

SYLABUS PRZEDMIOTU

Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek	Wydział Lekarski				
Kierunek studiów	lekarski				
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie				
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne				
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki				
Jednostka organizacyjna prowadząca zajęcia	<i>Klinika Ortopedii i Traumatologii</i>				
Moduł	<i>Chirurgia urazowa</i>				
Zajęcia (przedmiot)	Ortopedia z traumatologią				
Język kształcenia	polski				
Status grupy zajęć / zajęć	Obowiązkowy				
Cykl realizacji zajęć (przedmiotu)	Semestr studiów: VIII				
Kod zajęć (przedmiotu)	<i>11.LEK.D6.8.79</i>				
Koordinator grupy zajęć / zajęć	dr hab. n. med. Piotr Morasiewicz, profesor UO				
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za zajęcia (przedmiot)	dr hab. n. med. Piotr Morasiewicz, profesor UO lek. Mariusz Ciszewski, asystent lek. Krzysztof Falkowski, asystent lek. Bartosz Kopczyński, asystent				
Wymiar zajęć					
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia laboratoryjne/ symulacyjne	Ćwiczenia kliniczne
	60	15	15	3 NW+3 WW	24
Semestr VIII	60	15	15	6	24
Bilans nakładu pracy studenta ogółem					
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		Praca własna studenta		Zajęcia przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej	
Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	60	Bieżące przygotowanie do zajęć	15	Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	30
Konsultacje	2	Przygotowanie projektu/raportu/dziennika	6	Bieżące przygotowanie do zajęć	15
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	6	Przygotowanie projektu / raportu / dziennika	6
				Konsultacje	2

				Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	6
				Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1
Razem	63	Razem	27	Razem	60
Punkty ECTS ogółem					
RAZEM	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze przygotowującym do prowadzenia działalności naukowej	
3	2,1	0,9		2,0	
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia					
Wiedza z zakresu: podstaw badania fizykalnego, podstaw anatomii narządu ruchu.					
Cel kształcenia					
<p>Studenci, przy współpracy z prowadzącym zajęcia, zapoznają się z praktyczną i teoretyczną tematyką związaną z :</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasadami rozpoznawania i leczenia schorzeń w obrębie narządu ruchu, z uwzględnieniem chorób wieku dziecięcego, -zasadami rozpoznawania i leczenia następstw urazów w obrębie narządu ruchu, - rozpoznawaniem objawów, zasadami rozpoznawania i postępowaniem doraźnym w stanach nagłych w ortopedii i traumatologii narządu ruchu, - zasadami unieruchamiania złamań w obrębie kończyn oraz kontrolą bezpieczeństwa stosowania unieruchomień. <p>Studenci, po odbyciu zajęć z przedmiotu ortopedia z traumatologią, nabędą podstawowe umiejętności praktyczne i teoretyczne w temacie diagnostyki i leczenia obrażeń oraz chorób ortopedycznych narządu ruchu. Dzięki zdobytej wiedzy, studenci będą mogli w przyszłości samodzielnie lub pod nadzorem zaopatrywać podstawowe patologie narządu ruchu.</p>					
Efekty kształcenia					
Kierunkowe efekty kształcenia					Oznaczenie odpowiedniości
F.W1. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności:					**
a) chorób kończyn i głowy b) złamań kości i urazów narządów;					
F.W2. zna wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii, wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;					**
F.W3. zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych;					**
E.U36. postępuje właściwie w przypadku urazów (zakłada opatrunek lub unieruchomienie, zaopatruje i zszywa ranę);					***
F.U7. ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich;					***
F.U8. wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;					***

Przedmiotowe efekty kształcenia		Odniesienie do efektów kierunkowych
EK-1 ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich		F.W1.; F.W2. ; F.U7.
EK-2 asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną		F.W3 ; E.U36.
EK-3 zdefiniować posługując się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi		F.W3 ; E.U36.
EK-4 zdefiniować stosując się do zasad aseptyki i antyseptyki		F.W3 ; E.U36.
EK-5 wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego		F.W2. ; F.U8.
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia		
Wykłady	<ul style="list-style-type: none"> • wykłady informacyjne: <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie ortopedyczne. Zasady ogólne badania podmiotowego i przedmiotowego narządu ruchu z uwzględnieniem podstaw biomechaniki. 2. Historia, podstawowe prawa, leczenie w ortopedii i traumatologii narządu ruchu. wykłady problemowe: <ol style="list-style-type: none"> 1. Choroby zwyrodnieniowe narządu ruchu. 2. Choroby wieku dziecięcego. 3. Osteoporoza. 4. Skolioza. 5. Wady wrodzone narządu ruchu. <p>wsparte prezentacją multimedialną z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną (feedback).</p>	

