyk w szkolnictwie wyższym koncentrując się na modernizacji oferty dydaktycznej i w konsekwencji podniesieniu jakości kształcenia.

W najbliższych latach, modelowym działaniem strategicznym UO będzie udział w projekcie FORTHEM w ramach Akcji Kluczowej 2. Wdrażając trzy kluczowe misje, Mobility Mission, Labs Mission oraz Outreach Mission, Konsorcjum FORTHEM dąży do zinstytucjonalizowania stałej i głębszej współpracy akademickiej oraz do zbudowania „wspólnego kampusu”, umożliwiając płynną mobilność fizyczną, wirtualną i mieszaną oraz wspólne nauczanie. Z uwagi na to, że mobilność studentów i pracowników jest istotną częścią działań FORTHEM, coraz większa część działań w zakresie mobilności edukacyjnej (KA1) będzie wdrażana w powiązaniu z KA2, w ramach projektu Uniwersytetów Europejskich.

Następujące konkretne działania trzech misji FORTHEM wzmacniają zdolność instytucjonalną do osiągnięcia strategicznych celów internacjonalizacji, zarówno zbieżnych z rozwojem dydaktyki, jak i misją społeczną uniwersytetu:

- Wdrożenie nowych innowacyjnych form długoterminowej i krótkoterminowej mobilności studentów i pracowników, w tym zwiększenie mobilności wirtualnej i mieszanej. Pozwoli to zwiększyć włączenie potencjalnych uczestników i skalę programu poprzez dostosowanie się do zróżnicowanych możliwości uczestników – zwłaszcza studentów zaangażowanych zawodowo lub z innych względów niezdolnych do mobilności np. na cały semestr.
- Uruchomienie kampusu FORTHEM – wspólnie organizowanych semestralnych programów dla studentów ze wszystkich siedmiu uniwersytetów, co zwiększy intensywność kontaktów międzynarodowych zarówno dla uczestniczących w nich studentów, jak i obsługujących ich pracowników UO.
- Opracowanie nowych modułów anglojęzycznych w dziedzinie wiedzy specjalistycznej i nowych wspólnych programów studiów w tematach istotnych dla Europy, co bezpośrednio przełoży się na zwiększenie jakości kształcenia i stworzy nowy wymiar warunków dla rozwoju kadry wyznaczonego w strategii w sposób pozwalający w sposób istotny realizować 3. misję uniwersytetu.

- Zwiększenie możliwości staży dla studentów i projektów wolontariatu, by ułatwić rozwój indywidualny w środowisku międzynarodowym i realizować misję społeczną uczelni.
- Rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli akademickich dzięki wspólnie realizowanym szkoleniom
- Zachęcanie do wymiany dobrych praktyk związanych z innowacyjną pedagogiką
- Wzmocnienie związku między edukacją a badaniami przy pomocy laboratoriów FORTHEM
- Zwielenianie kontaktów akademickich w ramach konsorcjum dla realizacji konkretnych projektów współpracy i obiegu wiedzy z partnerami społecznymi w ramach misji informacyjnych i działań laboratoriów FORTHEM.

Poza trzema głównymi akcjami w ramach Programu Erasmus+, na Uniwersytecie Opolskim rozpoczęto przygotowanie projektów w ramach działań „Jean Monnet”. Rozpoczęto od wniosków dotyczących katedr „Jean Monnet” – stanowisk nauczycielskich dla profesorów uniwersyteckich specjalizujących się w dziedzinie studiów dotyczących Unii Europejskiej. Nabierając stopniowo doświadczenia w aplikowaniu i realizowaniu tych działań Uniwersytet Opolski będzie otwierał się na nowe możliwości w tym obszarze z intencją rozwijania potencjału naukowego uczelni przy użyciu tego narzędzia.

#### Jakie jest przewidywane oddziaływanie uczestnictwa w Programie Erasmus+ na Państwa instytucję?

Proszę odnieść się do celów, jak również jakościowych i ilościowych wskaźników monitorowania tego wpływu (takich jak założenia dotyczące mobilności studentów/pracowników, jakość wdrażania, wsparcie dla uczestników w trakcie mobilności, zwiększone zaangażowanie w realizację projektów współpracy (w ramach akcji KA2), trwałość/długookresowy wpływ projektów, itp.). Sugerujemy wskazanie orientacyjnego harmonogramu osiągnięcia założeń związanych z akcjami Programu Erasmus+.

