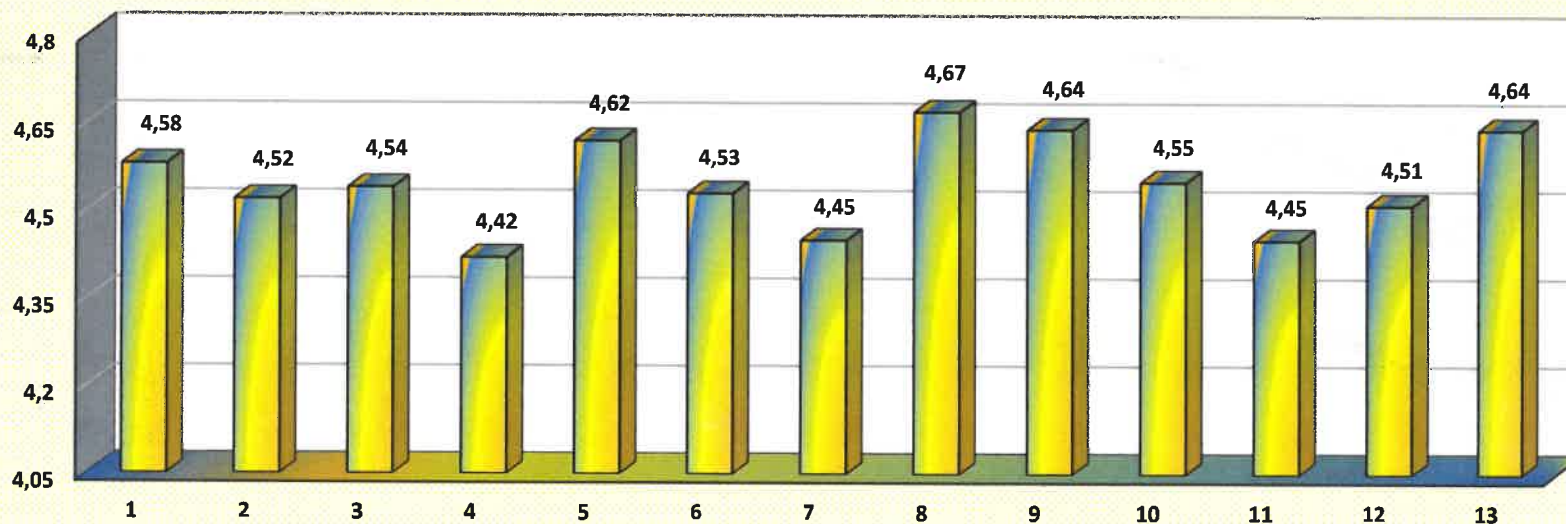


Ogólna średnia studenckiej oceny dla Wydziału Sztuki
semestr zimowy 2021/2022 r.

| Wydział Sztuki | | |
|---------------------------|----------------------|-------------------------|
| Stanowisko | Średnia ocena | Suma pracowników |
| Profesor | 4,41 | 9 |
| Adiunkt | 4,57 | 4 |
| Asystent | 4,26 | 4 |
| Starszy wykładowca | 4,54 | 3 |
| Ogólna średnia | 4,45 | 20 |

Ogólna średnia ocena w semestrze zimowym 2021/2022 r. dla Wydziału Sztuki wynosi: **4,45**

Ogólna średnia studenckiej oceny nauczycieli akademickich dla poszczególnych Wydziałów i Jednostek ogólnouczelnianych Uniwersytetu Opolskiego semestr zimowy 2021/2022



| | | | |
|---------------------------------|------|-------------------------------------|------|
| 1. Wydział Chemiczny | 4,58 | 8. Wydział Nauk Społecznych | 4,67 |
| 2. Wydział Ekonomiczny | 4,52 | 9. Wydział Prawa i Administracji | 4,64 |
| 3. Wydział Filologiczny | 4,54 | 10. Wydział Przyrodniczo-Techniczny | 4,55 |
| 4. Wydział Lekarski | 4,42 | 11. Wydział Sztuki | 4,45 |
| 5. Wydział Mat-Fiz-Infor | 4,62 | 12. Wydział Teologiczny | 4,51 |
| 6. Wydział Nauk o Polityce i KS | 4,53 | 13. Jednostki ogólnouczelniane | 4,64 |
| 7. Wydział Nauk o Zdrowiu | 4,45 | | |

