

Raport

Realizacja efektów kształcenia w Instytucie Psychologii UO

2021/2022 sesja zimowa

I. Założenia oceny i jej zgodność ze strategią UO

Polityka jakości kształcenia wynika ze strategii rozwoju Uniwersytetu Opolskiego. Celem strategicznym polityki jakości kształcenia jest zapewnienie edukacji na najwyższym poziomie, tak aby absolwenci Uniwersytetu Opolskiego: posiadali wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne rozwinięte na najwyższym poziomie; byli przygotowani do wyzwań współczesnego świata oraz potrzeb i oczekiwań rynku pracy; prezentowali wysokie standardy etyczne oraz silne poczucie zaangażowania społecznego w działalności zawodowej.

Realizacja kierunków polityki jakości kształcenia prowadzić powinna do rozwoju intelektualnego, naukowego i osobowego studentów, doktorantów oraz kadry akademickiej. Istotnym jej aspektem jest także wzmocnienia potencjału naukowego oraz pozycji konkurencyjnej Uniwersytetu Opolskiego.

II. Procedura oceny realizacji efektów kształcenia w Instytucie Psychologii UO

Ocena osiągniętych efektów kształcenia w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Opolskiego została zrealizowana na podstawie danych zawartych w arkuszach samooceny dla 93 przedmiotów realizowanych w sesji zimowej 2021/2022 na jednolitych studiach magisterskich na kierunku psychologia.

Ocenię na trzystopniowej skali oceny poziomu realizacji zajęć 1 – stopień niski, 2 – stopień średni, 3 – stopień wysoki poddano takie rodzaje zajęć jak wykłady, konwersatoria, ćwiczenia, warsztaty, laboratoria oraz seminaria. Ocena objęła zajęcia prowadzone na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Przedmiotem oceny był poziom zrealizowanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji szczegółowo opisanych poniżej.

1. Wiedza

"K_W01 zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym"

"K_W02 ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o charakterze, źródłach i miejscu psychologii w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami..."

"K_W03 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej psychologii (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowane..."

"K_W04 zna teoretyczne podstawy działań profilaktycznych i interwencyjnych w zakresie właściwym dla psychologii; zna zasady praktyki opartej na dowodach; ma uporządkowaną wiedzę o z..."

"K_W05 zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz norm etycznych i zawodowych, ma uporządkowaną i poszerzoną wiedzę o celach..."

"K_W06 ma rozszerzoną wiedzę o człowieku, jego cechach, funkcjonowaniu wybranych relacjach i strukturach międzyludzkich (rodzinnych, zawodowych, kulturowych), oraz historycznej ewolucji..."

"K_W07 posiada rozszerzoną wiedzę o wpływie na rzeczywistość społeczną i kulturową oraz jej odbiorze, w aspekcie mechanizmów psychologicznych."

2. Umiejętności

"K_U02 potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów wychowawczych, kulturowych..."

"K_U01 posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, przetwarzania i interpretowania informacji na temat zjawisk psychologicznych i społecznych rozmaitej natury..."

"K_U04 posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje i rozwiązuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody..."

"K_U03 potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami i grupą docelową; także w języku angielskim na poziomie B2+ ..."

"K_U05 ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowa..."

"K_U06 posiada umiejętności potrzebne do przeprowadzenia rozmowy psychologicznej i psychologicznej pracy z grupą a także kierowania nią; "

"K_U07 potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie"

3. Kompetencje

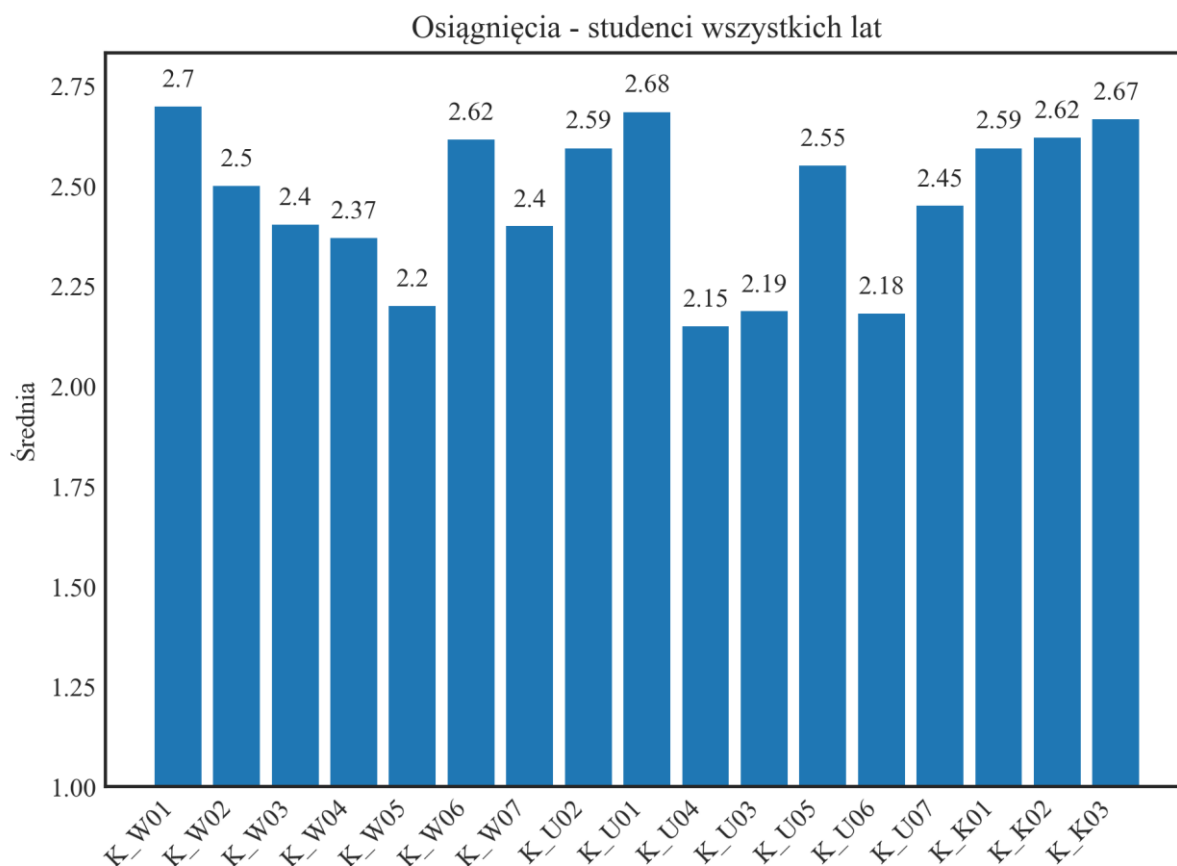
"K_K01 jest gotowy do realizowania zadań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profe..."