Udział Uniwersytetu Opolskiego w projektach w ramach akcji Programu Erasmus+ wskazanych powyżej przynosi korzyści w wymiarze zarówno instytucjonalnym jak i indywidualnym osób w nich uczestniczących. Głównymi celami, dla których studenci realizują mobilności na studia i praktyki jest rozwinięcie umiejętności związanych ze swoim kierunkiem studiów oraz zwiększenie konkurencyjności na rynku pracy zarówno w swoim kraju macierzystym jak i zagranicą (również dzięki nawiązywaniu nowych kontaktów międzynarodowych). Dodatkowo dzięki mobilności studenci mogą rozwijać swoje umiejętności językowe oraz zdobywać wiedzę o innych krajach i kulturach, co z perspektywy ważkości procesu umiędzynarodowienia (zarówno w wymiarze personalnym jak i instytucjonalnym) jest jednym z kluczowych elementów do jego osiągnięcia. Studenci, którzy raz sko-

rzystali z możliwości wyjazdu w ramach Programu Erasmus+, korzystają z tej możliwości ponownie, konsumując niejednokrotnie cały dostępny kapitał mobilności. Polityka UO w zakresie promowania możliwości wyjazdowych zakłada, że student, który w toku kształcenia odbył mobilność międzynarodową w pełni wykorzystuje możliwości rozwoju akademickiego i osobistego oferowane przez uczelnię. W kontekście korzyści płynących z mobilności studentów w wymiarze uczelnianym, coraz częściej studenci zagraniczni po odbyciu części studiów w wymiarze semestru lub roku akademickiego na UO, wracają w celu realizacji kolejnego stopnia studiów regularnych bądź odbycia praktyki. Takie działania dowodzą satysfakcji studentów z wcześniejszego pobytu i wskazują na konieczność ciągłego dbania o jakość prowadzonych studiów krótkoterminowych.

Głównymi czynnikami motywującymi pracowników do wzięcia udziału w programie są przede wszystkim doskonalenie własnych kompetencji zawodowych i umiejętności dydaktycznych, zdobycie praktycznych umiejętności w dziedzinie nauczania oraz możliwość rozwoju zawodowego. Istotne znaczenie ma również zwiększenie świadomości w kontekście różnorodności społecznej, językowej i kulturowej oraz nawiązanie nowych lub rozszerzenie dotychczasowych kontaktów zawodowych. Dla znacznej większości pracowników ważne jest też tworzenie rezultatów przynoszących dodatkowe korzyści, takich jak opracowywanie programów nauczania, tworzenie wspólnych kursów lub modułów, sieci akademickich, współpracy badawczej itp.

Te indywidualne motywacje przekładają się na osiągnięte przez instytucje cele – wzrost kapitału ludzkiego, kulturowego i społecznego jednostek umożliwia rozwój dydaktyki i nauki.

W sposób operacyjny, UO wyznacza sobie następujące cele do osiągnięcia w latach 2021–2027 i sposoby ich ewaluacji w oparciu o szczegółowe wskaźniki:

- Powszechność doświadczenia wymiany wśród studentów: Uniwersytet Opolski dąży do wysyłania jak największej liczby studentów z jak największej liczby kierunków studiów. Wskaźnikiem będzie wdrożenie nowych typów mobilności w ramach projektu FORTHEM, w tym wyjazdów krótkoterminowych. W wymiarze ilościowym celem jest osiągnięcie wzrostu liczby studentów wyjeżdżających. Najnowsze roczne statystyki dotyczące mobilności mówią o około 100 studentach wyjeżdżających na studia (SMS) i 50 wyjeżdżających na praktyki (SMP). Sojusz FORTHEM stawia sobie za cel zwiększenie mobilności międzynarodowej, w tym mobilności fizycznej, mieszanej i wirtualnej, aby zaangażować 30% studentów i pracowników do 2022 roku oraz 50% studentów i pracowników do roku 2025 co oznacza około 3800 studentów i 600 pracowników Uniwersytetu Opolskiego. Mobilność w ramach projektu KA103 ma zostać utrzymana na dotychczasowym poziomie +15% – co przekłada się na około 115 wyjazdów SMS i 55 wyjazdów SMP.
- Najwyższa wartość akademicka wyjazdów studenckich: Celem jest taka organizacja mobilności poza UO, żeby zapewnić wyjeżdżającym najlepsze warunki do rozwoju – promowane są wyjazdy do jeszcze lepszych ośrodków akademickich i takie, których uczestnicy są wysoko zmotywowani

i dobrze przygotowani, żeby wykorzystać szansę do rozwoju osobistego z pomocą mobilności. Wskaźnikiem będą wysokie oceny aplikacji wyjazdowych oraz wdrażanie projakościowych procedur nominacji na wydziałach.

