



**WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ**

**PROGRAM STUDIÓW**

**STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE**

**studia drugiego stopnia, forma stacjonarna**

**rok akademicki 2023/2024**

**Podstawowe informacje o kierunku studiów:**

a. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
b. Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia
c. Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
d. Forma studiów	Studia stacjonarne
e. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego)	120
f. Liczba semestrów	4
g. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Magister
h. Przyporządkowanie do dyscyplin (procentowo*)	Nauki o polityce i administracji
i. Dyscyplina wiodąca ( <i>w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż 1 dyscypliny</i> )	n/d
j. Język, w jakim odbywa się kształcenie	Język polski
k. Klasyfikacja ISCED	03 Grupa – Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja 031 Podgrupa społeczna 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie
l. Grupa studiów <ul style="list-style-type: none"><li>• filologia obca</li><li>• nauczycielskie</li></ul>	n/d

**1. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 PRK**

**OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
DLA KIERUNKU STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE  
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA, FORMA STACJONARNA  
Cykl dydaktyczny 2023/2024**

Symbol	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>Stosunki międzynarodowe</i> absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się 7. PRK
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o polityce i administracji, jej umiejscowienia w obrębie obszarów i dziedzin nauk społecznych oraz występujących relacji między nimi	P7S_WG
K_W02	Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie dylematów współczesnej cywilizacji, związanych z podejmowanymi działaniami w obszarze struktur oraz instytucji politycznych i społecznych, a także ekonomicznych, prawnych i kulturowych, ze szczególnym uwzględnieniem stosunków międzynarodowych	P7S_WK
K_W03	Zna w pogłębionym stopniu teorię oraz zaawansowaną metodologię badań w naukach społecznych	P7S_WG
K_W04	Objaśnia zaawansowane normy i reguły organizujące struktury oraz instytucje społeczne i polityczne (prawne, moralne i kulturowe)	P7S_WG
K_W05	Analizuje i interpretuje w zaawansowany sposób źródła, naturę i zmiany prawidłowości rządzących strukturami i instytucjami, ze szczególnym uwzględnieniem twórczości człowieka jako twórcy kultury	P7S_WG
K_W06	Definiuje pojęcia i regulacje z zakresu ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego oraz przedsiębiorczości indywidualnej w stopniu pogłębionym	P7S_WK
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
K_U01	Identyfikuje i interpretuje zachodzące zjawiska społeczne, polityczne, ekonomiczne, prawne i kulturowe w oparciu o posiadaną wiedzę ze szczególnym uwzględnieniem nauk o polityce i administracji w obszarze nauk społecznych w sposób pogłębiony	P7S_UW
K_U02	Potrafi identyfikować, planować i z użyciem metod projektowych proponować innowacyjne odpowiednie rozwiązania złożonych i nietypowych problemów w zakresie stosunków międzynarodowych	P7S_UW P7S_UO
K_U03	Potrafi gromadzić, opracowywać oraz interpretować materiały źródłowe z zakresu nauki o polityce oraz dokonywać ich krytycznej analizy	P7S_UW

Symbol	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>Stosunki międzynarodowe</i> absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się 7. PRK
K_U04	Będąc świadomym potrzeby ustawicznego uzupełniania wiedzy i podnoszenia własnych umiejętności i kompetencji, potrafi ocenić wpływ sytuacji międzynarodowej, ekonomicznej, politycznej, prawnej i społecznej na podmioty i procesy w obszarze nauk społecznych w sposób pogłębiony	P7S_UU
K_U05	Biorąc udział w realizacji prac zespołów projektowych potrafi samodzielnie kształtować proces własnego rozwoju i ukierunkowywać inne osoby w tej materii	P7S_UU
K_U06	Umie wykorzystywać odpowiednie środki i techniki cyfrowe (w tym z pogranicza ICT oraz umożliwiające kształcenie na odległość) w zakresie dot. spraw międzynarodowych	P7S_UW
K_U07	Potrafi komunikować się w sposób zaawansowany z zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę ze szczególnym uwzględnieniem tematyki dot. zjawisk międzynarodowych, społecznych, politycznych, ekonomicznych, prawnych i kulturowych	P7S_UK
K_U08	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do prowadzenia i analizowania projektów zawodowych oraz kierować pracą zespołu	P7S_UO
K_U09	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego, w tym podstawowymi terminami z zakresu nauk o polityce i administracji	P7S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	Ma świadomość znaczenia nauk społecznych dla kształtowania więzi i postaw społecznych, co przejawia się w wyrażaniu krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści	P7S_KK
K_K02	Jest przygotowany do pracy (rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania jego etosu oraz przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej) w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej oraz w trzecim sektorze, również w wymiarze międzynarodowym	P7S_KR
K_K03	Jest zdolny do zorientowania się na doprecyzowanie priorytetów zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i kulturalnych, służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7S_KR
K_K04	ocenia znaczenie wartości demokratycznych, ma świadomość i poczucie obowiązku aktywności obywatelskiej oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P7S_KO
K_K05	Ma świadomość poznawczego i praktycznego wymiaru zastosowania wiedzy naukowej, w szczególności z zakresu administracji publicznej i rozwoju regionalnego	P7S_KK
K_K06	Wykazuje szczególną wrażliwość społeczną na rozmaite problemy życia codziennego, inicjuje działania na rzecz interesu publicznego oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO

## 2. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów:

a) Łączna liczba godzin zajęć	1071
b) Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	n/d
c) Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61,8
d) Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów (nie mniej niż 50% dla profilu ogólnoakademickiego) / Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (nie mniej niż 50% dla profilu praktycznego)	103
e) Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne (co najmniej 5 ECTS)	9
f) Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)	58
g) Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	n/d <i>program studiów nie przewiduje praktyk</i>
h) Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	n/d
i) Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się	3
j) Łączna liczba punktów ECTS związanych z udziałem studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności	7
k) Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (w przypadku studiów o profilu praktycznym w wymiarze nie większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów, a w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim w wymiarze nie większym niż 75% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)	0+6

### **3. Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych.**

W programie studiów nie przewidziano realizacji praktyk zawodowych (profil ogólnoakademicki).



UNI W E R S Y T E T  
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I  
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

[politologia@uni.opole.pl](mailto:politologia@uni.opole.pl)

[www.wnopiks.uni.opole.pl](http://www.wnopiks.uni.opole.pl)

## SYLLABUS

*zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów*

Nazwa przedmiotu / modułu	Metodologia badań politologicznych (proseminarium)
<b>1. INFORMACJE OGÓLNE</b>	
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil studiów</b>	Profil ogólnoakademicki
<b>Rok i semestr/y studiów</b>	Rok 1, semestr 1
<b>Forma zajęć</b>	Warsztaty, Seminarium
<b>Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną, Zaliczenie z oceną
<b>Liczba punktów ECTS</b>	7
<b>Specjalność</b>	(brak)
<b>Jednostka prowadząca przedmiot/moduł</b>	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

## 2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

<b>Język wykładowy</b>	Język polski
<b>Treści programowe</b>	<p>Metodologia nauk społecznych a proces badawczy w naukach politycznych.</p> <p>Specyfika badawcza nauk politycznych i jej przedmiotu badań na tle nauk społecznych, humanistycznych i przyrodniczych.</p> <p>Podstawowe elementy planu projektu badawczego.</p> <p>Formułowanie problemu i problematyki badawczej; dobór hipotez, formułowanie celów pracy i założeń wyjściowych.</p> <p>Badania politologiczne a funkcje nauk politycznych: opis, wyjaśnianie, prognostyka, eksperctwo.</p> <p>Podstawowe rodzaje badań: metody ilościowe i jakościowe; triangulacja.</p> <p>Omówienie najważniejszych metod badawczych w naukach politycznych: sysemowej, decyzyjnej, behawioralnych, komparatystycznej, analizy dyskursu.</p> <p>Adekwatność metod badawczych w odniesieniu do badanego problemu.</p> <p>Metody badawcze a teorie politologiczne.</p> <p>Metody researchu badawczego ze szczególnym naciskiem na twórcze wykorzystanie zasobów Internetu, w tym baz danych.</p>
<b>Wykaz literatury podstawowej</b>	<p>Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2005.</p> <p>Chodubski A., Wstęp do badań politologicznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2004.</p> <p>Krauz-Mozer B., Teorie polityki Założenia metodologiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.</p> <p>Nowak S., Metodologia badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.</p> <p>Shively W.Ph., Sztuka prowadzenia badań politycznych, Zysk i S-ka, Poznań 2001.</p>
<b>Wykaz literatury uzupełniającej</b>	<p>Klementewicz T., Teoria polityki w praktyce badawczej, [w:] T. Klementewicz (red.) „Studia Politologiczne 2004, vol.8.</p> <p>Marsh D., Stoker G. (red.), Teorie i metody w naukach politycznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2006.</p> <p>Silverman D., Prowadzenie badań jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.</p>



### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Zna metody badawcze w naukach społecznych i politycznych.
W_02	Rozróżnia opis od wyjaśniania.
W_03	Jest świadomy dylematów metodologicznych w naukach politycznych oraz potrafi scharakteryzować ich specyfikę badawczą.
W_04	Identyfikuje relacje pomiędzy metodami i teoriami politologicznymi.
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi skonstruować problematykę badawczą: sformułować problem badawczy, hipotezę, założenia wyjściowe.
U_02	Potrafi dobrać adekwatną metodę do przedmiotu badań oraz efektywnie wyszukiwać informacji metodami tradycyjnymi i w Internecie.
U_03	Potrafi wyprowadzić wnioski na podstawie przyjętych założeń i sformułowanych twierdzeń.
U_04	Potrafi przygotować prace badawczą adekwatną
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Wykazuje kreatywność w formułowaniu i rozwiązywaniu problemu badawczego.
K_02	Potrafi uczestniczyć w dyskusji grupowej.
K_03	Zachowuje sceptycyzm, krytycyzm przejawiający się w otwartości na różne możliwości rozwiązania danego problemu.
K_04	Dostrzega społeczną odpowiedzialność badań politologicznych oraz wyzwań etycznych związanych z tymi badaniami.