"K_K02 jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dy..."

"K_K03 potrafi zachować krytycyzm wobec odbieranej treści"

III. Wyniki analizy efektów kształcenia

Wynik obliczenia średnich ocen dla efektów kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych wszystkich lat i przedmiotów w semestrze zimowym 2021 przedstawiono na rycinie 1. Zagregowane w ten sposób wyniki są wyższe od oceny średniej. Szczególnie wysokie wyniki realizacji efektów kształcenia uzyskano dla parametrów: "K_W01 zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym" oraz "K_W06 ma rozszerzoną wiedzę o człowieku, jego cechach, funkcjonowaniu wybranych relacjach i strukturach międzyludzkich (rodzinnych, zawodowych, kulturowych), oraz historycznej ewol..." oraz "K_U02 potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów wychowawczych, kultur..." i "K_U01 posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, przetwarzania i interpretowania informacji na temat zjawisk psychologicznych i społecznych rozmaitej natur..." a także "K_U06 posiada umiejętności potrzebne do przeprowadzenia rozmowy psychologicznej i psychologicznej pracy z grupą a także kierowania nią."

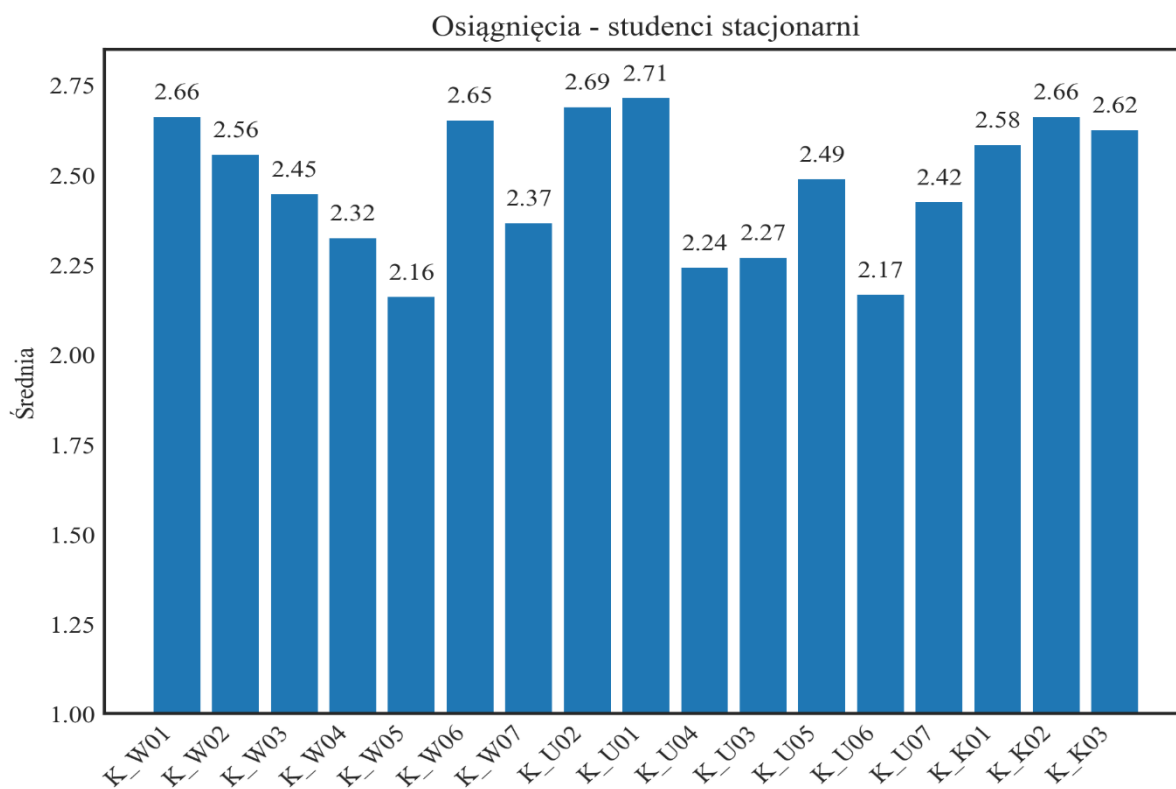


Rycina 1. Efekty kształcenia – wyniki dla wszystkich przedmiotów, semestr zimowy 2021