- Najwyższa wartość akademicka przyjazdów studenckich: Celem jest przyjmowanie jak największej liczby studentów o jak najwyższej jakości akademickiej przy jednoczesnym ograniczeniu liczby studentów przyjeżdżających, których motywacje i potencjał budzą uzasadnione wątpliwości. Wskaźnikiem będzie projakościowe podwyższanie warunków umów bilateralnych.
- Wzrost różnorodności: poprzez przyjmowanie zróżnicowanej grupy studentów, z możliwie inkluzywną rekrutacją uwzględniając podstawowe kategorie wykluczenia, jak płeć, klasa społeczna i globalne różnice w dobrobycie. Wskaźnikiem ilościowym będzie rosnąca liczba krajów przyjazdów studentów, ograniczenie masowych przyjazdów z jednego ośrodka akademickiego, przyjmowanie większych liczb studentów z krajów mniej uprzywilejowanych – zwłaszcza w ramach akcji 107. Ostatnie mobilności zrealizowane w ciągu roku z krajami partnerskimi (KA107) wynoszą około 100. UO pragnie utrzymać skalę, a co ważniejsze różnorodność projektu, zapraszając różnorodnych pracowników i studentów z całego świata do sal wykładowych UO oraz wysyłając pracowników i studentów UO na cały świat.
- Optymalizacja "internacjonalizacji w domu": celem jest efektywne wykorzystanie obecności studentów przyjeżdżających dla rozwoju studentów i pracowników UO oraz lokalnej społeczności. Wskaźnikiem będzie liczba działań integracyjnych i utrzymanie organizacji Tygodnia Międzynarodowego UO.
- Powszechność doświadczenia wymiany wśród pracowników: Celem jest wysyłanie jak największej liczby pracowników z jak największej liczby jednostek. Obecny wskaźnik wyjazdów pracowników w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych w stosunku do ogólnej liczby pracowników UO wynosi ok. 15%. Uniwersytet Opolski zamierza zwiększyć ten wskaźnik.
- Efektywna mobilność pracowników z UO: Celem jest realizacja mobilności pracowników przynosząca efekty zgodne ze strategią programu Erasmus+ oraz takich mobilności, które mają wysoki poziom konwersji na dalszą współpracę i wysoką szansę na jej trwałość. Wskaźnikiem będzie doprecyzowanie kryteriów rekrutacji pracowników z uwzględnieniem osiągania celów i dalszego monitoringu realizowanych mobilności. Najnowsze roczne statystyki dotyczące mobilności mówią o około 110 pracownikach wyjeżdżających w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych (STA) i 50 wyjeżdżających w celach szkoleniowych (STT). Mobilność w ramach projektu KA103 ma zostać utrzymana na dotychczasowym poziomie +15% – co przekłada się na około 125 wyjazdów STA i 65 wyjazdów STT.
- Efektywna mobilność pracowników do UO: Celem jest realizacja jak największej liczby mobilności pracowników przyjeżdżających o najwyższym potencjale akademickim. Wskaźnikiem będzie



opracowanie wytycznych do nawiązywania współpracy i zapraszania gości z uwzględnieniem ewaluacji ich programu pod kątem zbieżności ze strategią programu Erasmus+ UO.

- Docenienie znaczenia mobilności przy ewaluacji pracowników UO: Celem jest powszechne docenienie mobilności pracowników UO poprzez wprowadzenie zinstytucjonalizowanego uznania wyjazdów w ewaluacji pracowników. Wskaźnikiem osiągnięcia tego celu będzie znaczący udział mobilności w ocenie pracownika przy jednoczesnej ewaluacji mobilności ze względu na osiągnięcie efektów zgodnych ze strategią programu Erasmus+ UO.
- Integracja kształcenia studentów krótkoterminowych: Celem jest pełna integracja obsługi i uznania kształcenia w ramach programów wymian z lokalnymi programami kształcenia. Wskaźnikiem osiągnięcia celu jest pełna obsługa przyjeżdżających w systemie USOS, dostęp do pełnej informacji związanej ze studiowaniem oraz taka liczba kursów dostępnych dla mobilnych studentów, która pozwala na konstruowanie porozumień o studiach (LA) w sposób wyczerpujący.
- Powszechność programu Erasmus+ wśród studentów i pracowników UO: Celem jest upowszechnianie i pogłębianie wiedzy o programie Erasmus+ i jego realizacji w UO oraz ugruntowania tych działań w strategii uczelni. Wskaźnikiem będą zrealizowane spotkania popularyzatorskie i treści prezentacji wyjaśniające związek pomiędzy realizacją programu Erasmus+ a polityką uczelni i potencjalnymi korzyściami dla studentów i pracowników oraz instytucji jako całości.