#### 3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Metodologia badań politologicznych (proseminarium) odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

**Zaliczenie z oceną, Zaliczenie z oceną**

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Metodologia badań politologicznych (proseminarium) właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Metodologia badań politologicznych (proseminarium), zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

#### 4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Działanie</b>	<b>Obciążenie godzinowe</b>
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	60
Kontakt bezpośredni	4
Zaliczenie zajęć	16
Przygotowanie studenta do zajęć	48
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	47



UNIWERSYTET  
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I  
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole  
tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

[politologia@uni.opole.pl](mailto:politologia@uni.opole.pl)

[www.wnopiks.uni.opole.pl](http://www.wnopiks.uni.opole.pl)

## SYLLABUS

*zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów*

Nazwa przedmiotu / modułu	Teorie stosunków międzynarodowych
<b>1. INFORMACJE OGÓLNE</b>	
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil studiów</b>	Profil ogólnoakademicki
<b>Rok i semestr/y studiów</b>	Rok 1, semestr 1
<b>Forma zajęć</b>	Wykłady, Ćwiczenia
<b>Forma zaliczenia zajęć</b>	Egzamin, Zaliczenie z oceną
<b>Liczba punktów ECTS</b>	7
<b>Specjalność</b>	(brak)
<b>Jednostka prowadząca przedmiot/moduł</b>	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

## 2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

<b>Język wykładowy</b>	Język polski
<b>Treści programowe</b>	<p>Geneza i rozwój dyscypliny stosunków międzynarodowych</p> <p>Czynniki kształtujące stosunki międzynarodowe</p> <p>Uczestnicy stosunków międzynarodowych</p> <p>Klasyczne teorie stosunków międzynarodowych: Realizm i Liberalizm</p> <p>Teorie behawioralne, krytyczne i postmodernistyczne</p> <p>Globalizm i regionalizm jako pojęcia i cechy współczesnych stosunków międzynarodowych</p> <p>Teoria a praktyka stosunków międzynarodowych w polityce zagranicznej państwa</p>
<b>Wykaz literatury podstawowej</b>	<p>Jackson R., Sorensen G., Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze, Kraków: Wydawnictwo UJ, 2012.</p> <p>Czaputowicz J., Teorie stosunków międzynarodowych. Krytyka i systematyzacja, Warszawa: Wydawnictwo PWN 2008., s.333-342.</p> <p>Korab-Karpowicz W. J. Political Realism in International Relations, "The Stanford Encyclopedia of Philosophy", 2010/13/17 – <a href="http://plato.stanford.edu/entries/realism-intl-relations/">http://plato.stanford.edu/entries/realism-intl-relations/</a></p> <p>Kłoczowski J (red.), Realizm polityczny: Przypadek polski (wybór tekstów), Kraków: OMP, 2008, s. 114-121, 173-181, 199-210; 244-251.</p> <p>Teksty wybranych artykułów w języku polskim i angielskim.</p>
<b>Wykaz literatury uzupełniającej</b>	<p>Haliżak E. and R. Kuźniar, Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, Warszawa 2006.</p> <p>Kukułka J. Teoria stosunków międzynarodowych, Warszawa: Scholar, 2000.</p> <p>Gałganek A. Historia Teorii Stosunków Międzynarodowych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009.</p> <p>Korab-Karpowicz W. J. Historia filozofii politycznej. Kęty: Derewiecki, s. 25-35; 116-123; 209-234; 248-267; 284-304.</p> <p>Łoś-Nowak T., Stosunki międzynarodowe: Teorie, systemy, uczestnicy, Wrocław: Wydawnictwo UWr, 2006.</p>

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Zna istotę, przedmiot badań i cele nauki o stosunkach międzynarodowych, a także jej miejsce wśród innych nauk społecznych; ma niezbędną wiedzę o jej teoriach i metodach badawczych oraz wiedzę na temat ich aspektów praktycznych.
W_02	Ma podstawową wiedzę o uczestnikach stosunków międzynarodowych, o zjawiskach i procesach międzynarodowych, ich związkach przyczynowo-skutkowych oraz potrafi je obiektywnie wyjaśniać w aspekcie teoretycznym i opisać ich skutki pragmatyczne.
W_03	Potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu stosunków międzynarodowych, objaśniać i porównywać genezę, przebieg współczesnych wydarzeń międzynarodowych, wymienić determinanty procesów zachodzących w stosunkach międzynarodowych oraz wskazać na najważni
W_04	
	UMIĘJĘTNOŚCI
U_01	Potrafi analizować wydarzenia międzynarodowe w kontekście najbardziej znaczących teorii stosunków międzynarodowych, będzie korzystał z metod badawczych w czasie prezentacji poszczególnych tematów oraz będzie umiał interpretować poszczególne zjawiska i pro
U_02	Student wykorzystuje wiedzę teoretyczną do analizowania zjawisk i procesów międzynarodowych oraz do właściwej interpretacji narodowych i międzynarodowych wydarzeń politycznych, społecznych, kulturalnych i gospodarczych.
U_03	
U_04	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
K_01	Obiektywnie i krytycznie interpretuje bieżące wydarzenia na arenie międzynarodowej i w danym państwie przez pryzmat interesu jednostki, państwa, narodu oraz innych grup społecznych.
K_02	
K_03	
K_04	

#### 3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Teorie stosunków międzynarodowych odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

**Egzamin, Zaliczenie z oceną**

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Teorie stosunków międzynarodowych właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Teorie stosunków międzynarodowych, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

#### 4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Działanie</b>	<b>Obciążenie godzinowe</b>
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	60
Kontakt bezpośredni	4
Zaliczenie zajęć	14
Przygotowanie studenta do zajęć	50
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	47



UNIwersytet  
Opolski

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I  
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

[politologia@uni.opole.pl](mailto:politologia@uni.opole.pl)

[www.wnopiks.uni.opole.pl](http://www.wnopiks.uni.opole.pl)

## SYLLABUS

*zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów*

Nazwa przedmiotu / modułu	Globalizacja i regionalizacja
<b>1. INFORMACJE OGÓLNE</b>	
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil studiów</b>	Profil ogólnoakademicki
<b>Rok i semestr/y studiów</b>	Rok 1, semestr 1
<b>Forma zajęć</b>	Wykłady, Ćwiczenia
<b>Forma zaliczenia zajęć</b>	Egzamin, Zaliczenie z oceną
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6
<b>Specjalność</b>	(brak)
<b>Jednostka prowadząca przedmiot/moduł</b>	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

## 2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

<b>Język wykładowy</b>	Język polski
<b>Treści programowe</b>	<p>Wykłady</p> <p>Pojęcie globalizacji i polityki globalnej</p> <p>Bezpieczeństwo międzynarodowe i globalne w epoce pozimnowojennej</p> <p>Gospodarka globalna. Globalny handel i globalne finanse</p> <p>Globalne kryzysy</p> <p>Ubóstwo i głód jako problemy globalne</p> <p>Globalny wymiar ochrony środowiska</p> <p>Rywalizacja globalnych konkurentów: USA i Chin (rywalizacja geopolityczna, geoekonomiczna, geomilitarna, geokulturowa)</p> <p>Migracje i uchodźstwo w globalnym świecie</p> <p>Terroryzm i globalizacja</p> <p>Regionalizm i regionalizacja. Powiązania regionalizacji z globalizacją</p> <p>Procesy integracji międzynarodowej i współpracy regionalnej</p> <p>Powszechny system ochrony praw człowieka</p> <p>Regionalne systemy ochrony praw człowieka</p> <p>Organizacja Narodów Zjednoczonych</p> <p>Czy świat należy urządzić inaczej - podsumowanie</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Aktorzy transnarodowi i organizacje międzynarodowe w polityce globalnej (np. OECD, BŚ, MFW, UNESCO oraz organizacje pozarządowe jako strażnicy zasad i sumienie globalizacji)</p> <p>Wojny i konflikty o charakterze globalnym i regionalnym</p> <p>Imperium brytyjskie – pionier globalizacji</p> <p>Stary i nowy Jedwabny Szlak i ich znaczenie geopolityczne. Globalna mobilność</p> <p>Korporacje transnarodowe – beneficjenci globalizacji pracy</p> <p>Rozprzestrzenianie broni jądrowej – ewolucja globalnego systemu kontroli zbrojeń jądrowych</p> <p>Religia i kultura a geopolityka</p> <p>Problemy demograficzne współczesnego świata</p> <p>Współczesne choroby cywilizacyjne (otyłość, depresja, AIDS, nowotwory, cukrzyca, Covid) i ich skutki globalne</p> <p>Nacjonalizmy a globalizacja</p> <p>Euroregiony jako transregionalne ugrupowania</p> <p>Regionalne systemy ochrony praw człowieka</p> <p>Alterglobalizm i krytyka procesów globalizacji</p>
<b>Wykaz literatury podstawowej</b>	<p>Globalizacja polityki światowej. Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych, red. John Baylis, Steve Smith przy współpracy Patricii Owens, Kraków 2008.</p> <p>Regionalizacja w stosunkach międzynarodowych. Aspekty polityczno-gospodarcze, red. nauk. K. Jędrzejczyk-Kuliniak, L. Kwieciński, B. Michalski, E. Stadtmuller, Toruń 2008.</p> <p>Wprowadzenie do Global Studies. Podręcznik akademicki, K. Minkner, A. Drosik, S. Baraniewicz-Kotasieńska, G. Haber, B. Maziarz, Toruń 2019.</p>



**Wykaz  
literatury  
uzupełniającej**

Nobis A., Studia globalne. Wprowadzenie, Wrocław 2014.  
Globalizacja współcześnie. Komponenty i cechy charakterystyczne, red. nauk. R. Malik, A.A. Janowska, R. Wosiek, Warszawa 2018.  
Powszechny system ochrony praw człowieka w dobie kryzysu demokracji liberalnej, red. nauk. J. Jaskiernia, K. Spryszak, Toruń 2020.  
Regionalne systemy ochrony praw człowieka w dobie kryzysu demokracji liberalnej, red. nauk. J. Jaskiernia, K. Spryszak, Toruń 2020.  
Stany Zjednoczone oraz państwa europejskie między globalizacją a regionalizacją, pod red. A. Mani, P. Bajora, T. Pugacewicza, A. Wyrwisz, Warszawa 2018.  
Niedoskonała globalizacja. Czy światowy system gospodarczy wymaga gruntownych reform? Księga jubileuszowa Profesora Włodzimierza Siwińskiego, Warszawa 2014.  
Czy świat należy urządzić inaczej. Schyłek i początek, red. nauk. B. Galwas, P. Kozłowski, K. Prandeki, Warszawa 2019.  
Aktualne doniesienia medialne na temat sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej w świecie

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą relacji międzynarodowych, w tym problemów polityczno-gospodarczych świata.
W_02	Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą relacji międzynarodowych, w tym problemów polityczno-gospodarczych świata.
W_03	Definiuje kompleksowo pojęcia i regulacje z zakresu instytucjonalizacji stosunków politycznych i ekonomicznych.
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować podstawowe zjawiska (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) występujące w obrębie współczesnych stosunków globalnych.
U_02	Potrafi stosować podstawową wiedzę teoretyczną do analizy konkretnych procesów lub zjawisk (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) zachodzących w obrębie współczesnych stosunków międzynarodowych.
U_03	Posiada biegłą umiejętność analizowania wydarzeń międzynarodowych przy wykorzystaniu instrumentów oraz metod o charakterze naukowym.
U_04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Potrafi kompetentnie i kompleksowo wypowiadać się w kwestiach ważnych spraw polityczno-gospodarczych współczesnego świata
K_02	Potrafi samodzielnie i konsekwentnie uzupełniać wiedzę i doskonalić własne umiejętności
K_03	Umiejętnie odwołuje się do wiedzy interdyscyplinarnej w procesie opisu i wyjaśniania różnych aspektów problematyki polityki wewnętrznej oraz polityki międzynarodowej
K_04	

#### 3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Globalizacja i regionalizacja odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

**Egzamin, Zaliczenie z oceną**

Dodatkowe informacje:

Egzamin pisemny i zaliczenie z ćwiczeń (przygotowanie tematów ćwiczeń w formie prezentacji lub opracowania-eseju; ocenie będzie podlegać również aktywność poszczególnych studentów w relacjonowaniu bieżących wydarzeń)

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Globalizacja i regionalizacja właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Globalizacja i regionalizacja, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

#### 4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Działanie</b>	<b>Obciążenie godzinowe</b>
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	60
Kontakt bezpośredni	4
Zaliczenie zajęć	16
Przygotowanie studenta do zajęć	40
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	30



UNIwersytet  
Opolski

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I  
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole  
tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

[politologia@uni.opole.pl](mailto:politologia@uni.opole.pl)

[www.wnopiks.uni.opole.pl](http://www.wnopiks.uni.opole.pl)

