

ZAGADNIENIA DO EGZAMINU MAGISTERSKIEGO

1.	Omów wpływ substancji psychotropowych na działanie układu nerwowego na poziomie synaps.
2	Co to jest mikrobiota jelitowa (mikroflora jelitowa) i w jaki sposób wpływa na organizm człowieka, w szczególności na układ nerwowy człowieka?
3	Czym jest odziedziczalność i o czym informuje nas odziedziczalność cechy o wartości 0,4?
4	Omów ogólną budowę i funkcje kory mózgowej.
5	Omów, jak i dlaczego zmieniał się przedmiot psychologii w podstawowych koncepcjach psychologicznych od introspekcji po psychologię pozytywną.
6	Omów wspólne kluczowe założenia, dylematy i problemy, które charakteryzują psychologię naukową, humanistyczną i potoczną.
7	Omów zadania psychologii rozwojowej.
8	Wyjaśnij różnice pomiędzy tradycyjną psychologią rozwojową a Life-span developmental psychology.
9	Omów stadium rozwoju emerging adulthood J. Arnetta.
10	Omów rodzaje wiedzy organizujące doświadczenie człowieka.
11	Wyjaśnij na przykładach, jak tendencja do stosowania przez człowieka uproszczonych sposobów rozumowania, oceniania i podejmowania decyzji (heurystyki, błędy poznawcze) może wpływać na pracę psychologa.
12	Omów strukturę i funkcje pamięci autobiograficznej.
13	Wyjaśnij, w jaki sposób przechodzi się w psychologii od problemu badawczego do wyniku badania. Zilustruj ten proces za pomocą przykładowego badania.
14	Jaka jest relacja między konstruktem teoretycznym a wskaźnikiem empirycznym? Zdefiniuj te pojęcia i zilustruj je na wybranym przykładzie.
15	Jakie są główne rodzaje regresji? Wymień i opisz jakie wskaźniki w analizie regresji są istotne w interpretacji wyników ?
16	Wyjaśnij, dlaczego relacja pomiędzy wychowawcą a wychowankiem jest relacją niesymetryczną.
17	Omów założenia Teorii ekologicznej Urie Bronfenbrenera.
18	Jaka jest relacja między brakiem skuteczności wychowania a błędami wychowawczymi?
19	Wyjaśnij, co to jest „czynnik g” i omów hierarchiczną strukturę inteligencji na przykładzie triarchicznej teorii inteligencji Cattella i Horna.
20	Przedstaw założenia Regulacyjnej Teorii Temperamentu Strelaua.

21	Omów trójczynnikiowy model osobowości Eysencka PEN.
22	Jakie są podobieństwa a jakie różnice między moderacją a mediacją w badaniach społecznych? Podaj kryteria i wskaźniki zachodzenia moderacji i mediacji.
23	Na czym polega operacjonalizacja zmiennych?
24	Proszę opisać etyczne wyznaczniki prowadzenia naukowych badań psychologicznych ?
25	Wyjaśnij czym są i podaj przykłady błędów systematycznych i losowych w pomiarze cech psychologicznych.
26	Porównaj trafność diagnostyczną i prognostyczną.
27	Na czym polega szacowanie rzetelności i trafności? Opisz przykładowe metody.
28	Opisz związki łączące emocje i motywację.
29	Jakie związki łączą afekt i pamięć?
30	Podaj powody zakończenia działania przez ludzi.
31	Przedstaw psychologię społeczną jako naukę eksperymentalną na przykładzie serii eksperymentów.
32	Skąd się bierze dobro i zło w świetle prowadzonych przez psychologów społecznych eksperymentów? Zdefiniuj zachowania pomocne, prospołeczne i altruistyczne.
33	Zdefiniuj pojęcie atrakcyjności interpersonalnej, a następnie przedstaw główne teorie wyjaśniające kształtowanie się pozytywnej (lub negatywnej) postawy wobec innego człowieka oraz główne wyznaczniki atrakcyjności interpersonalnej.
34	Omów podstawowe zasady badania osoby niepełnoletniej.
35	Jakie są podstawowe metody diagnozowania zaburzeń zachowania i problemów u dzieci?
36	Omów etap kontraktu w procesie diagnozowania dziecka.
37	Jakie mechanizmy obronne osobowości zostały wyodrębnione dzięki psychoanalizie (proszę wymienić i omówić przynajmniej trzy).
38	Rola potrzeb w kształtowaniu i funkcjonowaniu osobowości.
39	Proszę omówić trzy wybrane metody do badania osobowości oraz wskazać w obrębie jakich teorii osobowości powstały?

