



# STUDIA Z PRZYSZŁOŚCIĄ

Już po raz 7. wyróżniamy najlepsze kierunki studiów w Polsce



Konkurs "Studia z Przyszłością", organizowany wspólnie przez Fundację Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego oraz Agencję Kreatywną PRC, służy identyfikowaniu i nagradzaniu najbardziej innowacyjnych, nowoczesnych i wartościowych kierunków i programów studiów na polskich uczelniach. Certyfikatem „Studia z Przyszłością” eksperci wyróżniają kierunki lub specjalności realizowane według nowoczesnych i wartościowych programów kształcenia, dobrze odpowiadające na potrzeby rynku pracy i oczekiwania studentów.

Procedura oceny kierunków studiów, która obowiązuje w naszym konkursie jest wieloetapowa i trwa około 1,5 miesiąca, a czasem dłużej. Procedurę inicjuje przesłanie kwestionariusza akredytacyjnego, który wypełnia uczelnia poddająca się certyfikacji. Wypełnienie takiego kwestionariusza jest jednak tylko wstępem, pierwszym etapem w procesie akredytacji. Eksperci, oceniając uczelnię, sięgają do wielu różnych źródeł wiedzy o certyfikowanym kierunku i weryfikują podane przez uczelnię informacje. W gronie ekspertów są przedstawiciele Fundacji Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego, ale większość recenzentów to tzw. recenzenci „zewnątrzni” – profesorowie i doktorzy pracujący na czołowych polskich uczelniach (**m.in. Uniwersytecie Wrocławskim, Uniwersytecie Śląskim, Uniwersytecie w Białymstoku**), niezależni od organizatorów konkursów. W gronie recenzentów oceniających kierunki w tegorocznej edycji Konkursu znaleźli się m.in.:

**prof. Anna Ewa Krajewska**, pracownik Zakładu Pedagogiki Ogólnej i Metodologii Badań Pedagogicznych na Wydziale Nauk o Edukacji Uniwersytetu w Białymstoku. autorka licznych publikacji naukowych w zakresie pedagogiki szkolnictwa wyższego i jakości kształcenia,

**prof. Dariusz Rott**, wieloletni członek Prezydium Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego, ekspert Ministerstwa Edukacji i Nauki, specjalista w zakresie jakości kształcenia, wykładowca Uniwersytetu Śląskiego, dyrektor Centrum Transferu Technologii i Rozwoju UŚ,

**dr Aleksander Kobylarek** z Uniwersytetu Wrocławskiego, ekspert w zakresie problemów edukacji w obliczu intensywnych zmian cywilizacyjno-kulturowych, metod optymalizacji funkcjonowania szkoły wyższej i wpływu nowych technologii na edukację,

**dr Bożena Wroniszewska-Drabek**, absolwentka i wieloletni pracownik Uniwersytetu Opolskiego, na którym pełniła m.in. funkcję menedżera kierunków studiów oraz eksperta ds. jakości kształcenia, prodziekan Wydziału Nauk Stosowanych Akademii WSB i menedżer ds. zarządzania dydaktyką w innych uczelniach.

To punktacja i rekomendacje znamienitych ekspertów decydują ostatecznie o przyznaniu certyfikatu „Studiaz Przyszłością”.

**Celem Konkursu jest promocja wśród kandydatów na studia najlepszych kierunków kształcenia prowadzonych przez polskie uczelnie, ale przede wszystkim doskonalenie jakości kształcenia w szkołach wyższych i dostarczanie instytucjom akademickim rekomendacji eksperckich, jak kształcić skuteczniej i efektywniej.**

Celem Konkursu jest promocja wśród kandydatów na studia najlepszych kierunków kształcenia prowadzonych przez polskie uczelnie, ale przede wszystkim doskonalenie jakości kształcenia w szkołach wyższych i dostarczanie instytucjom akademickim rekomendacji eksperckich, jak kształcić skuteczniej i efektywniej. **Certyfikujemy kierunki dobrze przygotowujące do rynku pracy, nowoczesne, przyszłościowe, wartościowe merytorycznie. Konkurs to znakomity sposób na budowanie wizerunku studiów jako najlepszych w kraju, jak również na uzyskanie rekomendacji Komisji, jak prowadzić dydaktykę jeszcze lepiej, bardziej innowacyjnie i nowocześnie.**

Kierunki i specjalności ze Znakiem Jakości "Studia z Przyszłością" to akademicka elita w skali ogólnopolskiej. Nasz certyfikat uzyskały dotychczas m.in. takie uczelnie jak **Politechnika Warszawska, Uniwersytet Śląski, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Politechnika Łódzka, Collegium Civitas, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie** i wiele innych znakomitych polskich szkół wyższych, publicznych i niepublicznych.