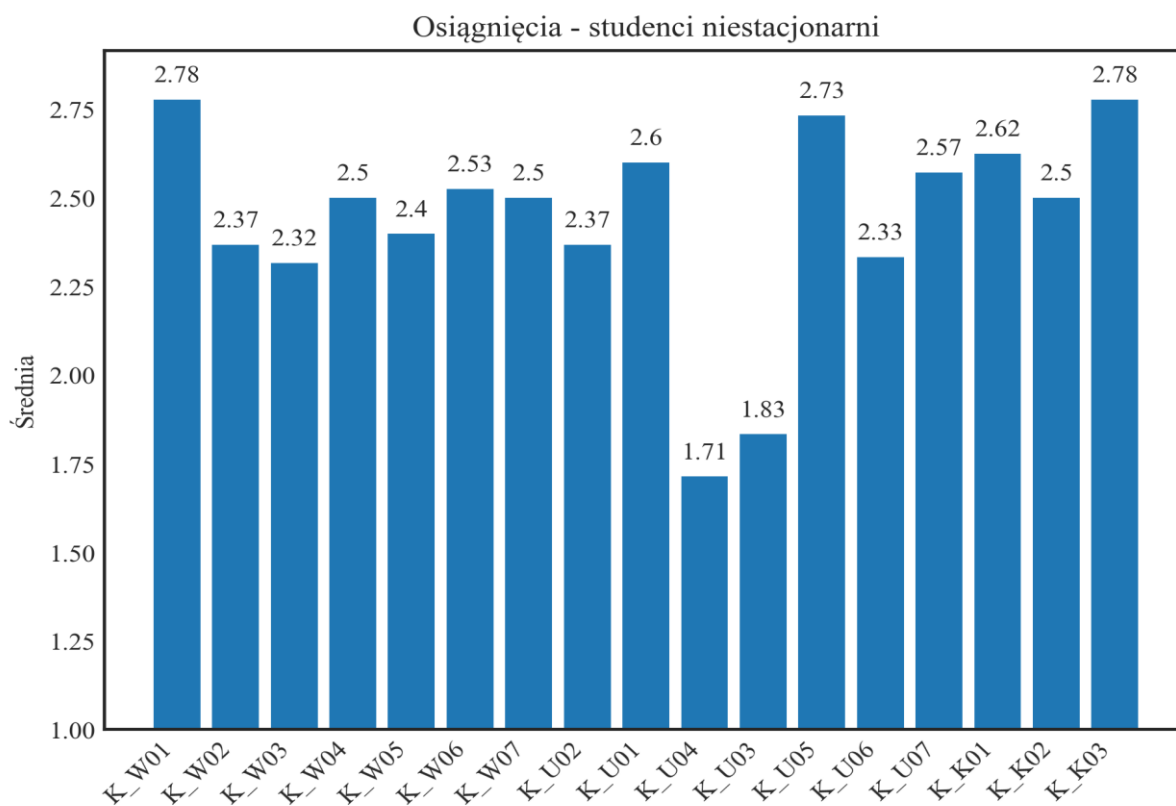
Stosunkowo niższe oceny w odniesieniu do wszystkich przedmiotów uzyskano dla efektów K_W05, K_U04 oraz K_U03 i K_U06.

Następnie na podstawie zagregowanych wyników obliczono średnie efektów kształcenia dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Na rycinie 2. przedstawiono poziom efektów kształcenia dla ocenianych przedmiotów realizowanych na studiach stacjonarnych. Rozkład wyników jest zbliżony z uzyskanym dla wszystkich przedmiotów. Na rycinie 3. przedstawiono poziom efektów kształcenia dla ocenianych przedmiotów realizowanych na studiach niestacjonarnych.

W przypadku efektów kształcenia dla studiów niestacjonarnych stwierdzono niższy poziom oceny takich efektów kształcenia jak K_U03 i K_U04.

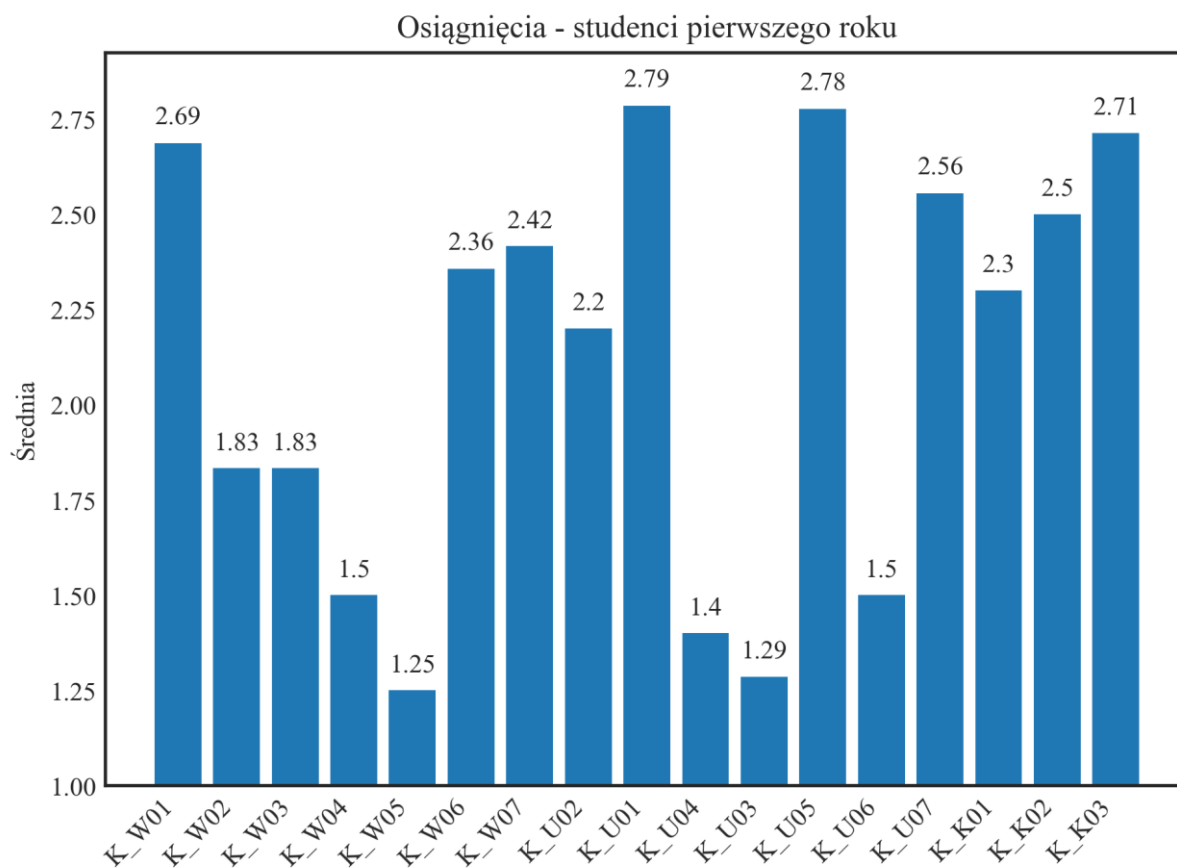


Rycina 2. Efekty kształcenia, wyniki dla studiów stacjonarnych, semestr zimowy 2021