40	Na czym polega diagnoza oparta na dowodach empirycznych (EBA – Evidence-Based Assessment)?
41	Opisz wytyczne do stosowania testów projekcyjnych. Uzasadnij dlaczego konieczne jest ich przestrzeganie.
42	Opisz słabości podejścia kategorialnego (opartego na klasyfikacji ICD lub DSM) do diagnozy zaburzeń osobowości.
43	Scharakteryzuj kierunki, podejścia i nurty w psychologii klinicznej.
44	Wymień najważniejsze zaburzenia psychiczne człowieka dorosłego.
45	Wymień i krótko scharakteryzuj dziedziny zastosowań psychologii klinicznej.
46	Wymień i krótko scharakteryzuj typy pomocy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.
47	Proszę wymienić i omówić grupy czynników warunkujące powstawanie zaburzeń psychicznych.
48	Proszę omówić zjawisko stygmatyzacji i autostygmatyzacji osób chorych z zaburzeniami psychicznymi.
49	Proszę wymienić i scharakteryzować grupy diagnostyczne wyróżnione w Międzynarodowej Klasyfikacji Zaburzeń Psychiczych i Zaburzeń Zachowania ICD-10.

ZAGADNIENIA DO EGZAMINU MAGISTERSKIEGO – ŚCIEŻKI

PSYCHOLOGIA ZDROWIA	
1.	Podstawowe założenia podejścia salutogenetycznego.
2	Nawyki i celowe czynności związane pozytywnie i negatywnie ze zdrowiem
3	Radzenie sobie z chorobą ukierunkowane na znaczenie (na przykładzie teorii adaptacji poznawczej autorstwa Shelley Taylor)
4	Omów rodzaje diagnozy w neuropsychologii klinicznej.
5	Omów czynniki psychospołeczne biorące udział w etiopatogenezie zaburzeń psychicznych.
6	Omów zjawisko stygmatyzacji i autostygmatyzacji osób z zaburzeniami psychicznymi.
7	Scharakteryzuj główne obszary diagnozy psychologicznej osób chorych somatycznie.
8	Opisz pięć faz reakcji na chorobę terminalną.
9	Co sprzyja wysokim osiągnięciom sportowym.
10	Jaki jest związek między motywacją osiągnięć u sportowców a stylem atrybucji?
PSYCHOLOGIA RODZINY I SPOŁECZNOŚCI	
11	Wyjaśnij pojęcie granice w systemie rodzinnym, jasność granic w systemie rodzinnym oraz omów typy rodzin ze względu na charakter granic wewnętrznych i zewnętrznym
12	Wyjaśnij pojęcia: stres rodzinny, kryzys rodzinny. Wymień i scharakteryzuj źródła stresu doświadczanego przez rodzinę. Podaj przykład dla każdego z nich.
13	Omów rodzinne strategie radzenia sobie ze stresem w świetle Skali Zmagania się ze Stresem Rodzinnym (F-COPES) (ang. Family Crisis Oriented Personal Evaluation Scales).
14	Jakie są początki, definicja i cele psychologii społeczności?
15	Główne założenia programu dla osób bezdomnych „Najpierw Mieszkanie (NMP)” (Housing First)
16	Predyktory zaburzeń i czynniki chroniące przed negatywnymi psychologicznymi skutkami katastrof i klęsk żywiołowych.
17	Omów klasyczne koncepcje autorytaryzmu i pokaż w świetle badań znaczenie tej zmiennej psychologicznej dla wyjaśniania postaw i zachowań politycznych.

18	Dokonaj charakterystyki wymiaru lewica – prawica w myśleniu politycznym oraz przedstaw lewicowość-prawicowość jako wymiar osobowości (teoria skryptów afektywnych Tomkinsa, 1962).
PROBLEMY I RADZENIE SOBIE	
19	Opisz podobieństwa i różnice między stresorami biologicznymi i psychologicznymi.
20	Opisz na czym polega proces energetyczny i motywacyjny w modelu wymagania w pracy-zasoby.
21	Opisz na czym polega represyjny styl radzenia sobie i wskaż jego konsekwencje zdrowotne.
22	Wyjaśnij źródła agresji w różnych koncepcjach psychologicznych.
23	W jaki sposób kultura honoru wyjaśnia zjawisko agresji?
24	Zdefiniuj pojęcia stereotyp, uprzedzenie i dyskryminacja i wyjaśnij różnice między nimi.
25	Wyjaśnij skąd biorą się stereotypy w oparciu o teorię tożsamości społecznej Tajfela i Turnera.
POMOC PSYCHOLOGICZNA	
26	Omów podstawowe założenia pomocy psychologicznej w interwencji kryzysowej.
27	Omów zakres i funkcje kontraktu psychoterapeutycznego.
28	Proszę omówić Transteoretyczny Model Zmiany (koło zmiany) Prochaski i DiClamente.
29	Proszę omówić szczegółowo przynajmniej 4 kryteria diagnostyczne uzależnienia wg ICD.
30	Opisz główne założenia podejścia psychoanalitycznego w psychoterapii.
31	Opisz założenia podejścia humanistyczno – egzystencjalnego w psychoterapii.
32	Jakie są główne zasady interwencji kryzysowej?
33	Opisz podejścia do relacji terapeutycznej w różnych szkołach psychoterapii.
34	Wymień i scharakteryzuj czynniki leczące w psychoterapii.