## SYLLABUS

*zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów*

Nazwa przedmiotu / modułu	Międzynarodowa polityka społeczna
<b>1. INFORMACJE OGÓLNE</b>	
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil studiów</b>	Profil ogólnoakademicki
<b>Rok i semestr/y studiów</b>	Rok 1, semestr 1
<b>Forma zajęć</b>	Wykłady,
<b>Forma zaliczenia zajęć</b>	Egzamin,
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Specjalność</b>	(brak)
<b>Jednostka prowadząca przedmiot/moduł</b>	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

## 2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

<b>Język wykładowy</b>	Język polski
<b>Treści programowe</b>	<p>Czym jest polityka społeczna          Porównywanie polityki społecznej          Europejska polityka społeczna          Modele polityki społecznej          Obszary polityki społecznej          Europeizacja polityki społecznej          Funkcjonowanie rynków pracy w Unii Europejskiej          Wyzwania demograficzne dla europejskiej polityki społecznej          Polityka społeczna w Strategii Lizbońskiej          Podstawowe cele strategii Unii Europejskiej Europa 2020 w odniesieniu do polityki społecznej          Konwergencja polityki społecznej i globalizacja</p>
<b>Wykaz literatury podstawowej</b>	<p>J. Auleytner, Polityka społeczna w Polsce i na świecie, Warszawa 2012.          M. Lavalette, A. Pratt, Polityka społeczna. Teorie, pojęcia, problemy, Warszawa 2010.          M. Skinder, Polityka społeczna. Wybrane aspekty, Bydgoszcz 2009.          D. Kopiński, Pomoc rozwojowa, Warszawa 2011.          J. Symonides (red.), Organizacja Narodów Zjednoczonych. Bilans i perspektywy, Warszawa 2006.          M. Hill, Polityka społeczna we współczesnym świecie. Analiza porównawcza, Warszawa 2010.</p>
<b>Wykaz literatury uzupełniającej</b>	<p>R. Gabryszek, D. Magierka, Europejska polityka socjalna, Warszawa 2011.          F. Benoit-Rohmer, H. Heinrich Klebes, Prawo Europy. W stronę europejskiej przestrzeni prawnej, Warszawa 2005.          E. Latoszek, M. Proczek, Organizacje międzynarodowe. Założenia, cele, działalność, Warszawa 2011          W. Lizak, A.,M. Solarz(red.), Ochrona zdrowia w stosunkach międzynarodowych. Wybrane zagadnienia, Warszawa 2013.          G. Firlit-Fesnak, M. Szytko-Skoczny, Polityka społeczna. Podręcznik akademicki, Warszawa 2013.</p>

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Ma pogłębioną wiedzę nt. podmiotów międzynarodowej polityki społecznej
W_02	Zna i rozróżnia zjawiska zachodzące w sferze międzynarodowej polityki społecznej
W_03	Objaśnia w sposób zaawansowany problemy i wyzwania współczesnej polityki społecznej
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować podstawowe zjawiska (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) występujące w obrębie współczesnych stosunków globalnych
U_02	Potrafi analizować podstawowe problemy ekonomiczne w odniesieniu do międzynarodowej polityki społecznej
U_03	Potrafi analizować podstawowe problemy ekonomiczne w zakresie międzynarodowej polityki społecznej i stosunków międzynarodowych
U_04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Potrafi kompetentnie i kompleksowo wypowiadać się w kwestiach ważnych spraw polityczno-gospodarczych współczesnego świata
K_02	Umiejętnie odwołuje się do wiedzy interdyscyplinarnej w procesie opisu i wyjaśniania różnych aspektów polityki międzynarodowej w odniesieniu do problematyki społecznej
K_03	
K_04	

#### 3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Międzynarodowa polityka społeczna odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

**Egzamin,**

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Międzynarodowa polityka społeczna właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Międzynarodowa polityka społeczna, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

#### 4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Działanie</b>	<b>Obciążenie godzinowe</b>
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	30
Kontakt bezpośredni	2
Zaliczenie zajęć	10
Przygotowanie studenta do zajęć	30
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	28



UNI W E R S Y T E T  
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I  
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole  
tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

[politologia@uni.opole.pl](mailto:politologia@uni.opole.pl)

[www.wnopiks.uni.opole.pl](http://www.wnopiks.uni.opole.pl)

## SYLLABUS

*zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów*

Nazwa przedmiotu / modułu	Historia współczesna Europy (wiedza humanistyczna)
<b>1. INFORMACJE OGÓLNE</b>	
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil studiów</b>	Profil ogólnoakademicki
<b>Rok i semestr/y studiów</b>	Rok 1, semestr 1
<b>Forma zajęć</b>	Wykłady,
<b>Forma zaliczenia zajęć</b>	Egzamin,
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3
<b>Specjalność</b>	(brak)
<b>Jednostka prowadząca przedmiot/moduł</b>	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO



## 2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

<b>Język wykładowy</b>	Język polski
<b>Treści programowe</b>	<p>Kontynent Europejski – granice w ujęciu historycznym, kulturowym i politycznym. Periodyzacja dziejów Europy.</p> <p>Procesy integracyjne w Europie od czasów starożytności do dwudziestolecia międzywojennego.</p> <p>I wojna światowa i jej skutki. Powstanie nowych państw w Europie.</p> <p>Dyktatury w Europie w okresie międzywojennym. Autorytaryzm.</p> <p>Faszyzm i komunizm w Europie. Hitler i jego wizja świata.</p> <p>II wojna światowa. Koalicja antyfaszystowska i jej znaczenie dla kształtowania ładu powojennego w świecie. Społeczeństwo i gospodarka podczas II wojny światowej. Holocaust. Konferencje: teherańska, jałtańska, poczdamska. Podział Europy.</p> <p>Przesiedlenia ludności w Europie po drugiej wojnie światowej. Nowy ład polityczny w Europie - od koalicji do „zimnej wojny”.</p> <p>Dzieje polityczne Europy Zachodniej po II wojnie światowej. Obecność USA w Europie. Geneza i etapy integracji. Stosunki Wschód - Zachód.</p> <p>Życie i kultura społeczeństw Europy po drugiej wojnie światowej.</p> <p>Zimna wojna i „odprężenie”. Rola paktów polityczno-wojskowych.</p> <p>Jesień Ludów 1989 r. i jej konsekwencje. Pierestrojka i rozpad bloku radzieckiego i ZSRR.</p> <p>Procesy integracyjne w Europie po II wojnie światowej.</p>
<b>Wykaz literatury podstawowej</b>	<p>Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K., Integracja europejska w okresie przemian: aspekty ekonomiczne, Warszawa 2016.</p> <p>Baszkiewicz J., Powszechna historia ustrojów państwowych, Gdańsk 2001.</p> <p>Małuszyńska E., Mazur G. (red.), Unia Europejska 2014+, Warszawa 2015.</p> <p>Cini M. (red.), Unia Europejska. Organizacja i funkcjonowanie, Warszawa 2007.</p> <p>Halecki O., Historia Europy - jej granice i podziały, Lublin 2000;</p> <p>Pomian K., Europa i jej narody, Gdańsk 2009.</p> <p>Skrzypek A., Historia społeczna Europy XIX i XX wieku, Poznań 2009.</p> <p>Janicka D., Historia społeczna i polityczna Europy, Toruń 2007.</p> <p>Wegs J. R., Ladrech R., Europa po 1945 roku. Zarys historii, Warszawa 2008.</p> <p>Łastawski K., Historia integracji europejskiej, Wydanie 2, Toruń 2011.</p> <p>Nugent N., Unia Europejska. Władza i Polityka, Kraków 2012.</p> <p>Ruszkowski J., Wstęp do studiów europejskich, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.</p> <p>Wojtaszczyk K. A. (red.), Integracja Europejska, Warszawa 2011.</p>
<b>Wykaz literatury uzupełniającej</b>	<p>Bokajło W., Dziubka K., Unia Europejska. Leksykon integracji, Wrocław 2000.</p> <p>Kawecka – Wyrzykowska E., Synowiec E. (red.), Unia Europejska. Przygotowania Polski do członkostwa, Warszawa 2001.</p> <p>Ruszkowski J., Górnicz E., Żurek M., Leksykon integracji europejskiej, Warszawa 2004.</p> <p>Kłoczowski J., Europa. Chrześcijańskie korzenie, Warszawa 2004.</p> <p>Kłoskowska A., Kultury narodowe u korzeni, Warszawa 2005.</p> <p>Urban T., Utracone ojczyzny: wypędzenia Niemców i Polaków w XX wieku, Warszawa 2007</p>

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Definiuje periodyzację dziejów Europy.
W_02	Identyfikuje zachodzące w Europie procesy integracji w wymiarze politycznym, gospodarczym i społecznym.
W_03	Rozróżnia systemy polityczne i administracyjne w Europie.
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Klasyfikuje i porządkuje wiedzę na temat historii współczesnej Europy.
U_02	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu integracji europejskiej do analizowania, komentowania i interpretowania procesów i zjawisk politycznych, gospodarczych i społecznych zachodzących w UE i jej relacjach z otoczeniem zewnętrznym.
U_03	Potrafi prawidłowo ocenić przebieg wybranych procesów politycznych i gospodarczych w Europie, rozumie ich istotę i dostrzega ich przyczyny, efekty i znaczenie oraz wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania.
U_04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Pracuje w zespole i potrafi nim kierować.
K_02	Zachowuje otwartość na wielokulturowość europejską i ją akceptuje.
K_03	Dyskutuje i zachowuje otwartość na inne oceny zjawisk i procesów zachodzących w Europie.
K_04	

#### 3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Historia współczesna Europy (wiedza humanistyczna) odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:  
**Egzamin,**

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Historia współczesna Europy (wiedza humanistyczna) właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Historia współczesna Europy (wiedza humanistyczna), zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

#### 4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Działanie</b>	<b>Obciążenie godzinowe</b>
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	30
Kontakt bezpośredni	2
Zaliczenie zajęć	10
Przygotowanie studenta do zajęć	20
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	13



UNIwersytet  
Opolski

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I  
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole  
tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

[politologia@uni.opole.pl](mailto:politologia@uni.opole.pl)

[www.wnopiks.uni.opole.pl](http://www.wnopiks.uni.opole.pl)

## SYLLABUS

*zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów*

Nazwa przedmiotu / modułu	Międzynarodowa ochrona praw człowieka
<b>1. INFORMACJE OGÓLNE</b>	
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil studiów</b>	Profil ogólnoakademicki
<b>Rok i semestr/y studiów</b>	Rok 1, semestr 1
<b>Forma zajęć</b>	Ćwiczenia,
<b>Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną,
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3
<b>Specjalność</b>	(brak)
<b>Jednostka prowadząca przedmiot/moduł</b>	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