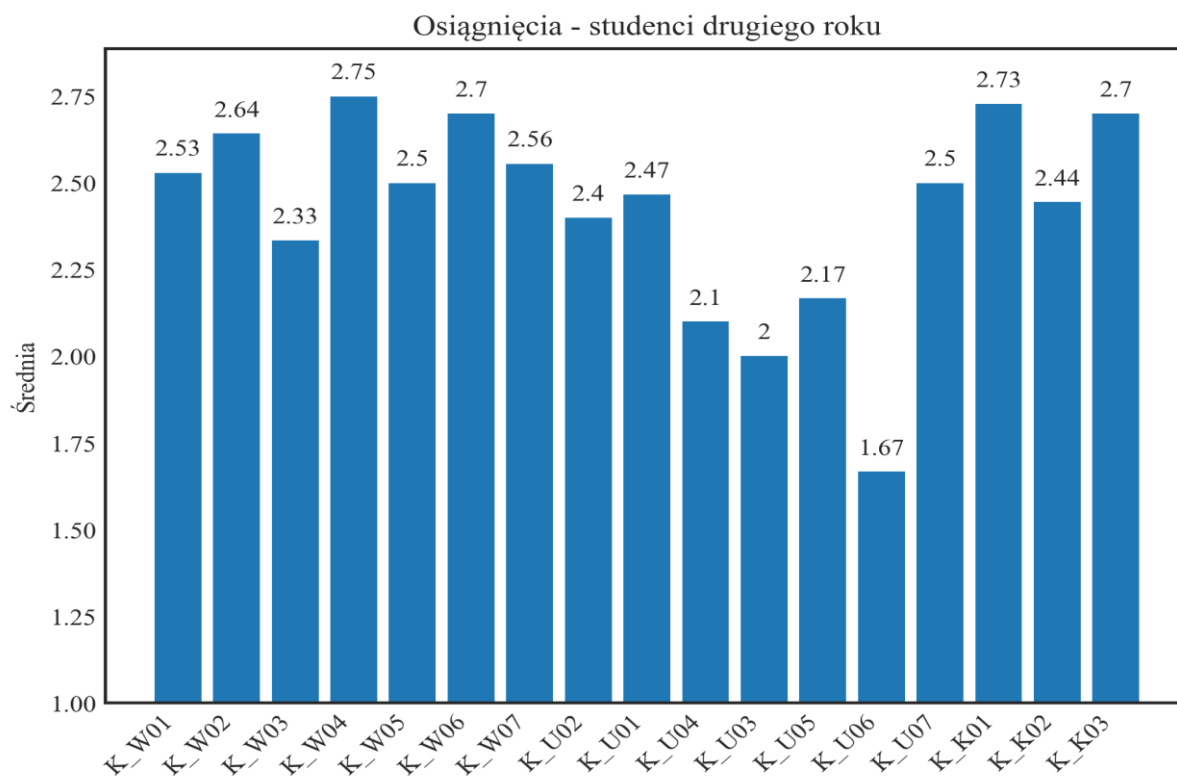
Rycina 3. Efekty kształcenia, wyniki dla studiów niestacjonarnych, semestr zimowy 2021

Porównanie ocen uzyskanych efektów kształcenia studentów stacjonarnych i niestacjonarnych wszystkich lat dokonane na podstawie średnich ukazanych na rycinach 2 i 3 w większości przypadków nie ujawnia szczególnych różnic. Wyjątek stanowią K_U03 i K_U04 których wartości w przypadku studiów niestacjonarnych są nieco niższe od poziomu średniego.

