

**Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Opolskiego**  
**Instytut Nauk Pedagogicznych**  
**Katedra Nauk Socjologicznych i Pracy Socjalnej**  
ul. Oleska 48, 45-060 Opole

## **KARTY PRZEDMIOTÓW**

**na kierunku:**

### **PRACA SOCJALNA**

w ramach stacjonarnych i niestacjonarnych  
**studiów pierwszego stopnia**  
*(profil ogólnoakademicki)*

**Rok akademicki 2020/2021**

# **STUDIA STACJONARNE**



UNIWERSYTET  
OPOLSKI

INSTYTUT NAUK PEDAGOGICZNYCH

45-052 Opole, ul. Oleska 48  
tel. +48 77 452 74 21; fax +48 77 452 74 20  
inp@uni.opole.pl  
www.inp.opole.pl

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	<b>WPROWADZENIE DO SOCJOLOGII</b>		
Kod		Punktacja ECTS	3+1
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)		
Rok studiów	I	Semestr	I
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot podstawowy
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			
Obszary	Efekty przedmiotowe	Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych	
Wiedza	K_W01 Posiada podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych i ich miejscu w systemie nauk. K_W02 Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą specyfiki i odmienności podejść do człowieka i struktur społecznych na gruncie dyscyplin podstawowych w obszarze nauk społecznych i humanistycznych. K_W10 Ma podstawową wiedzę o człowieku, jako podmiocie działającym w strukturach społecznych, tworzącym te struktury i o mechanizmach skutecznego działania społecznego w ramach tych struktur. K_W11 Posiada podstawową wiedzę na temat podejść rozwojowych i holistycznych zorientowanych na człowieka w perspektywie interdyscyplinarnej.	P6S_WG	
Umiejętności	K_U01 Potrafi prawidłowo analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (polityczne, prawne, kulturowe, ekonomiczne), problemy i kwestie społeczne oraz wzajemne relacje między nimi w polu stanowiącym przedmiot zainteresowania pracy socjalnej. K_U02 Potrafi dokonać samodzielnej, interdyscyplinarnej analizy czynników, procesów i zjawisk społecznych w perspektywie wywoływania pożądanej zmiany społecznej. Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce. K_U03 Potrafi w podstawowym zakresie dokonać diagnozy sytuacji, zjawiska i procesy będące przedmiotem zainteresowania pracy socjalnej w wymiarze indywidualnym, grupowym i w szerszych układach społecznych. K_U04 Odwołując się do posiadanej wiedzy, wyników badań oraz analizy sytuacji z wykorzystaniem instrumentów specyficznych dla pracy socjalnej potrafi trafnie prognozować zagrożenia dotyczące sytuacji osób, rodzin, jak i w szerszych układach społecznych.	P6S_UW P6S_UO	

Kompetencje społeczne	<p>K_K04 W działaniu społecznym właściwie określa priorytety służące osiągnięciu wysokiej jego skuteczności i planowej realizacji określanych przez siebie lub innych zadań.</p> <p>K_K06 Z przekonaniem angażuje się w działania przeciwdziałające nierównościom społecznym, politycznym i ekonomicznym, odwołując się do idei sprawiedliwości społecznej.</p> <p>K_K08 Promuje postawy szacunku wobec każdego człowieka, odpowiedzialności między członkami społeczeństwa, idee współpracy i zaangażowania obywateli na rzecz przekształcania środowiska życia w wymiarze regionalnym, krajowym i międzynarodowym.</p> <p>K_K10 W działaniu społecznym wyraża gotowość do poszukiwania twórczych i odważnych rozwiązań. Jest ambitny i przekonany o tym, że praca socjalna może być istotnym elementem rozwoju społeczności, jeżeli uprawiana jest w sposób pozbawiony rutyny, innowacyjny i kreatywny</p>											P6S_KR P6S_KO P6S_KK
Forma zajęć:	Wykład (30h) ćwiczenia (15h)											
Metody prowadzenia wykładów	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną											
Metody prowadzenia ćwiczeń	analiza tekstów, dyskusja (wielokrotna, "burza mózgów", panelowa,), metoda przypadków, metoda sytuacyjna,, gry dydaktyczne, metody eksponujące											
Forma zaliczenia zajęć	<p><b>Wykład:</b> Egzamin pisemny – uzyskanie pozytywnej oceny końcowej min. 50% ustalonej punktacji</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Zaliczenie na ocenę – średnia ocen cząstkowych dająca pozytywną ocenę końcową (średnia ponad 2,75)</p>											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
						x		x			x	
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)						25%		25%			50%	
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
<b>Wymagania wstępne</b>												
<b>Cele przedmiotu</b>	Przedmiot stanowi wprowadzenie do problematyki socjologicznej. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z historią powstania socjologii, podstawowymi pojęciami i kategoriami oraz stanowiskami teoretycznymi											
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	Czym jest socjologia? Narodziny teorii socjologicznej, Współczesne koncepcje teoretyczne, Metody badań socjologicznych, Człowiek istotą społeczną. Społeczeństwo w jednostce – socjalizacja, Jednostka w społeczeństwie, Grupy i zbiorowości społeczne: Struktura społeczna, Zmiana społeczna, Zachowania zbiorowe i ruchy społeczne, Społeczeństwo i władza, Naród i procesy narodotwórcze, Kultura a życie społeczne, Instytucje i organizacje, Społeczeństwo polskie w procesie zmiany – portret Socjologiczny,											
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)												

<b>Literatura podstawowa</b>	P. Berger, Zaproszenie do socjologii, Warszawa 1999 A. Giddens, Socjologia, Warszawa 2004 N. Goodman, Wstęp do socjologii, Poznań 1997 B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003 J. Szczepański, Elementarne pojęcia socjologii, Warszawa 1970 P. Sztompka, Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2002, J. H. Turner, Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, Poznań 1998	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	Z. Bauman, Socjologia, Poznań 1996 S. Bruce, Socjologia. Bardzo krótkie wprowadzenie, Warszawa 2000 E. Durkheim, Zasady metody socjologicznej, Warszawa 1968 R. Dyoniziak, K. Iwanicka, A. Karwińska, Z. Pucek, Społeczeństwo w procesie zmian. Zarys socjologii ogólnej, Kraków 1992 N. Elias, Czym jest socjologia, Warszawa 2010 H. Mendras, Elementy socjologii, Wrocław 1997 A. Touraine, O socjologii, Warszawa 2010 Fragmenty wybranych pozycji z serii: Biblioteka Socjologiczna oraz Współczesne Teorie Socjologiczne	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	15
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	5
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	20
	Przygotowanie prac pisemnych	10
	Przygotowanie do ćwiczeń	5
	Przygotowanie do egzaminu	15
	Wykonanie zadania praktycznego	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	0
	Inne	0
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		<b>100</b>
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)		4
<b>KONTAKT:</b> Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
<b>UWAGI:</b>	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu: Dr Renata Matusiak</b>	<b>Zespół dydaktyczny</b>	



### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	<b>PEDAGOGIKA SPOŁECZNA</b>		
Kod		Punktacja ECTS	3+1
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)		
Rok studiów	I	Semestr	I
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot podstawowy
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			
Obszary	Efekty przedmiotowe	Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych	
Wiedza	K_W10 - Ma podstawową wiedzę o człowieku, jako podmiocie działającym w strukturach społecznych, tworzącym te struktury i o mechanizmach skutecznego działania społecznego w ramach tych struktur. K_W11 - Posiada podstawową wiedzę na temat podejść rozwojowych i holistycznych zorientowanych na człowieka w perspektywie interdyscyplinarnej.	P6S_WG	
Umiejętności	K_U01 - Potrafi prawidłowo analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (polityczne, prawne, kulturowe, ekonomiczne), problemy i kwestie społeczne oraz wzajemne relacje między nimi w polu stanowiącym przedmiot zainteresowania pracy socjalnej. K_U02 - Potrafi dokonać samodzielnej, interdyscyplinarnej analizy czynników, procesów i zjawisk społecznych w perspektywie wywoływania pożądanej zmiany społecznej. Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce. K_U03 - Potrafi w podstawowym zakresie dokonać diagnozy sytuacji, zjawiska i procesy będące przedmiotem zainteresowania pracy socjalnej w wymiarze indywidualnym, grupowym i w szerszych układach społecznych.	P6S_UW P6S_UO	
Kompetencje społeczne	K_K01 - Jest przekonany o tym, że profesjonalizm wymaga ciągłego doskonalenia zdobytej wiedzy i umiejętności, a edukacja przez całe życie jest elementem współczesnego modelu rozwoju osobistego. K_K06 - Z przekonaniem angażuje się w działania przeciwdziałające nierównościom społecznym, politycznym i ekonomicznym, odwołując się do idei sprawiedliwości społecznej. K_K09 - Potrafi krytycznie oceniać swoje możliwości i korzystając z posiadanych zasobów planować rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. K_K10 - W działaniu społecznym wyraża gotowość do poszukiwania twórczych i odważnych rozwiązań.	P6S_KK P6S_KO	
Forma zajęć:	Wykład 30h, ćwiczenia 15h,		
Metody prowadzenia wykładów	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną		
Metody prowadzenia ćwiczeń	analiza tekstów, dyskusja (wielokrotna, "burza mózgów", panelowa,), metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne, metody eksponujące		

Forma zaliczenia zajęć	Wykład: egzamin Ćwiczenia: zaliczenie z oceną											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
						x					x	
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)						50					50	
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
<b>Wymagania wstępne</b>	-----											
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C. 1 Zdobycie wiedzy z zakresu podstaw pedagogiki społecznej – jej istoty, celów i zadań oraz roli pedagogiki społecznej w działaniach na rzecz jednostki i grupy.</p> <p>C.2 Kształtowanie umiejętności wiązania teorii i praktyki pedagogiki społecznej w zakresie kształtowania warunków życia i funkcjonowania jednostki i społeczeństwa (w kontekście projektowania i realizacji wsparcia społecznego).</p> <p>C.3 Analiza metod pracy z indywidualnym przypadkiem, metod pracy grupowej i organizowania środowiska jako ważniejszych zadań pedagogiki społecznej.</p> <p>C. 4 Przygotowanie do podejmowania i realizacji samodzielnych działań na rzecz wsparcia społecznego.</p>											
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<p><b>Treści merytoryczne wykładów</b> obejmują następujące zagadnienia: Przedmiot i zadania pedagogiki społecznej oraz jej miejsce w systemie innych nauk. Miejsce człowieka w zmieniającym się świecie – rola pedagogiki społecznej w kształtowaniu warunków życia jednostki i społeczeństwa. Główne elementy środowiska wychowawczego i ich problematyka społeczno-wychowawcza, główne komponenty środowisk wychowawczych, rodzaje środowisk wychowawczych. Metody i zasady badań w pedagogice społecznej. Konteksty metodologiczne w pedagogice społecznej. Aspekty badań nad rodziną w pedagogice społecznej. Wychowanie w rodzinach o zaburzonej strukturze. Patologie życia rodzinnego. Funkcje i zadania szkoły jako środowiska wychowawczego. Środowisko lokalne w procesie adaptacji społecznej dziecka. Siły społeczne jako kluczowa kategoria pedagogiki społecznej.</p> <p><b>Treści merytoryczne ćwiczeń</b> dotyczą następujących zagadnień: Kształtowanie się pedagogiki społecznej (etapy rozwoju). Poszukiwanie tożsamości (czołowi przedstawiciele: Helena Radlińska, Aleksander Kamiński, Ryszard Wroczyński), związek pedagogiki społecznej z socjologią wychowania, teorią wychowania, andragogiką, teorią pracy socjalnej, polityką społeczną. Kultura, potrzeby (wynikające z niedostatku, rozwojowe i społeczne), diagnoza pedagogiczna, kapitał społeczny – siły społeczne. Środowisko wychowawcze i jego podstawowe elementy (pojęcie środowiska i jego klasyfikacje). Podstawowe środowiska wychowawcze (rodzina, środowisko lokalne, grupa rówieśnicza – stowarzyszenie – związek dzieci i młodzieży, zakład pracy). Kwestie społeczne (ubóstwo, bezrobocie, bezdomność), Wielowymiarowy charakter zagrożeń (ekologiczny, cywilizacyjny, rodzina społecznego i indywidualnego ryzyka, szkoła, grupy subkulturowe, agresja i nietolerancja). Profilaktyka społeczna, strategie i formy, kompensacja, ratownictwo, pomoc). Zasady organizacji i aktywizacji środowiska wychowawczego (lokalny system opiekuńczo-wychowawczy). Metody pracy socjalnej w środowisku (prowadzenie indywidualnych przypadków, pracy grupowej, organizowania środowiska). Starość i starzenie się jako problem indywidualny i społeczny. Czas wolny, jego kontekst wychowawczy i moralny. Zdrowie jako obszar zainteresowania pedagogiki społecznej. Poradnictwo w teorii i praktyce. Niepełnosprawność. Etyczny wymiar działania pedagoga, postrzeganie i rozumienie człowieka, dystans a uwrażliwienie na Innego.</p>											
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	Opracowanie zagadnienia z wyznaczonego zakresu tematycznego (esej, prezentacja)											

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kawula S. (red.), <i>Pedagogika społeczna. Dokonania - Aktualność - Perspektywy</i>, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2006; ISBN: 83-7174-943-5.</li> <li>2. Pilch T., I. Lepalczyk (red.), <i>Pedagogika społeczna. Człowiek w zmieniającym się świecie</i>, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2008; ISBN: 83-86770-09-0.</li> <li>3. Marynowicz-Hetka E., <i>Pedagogika społeczna</i>, t. I, Warszawa 2006, Wydawnictwo Naukowe PWN, ISBN: 978-83-0114-675-7.</li> <li>4. Radziejewicz-Winnicki A., <i>Pedagogika społeczna w obliczu realiów codzienności</i>, Warszawa 2008, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, ISBN: 978-83-6050-148-1.</li> <li>5. Weissbrot-Koziarska A., <i>Poradnictwo socjalne dla rodzin</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2012; ISBN: 978-83-7395-488-5.</li> <li>6. Badora S., Czeredrecka B., Marzec D., <i>Rodzina i formy jej wspierania</i>, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2001, ISBN: 83-7308-069-4.</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lalak D., Pilch T., <i>Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej</i>, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 1999, ISBN: 83-88149-12-1.</li> <li>2. Weissbrot-Koziarska A., Sikora P. (red.), <i>Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej</i>, t. I., Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2012; ISBN: 978-83-7395-488-5.</li> <li>3. Weissbrot-Koziarska A., Dąbrowska-Jabłońska I. (red.), <i>Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej</i>, t. II., Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2013; ISBN: 978-83-7395-545-5.</li> <li>4. Weissbrot-Koziarska A., Dąbrowska-Jabłońska I. (red.), <i>Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej</i>, t. III., Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2014; ISBN: 978-83-7395-606-3.</li> </ol>	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	15
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	5
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	30
	Przygotowanie prac pisemnych	0
	Przygotowanie do ćwiczeń	10
	Przygotowanie do egzaminu	10
	Wykonanie zadania praktycznego	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	0
	Inne	0
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		100
Liczba punktów <b>ECTS</b> (25 godz. = 1 punkt)		4
<b>KONTAKT:</b> Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
<b>UWAGI:</b>	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu:</b>		
<b>Dr Beata Górnicka</b>	<b>Zespół dydaktyczny</b>	





**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa	<b>PSYCHOLOGIA OGÓLNA I SPOŁECZNA</b>		
Kod		Punktacja ECTS	3+1
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)		
Rok studiów	I	Semestr	I
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot podstawowy
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			
Obszary	Efekty przedmiotowe	Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych	
Wiedza	K_W07 Zna w zakresie podstawowym wybrane teorie w obszarze nauk społecznych i humanistycznych, a także z innych dziedzin stanowiące teoretyczne podstawy pracy socjalnej. K_W09 Posiada ogólną wiedzę o rodzajach więzi w relacjach między osobami i grupami na gruncie nauk podstawowych, stanowiących podstawę tworzenia warunków dla pożądanej zmiany społecznej. K_W11 Posiada podstawową wiedzę na temat podejść rozwojowych i holistycznych zorientowanych na człowieka w perspektywie interdyscyplinarnej.	P6S_WG	
Umiejętności	K_U02 Potrafi dokonać samodzielnej, interdyscyplinarnej analizy czynników, procesów i zjawisk społecznych w perspektywie wywoływania pożądanej zmiany społecznej. Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce. K_U03 Potrafi w podstawowym zakresie dokonać diagnozy sytuacji, zjawiska i procesy będące przedmiotem zainteresowania pracy socjalnej w wymiarze indywidualnym, grupowym i w szerszych układach społecznych. K_U11 Potrafi angażować klientów (osoby, grupy, społeczności) w starania na rzecz rozwiązywania ich własnych problemów.	P6S_UW P6S_UO	
Kompetencje społeczne	K_K02 Potrafi współpracować w zespole pełniąc w nim różne role. K_K08 Promuje postawy szacunku wobec każdego człowieka, odpowiedzialności między członkami społeczeństwa, idee współpracy i zaangażowania obywateli na rzecz przekształcania środowiska życia w wymiarze regionalnym, krajowym i międzynarodowym. K_K09 Potrafi krytycznie oceniać swoje możliwości i korzystając z posiadanych zasobów planować rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.	P6S_KO P6S_KR P6S_KK	
Forma zajęć:	Wykład (30h), ćwiczenia (15h)		
Metody prowadzenia wykładów	wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną		
Metody prowadzenia ćwiczeń	dyskusja, pogadanka, metoda przypadków, praca w zespołach		
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> zaliczenie, egzamin <b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie z oceną		

Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
			x					x				x
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)		40%					10%				50%	
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
<b>Wymagania wstępne</b>												
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C1. Pogłębienie wiedzy z zakresu psychologii ogólnej i społecznej</p> <p>C2. Poszerzenie wiedzy na temat psychologicznych podstawowych procesów psychicznych</p> <p>C3. Pogłębienie wiedzy na temat reguł wpływu społecznego</p> <p>C4. Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu psychologii.</p>											
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<p>Podczas zajęć studenci zwiększą swoją wiedzę na temat celów, założeń oraz zastosowań psychologii, psychologii procesów społecznych (stereotypy i uprzedzenia, konformizm, tworzenie się więzi), psychologii emocji, psychologia motywacji, psychologii spostrzegania. Ponadto poszerzą wiadomości dotyczące podstawowych procesów uczenia się, rozwiązywania problemów oraz psychologii pamięci, a także psychologii pozytywnej.</p> <p>Przedmiotem zajęć będą również reguły wpływu społecznego: lubienie i sympatia, reguła wzajemności, autorytet, społeczny dowód słuszności, reguła niedostępności oraz zaangażowania i konsekwencji.</p>											
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)												
<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cialdini R., Wywieranie wpływu społecznego. Teoria i praktyka, GWP, Gdańsk 2016.</li> <li>2. Gerrig R.J., Zimbardo P., <i>Psychologia i życie</i>, PWN, Warszawa 2006.</li> <li>3. Mietzel G., <i>Wprowadzenie do psychologii. Podstawowe zagadnienia</i>, GWP, Gdańsk 2014.</li> <li>4. Strelau J., Doliński D., <i>Psychologia, podręcznik akademicki</i>. T. 1, GWP, Gdańsk 2008.</li> <li>5. Strelau J., Doliński D., <i>Psychologia, podręcznik akademicki</i>. T. 2, GWP, Gdańsk 2008.</li> </ol>											
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aronson E. &amp; J., <i>Człowiek istota społeczna</i>, PWN, Warszawa 2009.</li> <li>2. Eysenck H. &amp; M., <i>Podpatrywanie umysłu. Dlaczego ludzie zachowują się tak jak się zachowują?</i>, GWP, Gdańsk 2000.</li> <li>3. Zimbardo P., <i>Efekt Lucyfera. Dlaczego dobrzy ludzie czynią zło?</i>, PWN, Warszawa 2012.</li> </ol>											
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>												
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład								30			
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium								15			
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)								5			
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych								15			
	Przygotowanie prac pisemnych								-			
	Przygotowanie do ćwiczeń								15			
	Przygotowanie do egzaminu								20			
	Wykonanie zadania praktycznego								-			
	Przygotowanie projektu /prezentacji								-			
Inne								-				
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>										100		
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)										4		
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>												
UWAGI: Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021												
Koordynator przedmiotu: <b>Dr Agnieszka Franczyk</b> <span style="float: right;"><b>Zespół dydaktyczny</b></span>												



**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa	<b>ETYKA PRACY SOCJALNEJ</b>											
Kod		Punktacja ECTS					2+2					
Wydział	Nauk Społecznych					Kierunek					<b>PRACA SOCJALNA</b>	
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)											
Rok studiów	I					Semestr					I	
Język przedmiotu	Polski					Grupa treści kształcenia					Przedmiot podstawowy	
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe								Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych			
Wiedza	<p>K_W15 - Posiada wiedzę na temat praw człowieka, ich źródeł i procedur ochrony. Posiada wiedzę, jak prawa człowieka wpływają na kształtowanie się obszarów współczesnej pracy socjalnej i gwarantują każdej jednostce pełnię poszanowania godności i odrębności w wymiarze bio-socjo-kulturowym.</p> <p>K_W16 - Ma ogólną wiedzę dotyczącą moralnych i etycznych podstaw pracy socjalnej. Zna zasady i normy etyczne wykonywania zawodu pracownika socjalnego oraz ich źródła krajowe i międzynarodowe.</p>								P6S_WG P6S_WK			
Umiejętności	K_U12 - Odwołując się do posiadanej, interdyscyplinarnej wiedzy trafnie rozstrzyga dylematy dotyczące indywidualnych, społecznych, etycznych kontekstów działania społecznego. Podejmuje trafne wybory w sytuacji konfliktowej oparte o jasno zdefiniowane przesłanki.								P6S_UW			
Kompetencje społeczne	K_K05 - Właściwie identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne, a także związane z pełnioną rolą instytucjonalną czy relacją do klienta, odnoszące się do realnych warunków ekonomicznych, społecznych, politycznych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego.								P6S_KR			
Forma zajęć:	Wykład 15h, ćwiczenia 30h,											
Metody prowadzenia wykładów	wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, pogadanki, metody sytuacyjne, gry dydaktyczne											
Metody prowadzenia ćwiczeń	analiza tekstów, dyskusja (wielokrotna, "burza mózgów", panelowa.), metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metody eksponujące, pogadanki, metody sytuacyjne, gry dydaktyczne											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> zaliczenie bez oceny <b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie z oceną											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGK	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
						x	X	x				

Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)						60%	10%	30%				
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
<b>Wymagania wstępne</b>	-----											
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C.1 Zapoznanie studentów z etycznymi zasadami i standardami zawodu pracownika socjalnego.</p> <p>C. 2 Przekazanie studentom pewnych wartości, m.in. takich jak: działanie na rzecz dobrobytu społecznego, poprawa warunków bytu osób, rodzin, grup społecznych oraz działania i zaangażowanie na rzecz sprawiedliwości społecznej.</p> <p>C.3 Wykształcenie u studentów umiejętności odpowiedzialności, rzetelności i bezstronności.</p> <p>C.4 Zdobycie kompetencji pozwalających na rozstrzygnięcie dylematów etycznych.</p>											
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<p>Kodeksy etyczne. Kodeks Etyczny Pracowników Socjalnych. Dylematy etyczne pracy w pracy socjalnej i pomocy społecznej. Podstawowe pojęcia (dylemat, konflikt wewnętrzny, dysonans poznawczy itp.) Problemy etyczne wynikające ze spotkania z klientem, polityki i programów polityki społecznej. Godność ludzka. Wartości kształtujące szacunek do drugiego człowieka i samego siebie. Współczesne zagrożenia godności ludzkiej. Czynniki o charakterze przyrodniczym i społecznym zagrażające godności ludzkiej. Umacnianie (empowerment) jako etyczny paradygmat w pracy socjalnej. Relacja z klientem i współpracownikiem. Naruszenie zasad etyki w spotkaniu pracownika socjalnego z klientem i konsekwencje. Wybrane problemy społeczne jako wyzwania dla etyki zawodowej pracowników socjalnych. Metody, techniki i sposoby rozmowy z klientem w sytuacji tzw. trudnego spotkania. Modele metodycznego postępowania w sytuacji dylematu etycznego. Sytuacje zagrożenia godności klienta pomocy społecznej.</p>											
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	Przygotowanie indywidualnej prezentacji z zakresu omawianej tematyki											
<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Chyrowicz B., O sytuacjach bez wyjścia w etyce, Kraków 2008.</li> <li>Dominiak T., Etyka pracownika socjalnego w działaniu: ethos i profesjonalizm, „Praca Socjalna” 2005, nr 1.</li> <li>Dubois B., Miley K. (red.): Praca socjalna, zawód, który dodaje sił. T. 1 i 2, Katowice 1999.</li> <li>Grzybek G., Etyczne podstawy pracy socjalnej, Bielsko-Biała 2007.</li> <li>Grzybek G., Podstawy pracy socjalnej. Ujęcie antropologiczno-etyczne, Bielsko-Biała 2006.</li> <li>Kamiński T., Etyka pracownika socjalnego, Częstochowa 2003.</li> <li>Kantowicz E., Elementy teorii i praktyki socjalnej, Olsztyn 2001.</li> <li>Olech A., Etyka zawodowa pracowników socjalnych. Wartości, normy, dylematy etyczne, Katowice 2006.</li> <li>Trawkowska D., Portret współczesnego pracownika socjalnego. Studium socjologiczne, Katowice 2006.</li> <li>Weissbrot-Koziarska A., Poradnictwo socjalne dla rodzin. Podręcznik akademicki, Opole 2012.</li> </ol>											
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Brągiel J., Sikora P., (red.), Praca socjalna-wielość perspektyw. Rodzina-Multikulturowość-Edukacja, Opole 2004.</li> <li>Brągiel J., Kurcz A., (red.): Pracownik socjalny. Wybrane aspekty transformacji społecznej, Opole 2002.</li> <li>Głębicka K., Polityka społeczna w Unii Europejskiej. Aspekty aksjologiczne i empiryczne, Warszawa 2001.</li> <li>Krasiejko I.: Metodyka działania asystenta rodziny, Katowice 2010</li> <li>Marynowicz-Hetka E., (red.): Pedagogika społeczna. Podręcznik Akademicki, Warszawa 2006.</li> <li>Marzec-Holka K, (red.): Pomoc społeczna. Praca socjalna. Teoria i praktyka. T.I i II, Bydgoszcz 2003, 2004.</li> <li>Materne J.: Pedagogika socjalna: systematyzacja zagadnień i pojęć, Szczecin 1999</li> <li>Rybczyńska D, Olszak-Krzyżanowska B. (red.), Aksjologia pracy socjalnej - wybrane zagadnienia. Pracownik socjalny wobec problemów i kwestii społecznych. Katowice 1991</li> </ol>											
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>												
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład		15									
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium		30									
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)		5									
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowa-	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych		20									
	Przygotowanie prac pisemnych		10									
	Przygotowanie do ćwiczeń		10									

dzącymi	Przygotowanie do egzaminu	0
	Wykonanie zadania praktycznego	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	10
	Inne	0
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		100
Liczba punktów <b>ECTS</b> (25 godz. = 1 punkt)		4
<b>KONTAKT:</b> Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
<b>UWAGI:</b>	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu:</b> <b>Prof. UO, dr hab. Anna Weissbrot - Koziarska</b>	<b>Zespół dydaktyczny</b> <b>Mgr Agnieszka Bąkowska</b>	



### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	<b>PROBLEMY I KWESTIE SPOŁECZNE</b>		
Kod		Punktacja ECTS	2+2
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)		
Rok studiów	I	Semestr	I
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot kierunkowy
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			
Obszary	Efekty przedmiotowe	Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych	
Wiedza	K_W03 - Posiada wiedzę o kluczowych problemach i kwestiach społecznych w perspektywie interdyscyplinarnej. W_19 Posiada wiedzę na temat metod, technik form rozwiązywania problemów i kwestii społecznych w wymiarze lokalnym i regionalnym. Posiada ogólną wiedzę o elementach strukturalnych procesów zachodzących w toku działania społecznego.	P6S_WG P6S_WK	
Umiejętności	K_U01 - Potrafi prawidłowo analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (polityczne, prawne, kulturowe, ekonomiczne), problemy i kwestie społeczne oraz wzajemne relacje między nimi w polu stanowiącym przedmiot zainteresowania pracy socjalnej. K_U16 - Potrafi przygotować i poprowadzić różnorodne formy wystąpień ustnych w zakresie problematyki działania społecznego, odwołując się do wiedzy i informacji pochodzącej z różnych źródeł.	P6S_UW P6S_UO P6S_UK	
Kompetencje społeczne	K_K04 - W działaniu społecznym właściwie określa priorytety służące osiągnięciu wysokiej jego skuteczności i planowej realizacji określanych przez siebie lub innych zadań. K_K10 - W działaniu społecznym wyraża gotowość do poszukiwania twórczych i odważnych rozwiązań. Jest ambitny i przekonany o tym, że praca socjalna może być istotnym elementem rozwoju społeczności, jeżeli uprawiana jest w sposób pozbawiony rutyny, innowacyjny i kreatywny.	P6S_KR P6S_KK	
Forma zajęć:	Wykład 30h, ćwiczenia 30h,		
Metody prowadzenia wykładów	Wykład - informacyjny i problemowy, wykład ilustrowany diagramami, wykresami zebranych w źródłach elektronicznych, literaturze przedmiotu oraz stanowiącymi opracowania własne prowadzącego.		
Metody prowadzenia ćwiczeń	prezentacja badawcza, analiza schematów, przygotowanie multimedialnego referatu nt. wybranych problemów		
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> zaliczenie bez oceny <b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie z oceną (oceny cząstkowe, sprawdziany pisemne, wystąpienia ustne, aktywność, obecność na zajęciach, wykonywanie innych zadań)		

Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
			x				x		x			
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)		60%				20%		20%				
TREŚCI MERYTORYCZNE												
Wymagania wstępne	-----											
Cele przedmiotu	<p>C1. Student potrafi zdefiniować różnicę między pojęciami problemy i kwestie społeczne; student zna podstawowe problemy i kwestie społeczne występujące w Polsce; student posiada ogólną orientację w globalnych kwestiach społecznych.</p> <p>C2. Student potrafi zidentyfikować kwestie społeczne i zaproponować mechanizmy i instrumenty przeciwdziałania, łagodzenia i rozwiązywania ich; student zna podstawowe dane statystyczne dotyczące skali występowania poszczególnych kwestii społecznych.</p> <p>C3. Student potrafi zaplanować, zorganizować i ocenić swoje działania; ma umiejętność skutecznego komunikowania się w różnych sytuacjach.</p> <p>C4. Student posiada umiejętność efektywnego współdziałania w zespole; potrafi podejść twórczo do rozwiązywania problemów; sprawnie posługuje się technologią informacyjną..</p> <p>C5. Student posiada kompetencje społeczne i obywatelskie, inicjatywność i przedsiębiorczość, informatyczne oraz świadomości i ekspresji kulturalnej.</p>											
Treści merytoryczne przedmiotu	<p>Pojęcie kwestii społecznej i jej charakterystyczne cechy. Klasyfikacja kwestii społecznych. Źródła kwestii społecznych. Mechanizmy powstawania i identyfikowania kwestii społecznych. Współczesne kwestie społeczne w Polsce. Kampanie społeczne na rzecz rozwiązywania kwestii społecznych. Przykłady dobrych praktyk na rzecz rozwiązywania problemów i kwestii społecznych – przykłady dobrych praktyk. Globalne kwestie społeczne. Kwestia niepełnej sprawności – problemy osób z niepełną sprawnością, bariery społeczne, organizacyjne i architektoniczne. Stereotypy i uprzedzenia. Kwestia starości. „Trzeci wiek”, szanse, możliwości i ograniczenia. Sytuacja społeczna i kondycja psychofizyczna ludzi starych w Polsce. Potrzeby ludzi starzejących się i starych oraz warunki ich zaspokajania w różnych środowiskach społecznych. Wybrane instytucje wsparcia społecznego i pracy socjalnej z ludźmi starymi. Formy aktywizacji osób starych. Strategie wychowania do starości.</p> <p>Bieda. Przyczyny deprivacji społecznej. Bieda jako zjawisko społeczne oraz przedmiot pracy socjalnej. Sytuacja psychologiczna i społeczna osób ubogich. Problemy rodzin żyjących w sferze ubóstwa. Społeczność lokalna wobec problemu ubóstwa. Bezdomność. Bezdomność jako problem społeczny i przedmiot pracy socjalnej. Sytuacja psychologiczna i społeczna osób bezdomnych. Osoby bezdomne z wyboru. Instytucja świadcząca pomoc dla osób bezdomnych i ubogich (schroniska, noclegownie, domy dziennego pobytu, jadalnie) - zasady korzystania i regulaminy wewnętrzne. Przestrzeganie praw osób ubogich i bezdomnych w pracy socjalnej. Rynek pracy i bezrobocie. Istota pojęcia bezrobocie i jego rodzaje. Bezrobocie jako przedmiot pracy socjalnej. Młodzież na współczesnym rynku pracy – szanse i zagrożenia. Aktywne formy zabiegania bezrobociu. System pomocy bezrobotnym w Polsce. Analiza wybranych programów socjalnych realizowanych w zakładach przemysłowych). Uzależnienia. Alkoholizm i narkomania. Uzależnienia cywilizacyjne (pracoholizm, uzależnienie od internetu, problemy związane z jedzeniem i inne). Formy pracy z osobami uzależnionymi. Do wyboru przez studentów ewent. Dyskryminacja. Przemoc. Mniejszości narodowe i etniczne. Żebractwo. Włóczęgostwo. Eurosieroctwo i inne.</p>											
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	Przygotowanie indywidualnej prezentacji z zakresu omawianej tematyki											

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Auleytner, K. Głabička, Polskie kwestie socjalne na przełomie wieków, Warszawa 2001.</li> <li>2. Frysztański K., Korzeniowski M., Wokół sposobów życia, kwestii społecznych i wzorów ich rozwiązywania. Opolskie studia socjologiczne, Opole 2005.</li> <li>3. Marynowicz-Hetka E., Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki, tom I i II, Warszawa 2006.</li> <li>4. Pawlas-Czyż S. (red.), Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych, Toruń 2007.</li> <li>5. Wódcz K., Pawlas-Czyż S., Praca socjalna wobec nowych obszarów wykluczenia społecznego, Modele teoretyczne, potrzeby praktyki, Toruń 2008.</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.fao.org">www.fao.org</a></li> <li>2. <a href="http://www.pah.org.pl/uchodźcy">www.pah.org.pl/uchodźcy</a></li> <li>3. <a href="http://www.unhcr.pl">www.unhcr.pl</a></li> <li>4. <a href="http://www.unic.onz.org.pl">www.unic.onz.org.pl</a></li> <li>5. <a href="http://www.unstats.un.org">www.unstats.un.org</a></li> <li>6. <a href="http://www.who.dk">www.who.dk</a></li> <li>7. Bauman z., Praca, konsumpcjonizm i nowi ubodzy, Warszawa 2006.</li> <li>8. Bauman Z., Płynne czasy. Życie w epoce niepewności, Warszawa 2007.</li> <li>9. Bauman Z., Życie na przemiał, Kraków 2006.</li> <li>10. Białobrzeska K., Kawula S. (red.), Człowiek w obliczu wykluczenia i marginalizacji społecznej. Wokół zagadnień teoretycznych, Toruń 2006.</li> <li>11. Frysztański K., Socjologia problemów społecznych, Warszawa 2009.</li> <li>12. Hryniewicz J., Polityka wielokulturowości, zjawiska towarzyszące i przesłanki niepowodzenia (w:) Bieńkowska Małgorzata, Sadowski Andrzej (red.): Polityka wielokulturowości a migracje, Białystok: Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, ss. 11-34, Warszawa 2012.</li> <li>13. Kantowicz E., Koncepcje i praktyka działania społecznego w pracy socjalnej, Olsztyn 2011.</li> <li>14. Lister R., Bieda, Warszawa 2007.</li> <li>15. Nózka M., Włóczęgostwo. Zjawisko społeczne i interwencja socjalna, Kraków 2006.</li> <li>16. Pilch T., Lepalczyk I. (red.), Pedagogika społeczna, Warszawa 1995.</li> <li>17. Tarkowska E., Warzywoda-Kruszyńska W., Wódcz K. (red.), Biedni o sobie i swoim życiu, Katowice 2003.</li> <li>18. Teksty źródłowe. Czasopisma polskie i obcojęzyczne oraz bazy danych dostępne online dla studentów kierunku Praca socjalna.</li> </ol>	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	30
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	5
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	10
	Przygotowanie prac pisemnych	
	Przygotowanie do ćwiczeń	10
	Przygotowanie do egzaminu	0
	Wykonanie zadania praktycznego	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	15
Inne	0	
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		100
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)		4
<b>KONTAKT:</b> Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
<b>UWAGI:</b>	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu: Dr hab. Iwona Dąbrowska-Jabłońska, prof. UO</b>	<b>Zespół dydaktyczny Dr Joanna Janik-Komar</b>	