Konsorcjum FORTHEM stawia sobie za cel zwiększenie mobilności międzynarodowej, w tym mobilności fizycznej, mieszanej i wirtualnej, aby zaangażować 30% studentów i pracowników do 2020 roku oraz 50% studentów i pracowników do roku 2025. Jednak wspólne cele FORTHEM dotyczą nie tylko celów ilościowych (jak wskazano powyżej). Mając przekonanie o korzyściach płynących z wielojęzyczności i wielokulturowości, postaramy się zapewnić, by wszystkie mobilności grupowe i indywidualne mobilności krótkoterminowe były wartościowe pod kątem pedagogicznym i z punktu widzenia kariery zawodowej studentów, a także by mogły być realizowane w sposób możliwie uproszczony.

Aktywne korzystanie z programu Erasmus+, w tym nowa mobilność krótkoterminowa dla studentów i nowatorskie wsparcie mobilności mieszanej, będą kluczowym narzędziem do osiągnięcia tych celów. Poza skokowym wzrostem liczby, celem jest osiągnięcie jakości i uniwersalności mobilności studentów i pracowników. Członkostwo w Konsorcjum FORTHEM zakłada znaczący wpływ na osiągnięcie następujących celów w ramach Programu Erasmus+:

- Zwiększona wymiana wirtualna i działania związane z mobilnością wirtualną
- Większe zaangażowanie obywatelskie i szanse na zatrudnienie studentów
- Bliższa współpraca z lokalnymi szkołami („wprowadzeniem Europy do naszych sal lekcyjnych”) i lokalnymi pracodawcami

- Przetestowane modele tworzenia rozwiązań problemów społecznych z wykorzystaniem danych opartych na badaniach
- Większa liczba wspólnych programów studiów.

Mając na uwadze zasady przejrzystości i równego dostępu do uczestnictwa w programie, na UO (dla Projektów KA103 jak i KA107) zostały wprowadzone przejrzyste procedury rekrutacji i realizacji w odniesieniu zarówno do mobilności studentów jak i pracowników.

Koordinacją na poziomie poszczególnych wydziałów i instytutów Uniwersytetu Opolskiego zajmują się koordynatorzy wydziałowi Programu Erasmus+. Są oni odpowiedzialni m.in. za nawiązywanie kontaktów międzynarodowych, omawianie szczegółów współpracy, przygotowywanie (w porozumieniu z pracownikami zajmującymi się mobilnością międzynarodową w ramach Programu Erasmus+) umów międzyinstytucjonalnych z uczelniami partnerskimi oraz koordynację realizowanych mobilności. Kontakt koordynatorów z partnerami międzynarodowymi odbywa się za pomocą poczty elektronicznej, kontaktu telefonicznego oraz spotkań bezpośrednich, które możliwe są dzięki realizacji mobilności pracowników zajmujących się mobilnością międzynarodową w ramach Programu Erasmus+ i Koordynatorów Wydziałowych do poszczególnych uczelni partnerskich. Uniwersytet Opolski jest otwarty na możliwość pozyskania nowych partnerów do współpracy. Nie tylko koordynatorzy mogą zaproponować nowy kierunek, uczelnię, z którą chcą zawrzeć nową umowę. Każdy student bądź pracownik reprezentujący poszczególne wydziały/instytuty, który pośród umów obowiązujących w danej jednostce nie znalazł uczelni, która spełniłaby jego oczekiwania, ma możliwość zgłoszenia chęci podpisania nowej umowy z zagraniczną uczelnią. Umowy międzyinstytucjonalne są przygotowywane w oparciu o wytyczne programu i ściśle określają warunki współpracy pomiędzy instytucjami. Warunki każdej umowy przygotowywanej przez pracowników zajmujących się mobilnością międzynarodową w ramach Programu Erasmus+ są uwzględniane w porozumieniu z Koordynatorem Wydziałowym w danej jednostce oraz określają liczbę studentów/pracowników, czas pobytu, dziedzinę naukową, wymagania językowe, terminy nadsyłania nominacji i aplikacji, informację o systemie oceniania oraz wszystkie informacje dotyczące dodatkowych wymagań. Treść wzoru umowy jest w miarę konieczności aktualizowana.