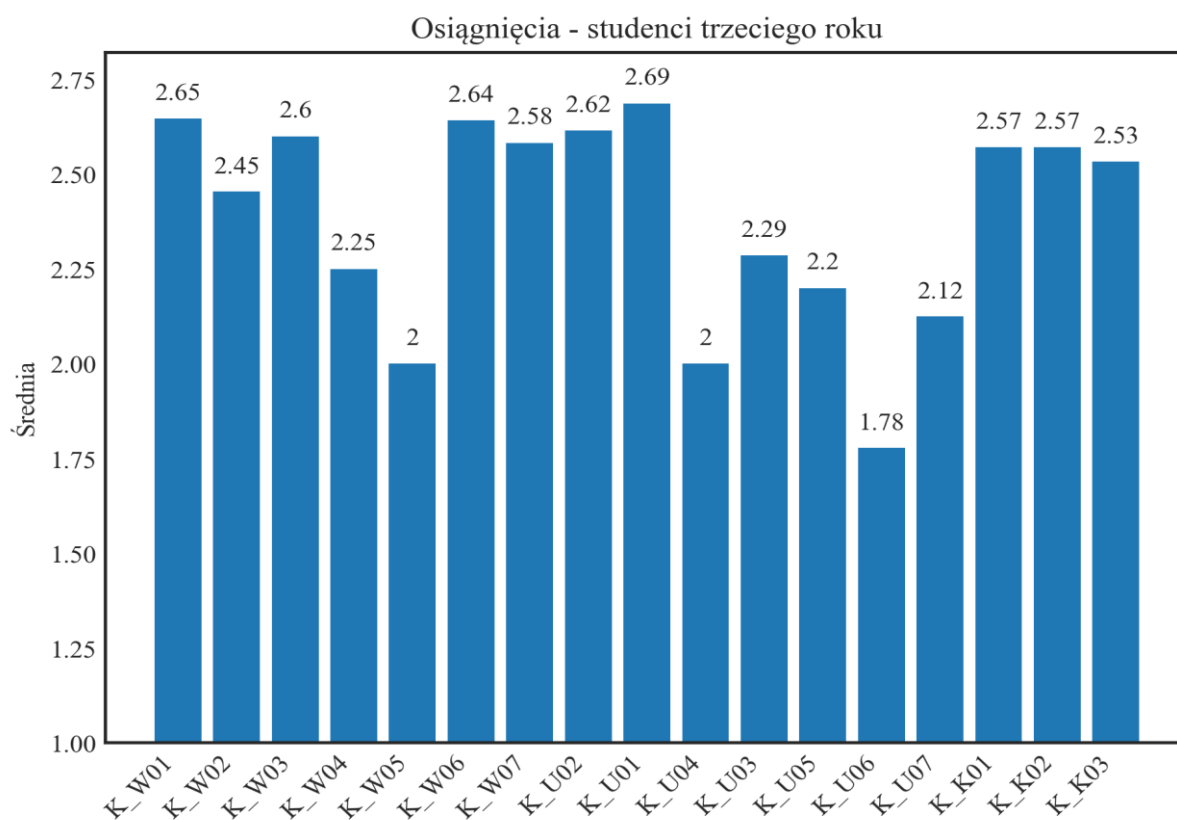


Rycina 4. Efekty kształcenia, pierwszy rok stacjonarne i niestacjonarne, semestr zimowy 2021

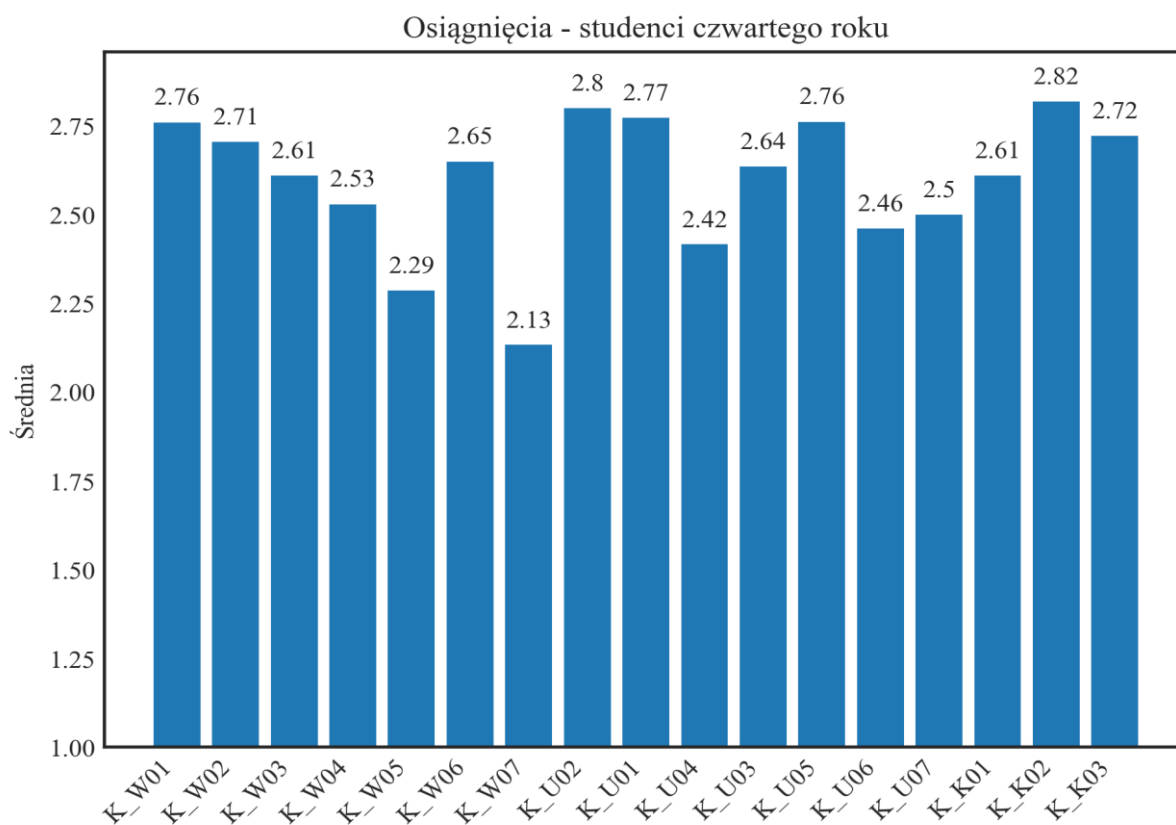
Oceny uzyskanych efektów kształcenia dla studiujących na pierwszym roku okazały się niższe od wartości 2 w przypadku K_W04, KW0_5, KU0_3, KU0_4 oraz K_U06. Oceny realizacji efektów kształcenia uzyskane na 1 roku są zróżnicowane w stopniu większym niż dla lat 2 i 4 oraz 5. Ocena efektów kształcenia dla 2 roku jest spójna i nie wykazuje szczególnego zróżnicowania. Dla 3 roku stwierdzono niższą ocenę K_U06 oznaczającą, że student posiada umiejętności potrzebne do przeprowadzenia rozmowy psychologicznej i psychologicznej pracy z grupą a także kierowania nią.