## 2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

<b>Język wykładowy</b>	Język polski
<b>Treści programowe</b>	<p>Pojęcie międzynarodowego prawa praw człowieka i jego ewolucja</p> <p>Prawa człowieka zawarte w Światowej Konstytucji Praw człowieka</p> <p>Prawa człowieka podstawowe wolności osób szczególnie podatnych na wyzysk i dyskryminacje</p> <p>Kontrola przeszczenia praw I wolności przez organy Narodów Zjednoczonych</p> <p>Prawa solidarności międzyludzkiej</p> <p>Opieka dyplomatyczna jako narzędzie ochrony praw człowieka</p> <p>Znaczenie organizacji pozarządowych w międzynarodowej ochronie praw człowieka</p> <p>Regionalne systemy praw człowieka</p> <p>Terroryzm a antyterroryzm a prawa człowieka</p> <p>Prawa człowieka a polityka zagraniczna</p>
<b>Wykaz literatury podstawowej</b>	<p>L.T. Astranowicz, Międzynarodowe systemy ochrony i wolności człowieka.-Olsztyn, 2009.</p> <p>Prawa i wolności II i III generacji – Torun, 2009</p> <p>Prawa człowieka: wybrane zagadnienia i problemy, Warszawa, 2010</p> <p>R. Kuzniar. Prawa człowieka: Instytucje. Stosunki międzynarodowe.- Warszawa ,2010.</p> <p>H. Bajorek–Ziaja. Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz skarga do Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej – Warszawa, 2008</p> <p>An introductions to the international protection of human rights.A textbook.- London 2020</p> <p>Grazyna Michajłowska. Międzynarodowe ochrona praw człowieka. ..Warszawa, 2021</p> <p>Międzynarodowa ochrona praw człowieka .-wspolczesne problemy na swiecie .Wroclaw, 2015</p>
<b>Wykaz literatury uzupełniającej</b>	<p>Konstytucja i ochrona praw człowieka i podstawowych wolności. Komentarz. T.I-II- Warszawa, 2010-2011.</p> <p>Leksykon ochrony praw człowieka : 100 podsrawowych pojec.- Warszawa,2010</p> <p>Wolności i prawa jednostki w Konstytucji RP: Idea i zasady przywodnie konstytucyjnej regulacji wolności praw jednostki w RP.- Warszawa, 2010</p> <p>Organizacja Narodow Zjednoczonych –powszechny system ochrony praw człowieka//gov.pl</p> <p>Międzynarodowa ochrona praw człowieka .Amnesty International //amnesty org.pl</p>

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Ma podstawowa wiedze w zakresie teorii,definicji i pojec w dziedzinie międzynarodowego prawa praw czlowieka i jego ewolucji
W_02	Posiada umiejętność krytycznej oceny aktywności mięrzyządowych instytucji i organizacji gospodarczych we współczesnych międzynarodowych stosunkach ekonomicznych.
W_03	Charakteryzuje strukturę regionalnych systemow ochrony i poszczegolnech panstw.
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	W podstawowym zakresie potrafi rozpoznać stanowisko oraz spory , ktore toczone pomiedzy przedstawicielami klasycznych i współczesnych teorii w dziedzinie ochrony praw czlowieka
U_02	Potrafi scharakteryzować współczesne działanie pozarządowych organizacji działających na rzeczpromocji międzynarodowego ładu praw czlowieka.
U_03	Posiada umietnosc syntezy wiedzy o systemach ochrony praw czlowieka i organizacji międzynarodowych z konkretnymi współczesnymi wyzwaniem z zakresu naruszenia praw czlowieka.
U_04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Ma swiadomosc występowania zagrożeń naruszenia praw czlowieka i ich przejawy jako przedmiotu zainteresowania politycznego
K_02	Idetyfikuje problemy naruszenia praw czlowieka występujace w poszczegulnych krajach i w srodowisku międzynarodowym , co umozliwi w podstawowym zakresie prognozowanie ich rozwiązania
K_03	
K_04	

#### 3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Międzynarodowa ochrona praw człowieka odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

**Zaliczenie z oceną,**

Dodatkowe informacje:

Egzamin w formie projektowej. Przedstawienie prezentacji na zadane tematy, które pokaże poziom wiedzy i zrozumienia problemów dotyczących całości przedmiotu.

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Międzynarodowa ochrona praw człowieka właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Międzynarodowa ochrona praw człowieka, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

#### 4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Działanie</b>	<b>Obciążenie godzinowe</b>
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	30
Kontakt bezpośredni	2
Zaliczenie zajęć	8
Przygotowanie studenta do zajęć	20
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	15



UNIWERSYTET  
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I  
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole  
tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

[politologia@uni.opole.pl](mailto:politologia@uni.opole.pl)

[www.wnopiks.uni.opole.pl](http://www.wnopiks.uni.opole.pl)

## SYLLABUS

*zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów*

Nazwa przedmiotu / modułu	Geopolityka
<b>1. INFORMACJE OGÓLNE</b>	
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil studiów</b>	Profil ogólnoakademicki
<b>Rok i semestr/y studiów</b>	Rok 1, semestr 2
<b>Forma zajęć</b>	Wykłady, Warsztaty
<b>Forma zaliczenia zajęć</b>	Egzamin, Zaliczenie z oceną
<b>Liczba punktów ECTS</b>	5
<b>Specjalność</b>	(brak)
<b>Jednostka prowadząca przedmiot/moduł</b>	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO



## 2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

<b>Język wykładowy</b>	Język polski
<b>Treści programowe</b>	<p>Geopolityka – ewolucja pojęcia;          Klasyczne szkoły geopolityczne;          Ewolucja geopolityki;          Geopolityka – perspektywa europejska;          Geopolityka Bałkanów w kontekście paradygmatu niestabilności tego regionu          Geopolityka – perspektywa panamerykańska;          Geopolityka – perspektywa Blisko- i Daleko-Wschodnia;          Instytucje a geopolityka;          Wojna z terroryzmem; to wykreślam          Perspektywy rozwoju geopolityki w XXI wieku;          Geopolityka - perspektywa krytyczna.          Geopolityka wobec zmian na „wielkiej szachownicy“          Wzrost potęgi Chin jako wyzwanie geopolityczne w epoce globalizacji          Imperialistyczna polityka Rosji jako zagrożenie geopolityczne XXI wieku</p>
<b>Wykaz literatury podstawowej</b>	<p>M. Blacksell, Geografia polityczna, Warszawa 2008          Teorie i podejścia badawcze geopolityki, red. A. Tyszkiewicz, P. Borowiec, Kraków 2020.          L. Sykulski, Geopolityka Rosji i obszaru postsowieckiego. Strefy wpływów, T. 1. Warszawa 2020          C. Flint, Wstęp do geopolityki, Warszawa 2008          T. Leszczyński, Bezpieczeństwo Europy : Aspekty geopolityczne, Kraków 2015.          D. Gibas-Krzak, Geopolityka Bałkanów, Warszawa 2022          L. Moczulski, Geopolityka. Potęga w czasie i przestrzeni, Warszawa 2000          B. Góralczyk, Nowy długi marsz ery Xi Jinpinga, wyd. II zaktualizowane, Warszawa 2022</p>
<b>Wykaz literatury uzupełniającej</b>	<p>L. Sykulski, Geopolityka. Słownik Terminologiczny, Warszawa 2009.          M. Banasik, Zagrożenia Federacji Rosyjskiej i euroatlantycka perspektywa bezpieczeństwa, Warszawa 2020.          A. Poltkowska, Rosja Putina, Wyd. Mova 2022.          C. Jean, Geopolityka, Wrocław 2003.          A. Dybczyński (red.), Geopolityka, Warszawa 2013.          M.F. Gawrycki, Geopolityka W Myśli I Praktyce Politycznej Ameryki Łacińskiej, Warszawa 2007.          oraz bieżące wiadomości prasowe, telewizyjne oraz zamieszczane w serwisach internetowych dot. stosunków międzynarodowych ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa międzynarodowego</p>

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Zna i rozumie na poziomie podstawowym pojęcia i terminy dotyczące zagadnień geopolitycznych
W_02	Ma fragmentaryczną wiedzę z zakresu współczesnej geopolityki i jej relacji ze stosunkami międzynarodowymi i bezpieczeństwem międzynarodowym
W_03	Posiada wiedzę na temat podziałów geopolitycznych, które w przeszłości były, a w przyszłości dopiero mogą stać się przyczyną zagrożeń dla bezpieczeństwa międzynarodowego
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Posiada umiejętność analizy wydarzeń i procesów geopolitycznych z uwzględnieniem przyczyn, przebiegu i możliwych do wystąpienia skutków
U_02	Na podstawie dostępnych danych jest w stanie przedstawić prognozę rozwoju wydarzeń i procesów geopolitycznych, które mogą mieć wpływ na stan bezpieczeństwa międzynarodowego
U_03	Posiada umiejętność formułowania ocen, z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności analizy geopolitycznej do diagnozy stanu bezpieczeństwa międzynarodowego
U_04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia umiejętności, poszerzania wiedzy z zakresu geopolityki w wymiarze bezpieczeństwa międzynarodowego
K_02	Jest świadomy i przygotowany do wykorzystania nabytej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania mogących zaistnieć w przyszłości problemów o charakterze interdyscyplinarnym w zakresie geopolityki
K_03	
K_04	

#### 3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Geopolityka odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

**Egzamin, Zaliczenie z oceną**

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Geopolityka właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Geopolityka, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

#### 4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Działanie</b>	<b>Obciążenie godzinowe</b>
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	60
Kontakt bezpośredni	4
Zaliczenie zajęć	14
Przygotowanie studenta do zajęć	27
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	20



UNI W E R S Y T E T  
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I  
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole  
tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

[politologia@uni.opole.pl](mailto:politologia@uni.opole.pl)

[www.wnopiks.uni.opole.pl](http://www.wnopiks.uni.opole.pl)

## SYLLABUS

*zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów*

Nazwa przedmiotu / modułu	Międzynarodowe rynki finansowe i transakcje gospodarcze
<b>1. INFORMACJE OGÓLNE</b>	
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil studiów</b>	Profil ogólnoakademicki
<b>Rok i semestr/y studiów</b>	Rok 1, semestr 2
<b>Forma zajęć</b>	Wykłady, Ćwiczenia
<b>Forma zaliczenia zajęć</b>	Egzamin, Zaliczenie z oceną
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Specjalność</b>	(brak)
<b>Jednostka prowadząca przedmiot/moduł</b>	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

## 2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

<b>Język wykładowy</b>	Język polski
<b>Treści programowe</b>	<p>Międzynarodowe systemy finansowe i ich cechy oraz uczestnicy.  Najważniejsze segmenty rynku finansowego (rynek pieniężny, kapitałowy, walutowy i rynek pochodnych instrumentów finansowych).  System bankowy jako obszar międzynarodowego rynku finansowego.  Główne centra finansowe świata.  Giełdy papierów wartościowych.  Kryzys meksykański (1994/1995) i kryzys finansowy w Azji (1997 r.)  Kryzys finansowy w Rosji (1998 r.).  Handel międzynarodowy. WTO i światowy system handlu.  Handel zagraniczny i jego rola w gospodarce kraju (na przykładzie Polski)  Transakcje międzynarodowe (fazy cyklu transakcyjnego).  Formy międzynarodowych obrotów handlowych.  Kontrakt jako główny element transakcji handlowych.  Zwyczaje handlowe, w tym międzynarodowe reguły handlu (Incoterms).  Ryzyko finansowe transakcji zagranicznych i rozstrzyganie sporów.  Waluty międzynarodowe, złoto i kryptowaluty.  Negocjacje handlowe.  Międzynarodowe organizacje finansowe jako współtwórcy standardów polityki finansowej świata (głównie MFW i BŚ).</p>
<b>Wykaz literatury podstawowej</b>	<p>Globalny kryzys gospodarczy po roku 2008. Perspektywa postkeynsowska, wybór tekstów pod red. K. Łaskiego i J. Osiatyńskiego, Warszawa 2015.  Morawski W., Kronika kryzysów gospodarczych, Warszawa 2003.  Oleksiuk A., Międzynarodowe rynki finansowe i centra światowych finansów, Warszawa 2017.  Włodarczyk R.W., Międzynarodowe rynki finansowe : współczesne problemy i wyzwania, Kraków 2017.  Chisholm A.M., Wprowadzenie do międzynarodowych rynków finansowych: instrumenty, strategie, uczestnicy, tłum. P. Janicki, Warszawa 2011</p>
<b>Wykaz literatury uzupełniającej</b>	<p>J. Nowakowski, Słownictwo handlowe jako system terminologiczny, Warszawa 2017  B. Drelich-Skulska, Ewolucja biznesu międzynarodowego w dobie globalizacji gospodarki, Wrocław 2017  I. Pszczółka, Funkcjonowanie giełd papierów wartościowych na ziemiach polskich, Wrocław 2017  M. Sławińska (red.), Handel we współczesnej gospodarce: źródła i przejawy innowacyjności, Poznań 2011.  Bieżące informacje medialne na temat sytuacji gospodarczej w Polsce i na świecie</p>