35	Wymień i scharakteryzuj kryteria uzależnienia od substancji.
36	Wymień i scharakteryzuj podstawowe uzależnienia behawioralne.
37	Co to jest Całościowa Ocena Geriatryczna? Podaj przykładowe narzędzia w niej wykorzystywane.
38	Na czym polega balintowski trening grupowy (BGT)?
39	Jaka jest istota procesów globalizacji i jakie znaczenie mogą mieć jej efekty dla jakości życia ludzi?
UMIEJĘTNOŚCI TRENERSKIE I WARSZTATOWE	
40	Na czym polega i jakie są etapy Metody Dyskusji Zogniskowanej?
41	Jakie są najważniejsze metody przekazywania wiedzy na szkoleniach? Proszę krótko opisać ich zalety i wady.
42	Na czym polega zasada 45/10/5? Co należy zrobić w etapie „45”?
43	Czemu służy diagnoza potrzeb szkoleniowych? Jakie są jej główne metody analizy potrzeb szkoleniowych?
44	Na czym polega trening interpersonalny?
45	Wymień etapy realizacji szkolenia.
46	Podaj przykłady metod aktywizujących wykorzystywanych w trakcie szkoleń.
47	Co to jest szkolenia typu outdoor?
48	Opisz stanowisko pracy: trener wewnętrzny. Czym się zajmuje?
KARIERA I ROZWÓJ PRACOWNICZY	
49	Przedstaw wzory karier zawodowych wyróżniane przez Donalda Supera. Wyjaśnij dlaczego koncepcja kariery zawodowej Donalda Supera lokowana jest w nurcie teorii rozwojowych.
50	Omów pojęcia ograniczenia i kompromisy w kontekście teorii rozwoju zawodowego Lindy Gottfredson.
51	Przedstaw strukturę preferencji i zainteresowań zawodowych w teorii Johna Hollanda.
52	Jakie są różnice między rekrutacją wewnętrzną a zewnętrzną? Od której powinno się zacząć rekrutację?

53	Jakie są zalety i wady korzystania z zewnętrznej firmy rekrutującej?
54	Wymień i opisz składniki kapitału kariery w teorii Kapitału Kariery A. Bańki. Wyjaśnij pojęcie zdolności zatrudnieniowej
PSYCHOLOGIA PRACY I ORGANIZACJI	
55	Wymień podstawowe modele stresu zawodowego i przeanalizuj model JD-C (Karasek i Theorell) oraz JD-R (Demerouti, Bakker, Nachreiner i Schaufeli).
56	Podaj ogólną definicję stresu i przedstaw możliwe sposoby jego rozumienia oraz podaj na każdy z nich przykłady z obszaru pracy zawodowej.
57	Przedstaw potencjalne mechanizmy powstawania zachowań kontrproduktywnych w pracy (CWB) i podaj ich przykłady.
58	Na czym polegają procesy globalizacji i jakie przejawy psychopatologii pracy mogą być efektem procesów globalizacyjnych.
59	Przedstaw podstawowy podział teorii motywacji do pracy i omów najważniejsze założenia teorii oczekiwań Vrooma.
60	Przedstaw podstawowy podział teorii motywacji do pracy i omów najważniejsze założenia teorii wyznaczania celów Locke'a.
61	Wyjaśnij co oznaczają poszczególne bliskoznaczne terminy, używane do opisu i oceny pracownika: kwalifikacje, kompetencje, zdolności, umiejętności, predyspozycje i preferencje.
62	Omów podstawowe metody pomiaru kompetencji pracowników, przeanalizuj ich wady i zalety.
63	Omów klasyczne funkcje kierownicze.
64	Na jakie predyktory satysfakcji i osiągnięć w pracy wskazują najczęściej psychologiczne badania pracowników?
PSYCHOLOGIA W BIZNESIE	
65	Proszę porównać pracę z klientem w formie coachingu do interwencji i psychoterapii?
66	Na czym polega różnica pomiędzy <i>life coaching</i> i <i>biznes coaching</i> ?
67	Opisz działanie procesu warunkowania klasycznego i instrumentalnego w reklamie. Podaj przykłady.
68	Opisz koncepcję Marketing-mix'u. Co decyduje o sile/skuteczności łańcucha?
69	Omów reguły dokonywania wyboru w procesie podejmowania decyzji finansowych.
70	Przedstaw definicję kultury organizacyjnej oraz jej wybrane charakterystyki, szczególnie takie jak jej cechy i funkcje. Możesz posłużyć się przykładem wybranej teorii.

71	Przestaw koncepcję kultury organizacyjnej Hofstede'a i opisz wyróżnione w jej ramach wymiary zaprogramowania umysłu.
72	Podaj pochodzenie i główne założenia zasady włodarstwa.
73	Wymień i opisz zasady społecznej odpowiedzialności biznesu.
74	Jakie są główne grupy badań rynku? Podaj po dwa przykłady rodzajów badań z każdej grupy.