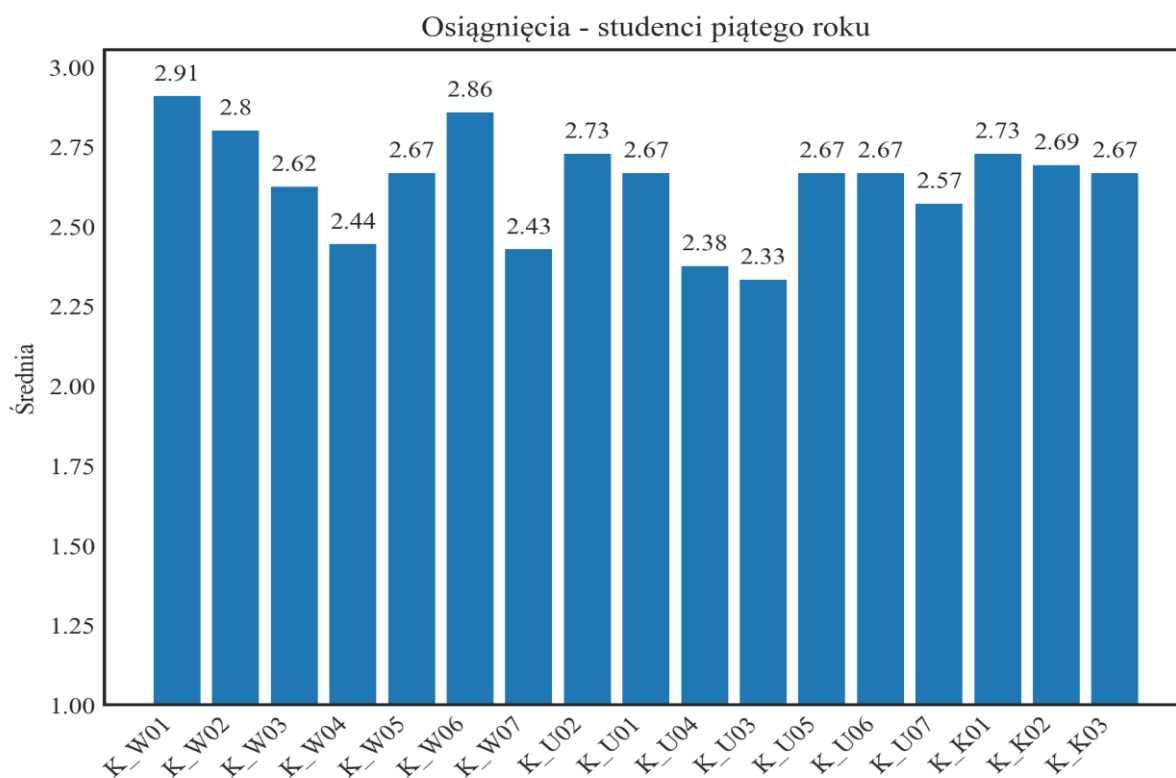
Rycina 5. Efekty kształcenia, drugi rok stacjonarne i niestacjonarne, semestr zimowy 2021



Rycina 6. Efekty kształcenia, trzeci rok stacjonarne i niestacjonarne, semestr zimowy 2021

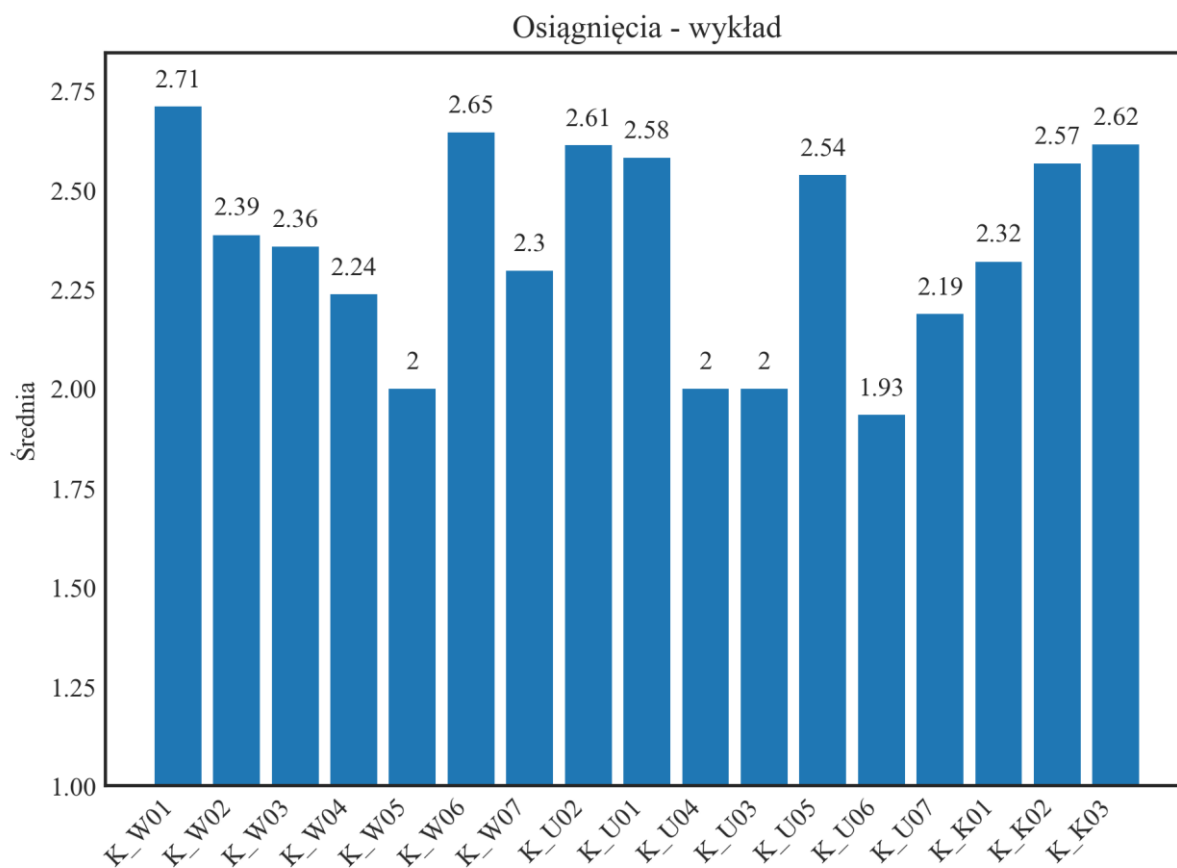


Rycina 7. Efekty kształcenia, czwarty rok stacjonarne i niestacjonarne, semestr zimowy 2021