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Ma pogłębioną wiedzę o specyfice gospodarczych, międzyrządowych strukturach w obrębie stosunków międzynarodowych.
W_02	Rozróżnia złożone zależności finansowe widoczne w obrębie międzynarodowych stosunków gospodarczych
W_03	Kompleksowo objaśnia procesy i pojęcia ekonomiczne typowe dla międzynarodowych instytucji finansowych i innych organizacji gospodarczych.
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi zastosować kompleksową wiedzę teoretyczną do analizy procesów i zjawisk ekonomicznych zachodzących w obrębie instytucji i organizacji gospodarczych świata.
U_02	Potrafi kompleksowo analizować problemy związane z funkcjonowaniem finansów międzynarodowych.
U_03	Na podstawie pogłębionej diagnozy stanu środowiska międzynarodowego potrafi wskazać wielowymiarowe trendy rozwojowe w funkcjonowaniu międzynarodowych organizacji gospodarczych i światowych centrów finansowych.
U_04	Posiada zaawansowaną umiejętność przygotowania rozbudowanych wystąpień ustnych na temat zagadnień z zakresu funkcjonowania finansów międzynarodowych.
KOMPETENCJE SPOLECZNE	
K_01	Potrafi kompetentnie i kompleksowo wypowiadać się w kwestiach ważnych spraw gospodarczych współczesnego świata.
K_02	Odznacza się obiektywną i nie-emocjonalną refleksyjnością przy ocenie aktywności międzyrządowych organizacji gospodarczych we współczesnych międzynarodowych stosunkach ekonomicznych.
K_03	Potrafi oceniać zachowania ekonomiczne za pomocą wiedzy naukowej oraz wykazuje się przy tym postawą realistyczną i krytyczną.
K_04	

#### **3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Międzynarodowe rynki finansowe i transakcje gospodarcze odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

**Egzamin, Zaliczenie z oceną**

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Międzynarodowe rynki finansowe i transakcje gospodarcze właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Międzynarodowe rynki finansowe i transakcje gospodarcze, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

#### 4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Działanie</b>	<b>Obciążenie godzinowe</b>
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	60
Kontakt bezpośredni	4
Zaliczenie zajęć	10
Przygotowanie studenta do zajęć	16
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	10



UNIwersytet  
OPOLSKI

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I  
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole  
tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

[politologia@uni.opole.pl](mailto:politologia@uni.opole.pl)

[www.wnopiks.uni.opole.pl](http://www.wnopiks.uni.opole.pl)

## SYLLABUS

*zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów*

Nazwa przedmiotu / modułu	Międzynarodowa ochrona środowiska
<b>1. INFORMACJE OGÓLNE</b>	
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil studiów</b>	Profil ogólnoakademicki
<b>Rok i semestr/y studiów</b>	Rok 1, semestr 2
<b>Forma zajęć</b>	Ćwiczenia,
<b>Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną,
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3
<b>Specjalność</b>	(brak)
<b>Jednostka prowadząca przedmiot/moduł</b>	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO



## 2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

<b>Język wykładowy</b>	Język polski
<b>Treści programowe</b>	<p>Środowisko naturalne i zagrożenia dla środowiska naturalnego (naturalne i antropogeniczne)</p> <p>Koncepcja zrównoważonego rozwoju</p> <p>Szczyt Ziemi w Rio de Janeiro</p> <p>Ochrona klimatu (Ramowa konwencja Narodów Zjednoczonych w sprawie zmian klimatu, Protokół z Kioto, Porozumienie paryskie)</p> <p>Ochrona bioróżnorodności (Konwencja o różnorodności biologicznej, Plan Strategiczny dla Różnorodności Biologicznej na lata 2011-2020, Unijna strategia na rzecz bioróżnorodności 2030. Przywracanie przyrody do naszego życia).</p> <p>Ochrona obszarów podbiegunowych (Traktat Antarktyczny, Prawo morza, Rada Arktyczna)</p> <p>Nowy Zielony Ład.</p>
<b>Wykaz literatury podstawowej</b>	<p>Becla A., Czaja St., Poskrobko T., Międzynarodowa ochrona środowiska, Wrocław 2014, wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu</p> <p>Rakoczy B., Wierzbowski B, Prawo ochrony środowiska. Zagadnienia podstawowe, Warszawa 2015, wyd. Wolters Kluwer</p> <p>Górski M. (red. nauk.), Prawo ochrony środowiska, Warszawa 2014, wyd. Wolters Kluwer.</p> <p>Konwencja o różnorodności biologicznej</p> <p>Ramowa konwencja Narodów Zjednoczonych w sprawie zmian klimatu</p>
<b>Wykaz literatury uzupełniającej</b>	<p>Kenig-Witkowska M.M., Międzynarodowe prawo środowiska. Wybrane zagadnienia systemowe, Warszawa 2011, wyd. Wolters Kluwer</p>

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Ma podstawową wiedzę z zakresu (prawa) międzynarodowej ochrony środowiska, jej znaczenia dla UE i Polski, umiejscowienia w obrębie obszarów i dziedzin nauk społecznych i prawnych oraz występujących relacji między państwami w związku z ta ochroną
W_02	Objaśnia podstawowe normy i reguły organizujące struktury oraz instytucje międzynarodowej ochrony środowiska, ze szczególnym uwzględnieniem UE oraz Polski.
W_03	Definiuje podstawowe pojęcia i regulacje z zakresu międzynarodowej ochrony środowiska odnoszące się do relacji międzynarodowych
W_04	
	UMIEJĘTNOŚCI
U_01	Potrafi stosować podstawową wiedzę teoretyczną do analizy konkretnych procesów lub zjawisk (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) zachodzących w obrębie (prawa) międzynarodowej ochrony środowiska, w tym sporów / konfliktów między państwami
U_02	Posiada umiejętność analizowania aktów prawnych właściwych (reprezentatywnych) dla prawa międzynarodowej ochrony środowiska przy wykorzystaniu instrumentów oraz metod o charakterze naukowym
U_03	Posiada umiejętność formułowania oraz podstawowego dochodzenia roszczeń i egzekwowania uprawnień właściwych państwom, organizacjom międzynarodowym oraz osobom fizycznym jako podmiotom międzynarodowej ochrony środowiska
U_04	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
K_01	Ma świadomość znaczenia i poziomu swojej wiedzy z zakresu międzynarodowej ochrony środowiska
K_02	Jest zorientowany na elastyczne i twórcze zastosowania efektów pozyskanej wiedzy do rozwiązywania rozmaitych problemów życia codziennego i zawodowego, w tym korzystania z możliwości, jakie osobom fizycznym przyznaje międzynarodowa ochrona środowiska (w ty
K_03	
K_04	

#### 3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Międzynarodowa ochrona środowiska odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

**Zaliczenie z oceną,**

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Międzynarodowa ochrona środowiska właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Międzynarodowa ochrona środowiska, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

#### 4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Działanie</b>	<b>Obciążenie godzinowe</b>
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	30
Kontakt bezpośredni	2
Zaliczenie zajęć	10
Przygotowanie studenta do zajęć	20
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	13



UNIWERSYTET  
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I  
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

[politologia@uni.opole.pl](mailto:politologia@uni.opole.pl)

[www.wnopiks.uni.opole.pl](http://www.wnopiks.uni.opole.pl)

## SYLLABUS

*zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów*

Nazwa przedmiotu / modułu	Prawo gospodarcze UE
<b>1. INFORMACJE OGÓLNE</b>	
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil studiów</b>	Profil ogólnoakademicki
<b>Rok i semestr/y studiów</b>	Rok 1, semestr 2
<b>Forma zajęć</b>	Wykłady,
<b>Forma zaliczenia zajęć</b>	Egzamin,
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3
<b>Specjalność</b>	(brak)
<b>Jednostka prowadząca przedmiot/moduł</b>	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

## 2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

<b>Język wykładowy</b>	Język polski
<b>Treści programowe</b>	Rozwój strukturalny procesu integracji europejskiej Unia celna Zakaz ograniczeń ilościowych i środków równoważnych do ograniczeń ilościowych Pojęcie swobody przepływu pracowników Osoby uprawnione do korzystania ze swobody przepływu pracowników Równość traktowania w zakresie zatrudnienia Dopuszczalne ograniczenia w swobodzie przepływu pracowników Podstawowe gwarancje swobody przepływu pracowników Swoboda przedsiębiorczości Prawo spółek w UE Swoboda świadczenia usług Swobodny przepływ kapitału i płatności Unijne prawo konkurencji Własność intelektualna w UE
<b>Wykaz literatury podstawowej</b>	Barcz J. (red.), Prawo gospodarcze UE, Warszawa 2011. Prawo rynku wewnętrznego. System Prawa Unii Europejskiej. red. Dagmara Kornobis- Romanowska, C.H. Beck, Warszawa 2019
<b>Wykaz literatury uzupełniającej</b>	Instytucje i prawo Unii Europejskiej. Podręcznik dla kierunków zarządzania i administracji, Jan Barcz, Maciej Górka, Anna Wyrozumska, Warszawa 2012, Alberto Santa Maria, European Economic Law, Wolters Kluwer Law & Business, 2019

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Ma podstawową wiedzę z zakresu prawa gospodarczego UE, jego znaczenia dla UE i Polski, umiejscowienia w obrębie obszarów i dziedzin nauk społecznych i prawnych oraz występujących relacji między UE a państwami członkowskimi
W_02	Objaśnia podstawowe normy i reguły organizujące struktury oraz instytucje prawa gospodarczego UE odnośnie ekonomicznego funkcjonowania UE oraz państw członkowskich, ze szczególnym uwzględnieniem Polski.
W_03	Definiuje podstawowe pojęcia i regulacje z zakresu prawa gospodarczego UE odnoszące się do relacji międzynarodowych wewnątrz organizacji gospodarczej, jaką jest UE
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>
U_01	Potrafi stosować podstawową wiedzę teoretyczną do analizy konkretnych procesów lub zjawisk (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) zachodzących w obrębie prawa gospodarczego UE, w tym sporów / konfliktów między państwami oraz innymi podmiotami
U_02	Posiada umiejętność analizowania aktów prawnych właściwych (reprezentatywnych) dla prawa gospodarczego UE przy wykorzystaniu instrumentów oraz metod o charakterze naukowym
U_03	Posiada umiejętność formułowania oraz podstawowego dochodzenia roszczeń i egzekwowania uprawnień właściwych państwom, organizacjom międzynarodowym oraz osobom fizycznym jako podmiotom prawa międzynarodowego publicznego z zakresu prawa gospodarczego UE
U_04	
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>
K_01	Ma świadomość znaczenia i poziomu swojej wiedzy z zakresu prawa gospodarczego UE według prawa unijnego
K_02	Jest zorientowany na elastyczne i twórcze zastosowania efektów pozyskanej wiedzy do rozwiązywania rozmaitych problemów życia codziennego i zawodowego, w tym korzystania z możliwości, jakie osobom fizycznym (pracownik, pracodawca, przedsiębiorca, student,
K_03	
K_04	