**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa	<b>KURS KIERUNKOWY DO WYBORU: WARSZTAT POZNANIA SIEBIE I INNYCH</b>											
Kod		Punktacja ECTS	2+2									
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>									
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)											
Rok studiów	I	Semestr	I									
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot obowiązkowy									
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe		Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych									
Wiedza	K_W13 Posiada podstawową wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pracy socjalnej, jako dyscypliny praktycznej i teoretycznej.		P6S_WG									
Umiejętności	K_U06 Posiada rozwinięte umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej. K_U15 Posiada umiejętność przygotowania i redakcji prac pisemnych z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, prawidłowego aparatu pojęciowego, opartego o różnorodne źródła z zakresu pracy socjalnej i dyscyplin pokrewnych. K_U19 Opanował umiejętności w zakresie twórczego myślenia.		P6S_UK P6S_UU									
Kompetencje społeczne	K_K09 Potrafi krytycznie oceniać swoje możliwości i korzystając z posiadanych zasobów planować rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.		P6S_KK									
Forma zajęć:	Wykład 30h, ćwiczenia 30h,											
Metody prowadzenia wykładów	Wykład - informacyjny i problemowy, wykład ilustrowany diagramami, wykresami zebranymi w źródłach elektronicznych, literaturze przedmiotu oraz stanowiącymi opracowania własne prowadzącego.											
Metody prowadzenia ćwiczeń	prezentacja badawcza, analiza schematów, przygotowanie multimedialnego referatu nt. wybranych problemów											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> zaliczenie bez oceny <b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie z oceną (oceny cząstkowe, esej, aktywność, obecność na zajęciach, wykonywanie innych zadań)											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
						x	x	x	x			
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)						40%	20%	20%	20%			
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
Wymagania wstępne	-----											

<b>Cele przedmiotu</b>	Zapoznanie z wybranymi zagadnieniami z zakresu relacji międzyludzkich. Doskonalenie sprawności interpersonalnej i umiejętności współdziałania z /i wśród innych ludzi.	
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikacja interpersonalna –poziomy komunikacji, formy, przyczyny nieefektywnego komunikowania się, sposoby poprawy komunikacji międzyludzkiej i techniki zadawania pytań.</li> <li>2. Komunikacja niewerbalna –jej właściwości i funkcje.</li> <li>3. Style zachowań komunikacyjnych –zachowania asertywne i nieasertywne. Asertywne wyrażanie pochwał, krytyki oraz pozytywnych i negatywnych uczuć. Asertywne odmawianie, wyrażanie próśb i wydawanie poleceń. Asertywna wymiana poglądów i przyjmowanie opinii na nasz temat.</li> <li>4. Konflikt interpersonalny i strategie radzenia sobie z nim. Proces dochodzenia do porozumienia –podstawy negocjacji, analiza przednegocjacyjna i przełamywanie barier w procesie porozumiewania się.</li> </ol>	
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	Przygotowanie indywidualnej prezentacji z zakresu omawianej tematyki	
<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adler R.B., Rosenfeld L.B., Proctor II R.F., Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Poznań 2007.</li> <li>2. Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M., Psychologia społeczna. Serce i umysł, Poznań 1997.</li> <li>3. Argyle M., Psychologia stosunków międzyludzkich, Warszawa 2002</li> <li>4. Fensterheim H., Bear J., Nie mów „Tak”, gdy chcesz powiedzieć „Nie”. Jak nauczyć się asertywności, Warszawa 2006.</li> <li>5. Stewart J., Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa 2007.</li> <li>6. Strelau J., Doliński D.(red.), Psychologia akademicka. Podręcznik tom 1 i 2, Gdańsk 2011</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deutsch M., Coleman P.T., Rozwiązywanie konfliktów. Teoria i praktyka, Kraków 2005.</li> <li>2. Chelpa S., Witkowski T., Psychologia konfliktów, Warszawa 2006.</li> <li>3. Goleman D., Inteligencja emocjonalna, Poznań 1997 i nast.</li> <li>4. Hartley P., Komunikowanie interpersonalne, Wrocław 2006.</li> <li>5. Król-Fijewska M., Stanowczo, łagodnie, bez lęku, Warszawa 2005.</li> </ol>	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	30
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	5
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	10
	Przygotowanie prac pisemnych	5
	Przygotowanie do ćwiczeń	10
	Przygotowanie do egzaminu	0
	Wykonanie zadania praktycznego	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	10
	Inne	0
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		100
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)		4
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu:</b>  <b>Mgr Kania Sławomir</b>	<b>Zespół dydaktyczny:</b>	



**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa	<b>TECHNOLOGIA INFORMACYJNA</b>											
Kod		Punktacja ECTS							2			
Wydział	Nauk Społecznych				Kierunek				<b>PRACA SOCJALNA</b>			
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)											
Rok studiów	I				Semestr				I			
Język przedmiotu	Polski				Grupa treści kształcenia				Przedmiot podstawowy			
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe							Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych				
Wiedza	K_W23 Posiada wiedzę z zakresu nowoczesnych technologii informacyjnych.							P6S_WG				
Umiejętności	K_U20 Właściwie posługuje się nowoczesnymi technologiami informatycznymi. Potrafi wykorzystać możliwości współczesnej techniki na gruncie profesjonalnego działania społecznego.							P6S_UW				
Kompetencje społeczne	K_10 W działaniu społecznym wyraża gotowość do poszukiwania twórczych i odważnych rozwiązań. Jest ambitny i przekonany o tym, że praca socjalna może być istotnym elementem rozwoju społeczności, jeżeli uprawiana jest w sposób pozbawiony rutyny, innowacyjny i kreatywny.							P6S_KK				
Forma zajęć:	ćwiczenia (30h)											
Metody prowadzenia wykładów	-----											
Metody prowadzenia ćwiczeń	Laboratorium											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie z oceną											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
		x						x	x			
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)	Test wiedzy (50%), prezentacja multimedialna (30%), 20% obecności na zajęciach											
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
Wymagania wstępne												
Cele przedmiotu	C.1 Zapoznanie studentów z takimi pojęciami jak: urządzenia wejścia i wyjścia , przeglądarka internetowa, klient poczty elektronicznej , serwer poczty elektronicznej , właściwości plików, atrybuty plików. C.2 Umiejętność korzystania z programów pakietu MS Office w codziennej pracy. C.3 Nabycie kompetencji w zakresie wykorzystania nowych technologii w pracy socjalnej.											

<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Budowa komputera i działanie systemu operacyjnego.</li> <li>- Metody i techniki wyszukiwania informacji w Internecie.</li> <li>- Obsługa poczty e-mail oraz bezpieczeństwo informacji w sieci.</li> <li>- Podstawowe zasady tworzenia prezentacji multimedialnych.</li> <li>- Tworzenie zaawansowanych dokumentów w MS Word.</li> <li>- Excel jako arkusz kalkulacyjny.</li> <li>- Prezentacja wyników obliczeń na wykresach z wykorzystaniem MS Excel.</li> <li>- Podstawy grafiki komputerowej na przykładzie GIMP.</li> </ul>	
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	Przygotowanie indywidualnej prezentacji z zakresu omawianej tematyki	
<b>Literatura podstawowa</b>	Internet	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	-----	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	0
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	30
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	5
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	0
	Przygotowanie prac pisemnych	0
	Przygotowanie do ćwiczeń	5
	Przygotowanie do egzaminu	0
	Wykonanie zadania praktycznego	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	10
	Inne	0
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		<b>50</b>
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)		2
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu:</b> mgr inż. Masnyk Łukasz	<b>Zespół dydaktyczny</b>	



### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	<b>WARSZTAT TWÓRCZEGO MYŚLENIA</b>											
Kod		Punktacja ECTS		2								
Wydział	Nauk Społecznych			Kierunek		<b>PRACA SOCJALNA</b>						
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)											
Rok studiów	I			Semestr		I						
Język przedmiotu	Polski			Grupa treści kształcenia		Przedmiot kierunkowy						
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe										Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych	
Wiedza	K_W12 - Posiada wiedzę na temat technik rozwijających umiejętności twórczego myślenia.										P6S_WG	
Umiejętności	K_U19 - Opanował umiejętności w zakresie twórczego myślenia.										P6S_UU	
Kompetencje społeczne	K_K09 - Potrafi krytycznie oceniać swoje możliwości i korzystając z posiadanych zasobów planować rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.										P6S_KK	
Forma zajęć:	Ćwiczenia 30h											
Metody prowadzenia ćwiczeń	Warsztaty połączone z mini wykładami											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Ćwiczenia:</b> Aktywność na zajęciach											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
								x				
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)								100%				
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
Wymagania wstępne	-----											
Cele przedmiotu	C.1 Poznanie się uczestników grupy, nawiązanie relacji współdziałania, budowanie pozytywnego klimatu grupowego C.2 Nabycie teoretycznej wiedzy dot. twórczego myślenia, mediacji, negocjacji i rzecznictwa C.3 rozwinięcie tych umiejętności w trakcie pracy warsztatowej.											
Treści merytoryczne przedmiotu	Potrzeba bycia twórczym – potrzebą naszych czasów. Zdolności biorące udział w procesie twórczym. Trening twórczości – zabawa, refleksja i zmiana. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych - porozumiewanie się, współdziałanie (część warsztatowa). Dynamika relacji interpersonalnych. Teoria i praktyka rozwiązywania problemów. Mediacje i negocjacje.											
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)												

<b>Literatura podstawowa</b>	1. Clegg B., Birch P., Przyspieszony kurs kreatywności. Gliwice 2007. 2. Lewicka A., Profesjonalny mediator. Zostań nim. Poradnik metodyczny, Lublin 2008. 3. Nęcka E., Orzechowski J., Słabosz A., Szymura B., Trening twórczości, Gdańsk 2005. 4. Szmidt K., Trening twórczości w szkole wyższej, Łódź 2005	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Belbin R. M., Twoja rola w zespole, Gdańsk 2003. 2. Bieńkowska E., Poradnik mediatora, Warszawa 1999. 3. Corey M. S., Corey G., Grupy. Metody grupowej pomocy psychologicznej, Warszawa 2002.	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	0
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	30
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	0
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	0
	Przygotowanie prac pisemnych	0
	Przygotowanie do ćwiczeń	20
	Przygotowanie do egzaminu	0
	Wykonanie zadania praktycznego	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	0
	Inne	0
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		50
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)		2
<b>KONTAKT:</b> Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
<b>UWAGI:</b>	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>Zespół dydaktyczny</b>	
<b>Dr hab. Iwona Dąbrowska - Jabłońska</b>		



**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa	<b>TEORETYCZNE PODSTAWY PRACY SOCJALNEJ</b>											
Kod		Punktacja ECTS	2+2									
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>									
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)											
Rok studiów	I	Semestr	II									
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot kierunkowy									
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe		Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych									
Wiedza	<p>K_W04 - Posiada podstawową wiedzę o charakterze i specyfice pracy socjalnej i właściwie lokuje ją w relacjach do innych nauk.</p> <p>K_W05 - Zna terminologię używaną w pracy socjalnej na poziomie ogólnym oraz jej odniesienia do innych dyscyplin humanistycznych i społecznych.</p> <p>K_W07 - Zna w zakresie podstawowym wybrane teorie w obszarze nauk społecznych i humanistycznych, a także z innych dziedzin stanowiące teoretyczne podstawy pracy socjalnej.</p> <p>K_W08 - Posiada ogólną wiedzę o historii tworzenia i ewoluowania instytucji wsparcia społecznego. Zna historyczne uwarunkowania tworzenia się modeli i form pomocy człowiekowi.</p> <p>K_W13 - Posiada podstawową wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pracy socjalnej, jako dyscypliny praktycznej i teoretycznej.</p>		P6S_WG									
Umiejętności	<p>K_U01 - Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi w obszarze problemów i kwestii społecznych, stanowiących przedmiot zainteresowania pracy socjalnej w obrębie podstawowych dyscyplin naukowych.</p> <p>K_U19 - Opanował umiejętności w zakresie twórczego myślenia.</p>		P6S_UW P6S_UO									
Kompetencje społeczne	<p>K_K09 - Potrafi krytycznie oceniać swoje możliwości i korzystając z posiadanych zasobów planować rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.</p>		P6S_KK									
Forma zajęć:	Wykład (15h) ćwiczenia (30h)											
Metody prowadzenia wykładu	problemowy, prezentacja multimedialna											
Metody prowadzenia ćwiczeń	dyskusja, opracowanie w zespole referatu o charakterze empirycznym, multimedialna prezentacja referatu z udziałem wszystkich członków zespołu											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> zaliczenie - dyskusja panelowa / esej / test ; <b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie z oceną (oceny cząstkowe, sprawdziany pisemne, wystąpienia ustne, aktywność, wykonywanie innych zadań...)											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne

		x						x	x			x
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)		40%						20%	20%			20%
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
<b>Wymagania wstępne</b>	-----											
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C1. Ukazanie historycznego kontekstu pracy socjalnej oraz budowanie aparatu pojęciowego studentów w obszarze pracy socjalnej.</p> <p>C2. Poznanie uwarunkowań politycznych, społecznych i ekonomicznych świadczenia pracy socjalnej.</p> <p>C3. Poznanie obszarów, wartości i zasad pracy socjalnej.</p> <p>C4. Przekazanie studentom teoretycznych podstaw pracy socjalnej, będących podstawą i przygotowaniem do zastosowania ich w praktycznym działaniu (np. w trakcie praktyk studenckich).</p> <p>C5. Kształtowanie w studentach kreatywności w tworzeniu warsztatu pracy pracownika socjalnego.</p>											
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<p>Historyczne źródła, nurty i kierunki pracy socjalnej – od dobroczynności i filantropii do pracy socjalnej. Praca socjalna XIX i XX wiek oraz rozważania definicyjne. Obszary społecznej pracy socjalnej. Indywidualne i społeczne źródła deprivacji społecznej. Teoria i praktyka pracy socjalnej. Role zawodowe pracownika socjalnego oraz jego wiedza, umiejętności i kompetencje. Stres i wypalenie zawodowe pracowników socjalnych. Tendencje i bariery rozwoju pracy socjalnej. Analiza wybranych pojęć z zakresu pracy socjalnej, m. in.: pomoc społeczna, wykluczenie społeczne, wsparcie społeczne, ratownictwo, profilaktyka, wolontariat, samopomoc, sieci społeczne, więzi, społeczne, poradnictwo, deprivacja społeczna. Wartości i zasady stosowane w obszarze pracy socjalnej. Relacja pracownik socjalny – klient w pracy socjalnej. Kształcenie i doskonalenie zawodowe pracowników socjalnych, specjalizacja w zawodzie pracownik socjalny oraz nowe zawody w obszarze pomocy społecznej. Interdyscyplinarny charakter pracy socjalnej. Praca socjalna na rzecz osób w różnych fazach życia i w różnych kontekstach. Teoria i praktyka pracy socjalnej – omówienie podejść teoretycznych.</p>											
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	Przygotowanie indywidualnej prezentacji z zakresu omawianej tematyki											



<p><b>Literatura podstawowa</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czechowska-Bieluga M., Kanios A., Adamowska L., Nowe przestrzenie działania w pracy socjalnej w wymiarze etyczno-prakseologicznym, Kraków 2010.</li> <li>2. Czechowska-Bieluga M., Kanios A., Praca socjalna. Kształcenie – działanie – konteksty, Kraków 2010.</li> <li>3. Czechowska-Bieluga M., Poczucie zadowolenia z życia pracowników socjalnych w socjopedagogicznej perspektywie uwarunkowań pełnionej roli zawodowej, Lublin 2013.</li> <li>4. Frysztacki K. (red.), Wartości i normy społeczne – wokół uwarunkowań i czynników pracy socjalnej, Kraków 2002.</li> <li>5. Gray M., Webb S. A., Social Work. Theories and Methods, London 2009.</li> <li>6. Gulczyńska A., Granosik M. (red.), Empowerment w pracy socjalnej: praktyka i badania partycypacyjne, Warszawa 2014.</li> <li>7. Hove D., Krótkie wprowadzenie do teorii pracy socjalnej, Warszawa 2011.</li> <li>8. Kanios A., Praca socjalna. Zagadnienia teoretyczne i metodyczne, Lublin 2014.</li> <li>9. Kantowicz E., Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej, Olsztyn 2001.</li> <li>10. Kantowicz E., Role of Research in Education for Social Work in Europe, Olsztyn 2009.</li> <li>11. Lishman J., Podręcznik teorii dla nauczycieli praktyki w pracy socjalnej, Katowice 1998.</li> <li>12. Łuczyńska M., Pracownicy socjalni w procesie profesjonalizacji, Warszawa 2013.</li> <li>13. Małek A., Słany K., Szczepaniak-Wiecha I., Z zagadnień historii pracy socjalnej w Polsce i na świecie, Kraków 2006.</li> <li>14. Marynowicz-Hetka E., Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki, tom I i II, Warszawa 2006, 2007.</li> <li>15. Olech A., Etos zawodowy pracowników socjalnych. Wartości, normy, dylematy etyczne, Katowice 2006.</li> <li>16. Payne M., Modern Social Work Theory, Hampshire 2005.</li> <li>17. Pilch T., Lepalczyk I. (red.), Pedagogika społeczna, Warszawa 1995.</li> <li>18. Radwan-Pragłowski J., Frysztacki K., Społeczne dzieje pomocy człowiekowi: od filantropii greckiej do pracy socjalnej, Katowice 1998.</li> <li>19. Raporty z badań w, nad i dla pracy socjalnej.</li> <li>20. Skidmore R. A., Thackeray M. G., Wprowadzenie do pracy socjalnej, Katowice 1998.</li> <li>21. Szmagański J., Stres i wypalenie zawodowe pracowników socjalnych, Warszawa 2004.</li> <li>22. Teksty źródłowe. Czasopisma m. in. „Tematy”, „Praca Socjalna”.</li> <li>23. Weissbrot-Koziarska A., Sikora P. (red.), Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej, t. I., Opole 2012.</li> <li>24. Weissbrot-Koziarska A., Dąbrowska-Jabłońska I. (red.), Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej, t. II., Opole 2013.</li> <li>25. Weissbrot-Koziarska A., Dąbrowska-Jabłońska I. (red.), Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej, t. III., Opole 2014.</li> <li>26. Żukiewicz A., Wprowadzenie do epistemologii pracy społecznej, Łódź 2015.</li> </ol>
<p><b>Literatura uzupełniająca</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gray D. D., Adopcja i przywiązanie, Sopot 2010.</li> <li>2. Grzybek G., Etyczne podstawy pracy socjalnej, Bielsko-Biała 2007.</li> <li>3. Pikul-Brodzka D. M., Kuczyńska-Kwapisz J. (red.), Pedagogika specjalna dla pracowników socjalnych, Warszawa 2009. Sutton C., Psychologia dla pracowników socjalnych, Gdańsk 2004.</li> <li>4. Podgórska-Jachnik J., Praca socjalna z osobami z niepełnosprawnością i ich rodzinami, Warszawa 2014.</li> <li>5. Ray M., Phillips J., Praca socjalna ze starszymi ludźmi, Warszawa 2014.</li> <li>6. Ruszkowska M., Winiarski M., Praca socjalna z dziećmi, młodzieżą i rodziną, Warszawa 2014.</li> <li>7. Bradshaw J., Zrozumieć rodzinę. Rewolucyjna droga odnalezienia samego siebie, Warszawa 1994.</li> <li>8. Frysztacki K., Socjologia problemów społecznych, Warszawa 2009.</li> <li>9. Teksty źródłowe. Czasopisma m. in. Auxilium Socjale; Auxilium Socjale Novum; Doradca w Pomocy Społecznej; Empowerment: Kwartalnik Pracowników Socjalnych Śląska Opolskiego; Na Temat; Wspólne Tematy; Poradnik Instytucji Pomocy Społecznej; Praca Socjalna; Pracownik Socjalny; Problemy Społeczne; Niebieska Linia; Forum Bezdomności; Polityka Społeczna; Niepełnosprawność i Rehabilitacja; Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze; Pedagogika Społeczna; Opieka Wychowanie Terapia; Człowiek Niepełnosprawność Społeczeństwo; Pedagogika Rodziny.</li> <li>10. Czasopisma obcojęzyczne i bazy danych dostępne online dla studentów kierunku Praca socjalna.</li> </ol>
<p><b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b></p>	
<p>Liczba godzin</p>	<p>Wykład</p>
<p>15</p>	

w kontakcie z prowadzącymi	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	30
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	5
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	20
	Przygotowanie prac pisemnych	10
	Przygotowanie do ćwiczeń	10
	Przygotowanie do egzaminu	0
	Wykonanie zadania praktycznego	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	10
	Inne	0
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		100
Liczba punktów <b>ECTS</b> (25 godz. = 1 punkt)		4
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018, 2018/2019. 2019/2020	
<b>Koordinator przedmiotu:</b>  <b>Prof. UO dr hab. Iwona Dąbrowska – Jabłońska</b>	<b>Zespół dydaktyczny</b>	



### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	<b>PODSTAWY PRAWA W PRACY SOCJALNEJ</b>		
Kod		Punktacja ECTS	3+1
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)		
Rok studiów	I	Semestr	II
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot podstawowy
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			
Obszary	Efekty przedmiotowe	Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych	
Wiedza	<p>K_W15 Posiada wiedzę na temat praw człowieka, ich źródeł i procedur ochrony. Posiada wiedzę, jak prawa człowieka wpływają na kształtowanie się obszarów współczesnej pracy socjalnej i gwarantują każdej jednostce pełnię poszanowania godności i odrębności w wymiarze bio-socjo-kulturowym.</p> <p>K_W17 Posiada wiedzę na temat organizacyjnych i prawnych norm i reguł określających zakres i warunki funkcjonowania instytucji socjalnych i profesjonalnej pracy socjalnej w instytucjach systemu pomocy społecznej.</p>	P6S_WG P6S_WK	
Umiejętności	<p>K_U01 Potrafi prawidłowo analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (polityczne, prawne, kulturowe, ekonomiczne), problemy i kwestie społeczne oraz wzajemne relacje między nimi w polu stanowiącym przedmiot zainteresowania pracy socjalnej.</p> <p>K_U07 Potrafi opracowywać i wdrażać sposoby interwencji socjalnej z wykorzystaniem instrumentów formalnych (prawnych, instytucjonalnych), jak i metodycznych opartych o metody, techniki i formy pracy socjalnej.</p>	P6S_UW P6S_UO	
Kompetencje społeczne	<p>K_K06 Z przekonaniem angażuje się w działania przeciwdziałające nierównościom społecznym, politycznym i ekonomicznym, odwołując się do idei sprawiedliwości społecznej.</p> <p>K_K08 Promuje postawy szacunku wobec każdego człowieka, odpowiedzialności między członkami społeczeństwa, idee współpracy i zaangażowania obywateli na rzecz przekształcania środowiska życia w wymiarze regionalnym, krajowym i międzynarodowym.</p>	P6S_KO P6S_KR	
Forma zajęć:	Wykład 15h, ćwiczenia 15h,		
Metody prowadzenia wykładów	wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną		
Metody prowadzenia ćwiczeń	analiza tekstów, metoda przypadków		
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b>	zaliczenie, egzamin	
	<b>Ćwiczenia:</b>	zaliczenie z oceną	

Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
	Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)										x	
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
<b>Wymagania wstępne</b>	-----											
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C.1 – opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa materialnego, proceduralnego odnoszącego się do pomocy społecznej.</p> <p>C. 2 – nabycie umiejętności wykonania diagnozy socjalnej, sporządzenia wywiadu środowiskowego i na tej podstawie, wykorzystując dostępne regulacje prawne, wskazać możliwości objęcia pomocą społeczną.</p> <p>C. 3 - potrafi dokonać ustaleń w drodze kontraktu socjalnego z wykorzystaniem wszystkich dostępnych instrumentów pomocowych opisanych w innych, niż ustawa o pomocy społecznej.</p>											
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<p>Pojęcie, uwarunkowania tworzenia i wielowymiarowość prawa socjalnego; Przegląd ustawodawstwa funkcjonującego na rzecz systemu pomocy społecznej (w tym podział na prawo materialne i proceduralne); Stosowanie prawa socjalnego w odniesieniu do różnych kategorii ryzyk socjalnych; Zasady tworzenia i modele procedur wewnętrznych w instytucjach i organizacjach pomocowych; Pozycja, rola i zadania pracowników socjalnych oraz pracy socjalnej w systemie pomocy społecznej; Uwarunkowania prawne pozycji sektora pozarządowego w systemie pomocy społecznej.</p>											
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)												
<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sierpowska I., Ustawa o pomocy społecznej, wyd. a Wolters Kluwer business, Kraków 2007</li> <li>S. Nitecki, A. Wilk. Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Komentarz. Warszawa 2016 r.</li> <li>Kwiatkowska B., Chrzczonowicz M., Jak założyć spółdzielnię socjalną, wyd. Stowarzyszenie Klon-Jawor, Warszawa 2007.</li> <li>S. Nitecki Prawo do pomocy społecznej w polskim systemie prawnym. Warszawa 2008</li> <li>Ustawa z dnia 12.03.2004 r. o pomocy społecznej, Dz.U. z 2017 r. poz.1769, tekst jedn.</li> <li>Gliwicka E., Siatkowski J., Partnerstwo i współpraca, modele partnerstwa lokalnego, Instytut Współpracy i Partnerstwa Lokalnego, Katowice 2002.</li> </ol>											
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>T. Smoczyński, Prawo rodzinne i opiekuńcze, wyd. 4, Warszawa 2005,</li> <li>Szymańczak J., Prawny zakaz fizycznego karania dzieci, „Infos” 2009,</li> <li>Włoch A., Domaradzki P., Kontrakt socjalny, w: Praca socjalna Nr 3/2005, Warszawa 2005</li> </ol>											
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>												
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład									15		
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium									15		
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)											
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych									20		
	Przygotowanie prac pisemnych									20		
	Przygotowanie do ćwiczeń											
	Przygotowanie do egzaminu									30		
	Wykonanie zadania praktycznego											
	Przygotowanie projektu /prezentacji											
Inne												
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>										100		

Liczba punktów <b>ECTS</b> (25 godz. = 1 punkt)		4
<b>KONTAKT:</b> Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
<b>UWAGI:</b>		Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021
<b>Koordinator przedmiotu:</b> <b>Dr Zdzisław Markiewicz</b>		<b>Zespół dydaktyczny</b>



**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa	<b>WPROWADZENIE DO METODOLOGII BADAŃ SPOŁECZNYCH</b>											
Kod		Punktacja ECTS				3+1						
Wydział	Nauk Społecznych				Kierunek		<b>PRACA SOCJALNA</b>					
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)											
Rok studiów	I				Semestr			II				
Język przedmiotu	Polski				Grupa treści kształcenia			Przedmiot podstawowy				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe							Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych				
Wiedza	K_W14 Zna wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz identyfikowania prawidłowości i procesów zachodzących na gruncie struktur społecznych istotne dla wywoływania zamiany społecznej.							P6S_WG				
Umiejętności	K_U02 Potrafi dokonać samodzielnej, interdyscyplinarnej analizy czynników, procesów i zjawisk społecznych w perspektywie wywoływania pożądanej zmiany społecznej. Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce. K_U05 Posiada elementarne umiejętności badawcze – potrafi zaprojektować i przeprowadzić proste badanie oraz właściwie opracowywać wyniki badania i wyciągać uzasadnione wnioski.							P6S_UW P6S_UO				
Kompetencje społeczne	K_K09 Potrafi krytycznie oceniać swoje możliwości i korzystając z posiadanych zasobów planować rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.							P6S_KK				
Forma zajęć:	Wykład 15h, ćwiczenia 15h,											
Metody prowadzenia wykładów	Wykład problemowy, prezentacja dydaktyczna, prezentacja badawcza, kejs, analiza schematów badań, dyskusja											
Metody prowadzenia ćwiczeń	prezentacja dydaktyczna, prezentacja badawcza, kejs, analiza schematów badań, dyskusja											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> Egzamin pisemny (min. 50% ustalonej punktacji) <b>Ćwiczenia:</b> Zaliczenie na ocenę											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
				x				x	x		x	x
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)				15%				10%	15%		50%	10%
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
Wymagania wstępne	-----											

<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C1. Student zapoznaje się z wielowymiarową problematyką naukowych badań empirycznych.</p> <p>C2. Student poznaje funkcjonujące sposoby (paradygmaty) badania rzeczywistości oraz gromadzenia i zarządzania wiedzą we współczesnym społeczeństwie.</p> <p>C3. Student nabywa wiedzę z zakresu definiowania reguł i procedur pozwalających poznać i badać rzeczywistość ludzką w sposób uporządkowany i obiektywny.</p> <p>C4. Student nabywa umiejętności z zakresu konstrukcji schematu badawczego i budowy narzędzi badawczych.</p> <p>C5. Student kształtuje kompetencje społeczne rodzące się w trakcie empirycznych sytuacji badawczych, szczególnie z uwzględnieniem kwestii etyki badań.</p>	
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<p>Poznanie, wiedza, nauka, teoria naukowa; Płaszczyzna ontologiczna i epistemologiczna prowadzenia badań społecznych. Paradygmaty badawcze w naukach społecznych; Badania ilościowe i jakościowe w naukach społecznych; Pomiar w empirycznych badaniach społecznych.; Projekt badań i sprawy, które powinny być w nim uwzględnione; Wybór terenu badań i dobór próby badawczej. Pilotáže. Metody i techniki badawcze w naukach społecznych.; Moralne aspekty badań empirycznych, doświadczenia badawcze własne. Analiza faz procesu badawczego; Konstruowanie problemów i hipotez badawczych; Analiza metod badawczych.; Metoda- technika- narzędzie badawcze. Techniki wykorzystywane w naukach społecznych.; Sposoby opracowywania wyników badań; Doświadczenia badawcze własne; Zaliczenie schematu badawczego (narzędzia badawczego).</p>	
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)		
<b>Literatura podstawowa</b>	<p>Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2003.</p> <p>Croswell J.W., Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Kraków 2013.</p> <p>Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001.</p> <p>Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2001.</p> <p>Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją, Warszawa 2008.</p>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<p>Buttolh Johnson J., Reynolds H.T., Mycoff J.D., Metody badawcze w naukach politycznych, Warszawa 2010.</p> <p>Gruszczyński L.A., Kwestionariusze w socjologii. Budowa narzędzi do badań surveyowskich, Katowice 2004.</p> <p>Hajduk E., Hipoteza w badaniach pedagogicznych, Zielona Góra 1993.</p> <p>Juszczyk S. Statystyka dla pedagogów, Toruń 2004.</p> <p>Metodologia pedagogiki zorientowanej humanistycznie, red. D. Kubinowski, M. Nowak, Kraków 2006.</p>	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	15
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	5
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	10
	Przygotowanie prac pisemnych	10
	Przygotowanie do ćwiczeń	10
	Przygotowanie do egzaminu	20
	Wykonanie zadania praktycznego	10
	Przygotowanie projektu /prezentacji	0
Inne	5	
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		100
Liczba punktów <b>ECTS</b> (25 godz. = 1 punkt)		4
<b>KONTAKT:</b> Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
<b>UWAGI:</b>	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020	
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	<b>Zespół dydaktyczny</b>	



### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	<b>POLITYKA SPOŁECZNA</b>											
Kod		Punktacja ECTS					2+2					
Wydział	Nauk Społecznych					Kierunek						<b>PRACA SOCJALNA</b>
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)											
Rok studiów	I					Semestr					II	
Język przedmiotu	Polski					Grupa treści kształcenia					Przedmiot podstawowy	
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe								Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych			
Wiedza	<p>K_W06 Posiada podstawową wiedzę o kierunkach rozwoju polityki społecznej, funkcjonowaniu współczesnych systemach zabezpieczenia społecznego i relacjach między strukturami i instytucjami tego systemu w skali krajowej i międzynarodowej.</p> <p>K_W18 - Ma wiedzę na temat systemów organizacyjnych i funkcjonowania instytucji socjalnych w krajach Unii Europejskiej.</p> <p>K_W19 - Posiada wiedzę na temat metod, technik form rozwiązywania problemów i kwestii społecznych w wymiarze lokalnym i regionalnym. Posiada ogólną wiedzę o elementach strukturalnych procesów zachodzących w toku działania społecznego.</p>								P6S_WG P6S_WK			
Umiejętności	<p>U_02 Potrafi dokonać samodzielnej, interdyscyplinarnej analizy czynników, procesów i zjawisk społecznych w perspektywie wywoływania pożądanej zmiany.</p> <p>U_04 Odwołując się do posiadanej wiedzy, wyników badań oraz analizy sytuacji z wykorzystaniem instrumentów specyficznych dla pracy socjalnej potrafi trafnie prognozować zagrożenia dotyczące sytuacji osób, rodzin, jak i w szerszych układach społecznych.</p>								P6S_UW P6S_UO			
Kompetencje społeczne	K_K06 Z przekonaniem angażuje się w działania przeciwdziałające nierównościom społecznym, politycznym i ekonomicznym, odwołując się do idei sprawiedliwości społecznej.								P6S_KO			
Forma zajęć:	Wykład 15h, ćwiczenia 30h,											
Metody prowadzenia wykładów	Wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna,											
Metody prowadzenia ćwiczeń	ćwiczenia w grupach, analiza tekstów, dyskusja (wielokrotna, "burza mózgów", panelowa), metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metody eksponujące, pogadanki, metody sytuacyjne, gry dydaktyczne											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> egzamin pisemny/ustny; <b>Ćwiczenia:</b> Zaliczenie na ocenę (uczęszczanie na zajęcia, sprawdziany pisemne, opracowanie schematu badawczego, aktywność własna studenta, kolokwium)											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne



						x	x	x		x	x	
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)	Wykład - 100% egzamin pisemny (zdany min. 50% punktów całości), Ćwiczenia – praca pisemna 50%, 15% obecność na zajęciach, 20% aktywność na zajęciach, 15 % przygotowanie do zajęć.											
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
<b>Wymagania wstępne</b>	-----											
<b>Cele przedmiotu</b>	C1. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami (polityka społeczna, instrumenty polityki społecznej, doktryny, modele polityki społecznej etc.). C2. Zapoznanie z modelami i doktrynami polityki społecznej w Polsce. C3. Zapoznanie z podmiotami, instrumentami, celami i zadaniami realizowanymi w obszarze globalnej, regionalnej i lokalnej polityki społecznej. C4. Zapoznanie z wartościami socjalnymi w Polsce i UE. C5. Scharakteryzowanie współczesnych problemów socjalnych w Polsce i krajach Unii Europejskiej oraz zapoznanie z głównymi kierunkami współczesnej polityki społecznej.											
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	Wprowadzenie do polityki społecznej. Definicje: polityka społeczna, polityka socjalna, europejska polityka społeczna, wartości w polityce społecznej. Modele polityki społecznej, doktryna społeczna. Podmioty polityki społecznej w Polsce i UE. Instrumenty polityki społecznej w Polsce i UE. Wartości socjalne w Polsce i UE. Cele polityki społecznej. Triada dobrobytu społeczeństwa nowoczesnego. Teoretyczne aspekty rozwoju polityki społecznej. Istotne czynniki powstania państwa dobrobytu w XIX w. Przełomowe okresy w powstawaniu państwa socjalnego. Przyczyny kryzysu państwa opiekuńczego. Strategie walki z kryzysem państwa opiekuńczego (np. koncepcję nowego zarządzania w sektorze publicznym- new public management). Charakterystyka modelu współczesnej polityki społecznej. Współczesne strategie w polityce społecznej państw UE. Współczesne problemy socjalne w Polsce i krajach Unii Europejskiej. Lokalna polityka społeczna. Pokazanie przykładów długofalowych działań przyjętych i realizowanych przez władze publiczną w środowisku lokalnym - dobre praktyki. Wielosektorowa polityka społeczna (podmioty prywatne, pozarządowe) Prezentacja wybranych typologii modeli polityki społecznej: Bismarcka, Beveridge'a, marginalny, motywacyjny, instytucjonalny, państwo pozytywne, państwo dobrobytu, państwo bezpieczeństwa socjalnego, liberalny, konserwatywno-korporacyjny, socjaldemokratyczny, anglosaksoński, skandynawski, pasa-łaciński, konserwatywny, hegemonia nieprawicy, radykalny, protestancko-socjaldemokratyczny, późnej mobilizacji kobiet, anglosaski, południowoeuropejski, pro-rynkowy, pro etatystyczny, instytucjonalno-redystrybucyjny, bazowego bezpieczeństwa, korporacyjny, obejmujący, adresowany, dobrowolny subsydiowany przez państwo. Zapoznanie z modelem polityki społecznej wg. R. Titmussa, N. Furnissa i D. Tiltona, G. Esping-Andersena, A. Giddensa, M. Książopolskiego, T. Szumlicza.											
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)												
<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Auleytner J., Polityka społeczna czyli ujarzmienie chaosu socjalnego, Warszawa 2002.</li> <li>2. Auleytner J., Polityka społeczna. Teoria i organizacja, Warszawa 2000.</li> <li>3. Balcerzak-Paradowska B., Praca i polityka społeczna wobec wyzwań integracji, Warszawa 2003.</li> <li>4. Dziewięcka-Bokun L., Zamorska K., Polityka społeczna. Teksty źródłowe, Wrocław 2008.</li> <li>5. Firlit-Fesnak G., Szyłko-Skoczny M. (red.), Polityka społeczna, Warszawa 2008.</li> <li>6. Gabryszak R., Magierka D. (red.), Wprowadzenie do Polityki społecznej, Warszawa 2008.</li> <li>7. Głębicka K., Europejska przestrzeń socjalna. Zarys problematyki, Warszawa 2002.</li> <li>8. Głębicka K., Polityka społeczna państwa polskiego u progu członkostwa w Unii Europejskiej, Radom 2004.</li> <li>9. Golinowska S., Polityka społeczna. Koncepcje – instytucje – koszty, Warszawa 2000.</li> <li>10. Kurzynowski A., (red.), Polityka społeczna, Warszawa 2003.</li> <li>11. Orczyk J., Polityka Społeczna. Uwarunkowania i cele, Poznań 2007.</li> <li>12. Panek T. (red.), Statystyka Społeczna, Warszawa 2007.</li> <li>13. Szopa B., Państwo wobec problemów pracy i polityki społecznej. [w:] „Praca i Zabezpieczenie Społeczne.” Nr 6, czerwiec 2006.</li> <li>14. Szumlicz T., Modele polityki społecznej, Warszawa 1994.</li> <li>15. Turnowiecki W., Polityka społeczna, Gdańsk 2008.</li> </ol>											