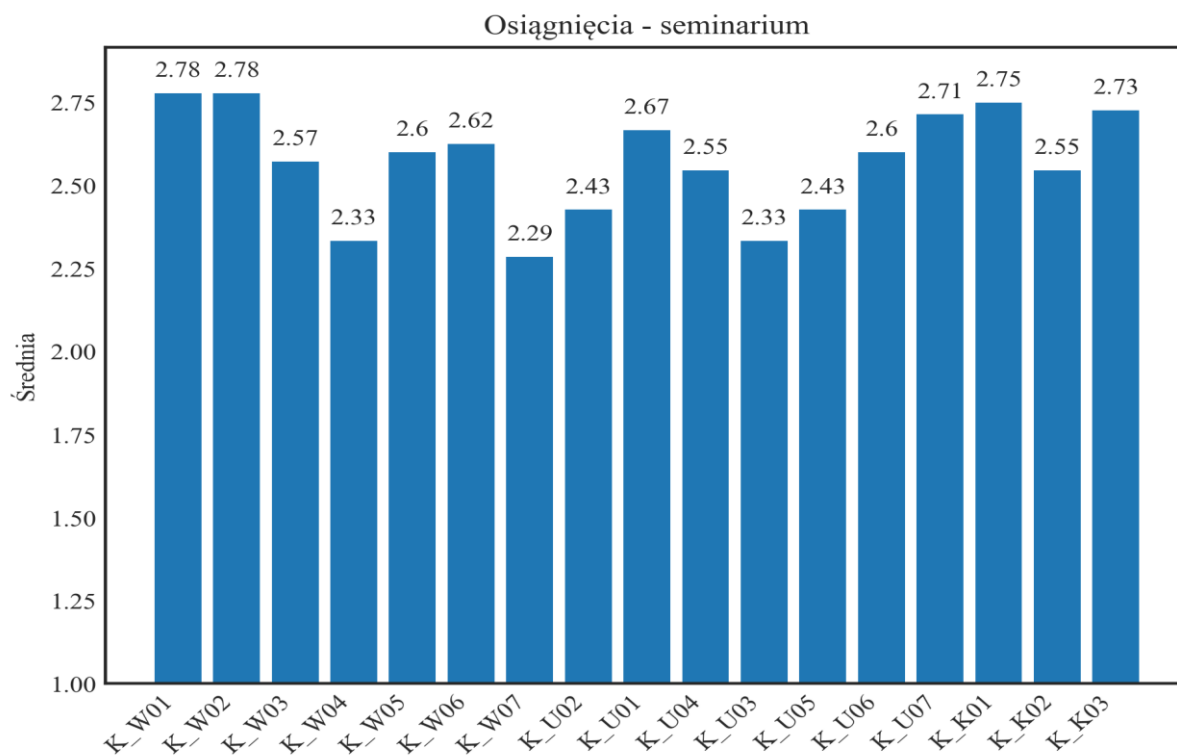
Rycina 8. Efekty kształcenia, piąty rok stacjonarne i niestacjonarne, semestr zimowy 2021

Na kolejnych rycinach przedstawiono średnie ocen efektów kształcenia w odniesieniu do rodzajów zajęć. Oceny uzyskanych efektów na ogół przewyższają poziom średni. W odniesieniu do wykładów w przypadku ocen efektów KW0_5, KU0_3, KU0_4 oraz K_U06 uzyskano wyniki niższe.