#### **3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Prawo gospodarcze UE odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

**Egzamin,**

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Prawo gospodarcze UE właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Prawo gospodarcze UE, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

#### 4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Działanie</b>	<b>Obciążenie godzinowe</b>
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	30
Kontakt bezpośredni	2
Zaliczenie zajęć	12
Przygotowanie studenta do zajęć	22
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	9



UNIWERSYTET  
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I  
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole  
tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

[politologia@uni.opole.pl](mailto:politologia@uni.opole.pl)

[www.wnopiks.uni.opole.pl](http://www.wnopiks.uni.opole.pl)

## SYLLABUS

*zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów*

Nazwa przedmiotu / modułu	Dyplomacja publiczna
<b>1. INFORMACJE OGÓLNE</b>	
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil studiów</b>	Profil ogólnoakademicki
<b>Rok i semestr/y studiów</b>	Rok 2, semestr 3
<b>Forma zajęć</b>	Wykłady, Ćwiczenia
<b>Forma zaliczenia zajęć</b>	Egzamin, Zaliczenie z oceną
<b>Liczba punktów ECTS</b>	5
<b>Specjalność</b>	(brak)
<b>Jednostka prowadząca przedmiot/moduł</b>	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO



## 2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

<b>Język wykładowy</b>	Język polski
<b>Treści programowe</b>	<p>Dyplomacja publiczna – wprowadzenie i ogólna charakterystyka</p> <p>Aktorzy dyplomacji publicznej</p> <p>Dyplomacja medialna i jej wymiary</p> <p>Dyplomacja brokerska i jej wymiary</p> <p>Dyplomacja publiczna mocarstw na przykładzie Chin i USA, geneza, etapy rozwoju, wymiar instytucjonalny, wyzwania</p> <p>Dyplomacja publiczna państw post-komunistycznych: geneza, etapy rozwoju, wyzwania i trudności wynikające z syndromu peryferii, rola stereotypów w stosunkach międzynarodowych i stereotypowa personifikacja polityki</p> <p>Dyplomacja publiczna państw neutralnych i peryferyjnych – dyplomacja niszowa</p> <p>Dyplomacja publiczna Niemiec – geneza, etapy rozwoju, wymiar instytucjonalny, wyzwania, rola fundacji politycznych</p> <p>Dyplomacja publiczna Polski – geneza, etapy rozwoju, wymiar instytucjonalny, wyzwania i trudności w kontekście akcesji do UE</p> <p>Relacje polsko-niemieckie jako wyzwanie dla dyplomacji publicznej obu państw, rola mediów w kształtowaniu stosunków polsko-niemieckich</p>
<b>Wykaz literatury podstawowej</b>	<p>Dyplomacja publiczna, B.Ociepka (red.), Wrocław 2008.</p> <p>B. Surmacz, Ewolucja współczesnej dyplomacji. Aktorzy, struktury, funkcje, Lublin 2016.</p> <p>Nowe oblicza dyplomacji, red. B. Surmacz, Lublin 2013.</p> <p>J. Melissen, Beyond the New Public Diplomacy, Netherlands Institute of International Relations ‘Clingendael’, October 2011.</p> <p>The New Public Diplomacy: Soft Power in International Relations, J. Melissen (red.), Palgrave, New York 2005.</p>
<b>Wykaz literatury uzupełniającej</b>	<p>Ch. Wolf Jr., B. Rosen, Public diplomacy. How to think about it and improve it, RAND corporation, 2004.</p> <p>D. Hoffman, Beyond public diplomacy, „Foreign Affairs”, March/April 2002 Issue, Volume 81, No. 2.</p> <p>J. Szulich, Obraz Polaka w tygodniku „Der Spiegel”, „Przegląd Zachodni”, nr 1, 1998.</p> <p>J. Błuszkowski, Stereotypy a tożsamość narodowa, Warszawa 2005.</p> <p>B. Ociepka, M. Ryniejska, Public diplomacy and EU Enlargement: the case of Poland, Discussion Papers in Diplomacy, Netherlands Institute of International Relations ‘Clingendael’, 2005.</p> <p>New Diplomacy in Open Europe, red. B. Curyło et al, Opole 2014.</p>

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Nazywa i definiuje role i znaczenia różnych form dyplomacji w stosunkach międzynarodowych różnego typu (politycznych, ekonomicznych, kulturowych, militarnych)
W_02	Rozróżnia i przedstawia kompleksowo relacje pomiędzy różnymi obszarami polityki wewnętrznej państwa, jego polityki zagranicznej oraz położenia międzynarodowego
W_03	Tłumaczy systemowy charakter zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych, ich wzajemnych powiązań oraz specyfiki w kontekście dyplomacji publicznej
W_04	
	UMIĘJĘTNOŚCI
U_01	Na podstawie twierdzeń teoretycznych analizuje procesy lub zjawiska (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) zachodzących w obrębie współczesnych stosunków międzynarodowych
U_02	Potrafi dostrzec nowy problem badawczy i wybiera sposób jego rozwiązania
U_03	W kontekście dyplomacji publicznej porządkuje rozmaite zjawiska społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych, szacując ich znaczenie na różnych poziomach (międzynarodowym, państwowym, lokalnym)
U_04	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
K_01	Samodzielnie i konsekwentnie uzupełnia wiedzę oraz doskonali własne umiejętności
K_02	Docenia znaczenie i poziom swojej wiedzy z zakresu nauk o stosunkach międzynarodowych w przygotowaniu różnych typów projektów społecznych
K_03	Jest zorientowany na innowacyjne formy działania w dyplomacji obywatelskiej
K_04	

#### **3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Dyplomacja publiczna odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

**Egzamin, Zaliczenie z oceną**

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Dyplomacja publiczna właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Dyplomacja publiczna, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

#### 4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Działanie</b>	<b>Obciążenie godzinowe</b>
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	60
Kontakt bezpośredni	4
Zaliczenie zajęć	12
Przygotowanie studenta do zajęć	30
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	19



UNIWERSYTET  
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I  
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole  
tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

[politologia@uni.opole.pl](mailto:politologia@uni.opole.pl)

[www.wnopiks.uni.opole.pl](http://www.wnopiks.uni.opole.pl)

## SYLLABUS

*zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów*

Nazwa przedmiotu / modułu	Religie i kościoły
<b>1. INFORMACJE OGÓLNE</b>	
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil studiów</b>	Profil ogólnoakademicki
<b>Rok i semestr/y studiów</b>	Rok 2, semestr 3
<b>Forma zajęć</b>	Wykłady, Ćwiczenia
<b>Forma zaliczenia zajęć</b>	Egzamin, Zaliczenie z oceną
<b>Liczba punktów ECTS</b>	5
<b>Specjalność</b>	(brak)
<b>Jednostka prowadząca przedmiot/moduł</b>	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

## 2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

<b>Język wykładowy</b>	Język polski
<b>Treści programowe</b>	<p>Wykład: O „renesansie religii” we współczesnych stosunkach międzynarodowych</p> <p>Chrześcijaństwo i główne kościoły chrześcijańskie</p> <p>Stolica Apostolska jako podmiot stosunków międzynarodowych</p> <p>Islam</p> <p>Judaizm</p> <p>Hinduizm i buddyzm</p> <p>Konfucjanizm i religie Wschodu</p> <p>Relacje państwo-kościół w Europie</p> <p>Ćwiczenia: Zagadnienia wstępne: definicja i funkcje religii</p> <p>Religia i aksjologiczne fundamenty polityki</p> <p>Modele relacji między religią i polityką</p> <p>Religia i partie polityczne. Partie religijne a demokratyczne wybory</p> <p>Religia a społeczeństwo obywatelskie</p> <p>Religia i nacjonalizm</p> <p>Sekularyzacja</p> <p>Fundamentalizmy</p> <p>Faith-based diplomacy i transnarodowi aktorzy religijni</p> <p>Religia i konflikty zbrojne</p> <p>Chrześcijaństwo i integracja europejska</p>
<b>Wykaz literatury podstawowej</b>	Piotr Burgoński, Michał Gierycz (red.), Religia i polityka. Zarys problematyki, Warszawa 2014
<b>Wykaz literatury uzupełniającej</b>	<p>Krzysztof Warchałowski, Marta Osuchowska (red.), Religia i etyka jako interdyscyplinarny czynnik oddziaływania w stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2016</p> <p>Anna M. Solarz, H. Schreiber (red.), Religia w stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2012</p> <p>Wojciech Gizicki (red.), Religia w polityce światowej. Dylematy narodowe i międzynarodowe, Lublin 2013</p> <p>Joanna Kulska, Między sacrum i profanum. Rola czynnika religijnego w rozwiązywaniu konfliktów i budowaniu pokoju, Opole 2019</p>

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Definiuje pojęcie religii i wyjaśnia jej funkcje.
W_02	Identyfikuje najważniejsze religie współczesnego świata i różnice między nimi.
W_03	Rozumie pojęcie renesansu religii. Wskazuje na różne modele relacji między religią i polityką.
W_04	Definiuje fundamentalizmy i sekularyzmy. Rozumie pojęcie postsekularyzmu.
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi scharakteryzować wybraną religię, jej znaczenie i najważniejsze cechy.
U_02	Umie wskazać przykłady powiązań między religią i polityką i ich usytuowanie na mapie świata.
U_03	
U_04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Zachowuje otwartość na inne kultury i religie i dąży do ich zrozumienia.
K_02	Podejmuje kontakty ze studentami z innych krajów, w ramach studiowanego kierunku oraz dodatkowych aktywności oferowanych przez uczelnię.
K_03	Podejmuje próby odrzucenie myślenia w kategoriach wyłącznie europocentrycznych.
K_04	

#### **3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Religie i kościoły odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

**Egzamin, Zaliczenie z oceną**

Dodatkowe informacje:

Test pisemny. Ocena pozytywna za 50% + 1 poprawnych odpowiedzi. Regularny, aktywny udział w zajęciach. Prezentacja wybranego zagadnienia z obszaru relacji między religią i polityką.

Zaliczenie końcowego testu.

