

## KOMUNIKAT

Fundacja Psychoedukacji i Psychoterapii Intra w Opolu  
Katedra Nauk Socjologicznych i Pracy socjalnej  
Koło Naukowe Studentów Pracy Socjalnej

zapraszają na

# II Konferencja naukowo-dydaktyczną „Perspektywy współczesnej profilaktyki szkolnej”

15 Grudnia 2020

Uniwersytet Opolski

Ponowoczesność jest zaprzeczeniem cech charakterystycznych dla ery nowoczesności. Owocem nowoczesności w czasach ponowoczesnych jest nie tyle negowanie konsekwencji moralnych i społecznych rozwoju cywilizacyjnego co niedostrzeganie tych zjawisk. Konsekwencją takiego stanu rzeczy jest zatarcie wartości uniwersalnych, gwarantujących ład społecznych. Wielu ekspertów w tym zakresie dostrzega powiązania takiego stanu z rozwojem i rozprzestrzenianiem się starych i nowych form patologii społecznych. Współcześnie młody człowiek może doświadczyć wielu możliwości rozwoju, ale również wielu przestrzeni ryzyka. Zachowania ryzykowne obecnie przybrały różnorodne formy i rodzaje, gdzie obok używania substancji psychoaktywnych, zachowań agresywnych i ryzykownych zachowań seksualnych wyróżnia się również ryzykowne zachowania związane z odżywianiem oraz uzależnieniami behawioralnymi. Wiele z powyższych przybrało nowe formy w przestrzeni online, stając się jeszcze bardziej dostępnymi modelami postępowania dla młodzieży niż dotychczas. W związku z obecnością wielu przestrzeni ryzyka, współczesna szkoła powinna wyjść z założeń profilaktyki opartej o zachowania ryzykowne, kierując się tym samym na zachowania prospołeczne. Wzmacnianie zachowań prospołecznych i prozdrowotnych staje się współcześnie najważniejszym zadaniem ponowoczesnej profilaktyki zachowań ryzykownych – profilaktyki pozytywnej

Chociaż zjawisk pozytywnych, progresywnych jest ciągle więcej, pedagogika społeczna i praca socjalna powinna zauważać narastające problemy i konstruować adekwatne do tych zmian narzędzia diagnostyczne i edukacyjno-profilaktyczne. Formułując taką tezę zapraszamy badaczy i praktyków, nauczycieli, pracowników socjalny oraz rodziców uczniów do aktywnego uczestnictwa. Pragniemy, aby konferencja była polem konfrontacji teoretycznych i praktycznych obserwacji oraz wsparciem dla instytucji samorządowych oraz systemu oświatowo-wychowawczego w skuteczniejszym reagowania na nowe wyzwania. Konferencja koncentruje się wokół zjawiska szeroko rozumianej profilaktyki społecznej, w ty działań na poziomie uniwersalnym, selektywnym oraz wskazującym. Konferencja będzie realizowana według modelu *transfers knowledge – learn*.

---

### **CELE KONFERENCJI:**

- prezentacja aktualnego stanu badań teoretycznych i empirycznych w zakresie profilaktyki społecznej
- diagnoza kluczowych zagrożeń, ze szczególnym uwzględnieniem uzależnień chemicznych i behawioralnych
- prezentacja dobrych praktyk profilaktycznych w otoczeniu społeczności lokalnej i szkoły
- modele współpracy instytucjonalnej w zakresie diagnozy i profilaktyki zachowań ryzykownych
- identyfikacja wielowymiarowego charakteru zachowań ryzykownych

### **KONFERENCJA BĘDZIE PRZEBIEGAŁA W TRZECH CZĘŚCIACH:**

- wykłady plenarne (od godziny 10.00 do 12.00)
- sesja posterowa (12.15-12.30)
- sesja warsztatowa (12.30-14.30)

