

SYLABUS PRZEDMIOTU

Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek	Wydział Lekarski				
Kierunek studiów	lekarski				
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie				
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne				
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki				
Jednostka organizacyjna prowadząca zajęcia	<i>Oddział Kliniczny Geriatrii</i>				
Moduł	<i>Mechanizmy starzenia</i>				
Zajęcia (przedmiot)	Geriatrya				
Język kształcenia	polski				
Status grupy zajęć / zajęć	Obowiązkowy				
Cykl realizacji zajęć (przedmiotu)	Semestr studiów: VIII				
Kod zajęć (przedmiotu)	<i>11.LEK.D6.8.81</i>				
Koordinator grupy zajęć / zajęć	<i>Katarzyna Bojkowska-Otrębska</i>				
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za zajęcia (przedmiot)	<i>lek. med. Marzanna Derkacz-Jedynak, lek. med. Katarzyna Bojkowska-Otrębska, dr n. med. Andrzej Bunio</i>				
Wymiar zajęć					
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia laboratoryjne/ symulacyjne	Ćwiczenia kliniczne
	42	12	12	3 NW+3WW	12
Semestr VIII	42	12	12	6	12
Bilans nakładu pracy studenta ogółem					
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		Praca własna studenta		Zajęcia przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej	
Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	42	Bieżące przygotowanie do zajęć	20	Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	12
Konsultacje	2	Przygotowanie projektu/ raportu /dziennika	6	Bieżące przygotowanie do zajęć	20
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	19	Przygotowanie projektu / raportu /dziennika	6
				Konsultacje	2
				Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	19

				Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1
Razem	45	Razem	45	Razem	60
Punkty ECTS ogółem					
RAZEM	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze przygotowującym do prowadzenia działalności naukowej	
3	1,5	1,5		2,0	
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia					
Kształcenie w zakresie geriatricznej wymaga wiedzy i umiejętności z zakresu badania fizykalnego oraz podstaw farmakologii ogólnej.					
Cel kształcenia					
<p>C1-Zdobycie podstaw wiedzy o biologicznych, psychologicznych i społecznych aspektach starzenia się</p> <p>C2-Opanowanie wiedzy z zakresu epidemiologii i symptomatologii chorób starszego wieku oraz umiejętności prowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego u chorego w starszym wieku</p> <p>C3-Opanowanie zasad podejmowania decyzji diagnostycznych i leczniczych w oparciu o całościową ocenę geriatriczną</p> <p>C4-Nabycie umiejętności przeprowadzenia całościowej oceny geriatricznej</p> <p>C5-Nabycie umiejętności przygotowania planu całościowego postępowania leczniczego, pielęgnacyjno-opiekuńczego, rehabilitacyjnego i środowiskowego u chorego w starszym wieku</p>					
Efekty kształcenia					
Kierunkowe efekty kształcenia					Oznaczenie odpowiedniości
B.W28. zna mechanizm starzenia się organizmu;					***
E.W8. zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się, a także zasady całościowej oceny geriatricznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku;					***
E.W9. rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatricznych;					***
E.W10. zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii chorób ludzi w podeszłym wieku;					***
E.W11. zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku;					***
E.W12. zna i rozumie podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej;					***
C.U18. szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w stanach niewydolności wątroby i nerek, a także zapobiega zatruciom lekami;					**
K.K1. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym;					*
K.K2. kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu;					*
K.K3. przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;					*

K.K4. posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się;	*
K.K5. ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;	*
K.K6. krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych;	*
K.K7. rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;	*
K.K8. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań naukowych;	*
K.K9. ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i pacjentów znajdujących się pod jego opieką;	*
K.K10. przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;	*
K.K11. dba o wizerunek zawodu	*
Przedmiotowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK-1 Student, który zaliczył przedmiot ma wiedzę w zakresie przebiegu oraz objawów procesu starzenia, zna podstawowe odrębności w przebiegu najczęstszych chorób oraz farmakoterapii u osób starszych, różnicuje niebezpieczeństwa toksykologiczne i zapobiega zatruciom lekami.	B.W.28. E.W8. E.W9. E.W10. C.U18.
EK-2 Student, który zaliczył przedmiot rozumie zasady organizacji opieki geriatrycznej z uwzględnieniem zasad całościowej opieki geriatrycznej, zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku i wynikające z tego obciążenie opiekuna formalnego i nieformalnego osoby starszej	E.W12 E.W8 E.W11
EK-3 Student, który zaliczył przedmiot potrafi zaplanować pracę zespołu geriatrycznego, przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną nawiązując pełen szacunku kontakt z chorym i/lub jego opiekunem, ustalić cele interwencji i opieki, przedstawić plan działania oraz ustalić regularną kontrolę stanu zdrowia pacjenta geriatrycznego ponosząc pełną odpowiedzialność za udział w decyzjach.	K.K1 K.K2 K.K3 K.K4 K.K5 K.K6 K.K7 E.W8
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia	
Wykłady	<ul style="list-style-type: none"> • wykłady informacyjne, • wykłady problemowe, wsparte prezentacją multimedialną z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną (feedback).
Seminaria	<ul style="list-style-type: none"> • prelekcje wsparte prezentacją multimedialną (slajdy, filmy) z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną (feedback) lub pogadanką ukierunkowaną na zdefiniowane dla zajęć przez prowadzącego pytania i odpowiedzi, • tematyczne zajęcia warsztatowe połączone z indywidualnym lub grupowym opracowywaniem przy możliwości korzystania z literatury tematów wiążących się z zakresem tematycznym prelekcji, • tematyczne zajęcia warsztatowe połączone z prezentacją opracowanych w ramach pracy własnej indywidualnie lub grupowo projektów/planów/raportów w tym zdefiniowanych ocen diagnostycznych i planów postępowania terapeutycznego itp., • prezentacje i referaty dotyczące treści kształcenia przeznaczonych do samokształcenia,