Biuro zajmujące się obsługą mobilności międzynarodowej w ramach Programu Erasmus+ czynne jest od poniedziałku do piątku w godzinach 7:30 – 15:30. W tym czasie pracownicy biura udzielają wszelkich informacji i pomocy beneficjentom projektu (zarówno przyjeżdżającym, jak i wyjeżdżającym uczestnikom) poprzez kontakt telefoniczny, e-mailowy oraz osobisty. Każdy student wyselekcjonowany do udziału w wymianie otrzymuje Kartę Studenta Erasmusa+, która określa prawa i obowiązki studenta uczestniczącego w programie Erasmus+. W trakcie trwania mobilności pracownicy biura pozostają w stałym kontakcie ze studentem i np. przypominają uczestnikom programu o przygotowaniu i nadesłaniu ewentualnych zmian do porozumienia o programie studiów/praktyki w odpowiednim czasie oraz konieczności dopełnienia formalności związanych z pobytem.

W kwestiach dydaktycznych związanych ze zmianą programu zajęć/praktyk w instytucji przyjmującej, studenci otrzymują wsparcie ze strony Koordynatorów, a nadesłane pocztą elektroniczną zmiany do LA są przekazywane za pomocą wewnętrznej poczty podawczej do poszczególnych Koordynatorów i Dziekanów tak, aby umożliwić studentowi uzyskanie wszystkich niezbędnych podpisów. Pracownicy Biura Programu Erasmus+ na podstawie dokumentu Acceptance Letter z uczelni partnerskich wystawiają odpowiednie zaświadczenia do NFZ w celu uzyskania Europejskiej Karty Ubezpieczenia Zdrowotnego (EKUZ) ważnej przez cały okres mobilności. Podobne zaświadczenie z dodatkową informacją o wysokości zaplanowanego grantu wystawia się studentom ubiegającym się o wizę w celu odbycia mobilności. Studenci przyjeżdżający otrzymują wsparcie ze strony Uniwersytetu Opolskiego w postaci zakwaterowania w nowoczesnym akademiku UO, tj. Domu Studenta „Niechcic”. Warunkiem zakwaterowania jest nadesłany formularz wniosku aplikacyjnego i uiszczana comiesięczna opłata. Pokoje są dwu i trzyosobowe. Wyjątek stanowi pierwsze piętro przystosowane w całości dla osób niepełnosprawnych, gdzie znajdują się pokoje dla dwóch osób oraz łazienki ze specjalnie przystosowanymi sanitariatami, kabinami natryskowymi oraz umywalkami. Akademik jest zlokalizowany w centrum kampusu uniwersyteckiego, na którym również znajdują się Instytuty, w których odbywają się zajęcia. W ramach środków na wsparcie organizacyjne wszyscy studenci przyjeżdżający na UO w ramach programu Erasmus+ mają zapewnioną możliwość zrealizowania semestralnego kursu języka polskiego obejmującego 30 godzin, za który mogą uzyskać 3 punkty ECTS. Dodatkowo, dla studentów przyjeżdżających w ramach projektu KA107 organizowany jest intensywny kurs j. angielskiego „English for Academic Purposes”. Kampus uniwersytecki znajduje się w centrum miasta, studenci mogą pieszo przemieszczać się między obiektami uczelnianymi i nie muszą korzystać z komunikacji miejskiej.

W ostatnim roku UO zaangażował się w projekty w ramach Akcji 2 (Partnerstwa Strategiczne – zarówno w roli lidera jak i partnera), Uniwersytety Europejskie. Jest to kolejny etap otwarcia się na inny model współpracy z uczelniami partnerskimi (w oparciu o kontakty wypracowane w obszarze mobilności).

UO planuje w okresie nowego budżetowania na lata 2021–2027 równolegle kontynuować współpracę z partnerami zagranicznymi w zakresie mobilności jak również rozwijać zapoczątkowaną współpracę w obszarze realizowanych w konsorcjach projektów w ramach Akcji 2. Dotyczy to nie tylko wnioskowania o nowe projekty w ramach innych konsorcjów, ale również kontynuowania współpracy w ramach istniejących partnerstw w celu pozyskania nowych funduszy na rozwijanie dotychczas osiągniętych rezultatów projektowych. Planowane jest także zaangażowanie nowych jednostek UO nieuczestniczących dotychczas w projektach Akcji 2.

Projekt FORTHEM w tej edycji zaplanowano do 2022 roku, jednak z założenia konsorcjum ma znaleźć kontynuację w podobnych i innych działaniach, włącznie z udziałem w programie Horyzont 2020. Udział w tym przedsięwzięciu gwarantuje trwałość strategii programu Erasmus+ Uniwersytetu Opolskiego dzięki zaangażowaniu wielu silnych partnerów i bliskiej współpracy z nimi.