25 czerwca 2021 roku w zabytkowych murach dawnego Pałacu Prymasowskiego w Warszawie odbyła się Gala Finałowa ubiegłorocznej edycji Ogólnopolskiego Konkursu „Studia z Przyszłością”.

Menedżerowie najbardziej innowacyjnych i nowoczesnych kierunków studiów prowadzonych przez polskie uczelnie odebrali Certyfikaty Akredytacyjne, przyznane za kształcenie zgodne z potrzebami pracodawców. W uroczystości finałowej uczestniczyli Rektorzy, Dziekani, Dyrektorzy Instytutów, Katedr i Zakładów, reprezentujący szkoły wyższe z całej Polski. Laudacje i gratulacje dla Laureatów przygotowali m.in.:

- ▶ **Krystyna Szumilas**, Wiceprzewodnicząca Komisji Edukacji, Nauki Młodzieży Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej, w latach 2011-2013 Minister Edukacji Narodowej,
- ▶ **prof. Jerzy Duszyński**, Prezes Polskiej Akademii Nauk,
- ▶ **prof. Ewa Bojar**, Przewodnicząca Głównej Rady Naukowej Towarzystwa Naukowego Organizacji i Kierownictwa,
- ▶ **prof. Piotr Kostyło**, Przewodniczący Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego,
- ▶ **dr inż. Wojciech Kamieniecki**, Dyrektor Narodowego Centrum Badań i Rozwoju,
- ▶ **prof. Katarzyna Turnau**, Dziekan Wydziału II Nauk Biologicznych i Rolniczych Polskiej Akademii Nauk,
- ▶ **prof. Janusz Morbitzer**, Przewodniczący Komisji Nauk Pedagogicznych PAN,
- ▶ **prof. Kazimierz Wiatr**, Przewodniczący Komisji Edukacji, Nauki i Młodzieży Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej,
- ▶ **prof. dr hab. Ewa Okoń - Horodyńska**, Przewodnicząca Komitetu Naukoznawstwa PAN,
- ▶ **prof. dr hab. Marcin Gruchała**, Przewodniczący Konferencji Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych.



*Koncert w Pałacu Prymasowskim miał na celu uroczyste podsumowanie VI edycji Konkursu „Studia z Przyszłością”, zaprezentowanie wyróżnionych kierunków studiów oraz złożenie gratulacji wszystkim Laureatom.*



Gratulacje dla Laureatów składa Krystyna Szumilas, Wiceprzewodnicząca Komisji Edukacji, Nauki Młodzieży Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej, w latach 2011-2013 Minister Edukacji Narodowej.

Przemówienie dr inż. Zygmunta Krasieńskiego, Doradcy Strategicznego Dyrektora Narodowego Centrum Badań i Rozwoju.



Pamiątkowego Anioła dla Laureatów Konkursu na ręce Prezesa Zarządu Fundacji wręcza prof. Ewa Bojar, Przewodnicząca Głównej Rady Naukowej Towarzystwa Naukowego Organizacji i Kierownictwa.





Na Gali Finałowej I edycji Konkursu wykład o jakości kształcenia wygłosił prof. Jan Wojtyła, szef Gabinetu Politycznego Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Przedstawiciele wyróżnionych uczelni prezentują certyfikaty i statuetki „Studia z Przyszłością”



Wśród Laureatów 7. edycji Konkursu znalazł się m.in. Wydział Mechaniczny Uniwersytetu Morskiego w Gdyni.

# Na czym polega model oceny w Konkursie „Studia z Przyszłością”?

Ocena kierunków studiów w Programie „Studia z Przyszłością” jest wieloetapowa i trwa około 1,5 miesiąca, a czasem dłużej. Procedurę inicjuje przesłanie kwestionariusza akredytacyjnego, który wypełnia uczelnia. Przygotowanie takiego kwestionariusza jest jednak tylko wstępem, pierwszym etapem w procesie akredytacji.

