

SYLABUS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek	Wydział Lekarski				
Kierunek studiów	lekarski				
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie				
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne				
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki				
Jednostka organizacyjna prowadząca zajęcia	<i>Klinika Neurologii</i>				
Moduł	<i>Zajęcia fakultatywne</i>				
Zajęcia (przedmiot)	Różnicowa diagnostyka neurologiczno-radiologiczna				
Język kształcenia	polski				
Status grupy zajęć / zajęć	Fakultatywny				
Cykl realizacji zajęć (przedmiotu)	Semestr studiów: IX				
Kod zajęć (przedmiotu)	<i>11.LEK.D6.9.98g</i>				
Koordinator grupy zajęć / zajęć	<i>dr hab. n. med. Beata Łabuz-Roszak, prof. UO dr n. med. Katarzyna Sznajder</i>				
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za zajęcia (przedmiot)	<i>dr hab. n. med. Beata Łabuz-Roszak, prof. UO; dr n. med. Katarzyna Sznajder, dr n. med. Klaudia Plinta, lek. Anna Bieniasiewicz, lek. Karolina Wąsek, lek. Maja Sakowska, dr n. med. Marta Łątka</i>				
Wymiar zajęć					
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia laboratoryjne / symulacyjne NW	Ćwiczenia kliniczne/ Ćwiczenia symulacyjne WW
	18	9	9		
Semestr IX	18	9	9		
Bilans nakładu pracy studenta ogółem					
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		Praca własna studenta		Zajęcia przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej	
Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	18			Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	18
		Bieżące przygotowanie do zajęć	5	Bieżące przygotowanie do zajęć	5
		Przygotowanie projektu/raportu/dziennika	4	Przygotowanie projektu/raportu/dziennika	4
Konsultacje				Konsultacje	

		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	2	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	2
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1			Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1
Razem	19	Razem	11	Razem	30
Punkty ECTS ogółem					
RAZEM	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze przygotowującym do prowadzenia działalności naukowej	
1	0,6		0,4		1,0
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia					
Kształcenie w zakresie różnicowej diagnostyki neurologiczno-radiologicznej wymaga znajomości podstaw neuroanatomii, neuropatologii i metod diagnostyki obrazowej.					
Cel kształcenia					
Umiejętność przeprowadzenia diagnostyki różnicowej neurologiczno-radiologicznej w zakresie podstawowych schorzeń neurologicznych.					
Efekty uczenia się					
Kierunkowe efekty uczenia się					Oznaczenie odpowiedniości
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
F.W19. Przygotowanie zespołowego planu diagnostyczno-terapeutycznego na zasadach interaktywnej "konferencji kliniczno-patologicznej", ze szczególnym uwzględnieniem diagnostyki przypadków neurologicznych opartej na współpracy neurologów i radiologów;					***
Przedmiotowe efekty uczenia się					Odniesienie do efektów kierunkowych
Semestr IX					
EK-1 Student potrafi przeprowadzić różnicową diagnostykę neurologiczno-radiologiczną w chorobach naczyniowych mózgu					F.W19
EK-2 Student potrafi przeprowadzić różnicową diagnostykę neurologiczno-radiologiczną w guzach mózgu i rdzenia kręgowego oraz w chorobach zapalnych ośrodkowego układu nerwowego					F.W19
EK-3 Student potrafi przeprowadzić różnicową diagnostykę neurologiczno-radiologiczną w urazach mózgu i rdzenia					F.W19
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia					
Wykłady		Wykłady informacyjne i problemowe wsparte prezentacją multimedialną z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną			
Seminaria		Prelekcje wsparte prezentacją multimedialną (slajdy, filmy) z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną (feedback) lub pogadanką ukierunkowaną na zdefiniowane dla zajęć przez prowadzącego pytania i odpowiedzi			
Treści programowe kształcenia					
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych			
Forma	Liczba godzin				

Semestr		IX
Wykłady	3	Metody diagnostyki obrazowej w chorobach naczyniowych mózgu.
	3	Neuroobrazowanie guzów mózgu i rdzenia kręgowego oraz chorób zapalnych ośrodkowego układu nerwowego.
	3	Urazy mózgu i rdzenia – zasady diagnostyki obrazowej.
Seminaria	3	Różnicowa diagnostyka neurologiczno-radiologiczna w chorobach naczyniowych mózgu – analiza przypadków klinicznych.
	3	Różnicowa diagnostyka neurologiczno-radiologiczna w guzach mózgu i rdzenia kręgowego oraz chorobach zapalnych ośrodkowego układu nerwowego – analiza przypadków klinicznych
	3	Różnicowa diagnostyka neurologiczno-radiologiczna w urazach mózgu i rdzenia – analiza przypadków klinicznych
Sekwencja zajęć		Podać kolejność w układzie form zajęć: W1,S1,W2,S2,W3,S3
Ocenianie i zaliczanie		
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Wykłady – obecność i aktywność Seminaria – obecność, aktywność, przygotowanie raportu z zajęć seminaryjnych lub test lub odpowiedź ustna	
Sposoby weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się	EK-1 ocena formująca uzyskana z zajęć seminaryjnych, egzamin pisemny w formie testu EK-2 ocena formująca uzyskana z zajęć seminaryjnych, egzamin pisemny w formie testu EK-3 ocena formująca uzyskana z zajęć seminaryjnych, egzamin pisemny w formie testu	
Zasady dopuszczenia do zaliczenia zajęć (przedmiotu)	Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego zajęć (przedmiotu) w formie zaliczenia na ocenę jeżeli: uzyskał średnią ważoną ocenę ocen formujących co najmniej, jako ocenę dostateczną (3)	
Forma i warunki zaliczenia zajęć (przedmiotu)	Zaliczenie zajęć (przedmiotu) przeprowadzone zostanie w formie testu wielokrotnego wyboru obejmującego 30 pytań po 10 pytań odniesionych do każdego przedmiotowego efektu uczenia się. Warunki i ocena: Bardzo dobry (5,0): ≥29 Dobry plus (4,5): ≥26 i <29 Dobry (4,0): ≥23 i <26 Dostateczny plus (3,5): ≥21 i <23 Dostateczny (3,0): ≥18 i <21 Niedostateczny (2,0): <18 punktów	
Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia zajęć (przedmiotu)		
Literatura podstawowa	Kompedium neurologii. Autor: Ryszard Podemski. Via Medica 2019.	
Literatura uzupełniająca	Neuroradiologia. Autorzy: Osborn, Digre, Walecki, Jurkiewicz	
Prawa autorskie		
Autor/orzy Karty / Syllabusu	dr hab. n. med. Beata Łabuz-Roszak, prof. UO	
Prawa autorskie	Uniwersytet Opolski	