<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. „Polityka Społeczna”. Instytut Pracy i Spraw Socjalnych. Warszawa.	
	2. Balcerzak-Paradowska B., Praca i polityka społeczna wobec wyzwań integracji, Warszawa 2003.	
	3. Głąbicka K., Polityka społeczna w Unii Europejskiej. Aspekty aksjologiczne i empiryczne, Warszawa 2001.	
	4. Golinowska S. i inni., Dekada polskiej polityki społecznej. Od przełomu do końca wieku, Warszawa 2000.	
	5. Jorens Y., Zmiana polityki społecznej w Unii Europejskiej. „Polityka Społeczna” nr 3, marzec 2005.	
	6. Księżopolski M., Dylematy polityki społecznej w Polsce, [w:] Modele polityki społecznej. Pożądany model dla Polski, Warszawa 1999.	
	7. Raport społeczny Polska 2005.	
	8. Rysz-Kowalczyk B., Leksykon polityki społecznej, Warszawa 2001.	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	30
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	5
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	10
	Przygotowanie prac pisemnych	10
	Przygotowanie do ćwiczeń	10
	Przygotowanie do egzaminu	10
	Wykonanie zadania praktycznego	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	10
Inne	0	
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		<b>100</b>
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)		4
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu: Prof. UO dr hab. Anna Weissbrot - Koziarska</b>	<b>Zespół dydaktyczny Dr Piotr Sikora</b>	



**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa	<b>KOMUNIKACJA SPOŁECZNA W PRACY SOCJALNEJ</b>											
Kod		Punktacja ECTS	1+1									
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>									
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)											
Rok studiów	I	Semestr	II									
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot podstawowy									
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe		Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych									
Wiedza	K_W26 Właściwie komunikuje się z uczestnikami różnorodnych relacji społecznych, korzystając z podstawowej wiedzy o komunikacji społecznej.		P6S_WG									
Umiejętności	K_U06 Posiada rozwinięte umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej.		P6S_UK									
Kompetencje społeczne	K_K02 Potrafi współpracować w zespole pełniąc w nim różne role.		P6S_KO									
Forma zajęć:	Wykład (15h) ćwiczenia (15h)											
Metody prowadzenia wykładów	Wykład, dyskusja, pokaz, prezentacja, praca z książką											
Metody prowadzenia ćwiczeń	Wykład, dyskusja, pokaz, prezentacja, praca z książką, praktyczne zajęcia, praca na przypadkach											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> zaliczenie <b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie z oceną											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
	x								x			
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)	60								40			
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
Wymagania wstępne	-----											
Cele przedmiotu	C1 Zapoznanie z podstawowymi pojęciami C2. Zapoznanie z modelami komunikacji społecznej C3. Zapoznanie z tematyką komunikacji interpersonalnej i mowy ciała w pracy socjalnej C4. Zapoznanie z metodami i technikami oddziaływania społecznego C5. Zapoznanie z problemami w obszarze komunikowania się z klientem											

<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe pojęcia związane z komunikacją społeczną. Modele komunikacji społecznej. Podstawowe umiejętności komunikacyjne pracownika socjalnego. Komunikacja werbalna. Skuteczność komunikacyjna w pracy socjalnej. Obszary problemów i możliwości porozumienia się z klientem. Trudne sytuacje komunikacyjne. Poziomy komunikacji interpersonalnej. Trening umiejętności społecznych (interpersonalny, asertywności itd.) . Rodzaje umiejętności interpersonalnych pracownika socjalnego. Bariery utrudniające uważne słuchanie (bariery komunikacyjne). Umiejętność zapobiegania konfliktom oraz rozwiązywania konfliktów w momencie ich powstania.	
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)		
<b>Literatura podstawowa</b>	Bocheńska K., Mówię do ciebie, człowieku, Warszawa 2003. Kurcz I., Psychologia języka i komunikacji, Warszawa 2000. Bugajski M., Język w komunikowaniu, Warszawa 2007. Detz J., Sztuka przemawiania: [nie co mówić, ale jak mówić], Gdańsk 2004. Macario L., Rocchi M., Komunikacja w relacjach niesienia pomocy, Kraków 2011. Marcjanik M., Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa 2008. Mckay M., Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańsk 2002. Paterson, Miles L., Więcej niż słowa : potęgą komunikacji niewerbalnej, Gdańsk 2011.	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	Bochno E., Rozmowa jako metoda oddziaływania wychowawczego : studium teoretyczno – empiryczne Kraków, 2004. Grzenia J. Komunikacja językowa w Internecie, Warszawa 2012. Hogan K., Psychologia perswazji : strategie i techniki wywierania wpływu na ludzi, Warszawa 2001. Sareło Z., Media w służbie osoby : etyka społecznego komunikowania, Toruń 2000. Sikorski W., Gesty zamiast słów : psychologia i trening komunikacji niewerbalnej, Kraków 2012. Sujak E., ABC psychologii komunikacji, Warszawa 2008.	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	15
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	0
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	10
	Przygotowanie prac pisemnych	0
	Przygotowanie do ćwiczeń	10
	Przygotowanie do egzaminu	0
	Wykonanie zadania praktycznego	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	0
	Inne	0
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		50
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)		4
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018, 2018/2019. 2019/2020	
<b>Koordynator przedmiotu:</b>  <b>Dr Ewelina Konieczna</b>	<b>Zespół dydaktyczny</b>	



**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa	<b>SOCJALNE ORGANIZACJE POZARZĄDOWE I WOLONTARIAT</b>											
Kod		Punktacja ECTS										
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek		<b>PRACA SOCJALNA</b>								
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)											
Rok studiów	I	Semestr		II								
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia		Przedmiot kierunkowy								
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe								Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych			
Wiedza	K_W13 Posiada podstawową wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pracy socjalnej, jako dyscypliny praktycznej i teoretycznej. K_W18 Ma wiedzę na temat systemów organizacyjnych i funkcjonowania instytucji socjalnych w krajach Unii Europejskiej.								P6S_WG P6S_WK			
Umiejętności	K_U08 Posiada umiejętność planowania i organizowania sieci partnerów społecznych z uwzględnieniem ich wzajemnych związków. K_U11 Potrafi angażować klientów (osoby, grupy, społeczności) w starania na rzecz rozwiązywania ich własnych problemów.								P6S_UO P6S_UW			
Kompetencje społeczne	K_K07 Potrafi aktywnie współuczestniczyć w przygotowaniu i przeprowadzeniu projektów społecznych. Umie projektować i tworzyć sieci partnerów społecznych niezbędne dla ich realizacji. K_K08 Promuje postawy szacunku wobec każdego człowieka, odpowiedzialności między członkami społeczeństwa, idee współpracy i zaangażowania obywateli na rzecz przekształcania środowiska życia w wymiarze regionalnym, krajowym i międzynarodowym.								P6S_KO P6S_KR			
Forma zajęć:	Wykład (15h) ćwiczenia (15h)											
Metody prowadzenia wykładów	Wykład, dyskusja, pokaz, prezentacja multimedialna, praca zespołowa											
Metody prowadzenia ćwiczeń	prezentacja multimedialna, praca zespołowa											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> Zaliczenie bez oceny <b>Ćwiczenia:</b> Czynny udział w zajęciach. Przedstawienie samodzielnie opracowanych zasad współdziałania wybranej instytucji pomocowej ze społecznością lokalną- propozycja własnej inicjatywy społecznej.											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
				x				x	x			

Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)				70				20%	10%			
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
<b>Wymagania wstępne</b>	-----											
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C.1 Student zna zasady funkcjonowania i współpracy organizacji pozarządowych w systemie pomocy społecznej i pracy socjalnej.</p> <p>C.2 Student wie jakiego rodzaju pomocy, komu i kiedy udzielają organizacje pozarządowe.</p> <p>C. 3 Student na zasady tworzenia organizacji, stowarzyszeń i fundacji, wie na czym polegają działania trzeciego sektora.</p>											
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	Trzeci sektor-podstawowe pojęcia i definicje. Organizacje pozarządowe jako podmioty polityki społecznej państwa. Sektor pozarządowy a instytucje pomocy społecznej. Realizacja zadań z zakresu pomocy społecznej przez trzeci sektor. Strukturalne uwarunkowania trudności we współpracy między ośrodkami pomocy społecznej a organizacjami pozarządowymi. Modele pracy socjalnej-między rodziną, organizacją a instytucją. Monitorowanie zjawisk społecznych w organizacjach pozarządowych.											
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	Indywidualna prezentacja multimedialna z zakresu tematyki przedmiotu.											
<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Auleytner J., Głębicka K., Polskie kwestie socjalne na przełomie wieków, Warszawa 2001.</li> <li>2. D. Lalak, T. Pilch, Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej, Warszawa 1999.</li> <li>3. Kowalak T., Polityka społeczna. Wybrane zagadnienia. (Zarys wykładu), Białystok 2000.</li> <li>4. Murgatroyd S., Poradnictwo i pomoc., Poznań 2000.</li> <li>5. Olubiński A., Praca socjalna. Aspekty humanistyczne i ekonomiczne, Toruń 2004.</li> <li>6. Kromolicka B. (red.) Praca socjalna w organizacjach pozarządowych, Toruń 2005.</li> </ol>											
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceglarski A., Organizacje pożytku publicznego, Warszawa 2005</li> <li>2. Kamińska A., Funkcje pedagogiki społecznej, Warszawa 1982.</li> <li>3. Marzec-Holka K. (red.), Pomoc społeczna. Praca socjalna. Teoria i praktyka. T. I i II, Bydgoszcz 2003.</li> <li>4. Stecki L., Fundacja-część druga i trzecia, Toruń 1996.</li> <li>5. Stecki L., Fundacja-część pierwsza, Toruń 1996.</li> <li>6. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1984 roku o fundacjach.</li> <li>7. Ustawa z dnia 7 kwietnia 1989 roku. Prawo o stowarzyszeniach.</li> </ol>											
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>												
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład							15				
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium							15				
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)							5				
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych							5				
	Przygotowanie prac pisemnych							5				
	Przygotowanie do ćwiczeń							0				
	Przygotowanie do egzaminu							0				
	Wykonanie zadania praktycznego							0				
	Przygotowanie projektu /prezentacji							5				
Inne							0					
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>										50		
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)										2		
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>												
UWAGI:							Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021					
<b>Koordynator przedmiotu:</b>  <b>Dr Joanna Janik - Komar</b>							<b>Zespół dydaktyczny</b>					



### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	<b>PODSTAWY EKONOMII I ZARZĄDZANIA W POMOCY SPOŁECZNEJ</b>											
Kod		Punktacja ECTS				1+1						
Wydział	Nauk Społecznych				Kierunek		<b>PRACA SOCJALNA</b>					
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)											
Rok studiów	I				Semestr			II				
Język przedmiotu	Polski				Grupa treści kształcenia			Przedmiot podstawowy				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe							Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych				
Wiedza	K_W24 Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju rynkowego modelu usług społecznych stanowiących podstawę dla indywidualnej przedsiębiorczości w polu działania społecznego.							P6S_WG				
Umiejętności	K_U08 Posiada umiejętność planowania i organizowania sieci partnerów społecznych z uwzględnieniem ich wzajemnych związków.							P6S_UO				
Kompetencje społeczne	K_K11 Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, poszukując możliwości aplikowania zdobytej wiedzy i umiejętności do instytucji o charakterze rynkowym.							P6S_KO				
Forma zajęć:	Wykład (15h) ćwiczenia (15h)											
Metody prowadzenia wykładów	Wykład, dyskusja, pogadanka, prezentacja multimedialna,											
Metody prowadzenia ćwiczeń	analiza tekstów, dyskusja (związana z wykładem), metoda przypadków, metody eksponujące											
Forma zaliczenia zajęć	Wykład: zaliczenie Ćwiczenia: zaliczenie z oceną											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
						x		x				
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)						60		40				
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
<b>Wymagania wstępne</b>	Student zna instytucje pomocy społecznej, procedury towarzyszące realizacji pracy socjalnej, zna jej koncepcje, metody i techniki. Student rozumie kwestie etyczne z poziomu zawodowych ograniczeń i dyspozycji do działania na rzecz innych osób, środowisk i społeczności. Zna mechanizmy związane z; pojęciem dynamiki pomagania i procesami grupowymi, w relacjach z podopiecznymi i środowiskiem pracy.											



<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C 1 – Student zna, rozumie i znajduje w swej praktyce zawodowej różne podejścia do zarządzania w pomocy społecznej, uwzględniające zarządzanie czasem, stresem zawodowym, mechanizmami grupowymi.</p> <p>C 2 – Student zna podstawowe definicje z obszaru zarządzania i organizacji pracy w pomocy społecznej, zarządzania przypadkiem, grupą.</p> <p>C 3 – Student rozumie zasady towarzyszące sprawowaniu nadzoru wspierającego i kontroli.</p> <p>C 4 – Student potrafi diagnozować deficyty społeczne w skali mikro i makro, umiejętnie angażując w ich kompensację instytucje i organizacje ekonomii społecznej.</p>	
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<p>Podczas zajęć student otrzymuje wiedzę z zakresu ekonomii społecznej i zarządzania w pomocy społecznej z uwzględnieniem najnowszych trendów i uwarunkowań prawnych. Przekaz teoretyczny uzupełniany jest szeroko przykładami z praktyki.</p>	
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)		
<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jerzy Krzyszkowski, Elementy organizacji i zarządzania w pomocy społecznej, Centrum AV, Częstochowa, 2010.</li> <li>2. T. Kaźmierczak, B. Bąbska, M. Popłońska-Kowalska, M. Rymśa, Środowiskowe role zawodowe pracowników socjalnych, ISP, CAL, 2013</li> <li>3. M. Armstrong, Zarządzanie zasobami ludzkimi, wyd. III poszerzone, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2005</li> <li>4. D.M. Piekut-Brodzka, Aspekty etyczne pracy socjalnej i pomocy społecznej. PiZS 1993</li> <li>5. M. Waszkowska, A. Potocka, P. Wojtaszczyk, Miejsce pracy na miarę oczekiwań. Poradnik dla pracowników socjalnych, Instytut Medycyny Pracy im. prof. J. Nofera, Łódź 2010</li> <li>6. Nancy Mingus, Zarządzanie projektami, Alpha One Press, Wyd. Helion Gliwice, 2002.</li> <li>7. Red. Ł. Waszak, P. Masłowski, Poradnik modelowej współpracy administracji publicznej i organizacji pozarządowych, Sieć SPLOT, Warszawa 2012.</li> <li>8. Teoria i praktyka ekonomii społecznej. źródło: <a href="http://www.ekonomiaspoleczna.pl/">http://www.ekonomiaspoleczna.pl/</a></li> <li>9. P. Frączak, K. Wygnański, Ekonomia społeczna w Polsce – definicje, zastosowania, oczekiwania, wątpliwości, Fundacja Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych, Warszawa 2006.</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. D. Ambroziak, K. Fronczyk, Pomiar wiedzy pracowników. Test wiedzy. Benchmarki w testach wiedzy, czyli jak wyznaczyć próg zaliczenia testu. Źródło: <a href="http://www.iakg.pl/media/system/pdf/p12-2011-77-80.pdf">http://www.iakg.pl/media/system/pdf/p12-2011-77-80.pdf</a></li> <li>2. J. Szmagański, Stres i wypalenie zawodowe pracowników socjalnych, Warszawa 2004, wydanie III 2009.</li> </ol>	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	15
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	20
	Przygotowanie prac pisemnych	12
	Przygotowanie do ćwiczeń	
	Przygotowanie do egzaminu	15
	Wykonanie zadania praktycznego	
	Przygotowanie projektu /prezentacji	
	Inne	
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		<b>77</b>
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)		3
<b>KONTAKT:</b> Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
<b>UWAGI:</b>	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018, 2018/2019. 2019/2020	
<b>Koordynator przedmiotu: Dr Joanna Janik - Komar</b>	<b>Zespół dydaktyczny</b>	





**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa	<b>KURS KIERUNKOWY DO WYBORU: WARSZTAT SAMOPOZNANIA SIEBIE I INNYCH</b>											
Kod		Punktacja ECTS		2+2								
Wydział	Nauk Społecznych		Kierunek		<b>PRACA SOCJALNA</b>							
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)											
Rok studiów	I		Semestr		II							
Język przedmiotu	Polski		Grupa treści kształcenia		Przedmiot obowiązkowy							
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe								Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych			
Wiedza	K_W13 Posiada podstawową wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pracy socjalnej, jako dyscypliny praktycznej i teoretycznej.								P6S_WG			
Umiejętności	K_U06 Posiada rozwinięte umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej. K_U15 Posiada umiejętność przygotowania i redakcji prac pisemnych z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, prawidłowego aparatu pojęciowego, opartego o różnorodne źródła z zakresu pracy socjalnej i dyscyplin pokrewnych. K_U19 Opanował umiejętności w zakresie twórczego myślenia.								P6S_UK P6S_UU			
Kompetencje społeczne	K_K09 Potrafi krytycznie oceniać swoje możliwości i korzystając z posiadanych zasobów planować rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.								P6S_KK			
Forma zajęć:	Wykład 30h, ćwiczenia 30h,											
Metody prowadzenia wykładów	Wykład - informacyjny i problemowy, wykład ilustrowany diagramami, wykresami zebranymi w źródłach elektronicznych, literaturze przedmiotu oraz stanowiącymi opracowania własne prowadzącego.											
Metody prowadzenia ćwiczeń	prezentacja badawcza, analiza schematów, przygotowanie multimedialnego referatu nt. wybranych problemów											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> zaliczenie bez oceny <b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie z oceną (oceny cząstkowe, esej, aktywność, obecność na zajęciach, wykonywanie innych zadań)											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
					X		X	X				
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)					20		40%	40%				
<b>TRZĘCI MERYTORYCZNE</b>												
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie semestru I											

<b>Cele przedmiotu</b>	Pogłębienie wybranych zagadnień z zakresu relacji międzyludzkich. Doskonalenie sprawności interpersonalnej i umiejętności współdziałania z /i wśród innych ludzi.	
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikacja interpersonalna –poziomy komunikacji, formy, przyczyny nieefektywnego komunikowania się, sposoby poprawy komunikacji międzyludzkiej i techniki zadawania pytań.</li> <li>2. Komunikacja niewerbalna –jej właściwości i funkcje.</li> <li>3. Style zachowań komunikacyjnych –zachowania asertywne i nieasertywne. Asertywne wyrażanie pochwał, krytyki oraz pozytywnych i negatywnych uczuć. Asertywne odmawianie, wyrażanie próśb i wydawanie poleceń. Asertywna wymiana poglądów i przyjmowanie opinii na nasz temat.</li> <li>4. Konflikt interpersonalny i strategie radzenia sobie z nim. Proces dochodzenia do porozumienia –podstawy negocjacji, analiza przednegocjacyjna i przełamywanie barier w procesie porozumiewania się.</li> </ol>	
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	Przygotowanie indywidualnej prezentacji z zakresu omawianej tematyki	
<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adler R.B., Rosenfeld L.B., Proctor II R.F., Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Poznań 2007.</li> <li>2. Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M., Psychologia społeczna. Serce i umysł, Poznań 1997.</li> <li>3. Argyle M., Psychologia stosunków międzyludzkich, Warszawa 2002</li> <li>4. Fensterheim H., Bear J., Nie mów „Tak”, gdy chcesz powiedzieć „Nie”. Jak nauczyć się asertywności, Warszawa 2006.</li> <li>5. Stewart J., Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa 2007.</li> <li>6. Strelau J., Doliński D.(red.), Psychologia akademicka. Podręcznik tom 1 i 2, Gdańsk 2011</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Deutsch M., Coleman P.T., Rozwiązywanie konfliktów. Teoria i praktyka, Kraków 2005.</li> <li>2. Chelpa S., Witkowski T., Psychologia konfliktów, Warszawa 2006.</li> <li>3. Goleman D., Inteligencja emocjonalna, Poznań 1997 i nast.</li> <li>4. Hartley P., Komunikowanie interpersonalne, Wrocław 2006.</li> <li>5. Król-Fijewska M., Stanowczo, łagodnie, bez lęku, Warszawa 2005.</li> </ol>	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	30
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	5
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	10
	Przygotowanie prac pisemnych	5
	Przygotowanie do ćwiczeń	10
	Przygotowanie do egzaminu	0
	Wykonanie zadania praktycznego	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	10
	Inne	0
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		100
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)		4
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018, 2018/2019,2019/2020	
<b>Koordinator przedmiotu:</b>  <b>Mgr Kania Sławomir</b>	<b>Zespół dydaktyczny</b>	



### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	<b>TEORETYCZNE PODSTAWY PRACY SOCJALNEJ</b>		
Kod		Punktacja ECTS	2+2
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)		
Rok studiów	II	Semestr	III
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot kierunkowy
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			
Obszary	Efekty przedmiotowe	Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych	
Wiedza	K_W04 - Posiada podstawową wiedzę o charakterze i specyfice pracy socjalnej i właściwie lokuje ją w relacjach do innych nauk. K_W05 Zna terminologię używaną w pracy socjalnej na poziomie ogólnym oraz jej odniesienia do innych dyscyplin humanistycznych i społecznych. K_W07 - Zna w zakresie podstawowym wybrane teorie w obszarze nauk społecznych i humanistycznych, a także z innych dziedzin stanowiące teoretyczne podstawy pracy socjalnej. K_W08 - Posiada ogólną wiedzę o historii tworzenia i ewoluowania instytucji wsparcia społecznego. Zna historyczne uwarunkowani tworzenia się modeli i form pomocy człowiekowi. K_W13 - Posiada podstawową wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pracy socjalnej, jako dyscypliny praktycznej i teoretycznej.	P6S_WG	
Umiejętności	K_U01 - Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi w obszarze problemów i kwestii społecznych, stanowiących przedmiot zainteresowania pracy socjalnej w obrębie podstawowych dyscyplin naukowych. K_U19 - Opanował umiejętności w zakresie twórczego myślenia.	P6S_UW P6S_UO	
Kompetencje społeczne	K_K09 - Potrafi krytycznie oceniać swoje możliwości i korzystając z posiadanych zasobów planować rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.	P6S_KK	
Forma zajęć:	Wykład (15h) ćwiczenia (30h)		
Metody prowadzenia wykładów	Wykład - problemowy, prezentacja multimedialna.		
Metody prowadzenia ćwiczeń	Ćwiczenia - dyskusja, opracowanie w zespole referatu o charakterze empirycznym, multimedialna prezentacja referatu z udziałem wszystkich członków zespołu		
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> egzamin <b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie z oceną (oceny cząstkowe, sprawdziany pisemne, wystąpienia ustne, aktywność, wykonywanie innych zadań...)		

Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
							x		x	x		x
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)								30	10		50	10
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
Wymagania wstępne	Zaliczony rok I											
Cele przedmiotu	<p>C1. Ukazanie historycznego kontekstu pracy socjalnej oraz budowanie aparatu pojęciowego studentów w obszarze pracy socjalnej.</p> <p>C2. Poznanie uwarunkowań politycznych, społecznych i ekonomicznych świadczenia pracy socjalnej.</p> <p>C3. Poznanie obszarów, wartości i zasad pracy socjalnej.</p> <p>C4. Przekazanie studentom teoretycznych podstaw pracy socjalnej, będących podstawą i przygotowaniem do zastosowania ich w praktycznym działaniu (np. w trakcie praktyk studenckich).</p> <p>C5. Kształtowanie w studentach kreatywności w tworzeniu warsztatu pracy pracownika socjalnego.</p>											
Treści merytoryczne przedmiotu	<p>Historyczne źródła, nurty i kierunki pracy socjalnej – od dobroczynności i filantropii do pracy socjalnej. Praca socjalna XIX i XX wiek oraz rozważania definicyjne. Obszary współczesnej pracy socjalnej. Indywidualne i społeczne źródła deprivacji społecznej. Teoria i praktyka pracy socjalnej. Role zawodowe pracownika socjalnego oraz jego wiedza, umiejętności i kompetencje. Stres i wypalenie zawodowe pracowników socjalnych. Tendencje i bariery rozwoju pracy socjalnej. Analiza wybranych pojęć z zakresu pracy socjalnej, m. in.: pomoc społeczna, wykluczenie społeczne, wsparcie społeczne, ratownictwo, profilaktyka, wolontariat, samopomoc, sieci społeczne, więzi, społeczne, poradnictwo, deprivacja społeczna. Wartości i zasady stosowane w obszarze pracy socjalnej. Relacja pracownik socjalny – klient w pracy socjalnej. Kształcenie i doskonalenie zawodowe pracowników socjalnych, specjalizacja w zawodzie pracownik socjalny oraz nowe zawody w obszarze pomocy społecznej. Interdyscyplinarny charakter pracy socjalnej. Praca socjalna na rzecz osób w różnych fazach życia i w różnych kontekstach. Teoria i praktyka pracy socjalnej – omówienie podejść teoretycznych.</p>											
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	Prezentacja indywidualna z zakresu tematyki przedmiotu											

<p><b>Literatura podstawowa</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czechowska-Bieluga M., Kanios A., Adamowska L., Nowe przestrzenie działania w pracy socjalnej w wymiarze etyczno-prakseologicznym, Kraków 2010.</li> <li>2. Czechowska-Bieluga M., Kanios A., Praca socjalna. Kształcenie – działanie – konteksty, Kraków 2010.</li> <li>3. Czechowska-Bieluga M., Poczucie zadowolenia z życia pracowników socjalnych w socjopedagogicznej perspektywie uwarunkowań pełnionej roli zawodowej, Lublin 2013.</li> <li>4. Frysztacki K. (red.), Wartości i normy społeczne – wokół uwarunkowań i czynników pracy socjalnej, Kraków 2002.</li> <li>5. Gray M., Webb S. A., Social Work. Theories and Methods, London 2009.</li> <li>6. Gulczyńska A., Granosik M. (red.), Empowerment w pracy socjalnej: praktyka i badania partycypacyjne, Warszawa 2014.</li> <li>7. Hove D., Krótkie wprowadzenie do teorii pracy socjalnej, Warszawa 2011.</li> <li>8. Kanios A., Praca socjalna. Zagadnienia teoretyczne i metodyczne, Lublin 2014.</li> <li>9. Kantowicz E., Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej, Olsztyn 2001.</li> <li>10. Kantowicz E., Role of Research in Education for Social Work in Europe, Olsztyn 2009.</li> <li>11. Lishman J., Podręcznik teorii dla nauczycieli praktyki w pracy socjalnej, Katowice 1998.</li> <li>12. Łuczyńska M., Pracownicy socjalni w procesie profesjonalizacji, Warszawa 2013.</li> <li>13. Małek A., Słany K., Szczepaniak-Wiecha I., Z zagadnień historii pracy socjalnej w Polsce i na świecie, Kraków 2006.</li> <li>14. Marynowicz-Hetka E., Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki, tom I i II, Warszawa 2006, 2007.</li> <li>15. Olech A., Etos zawodowy pracowników socjalnych. Wartości, normy, dylematy etyczne, Katowice 2006.</li> <li>16. Payne M., Modern Social Work Theory, Hampshire 2005.</li> <li>17. Pilch T., Lepalczyk I. (red.), Pedagogika społeczna, Warszawa 1995.</li> <li>18. Radwan-Pragłowski J., Frysztacki K., Społeczne dzieje pomocy człowiekowi: od filantropii greckiej do pracy socjalnej, Katowice 1998.</li> <li>19. Raporty z badań w, nad i dla pracy socjalnej.</li> <li>20. Skidmore R. A., Thackeray M. G., Wprowadzenie do pracy socjalnej, Katowice 1998.</li> <li>21. Szmagański J., Stres i wypalenie zawodowe pracowników socjalnych, Warszawa 2004.</li> <li>22. Teksty źródłowe. Czasopisma m. in. „Tematy”, „Praca Socjalna”.</li> <li>23. Weissbrot-Koziarska A., Sikora P. (red.), Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej, t. I., Opole 2012.</li> <li>24. Weissbrot-Koziarska A., Dąbrowska-Jabłońska I. (red.), Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej, t. II., Opole 2013.</li> <li>25. Weissbrot-Koziarska A., Dąbrowska-Jabłońska I. (red.), Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej, t. III., Opole 2014.</li> <li>26. Żukiewicz A., Wprowadzenie do epistemologii pracy społecznej, Łódź 2015.</li> </ol>
<p><b>Literatura uzupełniająca</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gray D. D., Adopcja i przywiązanie, Sopot 2010.</li> <li>2. Grzybek G., Etyczne podstawy pracy socjalnej, Bielsko-Biała 2007.</li> <li>3. Pikul-Brodzka D. M., Kuczyńska-Kwapisz J. (red.), Pedagogika specjalna dla pracowników socjalnych, Warszawa 2009. Sutton C., Psychologia dla pracowników socjalnych, Gdańsk 2004.</li> <li>4. Podgórska-Jachnik J., Praca socjalna z osobami z niepełnosprawnością i ich rodzinami, Warszawa 2014.</li> <li>5. Ray M., Phillips J., Praca socjalna ze starszymi ludźmi, Warszawa 2014.</li> <li>6. Ruszkowska M., Winiarski M., Praca socjalna z dziećmi, młodzieżą i rodziną, Warszawa 2014.</li> <li>7. Bradshaw J., Zrozumieć rodzinę. Rewolucyjna droga odnalezienia samego siebie, Warszawa 1994.</li> <li>8. Frysztacki K., Socjologia problemów społecznych, Warszawa 2009.</li> <li>9. Teksty źródłowe. Czasopisma m. in. Auxilium Socjale; Auxilium Socjale Novum; Doradca w Pomocy Społecznej; Empowerment: Kwartalnik Pracowników Socjalnych Śląska Opolskiego; Na Temat; Wspólne Tematy; Poradnik Instytucji Pomocy Społecznej; Praca Socjalna; Pracownik Socjalny; Problemy Społeczne; Niebieska Linia; Forum Bezdomności; Polityka Społeczna; Niepełnosprawność i Rehabilitacja; Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze; Pedagogika Społeczna; Opieka Wychowanie Terapia; Człowiek Niepełnosprawność Społeczeństwo; Pedagogika Rodziny.</li> <li>10. Czasopisma obcojęzyczne i bazy danych dostępne online dla studentów kierunku Praca socjalna.</li> </ol>
<p><b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b></p>	
<p>Liczba godzin</p>	<p>Wykład</p> <p style="text-align: right;">15</p>

w kontakcie z prowadzącymi	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	30
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	5
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	10
	Przygotowanie prac pisemnych	5
	Przygotowanie do ćwiczeń	10
	Przygotowanie do egzaminu	15
	Wykonanie zadania praktycznego	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	10
	Inne	0
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		100
Liczba punktów <b>ECTS</b> (25 godz. = 1 punkt)		4
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu:</b>  <b>Prof. UO dr hab. Iwona Dąbrowska – Jabłońska</b>	<b>Zespół dydaktyczny</b>	



### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	<b>METODYKA PRACY SOCJALNEJ</b>		
Kod		Punktacja ECTS	2+3
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)		
Rok studiów	II	Semestr	III
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot kierunkowy
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			
Obszary	Efekty przedmiotowe	Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych	
Wiedza	<p>K_W19 Posiada wiedzę na temat metod, technik form rozwiązywania problemów i kwestii społecznych w wymiarze lokalnym i regionalnym. Posiada ogólną wiedzę o elementach strukturalnych procesów zachodzących w toku działania społecznego.</p> <p>K_W21 Ma ogólną wiedzę z zakresu metodyki pracy socjalnej dotyczącą metod, technik i form pracy socjalnej. Posiada wiedzę o mechanizmach, pozwalających na gruncie pracy socjalnej poszukiwać skutecznych sposobów interwencji kierowanej do osób, rodzin i grup, pozwalających skutecznie rozwiązywać problemy społeczne oraz przyczynić się do poprawy jakości życia w wymiarze indywidualnym i zbiorowym.</p>	P6S_WG	
Umiejętności	<p>K_U07 Potrafi opracowywać i wdrażać sposoby interwencji socjalnej z wykorzystaniem instrumentów formalnych (prawnych, instytucjonalnych), jak i metodycznych opartych o metody, techniki i formy pracy socjalnej.</p> <p>K_U12 Odwołując się do posiadanej, interdyscyplinarnej wiedzy trafnie rozstrzyga dylematy dotyczące indywidualnych, społecznych, etycznych kontekstów działania społecznego. Podejmuje trafne wybory w sytuacji konfliktowej oparte o jasno zdefiniowane przesłanki.</p> <p>K_U14 Posiada umiejętność zgłaszania samodzielnie formułowanych propozycji rozwiązań z wykorzystaniem instrumentów pracy socjalnej, dotyczących konkretnych problemów i kwestii społecznych oraz umiejętność dokonywania opartych o wiedzę i procedury rozstrzygnięć w tym zakresie. Określa również sposoby skutecznego działania zmierzające do osiągnięcia zamierzonych celów i skutecznie wdraża do działania przyjęte propozycje.</p> <p>K_U16 Potrafi przygotować i poprowadzić różnorodne formy wystąpień ustnych w zakresie problematyki działania społecznego, odwołując się do wiedzy i informacji pochodzącej z różnych źródeł.</p>	P6S_UW P6S_UK	
Kompetencje społeczne	<p>K_K04 W działaniu społecznym właściwie określa priorytety służące osiągnięciu wysokiej jego skuteczności i planowej realizacji określanych przez siebie lub innych zadań.</p>	P6S_KR	
Forma zajęć:	Wykład i ćwiczenia		
Metody prowadzenia wykładów	Wykład (problemowy, prezentacje multimedialne, dyskusja)		