Eksperti, oceniając uczelnię, sięgają do wielu różnych źródeł wiedzy o certyfikowanej jednostce i weryfikują podane przez nią informacje na temat ocenianego kierunku studiów. W gronie ekspertów są przedstawiciele Fundacji, ale większość recenzentów to tzw. recenzenci „zewnątrzni” – profesorowie i doktorzy pracujący na czołowych polskich uczelniach (m.in. na Uniwersytecie w Białymstoku, Uniwersytecie Wrocławskim, Uniwersytecie Śląskim), niezależni od organizatorów konkursów. To ich punktacja i rekomendacje decydują ostatecznie o przyznaniu certyfikatu.

Metodologia oceny stosowana w Konkursie „Studia z Przyszłością” jest złożona. Eksperti zapoznają się np. z programami studiów i poddają je kompleksowej analizie (m.in. pod kątem tego, czy program zawiera wszystkie elementy wymagane przepisami ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce), analizują efekty uczenia się, sylabusy, stosowane metody dydaktyczne, siatki (plany) studiów, zasoby biblioteczne uczelni, dorobek naukowy kadry, listę instytucji, w których studenci odbywają praktyki itp. Te informacje są obecnie dostępne publicznie, eksperci mogą więc do nich sięgnąć m.in. w ramach biuletynów informacji publicznej uczelni czy serwisów takich jak USOS. Zdarza się, że analizowana dokumentacja jednego ocenianego kierunku obejmuje nawet około 300-400 stron materiałów. Eksperti pozyskują też dodatkowe dane i informacje z instytucji systemu szkolnictwa wyższego, np. z ministerialnego systemu POLON, podobnie jak czynią to organizatorzy rankingów szkół wyższych. Pomocny w ocenie jest ponadto system monitorowania losów absolwentów MEiN i raporty Polskiej Komisji Akredytacyjnej, do których eksperci mają dostęp. Wszystkie te dane są brane pod uwagę w toku certyfikacji. Eksperti pracują więc zarówno „z dokumentami”, jak i korzystają z innych metod ewaluacji jakości, w tym także z metody tzw. „tajemniczego klienta”, dzięki której można zweryfikować np. sposób, w jaki uczelnie udzielają kandydatom na studia informacji o swojej ofercie edukacyjnej (czy informacje te są rzetelne, pełne, wiarygodne, zgodne z prawdą itp.).

Gromadzenie i analiza danych, weryfikacja, ocena – to kluczowe pojęcia opisujące proces certyfikacji w Programie „Studia z Przyszłością”. W toku certyfikacji ważne jest, by pozyskiwać informacje zarówno od ocenianych uczelni, jak i ze źródeł zewnętrznych, obiektywnych, niezależnych od ocenianej szkoły wyższej. Dzięki temu ocena jest bardziej rzetelna i wszechstronna. Rolą ekspertów jest zweryfikować informacje, które podają uczelnie w kwestionariuszach akredytacyjnych i na ich podstawie sporządzić swoją rekomendację.

(GID)



# Kto ocenia uczelnie w Programie „Studia z Przyszłością”?

W Komisji Ekspertkiej Konkursu „Studia z Przyszłością”, oceniającej zgłoszone kierunki studiów, zasiadają naukowcy (specjaliści w zakresie zarządzania szkolnictwem wyższych i jakości kształcenia), przedstawiciele organizacji pozarządowych oraz reprezentanci środowisk gospodarczych. Członkowie Komisji wybrani zostali w postępowaniu konkursowym na podstawie analizy ich dorobku naukowego, eksperckiego i praktycznego. Na przestrzeni minionych lat, od I edycji Konkursu, w jego Kapitulę zasiadali m.in.:

