

Sprawozdanie z realizacji doskonalenia jakości kształcenia

Wydział/Jednostka ogólnouczelniana prowadząca działalność dydaktyczną

Wydział Chemii

Rok akademicki 2017/2018

| Lp. | Zagadnienie/Pytanie | TAK | NIE | Wyjaśnienie Jeżeli tak-proszę podać formy realizacji Jeżeli nie-proszę podać uzasadnienie |
|-----|---|-----|-----|--|
| 1. | Czy koncepcja kształcenia i plany rozwoju wydziału są zgodne z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Opolskiego. | Tak | | Wydział realizuje cele określone w dokumentach Uniwersytetu Opolskiego, państwowych dotyczących strategii rozwoju nauki i szkolnictwa wyższego w Polsce oraz regionalnych, określonych w Regionalnym Programie Rozwoju Województwa Opolskiego. |
| 2. | Czy monitorowano warunki realizacji programów studiów i organizacji zajęć (zasoby kadrowe i materialne oraz plany zajęć) | Tak | | Przed rozpoczęciem roku akademickiego 2017/2018 monitorowano obsadę zajęć, przygotowanie sal wykładowych i laboratoriów, zasoby materialne i plan zajęć. |
| 3. | Czy dokonywano weryfikacji skuteczności osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia przez studentów? | Tak | | Każdy nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia dydaktyczne ze studentami sporządził protokoły z analizy zgodności zagadnień z zaliczeń i egzaminów z efektami kształcenia dla prowadzonych przedmiotów |
| 4. | Czy została wdrożona procedura potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów?(powołanie komisji, publikowanie informacji na stronie internetowej.) | Tak | | Wdrożono procedurę uznawalności efektów uczenia się uzyskanych poza edukacją formalną. Informację zamieszczono na stronie internetowej Wydziału |
| 5. | Czy zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej i kompleksowej informacji o programach kształcenia oraz przyznawanych kwalifikacjach? | Tak | | Wszelkie informacje są dostępne na stronie www.chemia.uni.opole.pl |
| 6. | Czy prowadzona jest współpraca z | Tak | | Podczas przygotowywania nowych planów i programów studiów |

| | | | | |
|-----|---|-----|--|--|
| | pracodawcami w opracowywaniu programów kształcenia oraz ich realizacji? | | | |
| 7. | Czy odbywa się współpraca w zakresie działalności dydaktycznej oraz naukowej z zagranicznymi ośrodkami naukowo-dydaktycznymi i czy jest ona wykorzystywana do doskonalenia i opracowywania programów kształcenia? | Tak | | Wykorzystano informacje dotyczące działalności dydaktycznej w ośrodkach zagranicznych przy opracowywaniu programu studiów <i>Farmacja</i> . |
| 8. | Czy w ostatnim roku akademickim wzbogacona została oferta edukacyjna? (nowe kierunki, specjalności, studia podyplomowe) | Tak | | W roku akademickim 2017/2018 przygotowano plan i program nowego kierunku studiów pn: <i>Farmacja</i> , którego uruchomienie może nastąpić od roku akademickiego 2019/2020. |
| 9. | Czy jednostka posiada i rozwija ofertę zajęć prowadzonych w języku obcym? (programy, zajęcia prowadzone w języku obcym) | Tak | | Została przygotowana oferta zajęć na specjalności: <i>Biological chemistry</i> |
| 10. | Czy rozwijane są u studentów umiejętności informatyczne? | Tak | | Studenci uczestniczą w zajęciach z przedmiotu <i>Technologia informacyjna</i> , mają nieograniczony i bezpłatny dostęp do INTERNETU |
| 11. | Czy udoskonalono programy kształcenia i sylabusy? | Tak | | Udoskonalono wszystkie programy i plany studiów, zgodnie z zarządzeniem MNiSW z 26 września 2016 r. Zmiany w sylabusach (kartach przedmiotów) kolejnych lat studiów są w toku. |
| 12. | Czy wykorzystywane są metody i techniki kształcenia na odległość? | Tak | | Część nauczycieli akademickich wspomaga proces dydaktyczny zamieszczając na platformie MOODLE różne materiały dydaktyczne. |
| 13. | Czy podejmowane są działania wspierające międzynarodową mobilność studentów i kadry naukowo- | | | Studentka I roku Barbara Popanda studiowała przez jeden semestr (letni) w ramach programu Erasmus+. Studentka Uniwersytetu w Ferrarze - |

| | | | | |
|------------|--|--|--|---|
| | dydaktycznej. | | | <p>Francesca Frongia, realizowała projekt dyplomowy (badawczy) w ramach swojej pracy magisterskiej, obronionej we Włoszech. Z naszej strony opiekunem był dr hab. Jacek Lipok, prof. UO. Promotorem włoskim był Prof. Giuseppe Forlani z Wydziału studiów II stopnia, Barbara Biotechnologi i Nauk o Życiu UniFe.</p> <p>Na Wydziale Chemii przebywali:</p> <p>Prof. Ioannis P. Gerothanassis z University of Ioannina (2018-10)</p> <p>prof. dr. Anna Bratovic z University of Tuzla (2018-10)</p> <p>prof. Giuseppe Agostino Mele z Università del Salento, Dipartimento d'Ingegneria dell'Innovazione, Lecce (Włochy). (2018-06)</p> <p>Prof. Kupka był na stażu w Tatung University, Taiwan (2017-12)</p> |
| 14. | Proszę podać przykłady dobrych praktyk: | | | |
| 15. | Propozycje działań na rzecz doskonalenia jakości kształcenia: Zwiększenie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie udoskonalania planów i programów studiów i efektów kształcenia. Przygotowanie planu i programu studiów dla kierunku Nutribiochemia. | | | |

Opole, 14.11.2018 r.

Prodziekan
Wydziału Chemii
Dawid Siodlak
dr hab. Dawid Siodlak, prof. UC