<p>Seminaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prelekcje wsparte prezentacją multimedialną (slajdy, filmy) z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną (feedback) lub pogadanką ukierunkowaną na zdefiniowane dla zajęć przez prowadzącego pytania i odpowiedzi, <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnostyka różnicowa w różnych stanach patologii stawu biodrowego wieku rozwojowego. 2. Podstawy metody Ilizarowa. 3. Stopa płasko kośława statyczna. 4. Stopa przywiedzeniowa. 5. Wady postawy. 6. Zastosowanie metody Ilizarowa w leczeniu zaburzeń narządu ruchu. 7. Obrażenia kręgosłupa. 8. Obrażenia obręczy barkowej. 9. Obrażenia ramienia. 10. Obrażenia przedramienia. 11. Obrażenia ręki. 12. Obrażenia miednicy. 13. Obrażenia uda. 14. Obrażenia podudzia. 15. Obrażenia stopy. <ul style="list-style-type: none"> • tematyczne zajęcia warsztatowe połączone z indywidualnym lub grupowym opracowywaniem przy możliwości korzystania z literatury tematów wiążących się z zakresem tematycznym prelekcji, • tematyczne zajęcia warsztatowe połączone z prezentacją opracowanych w ramach pracy własnej indywidualnie lub grupowo projektów/planów/raportów w tym zdefiniowanych ocen diagnostycznych i planów postępowania terapeutycznego itp., • tematyczne zajęcia warsztatowe sprzężone z transmisją z przebiegu zabiegu operacyjnego lub procedury wysokospecjalistycznej połączone z dyskusją kierowaną (feedback) i definiowaniem standardu postępowania, • prezentacje i referaty dotyczące treści kształcenia przeznaczonych do samokształcenia.
<p>Ćwiczenia symulacyjne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pokaz z instruktą ukierunkowany na: <ul style="list-style-type: none"> - nabycie i doskonalenie umiejętności indywidualnego kontaktu z pacjentem; - prezentację i opanowanie techniki realizacji określonej procedury i złożonych czynności medycznych; - pogłębienie rozeznania i znajomości anatomicznego układu topograficznego narządów człowieka, • trening w warunkach symulowanych realizacji określonych procedur lub złożonych czynności medycznych, • sprawdzanie osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia w zakresie opanowania procedury lub złożonej czynności medycznej jest w formie: <ul style="list-style-type: none"> - samoceny studenta; - wzajemnej oceny studentów; - oceny dokonanej przez pacjenta standaryzowanego; - bezpośredniej oceny odwzorowania wykonania procedury lub złożonej czynności medycznej dokonanej przez nauczyciela akademickiego; - oceny wykonania złożonej czynności medycznej dokonanej przez anonimowego obserwatora zewnętrznego.

Ćwiczenia kliniczne		<ul style="list-style-type: none"> • prelekcje tematyczne, • praca indywidualna i w grupach ukierunkowana na: <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność nawiązywania kontaktu z pacjentem; - znajomość postępowania terapeutycznego; - komplementarność oceny przypadku klinicznego; - definiowanie planu terapii; - współdziałanie w zespole terapeutycznym i znajomość kompetencji zawodowych jego członków, • nabycie umiejętności samooceny wiedzy i umiejętności.
Treści programowe kształcenia		
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych
Forma	Liczba godzin	
Wykłady	3	Badanie ortopedyczne. Zasady ogólne badania podmiotowego i przedmiotowego narządu ruchu z uwzględnieniem podstaw biomechaniki.
	3	Choroby zwyrodnieniowe narządu ruchu. Osteoporoza.
	3	Choroby wieku dziecięcego.
	3	Historia, podstawowe prawa, leczenie w ortopedii i traumatologii narządu ruchu.
	3	Wady wrodzone narządu ruchu. Skolioza.
Seminaria	3	Diagnostyka różnicowa w różnych stanach patologii stawu biodrowego wieku rozwojowego. Podstawy metody Ilizarowa. <i>Stopa płasko koślawa statyczna.</i>
	3	Stopa przywiedzeniowa. Wady postawy. <i>Zastosowanie metody Ilizarowa w leczeniu zaburzeń narządu ruchu.</i>
	3	Obrażenia kręgosłupa. Obrażenia obręczy barkowej. <i>Obrażenia ramienia.</i>
	3	Obrażenia przedramienia. Obrażenia ręki. <i>Obrażenia miednicy.</i>
	3	Obrażenia uda. Obrażenia podudzia. <i>Obrażenia stopy.</i>
Ćwiczenia symulacyjne	3 NW	Prelekcja: <i>Złamania kończyn</i> Zajęcia praktyczne: <i>Zaopatrywanie złamań kończyn</i>
	3 WW	Prelekcja: <i>Obrażenia tkanek miękkich kończyn</i> Zajęcia praktyczne: <i>Zaopatrywanie obrażeń tkanek miękkich kończyn</i>
Ćwiczenia kliniczne	3	Prelekcja: <i>Badanie ortopedyczne.</i> Zajęcia praktyczne: <i>Badanie ortopedyczne. Oddział i Poradnia Urazowo – Ortopedyczna.</i>
	3	Prelekcja: <i>Choroby zwyrodnieniowe narządu ruchu.</i> Zajęcia praktyczne: <i>Choroby zwyrodnieniowe narządu ruchu. Oddział i Poradnia Urazowo – Ortopedyczna / Blok Operacyjny.</i>
	3	Prelekcja: <i>Osteoporoza.</i> Zajęcia praktyczne: <i>Osteoporoza. Oddział i Poradnia Urazowo – Ortopedyczna.</i>
	3	Prelekcja: <i>Choroby wieku dziecięcego.</i> Zajęcia praktyczne: <i>Choroby wieku dziecięcego. Oddział i Poradnia Urazowo – Ortopedyczna / Blok Operacyjny.</i>
	3	Prelekcja: <i>Zastosowanie metody Ilizarowa w leczeniu zaburzeń narządu ruchu.</i> Zajęcia praktyczne: <i>Zastosowanie metody Ilizarowa w leczeniu zaburzeń narządu ruchu. Oddział i Poradnia Urazowo – Ortopedyczna / Blok Operacyjny.</i>
	3	Prelekcja: <i>Obrażenia kończyny górnej.</i> Zajęcia praktyczne: <i>Obrażenia kończyny górnej. Oddział i Poradnia Urazowo – Ortopedyczna / Blok Operacyjny.</i>
	3	Prelekcja: <i>Obrażenia kończyny dolnej.</i> Zajęcia praktyczne: <i>Obrażenia kończyny dolnej. Oddział i Poradnia Urazowo – Ortopedyczna / Blok Operacyjny.</i>

