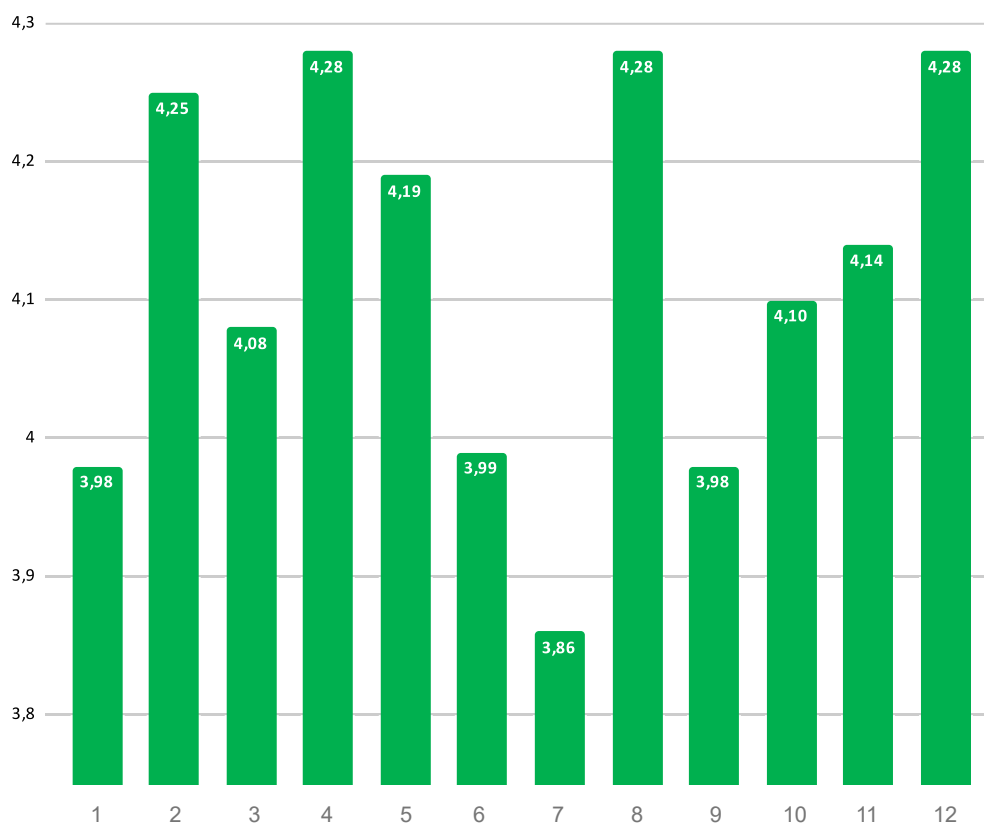


Szczegółowa analiza wyników studenckiej oceny nauczycieli akademickich  
Instytutu Sztuk Wizualnych  
wg Średniej oceny poszczególnych pytań  
Semestr zimowy 2019/2020 r.



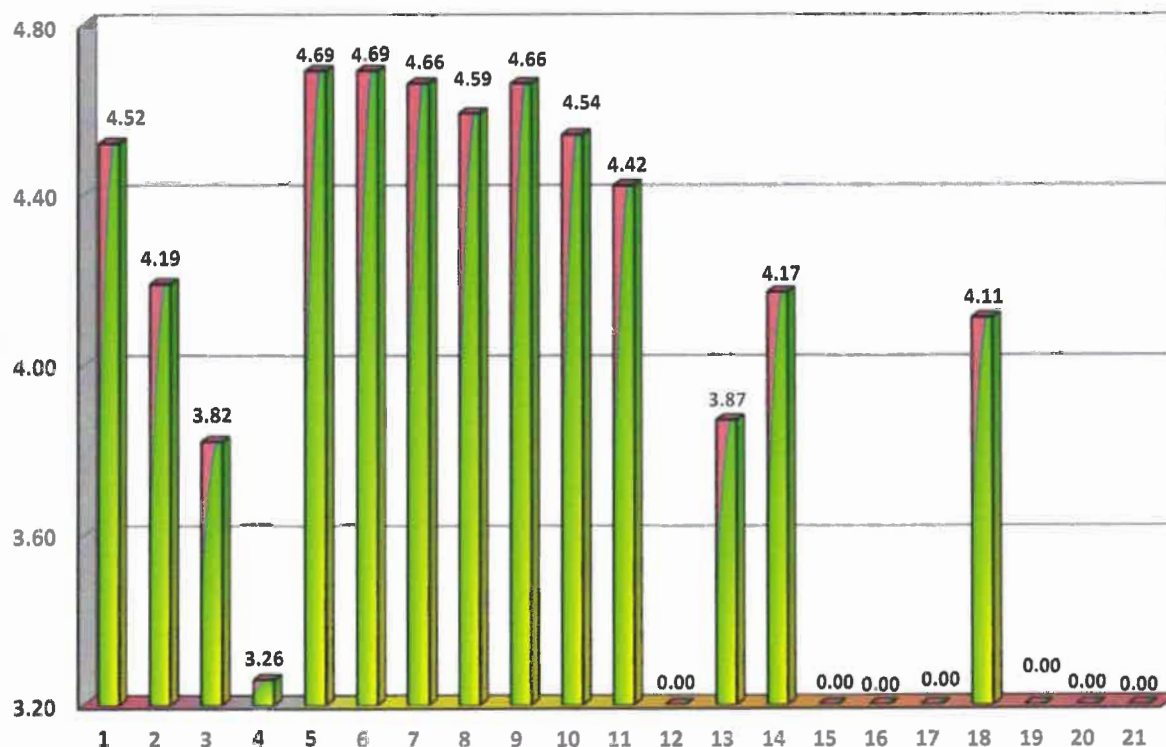
1.	Dobrze przygotowuje i organizuje zajęcia	3,98
2.	Inspiruje studentów do samodzielnego myślenia	4,25
3.	Przekazuje wiadomości jasno i przekonująco	4,08
4.	Prowadzi zajęcia regularnie i punktualnie	4,28
5.	Realizuje wyraźnie określony cel zajęć	4,19
6.	Jest dostępny dla studentów w ramach konsultacji	3,99
7.	Prowadzi zajęcia interesująco	3,86
8.	Wobec studentów jest życzliwy i taktowny	4,28
9.	Ćwiczy systematyczność i wszechstronność myślenia	3,98
10.	Wiąże teoretyczne rozważania z praktyką	4,10
11.	Stawia studentom jednoznaczne wymagania	4,14
12.	Obiektywnie ocenia wkład pracy studenta	4,28