Metody prowadzenia ćwiczeń	Ćwiczenia (prezentacje multimedialne, przygotowanie i zaprezentowanie w postaci wystąpień ustnych zadanej do analizy problematyki, dyskusja, gry dydaktyczne (sytuacyjne), ćwiczenia z wykorzystaniem technik multimedialnych											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> zaliczenie (obecność na zajęciach) <b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie z oceną (oceny częściowe, przygotowanie prezentacji, wystąpienia ustne, aktywność na zajęciach, przygotowanie gry dydaktycznej (sytuacyjnej))											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
		x		x				x	x			
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)		40		20				20	20			
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
<b>Wymagania wstępne</b>												
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C.1 Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do posługiwania się zarówno klasycznymi metodami pracy socjalnej jak: metoda pracy z indywidualnym przypadkiem, metoda pracy z grupą czy metoda środowiskowa.</p> <p>C.2 Opanowanie niezbędnej wiedzy i umiejętności do posługiwania się nowoczesnymi strategiami, technikami i formami pracy socjalnej.</p> <p>C.3 Studenci zdobywają umiejętności pozwalające, aby nie tylko działać „na rzecz” osób i grup, lecz „z” osobami i grupami będącymi często niewykorzystanym potencjałem dla samego siebie i swoich środowisk.</p> <p>C.4. Celem przedmiotu jest również popularyzacja nowych metod i instrumentów wsparcia społecznego oraz ukazanie aktualnych zagadnień instytucjonalno-organizacyjnych oraz prawnych, które kształtują ramy dla działań pracownika socjalnego w środowisku.</p>											



<p style="text-align: center;"><b>Treści merytoryczne przedmiotu</b></p>	<p>Podstawy metodycznego działania w pracy socjalnej – wprowadzenie do metodyki. Umiejętności pracownika socjalnego i ich kształcenie. Obszary metodycznej pracy socjalnej. Diagnoza społeczna jako podstawowy element warsztatu pracy pracownika socjalnego. Klasyczne metody pracy socjalnej - metoda pracy z indywidualnym przypadkiem. Klasyczne metody pracy socjalnej - zastosowanie metody grupowej w pracy socjalnej. Klasyczne metody pracy socjalnej - metoda pracy środowiskowej. Empowerment, jako strategia wywoływania zmiany w pracy socjalnej. Profilaktyczne wymiary pracy socjalnej z osobą, rodziną, grupą i środowiskiem lokalnym. Pracownik socjalny jako animator lokalnych sieci wsparcia. Multikulturowa praca socjalna. Elementy superwizji w pracy socjalnej. Organizacja pracy własnej pracownika socjalnego (planowanie pracy, proces podejmowania decyzji, gospodarowanie czasem, planowanie ścieżki własnego rozwoju. Innowacyjne podejścia do pracy socjalnej. Proksemiczne uwarunkowania relacji pracownik socjalny – klient. Pierwszy kontakt z klientem – uwarunkowani nawiązania właściwych relacji. Bariery właściwej komunikacji w polu pracy socjalnej. Diagnozowanie sytuacji jednostki i rodziny w pracy socjalnej - wywiad środowiskowy. Błędy popełniane w kontakcie z klientem przez pracownika socjalnego. Modele pracy socjalnej w pracy z przypadkiem: model psychospołeczny, funkcjonalny, zorientowany na rozwiązywanie problemów, modyfikacji zachowań Motywowanie klienta do zmiany Kontrakt socjalny w pracy z osobą i rodziną. Techniki i formy pracy z indywidualnym przypadkiem w pracy socjalnej. Formy pracy socjalnej z rodziną. Innowacyjne techniki i formy pracy z osobą i rodziną. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach. Pracownik socjalny wobec klienta agresywnego. Formy pracy z grupą w pracy socjalnej - zalety pracy grupowej. Rodzaje grup w polu pracy socjalnej. Tworzenie grupy – poznanie środowiska, z którego powstaje grupa. Zastosowanie treningu grupowego w pracy socjalnej. Grupy wsparcia – rola i zadania pracownika socjalnego tworzeniu grup wsparcia. Modele i podejścia do pracy ze społecznością lokalną w pracy socjalnej. Etapy pracy ze społecznością. Techniki, formy i narzędzia pracy ze społecznością lokalną. Akcja publiczna, jako technika pracy ze społecznością lokalną. Wolontariat – podstawowy wymiar solidarności – sposoby organizowania wolontariatu do działalności pomocowej, jako obszar pracy socjalnej. Centrum Aktywności lokalnej CAL, jako metoda pracy ze środowiskiem lokalnym. Wykorzystanie instrumentów ekonomii społecznej w aktywizacji społeczności lokalnej. Streetworking w pracy socjalnej w społeczności lokalnej. Rozwój zasobów klientów pracy socjalnej (osobowe, w rodzinie i grupie, w środowisku lokalnego). Budowanie sieci wsparcia – partnerzy lokalni, zasoby środowiska lokalnego, w tym organizacje pozarządowe. Wykorzystanie multimediiów w pracy socjalnej. Analiza dobrych praktyk pracy socjalnej z osobami, grupami, rodzinami i społecznością lokalną – model analizy i próba wdrożenia.</p>
<p>Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)</p>	<p>Indywidualna prezentacja związana z tematyką przedmiotu</p>

<p><b>Literatura podstawowa</b></p>	<p>Bąbska B., Marek Rymsza, Organizowanie społeczności lokalnej – metodyka pracy Środowiskowej, Warszawa 2014  de Robertis C., Metodyka działania w pracy socjalnej, Wydawnictwo, Katowice 1998,  de Robertis C., Pascal H., Postępowanie metodyczne w pracy socjalnej z grupami i ze społecznościami, Katowice 1999  Garlin Ch.D., Seabury B.A., Działania interpersonalne w pracy socjalnej, Warszawa 1996, t.I i II.  Granosik M., Profesjonalny wymiar pracy socjalnej, Katowice 2006.  Jaraczewska J., Krasiejko I. (red.) Dialog Motywujący w teorii i praktyce. red. nauk. Jaraczewska J. M., Krasiejko I., Motywowanie do zmiany w pracy socjalnej i terapii, Wydawnictwo Edukacyjne, Toruń 2012.  Jordan P., Ośrodek pomocy i aktywności społecznej – doświadczenia programu Centrum Aktywności Lokalnej, [w:] Jordan P. (red.), Ośrodek pomocy i aktywności społecznej, renesans pracy środowiskowej, Warszawa 2007.  Kantowicz E., Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej, Olsztyn 2001.  Kaźmierczak T. (red.), Organizator społeczności lokalnej – refleksyjny praktyk, Warszawa 2014  Kienhuis J., Świtek T., Klient ekspertem. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach I jego zastosowanie w Polsce, Katowice 2007.  Kotlarska-Michalska A. (red.), Diagnozowanie i projektowanie w pracy socjalnej, Poznań 1999  Oyster C.K., Grupy, Poznań 2002  Weissbrot-Koziarska A., Dąbrowska-Jabłońska I., (red.), Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej. Tom 3, Opole 2013.  Weissbrot-Koziarska A., Dąbrowska-Jabłońska I., (red.): Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej. Tom 2, Opole 2013.  Weissbrot-Koziarska A., Sikora P. (red.): Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej. Tom 1, Opole 2012.</p>														
<p><b>Literatura uzupełniająca</b></p>	<p>„Praca socjalna” – Instytut Rozwoju Służb Społecznych Warszawa – bieżąca lektura czasopiśma  Bągiel J., Sikora P. (red.), Praca socjalna – wielość perspektyw, Opole 2004.  Krasiejko I., Praca socjalna w praktyce asystenta rodziny. Przykład Podejścia Skoncentrowanego na Rozwiązaniach, Katowice 2011  Rymsza M. (red.), Pracownicy socjalni i praca socjalna w Polsce. Między służbą społeczną a urzędem, Warszawa 2012  Skrzypiec R., Konflikt jak strategia rozwiązywania problemów w społecznościach lokalnych, [w:] Lewenstein B., Schindler J., Skrzypiec R., Partycypacja społeczna i aktywizacja w rozwiązywaniu problemów społecznych, Warszawa 2010.  Szczerkowski J., Praca socjalna. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach, Toruń, 2010.  Trawkowska D., (red.), Pomoc społeczna wobec rodziny. Interdyscyplinarne rozważania o publicznej trosce o dziecko i rodzinę, Toruń 2011</p>														
<p><b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b></p>															
<p>Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Wykład</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">30</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> <tr> <td>Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> </table>	Wykład	30	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	30	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	5								
Wykład	30														
Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	30														
Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	5														
<p>Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Studiowanie literatury i materiałów źródłowych</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prac pisemnych</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td style="text-align: right;"></td> </tr> <tr> <td>Wykonanie zadania praktycznego</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektu /prezentacji</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>Inne</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> </table>	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	10	Przygotowanie prac pisemnych	15	Przygotowanie do ćwiczeń	10	Przygotowanie do egzaminu		Wykonanie zadania praktycznego	10	Przygotowanie projektu /prezentacji	5	Inne	10
Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	10														
Przygotowanie prac pisemnych	15														
Przygotowanie do ćwiczeń	10														
Przygotowanie do egzaminu															
Wykonanie zadania praktycznego	10														
Przygotowanie projektu /prezentacji	5														
Inne	10														
<p><b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b></p>															
<p>Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)</p>															
<p>KONTAKT:  Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a></p>															
<p>UWAGI:</p>	<p>Okres ważności karty przedmiotu:  od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019,  2019/2020, 2020/2021</p>														
<p><b>Koordinator przedmiotu:</b>   <b>Dr Piotr Sikora</b></p>	<p><b>Zespół dydaktyczny</b></p>														



**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa	<b>GERONTOLOGIA SPOŁECZNA</b>												
Kod		Punktacja ECTS						3+1					
Wydział	Nauk Społecznych						Kierunek						<b>PRACA SOCJALNA</b>
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)												
Rok studiów	II						Semestr						III
Język przedmiotu	Polski						Grupa treści kształcenia						Przedmiot kierunkowy
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>													
Obszary	Efekty przedmiotowe						Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych						
Wiedza	K_W02 Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą specyfiki i odmienności podejść do człowieka i struktur społecznych na gruncie dyscyplin podstawowych w obszarze nauk społecznych i humanistycznych. K_W03 Posiada wiedzę o kluczowych problemach i kwestiach Społecznych w perspektywie interdyscyplinarnej.						P6S_WG P6S_WK						
Umiejętności	K_U10 Potrafi skutecznie reprezentować interesy osób i grup wykluczonych, stając się ich rzecznikiem w warunkach zmian socjo-strukturalnych, politycznych i ekonomicznych. K_U17 Potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić zajęcia z zakresu promocji zdrowia, rekreacji lub wybrane zajęcia sportowe.						P6S_UW						
Kompetencje społeczne	K_K06 Z przekonaniem angażuje się w działania przeciwdziałające nierównościom społecznym, politycznym i ekonomicznym, odwołując się do idei sprawiedliwości społecznej.						P6S_KO						
Forma zajęć:	Wykład (30h) ćwiczenia (15h)												
Metody prowadzenia wykładów	Wykład (problemowy, prezentacje multimedialne, dyskusja)												
Metody prowadzenia ćwiczeń	prezentacje multimedialne, przygotowanie i zaprezentowanie w postaci wystąpień ustnych zadanej do analizy problematyki, dyskusja, gry dydaktyczne (sytuacyjne), ćwiczenia z wykorzystaniem technik multimedialnych												
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> egzamin (min. 55% całości punktów) <b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie z oceną (oceny cząstkowe, przygotowanie prezentacji, wystąpienia ustne, aktywność na zajęciach, przygotowanie gry dydaktycznej (sytuacyjnej))												
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne	
	x	x			x		x	x	x		x		
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)	Egzamin, na ćwiczeniach kolokwium z semestru (40%), prezentacja multimedialna (20%), przygotowanie i przeprowadzanie gry dydaktycznej (sytuacyjnej) (20%), aktywność na zajęciach (20%).												
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>													

<b>Wymagania wstępne</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	C.1 Zapoznanie studentów z okresem starości człowieka, jego potrzebami i możliwościami rozwojowymi, teoriami starzenia się, formami opieki i wsparcia seniorów, możliwościami rozwoju i edukacji, zjawiskami patologicznymi wśród tej grupy wiekowej, elementami tanatologii oraz problemami seniorów w państwach Unii Europejskiej.	
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	Charakterystyka gerontologii społecznej jako dyscypliny naukowej, ogólna charakterystyka okresu starości. teorie starzenia się. biologiczne, medyczne i możliwości rozwoju seniorów, społeczne aspekty starości, potrzeby seniorów, instytucjonalne formy opieki nad seniorami, rodzina a senior, zjawiska patologiczne wśród osób starszych, kres życia człowieka, polityka społeczna wobec starzenia się i starości, problemy ludzi starych w Unii Europejskiej.	
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	Prezentacja indywidualna z zakresu tematyki przedmiotu	
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Leszczyńska-Rejchert A., Człowiek starszy i jego wspomaganie, Olsztyn 2005. 2. Orzechowska G., Aktualne problemy gerontologii społecznej, Olsztyn 2001. 3. Szatur-Jaworska B., Błędowski P., Dzięgielewska M., Podstawy gerontologii społecznej, Warszawa 2006.	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Hill R.D., Pozytywne starzenie się. Młodzi duchem w jesieni życia, Warszawa 2009. 2. Tobiasz-Adamczyk A. (red.), Przemoc wobec osób starszych, Kraków 2009.	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	15
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	5
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	10
	Przygotowanie prac pisemnych	0
	Przygotowanie do ćwiczeń	10
	Przygotowanie do egzaminu	20
	Wykonanie zadania praktycznego	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	10
	Inne	0
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		100
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)		4
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordynator przedmiotu:</b>  <b>Dr Joanna Janik - Komar</b>	<b>Zespół dydaktyczny</b>	



### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	<b>POMOC SPOŁECZNA</b>											
Kod		Punktacja ECTS	2+2									
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>									
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)											
Rok studiów	II	Semestr	III									
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot kierunkowy									
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe		Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych									
Wiedza	K_W17 Posiada wiedzę na temat organizacyjnych i prawnych norm i reguł określających zakres i warunki funkcjonowania instytucji socjalnych i profesjonalnej pracy socjalnej w instytucjach systemu pomocy społecznej.		P6S_WK									
Umiejętności	K_U07 Potrafi opracowywać i wdrażać sposoby interwencji socjalnej z wykorzystaniem instrumentów formalnych (prawnych, instytucjonalnych), jak i metodycznych opartych o metody, techniki i formy pracy socjalnej.		P6S_UW									
Kompetencje społeczne	K_04 W działaniu społecznym właściwie określa priorytety służące osiągnięciu wysokiej jego skuteczności i planowej realizacji określanych przez siebie lub innych zadań. K_06 Z przekonaniem angażuje się w działania przeciwdziałające nierównościom społecznym, politycznym i ekonomicznym, odwołując się do idei sprawiedliwości społecznej. K_10 W działaniu społecznym wyraża gotowość do poszukiwania twórczych i odważnych rozwiązań. Jest ambitny i przekonany o tym, że praca socjalna może być istotnym elementem rozwoju społeczności, jeżeli uprawiana jest w sposób pozbawiony rutyny, innowacyjny i kreatywny.		P6S_KR P6S_KO P6S_KK									
Forma zajęć:	Wykład (15h) ćwiczenia (30h)											
Metody prowadzenia wykładów	Wykład (problemowy, prezentacje multimedialne, dyskusja)											
Metody prowadzenia ćwiczeń	Ćwiczenia (prezentacje multimedialne, przygotowanie i zaprezentowanie w postaci wystąpień ustnych zadanej do analizy problematyki, dyskusja, gry dydaktyczne (sytuacyjne), ćwiczenia z wykorzystaniem technik multimedialnych											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> Egzamin pisemny (min. 55% ustalonej punktacji), <b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie na ocenę (uczęszczanie na zajęcia, sprawdziany pisemne, przygotowanie raportu dotyczącego działalności pomocowej organizacji pozarządowej)											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne

		x				x		x			x	
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)	egzamin pisemny (zdany min. 55% punktów całości), zaliczenie na ocenę – średnia cząstkowa dająca pozytywną ocenę końcową (powyżej 2,75)											
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
<b>Wymagania wstępne</b>	-----											
<b>Cele przedmiotu</b>	Student opanował formalno-prawne podstawy funkcjonowania systemu pomocy społecznej. Jest zorientowany w strukturze pomocy społecznej. Celem jest zapoznanie ze specyfiką wybranych kategorii klientów jednostek pomocy społecznej. Zna zadania pomocy społecznej przypisane poszczególnym jednostkom samorządu terytorialnego i potrafi wskazać podmiot odpowiedni dla rozwiązania konkretnych problemów, dotyczących klientów pomocy społecznej. Zna zasady, kryteria i tryb przyznawania świadczeń w pomocy społecznej. Posiada gruntowną wiedzę dotyczącą zarówno materialnych jak i niematerialnych świadczeń pomocy społecznej. Zna zasady funkcjonowania i udzielania wsparcia w instytucjach działających w strukturach pomocy społecznej. Posiada wiedzę na temat dokumentacji sporządzanej w jednostkach pomocy społecznej. Posiada orientację, co do specyficznych potrzeb wybranych kategorii osób i rodzin otrzymujących wsparcie w jednostkach pomocy społecznej											
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	Geneza pomocy społecznej. Przemiany pomocy społecznej. Kształtowanie się instytucji pomocy społecznej. Polski model funkcjonowania instytucji pomocy społecznej. Uwarunkowania funkcjonowania instytucji pomocy społecznej. Standardy usług świadczonych przez instytucje pomocy społecznej. Obszary współdziałania instytucji pomocy społecznej z nieformalną pomocą społeczną. Obszary zainteresowań instytucji pomocy społecznej. Instytucjonalne formy wspierania potrzebujących. Funkcjonowanie instytucji pomocy społecznej w wybranych krajach. Polskie tradycje pomocy społecznej. Podstawy prawne funkcjonowania pomocy społecznej w Polsce. Zadania i działalność GOPS i MOPS. Cele i zadania Domów Pomocy społecznej. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie. Regionalne Ośrodki Polityki Społecznej. Domy Pomocy Diennej. Świetlice środowiskowe. Warsztaty Terapii Zajęciowej. Hospicja i ośrodki opieki paliatywnej.											
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)												
<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. D. Lalak, T. Pilch (red.), Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej, Warszawa 1999.</li> <li>2. Kamiński T., Publiczna i pozarządowa pomoc społeczna w poszukiwaniu modelu relacji , [w:] Problemy społeczne, pomoc społeczna , praca socjalna – wymiar polski i europejski. J. Krzyszkowski , R. Majer (red.), Częstochowa 2004.</li> <li>3. Koczur W., Pomoc społeczna jako zadanie samorządu terytorialnego, [w:] Zarządzanie publiczne w lokalnej polityce społecznej, A. Frączkiewicz-Wronka (red.), Warszawa 2007.</li> <li>4. Kwaśniewski J., Praca socjalna. Pomoc społeczna, Warszawa 1995.</li> <li>5. M. Grewiński, J. Krzyszkowski (red.), Współczesne tendencje w pomocy społecznej i pracy socjalnej, Warszawa 2001 (e-buk).</li> <li>6. Zalewska D., Opieka i pomoc społeczna – dynamika instytucji, Warszawa 2005</li> </ol>											
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Staręga-Piasek, A. Hryniewiecka, (red.), O potrzebie ewaluacji w pomocy społecznej Warszawa 2008.</li> <li>2. M. Malikowski (red.), Praca socjalna i pomoc społeczna. Aspekty teoretyczne- Kształcenie aplikacji , , Rzeszów 1999.</li> <li>3. A. Weissbrot-Koziarska, P. Sikora (red.), Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej Opole 2012.</li> <li>4. T. Kaźmierczak, Pomoc społeczna. Szkic socjologiczny, Warszawa 2008.</li> <li>5. Ustawa o pomocy społecznej z 12 marca 2004 r., Dz. U. 2004 Nr 64. Poz. 593.</li> <li>6. Ustawa o pomocy społecznej z 29 listopada 1990 r. Dz. U. 2004, nr 64</li> </ol>											
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>												
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład											15
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium											30
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)											5
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych											15
	Przygotowanie prac pisemnych											10
	Przygotowanie do ćwiczeń											10
	Przygotowanie do egzaminu											10
	Wykonanie zadania praktycznego											0
	Przygotowanie projektu /prezentacji											5

	Inne	0
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		100
Liczba punktów <b>ECTS</b> (25 godz. = 1 punkt)		4
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>Zespół dydaktyczny</b>	



### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	<b>PROFILAKTYKA SPOŁECZNA</b>		
Kod		Punktacja ECTS	2+1
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)		
Rok studiów	II	Semestr	III
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot kierunkowy
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			
Obszary	Efekty przedmiotowe	Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych	
Wiedza	K_W03 Posiada wiedzę o kluczowych problemach i kwestiach Społecznych w perspektywie interdyscyplinarnej. K_W20 Ma ogólną wiedzę dotyczącą rozpoznawania i interwencji na rzecz osiągania celów rozwojowych, ochronnych, prewencyjnych i terapeutycznych w zależności od zogniskowania problemu.	P6S_WG P6S_WK	
Umiejętności	K_U03 Potrafi w podstawowym zakresie dokonać diagnozy sytuacji, zjawiska i procesy będące przedmiotem zainteresowania pracy socjalnej w wymiarze indywidualnym, grupowym i w szerszych układach społecznych. K_U07 Potrafi opracowywać i wdrażać sposoby interwencji socjalnej z wykorzystaniem instrumentów formalnych (prawnych, instytucjonalnych), jak i metodycznych opartych o metody, techniki i formy pracy socjalnej. K_U10 Potrafi skutecznie reprezentować interesy osób i grup wykluczonych, stając się ich rzecznikiem w warunkach zmian socjo-strukturalnych, politycznych i ekonomicznych. K_U17 Potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić zajęcia z zakresu promocji zdrowia, rekreacji lub wybrane zajęcia sportowe.	P6S_UW	
Kompetencje społeczne	K_06 Z przekonaniem angażuje się w działania przeciwdziałające nierównościom społecznym, politycznym i ekonomicznym, odwołując się do idei sprawiedliwości społecznej.	P6S_KO	
Forma zajęć:	Wykład (15h) ćwiczenia (15h)		
Metody prowadzenia wykładów	Wykład (problemowy, prezentacje multimedialne, dyskusja)		
Metody prowadzenia ćwiczeń	Ćwiczenia (prezentacje multimedialne, przygotowanie i zaprezentowanie w postaci wystąpienia ustnych zadanej do analizy problematyki, dyskusja, gry dydaktyczne (sytuacyjne), ćwiczenia z wykorzystaniem technik multimedialnych		
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> zaliczenie <b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie na ocenę - przygotowanie referatu z zakresu profilaktyki społecznej, - kolokwium,		



Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
			x				X	X	X	X		
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)		40				20	10	10	20			
TREŚCI MERYTORYCZNE												
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza wyniesiona z I roku studiów											
<b>Cele przedmiotu</b>	C. 1 Zapoznanie studentów z przyczynami i objawami niedostosowania społecznego, C. 2 Zapoznanie z różnymi formami oddziaływań profilaktycznych, C. 3 Nabycie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce resocjalizacyjnej.											
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów z głównymi czynnikami zagrożeń społecznych (endo i egzogennymi) oraz środowiskowymi grupami ryzyka. Prezentacja przykładowych programów profilaktyki oraz psychoedukacji ukierunkowanej na regulację emocji, współpracę, motywację i efektywną komunikację											
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	Przygotowanie prezentacji z profilaktyki społecznej dotyczący zagrożeń lub niedostosowania społecznego											
<b>Literatura podstawowa</b>	1/ Augustynek A. (2015), Psychopatologia człowieka dorosłego, Difin, Warszawa 2/ Bemis J., Barvada A. (2016), Pokonać lęki i fobie, GWP, Sopot 3/ Grudziwska E. (red.), (2015), Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą, Difin, Warszawa 4/ Janicka J., Liberska M. (2014), Psychologia rodziny, PWN, Warszawa 5/ Pyżalski J. (2012), Agresja elektroniczna i cyberbullying, Impuls, Kraków 6/ Woronowicz B. (2009), Uzależnienia, Media Rodzina, Poznań											
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1/ Colbert D. (2011), Zabójcze emocje, Wydawnictwo, Kraków 2/ Jankowska M., Wolfgiel B. (2015), Automotywacja, Samo-Sedno, Warszawa 3/ Kamińska-Buśko B., Szymańska J. (red.), (2009), Profilaktyka w szkole, CMPPP, Warszawa 4/ Kurzeja A. (2013), Dzieci ulicy, Impuls, Kraków 5/ Portman R. (1999), Gry i zabawy przeciwko agresji, Jedność, Kielce 6/ Spitzer M. (2013), Cyfrowa demencja, Dobra literatura, Słupsk											
Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)												
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład									15		
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium									15		
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)									5		
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych									10		
	Przygotowanie prac pisemnych									10		
	Przygotowanie do ćwiczeń									10		
	Przygotowanie do egzaminu									0		
	Wykonanie zadania praktycznego									0		
	Przygotowanie projektu /prezentacji									10		
Inne									0			
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>										75		
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)										3		
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>												
UWAGI:					Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021							
<b>Koordinator przedmiotu:</b>					<b>Zespół dydaktyczny</b>							



### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	<b>METODYCZNE PODSTAWY PROJEKTU SOCJALNEGO</b>		
Kod		Punktacja ECTS	2
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)		
Rok studiów	II	Semestr	III
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot kierunkowy
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			
Obszary	Efekty przedmiotowe		Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych
Wiedza	K_W22 Posiada wiedzę na temat projektu socjalnego, jego elementów strukturalnych, organizacji, przebiegu i zarządzaniu oraz możliwościach jego zastosowania w działaniu społecznym.		P6S_WG
Umiejętności	K_U09 Potrafi organizować kontakty między instytucjami i organizacjami dla właściwej realizacji projektów społecznych oraz tworzenia lokalnej sieci wsparcia. K_U13 Skutecznie posługuje się w działaniu metodą projektów. K_U14 Posiada umiejętność zgłaszania samodzielnie formułowanych propozycji rozwiązań z wykorzystaniem instrumentów pracy socjalnej, dotyczących konkretnych problemów i kwestii społecznych oraz umiejętność dokonywania opartych o wiedzę i procedury rozstrzygnięć w tym zakresie. Określa również sposoby skutecznego działania zmierzające do osiągnięcia zamierzonych celów i skutecznie wdraża do działania przyjęte propozycje		P6S_UW P6S_UO P6S_UK
Kompetencje społeczne	K_K02 Potrafi współpracować w zespole pełniąc w nim różne role. K_K03 Potrafi kierować pracą zespołu realizującego projekt socjalny, wykorzystując potencjał indywidualny członków, planując i organizując pracę zespołową z wykorzystaniem zasad właściwej komunikacji interpersonalnej. K_K07 Potrafi aktywnie współuczestniczyć w przygotowaniu i przeprowadzeniu projektów społecznych. Umie projektować i tworzyć sieci partnerów społecznych niezbędne dla ich realizacji.		P6S_KO
Forma zajęć:	Warsztaty metodyczne (30h)		
Metody prowadzenia wykładów	-----		
Metody prowadzenia ćwiczeń	Konwersatoria – ćwiczenia warsztatowe, ćwiczenia terenowe, prezentacje multimedialne, przygotowanie i zaprezentowanie w postaci wystąpień ustnych zadanej do analizy problematyki, dyskusja.		
Forma zaliczenia zajęć	<b>Konwersatoria</b> – zaliczenie z oceną (oceny cząstkowe, przygotowanie prezentacji, przygotowywanie i prowadzenie warsztatów, przygotowywanie i prowadzenie ćwiczeń terenowych, wystąpienia ustne, aktywność na zajęciach		

Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
				x	X			x	x			
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)	Przygotowanie i wdrożenie projektu społecznego (60%), Opracowanie koncepcji badania w działaniu na bazie realizowanego projektu społecznego i przedstawienie wyników badań (praca pisemna) (20%), aktywność na zajęciach (20%).											
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
<b>Wymagania wstępne</b>	-----											
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C. 1 Celem przedmiotu jest kształtowanie i pogłębianie umiejętności konieczne dla skutecznego działania zespołowego z wykorzystaniem metody projektów oraz dla wydobywania w tym działaniu zasobów indywidualnych, zespołowych i tkwiących w środowisku.</p> <p>C.2 Celem jest także pogłębienie badawczym kompetencji studenta poprzez refleksje nad realizowanym działaniem w konkretnych warunkach środowiska.</p>											
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<p>Metoda projektów w polu profesjonalnej pracy socjalnej jako odpowiedź na wyzwania współczesnej prakseologii – aspekty deontologiczne, metodologiczne, społeczne i badawcze. Metoda projektów w ujęciu historycznym. Tok postępowania projektującego. Typy projektów w działaniu społecznym. Zasady tworzenia projektów działania społecznego. Projekt działania społecznego jako badanie – badania w działaniu, badania nad działaniem. Etapy metody projektów w pracy socjalnej. Budowanie zespołu, jako kluczowy warunek skutecznego działania społecznego. Poszukiwanie mocnych stron klienta – nowa perspektywa badań diagnostycznych w pracy z socjalnej. Rozpoznanie problemów – elementy diagnozy społeczne. Metody i techniki badań wykorzystywane w diagnostycznej części projektu. Mapowanie problemów społecznych, jako technika diagnozy i wywierania wpływu w projektach społecznych. Projekt w perspektywie strategii wywoływania zmiany społecznej opartych o zasoby. Badanie zasobów tkwiących w środowisku na użytek metodycznego działania społecznego. Określenie celów projektu oraz planowanych do osiągnięcia rezultatów. Wskaźniki służące do pomiaru zakładanych w projekcie celów działania. Planowanie działania w projekcie działania społecznego i jego techniki. Metody, techniki i narzędzia stosowane podczas realizacji projektu Kryteria wyboru podejmowanych działań służących realizacji założonych celów w projekcie. Metody, techniki i narzędzia pracy socjalnej stosowane w trakcie realizacji projektu Interesariusze działań w projektach socjalnych – wstęp do systemowej analizy działania społecznego. Beneficjenci projektów społecznych – od głębokiej deprivacji do jakości życia Lokalne partnerstwo społeczne – przesłanki i cechy - budowanie sieci partnerów społecznych w projektach działania społecznego. Finansowanie projektów działania społecznego i ich źródła - marketing społeczny, cause-related marketing, payroll, click&amp;donate, umowy barterowe z biznesem, granty i dotacje, fundraising. Wolontariat podstawowy wymiar solidarności w społeczeństwie ryzyka – angażowanie wolontariuszy do działań społecznych. Badanie ewaluacyjne projektu – kryteria stosowane w systemie ewaluacji. Rodzaje ewaluacji, jej etapy oraz modele. Zarządzanie projektem działania społecznego. Promowanie działania społecznego w środowisku z wykorzystaniem nowoczesnych technik multimedialnych - przygotowanie kampanii promującej projekty społeczne. Opracowywanie materiałów i informacji oraz ich upowszechnianie, jako element strategii informacyjnej zespołu projektowego. Zamknięcie projektu oraz dokumentowanie i archiwizowanie jego przebiegu - przygotowanie sprawozdania z realizacji projektu. Refleksyjna praktyka – projekt działania społecznego jako obszar tworzenia nowej wiedzy. Formułowanie wniosków z badań nad zrealizowanym działaniem społecznym.</p>											
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	Przygotowanie indywidualnej prezentacji z zakresu omawianej tematyki											

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bąbska B., Marek Rymsha, Organizowanie społeczności lokalnej – metodyka pracy Środowiskowej, Warszawa 2014</li> <li>2. Czerepaniak-Walczak M., Badanie w działaniu, [w:] Palka S., Podstawy metodologii badań w pedagogice, Gdańsk 2010.</li> <li>3. Kantowicz E, Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej, Olsztyn 2001.</li> <li>4. Kaźmierczak T (red.), Organizator społeczności lokalnej – refleksyjny praktyk, Warszawa 2014</li> <li>5. Kotlarska – Michalska A./red./, Diagnozowanie i projektowanie w pracy socjalnej, Poznań 1999.</li> <li>6. Mingus N., Zarządzanie Projektami, Gliwice 2002.</li> <li>7. Niesporek A.: Projekt socjalny, w: S. Pawlas-Czyż (red.): Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych, Toruń 2007</li> <li>8. Pawlas - Czyż S. (red.), Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych, Toruń 2007.</li> <li>9. Puszczewicz R., Warsztat metodologiczny pracownika socjalnego w pracy ze społecznością, w: Kantowicz E., Olubiński A. (red.), Działania społeczne na progu XXI wieku, Toruń 2003.</li> <li>10. Rutkowska A, Projekt socjalny w pomocy społecznej. Założenia i praktyczne zastosowanie, Bydgoszcz 2011.</li> <li>11. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, Warszawa 2008</li> <li>12. Staręga-Piasek J., Metodologia strategicznego rozwiązywania problemów społecznych, Warszawa 2013.</li> <li>13. Wolska-Prylińska D., Projekt socjalny w kształceniu i działaniu społecznym, Katowice 2010.</li> <li>14. Wronowski G., Jak skutecznie napisać projekt socjalny, Warszawa 2008.</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kantowicz E., Teoretyczny kontekst projektu socjalnego i próby jego zastosowań, „Praca Socjalna”, 2000, nr 4.</li> <li>2. Kerzner H., Zarządzanie projektami, Gliwice, 2005.</li> <li>3. Mikina A., Zajac B., Jak wdrażać metodę projektów?, Kraków 2004.</li> <li>4. Niedźwiecka-Stopyra A., Projekt socjalny – odpowiedź na potrzeby klientów instytucji pomocy społecznej, „Problemy społeczne” 2007 nr 6.</li> <li>5. Niesporek A.: Projekt socjalny, [w:] S. Pawlas-Czyż (red.): Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych, Toruń 2007.</li> <li>6. Szymanowska J. (red.), Ewaluacja w pracy socjalnej. Badania, kształcenie, praktyka, Kraków 2012.</li> <li>7. Szymczak W (red), Współczesne wyzwania i metody pracy socjalnej, Lublin 2009 .</li> <li>8. Weissbrot-Koziarska A., Dąbrowska-Jabłońska I., (red.), Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej. Tom 3, Opole 2013.</li> <li>9. Weissbrot-Koziarska A., Dąbrowska-Jabłońska I., (red.): Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej. Tom 2, Opole 2013.</li> <li>10. Weissbrot-Koziarska A., Sikora P. (red.): Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej. Tom 1, Opole 2012.</li> </ol>	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	0
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	30
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	5
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	5
	Przygotowanie prac pisemnych	0
	Przygotowanie do ćwiczeń	0
	Przygotowanie do egzaminu	0
	Wykonanie zadania praktycznego	10
	Przygotowanie projektu /prezentacji	0
	Inne	0
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		50
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)		2
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018, 2018/20219, 2019/2020	
<b>Koordinator przedmiotu: Prof. UO dr hab. Anna Weissbrot - Koziarska</b>	<b>Zespół dydaktyczny Dr Piotr Sikora, Mgr Agnieszka Bąkowska</b>	