Zestawienie ocen średnich nauczycieli akademickich dla Wydziałów Uniwersytetu Opolskiego
– dotyczy prowadzenia zajęć dydaktycznych oddzielnie dla każdego przedmiotu
w semestrach: letnim 2019/2020, zimowym i letnim 2020/2021 oraz w semestrze zimowym 2021/2022

| Lp. | Wydziały Uniwersytetu Opolskiego | Sem. letni 2019/2020 | Sem. zimowy 2020/2021 | Sem. letni 2020/2021 | Sem. zimowy 2021/2022 |
|-----|--|--|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1. | Wydział Chemii | 4,43 | 4,56 | 4,56 | 4,58 |
| 2. | Wydział Ekonomiczny | 4,28 | 4,52 | 4,53 | 4,52 |
| 3. | Wydział Filologiczny | 4,57 | 4,60 | 4,55 | 4,54 |
| 4. | Wydział Lekarski | 4,78 | 4,68 | 4,61 | 4,42 |
| 5. | Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki | 4,40 | 4,66 | 4,54 | 4,62 |
| 6. | Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej | 4,11 | 4,32 | 4,41 | 4,53 |
| 7. | Wydział Nauk o Zdrowiu | Wydział nie został wprowadzony do systemu USOS | 4,40 | 4,65 | 4,45 |
| 8. | Wydział Nauk Społecznych | 4,42 | 4,61 | 4,62 | 4,67 |
| 9. | Wydział Prawa i Administracji | 4,20 | 4,28 | 4,39 | 4,64 |
| 10. | Wydział Przyrodniczo-Techniczny | 4,45 | 4,59 | 4,55 | 4,55 |
| 11. | Wydział Sztuki | 4,51 | 4,50 | 4,63 | 4,45 |
| 12. | Wydział Teologiczny | 4,11 | 4,48 | 4,73 | 4,51 |
| 13. | Jednostki ogólnouczelniane | Jedn. ogólnouczel. nie zostały wprowadzone do systemu USOS | 4,46 | 4,48 | 4,64 |