**Prof. dr hab. Anna Ewa Krajewska** - doktor habilitowana nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika. Zatrudniona od 1978 roku na Wydziale Pedagogiki i Psychologii w Zakładzie Dydaktyki Ogólnej, a od 1997 i aktualnie w Zakładzie Pedagogiki Ogólnej i Metodologii Badań Pedagogicznych na Wydziale Nauk o Edukacji Uniwersytetu w Białymstoku. W latach 2005-2008 prodziekan na kierunku pedagogika Wszechnicy Mazurskiej w Olecku, w latach 2009-2012 kierownik Katedry Pedagogika w tej uczelni. Autorka ponad 90 artykułów i rozdziałów z zakresu dydaktyki szkoły wyższej, jakości kształcenia w szkolnictwie wyższym oraz jej uwarunkowań, w tym m.in. dzieł: „Jakość kształcenia uniwersyteckiego – ujęcie pedagogiczne” (2004), „Współdziałanie dydaktyczne nauczycieli akademickich i studentów a jakość kształcenia na przykładzie studiów pedagogicznych” (2016), „Teoretyczne, badawcze i praktyczne podstawy dydaktyki akademickiej we współczesnej szkole wyższej” (2020). Uzyskała wiele nagród za pracę naukową, dydaktyczną i organizacyjną. Odznaczona Brązowym Krzyżem Zasługi 2012.

**Prof. dr hab. Piotr Grudowski** - kieruje Katedrą Nauk o Jakości (wcześniej Zarządzania Jakością i Towaroznawstwa) na Wydziale Zarządzania i Ekonomii Politechniki Gdańskiej. Prowadzi zajęcia dydaktyczne w języku polskim i angielskim na studiach I i II stopnia oraz na studiach doktoranckich. Wypromował 3 doktorów i jest promotorem w 7 przewodach doktorskich. Kierował licznymi projektami naukowymi finansowanymi przez KBN, MNiSW oraz NCN. Ostatni z nich to projekt NCN OPUS (lata 2013-2017) dotyczący zgodności zmian w prawodawstwie związanym z nauką i szkolnictwem wyższym z dorobkiem dyscypliny zarządzania projakościowego. Uczestniczył też w realizacji kilkunastu projektów międzynarodowych i krajowych. Jest autorem i współautorem 18 książek oraz ok. 200 artykułów w zagranicznych i krajowych czasopismach recenzowanych z zakresu zarządzania jakością, modeli doskonałości, normatywnych systemów zarządzania, w tym szeroko rozumianego bezpieczeństwa i ryzyka, ich integracji oraz metod wykorzystywanych w diagnozowaniu, nadzorowaniu i doskonaleniu procesów. Od roku 2012 zasiada w Kapitulę Pomorskiej Nagrody Jakości, a od roku 2013 w Kapitulę Polskiej Nagrody Jakości i Komitecie Normalizacji i Jakości Krajowej Izby Gospodarczej. Jest wieloletnim ekspertem programów Unii Europejskiej (LLP – Leonardo da Vinci, Erasmus, Erasmus+, Europejski Fundusz Społeczny).

**Dr hab. Agnieszka Dziedziczak-Foltyn** – pracuje w Katedrze Socjologii Sztuki i Edukacji Uniwersytetu Łódzkiego. Jest autorką licznych publikacji naukowych poświęconych problematyce jakości w szkolnictwie wyższym. Brała udział w projekcie „Polityki publiczne na rzecz pełnej dorosłości w Polsce” (Narodowe Centrum Nauki/ Opus 2015-2019, kierownik: Jolanta Grotowska-Leder). Jej zainteresowania naukowe koncentrują się wokół zagadnień socjologii edukacji wyższej, polityki szkolnictwa wyższego oraz reform szkolnictwa wyższego i nauki. Recenzent czasopisma „Nauka i Szkolnictwo Wyższe”. Za książkę habilitacyjną „Reforma szkolnictwa wyższego w Polsce w debacie publicznej. Bilans dyskusji o uniwersytetach (1990-2015)” otrzymała Nagrodę indywidualną II stopnia za osiągnięcia naukowo-badawcze.

**Dr hab. Ewa Kula** - kierownik Zakładu Historii Wychowania i Organizacji Szkolnictwa Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. Autorka prac naukowych poświęconych problematyce jakości kształcenia, m.in. podręcznika „Polityczno-światowy wymiar edukacji ustawicznej w szkolnictwie wyższym” (wspólnie z Marzeną Pękowską) i artykułu „Jakość kształcenia nauczycieli w Polsce na tle wybranych krajów europejskich. Próba porównania” (wspólnie z Marzeną Pękowską). Specjalizuje się w historii wychowania i oświaty. Jest członkiem Towarzystwa Historii Edukacji oraz Kieleckiego Towarzystwa Naukowego.