Ćwiczenia symulacyjne		<ul style="list-style-type: none"> • pokaz z instruktażem ukierunkowany na: <ul style="list-style-type: none"> - nabycie i doskonalenie umiejętności indywidualnego kontaktu z pacjentem; - prezentację i opanowanie techniki realizacji określonej procedury i złożonych czynności medycznych; - pogłębienie rozeznania i znajomości anatomicznego układu topograficznego narządów człowieka, • trening w warunkach symulowanych realizacji określonych procedur lub złożonych czynności medycznych, • sprawdzanie osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia w zakresie opanowania procedury lub złożonej czynności medycznej jest w formie: <ul style="list-style-type: none"> - samoceny studenta; - wzajemnej oceny studentów; - oceny dokonanej przez pacjenta standaryzowanego; - bezpośredniej oceny odwzorowania wykonania procedury lub złożonej czynności medycznej dokonanej przez nauczyciela akademickiego; - oceny wykonania złożonej czynności medycznej dokonanej przez anonimowego obserwatora zewnętrznego.
Ćwiczenia kliniczne		<ul style="list-style-type: none"> • prelekcje tematyczne, • praca indywidualna i w grupach ukierunkowana na: <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność nawiązywania kontaktu z pacjentem; - znajomość postępowania terapeutycznego; - komplementarność oceny przypadku klinicznego; - definiowanie planu terapii; - współdziałanie w zespole terapeutycznym i znajomość kompetencji zawodowych jego członków, • nabycie umiejętności samooceny wiedzy i umiejętności.
Treści programowe kształcenia		
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych
Forma	Liczba godzin	
Wykłady	3	W 1 Wprowadzenie do geriatricy. Epidemiologia i socjologia starzenia się. Ageizm i gerontofobia. Komunikacja z pacjentem geriatricy. Idea i etapy podejścia geriatricy
	3	W2 Całościowa Ocena Geriatricy (COG). Instrumentarium COG. Skale oceny zdrowia fizycznego, sprawności funkcjonalnej, umysłowej, przytomności, świadomości, nastroju oraz stanu poznawczego chorego w wieku podeszłym.
	3	W3 Wielkie problemy geriatricy. Odębności farmakoterapii w wieku podeszłym
	3	W4 Organizacja opieki geriatricy i długoterminowej w Polsce. Cele opieki geriatricy. Organizacja systemu-regulacje prawne i formy opieki. Opieka instytucjonalna nad ludźmi starymi.
Seminaria	3	S1 Ocena stanu fizycznego - badania ukierunkowane u pacjenta geriatricy. Prezentacja przypadków.
	3	S2 Ocena stanu funkcjonalnego - senior z niesprawnością ruchowa. Prezentacja przypadków