Szczegółowa analiza wyników studenckiej oceny nauczycieli akademickich  
 Instytutu Sztuk Wizualnych  
 wg średniej oceny poszczególnych pytań  
 Semestr zimowy 2019/2020 r.

Pytania w ankiecie	Stanowisko						Ogółem	Ranga
	Profesor	Adiunkt	Asystent	St. wykł.	Wykład.	Lektor		
Dobrze przygotowuje i organizuje zajęcia	<b>4.04</b>	<b>4.30</b>	<b>3.70</b>	<b>3.88</b>	-	-	<b>3.98</b>	<b>VIII</b>
Inspiruje studentów do samodzielnego myślenia	<b>4.26</b>	<b>4.57</b>	<b>3.89</b>	<b>4.26</b>	-	-	<b>4.25</b>	<b>II</b>
Przekazuje wiadomości jasno i przekonująco	<b>4.23</b>	<b>4.37</b>	<b>3.69</b>	<b>4.03</b>	-	-	<b>4.08</b>	<b>VI</b>
Prowadzi zajęcia regularnie i punktualnie	<b>4.13</b>	<b>4.27</b>	<b>4.17</b>	<b>4.56</b>	-	-	<b>4.28</b>	<b>I</b>
Realizuje wyraźnie określony cel zajęć	<b>4.24</b>	<b>4.42</b>	<b>4.12</b>	<b>3.97</b>	-	-	<b>4.19</b>	<b>III</b>
Jest dostępny dla studentów w ramach konsultacji	<b>4.25</b>	<b>3.94</b>	<b>3.70</b>	<b>4.05</b>	-	-	<b>3.99</b>	<b>VII</b>
Prowadzi zajęcia interesująco	<b>4.12</b>	<b>4.27</b>	<b>3.45</b>	<b>3.61</b>	-	-	<b>3.86</b>	<b>IX</b>
Wobec studentów jest życzliwy i taktowny	<b>4.56</b>	<b>4.37</b>	<b>4.02</b>	<b>4.17</b>	-	-	<b>4.28</b>	<b>I</b>
Ćwiczy systematyczność i wszechstronność myślenia	<b>4.24</b>	<b>4.40</b>	<b>3.51</b>	<b>3.75</b>	-	-	<b>3.98</b>	<b>VIII</b>
Wiąże teoretyczne rozważania z praktyką	<b>4.37</b>	<b>4.52</b>	<b>3.75</b>	<b>3.74</b>	-	-	<b>4.10</b>	<b>V</b>
Stawia studentom jednoznaczne wymagania	<b>4.35</b>	<b>4.37</b>	<b>3.68</b>	<b>4.14</b>	-	-	<b>4.14</b>	<b>IV</b>
Obiektywnie ocenia wkład pracy studenta	<b>4.42</b>	<b>4.29</b>	<b>3.99</b>	<b>4.43</b>	-	-	<b>4.28</b>	<b>I</b>

Opole, 2020-06-08

**Zbiornicze zestawienie ogólnych średnich ocen nauczycieli akademickich  
Instytutów Uniwersytetu Opolskiego  
w semestrze zimowym 2019/2020 r.**



1. Instytut Chemii	4.52	12. Instytut Nauk Pedagogicznych	0
2. Instytut Ekonomii i Finansów	4.19	13. Instytut Psychologii	3.87
3. Instytut Nauk o Zarządz. i Jakości	3.82	14. Instytut Nauk o Polityce i Admin.	4.17
4. Instytut Geografii Społ-Ekonom i GP	3.26	15. Instytut Nauk Prawnych	0
5. Instytut Językoznawstwa	4.69	16. Instytut Biologii	0
6. Instytut Nauk o Literaturze	4.69	17. Instytut Inżynierii Środ. i Biotechnol.	0
7. Instytut Nauk Medycznych	4.66	18. Instytut Sztuk Wizualnych	4.11
8. Instytut Fizyki	4.59	19. Instytut Nauk Teologicznych	0
9. Instytut Informatyki	4.66	20. Studium Języków Obcych	0
10. Instytut Matematyki	4.54	21. Studium Wych. Fiz. i Sportu	0
11. Instytut Historii	4.42		