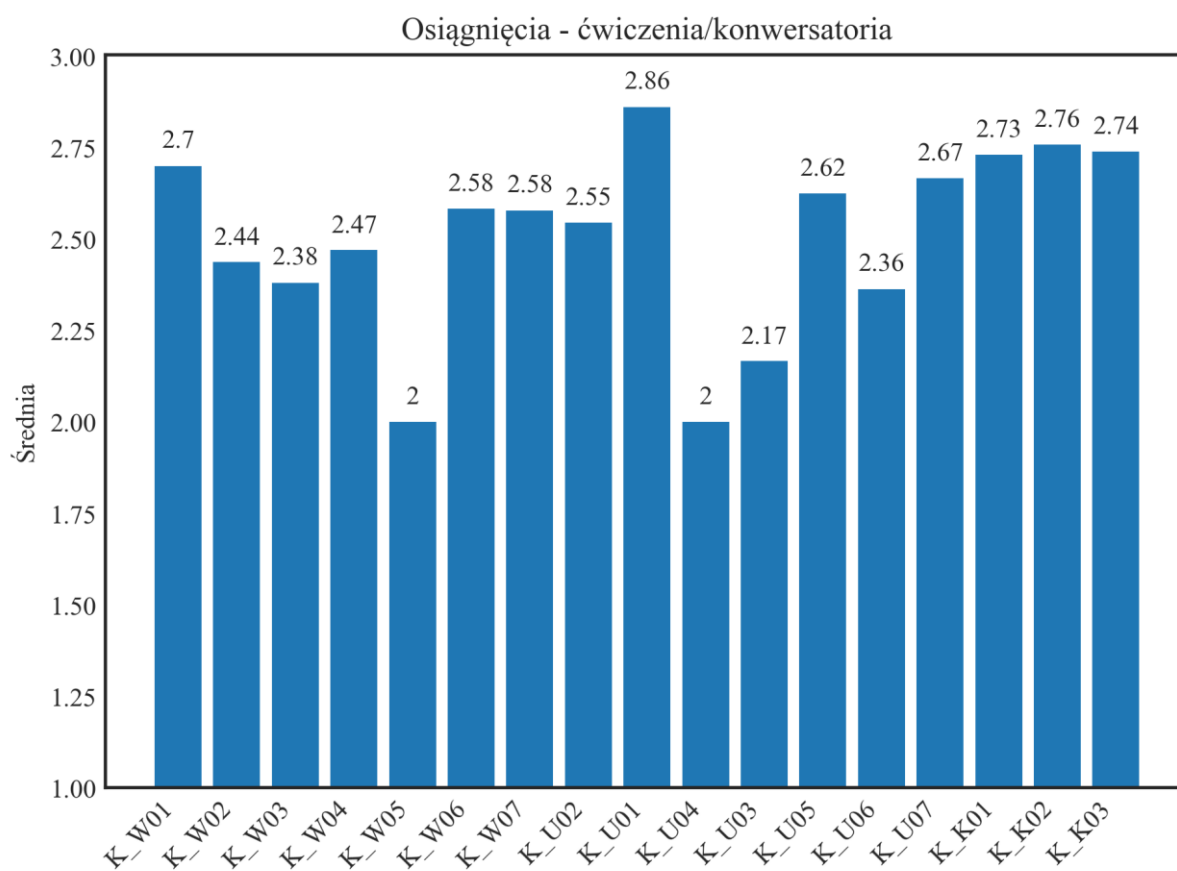


Rycina 9. Efekty kształcenia dla wykładów, semestr zimowy 2021

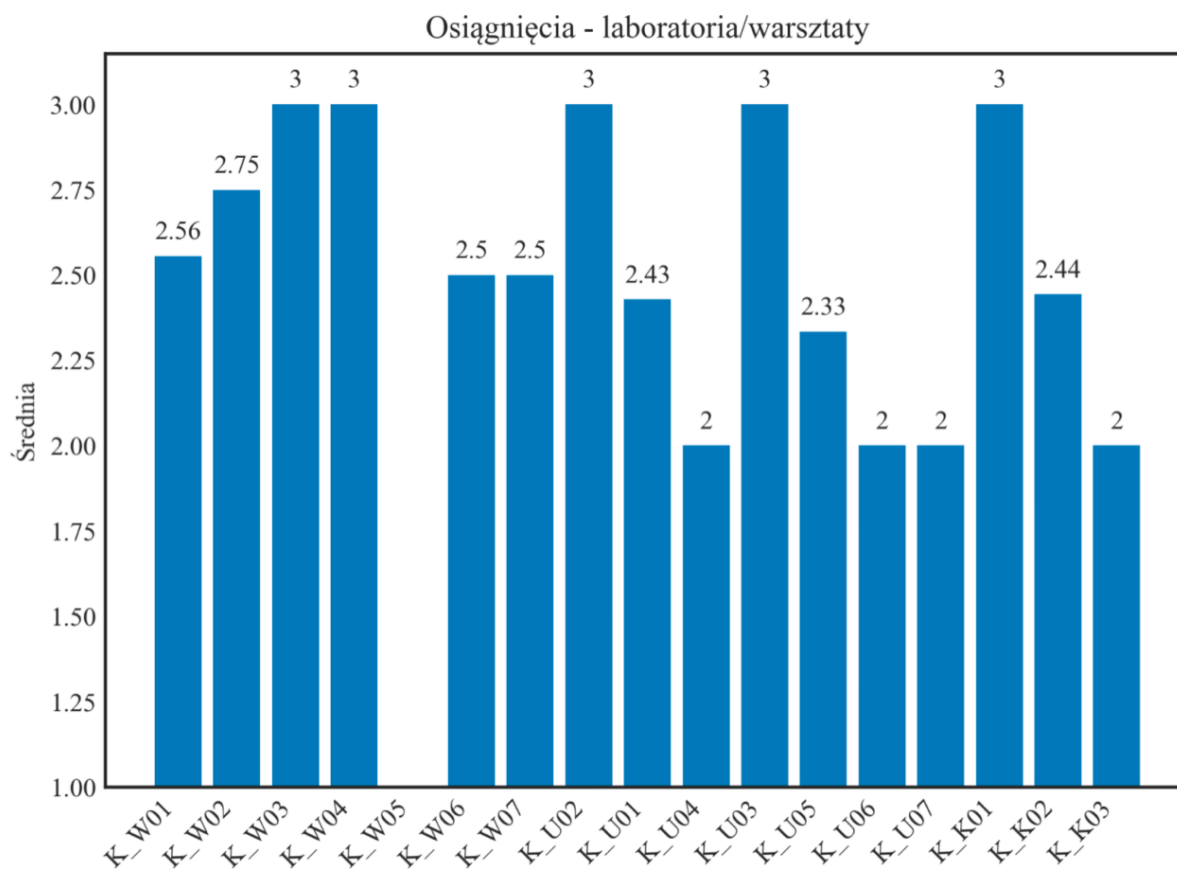
W odniesieniu do seminariów uzyskane oceny efektów kształcenia są wysokie. Jest niemal regułą wysoka ocena K_W01 która oznacza, że student zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym.



Rycina 10. Efekty kształcenia dla seminariów, semestr zimowy 2021



Rycina 11. Efekty kształcenia dla ćwiczeń/konwersatoriów, semestr zimowy 2021



Rycina 12. Efekty kształcenia dla laboratoriów/warsztatów, semestr zimowy 2021

IV. Podsumowanie

Przedstawione w raporcie oceny uzyskanych efektów kształcenia w Instytucie Psychologii UO są wysokie. Zauważalny jest wzrost ocen efektów na kolejnych wyższych latach studiów.

Wskazać można kategorie efektów wymagające pewnej poprawy. Są to kolejno:

"K_W04 zna teoretyczne podstawy działań profilaktycznych i interwencyjnych w zakresie właściwym dla psychologii; zna zasady praktyki opartej na dowodach; ma uporządkowaną wiedzę o z..."

"K_W05 zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz norm etycznych i zawodowych, ma uporządkowaną i poszerzoną wiedzę o celach.."

"K_U04 posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje i rozwiązuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metod..."

"K_U03 potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami i grupą docelową; także w języku angielskim na poziomie B2+ ..."

"K_U06 posiada umiejętności potrzebne do przeprowadzenia rozmowy psychologicznej i psychologicznej pracy z grupą a także kierowania nią; "

Wskazane byłoby poszerzenie skali ocen do 5 punktowej.