

KOMUNIKAT

Fundacja Psychoedukacji i Psychoterapii Intra w Opolu
Katedra Nauk Socjologicznych i Pracy socjalnej
Koło Naukowe Studentów Pracy Socjalnej

zapraszają na

II Konferencja naukowo-dydaktyczną „Perspektywy współczesnej profilaktyki szkolnej”

15 Grudnia 2020

Uniwersytet Opolski

Ponowoczesność jest zaprzeczeniem cech charakterystycznych dla ery nowoczesności. Owocem nowoczesności w czasach ponowoczesnych jest nie tyle negowanie konsekwencji moralnych i społecznych rozwoju cywilizacyjnego co niedostrzeganie tych zjawisk. Konsekwencją takiego stanu rzeczy jest zatarcie wartości uniwersalnych, gwarantujących ład społecznych. Wielu ekspertów w tym zakresie dostrzega powiązania takiego stanu z rozwojem i rozprzestrzenianiem się starych i nowych form patologii społecznych. Współcześnie młody człowiek może doświadczyć wielu możliwości rozwoju, ale również wielu przestrzeni ryzyka. Zachowania ryzykowne obecnie przybrały różnorodne formy i rodzaje, gdzie obok używania substancji psychoaktywnych, zachowań agresywnych i ryzykownych zachowań seksualnych wyróżnia się również ryzykowne zachowania związane z odżywianiem oraz uzależnieniami behawioralnymi. Wiele z powyższych przybrało nowe formy w przestrzeni online, stając się jeszcze bardziej dostępnymi modelami postępowania dla młodzieży niż dotychczas. W związku z obecnością wielu przestrzeni ryzyka, współczesna szkoła powinna wyjść z założeń profilaktyki opartej o zachowania ryzykowne, kierując się tym samym na zachowania prospołeczne. Wzmacnianie zachowań prospołecznych i prozdrowotnych staje się współcześnie najważniejszym zadaniem ponowoczesnej profilaktyki zachowań ryzykownych – profilaktyki pozytywnej

Chociaż zjawisk pozytywnych, progresywnych jest ciągle więcej, pedagogika społeczna i praca socjalna powinna zauważać narastające problemy i konstruować adekwatne do tych zmian narzędzia diagnostyczne i edukacyjno-profilaktyczne. Formułując taką tezę zapraszamy badaczy i praktyków, nauczycieli, pracowników socjalny oraz rodziców uczniów do aktywnego uczestnictwa. Pragniemy, aby konferencja była polem konfrontacji teoretycznych i praktycznych obserwacji oraz wsparciem dla instytucji samorządowych oraz systemu oświatowo-wychowawczego w skuteczniejszym reagowania na nowe wyzwania. Konferencja koncentruje się wokół zjawiska szeroko rozumianej profilaktyki społecznej, w ty działań na poziomie uniwersalnym, selektywnym oraz wskazującym. Konferencja będzie realizowana według modelu *transfers knowledge – learn*.

CELE KONFERENCJI:

- prezentacja aktualnego stanu badań teoretycznych i empirycznych w zakresie profilaktyki społecznej
- diagnoza kluczowych zagrożeń, ze szczególnym uwzględnieniem uzależnień chemicznych i behawioralnych
- prezentacja dobrych praktyk profilaktycznych w otoczeniu społeczności lokalnej i szkoły
- modele współpracy instytucjonalnej w zakresie diagnozy i profilaktyki zachowań ryzykownych
- identyfikacja wielowymiarowego charakteru zachowań ryzykownych

KONFERENCJA BĘDZIE PRZEBIEGAŁA W TRZECH CZĘŚCIACH:

- wykłady plenarne (od godziny 10.00 do 12.00)
- sesja posterowa (12.15-12.30)
- sesja warsztatowa (12.30-14.30)

KOMITET ORGANIZACYJNY

Mgr Sławomir Kania – Przewodniczący

Mgr Agnieszka Smorąg – Sekretarz, Koordynator Projektu

Daria M. K. Olejnik - Przewodnicząca Koła Naukowego Studentów Pracy Socjalnej