---

### **KOMITET ORGANIZACYJNY**

Mgr Sławomir Kania – Przewodniczący

Mgr Agnieszka Smorąg – Sekretarz, Koordynator Projektu

Daria M. K. Olejnik - Przewodnicząca Koła Naukowego Studentów Pracy Socjalnej

10:00-10:15 <b>Rejestracja uczestników</b>
<b>Sesja Plenarna</b>
10:15 -10:30 Przywitanie gości rozpoczęcie konferencji Daria M. K. Olejnik - Przewodnicząca Koła Naukowego Studentów Pracy Socjalnej
10:30 -10:45 <b>Temat:</b> Ryzyka związane z sytuacją pandemii w grupie osób starszych Prof. UO dr hab. Anna Weissbrot-Koziarska – Dziekan Wydziału Nauk Społecznych, Opiekun Koła Naukowego Studentów Pracy Socjalnej
10:45-11:05 – <b>Temat:</b> Diagnozowanie potrzeby bezpieczeństwa u dzieci w młodszym wieku szkolnym na przykładzie ich prac rysunkowych - Dr Konieczna Ewelina, Uniwersytet Opolski
11:05-11:20 – <b>Temat:</b> Optymistycznie i krytycznie o profilaktyce rówieśniczej - Mgr Sławomir Kania - Uniwersytet Opolski, Fundacja Psychoedukacji i Psychoterapii Intra w Opolu
11:20-11:40 – <b>Temat:</b> Model wielowymiarowej profilaktyki pozytywnej - delegacje dla profilaktyki selektywnej -Dr Katarzyna Jarosz Uniwersytet Opolski
11:40 – 12:00 – <b>Temat:</b> Program Uniwersalnej Profilaktyki Pozytywnej w czasach pandemii – sprawozdanie z realizacji zadania Mgr Sławomir Kania - Uniwersytet Opolski, Fundacja Psychoedukacji i Psychoterapii Intra w Opolu
Przerwa: 12:00-12:15
<b>Sesja posterowa Koła Naukowego Studentów Pracy Socjalnej 12:15-12:30</b>
<b>Temat:</b> Profilaktyka budowania relacji - Karina Błach, Klaudia Kusaj, Aleksandra Rydzak , Joanna Nikodem
<b>Temat:</b> Profilaktyka wykluczenia rówieśniczego - Alicja Titz, Julia Żaba, Agnieszka Gródecka
<b>Temat:</b> Uczenie mediacji rówieśniczych jako profilaktyka - Anna Matyja, Alina Borysiuk, Alicja Rokicka
<b>Temat:</b> Agresja w sieci - Martyna Koza, Marta Podgórska, Katarzyna Wojciechowska, Klaudia Wojdyła
<b>Temat:</b> Hejt - Katarzyna Miazgowska, Izabela Majchrzak, Agnieszka Szwingie, Iga Respondek, Daniel Zajac
<b>Temat:</b> Samobójstwo jako zjawisko w sieci- Natalia Kozioł, Patrycja Krzak, Wiktoria Mielczarek, Wiktoria Kiryakova, Żaneta Mazik
<b>Warsztaty 12:30-13:15</b>
<b>Wsparcie wielowymiarowego Rozwoju Młodzieży – implikacje praktyczne dla pracy w przestrzeni egzystencji młodzieży</b> Dr Katarzyna Jarosz - Uniwersytet Opolski

**Warsztaty 12:30-13:15**

**Rola komunikacji międzypokoleniowej w profilaktyce społecznej - rekomendacje dla pracy w społeczności lokalnej**

Mgr Agnieszka Bąkowska - Uniwersytet Opolski, Fundacja Spinacz

**Warsztaty 12:30-13:15**

**Życie seksualne cyfrowych tubylców czyli jak nastolatki uprawiają cybersex – delegacje do pracy w środowisku wychowania offline i online**

Mgr Sławomir Kania - Uniwersytet Opolski, Fundacja Psychoedukacji i Psychoterapii Intra w Opolu