**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa	<b>KURS KIERUNKOWY DO WYBORU – PRACA Z GRUPĄ</b>											
Kod		Punktacja ECTS	2+2									
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>									
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)											
Rok studiów	II	Semestr	III									
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot obowiązkowy									
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe	Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych										
Wiedza	K_W13 Posiada podstawową wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pracy socjalnej, jako dyscypliny praktycznej i teoretycznej.	P6S_WG										
Umiejętności	K_U06 Posiada rozwinięte umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej. K_U15 Posiada umiejętność przygotowania i redakcji prac pisemnych z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, prawidłowego aparatu pojęciowego, opartego o różnorodne źródła z zakresu pracy socjalnej i dyscyplin pokrewnych. K_U19 Opanował umiejętności w zakresie twórczego myślenia.	P6S_UK P6S_UU										
Kompetencje społeczne	K_K09 Potrafi krytycznie oceniać swoje możliwości i korzystając z posiadanych zasobów planować rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.	P6S_KK										
Forma zajęć:	Wykład 30h, ćwiczenia 30h,											
Metody prowadzenia wykładów	Wykład - informacyjny i problemowy, wykład ilustrowany diagramami, wykresami zebranych w źródłach elektronicznych, literaturze przedmiotu oraz stanowiącymi opracowania własne prowadzącego.											
Metody prowadzenia ćwiczeń	prezentacja badawcza, analiza schematów, przygotowanie multimedialnego referatu nt. wybranych problemów											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> zaliczenie bez oceny <b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie z oceną											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
							x	x	x			
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)	Przeprowadzenie zajęć dla grupy (25%), aktywność na zajęciach (25%), udział w dyskusji (25%), przygotowanie prezentacji (25%)											
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												

<b>Wymagania wstępne</b>	-----	
<b>Cele przedmiotu</b>	C.1 nabywanie i pogłębianie umiejętności prowadzenia psychologicznego warsztatu grupowego, C.2 zwiększanie wiedzy na temat procesu grupowego i podziału ról grupowych, C.3 zwiększanie wiedzy na temat dynamiki, etyki i stylów prowadzenia grupy, C.4 poznanie zestawu ćwiczeń przydatnych w pracy z każdą grupą, C.5 doskonalenie umiejętności moderowania procesami grupowymi.	
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	Etapy procesu grupowego, Zasady pracy w grupie – współtworzenie, zapoznanie się z zasadami etycznymi obowiązującymi prowadzącego grupę, Rola społeczne w małej grupie Moderowanie procesu grupowego Udzielanie informacji zwrotnych Tworzenie scenariuszy zajęć edukacyjnych Prowadzenie symulowanych sytuacji grupowych	
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	Przygotowanie indywidualnej prezentacji z zakresu omawianej tematyki	
<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hanna Hamer, Rozwój umiejętności społecznych. Przewodnik dla nauczycieli. Veda. Warszawa 1999, ISBN 83-85584-65-X</li> <li>Hanna Hamer, Rozwój umiejętności społecznych. Lektura dla osób wkraczających w dorosłe życie. Veda. Warszawa 1999, ISBN 83-85584-66-8</li> <li>Manfred Gellert, Claus Nowak, Zespół. GWP. Gdańsk 2008. ISBN 978-83-7489-7</li> <li>Carol K. Oyster, Grupy. Zysk i Ska. Poznań 2002, ISBN 83-7150-867-0</li> <li>Tony Stoltzfus, Sztuka zadawania pytań w coachingu. Aetos Media Sp. z o.o. Wrocław 2012. ISBN 978-83-61097-21-1</li> <li>Klaus W.Vopel, Gry i zabawy interakcyjne dla dzieci i młodzieży. Części I-IV. Wydawnictwo Jedność. Kielce 1999. ISBN 83-7224-002-7</li> <li>Klaus W.Vopel, Kompas uczuć. Ćwiczenia i eksperyment do zastosowania w prac grupowej i terapii. Wydawnictwo Jedność. Kielce 2005. ISBN 83-7224-032-4</li> <li>Klaus W.Vopel, Poradnik dla prowadzących grupy. Jedność. Kielce 1999. ISBN 83-7224-154-6</li> <li>Klaus W.Vopel, Przerwa, która daje siłę. Zabawy ułatwiające naukę. Wydawnictwo Jedność. Kielce 2003. ISBN 83-7224-537-1</li> <li>Klaus W.Vopel, Sztuka opowiadania, sztuka słuchania. Wydawnictwo Jedność. Kielce 2003. ISBN 83-7224-590-8</li> <li>Klaus W.Vopel, Zabawy, które łączą. Otwartość i zaufanie w początkowej fazie istnienia grupy. Tom 1. Wydawnictwo Jedność. Kielce 2001. ISBN 83-7224-002-7</li> <li>Klaus W.Vopel, Zabawy, które łączą. Otwartość i zaufanie w początkowej fazie istnienia grupy. Tom 2. Wydawnictwo Jedność. Kielce 2001. ISBN 83-7224-002-7</li> <li>Klaus W.Vopel, Sztuka opowiadania, sztuka słuchania. Wydawnictwo Jedność. Kielce 2003. ISBN 83-7224-590-8.</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	-----	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	30
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	5
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	10
	Przygotowanie prac pisemnych	0
	Przygotowanie do ćwiczeń	5
	Przygotowanie do egzaminu	0
	Wykonanie zadania praktycznego	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	20
	Inne	0
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		100
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)		4
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>Zespół dydaktyczny</b>	





### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	<b>METODYKA PRACY SOCJALNEJ</b>		
Kod		Punktacja ECTS	1+1
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)		
Rok studiów	II	Semestr	IV
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot kierunkowy
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			
Obszary	Efekty przedmiotowe	Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych	
Wiedza	<p>K_W19 Posiada wiedzę na temat metod, technik form rozwiązywania problemów i kwestii społecznych w wymiarze lokalnym i regionalnym. Posiada ogólną wiedzę o elementach strukturalnych procesów zachodzących w toku działania społecznego.</p> <p>K_W21 Ma ogólną wiedzę z zakresu metodyki pracy socjalnej dotyczącą metod, technik i form pracy socjalnej. Posiada wiedzę o mechanizmach, pozwalających na gruncie pracy socjalnej poszukiwać skutecznych sposobów interwencji kierowanej do osób, rodzin i grup, pozwalających skutecznie rozwiązywać problemy społeczne oraz przyczyniać się do poprawy jakości życia w wymiarze indywidualnym i zbiorowym.</p>	P6S_WG	
Umiejętności	<p>K_U07 Potrafi opracowywać i wdrażać sposoby interwencji socjalnej z wykorzystaniem instrumentów formalnych (prawnych, instytucjonalnych), jak i metodycznych opartych o metody, techniki i formy pracy socjalnej.</p> <p>K_U12 Odwołując się do posiadanej, interdyscyplinarnej wiedzy trafnie rozstrzyga dylematy dotyczące indywidualnych, społecznych, etycznych kontekstów działania społecznego. Podejmuje trafne wybory w sytuacji konfliktowej oparte o jasno zdefiniowane przesłanki.</p> <p>K_U14 Posiada umiejętność zgłaszania samodzielnie formułowanych propozycji rozwiązań z wykorzystaniem instrumentów pracy socjalnej, dotyczących konkretnych problemów i kwestii społecznych oraz umiejętność dokonywania opartych o wiedzę i procedury rozstrzygnięć w tym zakresie. Określa również sposoby skutecznego działania zmierzające do osiągnięcia zamierzonych celów i skutecznie wdraża do działania przyjęte propozycje.</p> <p>K_U16 Potrafi przygotować i poprowadzić różnorodne formy wystąpień ustnych w zakresie problematyki działania społecznego, odwołując się do wiedzy i informacji pochodzącej z różnych źródeł.</p>	P6S_UW P6S_UK	
Kompetencje społeczne	<p>K_K04 W działaniu społecznym właściwie określa priorytety służące osiągnięciu wysokiej jego skuteczności i planowej realizacji określanych przez siebie lub innych zadań.</p>	P6S_KR	
Forma zajęć:	Warsztaty metodyczne (30h)		
Metody prowadzenia wykładów	-----		

Metody prowadzenia ćwiczeń	Konwersatoria – ćwiczenia warsztatowe, ćwiczenia terenowe, prezentacje multimedialne, przygotowanie i zaprezentowanie w postaci wystąpień ustnych zadanej do analizy problematyki, dyskusja.											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> zaliczenie (obecność na zajęciach) <b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie z oceną (oceny częściowe, przygotowanie prezentacji, wystąpienia ustne, aktywność na zajęciach, przygotowanie gry dydaktycznej (sytuacyjnej))											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
		x		x				x	x			
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)		40		20				20	20			
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczony semestr III											
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C.1 Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do posługiwania się zarówno klasycznymi metodami pracy socjalnej jak: metoda pracy z indywidualnym przypadkiem, metoda pracy z grupą czy metoda środowiskowa ale także opanowanie niezbędnej wiedzy i umiejętności do posługiwania się nowoczesnymi strategiami, technikami i formami pracy socjalnej.</p> <p>C.2 Studenci zdobywają umiejętności pozwalające, aby nie tylko działać „na rzecz” osób i grup, lecz „z” osobami i grupami będącymi często niewykorzystanym potencjałem dla samego siebie i swoich środowisk.</p> <p>C.3 Celem przedmiotu jest również popularyzacja nowych metod i instrumentów wsparcia społecznego oraz ukazanie aktualnych zagadnień instytucjonalno-organizacyjnych oraz prawnych, które kształtują ramy dla działań pracownika socjalnego w środowisku.</p>											



<p style="text-align: center;"><b>Treści merytoryczne przedmiotu</b></p>	<p>Podstawy metodycznego działania w pracy socjalnej – wprowadzenie do metodyki. Umiejętności pracownika socjalnego i ich kształcenie. Obszary metodycznej pracy socjalnej. Diagnoza społeczna jako podstawowy element warsztatu pracy pracownika socjalnego. Klasyczne metody pracy socjalnej - metoda pracy z indywidualnym przypadkiem. Klasyczne metody pracy socjalnej - zastosowanie metody grupowej w pracy socjalnej. Klasyczne metody pracy socjalnej - metoda pracy środowiskowej. Empowerment, jako strategia wywoływania zmiany w pracy socjalnej. Profilaktyczne wymiary pracy socjalnej z osobą, rodziną, grupą i środowiskiem lokalnym. Pracownik socjalny jako animator lokalnych sieci wsparcia. Multikulturowa praca socjalna. Elementy superwizji w pracy socjalnej. Organizacja pracy własnej pracownika socjalnego (planowanie pracy, proces podejmowania decyzji, gospodarowanie czasem, planowanie ścieżki własnego rozwoju. Innowacyjne podejścia do pracy socjalnej. Proksemiczne uwarunkowania relacji pracownik socjalny – klient. Pierwszy kontakt z klientem – uwarunkowani nawiązania właściwych relacji. Bariery właściwej komunikacji w polu pracy socjalnej. Diagnozowanie sytuacji jednostki i rodziny w pracy socjalnej - wywiad środowiskowy. Błędy popełniane w kontakcie z klientem przez pracownika socjalnego. Modele pracy socjalnej w pracy z przypadkiem: model psychospołeczny, funkcjonalny, zorientowany na rozwiązywanie problemów, modyfikacji zachowań Motywowanie klienta do zmiany Kontrakt socjalny w pracy z osobą i rodziną. Techniki i formy pracy z indywidualnym przypadkiem w pracy socjalnej. Formy pracy socjalnej z rodziną. Innowacyjne techniki i formy pracy z osobą i rodziną. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach. Pracownik socjalny wobec klienta agresywnego. Formy pracy z grupą w pracy socjalnej - zalety pracy grupowej. Rodzaje grup w polu pracy socjalnej. Tworzenie grupy – poznanie środowiska, z którego powstaje grupa. Zastosowanie treningu grupowego w pracy socjalnej. Grupy wsparcia – rola i zadania pracownika socjalnego tworzeniu grup wsparcia. Modele i podejścia do pracy ze społecznością lokalną w pracy socjalnej. Etapy pracy ze społecznością. Techniki, formy i narzędzia pracy ze społecznością lokalną. Akcja publiczna, jako technika pracy ze społecznością lokalną. Wolontariat – podstawowy wymiar solidarności – sposoby organizowania wolontariatu do działalności pomocowej, jako obszar pracy socjalnej. Centrum Aktywności lokalnej CAL, jako metoda pracy ze środowiskiem lokalnym. Wykorzystanie instrumentów ekonomii społecznej w aktywizacji społeczności lokalnej. Streetworking w pracy socjalnej w społeczności lokalnej. Rozwój zasobów klientów pracy socjalnej (osobowe, w rodzinie i grupie, w środowisku lokalnego). Budowanie sieci wsparcia – partnerzy lokalni, zasoby środowiska lokalnego, w tym organizacje pozarządowe. Wykorzystanie multimediiów w pracy socjalnej. Analiza dobrych praktyk pracy socjalnej z osobami, grupami, rodzinami i społecznością lokalną – model analizy i próba wdrożenia.</p>
<p>Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)</p>	

<b>Literatura podstawowa</b>	<p>Bąbska B., Marek Rymsza, Organizowanie społeczności lokalnej – metodyka pracy Środowiskowej, Warszawa 2014</p> <p>de Robertis C., Metodyka działania w pracy socjalnej, Wydawnictwo, Katowice 1998,</p> <p>de Robertis C., Pascal H., Postępowanie metodyczne w pracy socjalnej z grupami i ze społecznościami, Katowice 1999</p> <p>Garlin Ch.D., Seabury B.A., Działania interpersonalne w pracy socjalnej, Warszawa 1996, t.I i II.</p> <p>Granosik M., Profesjonalny wymiar pracy socjalnej, Katowice 2006.</p> <p>Jaraczewska J., Krasiejko I. (red.) Dialog Motywujący w teorii i praktyce. red. nauk. Jaraczewska J. M., Krasiejko I., Motywowanie do zmiany w pracy socjalnej i terapii, Wydawnictwo Edukacyjne, Toruń 2012.</p> <p>Jordan P., Ośrodek pomocy i aktywności społecznej – doświadczenia programu Centrum Aktywności Lokalnej, [w:] Jordan P. (red.), Ośrodek pomocy i aktywności społecznej, renesans pracy środowiskowej, Warszawa 2007.</p> <p>Kantowicz E., Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej, Olsztyn 2001.</p> <p>Kaźmierczak T. (red.), Organizator społeczności lokalnej – refleksyjny praktyk, Warszawa 2014</p> <p>Kienhuis J., Świtek T., Klient ekspertem. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach I jego zastosowanie w Polsce, Katowice 2007.</p> <p>Kotlarska-Michalska A. (red.), Diagnozowanie i projektowanie w pracy socjalnej, Poznań 1999</p> <p>Oyster C.K., Grupy, Poznań 2002</p> <p>Weissbrot-Koziarska A., Dąbrowska-Jabłońska I., (red.), Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej. Tom 3, Opole 2013.</p> <p>Weissbrot-Koziarska A., Dąbrowska-Jabłońska I., (red.): Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej. Tom 2, Opole 2013.</p> <p>Weissbrot-Koziarska A., Sikora P. (red.): Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej. Tom 1, Opole 2012.</p>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<p>„Praca socjalna” – Instytut Rozwoju Służb Społecznych Warszawa – bieżąca lektura czasopiśma</p> <p>Brağiel J., Sikora P. (red.), Praca socjalna – wielość perspektyw, Opole 2004.</p> <p>Krasiejko I., Praca socjalna w praktyce asystenta rodziny. Przykład Podejścia Skoncentrowanego na Rozwiązaniach, Katowice 2011</p> <p>Rymsza M. (red.), Pracownicy socjalni i praca socjalna w Polsce. Między służbą społeczną a urzędem, Warszawa 2012</p> <p>Skrzypiec R., Konflikt jak strategia rozwiązywania problemów w społecznościach lokalnych, [w:] Lewenstein B., Schindler J., Skrzypiec R., Partycypacja społeczna i aktywizacja w rozwiązywaniu problemów społecznych, Warszawa 2010.</p> <p>Szczepkowski J., Praca socjalna. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach, Toruń, 2010.</p> <p>Trawkowska D., (red.), Pomoc społeczna wobec rodziny. Interdyscyplinarne rozważania o publicznej trosce o dziecko i rodzinę, Toruń 2011</p>	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	30
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	5
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	10
	Przygotowanie prac pisemnych	15
	Przygotowanie do ćwiczeń	10
	Przygotowanie do egzaminu	10
	Wykonanie zadania praktycznego	5
	Przygotowanie projektu /prezentacji	10
	Inne	
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		125
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)		5
<b>KONTAKT:</b> Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
<b>UWAGI:</b>	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu:</b>  <b>Dr Piotr Sikora</b>	<b>Zespół dydaktyczny</b>	



### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	<b>PATOLOGIE SPOŁECZNE</b>		
Kod		Punktacja ECTS	2+1
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)		
Rok studiów	II	Semestr	IV
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot kierunkowy
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			
Obszary	Efekty przedmiotowe	Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych	
Wiedza	<p>K_W03 Posiada wiedzę o kluczowych problemach i kwestiach Społecznych w perspektywie interdyscyplinarnej.</p> <p>K_W11 Posiada podstawową wiedzę na temat podejść rozwojowych i holistycznych zorientowanych na człowieka w perspektywie interdyscyplinarnej.</p> <p>K_W20 Ma ogólną wiedzę dotyczącą rozpoznawania i interwencji na rzecz osiągania celów rozwojowych, ochronnych, prewencyjnych i terapeutycznych w zależności od zogniskowania problemu.</p>	P6S_WG P6S_WK	
Umiejętności	<p>K_U03 Potrafi w podstawowym zakresie dokonać diagnozy sytuacji, zjawiska i procesy będące przedmiotem zainteresowania pracy socjalnej w wymiarze indywidualnym, grupowym i w szerszych układach społecznych.</p> <p>K_U04 Odwołując się do posiadanej wiedzy, wyników badań oraz analizy sytuacji z wykorzystaniem instrumentów specyficznych dla pracy socjalnej potrafi trafnie prognozować zagrożenia dotyczące sytuacji osób, rodzin, jak i w szerszych układach społecznych.</p>	P6S_UW	
Kompetencje społeczne	<p>K_K01 Potrafi kierować pracą zespołu, właściwie wykorzystując potencjał indywidualny członków, właściwie planując i organizując pracę zespołową, przyjmuje odpowiedzialność za wykonane zadanie zespołowe, w którym pełni rolę lidera.</p> <p>K_K02 W działaniu społecznym właściwie określa priorytety służące osiągnięciu wysokiej jego skuteczności i planowej realizacji określanych przez siebie lub innych zadań.</p> <p>K_K08 Promuje postawy szacunku wobec każdego człowieka, odpowiedzialności między członkami społeczeństwa, idee współpracy i zaangażowania obywateli na rzecz przekształcania środowiska życia w wymiarze regionalnym, krajowym i międzynarodowym</p>	P6S_KK P6S_KO P6S_KR	
Forma zajęć:	Wykład (15h) ćwiczenia (15h)		
Metody prowadzenia wykładów	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną		
Metody prowadzenia ćwiczeń	analiza tekstów, dyskusja (związana z wykładem, wielokrotna, "burza mózgów", panelowa, metaplan), metoda przypadków, metody eksponujące		

Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> Wykład – egzamin <b>Ćwiczenia</b> zaliczenie z oceną											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
	x			x			x	x	x		x	
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)	10			10			10	10	10		50	
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
<b>Wymagania wstępne</b>	Posiadanie podstawowej wiedzy dotyczącej zjawisk społecznych (zaliczenie z zakresu pedagogiki społecznej)											
<b>Cele przedmiotu</b>	C1 - Poznanie problematyki patologii społecznych: istoty i rozmiarów we współczesnej rzeczywistości społecznej; analiza pojęcia normy jako kategorii społecznej zmiennej w czasie i przestrzeni oraz zjawisk i zachowań jednostek i grup społecznych odchylonych od uznawanych norm (dewiacji) C2 - Poznanie wybranych przykładów dewiacji negatywnych uznawanych za zjawiska patologiczne C3 - Kształtowanie umiejętności rozpoznawania przyczyn, mechanizmów i skutków patologii społecznej, a także możliwości jej zwalczania i profilaktyki C4 - Kształtowanie postawy aktywnego uczestnictwa w podejmowaniu działań na rzecz przeciwdziałania zjawisk patologicznych w społeczeństwie											
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<b>Treści merytoryczne wykładów</b> obejmują następujące zagadnienia: istota i charakterystyka patologii społecznej jako dyscypliny naukowej, norma jako kategoria społeczna (zmiennosc normy w czasie i przestrzeni); dewiacja a patologia; kryteria oceny zjawisk jako patologiczne (prawne, medyczne, społeczne); główne odmiany patologii (indywidualna, grupowa, instytucjonalna oraz patologia społeczna w skali makro: np. terroryzm czy systemy totalitarne; profilaktyka. <b>Treści merytoryczne ćwiczeń</b> dotyczą następujących zagadnień: przykłady patologii społecznych, jak: uzależnienia, samobójstwa, prostytutka, dezorganizacja rodziny, przemoc; endogenne i egzogenne przyczyny zjawisk patologicznych oraz różnorodność ich skutków zarówno dla jednostki jak i grup społecznych oraz całego społeczeństwa; możliwości przeciwdziałania patologicznym zjawiskom społecznym, w aspekcie profilaktyki realizowanej w podstawowych środowiskach wychowawczych jak i w skali ogólnospołecznej.											
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	Opracowanie wybranego zagadnienia z wyznaczonego zakresu tematycznego: <b>Możliwości przeciwdziałania patologiom społecznym</b> (esej, prezentacja, projekt profilaktyczny)											
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Nowak A., <i>Wybrane zjawiska powodujące zagrożenia społeczne</i> , Kraków 2000, „Impuls”. 2. Pierzchała K., Cekiera Cz., <i>Człowiek a patologie społeczne</i> , Toruń 2009, Wyd. Adam Marszałek. 3. Pospiszył I., <i>Patologie społeczne</i> , Warszawa 2008, PWN. 4. Świętochowska U., <i>Patologie cywilizacji współczesnej</i> , Toruń 2001, Wyd. Adam Marszałek. 5. Urban B., <i>Problemy współczesnej patologii społecznej</i> , Kraków 1998, Wyd. UJ.											
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Cekiera Cz., <i>Ryzyko uzależnień</i> , Lublin 1994, Wyd. Towarzystwo Naukowe KUL. 2. Frączek Adam, Pufal-Struzik Irena. (red.), <i>Agresja i przemoc wśród dzieci i młodzieży jako zjawisko społeczne. Perspektywa psychoedukacyjna</i> , Kielce 1996, Wyd. Pedagogiczne ZNP. 3. Kawula Stanisław, Machel Henryk. (red.), <i>Młodzież a współczesne dewiacje i patologie społeczne: diagnoza, profilaktyka, resocjalizacja</i> , Toruń 2001, Wyd. Adam Marszałek. 4. Szpringer M., <i>Profilaktyka społeczna: rodzina, szkoła, środowisko lokalne</i> , Kielce 2004, Wyd. Akademia Świętokrzyska. 5. Urban B., <i>Zaburzenia w zachowaniu i przestępczość młodzieży</i> , Kraków 2000, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego.											
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>												
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład									15		
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium									15		
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)									5		
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych									5		
	Przygotowanie prac pisemnych									-		
	Przygotowanie do ćwiczeń									15		
	Przygotowanie do egzaminu									15		
	Wykonanie zadania praktycznego									5		
Przygotowanie projektu /prezentacji									-			

	Inne	-
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		75
Liczba punktów <b>ECTS</b> (25 godz. = 1 punkt)		3
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>Zespół dydaktyczny</b>	



**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa	<b>TECHNIKI I NARZĘDZIA DIAGNOZOWANIA W PRACY SOCJALNEJ</b>											
Kod		Punkcja ECTS				1+2						
Wydział	Nauk Społecznych				Kierunek		<b>PRACA SOCJALNA</b>					
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)											
Rok studiów	II				Semestr			IV				
Język przedmiotu	Polski				Grupa treści kształcenia			Przedmiot kierunkowy				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe							Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych				
Wiedza	K_W20 Ma ogólną wiedzę dotyczącą rozpoznawania i interwencji na rzecz osiągania celów rozwojowych, ochronnych, prewencyjnych i terapeutycznych w zależności od zogniskowania problemu.							P6S_WG				
Umiejętności	K_U03 Potrafi w podstawowym zakresie dokonać diagnozy sytuacji, zjawiska i procesy będące przedmiotem zainteresowania pracy socjalnej w wymiarze indywidualnym, grupowym i w szerszych układach społecznych.							P6S_UW				
Kompetencje społeczne	K_K02 W działaniu społecznym właściwie określa priorytety służące osiągnięciu wysokiej jego skuteczności i planowej realizacji określanych przez siebie lub innych zadań. K_K08 Promuje postawy szacunku wobec każdego człowieka, odpowiedzialności między członkami społeczeństwa, idee współpracy i zaangażowania obywateli na rzecz przekształcania środowiska życia w wymiarze regionalnym, krajowym i międzynarodowym							P6S_KO P6S_KR				
Forma zajęć:	Wykład (15h) konwersatorium (30h)											
Metody prowadzenia wykładów	(problemowy, prezentacje multimedialne, dyskusja),											
Metody prowadzenia ćwiczeń	dyskusja, warsztat, analiza materiałów źródłowych, prezentacje multimedialne.											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> Wykład – egzamin <b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie z oceną (oceny cząstkowe, przygotowanie prezentacji, wystąpienia ustne, aktywność na zajęciach,											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
						x	x	x			x	
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)	Egzamin (mi.55% pkt), prezentacja multimedialna z referatem (60%), udział w dyskusji 10%, aktywność na zajęciach (30%).											
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												

<b>Wymagania wstępne</b>	-----	
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C1. Student zna techniki i narzędzia stosowane w pracy socjalnej.</p> <p>C2. Student wie jak przeprowadzić wywiad motywacyjny, rodzinny wywiad środowiskowy i jak spisać kontrakt socjalny z klientem pomocy społecznej.</p> <p>C3. Student potrafi zdiagnozować sytuację klienta.</p> <p>C4. Student nabywa umiejętności zastosowania technik i narzędzi diagnozy i udzielania pomocy klientowi.</p> <p>C5. Student potrafi spisać kontrakt socjalny i przeprowadzić rodzinny wywiad środowiskowy.</p>	
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	Zapoznanie z technikami i narzędziami w celu zdiagnozowania sytuacji klienta pomocy społecznej. Zapoznanie z zasadami stosowania wywiadu motywacyjnego. Charakterystyka rodzinnego wywiadu środowiskowego. Kontrakt socjalny zasady i sposoby spisania. Techniki zdobywania informacji od klienta. Metoda biograficzna jako badanie dokumentów osobistych. Przygotowanie wywiadu motywacyjnego. Dostosowanie metod, technik i narzędzi rozmowy w konkretnej sytuacji klienta. Przeprowadzenie rodzinnego wywiadu środowiskowego. Spisanie kontraktu socjalnego. Opracowywanie danych zebranych za pomocą określonych technik i narzędzi w celu zdiagnozowania sytuacji klienta.	
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)		
<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Prandota-Prandecka E., Kontrakt socjalny jako narzędzie rozwiązywania trudnej sytuacji życiowej beneficjenta pomocy społecznej – zagadnienia wybrane, [w:] Umowy w administracji, red. L. Dziewięcka-Bokun, J. Boć, Wrocław 2008.</li> <li>Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 8 czerwca 2012 r. w sprawie rodzinnego wywiadu środowiskowego (Dz.U.2012.712).</li> <li>Sierpowska I, Ustawa o pomocy społecznej. Komentarz, Kraków 2007.</li> <li>Sierpowska I., Pomoc społeczna. Przepisy z wprowadzeniem, Warszawa 2006.</li> <li>Spyrka-Chlipała R., Kontrakt socjalny, Pracownik socjalny wobec wyzwań współczesności, red. T. W. Gierat, E. Kucharska, A. Grudziński, Kraków 2012.</li> <li>Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2009 r. Nr 175, poz. 1362, z późn. zm.).</li> <li>Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, tekst jedn.: Dz. U. z 2008 r. Nr 115, poz. 33,</li> <li>Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. Nr 112, poz. 654, Nr 149, poz. 887, Nr 174, poz. 1039 i Nr 185, poz. 1092).</li> <li>Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375).</li> <li>Weissbrot-Koziarska A., Poradnictwo socjalne dla rodzin. Wyd. Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2012.</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Biblioteka Pracownika Socjalnego, Wyd. „Śląsk”, Katowice</li> <li>Kordasiewicz S.: Historyczna i międzynarodowa perspektywa mediacji. [W:] Mediacje – teoria i praktyka. Red. E. Gmurzyńska, R. Morek. Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2009.</li> <li>Lalak D., Teoretyczny i praktyczny sens metody indywidualnych przypadków, [w:] Pedagogika społeczna, red. T. Pilch, I. Lepalczyk, Warszawa 1995.</li> <li>Lewicka A., Grudzińska E.: Mediacja sądowa alternatywna metoda resocjalizacyjna? Wydawnictwo UMCS, Lublin 2010.</li> <li>Pieckowski S.: Mediacja w sprawach cywilnych. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2006.</li> <li>Spyrka-Chlipała R., Metoda pracy z indywidualnym przypadkiem, [w:] Pracownik socjalny wobec wyzwań współczesności, red. T. W. Gierat, E. Kucharska, A. Grudziński, Kraków 2012.</li> <li>Spyrka-Chlipała R., Pracownik socjalny-zawód interdyscyplinarny, „Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae”, nr 3, Ruzomberok 2012.</li> <li>Sztumski J.: Wstęp do metod i technik badań społecznych. Wyd. „Śląsk”, Katowice 2005</li> <li>Tabernacka M.: Negocjacje i mediacje w sferze publicznej. Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2009.</li> <li>Zienkiewicz A.: Studium mediacji. Od teorii ku praktyce., Wydawnictwo Difin, Warszawa 2007.</li> </ol>	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie	Wykład	15
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	30

z prowadzącymi	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	5
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	10
	Przygotowanie prac pisemnych	5
	Przygotowanie do ćwiczeń	5
	Przygotowanie do egzaminu	15
	Wykonanie zadania praktycznego	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	5
	Inne	0
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		75
Liczba punktów <b>ECTS</b> (25 godz. = 1 punkt)		3
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu: Prof. UO dr hab. Anna Weissbrot - Koziarska</b>	<b>Zespół dydaktyczny Dr Piotr Sikora</b>	





### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	<b>SOCJOLOGIA RODZINY</b>		
Kod		Punktacja ECTS	
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)		
Rok studiów	II	Semestr	IV
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot kierunkowy
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			
Obszary	Efekty przedmiotowe	Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych	
Wiedza	K_W03 Posiada wiedzę o kluczowych problemach i kwestiach społecznych w perspektywie interdyscyplinarnej. K_W07 Zna w zakresie podstawowym wybrane teorie w obszarze nauk społecznych i humanistycznych, a także z innych dziedzin stanowiące teoretyczne podstawy pracy socjalnej. K_W09 Posiada ogólną wiedzę o rodzajach więzi w relacjach między osobami i grupami na gruncie nauk podstawowych, stanowiących podstawę tworzenia warunków dla pożądanej zmiany społecznej.	P6S_WG P6S_WK	
Umiejętności	K_U03 Potrafi w podstawowym zakresie dokonać diagnozy sytuacji, zjawiska i procesy będące przedmiotem zainteresowania pracy socjalnej w wymiarze indywidualnym, grupowym i w szerszych układach społecznych. K_U04 Odwołując się do posiadanej wiedzy, wyników badań oraz analizy sytuacji z wykorzystaniem instrumentów specyficznych dla pracy socjalnej potrafi trafnie prognozować zagrożenia dotyczące sytuacji osób, rodzin, jak i w szerszych układach społecznych.	P6S_UW	
Kompetencje społeczne	K_08 Promuje postawy szacunku wobec każdego człowieka, odpowiedzialności między członkami społeczeństwa, idee współpracy i zaangażowania obywateli na rzecz przekształcania środowiska życia w wymiarze regionalnym, krajowym i międzynarodowym.	P6S_KR	
Forma zajęć:	Wykład i ćwiczenia		
Metody prowadzenia wykładów	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny		
Metody prowadzenia ćwiczeń	analiza tekstów, dyskusja (związana z wykładem, wielokrotna, "burza mózgów", panelowa, metaplan)		
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> zaliczenie <b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie z oceną		

Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
		x	X		x			x	x			
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)	20	30		10			20	20				
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki społecznej											
<b>Cele przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdobycie wiedzy o rodzinie, jej przemianach i socjologicznych aspektach funkcjonowania we współczesnym świecie.</li> <li>2. Rozumienie postmodernizmu i jego wpływu na przemiany współczesnej rodziny.</li> <li>3. Kształtowanie umiejętności prawidłowego posługiwania się terminologią dotyczącą rodziny.</li> <li>4. Kształtowanie właściwej postawy wobec rodziny i współczesnych problemów w jej funkcjonowaniu.</li> </ol>											
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<p><b>Treści wykładów:</b> Rodzina – zmiany we współczesnym definiowaniu. Znaczenie rodziny, genów i kultury w kształtowaniu jednostki. Socjologiczne aspekty funkcjonowania rodziny. Cykl życia rodziny i jego charakterystyka. Style życia we współczesnej rodzinie. Rozpad rodziny. Rozwód i jego konsekwencje.</p> <p><b>Treści ćwiczeń:</b> Historia rozwoju i przemian funkcjonowania rodziny. Kryzys rodziny i sposoby jego interpretacji. Nowe ojcostwo i nowe macierzyństwo. Alternatywne modele rodziny. Współczesne zagrożenia w funkcjonowaniu rodziny i możliwości ich przezwyciężania. Aktualne tendencje w polityce prorodzinnej – założenia a rzeczywistość.</p>											
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	Wykonanie zadania praktycznego: <b>Mój album rodzinny</b>											
<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szlendak T., Socjologia rodziny. <i>Ewolucja, historia, zróżnicowanie</i>, PWN, Warszawa 2012;</li> <li>2. Tyszka Z., <i>Socjologia rodziny</i>, PWN, Warszawa 2011;</li> <li>3. Jeziorański M., Opozda D., Rynio A., <i>Rodzina przestrzenią rozwoju osoby: perspektywa pedagogiczna</i>, Wyd. KUL, Lublin 2012;</li> <li>4. Bągiel J., Górnicka B., <i>Rodzicielstwo w kontekście współczesnych przemian społecznych</i>, Wyd. UO, Opole 2012;</li> <li>5. Bągiel J., Górnicka B., <i>Rodzicielstwo w sytuacji dezorganizacji rodziny i możliwości wspomagania rodziców</i>, Wyd. UO, Opole 2014;</li> <li>6. Kwak A., <i>Rodzina w dobie przemian. Małżeństwo i kohabitacja</i>, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2005;</li> </ol>											
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adamski F., <i>Rodzina. Wymiar społeczno-kulturowy</i>, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002;</li> <li>2. Bągiel J., Kaniok E.P., Kurcz A., <i>Rodzicielstwo w kontekście wychowania i edukacji</i>, Wyd. UO, Opole 2012;</li> <li>3. Bągiel J., Górnicka B., <i>Rodzicielstwo w obliczu niepełnosprawności i zaniedbania</i>, Wyd. UO, Opole 2014;</li> <li>4. Opozda D., <i>Rodzicielstwo: wybrane zagadnienia kontekstów edukacyjnych</i>, Wyd. KUL, Lublin 2007;</li> <li>5. Klimczuk Z., <i>Socjologia rodziny: zagadnienia wybrane</i>, Wyd. „Hosianum”, Olsztyn 2008;</li> <li>6. Tyszka Z., Wachowiak A., <i>Podstawowe pojęcia i zagadnienia socjologii rodziny</i>, Poznań 1997;</li> <li>7. Tyszka Z. (red), <i>Współczesne rodziny polskie - ich stan i kierunek przemian</i>. Wyd. Naukowe UAM, Poznań 2001;</li> </ol> <p>Oraz wybrane artykuły z czasopisma: „Roczniki Socjologii Rodziny” (ISSN: 0867-2059)</p>											
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>												
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład									15		
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium									15		
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)									-		
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych									5		
	Przygotowanie prac pisemnych									-		
	Przygotowanie do ćwiczeń									5		
	Przygotowanie do egzaminu									5		