Opole, 2022-05-20

WYNIKI OGÓLNE ANKIETY

Ankieta: WSz - Ocena realizacji zajęć dydaktycznych na wydziale w formie zdalnej

| Treść pytania | Typ odpowiedzi | Liczba odp. | Średnia odp. |
|---|---------------------|--------------------|--------------|
| 1. Był przepływ informacji dotyczących nauczania w trybie zdalnym (informacje na stronach internetowych, kontakt e-mail i telefoniczny itp.). | Skala_5_stopniowa | 23 | 4,17 |
| Opis odpowiedzi | Wartość odp. | Liczba odp. | |
| Średnio | 3 | 2 | |
| W bardzo dużym stopniu | 5 | 11 | |
| W bardzo małym stopniu | 1 | 1 | |
| W dużym stopniu | 4 | 8 | |
| W małym stopniu | 2 | 1 | |
| 2. Plany zajęć zdalnych z poszczególnych przedmiotów były na bieżąco przekazywane studentom. | Skala_5_stopniowa | 22 | 4,55 |
| Opis odpowiedzi | Wartość odp. | Liczba odp. | |
| Średnio | 3 | 1 | |
| W bardzo dużym stopniu | 5 | 16 | |
| W bardzo małym stopniu | 1 | 1 | |
| W dużym stopniu | 4 | 4 | |
| 3. Zajęcia zdalne odbywały się zgodnie z ustalonym wcześniej planem zajęć. | Skala_5_stopniowa | 23 | 4,48 |
| Opis odpowiedzi | Wartość odp. | Liczba odp. | |
| Średnio | 3 | 2 | |
| W bardzo dużym stopniu | 5 | 16 | |
| W bardzo małym stopniu | 1 | 1 | |
| W dużym stopniu | 4 | 4 | |
| 4. Zajęcia zdalne odbywały się w formie spotkania z prowadzącym, dającej możliwość interakcji, np. na MS Teams. | Skala_5_stopniowa | 23 | 4,52 |
| Opis odpowiedzi | Wartość odp. | Liczba odp. | |
| Średnio | 3 | 2 | |
| W bardzo dużym stopniu | 5 | 17 | |
| W bardzo małym stopniu | 1 | 1 | |
| W dużym stopniu | 4 | 3 | |
| 5. Zajęcia odbywała się w formie udostępniania materiałów, korespondencji e-mail z prowadzącymi zajęcia. | Skala_5_stopniowa | 22 | 3,95 |
| Opis odpowiedzi | Wartość odp. | Liczba odp. | |
| Średnio | 3 | 3 | |
| W bardzo dużym stopniu | 5 | 11 | |
| W bardzo małym stopniu | 1 | 3 | |
| W dużym stopniu | 4 | 5 | |
| 6. Była dobra jakość techniczna materiałów przygotowanych do nauki zdalnej (wielkość plików, linki, formaty itp.). | Skala_5_stopniowa | 22 | 4,41 |
| Opis odpowiedzi | Wartość odp. | Liczba odp. | |
| Średnio | 3 | 1 | |
| W bardzo dużym stopniu | 5 | 15 | |
| W bardzo małym stopniu | 1 | 1 | |
| W dużym stopniu | 4 | 4 | |
| W małym stopniu | 2 | 1 | |
| 7. Studenci posiadali urządzenia służące do komunikacji i realizacji zajęć w formie zdalnej. | Skala_5_stopniowa | 21 | 3,86 |
| Opis odpowiedzi | Wartość odp. | Liczba odp. | |
| Średnio | 3 | 3 | |
| W bardzo dużym stopniu | 5 | 8 | |
| W bardzo małym stopniu | 1 | 2 | |
| W dużym stopniu | 4 | 7 | |
| W małym stopniu | 2 | 1 | |
| 8. Był przepływ informacji dotyczący form przeprowadzania zaliczeń i egzaminów. | Skala_5_stopniowa | 23 | 4,35 |

| Treść pytania | Typ odpowiedzi | Liczba | Średnia |
|------------------------|---------------------|--------------------|---------|
| Opis odpowiedzi | Wartość odp. | Liczba odp. | |
| Średnio | 3 | 1 | |
| W bardzo dużym stopniu | 5 | 14 | |
| W bardzo małym stopniu | 1 | 1 | |
| W dużym stopniu | 4 | 6 | |
| W małym stopniu | 2 | 1 | |

Komentarze:

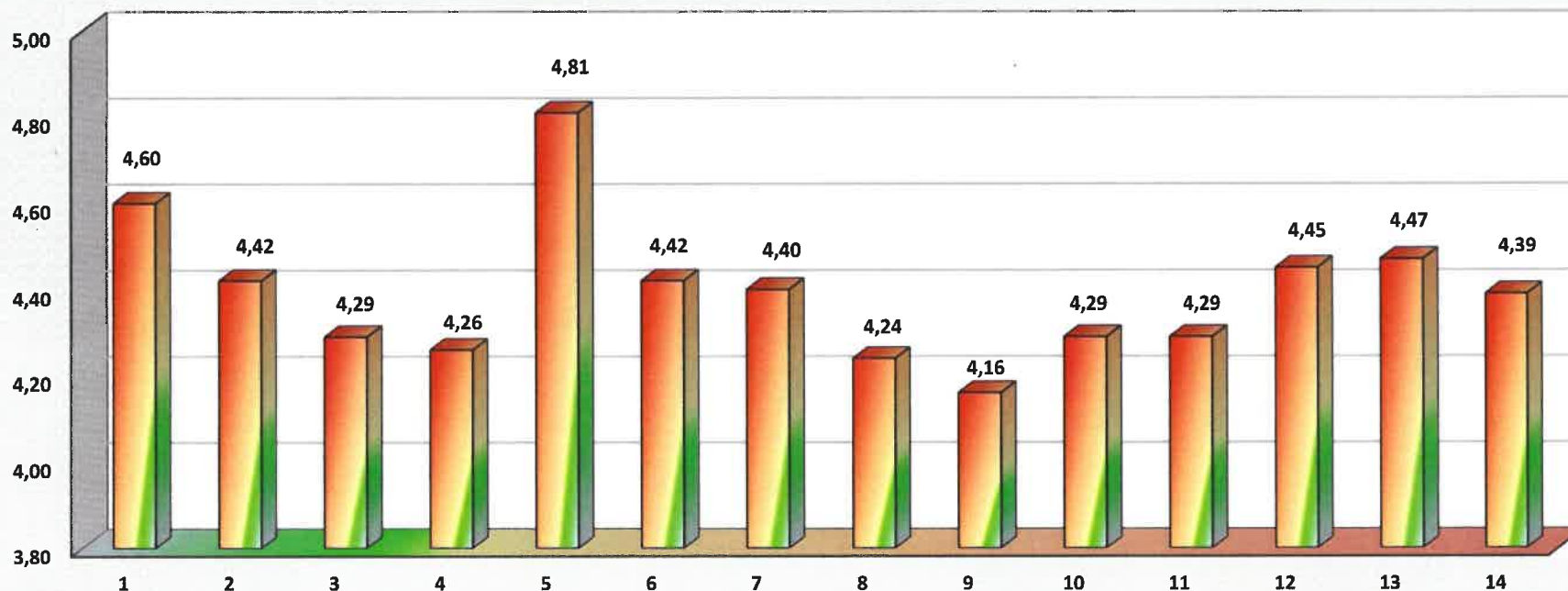
Żadna ankieta i wymuszone pytania nie zmieniają faktu, że zajęcia zdalne na WYDZIALE SZTUKI, KTÓRY WYMAGA PRACY

1. MANUALNEJ W PRZERÓŻNYCH FORMATACH to największy cyrk na kółkach pod słońcem. Wykładowcy starają się jak mogą i jest to w pełni dostrzegalne, co nie znaczy jednak, że zajęcia zdalne są dobre dla czyjegokolwiek zdrowia fizycznego i psychicznego.

Jedynie co mnie martwi to brak dostępu do pakietu programów dla studentów podczas zajęć zdalnych. Wiadomo można korzystać z