	3	Prelekcja: Obrażenia obręczy barkowej i miednicy. Zajęcia praktyczne: Obrażenia obręczy barkowej i miednicy. Oddział i Poradnia Urazowo – Ortopedyczna / Blok Operacyjny.
Sekwencja zajęć	Wykłady, seminaria, ćwiczenia W1, S1, CSNW1, CSWW1, CK1, W2, S2, CK2, W3, S3, CK3, W4, S4, CK4, W5, S5, CK5, CK6, CK7, CK8	
Ocenianie i zaliczanie		
Metody weryfikacji efektów kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • wykłady: test, odpowiedź ustna. • seminaria: test, odpowiedź ustna. • Ćwiczenia symulacyjne: test, odpowiedź ustna. • Ćwiczenia kliniczne: test, odpowiedź ustna. 	
Sposoby weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów kształcenia	EK-1 zaliczenie praktyczne, test, odpowiedź ustna. EK-2 zaliczenie praktyczne, test, odpowiedź ustna. EK-3 zaliczenie praktyczne, test, odpowiedź ustna. EK-4 zaliczenie praktyczne, test, odpowiedź ustna. EK-5 zaliczenie praktyczne, test, odpowiedź ustna.	
Zasady dopuszczenia do zaliczenia zajęć (przedmiotu)	<p>Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego zajęć (przedmiotu) w formie egzaminu jeżeli: Aktywny udział we wszystkich zajęciach i sprawdzian umiejętności praktycznych.</p> <p>Zaliczenie zajęć (przedmiotu) przeprowadzone zostanie w formie egzaminu testem wielokrotnego wyboru obejmującym 30 pytań, w tym po 6 z każdego efektu przedmiotowego.</p> <p>Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na 60% pytań, przy czym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • niedostateczny – ndst (2) (do 57% poprawnych odpowiedzi tj 17 pytań) • dostateczny – dst (3) (60% do 67% poprawnych odpowiedzi, tj. 18 do 20 pytań) • dostateczny plus - dst+ (3,5) (70% do 77% poprawnych odpowiedzi tj 21 do 23 pytań) • dobry – db (4) (80% do 87% poprawnych odpowiedzi tj. 24 do 26 pytań) • dobry plus – db+ (4,5) (90% do 93% poprawnych odpowiedzi tj. 27 do 28 pytań) • bardzo dobry – bdb (5) (97% do 100% poprawnych odpowiedzi tj. 29 do 30 pytań). 	
Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia zajęć (przedmiotu)		
Literatura podstawowa	1. Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja, pod redakcją prof.dr hab. Witolda Marciniaka, prof. dr hab. Andrzeja Szulca, PZWL, Warszawa 2015 2. Gaździk T.Sz.: Ortopedia i traumatologia – podręcznik dla studentów medycyny, PZWL, 2010	
Literatura uzupełniająca	1. Kusz D. Kompendium Ortopedii. PZWL, 2010 2. Kusz D. Kompendium Traumatologii. PZWL, 2010	
Prawa autorskie		
Autor/orzy Karty / Sylabusu	dr hab. n. med. Piotr Morasiewicz, profesor UO	
Prawa autorskie	Uniwersytet Opolski	