	3	S3 Ocena stanu umysłowego – depresja, majaczenie, otępienie. Prezentacja przypadków
	3	S4 Chory geriatryczny – plan opieki. Praca interdyscyplinarnego zespołu geriatrycznego. Karta Całościowej Oceny Geriatrycznej Prezentacja przypadków
Ćwiczenia symulacyjne	3 NW	CS1 Prelekcja: Zasady wykonywania podstawowych pomiarów lekarskich w geriatrici: pomiary antropometryczne, ciśnienia krwi, tętna, temperatury, stężenia glukozy, hipotonii ortostatycznej, siły mięśniowej Zajęcia praktyczne: Przeprowadzanie pomiarów przy użyciu sprzętu diagnostycznego (standaryzowanych wysokościomierzy i wag lekarskich, centymetra lekarskiego, ciśnieniomierza lekarskiego, termometru lekarskiego oraz glukometru i innych aparatów paskowych), dynamometru, fałdomierza. Praktyczna nauka korzystania ze skal geriatrycznych.
	3 WW	CS2 Prelekcja: Wprowadzenie do oceny stanu ogólnego, przytomności i świadomości u chorych geriatrycznych. Skala AVPU, GDS, MMSE, narzędzie CAM, 4'AT Wprowadzenie do praktycznego badania ukierunkowanego w geriatrici. Zajęcia praktyczne: Przeprowadzanie oceny stanu ogólnego, przytomności i świadomości, nastroju u pacjenta standaryzowanego z objawami zaburzeń funkcji poznawczych
Ćwiczenia kliniczne	3	CK1 Prelekcja: Ocena stanu fizycznego, psychicznego, czynnościowego oraz środowiskowo-społeczna chorego w starszym wieku Zajęcia praktyczne: ćwiczenia praktyczne z pacjentami, udział w rozmowach z opiekunami rodzinnymi
	3	CK2 Prelekcja: Wielochorobaść, zespoły geriatryczne, niepełnosprawność starszego wieku Zajęcia praktyczne: ćwiczenia praktyczne z pacjentami, udział w rozmowach z opiekunami rodzinnymi
	3	CK3 Prelekcja: Wielochorobaść, zespoły geriatryczne, niepełnosprawność starszego wieku Zajęcia praktyczne: <i>udział studentów w konsultacjach specjalistycznych</i>
	3	CK4 Prelekcja: Szczególne problemy leczenia chorego w starszym wieku: decyzje diagnostyczne i terapeutyczne, rola chorego i jego opiekuna, polipragmazja, przygotowanie chorego do wypisu Zajęcia praktyczne: udział studentów w badaniach diagnostycznych i procedurach medycznych
Sekwencja zajęć		Wykłady, seminaria, ćwiczenia
Ocenianie i zaliczanie		

Metody weryfikacji efektów kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • wykłady: test wielokrotnego wyboru, • seminaria: prezentacja samodzielnie opracowanego planu opieki wg podanych przypadków klinicznych • ćwiczenia symulacyjne: obecność na zajęciach, zaliczenie przez prowadzącego ćwiczenia na podstawie oceny przygotowania do zajęć, obserwacji ciągłej oraz oceny aktywności na zajęciach, w tym wykonywania procedur objętych tematami ćwiczeń, • ćwiczenia kliniczne: obecność na zajęciach, zaliczenie przez prowadzącego ćwiczenia na podstawie oceny przygotowania do zajęć, obserwacji ciągłej, w tym umiejętności nawiązywania kontaktu z pacjentem i współdziałania w zespole, dziennika ćwiczeń klinicznych,
Sposoby weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów kształcenia	EK-1 egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru EK-2 egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru EK-3 egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru
Zasady dopuszczenia do zaliczenia zajęć (przedmiotu)	<p>Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego zajęć (przedmiotu) w formie egzaminu jeżeli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskał 100% obecność w zajęciach (seminariach, ćwiczeniach symulacyjnych klinicznych) - uzyskał zaliczenie każdego z ćwiczeń u danego prowadzącego, Nieobecność na ćwiczeniach lub seminariach należy odrobić z inną grupą. W przypadku uzasadnionej nieodrobionej nieobecności, pod warunkiem uznania jej przez Koordynatora przedmiotu poprzez wpis w Dzienniku ćwiczeń klinicznych, prowadzący może wskazać inny sposób odpracowania i zaliczenia tych zajęć. <p>Zaliczenie zajęć (przedmiotu) przeprowadzone zostanie w formie egzaminu testem wielokrotnego wyboru obejmującym 60 pytań, w tym po 20. z każdego efektu przedmiotowego.</p> <p>Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na 60% pytań, przy czym:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ niedostateczny – ndst (2) – (do 60% poprawnych odpowiedzi tj 36 pytań) ➤ dostateczny – dst (3) – (61% do 68% poprawnych odpowiedzi, tj. 37 do 40 pytań) ➤ dostateczny plus – dst+ (3,5) – (69 % do 76% poprawnych odpowiedzi tj 41 do 45 pytań) ➤ dobry – db (4) – (77% do 84% poprawnych odpowiedzi tj.46 do 50 .pytań) ➤ dobry plus – db+ (4,5) – (85 % do 92% poprawnych odpowiedzi tj 51 do 55 pytań) ➤ bardzo dobry – bdb (5) – (93 % do 100 % poprawnych od 56 odpowiedzi).
Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia zajęć (przedmiotu)	
Literatura podstawowa	Hager K., Krause O., Geriatria, red. wyd. pol. M. Sobieszcańska, Wrocław, Edra Urban & Partner, 2018.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vademecum geriatrii dla lekarza praktyka, t. 1, red. B. Gryglewska, T. Grodzicki, Gdańsk, Via Medica, 2016. 2. Vademecum geriatrii dla lekarza praktyka, t. 2, red. B. Gryglewska, T. Grodzicki, Gdańsk, Via Medica, 2017. 3. Murdoch I. et al., Stany nagłe w geriatrii, red. wyd. pol. T. Kostka, Wrocław, Edra Urban & Partner, 2017.
Prawa autorskie	
Autor/orzy Karty / Sylabusu	lek. med. Katarzyna Bojkowska-Otrębska, lek. med. Marzanna Derkacz-Jedynak
Prawa autorskie	Uniwersytet Opolski