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Religie i kościoły właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Religie i kościoły, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

#### 4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Działanie</b>	<b>Obciążenie godzinowe</b>
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	60
Kontakt bezpośredni	4
Zaliczenie zajęć	14
Przygotowanie studenta do zajęć	28
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	19



UNIwersytet  
Opolski

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I  
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole  
tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

[politologia@uni.opole.pl](mailto:politologia@uni.opole.pl)

[www.wnopiks.uni.opole.pl](http://www.wnopiks.uni.opole.pl)

## SYLLABUS

*zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów*

Nazwa przedmiotu / modułu	Europejska polityka państw narodowych
<b>1. INFORMACJE OGÓLNE</b>	
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil studiów</b>	Profil ogólnoakademicki
<b>Rok i semestr/y studiów</b>	Rok 2, semestr 3
<b>Forma zajęć</b>	Wykłady,
<b>Forma zaliczenia zajęć</b>	Egzamin,
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Specjalność</b>	(brak)
<b>Jednostka prowadząca przedmiot/moduł</b>	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO



## 2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

<b>Język wykładowy</b>	Język polski
<b>Treści programowe</b>	<p>Teoretyczne aspekty relacji państwa i UE          Europeizacja polityki państwa          Doktryna integracyjna          Partie polityczne wobec integracji europejskiej          Opinia publiczna          Struktury koordynacji polityki europejskie na poziomie rządowym i parlamentarnym          Kategoryzacja postaw wobec integracji europejskiej          Europejska polityka Polski          Europejska polityka Niemiec          Europejska polityka Francji          Europejska polityka Wielkiej Brytanii          Europejska polityka Szwajcarii          Europejska polityka Ukrainy</p>
<b>Wykaz literatury podstawowej</b>	<p>Doktryny integracyjne państw europejskich, red. K. Zuba, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2017.          A. Paczeński, Europeizacja partii politycznych, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2014.          Europeizacja polityk publicznych, red. R. Riedel, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2016.</p>
<b>Wykaz literatury uzupełniającej</b>	<p>K. Zuba, Europejska polityka Polski, „ETE Working Paper”, 2015, t. 1, nr 1.          A. Paczeński, K. Zuba, Europejska polityka Francji, „ETE Working Paper”, 2015, t. 1, nr 2.          R. Riedel, Europejska polityka Szwajcarii, „ETE Working Paper”, 2015, t. 1, nr 3.          A. Trzcielińska-Polus, K. Zuba, Europejska polityka Niemiec, „ETE Working Paper”, 2015, t. 1, nr 4.          B. Czepil, Europejska polityka Finlandii, „ETE Working Paper”, 2016, t. 2, nr 1.          A. Sroka, Europejska polityka Hiszpanii, „ETE Working Paper”, 2016, t. 1, nr 2.          A. Paczeński, Europejska polityka Belgii, „ETE Working Paper”, 2016, t. 2, nr 3.          P. Wiśniewska, K. Stolarek, Europejska polityka Grecji, „ETE Working Paper”, 2016, t. 2, nr 4.</p>

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Nazywa i opisuje elementy systemu politycznego UE
W_02	Rozpoznaje i definiuje normy i reguły istotne w procesie kształtowania relacji pomiędzy państwami europejskimi a UE
W_03	
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Analizuje zjawiska zachodzące w polityce państw europejskich pod wpływem integracji europejskiej, wskazując ich przyczyny i uwarunkowania – poddając je krytycznej refleksji
U_02	Ocenia wpływ sytuacji społecznej, ekonomicznej i prawnej na kształt relacji państwa europejskiego i UE
U_03	Porównuje różne modele europeizacji, wskazuje na konsekwencje przyjętych rozwiązań w relacjach państwo – UE
U_04	
KOMPETENCJE SPOLECZNE	
K_01	Dyskutuje znaczenie wartości europejskich w procesie powstawania wspólnej przestrzeni społeczno-ekonomicznej demokracji europejskich
K_02	Ma świadomość poznawczego i praktycznego wymiaru wiedzy dotyczącej integracji europejskiej
K_03	Umiejętnie odwołuje się do wiedzy interdyscyplinarnej w procesie opisu i wyjaśniania różnych aspektów problematyki polityki wewnętrznej oraz polityki międzynarodowej
K_04	

#### 3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Europejska polityka państw narodowych odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

##### **Egzamin,**

Dodatkowe informacje:

Zaliczenie na ocenę: Głównym kryterium zaliczenia ćwiczeń jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, wykazywane w trakcie zajęć opanowaniem bieżącego materiału, udział w dyskusji. Student ma obowiązek przygotowania pracy zaliczeniowej w postaci eseju.

Student

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Europejska polityka państw narodowych właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: Europejska polityka państw narodowych, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

#### 4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Działanie</b>	<b>Obciążenie godzinowe</b>
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	30
Kontakt bezpośredni	2
Zaliczenie zajęć	10
Przygotowanie studenta do zajęć	30
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	28



UNIWERSYTET  
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I  
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole  
tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

[politologia@uni.opole.pl](mailto:politologia@uni.opole.pl)

[www.wnopiks.uni.opole.pl](http://www.wnopiks.uni.opole.pl)

## SYLLABUS

*zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów*

Nazwa przedmiotu / modułu	Prognozowanie i symulacje międzynarodowe
<b>1. INFORMACJE OGÓLNE</b>	
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil studiów</b>	Profil ogólnoakademicki
<b>Rok i semestr/y studiów</b>	Rok 2, semestr 3
<b>Forma zajęć</b>	Warsztaty,
<b>Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną,
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3
<b>Specjalność</b>	(brak)
<b>Jednostka prowadząca przedmiot/moduł</b>	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

## 2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

<b>Język wykładowy</b>	Język polski
<b>Treści programowe</b>	<p>Wprowadzenie do prognozowania międzynarodowego.  Zmienna i rozkład zmiennej. Korelacja a związek przyczynowo-skutkowy.  Metody i techniki prognozowania międzynarodowego.  Metody heurystyczne i zasady pracy w grupie.  Nadmierna pewność siebie jako wyzwanie dla prognozowania.  Wykorzystanie metod „big data” w prognozach międzynarodowych.  Omówienie ważnych prognoz międzynarodowych.  Zastosowanie teorii gier do prognozowania stosunków międzynarodowych.  Heurystyki i błędy poznawcze.</p>
<b>Wykaz literatury podstawowej</b>	<p>Antoszkiewicz J., Metody heurystyczne. Twórcze rozwiązywanie problemów, Warszawa 1990.  Donskis L., Venclova T., Poszukiwanie optymizmu w epoce pesymizmu. Europa Wschodnia - przecucia i prognozy, Wrocław - Wojnowice 2015.  Kahneman D., Pułapki myślenia, Poznań 2011.  Kleer J., Wierzbicki A.P., (red), Wyzwania przyszłości – szanse i zagrożenia, Komitet Prognoz „Polska 2000 Plus” PAN, Warszawa 2010.  Pietraś Z., Decydowanie polityczne, Warszawa 1998.  Sadowski W., O decyzjach i prognozach, Łódź 1997.  Sepkowski A., Człowiek a przyszłość, Toruń, 2005.  Siciński A., Gzula J., Problemy metodologii prognozowania, Warszawa 1974.  Siciński A., Raźniewski A., Studia z teorii i metodologii prognozowania społecznego, Warszawa 1976.  Zeliaś A., Teoria prognozy, Warszawa, 1997.</p>
<b>Wykaz literatury uzupełniającej</b>	<p>Adam B., Czas, Warszawa 2010.  Attali J., Krótka historia przyszłości, 2008  Friedman G., Następna dekada. Gdzie byliśmy I dokąd zmierzamy, Warszawa 2011.  Tinbergen J., O nowy ład międzynarodowy, Warszawa 1978;  Toffler A., Toffler H., Wojna i antywojna, Poznań, 2006.  Zacher L.W., Spór o globalizację: eseje o przyszłości świata, Warszawa 2003.</p>

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Potrafi scharakteryzować najważniejsze koncepcje teoretyczne stosunków międzynarodowych oraz ich ewolucję, co jest podstawą konstruowania prognoz.
W_02	Rozróżnia historyczne i bieżące wydarzenia na arenie międzynarodowej, rozumie znaczenie procesów gospodarczych, społecznych i ekologicznych i ich wzajemne kształtowanie
W_03	Wykorzystując wiedzę z zakresu metodologii prognozowania stosunków międzynarodowych i potrafi dokonywać prób tworzenia własnych prognoz z założeniem stopnia ich niepewności.
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Umie wykorzystać wiedzę teoretyczną i metodologiczną z zakresu prognozowania do dokonywania samodzielnych, lub w grupie, symulacji prognostycznych.
U_02	Potrafi analizować bieżące wydarzenia z dziedziny stosunków międzynarodowych, samodzielnie interpretować możliwe scenariusze przyszłego rozwoju dynamiki relacji międzynarodowych.
U_03	Potrafi wyprowadzać wnioski z realizowanych samodzielnie lub w grupie analiz badawczych dotyczących złożonych aspektów rzeczywistości międzynarodowej, dotyczącej przyszłych rozwiązań problemów
U_04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Efektywnie i twórczo potrafi pracować i współdziałać w grupie przyjmując określone role.
K_02	Wykazuje kreatywność w ocenie możliwych skutków konkretnych wydarzeń z obszaru stosunków międzynarodowych.
K_03	Zna znaczenie i możliwości oddziaływania współczesnych uczestników stosunków międzynarodowych na kształtowanie rzeczywistości międzynarodowej.
K_04	

#### **3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu Prognozowanie i symulacje międzynarodowe odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

**Zaliczenie z oceną,**

Dodatkowe informacje:

Wykład - zaliczenie

Ćwiczenia: Prawidłowa realizacja zadań, tzn. wykonanie poleceń w formie pisemnej

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł Prognozowanie i symulacje międzynarodowe właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł:

Prognozowanie i symulacje międzynarodowe, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

#### 4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Działanie</b>	<b>Obciążenie godzinowe</b>
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	30
Kontakt bezpośredni	2
Zaliczenie zajęć	10
Przygotowanie studenta do zajęć	20
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	13



UNIWERSYTET  
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I  
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole  
tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

[politologia@uni.opole.pl](mailto:politologia@uni.opole.pl)

[www.wnopiks.uni.opole.pl](http://www.wnopiks.uni.opole.pl)

## SYLLABUS

*zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów*

Nazwa przedmiotu / modułu	MODUŁ: Wykład monograficzny 1-2
<b>1. INFORMACJE OGÓLNE</b>	
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil studiów</b>	Profil ogólnoakademicki
<b>Rok i semestr/y studiów</b>	Rok 1-2, semestr 2-3
<b>Forma zajęć</b>	Wykłady,
<b>Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną,
<b>Liczba punktów ECTS</b>	2*3
<b>Specjalność</b>	(brak)
<b>Jednostka prowadząca przedmiot/moduł</b>	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO



## 2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

<b>Język wykładowy</b>	Język polski
<b>Treści programowe</b>	<p>Charakterystyka realizmu politycznego</p> <p>Potęga polityczna, interes narodowy i dobro wspólne</p> <p>Walka państw o potęgę: status quo, prestiż, imperializm</p> <p>Klasyczne teorie stosunków międzynarodowych: Realizm i Liberalizm</p> <p>Teorie marksistowskie, krytyczne i postmodernistyczne</p> <p>Równowaga sił i inne sposoby ograniczania potęgi</p> <p>Osiąganie pokoju przez dyplomację</p> <p>ONZ a rząd międzynarodowy i światowy</p>
<b>Wykaz literatury podstawowej</b>	<p>Morgenthau H., <i>Politics among Nations</i>, wyd. 2, New York: Knopf, 1956.</p> <p>Morgenthau H., <i>Polityka między narodami</i>, tł. R. Włoch, Warszawa: Diffin, 2010.</p> <p>Wojciuk, A., <i>Dylemat potęgi: Praktyczna teoria stosunków międzynarodowych</i>, Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2010.</p> <p>Russell, G., <i>Hans J. Morgenthau and the Ethics of American Statecraft</i>, Baton Rouge: Louisiana State University Press, 1990.</p>
<b>Wykaz literatury uzupełniającej</b>	<p>Morgenthau H., <i>Scientific Man vs. Power Politics</i>, Chicago: Chicago University Press, 1946.</p> <p>Frei C., <i>Hans J. Morgenthau, An Intellectual Biography</i>, Baton Rouge: Louisiana State University Press, 2001.</p> <p>Więclawski J., <i>Teoria realizmu Hansa J. Morgenthaua: Koncepcje, krytyka i znaczenie dla współczesnych stosunków międzynarodowych</i>, Olsztyn: UMW, 2014.</p> <p>Korab-Karpowicz W., <i>Political Realism in International Relations</i>, "The Stanford Encyclopedia of Philosophy", 2010/13/17 – <a href="http://plato.stanford.edu/entries/realism-intl-relations/">http://plato.stanford.edu/entries/realism-intl-relations/</a></p> <p>Korab-Karpowicz W., "Why a World State Is Unnecessary: The Continuing Debate on World Government," <i>Interpretation: A Journal of Political Philosophy</i> 43.3 (2018), s. 379-402.</p>