**Prof. dr hab. Dariusz Rott** – pracownik naukowy Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, do 2013 roku członek Prezydium Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego. W latach 2014-2015 roku profesor wizytujący w Collegium Civitas w Warszawie. Pracował m.in. w Szkole Zarządzania Uniwersytetu Śląskiego, był prorektorem Wyższej Szkoły Zarządzania Ochroną Pracy w Katowicach. Rzecznik Ministerstwa Edukacji Narodowej opiniujący podręczniki szkolne. Stypendysta Fundacji na rzecz Nauki Polskiej, Członek Komisji do Oceny Podręczników Szkolnych Polskiej Akademii Umiejętności w Krakowie, Komisji Historycznoliterackiej Polskiej Akademii Nauk, Oddział w Katowicach. Ekspert Narodowego Centrum Badań i Rozwoju w Warszawie oraz ekspert zewnętrzny Narodowego Programu Foresight Polska 2020. W latach 2012-2020 Przewodniczący Rady Naukowej Instytutu Badań Regionalnych Biblioteki Śląskiej w Katowicach.

**Prof. ucz. dr hab. Michał Kaczmarczyk** - politolog o szerokich zainteresowaniach naukowych (zarządzanie szkolnictwem wyższym, problemy współczesnej edukacji, zarządzanie jakością, zarządzanie publiczne). Rektor Wyższej Szkoły Humanitas w Sosnowcu, w latach 2012-2014 ekspert Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego (członek komisji przyznającej stypendia za wybitne osiągnięcia w nauce), ekspert Kolegium Rektorów i Założycieli Uczelni Niepublicznych Województwa Śląskiego. Członek Zarządu Fundacji "Humanitas", zajmującej się działalnością w dziedzinie edukacji i szkolnictwa wyższego. Autor licznych publikacji naukowych na temat szkolnictwa wyższego, w tym pierwszej na polskim rynku wydawniczym całościowej monografii poświęconej roli akademickiego PR w kreowaniu kapitału społecznego i budowaniu demokracji.

**Prof. ucz. dr hab. Zbigniew Widera** - pedagog, ekonomista i medjoznawca, absolwent Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach oraz Międzynarodowego Studium Menadżerskiego Górnośląskiej Wyższej Szkoły Handlowej w Katowicach. Przedsiębiorca o bogatym dorobku menadżerskim. Profesor Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, specjalista w zakresie zarządzania szkolnictwem wyższym, transferu technologii, zarządzania przedsiębiorstwem i innowacyjności. Inicjator powołania Centrum Innowacji, Transferu Technologii i Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego.

**Dr Sławomir Rębisz** – pracownik naukowy Uniwersytetu Rzeszowskiego. Stopień doktora nauk humanistycznych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu uzyskał na Wydziale Zarządzania i Komunikacji Społecznej Uniwersytetu Jagiellońskiego (2005) na podstawie rozprawy „Przemiany szkół wyższych Europy Środkowowschodniej w okresie transformacji systemowej: nauczanie, badania, zarządzanie”. Absolwent studiów podyplomowych z zakresu zarządzania kształceniem ustawicznym, zorganizowanych przez College of Continuing and Professional Education Kennesaw State University w Kennesaw (Stanu Zjednoczone). Senior Manager of Continuing Education - Certificate of Kennesaw State University, University System of Georgia, USA (2000). Współautor „Strategii rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce 2010 - 2020 – projekt środowiskowy”. Ekspert krajowy oceny technicznej Programu Współpracy Transgranicznej Rzeczpospolita Polska-Republika Słowacka 2007-2013. Współpracownik Fundacji Akademia Obywatelska.

**Dr Stefan Wlazło** - starszy specjalista ds. zarządzania oświatą na Wydziale Socjologii Uniwersytetu Jagiellońskiego, kierownik Pracowni Doskonalenia Kadr Kierowniczych w Instytucie Kształcenia Nauczycieli w Warszawie, pracownik naukowo-dydaktyczny w Dolnośląskiej Szkole Wyższej we Wrocławiu. Ekspert Ministerstwa Edukacji Narodowej. Jego zainteresowania naukowe koncentrują się wokół zagadnień jakości edukacji i procedur ewaluacji w edukacji (ekspert oceniał uczelnie w edycjach III-V).