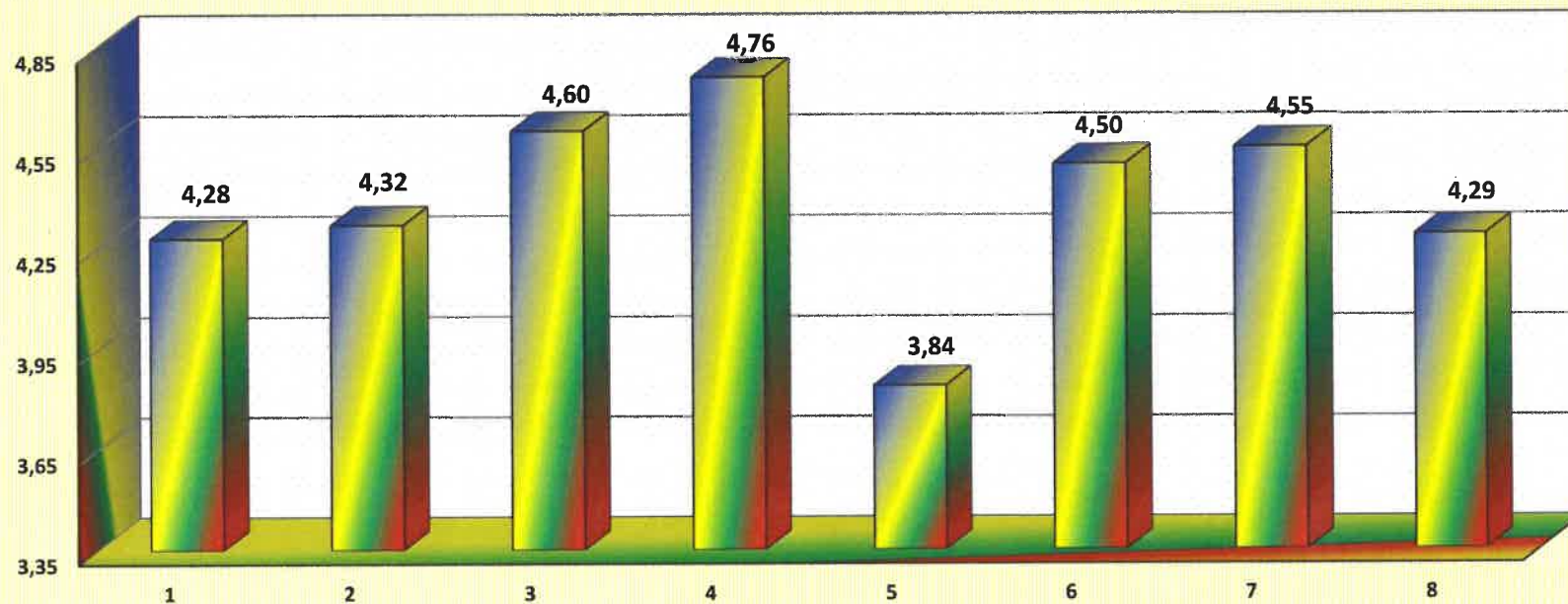
2. pracowni lub wirtualnych maszyn, ale to prowadzi do wielu niedogodności. Szczególnie, że o wirtualnych maszynach zostaliśmy poinformowani dopiero pod koniec semestru.

Ogólna ocena średnia dotycząca realizacji zajęć dydaktycznych w formie zdalnej (pytania ogólne)
dla Wydziałów Uniwersytetu Opolskiego
sem. zimowy 2021/2022



| | | | |
|---|------|--|------|
| 1. Wydział Chemiczny | 4,60 | 8. Wydział Nauk Społecznych | 4,24 |
| 2. Wydział Ekonomiczny | 4,42 | 9. Wydział Prawa i Administracji | 4,16 |
| 3. Wydział Filologiczny | 4,29 | 10. Wydział Przyrodniczo-Techniczny | 4,29 |
| 4. Wydział Lekarski | 4,26 | 11. Wydział Sztuki | 4,29 |
| 5. Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki | 4,81 | 12. Wydział Teologiczny | 4,45 |
| 6. Wydział Nauk o Polityce i Kom. Społ. | 4,42 | 13. Studium Języków Obcych | 4,47 |
| 7. Wydział Nauk o Zdrowiu | 4,40 | 14. Studium Wychowania Fizycznego i Sportu | 4,39 |

Średnia ocena dla każdego pytania w ankiecie dotyczącej realizacji zajęć dydaktycznych w trybie zdalnym (pytania ogólne)
semestr zimowy 2021/2022



1. Był przepływ informacji dotyczących nauczania w trybie zdalnym
2. Plany zajęć zdalnych z poszczególnych przedmiotów były na bieżąco przekazywane studentom
3. Zajęcia zdalne odbywały się zgodnie z ustalonym wcześniej planem zajęć
4. Zajęcia zdalne odbywały się w formie spotkania z prowadzącym, dającej możliwość interakcji
5. Zajęcia odbywały się w formie udostępniania materiałów, korespondencji e-mail z prowadzącymi zajęcia
6. Była dobra jakość techniczna materiałów przygotowanych do nauki zdalnej
7. Studenci posiadali urządzenia służące do komunikacji realizacji zajęć w formie zdalnej
8. Był przepływ informacji dotyczący form przeprowadzania zaliczeń i egzaminów