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Zna teorię stosunków międzynarodowych, a w szczególności klasyczną teorię realizmu politycznego Hansa Morgenthau i jej relacji do innych teorii.
W_02	Posiada wiedzę o zjawiskach i procesach międzynarodowych, ich związkach przyczynowo-skutkowych oraz będzie potrafił je obiektywnie wyjaśniać w aspekcie teoretycznym i opisać ich skutki praktyczne.
W_03	Ma wiedzę o sposobach kształtowania polityki międzynarodowej oraz osiągania pokoju przez dyplomację, zawieranie sojuszy oraz działalność organizacji międzynarodowych
W_04	
UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu stosunków międzynarodowych, objaśniać i porównywać genezę, przebieg współczesnych wydarzeń międzynarodowych, wymienić determinanty procesów zachodzących w stosunkach międzynarodowych oraz wskazać na najważni
U_02	Potrafi analizować wydarzenia międzynarodowe w kontekście najbardziej znaczących teorii stosunków międzynarodowych, będzie korzystał z metod badawczych w czasie prezentacji poszczególnych tematów oraz będzie umiał interpretować poszczególne zjawiska i pro
U_03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania zjawisk i procesów międzynarodowych oraz do właściwej interpretacji narodowych i międzynarodowych wydarzeń politycznych, społecznych, kulturalnych i gospodarczych.
U_04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Jest przygotowany do dalszych studiów i rozumie konieczność ciągłego uczenia się i poszerzania wiedzy oraz umiejętności, niezbędnych w pracy zawodowej i w życiu społecznym.
K_02	Jest świadomy obecności różnych teorii i interpretacji zjawisk międzynarodowych i procesów globalnych oraz cechował się będzie zdolnością precyzyjnego kojarzenia faktów i logicznego wyciągania wniosków oraz umiejętnością rozwiązywania konfliktów społeczny
K_03	Ma świadomość zjawisk i procesów zachodzących we współczesnym świecie oraz będzie wrażliwy na występujące w relacjach międzynarodowych niesprawiedliwości, działania pozaprawne krzywdzące uczestników stosunków międzynarodowych.
K_04	

#### 3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu MODUŁ: Wykład monograficzny 1-2 odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

**Zaliczenie z oceną,**

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł MODUŁ: Wykład monograficzny 1-2 właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: MODUŁ: Wykład monograficzny 1-2, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

#### 4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Działanie</b>	<b>Obciążenie godzinowe</b>
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	2*30
Kontakt bezpośredni	2*2
Zaliczenie zajęć	2*8
Przygotowanie studenta do zajęć	2*20
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	2*15



UNIWERSYTET  
O P O L S K I

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I  
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

[politologia@uni.opole.pl](mailto:politologia@uni.opole.pl)

[www.wnopiks.uni.opole.pl](http://www.wnopiks.uni.opole.pl)

## SYLLABUS

*zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów*

Nazwa przedmiotu / modułu	MODUŁ: Moduł przedmiotów do wyboru 1-6
<b>1. INFORMACJE OGÓLNE</b>	
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil studiów</b>	Profil ogólnoakademicki
<b>Rok i semestr/y studiów</b>	Rok 1-2, semestr 2-4
<b>Forma zajęć</b>	Ćwiczenia,
<b>Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną,
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3+3+3+3+4+4
<b>Specjalność</b>	(brak)
<b>Jednostka prowadząca przedmiot/moduł</b>	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

## 2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

<b>Język wykładowy</b>	Język polski
<b>Treści programowe</b>	Uzależnione od tematów zaproponowanych przez prowadzących poszczególne ćwiczenia - tematyka związana z wieloaspektowym ujęciem dyscypliny nauk o polityce i administracji, ze szczególnym uwzględnieniem stosunków międzynarodowych
<b>Wykaz literatury podstawowej</b>	W zależności od tematyki ćwiczeń.
<b>Wykaz literatury uzupełniającej</b>	W zależności od tematyki ćwiczeń.

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Nazywa i definiuje podstawowe problemy, znajdujące się w obszarze zainteresowania badaczy nauk społecznych oraz rozpoznaje relacje pomiędzy nimi.
W_02	Opisuje rozmaite relacje pomiędzy różnymi strukturami i instytucjami politycznymi, społecznymi i kulturowymi oraz identyfikuje najważniejsze przyczyny i skutki wzajemnych powiązań.
W_03	Tłumaczy normy i reguły organizujących struktury polityczne i społeczne, które w przedmiocie swego zainteresowania umieszczają nauki o polityce i administrację, ze szczególnym uwzględnieniem stosunków międzynarodowych
W_04	
	UMIEJĘTNOŚCI
U_01	Porównuje i klasyfikuje w formie pisemnej najważniejsze problemy życia społeczno-politycznego, które mają powiązanie z dyscypliną nauk o polityce i administracji, ze szczególnym uwzględnieniem stosunków międzynarodowych
U_02	Porównuje i porządkuje w formie ustnej najważniejsze problemy życia społeczno-politycznego, które mają powiązanie z dyscypliną nauk o polityce i administracji, ze szczególnym uwzględnieniem stosunków międzynarodowych
U_03	
U_04	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
K_01	Pracuje w zespole nad rozwiązaniem problemu
K_02	Jest zorientowany na proces samodoskonalenia i edukacji ustawicznej.
K_03	Wykazuje się kreatywnym podejściem do realizacji projektu.
K_04	

#### 3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu MODUŁ: Moduł przedmiotów do wyboru 1-6 odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

**Zaliczenie z oceną,**

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/moduł MODUŁ: Moduł przedmiotów do wyboru 1-6 właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/moduł: MODUŁ: Moduł przedmiotów do wyboru 1-6, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

#### 4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Działanie</b>	<b>Obciążenie godzinowe</b>
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	6*30
Kontakt bezpośredni	6*2
Zaliczenie zajęć	10+10+10+10+14+14
Przygotowanie studenta do zajęć	20+20+20+20+30+30
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	13+13+13+13+24+24





UNIwersytet  
Opolski

WYDZIAŁ NAUK O POLITYCE I  
KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ

Katowicka 89, 45-061 Opole

tel. 77 452 74 60

fax 77 452 74 69

[politologia@uni.opole.pl](mailto:politologia@uni.opole.pl)

[www.wnopiks.uni.opole.pl](http://www.wnopiks.uni.opole.pl)

## SYLLABUS

*zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów*

Nazwa przedmiotu / modułu	MODUŁ: Seminarium magisterskie 1-3
<b>1. INFORMACJE OGÓLNE</b>	
<b>Kierunek studiów</b>	Stosunki międzynarodowe
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne
<b>Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil studiów</b>	Profil ogólnoakademicki
<b>Rok i semestr/y studiów</b>	Rok 1-2, semestr 2-4
<b>Forma zajęć</b>	Seminarium,
<b>Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną,
<b>Liczba punktów ECTS</b>	2+2+20
<b>Specjalność</b>	(brak)
<b>Jednostka prowadząca przedmiot/moduł</b>	Wydział Nauk o Polityce i Komunikacji Społecznej UO

## 2. CHARAKTERYSTYKA MODUŁU

<b>Język wykładowy</b>	Język polski
<b>Treści programowe</b>	<p>Wprowadzenie do tematyki seminarium a także zapoznanie magistrantów z procesem konceptualizacji oraz pisania pracy magisterskiej - przygotowanie studentów do naukowego rozwiązywania problemów badawczych i samodzielnego poszukiwania literatury.</p> <p>Przybliżenie wiedzy z zakresu metodologii badań naukowych, konstrukcji pracy i techniki pisania (formułowanie hipotez i pytań badawczych, wybór metod badawczych, poszukiwanie i dobór literatury, wyciąganie wniosków).</p>
<b>Wykaz literatury podstawowej</b>	<p>M. Węglińska, Jak pisać pracę magisterską, Poradnik dla studentów, Kraków 2010.</p> <p>J. Boć, J. Miodek, Jak pisać pracę magisterską, Wrocław 2009.</p> <p>P. Mikiewicz, A. Polus, Zasady pisania prac dyplomowych z zakresu współczesnych stosunków międzynarodowych. Podręcznik akademicki, Wrocław 2016.</p> <p>M. Sułek, Metody i techniki badań stosunków międzynarodowych, Warszawa 2004.</p> <p>A. Chodubski, Wstęp do badań politologicznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2013.</p>
<b>Wykaz literatury uzupełniającej</b>	<p>Lista pozycji jest każdorazowo dopierana w zależności od wybranych tematów prac magisterskich</p>

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ

KOD	WIEDZA
W_01	Magistrant definiuje problem zawarty w temacie pracy magisterskiej.
W_02	Identyfikuje uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne oraz obiektywne i subiektywne, mające wpływ na badany problem
W_03	Charakteryzuje przyczyny, stan i skutki analizowanych zdarzeń i procesów
W_04	Zna najnowszą literaturę dotyczącą badanego tematu
	UMIEJĘTNOŚCI
U_01	Magistrant potrafi sformułować cel pracy i skonstruować plan pracy
U_02	Porządkuje zebraną literaturę i dokonuje jej krytycznej oceny
U_03	Wybiera i uzasadnia metody analizy problemu badawczego
U_04	Weryfikuje postawione hipotezy, interpretuje uzyskane wyniki
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
K_01	Magistrant nabywa umiejętności dyskusowania i wyrażania krytycznych ocen.
K_02	Magistrant uczy się rzetelności i uczciwości w toku przygotowywania pracy oraz odpowiedzialności za treści w niej zawarte.
K_03	Jest przygotowany zarówno do samodzielnej, jak i zespołowej pracy.
K_04	

#### 3a. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się w ramach przedmiotu/modułu MODUŁ: Seminarium magisterskie 1-3 odbywa się poprzez ustalone w sylabusie formy:

**Zaliczenie z oceną,**

Dodatkowe informacje:

Procedura weryfikacji związana jest z umożliwieniem prowadzącemu/prowadzącym przedmiot/modułu MODUŁ: Seminarium magisterskie 1-3 właściwej weryfikacji i oceny efektów uczenia się, przy zapewnieniu wysokiego poziomu jakości kształcenia.

Jednocześnie za właściwą realizację procesu odpowiada prowadzący przedmiot/modułu: MODUŁ: Seminarium magisterskie 1-3, zgodnie ze wskazówkami Wydziałowego Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu Jakości Kształcenia.

#### 4. NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Działanie</b>	<b>Obciążenie godzinowe</b>
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w harmonogramie studiów	30+30+60
Kontakt bezpośredni	10+10+100
Zaliczenie zajęć	2+2+10
Przygotowanie studenta do zajęć	4+4+30
Przygotowanie studenta do zaliczenia/egzaminu	4+4+300