**Dr Aleksander Kobylarek** - adiunkt na Uniwersytecie Wrocławskim. Zajmuje się problemami edukacji w obliczu intensywnych zmian cywilizacyjno- kulturowych, metodami optymalizacji funkcjonowania szkoły wyższej w warunkach skoku cywilizacyjnego i wpływem nowych technologii na edukację. Jest autorem kilkudziesięciu publikacji na ten temat, w tym m.in. monografii „Absolwenci uniwersytetu w transformującym się społeczeństwie”. Prezes Fundacji Pro Scientia Publica. Koordynator i kierownik licznych grantów edukacyjnych i badawczych o zasięgu międzynarodowym.

**Dr Bożena Wroniszewska-Drabek** - absolwentka i wieloletni pracownik Uniwersytetu Opolskiego, na którym pełniła m.in. funkcję menedżera kierunków studiów oraz eksperta ds. jakości kształcenia, prodziekan Wydziału Nauk Stosowanych Akademii WSB i menedżer ds. zarządzania dydaktyką w innych uczelniach. To punktacja i rekomendacje znamienitych ekspertów decydują ostatecznie o przyznaniu certyfikatu „Studia z Przyszłością”.

## Finał 7. edycji Konkursu w Pałacu Działyńskich w Poznaniu

Gala Finałowa Konkursu to wyjątkowe wydarzenie – podniosła i prestiżowa uroczystość, podczas której wręczamy przyznane Certyfikaty Akredytacyjne, przedstawiamy Laureatów, zapraszamy na bankiet wydany na cześć Nagrodzonych, a ponadto zapewniamy naszym Gościom kontakt ze sztuką, albowiem Gali zawsze towarzyszy recital wyjątkowego artysty.

Gale Finałowe Konkursu odbywały się dotychczas w prestiżowych, historycznych miejscach – w Pałacu Polskiej Akademii Nauk w Jabłonie pod Warszawą (III i IV edycja), w Pałacu Tyszkiewiczów Potockich Uniwersytetu Warszawskiego (I i II edycja) oraz w Pałacu Prymasowskim w Warszawie (VI edycja).

**Gala 7. edycji Konkursu „Studia z Przyszłością” odbędzie się w Poznaniu, w dniu 11 kwietnia 2022 roku. Naszych Laureatów zaprosimy do zabytkowej Sali Czerwonej Pałacu Działyńskich, należącego do Polskiej Akademii Nauk.**

Pałac Działyńskich znajduje się na posesji Stary Rynek 78. Budynek został wzniesiony w latach 1773–1776. Jego pierwszym właścicielem był Władysław Roch Gurowski – marszałek wielki litewski. W 1808 Pałac znalazł się w posiadaniu rodu Działyńskich, których własnością pozostawał do 1880 roku. Następnym właścicielem był Władysław Zamoyski, który włączył pałac w stworzoną przez siebie Fundację Zakłady Kórnickie, przekazaną w 1924 narodowi polskiemu.

W okresie zaborów Pałac pełnił rolę ośrodka życia kulturalnego i politycznego polskiej części społeczeństwa. Tu w Sali Czerwonej w latach 1830, 1848 i 1863 odbywały się zebrania związane z walkami powstańczymi. Ten sam budynek gościł również liczne wystawy (np. wystawę rzemiosła w 1850), koncerty oraz przedstawienia teatrów amatorskich. Ponadto odbywały się w nim liczne odczyty i wykłady sprawiające, że budynek pełnił rolę nieoficjalnego uniwersytetu. Wykładali tu między innymi Karol Libelt, August Cieszkowski, Jędrzej Moraczewski, Teofil Matecki i Jakub Krotowski-Krauthofer.

Obecnie w pałacu znajdują się instytuty naukowe PAN oraz ekspozytura Biblioteki Kórnickiej.



*Pałac Działyńskich znajduje się na posesji Stary Rynek 78 w Poznaniu. Budynek został wzniesiony w latach 1773–1776.*

*W okresie zaborów Pałac pełnił rolę ośrodka życia kulturalnego i politycznego polskiej części społeczeństwa. Wykładali tu między innymi Karol Libelt, August Cieszkowski, Jędrzej Moraczewski, Teofil Matecki i Jakub Krotowski-Krauthofer.*



*Aktualnie w Pałacu Działyńskich znajdują się instytuty Polskiej Akademii Nauk oraz ekspozytura Biblioteki Kórnickiej.*





**Kontakt z Organizatorami Konkursu:**



+48 32 747-26-03



607-035-169



[biuro@fundacja-edukacja.org.pl](mailto:biuro@fundacja-edukacja.org.pl)