	Wykonanie zadania praktycznego	5
	Przygotowanie projektu /prezentacji	-
	Inne	-
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		50
Liczba punktów <b>ECTS</b> (25 godz. = 1 punkt)		2
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu: Prof. dr hab. Józefa Brągiel</b>	<b>Zespół dydaktyczny</b>	



### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	<b>METODYCZNE PODSTAWY PROJEKTU SOCJALNEGO</b>		
Kod		Punktacja ECTS	2
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)		
Rok studiów	II	Semestr	IV
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot kierunkowy
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			
Obszary	Efekty przedmiotowe	Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych	
Wiedza	K_W22 Posiada wiedzę na temat projektu socjalnego, jego elementów strukturalnych, organizacji, przebiegu i zarządzaniu oraz możliwościach jego zastosowania w działaniu społecznym.	P6S_WG	
Umiejętności	K_U09 Potrafi organizować kontakty między instytucjami i organizacjami dla właściwej realizacji projektów społecznych oraz tworzenia lokalnej sieci wsparcia. K_U13 Skutecznie posługuje się w działaniu metodą projektów. K_U14 Posiada umiejętność zgłaszania samodzielnie formułowanych propozycji rozwiązań z wykorzystaniem instrumentów pracy socjalnej, dotyczących konkretnych problemów i kwestii społecznych oraz umiejętność dokonywania opartych o wiedzę i procedury rozstrzygnięć w tym zakresie. Określa również sposoby skutecznego działania zmierzające do osiągnięcia zamierzonych celów i skutecznie wdraża do działania przyjęte propozycje.	P6S_UW P6S_UO P6S_UK	
Kompetencje społeczne	K_K02 Potrafi współpracować w zespole pełniąc w nim różne role. K_K03 Potrafi kierować pracą zespołu realizującego projekt socjalny, wykorzystując potencjał indywidualny członków, planując i organizując pracę zespołową z wykorzystaniem zasad właściwej komunikacji interpersonalnej. K_K07 Potrafi aktywnie współuczestniczyć w przygotowaniu i przeprowadzeniu projektów społecznych. Umie projektować i tworzyć sieci partnerów społecznych niezbędne dla ich realizacji.	P6S_KO	
Forma zajęć:	Warsztaty metodyczne (30h)		
Metody prowadzenia wykładów	-----		
Metody prowadzenia ćwiczeń	Konwersatoria – ćwiczenia warsztatowe, ćwiczenia terenowe, prezentacje multimedialne, przygotowanie i zaprezentowanie w postaci wystąpień ustnych zadanej do analizy problematyki, dyskusja.		
Forma zaliczenia zajęć	<b>Konwersatoria</b> – zaliczenie z oceną (oceny cząstkowe, przygotowanie prezentacji, przygotowywanie i prowadzenie warsztatów, przygotowywanie i prowadzenie ćwiczeń terenowych, wystąpienia ustne, aktywność na zajęciach		

Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
				X	X				X	X		
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)	Przygotowanie i wdrożenie projektu społecznego (60%), Opracowanie koncepcji badania w działaniu na bazie realizowanego projektu społecznego i przedstawienie wyników badań (praca pisemna) (20%), aktywność na zajęciach (20%).											
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
<b>Wymagania wstępne</b>	-----											
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C. 1 Celem przedmiotu jest kształtowanie i pogłębianie umiejętności konieczne dla skutecznego działania zespołowego z wykorzystaniem metody projektów oraz dla wydobywania w tym działaniu zasobów indywidualnych, zespołowych i tkwiących w środowisku.</p> <p>C.2 Celem jest także pogłębienie badawczym kompetencji studenta poprzez refleksje nad realizowanym działaniem w konkretnych warunkach środowiska.</p>											
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<p>Metoda projektów w polu profesjonalnej pracy socjalnej jako odpowiedź na wyzwania współczesnej prakseologii – aspekty deontologiczne, metodologiczne, społeczne i badawcze. Metoda projektów w ujęciu historycznym. Tok postępowania projektującego. Typy projektów w działaniu społecznym. Zasady tworzenia projektów działania społecznego. Projekt działania społecznego jako badanie – badania w działaniu, badania nad działaniem. Etapy metody projektów w pracy socjalnej. Budowanie zespołu jako kluczowy warunek skutecznego działania społecznego. Poszukiwanie mocnych stron klienta – nowa perspektywa badań diagnostycznych w pracy z socjalnej. Rozpoznanie problemów – elementy diagnozy społeczne. Metody i techniki badań wykorzystywane w diagnostycznej części projektu. Mapowanie problemów społecznych jako technika diagnozy i wywierania wpływu w projektach społecznych. Projekt w perspektywie strategii wywoływania zmiany społecznej opartych o zasoby. Badanie zasobów tkwiących w środowisku na użytek metodycznego działania społecznego. Określenie celów projektu oraz planowanych do osiągnięcia rezultatów. Wskaźniki służące do pomiaru zakładanych w projekcie celów działania. Planowanie działania w projekcie działania społecznego i jego techniki. Metody, techniki i narzędzia stosowane podczas realizacji projektu. Kryteria wyboru podejmowanych działań służących realizacji założonych celów w projekcie. Metody, techniki i narzędzia pracy socjalnej stosowane w trakcie realizacji projektu. Interesariusze działań w projektach socjalnych – wstęp do systemowej analizy działania społecznego. Beneficjenci projektów społecznych – od głębokiej deprivacji do jakości życia. Lokalne partnerstwo społeczne – przesłanki i cechy - budowanie sieci partnerów społecznych w projektach działania społecznego. Finansowanie projektów działania społecznego i ich źródła - marketing społeczny, cause-related marketing, payroll, click&amp;donate, umowy barterowe z biznesem, granty i dotacje, fundraising. Wolontariat podstawowy wymiar solidarności w społeczeństwie ryzyka – angażowanie wolontariuszy do działań społecznych. Badanie ewaluacyjne projektu – kryteria stosowane w systemie ewaluacji. Rodzaje ewaluacji, jej etapy oraz modele. Zarządzanie projektem działania społecznego. Promowanie działania społecznego w środowisku z wykorzystaniem nowoczesnych technik multimedialnych - przygotowanie kampanii promującej projekty społeczne. Opracowywanie materiałów i informacji oraz ich upowszechnianie, jako element strategii informacyjnej zespołu projektowego. Zamknięcie projektu oraz dokumentowanie i archiwizowanie jego przebiegu - przygotowanie sprawozdania z realizacji projektu. Refleksyjna praktyka – projekt działania społecznego jako obszar tworzenia nowej wiedzy. Formułowanie wniosków z badań nad zrealizowanym działaniem społecznym.</p>											
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	Przygotowanie indywidualnej prezentacji z zakresu omawianej tematyki											

<p><b>Literatura podstawowa</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bąbska B., Marek Rymsha, Organizowanie społeczności lokalnej – metodyka pracy Środowiskowej, Warszawa 2014.</li> <li>2. Czerepaniak-Walczak M., Badanie w działaniu, [w:] Palka S., Podstawy metodologii badań w pedagogice, Gdańsk 2010.</li> <li>3. Kantowicz E, Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej, Olsztyn 2001.</li> <li>4. Kaźmierczak T (red.), Organizator społeczności lokalnej – refleksyjny praktyk, Warszawa 2014.</li> <li>5. Kotlarska – Michalska A./red./, Diagnozowanie i projektowanie w pracy socjalnej, Poznań 1999.</li> <li>6. Mingus N., Zarządzanie Projektami, Gliwice 2002.</li> <li>7. Niesporek A.: Projekt socjalny, w: S. Pawlas-Czyż (red.): Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych, Toruń 2007</li> <li>8. Pawlas - Czyż S. (red.), Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych, Toruń 2007.</li> <li>9. Puszczewicz R., Warsztat metodologiczny pracownika socjalnego w pracy ze społecznością, w: Kantowicz E., Olubiński A. (red.), Działania społeczne na progu XXI wieku, Toruń 2003.</li> <li>10. Rutkowska A, Projekt socjalny w pomocy społecznej. Założenia i praktyczne zastosowanie, Bydgoszcz 2011.</li> <li>11. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, Warszawa 2008</li> <li>12. Staręga-Piasek J., Metodologia strategicznego rozwiązywania problemów społecznych, Warszawa 2013.</li> <li>13. Wolska-Prylińska D., Projekt socjalny w kształceniu i działaniu społecznym, Katowice 2010.</li> <li>14. Wronowski G., Jak skutecznie napisać projekt socjalny, Warszawa 2008.</li> </ol>														
<p><b>Literatura uzupełniająca</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kantowicz E., Teoretyczny kontekst projektu socjalnego i próby jego zastosowań, „Praca Socjalna”, 2000, nr 4.</li> <li>2. Kerzner H., Zarządzanie projektami, Gliwice, 2005.</li> <li>3. Mikina A., Zając B., Jak wdrażać metodę projektów? Kraków 2004.</li> <li>4. Niedźwiecka-Stopyra A., Projekt socjalny – odpowiedź na potrzeby klientów instytucji pomocy społecznej, „Problemy społeczne” 2007 nr 6.</li> <li>5. Niesporek A.: Projekt socjalny, [w:] S. Pawlas-Czyż (red.): Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych, Toruń 2007.</li> <li>6. Szymanowska J. (red.), Ewaluacja w pracy socjalnej. Badania, kształcenie, praktyka, Kraków 2012.</li> <li>7. Szymczak W (red), Współczesne wyzwania i metody pracy socjalnej, Lublin 2009 .</li> <li>8. Weissbrot-Koziarska A., Dąbrowska-Jabłońska I., (red.), Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej. Tom 3, Opole 2013.</li> <li>9. Weissbrot-Koziarska A., Dąbrowska-Jabłońska I., (red.): Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej. Tom 2, Opole 2013.</li> <li>10. Weissbrot-Koziarska A., Sikora P. (red.): Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej. Tom 1, Opole 2012.</li> </ol>														
<p><b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b></p>															
<p>Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Wykład</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> <tr> <td>Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> </table>	Wykład	0	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	30	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	5								
Wykład	0														
Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	30														
Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	5														
<p>Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Studiowanie literatury i materiałów źródłowych</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prac pisemnych</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>Wykonanie zadania praktycznego</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektu /prezentacji</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>Inne</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> </table>	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	0	Przygotowanie prac pisemnych	0	Przygotowanie do ćwiczeń	0	Przygotowanie do egzaminu	0	Wykonanie zadania praktycznego	15	Przygotowanie projektu /prezentacji	0	Inne	0
Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	0														
Przygotowanie prac pisemnych	0														
Przygotowanie do ćwiczeń	0														
Przygotowanie do egzaminu	0														
Wykonanie zadania praktycznego	15														
Przygotowanie projektu /prezentacji	0														
Inne	0														
<p><b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b></p>															
<p>Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)</p>															
<p>KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a></p>															
<p>UWAGI:</p>	<p>Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021</p>														
<p><b>Koordinator przedmiotu: Prof. UO dr hab. Anna Weissbrot - Koziarska</b></p>	<p><b>Zespół dydaktyczny Dr Piotr Sikora, Mgr Agnieszka Bąkowska</b></p>														



**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa	<b>KURS KIERUNKOWY DO WYBORU – ASYSTENT RODZINY</b>											
Kod		Punktacja ECTS					2+2					
Wydział	Nauk Społecznych					Kierunek						<b>PRACA SOCJALNA</b>
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)											
Rok studiów	II					Semestr					IV	
Język przedmiotu	Polski					Grupa treści kształcenia					Przedmiot obowiązkowy	
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe										Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych	
Wiedza	K_W10 Zna wybrane metody i narzędzia opisu sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia rodziny i jej członków oraz zna obowiązki i powinności moralne obowiązujące asystenta rodziny.										P6S_WG	
Umiejętności	K_U01 Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i stosuje informacje dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia rodziny i jej członków (analiza case study) K_U04 Sporządza plan pracy z rodziną, określa cele i efekty działań, precyzuje rolę każdego z uczestników biorących udział w pomocy rodzinie (analiza przypadku)										P6S_UK P6S_UU	
Kompetencje społeczne	K_K07 Jest wrażliwy na sytuację i potrzeby rodzin znajdujących się w trudnym położeniu oraz wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności										P6S_KK	
Forma zajęć:	Wykład 30h, ćwiczenia 30h,											
Metody prowadzenia wykładów	Wykład - informacyjny i problemowy, wykład ilustrowany diagramami, wykresami zebranymi w źródłach elektronicznych, literaturze przedmiotu oraz stanowiącymi opracowania własne prowadzącego.											
Metody prowadzenia ćwiczeń	prezentacja badawcza, analiza schematów, przygotowanie multimedialnego referatu nt. wybranych problemów											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> zaliczenie bez oceny <b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie z oceną											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
						x	x	x				
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)						50	25	25				
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												

<b>Wymagania wstępne</b>	-----	
<b>Cele przedmiotu</b>	C.1 przygotowanie studenta do wykonywania pracy w zakresie wspierania i pomocy rodzinie w realizacji jej funkcji we wszystkich obszarach. C. 2 Zdobywanie praktycznych umiejętności udzielania wsparcia i pomocy C. 3 poznanie uwarunkowań prawnych, zasad pracy, metod i technik stosowanych w pracy z rodzinami.	
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	Zakres tematyczny przedmiotu, planowane formy pracy prowadzącego i oczekiwane formy pracy studentów, organizacja zajęć, warunki zaliczenia. Wprowadzenie do tematu. Charakterystyka rodzin z wieloma problemami. Rozwój asystentury rodzinnej w Polsce . Definicja pojęcia. Regulacje prawne dotyczące pracy z rodziną, w tym pracy asystenta rodziny Zadania asystenta rodziny, na tle zadań innych służb. Cechy centralne asystentury rodziny. Idea, założenia. Wartości, zasady, etapy pracy asystenta rodzinnego. Obszary pracy. Diagnoza rodziny. Praca na przykładach. Metody pracy asystenta rodziny. Teoria wyuczonej bezradności. Klient oporujący. Warunki usamodzielnienia rodziny. Empowerment. Dialog motywujący. Podejście systemowe w pracy z rodziną. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach w pracy asystenta rodziny. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach w pracy asystenta rodziny-kontynuacja. Komunikacja z "trudnym klientem". Zasady dobrej komunikacji. Praca na przypadkach z wykorzystaniem poznanych metod. Działania interwencyjne w rodzinie zagrożonej kryzysem. Dokumentacja w pracy z rodziną. Asystent rodziny w lokalnym systemie pomocy dziecku i rodzinie - współpraca z pracownikami innych służb, w tym grupy interdyscyplinarne, procedura Niebieskiej Karty. Współpraca z koordynatorem pieczy zastępczej. Rodziny wspierające. Zagrożenia i trudności w pracy asystenta rodziny. Kwalifikacje i motywacje asystentów.	
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	Przygotowanie indywidualnej prezentacji z zakresu omawianej tematyki	
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Barbaro B. (red) ,Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny UJ. Kraków 1999. 2. Ciczowska-Giedziun M. , Praca socjalna z rodziną oparta na zasobach. Dysfunkcje rodziny. Roczniki socjologii rodziny XXI. UAM Poznań 2011 3. Jaraczewska J., Krasiejko. I. (red), Dialog Motywujący w teorii i praktyce. Motywowanie do zmiany w pracy socjalnej i terapii. Wydawnictwo edukacyjne Akapit. Toruń 2012. 4. Krasiejko I., Metodyka działania asystenta rodziny. Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach w pracy socjalnej. Wydawnictwo Naukowe Śląsk. Katowice 2010. 5. Krasiejko I., Zawód asystenta rodziny w procesie profesjonalizacji. Wstęp do teorii i praktyki nowej profesji społecznej. Wydawnictwo edukacyjne Akapit. Toruń 2013. 6. Krasiejko I., Nowe role pracownika pomocy społecznej. Praca socjalna 6/2009 7. Krasiejko I., Znaki bezpieczeństwa – koncepcja pracy w ochronie dzieci przed maltretowaniem i zaniedbywaniem. Pracownik socjalny nr 3,4,5, 2011 8. Milner J., O'Byrne P., Poradnictwo krótkoterminowe: narracje i rozwiązania. Zysk i S-KA Wydawnictwo. Poznań 2007. 9. Miś L. (red), Praca socjalna skoncentrowana na rozwiązaniach. Instytut Socjologii UJ. Kraków 2008. (Seria: Zeszyty Pracy Socjalnej, zeszyt 14) 10. Szczepkowski J., Praca socjalna –podejście skoncentrowane na rozwiązaniach. Wydawnictwo edukacyjne Akapit. Toruń 2010. 11. Szpunar M. (red), Asystentura rodziny – nowatorska metoda pomocy społecznej w Polsce. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Gdynia, Uniwersytet Gdański. Gdynia 2010 oraz : 1. Ustawa o pomocy społecznej 2. Ustawa o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej 3. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	-----	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	30
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	5
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	10
	Przygotowanie prac pisemnych	0
	Przygotowanie do ćwiczeń	5



prowadzącymi	Przygotowanie do egzaminu	0
	Wykonanie zadania praktycznego	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	20
	Inne	0
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		100
Liczba punktów <b>ECTS</b> (25 godz. = 1 punkt)		4
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>Zespół dydaktyczny</b>	



### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	<b>WARSZTAT BADAWCZY PRACOWNIKA SOCJALNEGO</b>		
Kod		Punktacja ECTS	4
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)		
Rok studiów	II	Semestr	IV
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot podstawowy
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			
Obszary	Efekty przedmiotowe	Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych	
Wiedza	K_W14 Zna wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz identyfikowania prawidłowości i procesów zachodzących na gruncie struktur społecznych istotne dla wywoływania zamiany społecznej.	P6S_WG	
Umiejętności	K_U02 Potrafi dokonać samodzielnej, interdyscyplinarnej analizy czynników, procesów i zjawisk społecznych w perspektywie wywoływania pożądanej zmiany społecznej. Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce. K_U05 Posiada elementarne umiejętności badawcze – potrafi zaprojektować i przeprowadzić proste badanie oraz właściwie opracowywać wyniki badania i wyciągać uzasadnione wnioski. K_U15 Posiada umiejętność przygotowania i redakcji prac pisemnych z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, prawidłowego aparatu pojęciowego, opartego o różnorodne źródła z zakresu pracy socjalnej i dyscyplin pokrewnych.	P6S_UW P6S_UO P6S_UK	
Kompetencje społeczne	K_K11 Potrafi w sposób przedsiębiorczy wykorzystywać instrumenty pomocy społecznej w konstruowaniu i planowaniu działań społecznych, których celem jest zmiana sytuacji osób uzależnionych od pomocy i wsparcia ze strony państwa przy wykorzystaniu poznanych metod i technik pozyskiwania, gromadzenia, analizy i interpretacji zgromadzonego materiału informacyjnego.	P6S_KO	
Forma zajęć:	konwersatorium (45h)		
Metody prowadzenia wykładów	Seminarium (45h)		
Metody prowadzenia ćwiczeń	prezentacje multimedialne, dyskusja, metoda zadaniowa (wykonywanie ćwiczeń)		
Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenia z oceną		

Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
	Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)								x	x		
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
<b>Wymagania wstępne</b>												
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C1. Poznanie głównych zasad pisarstwa naukowego, zasad sprawnego postępowania przy tworzeniu pracy oraz metod gromadzenia materiałów źródłowych do pracy i ich praktycznego zastosowania w toku tworzenia pracy własnej.</p> <p>C2. Samodzielne poszukiwanie, a następnie posługiwanie się literaturą przedmiotu i materiałami źródłowymi, w tym dokumentowania faktu wykorzystania cudzego dorobku intelektualnego.</p> <p>C3. Student potrafi wymienić i wyjaśnić typy badań pedagogicznych.</p> <p>C4. Opracowanie wstępnej koncepcji badań własnych.</p>											
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<p>Sposoby i zasady redagowania prac naukowych w obszarze nauk społecznych. Analiza i interpretacja wyników badań zawartych w piśmiennictwie z zakresu pracy socjalnej. Podstawowe cechy, zasady i metody pracy naukowej w obszarze pracy socjalnej. Stanowiska i podejścia metodologiczne w badaniach społecznych. Orientacje badawcze, strategie i metody badań w obszarze nauk społecznych. Interdyscyplinarny, wieloparadygmataczny i transwersalny charakter badań społecznych. Planowanie procesu badawczego. Krytyczna analiza wyników badań w praktyce pracy socjalnej. Dobór i stosowanie procedur badawczych. Formułowanie problemów badawczych i hipotez oraz zmiennych i wskaźników. Dobór metod i technik badawczych adekwatnie do postawionych problemów badań. Samodzielnie opracowywanie narzędzi badawczych. Sposoby prezentacji i interpretacji wyników badań. Formułowanie wniosków badawczych przy wykorzystaniu metod i technik pozyskiwania informacji z uwzględnieniem poglądów innych autorów i własnych. Zastosowanie wybranych metod i technik pozyskiwania, gromadzenia, analizy i interpretacji zgromadzonego materiału informacyjnego. Formułowanie wstępnego tematu i koncepcji pracy własnej – prezentacja na forum grupy seminarialnej. Podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.</p>											
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	Prezentacja multimedialna z zakresu tematyki przedmiotu											
<b>Literatura podstawowa</b>	<p>Maszke A. W., Metody i techniki badań pedagogicznych, Rzeszów 2008.</p> <p>Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 2007.</p> <p>Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2010.</p> <p>Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 2005.</p> <p>Wojciechowska R., Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Warszawa 2010.</p>											
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<p>Dudziak A., Żejmo A., Redagowanie prac dyplomowych: wskazówki metodyczne dla studentów, Warszawa 2008.</p> <p>Kozłowski R., Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych: wykorzystanie programu komputerowego i Internetu, Warszawa 2009.</p> <p>Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską? poradnik dla studentów, Kraków 2010.</p> <p>Zenderowski R., Praca magisterska – licencjat: krótki przewodnik do metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej: poradnik, Warszawa 2011.</p>											
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>												
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład									0		
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium									45		
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)									5		
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych									10		
	Przygotowanie prac pisemnych									0		
	Przygotowanie do ćwiczeń									5		
	Przygotowanie do egzaminu									0		
	Wykonanie zadania praktycznego									0		
Przygotowanie projektu /prezentacji									10			

	Inne	
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		75
Liczba punktów <b>ECTS</b> (25 godz. = 1 punkt)		3
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>Zespół dydaktyczny:</b>	



### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	<b>METODYKA PRACY SOCJALNEJ</b>		
Kod		Punktacja ECTS	2+2
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)		
Rok studiów	III	Semestr	V
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot kierunkowy
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			
Obszary	Efekty przedmiotowe	Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych	
Wiedza	<p>K_W19 Posiada wiedzę na temat metod, technik form rozwiązywania problemów i kwestii społecznych w wymiarze lokalnym i regionalnym. Posiada ogólną wiedzę o elementach strukturalnych procesów zachodzących w toku działania społecznego.</p> <p>K_W21 Ma ogólną wiedzę z zakresu metodyki pracy socjalnej dotyczącą metod, technik i form pracy socjalnej. Posiada wiedzę o mechanizmach, pozwalających na gruncie pracy socjalnej poszukiwać skutecznych sposobów interwencji kierowanej do osób, rodzin i grup, pozwalających skutecznie rozwiązywać problemy społeczne oraz przyczyniać się do poprawy jakości życia w wymiarze indywidualnym i zbiorowym.</p>	P6S_WG	
Umiejętności	<p>K_U07 Potrafi opracowywać i wdrażać sposoby interwencji socjalnej z wykorzystaniem instrumentów formalnych (prawnych, instytucjonalnych), jak i metodycznych opartych o metody, techniki i formy pracy socjalnej.</p> <p>K_U12 Odwołując się do posiadanej, interdyscyplinarnej wiedzy trafnie rozstrzyga dylematy dotyczące indywidualnych, społecznych, etycznych kontekstów działania społecznego. Podejmuje trafne wybory w sytuacji konfliktowej oparte o jasno zdefiniowane przesłanki.</p> <p>K_U14 Posiada umiejętność zgłaszania samodzielnie formułowanych propozycji rozwiązań z wykorzystaniem instrumentów pracy socjalnej, dotyczących konkretnych problemów i kwestii społecznych oraz umiejętność dokonywania opartych o wiedzę i procedury rozstrzygnięć w tym zakresie. Określa również sposoby skutecznego działania zmierzające do osiągnięcia zamierzonych celów i skutecznie wdraża do działania przyjęte propozycje.</p> <p>K_U16 Potrafi przygotować i poprowadzić różnorodne formy wystąpień ustnych w zakresie problematyki działania społecznego, odwołując się do wiedzy i informacji pochodzącej z różnych źródeł.</p>	P6S_UW P6S_UK	
Kompetencje społeczne	<p>K_K04 W działaniu społecznym właściwie określa priorytety służące osiągnięciu wysokiej jego skuteczności i planowej realizacji określanych przez siebie lub innych zadań.</p>	P6S_KR	
Forma zajęć:	Warsztaty metodyczne (30h)		
Metody prowadzenia wykładów	-----		

Metody prowadzenia ćwiczeń	Konwersatoria – ćwiczenia warsztatowe, ćwiczenia terenowe, prezentacje multimedialne, przygotowanie i zaprezentowanie w postaci wystąpień ustnych zadanej do analizy problematyki, dyskusja.											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Ćwiczenia:</b> egzamin, oceny cząstkowe, przygotowanie prezentacji, wystąpienia ustne, aktywność na zajęciach, przygotowanie gry dydaktycznej (sytuacyjnej)											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
		x		x				x	x		x	
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)		25		15				15	15		35	
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
<b>Wymagania wstępne</b>	-----											
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C.1 Celem zajęć jest opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do posługiwania się zarówno klasycznymi metodami pracy socjalnej jak: metoda pracy z indywidualnym przypadkiem, metoda pracy z grupą czy metoda środowiskowa ale także opanowanie niezbędnej wiedzy i umiejętności do posługiwania się nowoczesnymi strategiami, technikami i formami pracy socjalnej.</p> <p>C.2 Studenci zdobywają umiejętności pozwalające, aby nie tylko działać „na rzecz” osób i grup, lecz „z” osobami i grupami będącymi często niewykorzystanym potencjałem dla samego siebie i swoich środowisk.</p> <p>C.3 Celem przedmiotu jest również popularyzacja nowych metod i instrumentów wsparcia społecznego oraz ukazanie aktualnych zagadnień instytucjonalno-organizacyjnych oraz prawnych, które kształtują ramy dla działań pracownika socjalnego w środowisku.</p>											

<p style="text-align: center;"><b>Treści merytoryczne przedmiotu</b></p>	<p>Podstawy metodycznego działania w pracy socjalnej – wprowadzenie do metodyki. Umiejętności pracownika socjalnego i ich kształcenie. Obszary metodycznej pracy socjalnej. Diagnoza społeczna jako podstawowy element warsztatu pracy pracownika socjalnego. Klasyczne metody pracy socjalnej - metoda pracy z indywidualnym przypadkiem. Klasyczne metody pracy socjalnej - zastosowanie metody grupowej w pracy socjalnej. Klasyczne metody pracy socjalnej - metoda pracy środowiskowej. Empowerment, jako strategia wywoływania zmiany w pracy socjalnej. Profilaktyczne wymiary pracy socjalnej z osobą, rodziną, grupą i środowiskiem lokalnym. Pracownik socjalny jako animator lokalnych sieci wsparcia. Multikulturowa praca socjalna. Elementy superwizji w pracy socjalnej. Organizacja pracy własnej pracownika socjalnego (planowanie pracy, proces podejmowania decyzji, gospodarowanie czasem, planowanie ścieżki własnego rozwoju. Innowacyjne podejścia do pracy socjalnej. Proksemiczne uwarunkowania relacji pracownik socjalny – klient. Pierwszy kontakt z klientem – uwarunkowani nawiązania właściwych relacji. Bariery właściwej komunikacji w polu pracy socjalnej. Diagnozowanie sytuacji jednostki i rodziny w pracy socjalnej - wywiad środowiskowy. Błędy popełniane w kontakcie z klientem przez pracownika socjalnego. Modele pracy socjalnej w pracy z przypadkiem: model psychospołeczny, funkcjonalny, zorientowany na rozwiązywanie problemów, modyfikacji zachowań Motywowanie klienta do zmiany Kontrakt socjalny w pracy z osobą i rodziną. Techniki i formy pracy z indywidualnym przypadkiem w pracy socjalnej. Formy pracy socjalnej z rodziną. Innowacyjne techniki i formy pracy z osobą i rodziną. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach. Pracownik socjalny wobec klienta agresywnego. Formy pracy z grupą w pracy socjalnej - zalety pracy grupowej. Rodzaje grup w polu pracy socjalnej. Tworzenie grupy – poznanie środowiska, z którego powstaje grupa. Zastosowanie treningu grupowego w pracy socjalnej. Grupy wsparcia – rola i zadania pracownika socjalnego tworzeniu grup wsparcia. Modele i podejścia do pracy ze społecznością lokalną w pracy socjalnej. Etapy pracy ze społecznością. Techniki, formy i narzędzia pracy ze społecznością lokalną. Akcja publiczna, jako technika pracy ze społecznością lokalną. Wolontariat – podstawowy wymiar solidarności – sposoby organizowania wolontariatu do działalności pomocowej, jako obszar pracy socjalnej. Centrum Aktywności lokalnej CAL, jako metoda pracy ze środowiskiem lokalnym. Wykorzystanie instrumentów ekonomii społecznej w aktywizacji społeczności lokalnej. Streetworking w pracy socjalnej w społeczności lokalnej. Rozwój zasobów klientów pracy socjalnej (osobowe, w rodzinie i grupie, w środowisku lokalnego). Budowanie sieci wsparcia – partnerzy lokalni, zasoby środowiska lokalnego, w tym organizacje pozarządowe. Wykorzystanie multimediów w pracy socjalnej. Analiza dobrych praktyk pracy socjalnej z osobami, grupami, rodzinami i społecznością lokalną – model analizy i próba wdrożenia.</p>
<p>Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)</p>	

<b>Literatura podstawowa</b>	<p>Bąbska B., Marek Rymsza, Organizowanie społeczności lokalnej – metodyka pracy Środowiskowej, Warszawa 2014</p> <p>de Robertis C., Metodyka działania w pracy socjalnej, Wydawnictwo, Katowice 1998,</p> <p>de Robertis C., Pascal H., Postępowanie metodyczne w pracy socjalnej z grupami i ze społecznościami, Katowice 1999</p> <p>Garlin Ch.D., Seabury B.A., Działania interpersonalne w pracy socjalnej, Warszawa 1996, t.I i II.</p> <p>Granosik M., Profesjonalny wymiar pracy socjalnej, Katowice 2006.</p> <p>Jaraczewska J., Krasiejko I. (red.) Dialog Motywujący w teorii i praktyce. red. nauk. Jaraczewska J. M., Krasiejko I., Motywowanie do zmiany w pracy socjalnej i terapii, Wydawnictwo Edukacyjne, Toruń 2012.</p> <p>Jordan P., Ośrodek pomocy i aktywności społecznej – doświadczenia programu Centrum Aktywności Lokalnej, [w:] Jordan P. (red.), Ośrodek pomocy i aktywności społecznej, renesans pracy środowiskowej, Warszawa 2007.</p> <p>Kantowicz E., Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej, Olsztyn 2001.</p> <p>Kaźmierczak T. (red.), Organizator społeczności lokalnej – refleksyjny praktyk, Warszawa 2014</p> <p>Kienhuis J., Świtek T., Klient ekspertem. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach I jego zastosowanie w Polsce, Katowice 2007.</p> <p>Kotlarska-Michalska A. (red.), Diagnozowanie i projektowanie w pracy socjalnej, Poznań 1999</p> <p>Oyster C.K., Grupy, Poznań 2002</p> <p>Weissbrot-Koziarska A., Dąbrowska-Jabłońska I., (red.), Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej. Tom 3, Opole 2013.</p> <p>Weissbrot-Koziarska A., Dąbrowska-Jabłońska I., (red.): Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej. Tom 2, Opole 2013.</p> <p>Weissbrot-Koziarska A., Sikora P. (red.): Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej. Tom 1, Opole 2012.</p>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<p>„Praca socjalna” – Instytut Rozwoju Służb Społecznych Warszawa – bieżąca lektura czasopiśma</p> <p>Brağiel J., Sikora P. (red.), Praca socjalna – wielość perspektyw, Opole 2004.</p> <p>Krasiejko I., Praca socjalna w praktyce asystenta rodziny. Przykład Podejścia Skoncentrowanego na Rozwiązaniach, Katowice 2011</p> <p>Rymsza M. (red.), Pracownicy socjalni i praca socjalna w Polsce. Między służbą społeczną a urzędem, Warszawa 2012</p> <p>Skrzypiec R., Konflikt jak strategia rozwiązywania problemów w społecznościach lokalnych, [w:] Lewenstein B., Schindler J., Skrzypiec R., Partycypacja społeczna i aktywizacja w rozwiązywaniu problemów społecznych, Warszawa 2010.</p> <p>Szczepkowski J., Praca socjalna. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach, Toruń, 2010.</p> <p>Trawkowska D., (red.), Pomoc społeczna wobec rodziny. Interdyscyplinarne rozważania o publicznej trosce o dziecko i rodzinę, Toruń 2011</p>	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	30
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	5
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	20
	Przygotowanie prac pisemnych	0
	Przygotowanie do ćwiczeń	5
	Przygotowanie do egzaminu	15
	Wykonanie zadania praktycznego	10
	Przygotowanie projektu /prezentacji	0
	Inne	0
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		100
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)		4
<b>KONTAKT:</b> Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
<b>UWAGI:</b>	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordynator przedmiotu:</b>  <b>Prof. UO dr hab. Anna Weissbrot – Koziarska</b>	<b>Zespół dydaktyczny</b>	





**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa	<b>PRACA Z DZIECKIEM W RODZINIE ZAGROŻONEJ</b>											
Kod		Punktacja ECTS	2+2									
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>									
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)											
Rok studiów	III	Semestr	V									
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot kierunkowy									
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe		Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych									
Wiedza	<p>K_W20 Ma ogólną wiedzę dotyczącą rozpoznawania i interwencji na rzecz osiągania celów rozwojowych, ochronnych, prewencyjnych i terapeutycznych w zależności od zogniskowania problemu.</p> <p>K_W21 Ma ogólną wiedzę z zakresu metodyki pracy socjalnej dotyczącą metod, technik i form pracy socjalnej. Posiada wiedzę o mechanizmach, pozwalających na gruncie pracy socjalnej poszukiwać skutecznych sposobów interwencji kierowanej do osób, rodzin i grup, pozwalających skutecznie rozwiązywać problemy społeczne oraz przyczyniać się do poprawy jakości życia w wymiarze indywidualnym i zbiorowym.</p>		P6S_WG									
Umiejętności	<p>K_U03 Potrafi w podstawowym zakresie dokonać diagnozy sytuacji, zjawiska i procesy będące przedmiotem zainteresowania pracy socjalnej w wymiarze indywidualnym, grupowym i w szerszych układach społecznych.</p>		P6S_UW									
Kompetencje społeczne	<p>K_K10 W działaniu społecznym wyraża gotowość do poszukiwania twórczych i odważnych rozwiązań. Jest ambitny i przekonany o tym, że praca socjalna może być istotnym elementem rozwoju społeczności, jeżeli uprawiana jest w sposób pozbawiony rutyny, innowacyjny i kreatywny.</p>		P6S_KK									
Forma zajęć:	Wykład (30h) ćwiczenia (30h)											
Metody prowadzenia wykładów	Wykład (problemowy, prezentacje multimedialne, dyskusja)											
Metody prowadzenia ćwiczeń	Ćwiczenia (prezentacje multimedialne, przygotowanie i zaprezentowanie w postaci wystąpień ustnych zadanej do analizy problematyki, dyskusja, gry dydaktyczne (sytuacyjne), ćwiczenia z wykorzystaniem technik multimedialnych											
Forma zaliczenia zajęć	<p><b>Wykład:</b> obecność i aktywność na zajęciach</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie z oceną (oceny cząstkowe, kolokwium, przygotowanie prezentacji, wystąpienia ustne, aktywność na zajęciach, przygotowanie gry dydaktycznej (sytuacyjnej))</p>											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
	x			x	x		x	x				x

Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)	prezentacja multimedialna z referatem (60%), przygotowanie i przeprowadzanie gry dydaktycznej (sytuacyjnej) (20%), aktywność na zajęciach (20%).	
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>		
<b>Wymagania wstępne</b>	Student prawidłowo diagnozuje i opisuje zjawiska patologiczne; zna zasady prawidłowej komunikacji z klientami i ich rodzinami, którzy są podopiecznymi instytucji pomocy społecznej.	
<b>Cele przedmiotu</b>	C.1 Student potrafi rozpoznawać symptomy sytuacji dziecka zagrożonego i trafnie je nazywa; C.2 Dokonuje diagnozy sytuacji dziecka zagrożonego; C.3 Wie kto i kiedy może pomóc dziecku zagrożonemu dysfunkcją rodziny; C.4 Prawidłowo dobiera metody, formy i środki do pracy z dziećmi zagrożonymi.	
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	Opanowanie podstawowych pojęć, znajomość celów, form, rodzajów i metod terapii z dzieckiem zagrożonym, umiejętność stawiania diagnozy dziecka w rodzinie zagrożonej, znajomość podstaw prawnych funkcjonowania dziecka w rodzinie, umiejętność reagowania i kierowania dziecka zagrożonego do konkretnych osób i instytucji.	
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)		
<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aichinger A., Holl W., Psychodrama – terapia grupowa z dziećmi, Kielce 1999.</li> <li>2. Auleytner J., Głębicka K., Polskie kwestie socjalne na przełomie wieków, Warszawa 2001.</li> <li>3. Brudnik E., Moszyńska A., Owczarska B. Ja i mój uczeń pracujemy aktywni – przewodnik po metodach aktywizujących, Kielce 2003.</li> <li>4. Carson R., Butcher J., Susan M., Psychologia zaburzeń, Gdańsk 2003.</li> <li>5. Cooper P., Ideus K., Zrozumieć dziecko z nadpobudliwością psychoruchową. Poradnik dla rodziców i nauczycieli, Warszawa 2001.</li> <li>6. Czabała J. C., Czynniki leczące w psychoterapii, Warszawa 2002.</li> <li>7. Herbert M., Społeczny rozwój ucznia, Gdańsk 2004.</li> <li>8. Kozaczuk F., Urban B. (red.), Profilaktyka i resocjalizacja młodzieży, Rzeszów 2001.</li> <li>9. Kozłowska A., Jak pomagać dziecku z zaburzeniami życia uczuciowego, Warszawa 1996</li> <li>10. Marzec-Holka K. (red.), Pomoc społeczna. Praca socjalna. Teoria i praktyka. T. I i II, Bydgoszcz 2003, 2004.</li> <li>11. Meyer R., Psychopatia, Gdańsk 2003.</li> <li>12. Michilewicz S., Dziecko z trudnościami w rozwoju, Kraków 2001.</li> <li>13. Ratyński W., Problemy i dylematy polityki społecznej w Polsce, T. 1 i 2, Warszawa 2003.</li> <li>14. Wiącek R., Dzieci nadpobudliwe psychoruchowo w wieku przedszkolnym. Program terapii i wspomagania rozwoju oraz scenariusze zajęć, Kraków 2004.</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aronson E. i in., Psychologia społeczna - serce i umysł, Poznań 1997.</li> <li>2. Bach-Olasik T., Lęk i szkoła. Rozwój lęku, obrona i obniżanie leku szkolnego. „Nowa Szkoła” 1993, nr 3.</li> <li>3. Gaś Z. B., Psychoprofilaktyka. Procedury konstruowania programów wczesnej interwencji, Lublin 2000.</li> <li>4. Hanek L., Passeka M., Arteterapia a proces leczenia i postępowania psychokorekcyjnego, Wrocław 1990.</li> <li>5. Hart A. Twoje dziecko i stres, Warszawa 1995.</li> <li>6. Kaja B., Zarys terapii dziecka. Metody psychologicznej i pedagogicznej pomocy wspomagającej rozwój dziecka, Bydgoszcz 1995.</li> <li>7. Urban B., Zachowania dewiacyjne młodzieży, Kraków 1999.</li> </ol>	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	30
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	5
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	15
	Przygotowanie prac pisemnych	5
	Przygotowanie do ćwiczeń	10
	Przygotowanie do egzaminu	0
	Wykonanie zadania praktycznego	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	5
	Inne	0
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		<b>100</b>
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)		4

<b>KONTAKT:</b> Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>	
<b>UWAGI:</b>	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>Zespół dydaktyczny</b>



**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa	<b>RODZINNE PORADNICTWO SOCJALNE</b>											
Kod		Punktacja ECTS	2+2									
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>									
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)											
Rok studiów	III	Semestr	V									
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot kierunkowy									
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe		Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych									
Wiedza	K_W20 Ma ogólną wiedzę dotyczącą rozpoznawania i interwencji na rzecz osiągania celów rozwojowych, ochronnych, prewencyjnych i terapeutycznych w zależności od zogniskowania problemu.		P6S_WG									
Umiejętności	K_U03 Potrafi w podstawowym zakresie dokonać diagnozy sytuacji, zjawiska i procesy będące przedmiotem zainteresowania pracy socjalnej w wymiarze indywidualnym, grupowym i w szerszych układach społecznych. K_U04 Odwołując się do posiadanej wiedzy, wyników badań oraz analizy sytuacji z wykorzystaniem instrumentów specyficznych dla pracy socjalnej potrafi trafnie prognozować zagrożenia dotyczące sytuacji osób, rodzin, jak i w szerszych układach społecznych.		P6S_UW									
Kompetencje społeczne	K_K04 W działaniu społecznym właściwie określa priorytety służące osiągnięciu wysokiej jego skuteczności i planowej realizacji określanych przez siebie lub innych zadań. K_K10 W działaniu społecznym wyraża gotowość do poszukiwania twórczych i odważnych rozwiązań. Jest ambitny i przekonany o tym, że praca socjalna może być istotnym elementem rozwoju społeczności, jeżeli uprawiana jest w sposób pozbawiony rutyny, innowacyjny i kreatywny.		P6S_KR P6S_KK									
Forma zajęć:	Wykład (30h) ćwiczenia (30h)											
Metody prowadzenia wykładów	Wykład (problemowy, prezentacje multimedialne, dyskusja)											
Metody prowadzenia ćwiczeń	prezentacje multimedialne, przygotowanie i zaprezentowanie w postaci wystąpień ustnych zadanej do analizy problematyki, dyskusja, gry dydaktyczne (sytuacyjne), ćwiczenia z wykorzystaniem technik multimedialnych											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład: egzamin</b> <b>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (oceny cząstkowe, przygotowanie prezentacji, wystąpienia ustne, aktywność na zajęciach, przygotowanie gry dydaktycznej (sytuacyjnej))</b>											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
		x						X	x		x	x
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)	Egzamin zaliczony na min. 55%, Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie semestru (40%), prezentacja multimedialna (20%), przygotowanie i przeprowadzanie gry dydaktycznej (sytuacyjnej) (20%), aktywność na zajęciach (20%).											

<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>		
<b>Wymagania wstępne</b>	Student zna podstawy prawne funkcjonowania rodzin w Polsce. Wie, które instytucje i w jakim zakresie udzielają pomocy osobom potrzebującym, zna zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej w Polsce.	
<b>Cele przedmiotu</b>	C.1 Student zna funkcjonowanie systemu socjalnego poradnictwa rodzinnego w Polsce. C.2 Wie jakie instytucje udzielają porad rodzinnych i o jakim charakterze. C.3 Zna historię rozwoju poradnictwa rodzinnego. C.4 Rozróżnia i charakteryzuje poszczególne rodzaje poradnictwa rodzinnego. C.5 Zna metody działania poradniczego w socjalnym poradnictwie rodzinnym.	
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	Opanowanie podstawowych pojęć związanych z poradnictwem, Znajomość historii rozwoju poradnictwa rodzinnego. Charakterystyka rodzinnego poradnictwa socjalnego i zasady udzielania prawidłowej porady beneficjentom. Instytucje zatrudniające doradców rodzinnych. Osoba doradcy-umiejętności, znajomość form, metod i technik stosowanych w rodzinnym poradnictwie socjalnym. Rodzinne poradnictwo socjalne dla rodzin dysfunkcyjnych i w kryzysie.	
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)		
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Auleytner J., Głębicka K., Polskie kwestie socjalne na przełomie wieków, Warszawa 2001. 2. Boland H., Podstawy komunikowania w doradztwie, Poznań 1995 3. Biblioteka Pracownika Socjalnego, Katowice 4. Lalak D., Pilch T., Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej, Warszawa 1999. 5. Deissler K., Terapia systemowa jako dialog, Kraków 1998. 6. Kalinowska E., Kargulowa A., Wojtasik B.(red.), Wrocław 2003. 7. Kargulowa A. (red.), Poradnictwo wobec złożoności problemów człowieka i świata, Wrocław 1990. 8. Kargulowa A., O teorii i praktyce poradnictwa. Podręcznik akademicki, Warszawa 2004. 9. Marzec-Holka K. (red.), Pomoc społeczna. Praca socjalna. Teoria i praktyka. T. I i II, Bydgoszcz 2003, 2004. 10. Wojtasik B., Kargulowa A. (red.), Doradca-profesja, pasja, powołanie? Warszawa 2003.	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Piwowarski R. (red.), Oświata dorosłych. Nowe uwarunkowania i wyzwania, Warszawa 1998. 2. Juszczak S., Polewczyk I. (red.), Media wobec wielorakich potrzeb dziecka, Toruń 2006. 3. Wojtasik B. (red.), Z podstaw poradnictwa, Wrocław 1998. 4. Parzęcki R., Podstawy wiedzy o edukacji i poradnictwie zawodowym, Włocławek 1999. 5. Kargulowa A., Przeciw bezradności. Nurty – opcje – kontrowersje w poradnictwie i poradnictwie, Wrocław 1996.	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	30
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	5
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	10
	Przygotowanie prac pisemnych	5
	Przygotowanie do ćwiczeń	5
	Przygotowanie do egzaminu	10
	Wykonanie zadania praktycznego	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	5
	Inne	0
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		100
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)		4
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu: Prof. UO dr hab. Anna Weissbrot - Koziarska</b>	<b>Zespół dydaktyczny Dr Joanna Janik-Komar, Mgr Sławomir Kania</b>	



**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa	<b>UMIĘTNOŚCI SPOŁECZNE PRACOWNIKA SOCJALNEGO</b>											
Kod		Punktacja ECTS	2+2									
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>									
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)											
Rok studiów	III	Semestr	V									
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot kierunkowy									
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe		Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych									
Wiedza	K_W26 Właściwie komunikuje się z uczestnikami różnorodnych relacji społecznych, korzystając z podstawowej wiedzy o komunikacji społecznej.		P6S_WG									
Umiejętności	K_U06 Posiada rozwinięte umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej. K_U16 Potrafi przygotować i poprowadzić różnorodne formy wystąpień ustnych w zakresie problematyki działania społecznego, odwołując się do wiedzy i informacji pochodzącej z różnych źródeł.		P6S_UK									
Kompetencje społeczne	K_K01 Jest przekonany o tym, że profesjonalizm wymaga ciągłego doskonalenia zdobytej wiedzy i umiejętności, a edukacja przez całe życie jest elementem współczesnego modelu rozwoju osobistego. K_K10 W działaniu społecznym wyraża gotowość do poszukiwania twórczych i odważnych rozwiązań. Jest ambitny i przekonany o tym, że praca socjalna może być istotnym elementem rozwoju społeczności, jeżeli uprawiana jest w sposób pozbawiony rutyny, innowacyjny i kreatywny.		P6S_KK									
Forma zajęć:	Wykład (15h) ćwiczenia (30h)											
Metody prowadzenia wykładów	Wykład (problemowy, prezentacje multimedialne, dyskusja)											
Metody prowadzenia ćwiczeń	prezentacje multimedialne, przygotowanie i zaprezentowanie w postaci wystąpień ustnych zadanej do analizy problematyki, dyskusja, gry dydaktyczne (sytuacyjne), ćwiczenia z wykorzystaniem technik multimedialnych											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> zaliczenie (obecność na zajęciach) <b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie z oceną (oceny cząstkowe, przygotowanie prezentacji, wystąpienia ustne, aktywność na zajęciach, przygotowanie gry dydaktycznej (sytuacyjnej))											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
				x			x	x				x
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)	Gry symulacyjne i dydaktyczne (60%), udział w dyskusji i aktywność na zajęciach (30%), inne 10%.											

<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>	-----
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C1. Pogłębienie wiedzy na temat kompetencji społecznych i zawodowych niezbędnych w zawodzie pracownika socjalnego.</p> <p>C2. Analiza znaczenia kompetencji komunikacyjnych pracowników socjalnych w wykonywaniu ich zadań.</p> <p>C3. Pogłębienie wiedzy na temat roli asertywności w pracy socjalnej.</p> <p>C4. Rozwijanie potrzeby doskonalenia zawodowego.</p>
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<p>Klient pomocy społecznej. Motywacja i motywowanie klientów pomocy społecznej. Cechy oraz zachowania oczekiwane u osób zajmujących się pomaganiem. Oczekiwania kierowane do osób niosących pomoc – ich wpływ na proces udzielania pomocy. Psychologiczne modele pomagania. Stereotypy dotyczące udzielania pomocy. Teorie i strategie pomagania. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych i terapeutycznych – procesy międzyosobowe, relacje interpersonalne w pracy z klientem i w pracy zespołowej, błędy w spostrzeganiu innych, klimat porozumiewania się, dynamika relacji interpersonalnych, radzenie sobie z konfliktami, obserwacja, komunikacja werbalna i niewerbalna, słuchanie i zadawanie pytań, empatia, asertywność. Samorozwój. Wypalenie zawodowe – obciążenie, zawodowa deformacja osobowości pomagającego, metody przeciwdziałania. Komunikacyjne kompetencje pracownika socjalnego Aktywne słuchanie w pracy socjalnej Asertywność w pracy socjalnej. Zasady udzielania informacji zwrotnej w pracy socjalnej Kompetencje w zakresie wzmacniania zdolności grup i społeczności lokalnych do rozwiązywania własnych problemów Kompetencje w zakresie diagnozowania potrzeb oraz problemów społecznych. Kompetencje w zakresie udzielania pomocy i wsparcia. Sposoby rozwijania kompetencji społecznych oraz zawodowych</p>
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	
<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Heaton J. A., Podstawy umiejętności terapeutycznych, Gdańsk 2003.</li> <li>2. Nocuń A. W., Szmagałski J., Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej i ich kształcenie. Porozumiewanie się, rozwiązywanie problemów i konfliktów, Katowice 1998.</li> <li>3. Gast L., Bailey M., Doskonalenie komunikacji w pracy socjalnej, , Warszawa 2014.</li> <li>4. Jedliński K. i in., Trening interpersonalny, Warszawa 2011.</li> <li>5. Król-Fijewska M., Stanowczo, łagodnie, bez lęku, czyli 13 wykładów o asertywności, Warszawa 2005.</li> <li>6. Król-Fijewska M., Trening asertywności, Warszawa 1993.</li> <li>7. Weissbrot-Koziarska A., Komunikacyjne kompetencje pracownika socjalnego w procesie poradniczym, [w:] Szkoła, komunikacja i edukacja. Komunikowanie się w różnorodnych relacjach interpersonalnych, K. Czerwiński, A. Knocińska, M. Okrasa (red.), Toruń 2012, s. 178-189.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corey G., Teoria i praktyka poradnictwa i psychoterapii, Poznań 2005.</li> <li>2. Egan G., Kompetentne pomaganie, Poznań 2002.</li> <li>3. Fengler J., Pomaganie mężczyz. Wypalenie w pracy zawodowej, Gdańsk 2000.</li> <li>4. Geldard K., Geldard D., Rozmowa, która pomaga. Podstawowe umiejętności terapeutyczne, Gdańsk 2005.</li> <li>5. Kottler J., Opór w psychoterapii. Jak pracować z opornym klientem, Gdańsk 2004.</li> <li>6. Łęcki K., Szóstak A., Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej, Katowice 1999.</li> <li>7. Macario L., Rocchi M., Komunikacja w relacjach niesienia pomocy, Kraków 2011.</li> <li>8. Sikorski W., Gesty zamiast słów. Psychologia i trening komunikacji niewerbalnej, Kraków 2005.</li> <li>9. Janiak A. M., Jankowska K., Heller W., Kompetencje społeczne w edukacji, pracy socjalnej i relacjach zawodowych, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Kalisz 2012.</li> <li>10. Musioł S., Twardowska M., Pracownik socjalny - profesjonalne działanie na rzecz osób wykluczonych, Warszawa 2011.</li> <li>11. Smółka P., Kompetencje społeczne: metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych, Warszawa 2008.</li> <li>12. Szewczyk A., Pracownik socjalny jako refleksyjny praktyk, czyli rozważania o różnych sytuacjach poradniczych, „Praca Socjalna” 2013, nr 6, s. 111-119.</li> <li>13. Tylikowska A., Kompetencje społeczne a osobowość, „Edukacja Ekonomistów i Menedżerów” 2006, Nr 3, s. 41-51.</li> </ol>
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>	

Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	30
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	5
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	20
	Przygotowanie prac pisemnych	10
	Przygotowanie do ćwiczeń	10
	Przygotowanie do egzaminu	0
	Wykonanie zadania praktycznego	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	10
Inne	0	
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		100
Liczba punktów <b>ECTS</b> (25 godz. = 1 punkt)		4
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu:</b>  <b>Prof. dr hab. Anna Weissbrot - Koziarska</b>	<b>Zespół dydaktyczny:</b>	





### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	<b>METODYCZNE PODSTAWY PROJEKTU SOCJALNEGO</b>		
Kod		Punktacja ECTS	2
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)		
Rok studiów	III	Semestr	V
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot kierunkowy
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			
Obszary	Efekty przedmiotowe	Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych	
Wiedza	K_W22 Posiada wiedzę na temat projektu socjalnego, jego elementów strukturalnych, organizacji, przebiegu i zarządzaniu oraz możliwościach jego zastosowania w działaniu społecznym.	P6S_WG	
Umiejętności	K_U09 Potrafi organizować kontakty między instytucjami i organizacjami dla właściwej realizacji projektów społecznych oraz tworzenia lokalnej sieci wsparcia. K_U13 Skutecznie posługuje się w działaniu metodą projektów. K_U14 Posiada umiejętność zgłaszania samodzielnie formułowanych propozycji rozwiązań z wykorzystaniem instrumentów pracy socjalnej, dotyczących konkretnych problemów i kwestii społecznych oraz umiejętność dokonywania opartych o wiedzę i procedury rozstrzygnięć w tym zakresie. Określa również sposoby skutecznego działania zmierzające do osiągnięcia zamierzonych celów i skutecznie wdraża do działania przyjęte propozycje.	P6S_UW P6S_UO P6S_UK	
Kompetencje społeczne	K_K02 Potrafi współpracować w zespole pełniąc w nim różne role. K_K03 Potrafi kierować pracą zespołu realizującego projekt socjalny, wykorzystując potencjał indywidualny członków, planując i organizując pracę zespołową z wykorzystaniem zasad właściwej komunikacji interpersonalnej. K_K07 Potrafi aktywnie współuczestniczyć w przygotowaniu i przeprowadzeniu projektów społecznych. Umie projektować i tworzyć sieci partnerów społecznych niezbędne dla ich realizacji.	P6S_KO	
Forma zajęć:	Warsztaty metodyczne (30h)		
Metody prowadzenia wykładów	-----		
Metody prowadzenia ćwiczeń	Konwersatoria – ćwiczenia warsztatowe, ćwiczenia terenowe, prezentacje multimedialne, przygotowanie i zaprezentowanie w postaci wystąpień ustnych zadanej do analizy problematyki, dyskusja.		
Forma zaliczenia zajęć	<b>Konwersatoria</b> – egzamin, zaliczenie z oceną (oceny cząstkowe, przygotowanie prezentacji, przygotowywanie i prowadzenie warsztatów, przygotowywanie i prowadzenie ćwiczeń terenowych, wystąpienia ustne, aktywność na zajęciach		

Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
	x			x	x		x	x			x	
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)	Egzamin (40%), Przygotowanie i wdrożenie projektu społecznego (20%), Opracowanie koncepcji badania w działaniu na bazie realizowanego projektu społecznego i przedstawienie wyników badań (praca pisemna) (20%), aktywność na zajęciach (20%).											
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
<b>Wymagania wstępne</b>	-----											
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C.1 Celem przedmiotu jest kształtowanie i pogłębianie umiejętności konieczne dla skutecznego działania zespołowego z wykorzystaniem metody projektów oraz dla wydobywania w tym działaniu zasobów indywidualnych, zespołowych i tkwiących w środowisku.</p> <p>C.2 Celem jest także pogłębienie badawczym kompetencji studenta poprzez refleksje nad realizowanym działaniem w konkretnych warunkach środowiska.</p>											

<p style="text-align: center;"><b>Treści merytoryczne przedmiotu</b></p>	<p>Metoda projektów w polu profesjonalnej pracy socjalnej jako odpowiedź na wyzwania współczesnej prakseologii – aspekty deontologiczne, metodologiczne, społeczne i badawcze. Metoda projektów w ujęciu historycznym. Tok postępowania projektującego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Typy projektów w działaniu społecznym.</li> <li>5. Zasady tworzenia projektów działania społecznego.</li> <li>6. Projekt działania społecznego jako badanie – badania w działaniu, badania nad działaniem.</li> <li>7. Etapy metody projektów w pracy socjalnej.</li> <li>8. Budowanie zespołu, jako kluczowy warunek skutecznego działania społecznego.</li> <li>9. Poszukiwanie mocnych stron klienta – nowa perspektywa badań diagnostycznych w pracy z socjalnej.</li> <li>10. Rozpoznanie problemów – elementy diagnozy społeczne. Metody i techniki badań wykorzystywane w diagnostycznej części projektu.</li> <li>11. Mapowanie problemów społecznych, jako technika diagnozy i wywierania wpływu w projektach społecznych.</li> <li>12. Projekt w perspektywie strategii wywoływania zmiany społecznej opartych o zasoby.</li> <li>13. Badanie zasobów tkwiących w środowisku na użytek metodycznego działania społecznego.</li> <li>14. Określenie celów projektu oraz planowanych do osiągnięcia rezultatów.</li> <li>15. Wskaźniki służące do pomiaru zakładanych w projekcie celów działania.</li> <li>16. Planowanie działania w projekcie działania społecznego i jego techniki.</li> <li>17. Metody, techniki i narzędzia stosowane podczas realizacji projektu .</li> <li>18. Kryteria wyboru podejmowanych działań służących realizacji założonych celów w projekcie.</li> <li>19. Metody, techniki i narzędzia pracy socjalnej stosowane w trakcie realizacji projektu</li> <li>20. Interesariusze działań w projektach socjalnych – wstęp do systemowej analizy działania społecznego.</li> <li>21. Beneficjenci projektów społecznych – od głębokiej deprywacji do jakości życia</li> <li>22. Lokalne partnerstwo społeczne – przesłanki i cechy - budowanie sieci partnerów społecznych w projektach działania społecznego.</li> <li>23. Finansowanie projektów działania społecznego i ich źródła - marketing społeczny, cause-related marketing, payroll, click&amp;donate, umowy barterowe z biznesem, granty i dotacje, fundraising.</li> <li>24. Wolontariat podstawowy wymiar solidarności w społeczeństwie ryzyka – angażowanie wolontariuszy do działań społecznych.</li> <li>25. Badanie ewaluacyjne projektu – kryteria stosowane w systemie ewaluacji. Rodzaje ewaluacji, jej etapy oraz modele.</li> <li>26. Zarządzanie projektem działania społecznego.</li> <li>27. Promowanie działania społecznego w środowisku z wykorzystaniem nowoczesnych technik multimedialnych - przygotowanie kampanii promującej projekty społeczne.</li> <li>28. Opracowywanie materiałów i informacji oraz ich upowszechnianie, jako element strategii informacyjnej zespołu projektowego.</li> <li>29. Zamknięcie projektu oraz dokumentowanie i archiwizowanie jego przebiegu - przygotowanie sprawozdania z realizacji projektu.</li> <li>30. Refleksyjna praktyka – projekt działania społecznego jako obszar tworzenia nowej wiedzy.</li> <li>31. Formułowanie wniosków z badań nad zrealizowanym działaniem społecznym.</li> </ol>
<p>Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)</p>	<p>Przygotowanie indywidualnej prezentacji z zakresu omawianej tematyki</p>

<p><b>Literatura podstawowa</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bąbska B., Marek Rymśa, Organizowanie społeczności lokalnej – metodyka pracy Środowiskowej, Warszawa 2014.</li> <li>2. Czerepaniak-Walczak M., Badanie w działaniu, [w:] Palka S., Podstawy metodologii badań w pedagogice, Gdańsk 2010.</li> <li>3. Kantowicz E, Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej, Olsztyn 2001.</li> <li>4. Kaźmierczak T (red.), Organizator społeczności lokalnej – refleksyjny praktyk, Warszawa 2014.</li> <li>5. Kotlarska – Michalska A./red./, Diagnozowanie i projektowanie w pracy socjalnej, Poznań 1999.</li> <li>6. Mingus N., Zarządzanie Projektami, Gliwice 2002.</li> <li>7. Niesporek A.: Projekt socjalny, w: S. Pawlas-Czyż (red.): Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych, Toruń 2007</li> <li>8. Pawlas - Czyż S. (red.), Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych, Toruń 2007.</li> <li>9. Puszczewicz R., Warsztat metodologiczny pracownika socjalnego w pracy ze społecznością, w: Kantowicz E., Olubiński A. (red.), Działania społeczne na progu XXI wieku, Toruń 2003.</li> <li>10. Rutkowska A, Projekt socjalny w pomocy społecznej. Założenia i praktyczne zastosowanie, Bydgoszcz 2011.</li> <li>11. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, Warszawa 2008</li> <li>12. Staręga-Piasek J., Metodologia strategicznego rozwiązywania problemów społecznych, Warszawa 2013.</li> <li>13. Wolska-Prylińska D., Projekt socjalny w kształceniu i działaniu społecznym, Katowice 2010.</li> <li>14. Wronowski G., Jak skutecznie napisać projekt socjalny, Warszawa 2008.</li> </ol>														
<p><b>Literatura uzupełniająca</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kantowicz E., Teoretyczny kontekst projektu socjalnego i próby jego zastosowań, „Praca Socjalna”, 2000, nr 4.</li> <li>2. Kerzner H., Zarządzanie projektami, Gliwice, 2005.</li> <li>3. Mikina A., Zajac B., Jak wdrażać metodę projektów? Kraków 2004.</li> <li>4. Niedźwiecka-Stopyra A., Projekt socjalny – odpowiedź na potrzeby klientów instytucji pomocy społecznej, „Problemy społeczne” 2007 nr 6.</li> <li>5. Niesporek A.: Projekt socjalny, [w:] S. Pawlas-Czyż (red.): Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych, Toruń 2007.</li> <li>6. Szymanowska J. (red.), Ewaluacja w pracy socjalnej. Badania, kształcenie, praktyka, Kraków 2012.</li> <li>7. Szymczak W (red), Współczesne wyzwania i metody pracy socjalnej, Lublin 2009.</li> <li>8. Weissbrot-Koziarska A., Dąbrowska-Jabłońska I., (red.), Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej. Tom 3, Opole 2013.</li> <li>9. Weissbrot-Koziarska A., Dąbrowska-Jabłońska I., (red.): Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej. Tom 2, Opole 2013.</li> <li>10. Weissbrot-Koziarska A., Sikora P. (red.): Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej. Tom 1, Opole 2012.</li> </ol>														
<p><b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b></p>															
<p>Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Wykład</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> <tr> <td>Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> </table>	Wykład	0	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	30	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	5								
Wykład	0														
Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	30														
Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	5														
<p>Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Studiowanie literatury i materiałów źródłowych</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prac pisemnych</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>Wykonanie zadania praktycznego</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektu /prezentacji</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>Inne</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> </table>	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	0	Przygotowanie prac pisemnych	0	Przygotowanie do ćwiczeń	0	Przygotowanie do egzaminu	5	Wykonanie zadania praktycznego	10	Przygotowanie projektu /prezentacji	0	Inne	0
Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	0														
Przygotowanie prac pisemnych	0														
Przygotowanie do ćwiczeń	0														
Przygotowanie do egzaminu	5														
Wykonanie zadania praktycznego	10														
Przygotowanie projektu /prezentacji	0														
Inne	0														
<p><b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b></p>															
<p>Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)</p>															
<p>KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a></p>															
<p>UWAGI:</p>	<p>Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021</p>														
<p><b>Koordinator przedmiotu:</b> <b>Prof. UO dr hab. Anna Weissbrot - Koziarska</b></p>	<p><b>Zespół dydaktyczny</b> <b>Dr Piotr Sikora, Mgr Agnieszka Bąkowska</b></p>														



**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa	<b>KURS KIERUNKOWY DO WYBORU – ASYSTENT OSOBY STARSZEJ</b>											
Kod		Punktacja ECTS		2+2								
Wydział	Nauk Społecznych		Kierunek		<b>PRACA SOCJALNA</b>							
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)											
Rok studiów	III		Semestr		V							
Język przedmiotu	Polski		Grupa treści kształcenia		Przedmiot obowiązkowy							
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe						Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych					
Wiedza	K_W10 Zna wybrane metody i narzędzia opisu sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia rodziny i jej członków oraz zna obowiązki i powinności moralne obowiązujące asystenta rodziny.						P6S_WG					
Umiejętności	K_U01 Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i stosuje informacje dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia rodziny i jej członków (analiza case study) K_U04 Sporządza plan pracy z rodziną, określa cele i efekty działań, precyzuje rolę każdego z uczestników biorących udział w pomocy rodzinie (analiza przypadku)						P6S_UK P6S_UU					
Kompetencje społeczne	K_K07 Jest wrażliwy na sytuację i potrzeby rodzin znajdujących się w trudnym położeniu oraz wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności						P6S_KK					
Forma zajęć:	Wykład 30h, ćwiczenia 30h,											
Metody prowadzenia wykładów	Wykład - informacyjny i problemowy, wykład ilustrowany diagramami, wykresami zebrałymi w źródłach elektronicznych, literaturze przedmiotu oraz stanowiącymi opracowania własne prowadzącego.											
Metody prowadzenia ćwiczeń	prezentacja badawcza, analiza schematów, przygotowanie multimedialnego referatu nt. wybranych problemów											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> zaliczenie bez oceny <b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie z oceną											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
		x				x	x		x			
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)		40				20	20		20			

<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>		
<b>Wymagania wstępne</b>	-----	
<b>Cele przedmiotu</b>	C.1 przygotowanie studenta do wykonywania pracy w zakresie wspierania i pomocy osobom starszym w realizacji jej funkcji we wszystkich obszarach. C. 2 Zdobywanie praktycznych umiejętności udzielania wsparcia i pomocy C. 3 poznanie uwarunkowań prawnych, zasad pracy, metod i technik stosowanych w pracy z seniorami	
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	Kryteria definiowania osoby starszej, aktywność i zdrowie osób starszych, senior w rodzinie, przemoc wobec osób starszych, senior w instytucji, asystent / opiekun osoby starszej, placówki wsparcia dla seniora	
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	Przygotowanie indywidualnej prezentacji z zakresu omawianej tematyki	
<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agata Chabior, <i>Sytuacja rodzinna i zdrowotna osób starszych</i>, [w:] <i>Starzenie się i starość w perspektywie pracy socjalnej</i>, Agata Chabior, Artur Fabiś, Joanna K. Wawrzyniak, , Warszawa 2014.</li> <li>2. Agata Chabior, <i>Diagnoza potrzeb osób starszych</i>, [w:] <i>Starzenie się i starość w perspektywie pracy socjalnej</i>, Agata Chabior, Artur Fabiś, Joanna K. Wawrzyniak, Warszawa 2014.</li> <li>3. Jerzy Semków, <i>Uczenie się starości i uczenie się w starości: perspektywa indywidualna</i>, "KONTEKSTY SPOŁECZNE", 2017, Tom 5, Nr 1 (9)</li> <li>4. Muszyńska Ewa, <i>Wspieranie rozwoju i dobrostanu osób w fazie późnej dorosłości</i>, "Studia Edukacyjne" nr 34, 2015, Poznań 2015.</li> <li>5. Fabiś A., <i>Aktywność i aktywizacja osób starszych. Uczenie się osób starszych</i>, [w:] <i>Starzenie się i starość w perspektywie pracy socjalnej</i>, A. Chabior, A. Fabiś, J. K. Wawrzyniak, Warszawa 2014.</li> <li>6. Fabiś A., <i>Aktywność i aktywizacja społeczna osób starszych</i>, [w:] <i>Starzenie się i starość w perspektywie pracy socjalnej</i>, A. Chabior, A. Fabiś, J. K. Wawrzyniak, Warszawa 2014.</li> <li>7. Halina Worach-Kardas, <i>Aktywność społeczna i zawodowa w późnej dorosłości. Między możliwościami a ograniczeniami</i>, [w:] <i>Aktywność seniora jako wartość podmiotowa</i>, Marian Kapica, Tadeusz Olewicz (red.), Opole. 2016.</li> <li>8. Ewa Miszczak, <i>Aktywność seniorów sposobem przeciwdziałania negatywnym skutkom procesu starzenia się</i>.</li> <li>9. Artur Fabiś, <i>Partnerstwo i seksualność seniorów</i>, [w:] <i>Starzenie się i starość w perspektywie pracy socjalnej</i>, Agata Chabior, Artur Fabiś, Joanna K. Wawrzyniak, , Warszawa 2014,</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ewa Sygit, Roman Ossowski, <i>Przemoc wobec osób starszych ze względu na ich wiek, płeć i wykształcenie</i>, "Gerontologia Polska", 2008, tom 16, nr 3.</li> <li>2. Beata Tobiasz-Adamczyk, Marzena Florek, Piotr Brzyski, Monika Brzyska, Tomasz Oetkiewicz, <i>Zaniedbywanie i samozaniedbywanie wśród osób starszych w opinii pracowników socjalnych i medycznych</i>, "Gerontologia Polska", 2008, tom 16, nr 3.</li> <li>3. Adam A. Zych, <i>Przeciwdziałanie przemocy wobec osób starszych. Propozycja modelowego rozwiązania</i>, "KONTEKSTY SPOŁECZNE", 2017, Tom 5, Nr 1 (9).</li> <li>4. Adelia de Miguel, Jolanta Maćkiewicz, <i>Ciemna strona starości: przemoc ze strony opiekunów. Egzemplifikacje hiszpańskie</i>, "KONTEKSTY SPOŁECZNE", 2017, Tom 5, Nr 1 (9).</li> <li>5. Anna Weissbrot-Koziarska, <i>Asystent osoby starszej. Konieczność kształcenia do nowej specjalności w pracy socjalnej</i>, "Annales Universitatis", Marie Curie-Skłodowska, Lublin 2016, VOL. XXIX, 1SECTIO J,</li> <li>6. Artur Fabiś, Arkadiusz Wąsiński, <i>Opiekun osób starszych – więcej frustracji niż satysfakcji</i>, [w:] <i>Dorosłość wobec starości. Oczekiwania-Radości-Dylematy</i>, Renata Koniczna-Woźniak (red.), Poznań 2008,</li> </ol>	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	30
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	5

Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	10
	Przygotowanie prac pisemnych	0
	Przygotowanie do ćwiczeń	5
	Przygotowanie do egzaminu	0
	Wykonanie zadania praktycznego	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	20
	Inne	0
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		100
Liczba punktów <b>ECTS</b> (25 godz. = 1 punkt)		4
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu:</b>		
<b>Prof. UO dr hab. Iwona Jabłońska - Dąbrowska</b>	<b>Zespół dydaktyczny</b>	



### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	<b>SUPERWIZJA W PRACY SOCJALNEJ</b>											
Kod		Punktacja ECTS	1+1									
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>									
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)											
Rok studiów	III	Semestr	VI									
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot kierunkowy									
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe		Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych									
Wiedza												
Umiejętności												
Kompetencje społeczne	<p>K_K01 Jest przekonany o tym, że profesjonalizm wymaga ciągłego doskonalenia zdobytej wiedzy i umiejętności, a edukacja przez całe życie jest elementem współczesnego modelu rozwoju osobistego.</p> <p>K_K05 Właściwie identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne, a także związane z pełnioną rolą instytucjonalną czy relacją do klienta, odnoszące się do realnych warunków ekonomicznych, społecznych, politycznych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego.</p> <p>K_K09 Potrafi krytycznie oceniać swoje możliwości i korzystając z posiadanych zasobów planować rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.</p> <p>K_K10 W działaniu społecznym wyraża gotowość do poszukiwania twórczych i odważnych rozwiązań. Jest ambitny i przekonany o tym, że praca socjalna może być istotnym elementem rozwoju społeczności, jeżeli uprawiana jest w sposób pozbawiony rutyny, innowacyjny i kreatywny.</p>		P6S_KK P6S_KR									
Forma zajęć:	Wykład (15h) ćwiczenia (15h)											
Metody prowadzenia wykładów	wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną											
Metody prowadzenia ćwiczeń	dyskusja (związana z wykładem), metoda przypadków											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> egzamin <b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie z oceną											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
										x		



Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)	100% egzamin ustny
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>	Student zna procedury towarzyszące realizacji pracy socjalnej, zna jej koncepcje, metody i techniki. Student rozumie kwestie etyczne z poziomu zawodowych ograniczeń i dyspozycji do działania na rzecz innych osób, środowisk i społeczności. Zna mechanizmy związane z; pojęciem dynamiki pomagania i procesami grupowymi, w relacjach z podopiecznymi i środowiskiem pracy.
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C 1 – Student zostaje wyposażony w wiedzę i umiejętności w zakresie podstawowych pojęć obowiązujących w superwizji pracy socjalnej, potrafi wskazać cechy różniące poszczególne funkcje superwizji.</p> <p>C 2 - Student potrafi określić istotę wpływu superwizji na własny rozwój zawodowy, a także rozwój i poprawę jakości usług społecznych, a przez to wykształcenie w instytucji tzw. cechy „learning”. Przez zrozumienie superwizji, rozumie swoją rolę i pozycję w procesie pracy socjalnej.</p> <p>C 3 - Poznaje funkcje superwizji, ze szczególnym uwzględnieniem edukacyjnej i wspierającej.</p> <p>C 4 - Potrafi przeprowadzić autodiagnozę poziomu wypalenia zawodowego.</p> <p>C 5 - Zna style kierowania i zarządzania zespołami ludzkimi, potrafi diagnozować i przeciwstawiać się próbom manipulacji w relacjach superwizyjnych.</p> <p>C 6 - Student swobodnie porusza się procedurach związanych z superwizją pracy socjalnej, z uwzględnieniem etycznych, aksjologicznych i psychologicznych kwestii związanych z działaniami pomocowymi.</p>
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	Pojęcie superwizji jej cele i miejsce w pracy socjalnej. Rodzaje i funkcje superwizji. Grupy, zespoły i ich zasoby. Teoria „learning organization”. Dziesięć Najważniejszych celów superwizji (wg. Hawkins i Shohet). Umiejętności społeczne. Pułapki superwizji pracy socjalnej. Gry superwizyjne. Etyka w superwizji. Systemy superwizji: pozakierowniczy, konsultacyjny, profesjonalista z zewnątrz. Kontakt superwizyjny, kontrakt superwizyjny, kontakt terapeutyczny; odkrywanie w sobie i otoczeniu nowych zasobów, sprzyjających rozwojowi pracy socjalnej. Dokumenty superwizji, przykłady polskie i USA (Stan Alabama).
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	

<b>Literatura podstawowa</b>	1. Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, wyd. 3 posz., Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2005.	
	-2. Austin M.J., Hopkins K.M., Supervision as collaboration in the human service. Building learning culture, Sage Publications, Thousand Oaks 2004.	
	3. Brenk M., Praca socjalna w pedagogice społecznej Heleny Radlińskiej. Zarys tematu. W: W. Jamroznyk, K. Ratajczak, D. Żołędź-Strzelczyk (red.), Ad novum fructum, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 2007.	
	4. Davys A., Beddoe L., Best practice in professional supervision. A guide for the helping professions, Jessica Kingsley Publishers, London–Philadelphia 2010.	
	5. Ferreira M., Grewiński M., Reis-Jorge J., Superwizja jako instrument rozwoju zawodowego w służbach społecznych, Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej, WSP im. J. Korczaka, Warszawa 2014.	
	6. Grewiński M., Skrzypczyk B. (red.), Superwizja pracy socjalnej, Dom Wydawniczy Elipsa, WSP im. J. Korczaka w Warszawie, Warszawa 2014.	
	7. Hawkins P., Shohet R., Supervision in the helping professions, Open University Press, Philadelphia 2006.	
	7. Kadushin A., Harkness D., Supervision in social work, 4 ed., Columbia University Press, New York 2002.	
	8. Kaźmierczak T., Bąska B., Popłońska-Kowalska M., Rymsza M., Środowiskowe role zawodowe pracownika socjalnego: animator lokalny, organizator sieci, lokalny polityk: raport dotyczący nowych ról zawodowych pracownika socjalnego, Fundacja Instytutu Spraw Publicznych, Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej, Warszawa 2013.	
	9. Krzyszkowski J., Elementy organizacji i zarządzania w pomocy społecznej, wyd. 3, Ośrodek Kształcenia Służb Publicznych i Socjalnych – Centrum AV, Częstochowa 2010.	
	10. Luczyńska M., Olech A., Wprowadzenie do superwizji pracy socjalnej, Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa 2013.	
	11. Ming-sum Tsui, Supervision context and concepts, Sage Publications Ltd., London 2004.	
	<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. M. Gilbert, K. Ewans, Superwizja w psychoterapii, GWP, Gdańsk 2004.
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	15
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	30
	Przygotowanie prac pisemnych	8
	Przygotowanie do ćwiczeń	
	Przygotowanie do egzaminu	10
	Wykonanie zadania praktycznego	
	Przygotowanie projektu /prezentacji	
	Inne	
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		78
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)		3
<b>KONTAKT:</b> Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
<b>UWAGI:</b>	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordynator przedmiotu:</b>  <b>Dr Zdzisław Markiewicz</b>	<b>Zespół dydaktyczny</b>	



**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa	<b>PUBLIC RELATIONS W PRACY SOCJALNEJ</b>											
Kod		Punktacja ECTS	2									
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>									
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)											
Rok studiów	III	Semestr	VI									
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot kierunkowy									
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe		Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych									
Wiedza	K_W26 Właściwie komunikuje się z uczestnikami różnorodnych relacji społecznych, korzystając z podstawowej wiedzy o komunikacji społecznej.		P6S_WG									
Umiejętności	K_U16 Potrafi przygotować i poprowadzić różnorodne formy wystąpień ustnych w zakresie problematyki działania społecznego, odwołując się do wiedzy i informacji pochodzącej z różnych źródeł. K_U20 Właściwie posługuje się nowoczesnymi technologiami informatycznymi. Potrafi wykorzystać możliwości współczesnej techniki na gruncie profesjonalnego działania społecznego.		P6S_UK P6S_UW									
Kompetencje społeczne	K_K07 Potrafi aktywnie współuczestniczyć w przygotowaniu i przeprowadzeniu projektów społecznych. Umie projektować i tworzyć sieci partnerów społecznych niezbędne dla ich realizacji.		P6S_KO									
Forma zajęć:	Ćwiczenia 30h											
Metody prowadzenia ćwiczeń	– ćwiczenia warsztatowe, prezentacje multimedialne, przygotowanie i zaprezentowanie w postaci wystąpień ustnych zadanej do analizy problematyki, dyskusja.											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Ćwiczenia: aktywność oraz prezentacja wybranych kwestii problemowych, wykonanie planu kampanii promującej jakieś wydarzenie społeczne</b>											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
				x				x	x			
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)	50% - wykonanie działania praktycznego (plan kampanii społecznej) 25% - aktywność na zajęciach 25% - prezentacja multimedialna na temat wybranych kwestii PR											
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
Wymagania wstępne	-----											
Cele przedmiotu	C.1 Student pozna podstawy teoretyczne public relations, C.2 Przedstawienie mechanizmów tworzenia pozytywnego wizerunku instytucji C3 Poznanie różnych form public relations											

<p style="text-align: center;"><b>Treści merytoryczne przedmiotu</b></p>	<p>Teoretyczne podstawy public relations (konceptje public relations, pojęcie opinii publicznej; analiza wybranych pojęć z obszaru narzędzia media relations); wizerunek; wewnętrzne public relations (tworzenie pozytywnego wizerunku instytucji w grupie kadry kierowniczej, pracowników, wolontariuszy instytucji pomocowych); zewnętrzne public relations (podmioty zewnętrznej public relations – charakterystyka relacji PR wobec wybranych podmiotów zewnętrznych, władze lokalne, klienci instytucji pomocy i integracji społecznej, lokalne media, organizacje pozarządowe, lokalny biznes, instytucje kościelne, liderzy społeczności, otoczenie społeczne w skali makro); budowanie systemów informacji i komunikacji (w tym wizualnej i elektronicznej); formy public relations (forma prasowa, telewizyjna, radiowa, wydawnicza, wystawiennicza, pocztowa); spotkania, lobbying, zwiedzanie, forma upominkowa, świadczenia charytatywne; sponsoring, kontakty z liderami opinii oraz organizacjami, kontakty z lokalną władzą; kampanie społeczne; druk i dystrybucja ulotek, biuletynów, folderów, plakatów, materiałów informacyjnych i promocyjnych, strona internetowa zawierająca materiał informacyjny oraz multimedia; wizyty studyjne, komunikaty; publikacja i wysyłka materiałów informacyjnych w wersji elektronicznej, wykorzystanie serwisów społecznościowych, szkolenia, spotkania informacyjne; organizacja eventów (np. prezentacje, wystawy, wywieśnienie posteru), działanie punktów informacyjnych infolinia, dzień otwarty, piknik, kontakty bezpośrednie, punkt informacyjna; podstawowe narzędzia media relations; media (kontakty z dziennikarzami, zapraszanie dziennikarzy i dostarczanie materiałów, przekazywanie informacji, udzielanie wywiadów, organizowanie konferencji prasowych imprezy i działania, udział w dyskusjach, materiały promocyjne i reklamowe wywiad okolicznościowy w gazecie, relacja telewizyjna z imprezy, , zaproszenie dziennikarzy na uroczystości; podstawowe narzędzia media relations spotkania, debaty radiowe i telewizyjne; podstawowe narzędzia media relations informacja prasowa; podstawowe narzędzia media relations program radiowy]; podstawowe narzędzia media relations stała rubryka w gazecie lokalnej itp.; przygotowywanie materiałów dla mediów; przygotowanie tekstu promującego instytucje pomocy i integracji społecznej w czasopiśmie; tworzenie strategii public relations instytucji pomocy społecznej; public relations jako element zarządzania jednostką pomocy społecznej; reklama społeczna -istota i założenia reklamy społecznej, różnice pomiędzy reklamą komercyjną a reklamą społeczną, reklama społeczna- różnice pomiędzy reklamą komercyjną a reklamą społeczną.</p>	
<p>Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)</p>	<p>Wybrany z zagadnień tematycznych</p>	
<p><b>Literatura podstawowa</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budzyński W., Public relations, strategia i nowe techniki kreowania wizerunku, Poltext, Warszawa 2008</li> <li>2. Flis J., Samorządowe public relations, Kraków 2007</li> <li>3. Kochan N., Pojedynek na słowa, Kraków 2012.</li> <li>4. Kordasiewicz S, Ołdak T., (red.), Wystąpienia publiczne. Kontakty z mediami. Spotkania. Podręcznik dla osób reprezentujących instytucje i organizacje, Warszawa 2013.</li> <li>5. Leary M., Wywieranie wrażenia na innych, Gdańsk 2012.</li> <li>6. Schenkler I., Herrling T., Relacje z mediami, Warszawa 2009</li> <li>7. Szyszka M., Kształtowanie wizerunku instytucji pomocy społecznej w mediach, Warszawa 2012.</li> </ol>	
<p><b>Literatura uzupełniająca</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Black S., Public Relations, Kraków: 2003.</li> <li>2. Public relations we współczesnym świecie: między służbą organizacji i społeczeństwu, red. J. Ołędzki, Warszawa 2011</li> <li>3. Tworzydło D., Kuca P., Relacje z mediami w samorządach: teoria i praktyka, Rzeszów 2010.</li> </ol>	
<p><b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b></p>		
<p>Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi</p>	<p>Wykład</p>	<p>-</p>
	<p>Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium</p>	<p>30</p>
	<p>Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)</p>	<p>2</p>
<p>Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi</p>	<p>Studiowanie literatury i materiałów źródłowych</p>	<p>5</p>
	<p>Przygotowanie prac pisemnych</p>	
	<p>Przygotowanie do ćwiczeń</p>	<p>3</p>
	<p>Przygotowanie do egzaminu</p>	
	<p>Wykonanie zadania praktycznego</p>	
	<p>Przygotowanie projektu /prezentacji</p>	<p>5</p>
	<p>Inne</p>	
<p><b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b></p>		<p>45</p>
<p>Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)</p>		<p>3</p>

<b>KONTAKT:</b> Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>	
<b>UWAGI:</b>	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021
<b>Koordinator przedmiotu:</b>  <b>Dr Piotr Sikora</b>	<b>Zespół dydaktyczny</b>



**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa	<b>PRAWA CZŁOWIEKA W SYSTEMIE POMOCY SPOŁECZNEJ</b>											
Kod		Punktacja ECTS	1+1									
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>									
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)											
Rok studiów	III	Semestr	VI									
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot kierunkowy									
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe		Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych									
Wiedza	K_W15 Posiada wiedzę na temat praw człowieka, ich źródeł i procedur ochrony. Posiada wiedzę, jak prawa człowieka wpływają na kształtowanie się obszarów współczesnej pracy socjalnej i gwarantują każdej jednostce pełnię poszanowania godności i odrębności w wymiarze bio-socjo-kulturowym.		P6S_WG P6S_WK									
Umiejętności	K_U10 Potrafi skutecznie reprezentować interesy osób i grup wykluczonych, stając się ich rzecznikiem w warunkach zmian socjo-strukturalnych, politycznych i ekonomicznych.		P6S_UW									
Kompetencje społeczne	K_K06 Z przekonaniem angażuje się w działania przeciwdziałające nierównościom społecznym, politycznym i ekonomicznym, odwołując się do idei sprawiedliwości społecznej. K_K08 Promuje postawy szacunku wobec każdego człowieka, odpowiedzialności między członkami społeczeństwa, idee współpracy i zaangażowania obywateli na rzecz przekształcania środowiska życia w wymiarze regionalnym, krajowym i międzynarodowym.		P6S_KO P6S_KR									
Forma zajęć:	Wykład (15h) ćwiczenia (15h)											
Metody prowadzenia wykładów	Wykład - informacyjny i problemowy, wykład ilustrowany diagramami, wykresami zbranymi w źródłach elektronicznych, literaturze przedmiotu oraz stanowiącymi opracowania własne prowadzącego.											
Metody prowadzenia ćwiczeń	prezentacja, analiza schematów, przygotowanie multimedialnego referatu nt. wybranych problemów											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład: zaliczenie</b> <b>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną</b>											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
						x		x	x			

Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)	50% wykonanie prezentacji multimedialnej 25% referat dotyczący wystąpienia 25% aktywność na zajęciach	
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>		
<b>Wymagania wstępne</b>	-----	
<b>Cele przedmiotu</b>		
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	Ochrona praw człowieka w prawie międzynarodowym i unijnym; Wartości przyjęte w traktatach założycielskich; Karta praw podstawowych Unii Europejskiej; Podstawowe dokumenty ochrony praw człowieka; Europejska Karta Społeczna; Zapisy karty definiujące cele polityki społecznej oraz zakres ochrony praw społecznych i ekonomicznych; Zakres zadań i celów wynikających z karty obowiązujących w Polsce; Przebieg kontroli przestrzegania zobowiązań wynikających z Europejskiej Karty Społecznej; Podmiotowy i przedmiotowy zakres europejskiej koordynacji zabezpieczenia systemu społecznego oraz wyłączenia; Bezpieczeństwo społeczne w Unii Europejskiej; Socjalne prawa człowieka a praca socjalna; Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu w kontekście aktów prawnych; Obowiązek aktywizacji osób bezrobotnych w kontekście prawa do pracy; Prawa dzieci niepełnosprawnych w Unii Europejskiej; Zakaz dyskryminacji i wyrównywanie szans – fundamentalnym prawem osób niepełnosprawnych (38-54); System ochrony przed dyskryminacją osób niepełnosprawnych w Polsce; Ochrona prawna osób samotnie wychowujących dziecko oraz wspieranie rodziny i system pieczy zastępczej; Ochrona praw dziecka – wybrane zagadnienia; Prawa dzieci i młodocianych w pracy; Ochrona praw socjalnych w Unii Europejskiej; Realizacja praw osób starszych w prawie polskim; Prawa osób starszych przebywających w domach pomocy społecznej ich zakres i stosowanie; Obowiązki administracji publicznej wobec osób starszych; Prawo osób starszych do nauki; Procedury ochrony praw człowieka w instytucjach pomocy społecznej; Procedury odwoławcze od decyzji w pomocy społecznej.	
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	Wybrany z zakresu tematyki przedmiotu	
<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Auleytner J. (red.), Krajowe i międzynarodowe konteksty polityki społecznej, Warszawa 2016.</li> <li>2. Cichy A., Szyjko C.T., Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa społecznego w Unii Europejskiej, Warszawa 2015.</li> <li>3. Europejska Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności. Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2016.</li> <li>4. Firlit-Fesnak G., Szylko-Skoczny M. (red.), Polityka społeczna. Podręcznik akademicki. Warszawa 2017.</li> <li>5. Kryńska E., Szukalski P. (red.), Rozwiązania sprzyjające aktywnemu starzeniu się w wybranych krajach Unii Europejskiej: raport końcowy, Łódź 2013.</li> <li>6. Liżewski B., Operacjonalizacja ochrony praw człowieka w porządku Europejskiej Konwencji Praw Człowieka. Studium teoretycznoprawne. Lublin 2015.</li> <li>7. Łuczyńska M., Dylematy etyczne-różne spojrzenie. (w:) Dylematy etyczne pracowników socjalnych. red. M. Sokołowska, Warszawa: Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, 2013.</li> <li>8. Malarewicz-Jakubów A., Wsparcie prawne osób starszych, Warszawa 2017.</li> <li>9. Olech A., Źródła i rodzaje dylematów etycznych w pracy socjalnej oraz możliwości ich rozwiązywania. (w:) Dylematy etyczne pracowników socjalnych. red. M. Sokołowska, Warszawa: Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, 2013.</li> <li>10. Sierpowska Iwona, Pomoc społeczna jako administracja świadcząca : studium administracyjnoprawne, Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2012.</li> <li>11. Stadniczeńko S.L.,(red.), Propedeutyka praw człowieka, T.I., Opole 2011.</li> <li>12. Stadniczeńko S.L. (red.), Propedeutyka praw człowieka, T.I.II, Opole 2013.</li> <li>13. Stadniczeńko S.L.(red.), Propedeutyka praw człowieka, T.II., Opole 2012.</li> <li>14. Trafiałek E. (red.), Innowacje dla bezpiecznego i zintegrowanego rozwoju. T. 1, Aktywna polityka społeczna, ekonomia, bezpieczeństwo społeczne w przestrzeni europejskiej, Kielce 2016.</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	-----	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	15
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	5
Liczba godzin	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	10

pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Przygotowanie prac pisemnych	
	Przygotowanie do ćwiczeń	--
	Przygotowanie do egzaminu	-
	Wykonanie zadania praktycznego	-
	Przygotowanie projektu /prezentacji	5
	Inne	-
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		50
Liczba punktów <b>ECTS</b> (25 godz. = 1 punkt)		2
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu:</b>  <b>Dr Piotr Sikora</b>	<b>Zespół dydaktyczny</b>	





**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa	<b>NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ I REHABILITACJA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH</b>											
Kod		Punktacja ECTS					1+1					
Wydział	Nauk Społecznych					Kierunek					<b>PRACA SOCJALNA</b>	
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)											
Rok studiów	III					Semestr					VI	
Język przedmiotu	Polski					Grupa treści kształcenia					Przedmiot kierunkowy	
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe					Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych						
Wiedza	K_W03 Posiada wiedzę o kluczowych problemach i kwestiach społecznych w perspektywie interdyscyplinarnej.					P6S_WG P6S_WK						
Umiejętności	K_U10 Potrafi skutecznie reprezentować interesy osób i grup wykluczonych, stając się ich rzecznikiem w warunkach zmian socjo-strukturalnych, politycznych i ekonomicznych.					P6S_UW						
Kompetencje społeczne	K_K06 Z przekonaniem angażuje się w działania przeciwdziałające nierównościom społecznym, politycznym i ekonomicznym, odwołując się do idei sprawiedliwości społecznej.					P6S_KO						
Forma zajęć:	Wykład (15h) ćwiczenia (15h)											
Metody prowadzenia wykładów	Wykład, dyskusja, pogadanka											
Metody prowadzenia ćwiczeń	analiza dokumentów i materiałów źródłowych, praca z tekstem, prezentacje medialne.											
Forma zaliczenia zajęć	Wykład: zaliczenie bez oceny Ćwiczenia: Systematyczny udział w zajęciach, zaliczenie ćwiczeń określonych przez wykładowcę.											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
				x				x				x
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)	Wykonanie zadania praktycznego, 60%, aktywność 20%, inne 20%											
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
Wymagania wstępne	-----											
Cele przedmiotu	C.1 Analiza pojęć niepełnosprawność, osoba niepełnosprawna, rehabilitacja; C. 2 Poznanie podstawowych problemów związanych z doświadczaniem niepełnej sprawności; C.3 Możliwości i bariery rehabilitacji społecznej osób niepełnosprawnych.											

<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	Koncepcje psychologiczne choroby i niesprawności ruchowej. Definicje, skala i dynamika zjawiska niepełnej sprawności. Rodzaje i charakterystyka niepełnej sprawności. Modele podejścia do niepełnosprawności. Wizerunek osoby niepełnosprawnej w społeczeństwie. Bariery uczestnictwa społecznego on. Konsekwencje niepełnej sprawności - psychospołeczne problemy osób niepełnosprawnych, ich rodzin i środowiska społecznego. Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych. Projekty socjalne realizowane na rzecz aktywizacji i rehabilitacji społecznej osób niepełnosprawnych – przykłady dobrych praktyk. Praca socjalna z osobami niepełnosprawnymi.	
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	Praca indywidualna z zakresu tematyki przedmiotu	
<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kowalik S., Psychospołeczne podstawy rehabilitacji osób niepełnosprawnych. Katowice 1999.</li> <li>2. Kowalik S., Psychologia rehabilitacji, Warszawa 2007.</li> <li>3. Pawlas-Czyż S. (red.), Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych, Toruń 2007.</li> <li>4. Piekut-Brodzka D., Kuczyńska-Kwapisz J., Pedagogika specjalna dla pracowników socjalnych, Warszawa 2009.</li> <li>5. Sierpowska I., Ustawa o pomocy społecznej. Komentarz. Warszawa 2009.</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barnes C., Mercer G., Niepełnosprawność Warszawa 2008. Bąbka J. (red.), Człowiek niepełnosprawny w różnych fazach życia. Warszawa 2004.</li> <li>2. Flanczewska-Wolny M. (red.), Jakość życia w niepełnosprawności - mity a rzeczywistość. Kraków 2007. Marynowicz-Hetka E., Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki, tom I i II, Warszawa 2006. Potrzeby osób niepełnosprawnych w zakresie aktywizacji zawodowej, Warszawa 2007.</li> <li>3. Rottermund J., Wybrane aspekty pracy z niepełnosprawnymi. Kraków 2006.</li> <li>4. Speck O., Niepełnosprawni w społeczeństwie. Podstawy ortopedagogiki. Gdańska 2005. Wyczasany J., Gajdzica Z., Edukacja i wsparcie społeczne osób z niepełnosprawnością w wybranych krajach europejskich. Kraków 2005. Czasopisma m. in. „Niepełnosprawność i Rehabilitacja”, „Tematy”, „Praca Socjalna”.</li> </ol>	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	15
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	5
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	5
	Przygotowanie prac pisemnych	0
	Przygotowanie do ćwiczeń	5
	Przygotowanie do egzaminu	0
	Wykonanie zadania praktycznego	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	5
	Inne	0
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		<b>50</b>
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)		2
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu:</b>  <b>Prof. UO, dr hab. Iwona Dąbrowska - Jabłońska</b>	<b>Zespół dydaktyczny</b>	

# **STUDIA NIESTACJONARNE**



### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	<b>WPROWADZENIE DO SOCJOLOGII</b>		
Kod		Punktacja ECTS	3+1
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)		
Rok studiów	I	Semestr	I
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot podstawowy
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			
Obszary	Efekty przedmiotowe	Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych	
Wiedza	<p>K_W01 Posiada podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych i ich miejscu w systemie nauk.</p> <p>K_W02 Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą specyfiki i odmienności podejść do człowieka i struktur społecznych na gruncie dyscyplin podstawowych w obszarze nauk społecznych i humanistycznych.</p> <p>K_W10 Ma podstawową wiedzę o człowieku, jako podmiocie działającym w strukturach społecznych, tworzącym te struktury i o mechanizmach skutecznego działania społecznego w ramach tych struktur.</p> <p>K_W11 Posiada podstawową wiedzę na temat podejść rozwojowych i holistycznych zorientowanych na człowieka w perspektywie interdyscyplinarnej.</p>	P6S_WG	
Umiejętności	<p>K_U01 Potrafi prawidłowo analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (polityczne, prawne, kulturowe, ekonomiczne), problemy i kwestie społeczne oraz wzajemne relacje między nimi w polu stanowiącym przedmiot zainteresowania pracy socjalnej.</p> <p>K_U02 Potrafi dokonać samodzielnej, interdyscyplinarnej analizy czynników, procesów i zjawisk społecznych w perspektywie wywoływania pożądanej zmiany społecznej. Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce.</p> <p>K_U03 Potrafi w podstawowym zakresie dokonać diagnozy sytuacji, zjawiska i procesy będące przedmiotem zainteresowania pracy socjalnej w wymiarze indywidualnym, grupowym i w szerszych układach społecznych.</p> <p>K_U04 Odwołując się do posiadanej wiedzy, wyników badań oraz analizy sytuacji z wykorzystaniem instrumentów specyficznych dla pracy socjalnej potrafi trafnie prognozować zagrożenia dotyczące sytuacji osób, rodzin, jak i w szerszych układach społecznych.</p>	P6S_UW P6S_UO	

Kompetencje społeczne	<p>K_K04 W działaniu społecznym właściwie określa priorytety służące osiągnięciu wysokiej jego skuteczności i planowej realizacji określanych przez siebie lub innych zadań.</p> <p>K_K06 Z przekonaniem angażuje się w działania przeciwdziałające nierównościom społecznym, politycznym i ekonomicznym, odwołując się do idei sprawiedliwości społecznej.</p> <p>K_K08 Promuje postawy szacunku wobec każdego człowieka, odpowiedzialności między członkami społeczeństwa, idee współpracy i zaangażowania obywateli na rzecz przekształcania środowiska życia w wymiarze regionalnym, krajowym i międzynarodowym.</p> <p>K_K10 W działaniu społecznym wyraża gotowość do poszukiwania twórczych i odważnych rozwiązań. Jest ambitny i przekonany o tym, że praca socjalna może być istotnym elementem rozwoju społeczności, jeżeli uprawiana jest w sposób pozbawiony rutyny, innowacyjny i kreatywny</p>											P6S_KR P6S_KO P6S_KK
Forma zajęć:	Wykład (18h) ćwiczenia (9h)											
Metody prowadzenia wykładów	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną											
Metody prowadzenia ćwiczeń	analiza tekstów, dyskusja (wielokrotna, "burza mózgów", panelowa,), metoda przypadków, metoda sytuacyjna,, gry dydaktyczne, metody eksponujące											
Forma zaliczenia zajęć	<p><b>Wykład:</b> Egzamin pisemny – uzyskanie pozytywnej oceny końcowej min. 50% ustalonej punktacji</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Zaliczenie na ocenę – średnia ocen cząstkowych dająca pozytywną ocenę końcową (średnia ponad 2,75)</p>											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
						x		x			x	
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)						25%		25%			50%	
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
<b>Wymagania wstępne</b>												
<b>Cele przedmiotu</b>	Przedmiot stanowi wprowadzenie do problematyki socjologicznej. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z historią powstania socjologii, podstawowymi pojęciami i kategoriami oraz stanowiskami teoretycznymi											
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	Czym jest socjologia? Narodziny teorii socjologicznej, Współczesne koncepcje teoretyczne, Metody badań socjologicznych, Człowiek istotą społeczną. Społeczeństwo w jednostce – socjalizacja, Jednostka w społeczeństwie, Grupy i zbiorowości społeczne: Struktura społeczna, Zmiana społeczna, Zachowania zbiorowe i ruchy społeczne, Społeczeństwo i władza, Naród i procesy narodotwórcze, Kultura a życie społeczne, Instytucje i organizacje, Społeczeństwo polskie w procesie zmiany – portret Socjologiczny,											
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)												

<b>Literatura podstawowa</b>	P. Berger, Zaproszenie do socjologii, Warszawa 1999 A. Giddens, Socjologia, Warszawa 2004 N. Goodman, Wstęp do socjologii, Poznań 1997 B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003 J. Szczepański, Elementarne pojęcia socjologii, Warszawa 1970 P. Sztompka, Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2002, J. H. Turner, Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, Poznań 1998	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	Z. Bauman, Socjologia, Poznań 1996 S. Bruce, Socjologia. Bardzo krótkie wprowadzenie, Warszawa 2000 E. Durkheim, Zasady metody socjologicznej, Warszawa 1968 R. Dyoniziak, K. Iwanicka, A. Karwińska, Z. Pucek, Społeczeństwo w procesie zmian. Zarys socjologii ogólnej, Kraków 1992 N. Elias, Czym jest socjologia, Warszawa 2010 H. Mendras, Elementy socjologii, Wrocław 1997 A. Touraine, O socjologii, Warszawa 2010 Fragmenty wybranych pozycji z serii: Biblioteka Socjologiczna oraz Współczesne Teorie Socjologiczne	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	18
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	9
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	3
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	25
	Przygotowanie prac pisemnych	10
	Przygotowanie do ćwiczeń	5
	Przygotowanie do egzaminu	20
	Wykonanie zadania praktycznego	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	0
	Inne	0
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		<b>100</b>
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)		4
<b>KONTAKT:</b> Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
<b>UWAGI:</b>	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020	
<b>Koordynator przedmiotu: Dr Renata Matusiak</b>	<b>Zespół dydaktyczny:</b>	



### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	<b>PEDAGOGIKA SPOŁECZNA</b>		
Kod		Punktacja ECTS	3+1
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia niestacjonarne)		
Rok studiów	I	Semestr	I
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot podstawowy
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			
Obszary	Efekty przedmiotowe	Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych	
Wiedza	K_W10 - Ma podstawową wiedzę o człowieku, jako podmiocie działającym w strukturach społecznych, tworzącym te struktury i o mechanizmach skutecznego działania społecznego w ramach tych struktur. K_W11 - Posiada podstawową wiedzę na temat podejść rozwojowych i holistycznych zorientowanych na człowieka w perspektywie interdyscyplinarnej.	P6S_WG	
Umiejętności	K_U01 - Potrafi prawidłowo analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (polityczne, prawne, kulturowe, ekonomiczne), problemy i kwestie społeczne oraz wzajemne relacje między nimi w polu stanowiącym przedmiot zainteresowania pracy socjalnej. K_U02 - Potrafi dokonać samodzielnej, interdyscyplinarnej analizy czynników, procesów i zjawisk społecznych w perspektywie wywoływania pożądanej zmiany społecznej. Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce. K_U03 - Potrafi w podstawowym zakresie dokonać diagnozy sytuacji, zjawiska i procesy będące przedmiotem zainteresowania pracy socjalnej w wymiarze indywidualnym, grupowym i w szerszych układach społecznych.	P6S_UW P6S_UO	
Kompetencje społeczne	K_K01 - Jest przekonany o tym, że profesjonalizm wymaga ciągłego doskonalenia zdobytej wiedzy i umiejętności, a edukacja przez całe życie jest elementem współczesnego modelu rozwoju osobistego. K_K06 - Z przekonaniem angażuje się w działania przeciwdziałające nierównościom społecznym, politycznym i ekonomicznym, odwołując się do idei sprawiedliwości społecznej. K_K09 - Potrafi krytycznie oceniać swoje możliwości i korzystając z posiadanych zasobów planować rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. K_K10 - W działaniu społecznym wyraża gotowość do poszukiwania twórczych i odważnych rozwiązań.	P6S_KK P6S_KO	
Forma zajęć:	Wykład 18h, ćwiczenia 9h,		
Metody prowadzenia wykładów	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną		
Metody prowadzenia ćwiczeń	analiza tekstów, dyskusja (wielokrotna, "burza mózgów", panelowa,), metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne, metody eksponujące		

Forma zaliczenia zajęć	Wykład: egzamin Ćwiczenia: zaliczenie z oceną											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
						x		x			x	
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)						50					50	
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
<b>Wymagania wstępne</b>	-----											
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C. 1 Zdobycie wiedzy z zakresu podstaw pedagogiki społecznej – jej istoty, celów i zadań oraz roli pedagogiki społecznej w działaniach na rzecz jednostki i grupy.</p> <p>C.2 Kształtowanie umiejętności wiązania teorii i praktyki pedagogiki społecznej w zakresie kształtowania warunków życia i funkcjonowania jednostki i społeczeństwa (w kontekście projektowania i realizacji wsparcia społecznego).</p> <p>C.3 Analiza metod pracy z indywidualnym przypadkiem, metod pracy grupowej i organizowania środowiska jako ważniejszych zadań pedagogiki społecznej.</p> <p>C. 4 Przygotowanie do podejmowania i realizacji samodzielnych działań na rzecz wsparcia społecznego.</p>											
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<p><b>Treści merytoryczne wykładów</b> obejmują następujące zagadnienia: Przedmiot i zadania pedagogiki społecznej oraz jej miejsce w systemie innych nauk. Miejsce człowieka w zmieniającym się świecie – rola pedagogiki społecznej w kształtowaniu warunków życia jednostki i społeczeństwa. Główne elementy środowiska wychowawczego i ich problematyka społeczno-wychowawcza, główne komponenty środowisk wychowawczych, rodzaje środowisk wychowawczych. Metody i zasady badań w pedagogice społecznej. Konteksty metodologiczne w pedagogice społecznej. Aspekty badań nad rodziną w pedagogice społecznej. Wychowanie w rodzinach o zaburzonej strukturze. Patologie życia rodzinnego. Funkcje i zadania szkoły jako środowiska wychowawczego. Środowisko lokalne w procesie adaptacji społecznej dziecka. Siły społeczne jako kluczowa kategoria pedagogiki społecznej.</p> <p><b>Treści merytoryczne ćwiczeń</b> dotyczą następujących zagadnień: Kształtowanie się pedagogiki społecznej (etapy rozwoju). Poszukiwanie tożsamości (czołowi przedstawiciele: Helena Radlińska, Aleksander Kamiński, Ryszard Wroczyński), związek pedagogiki społecznej z socjologią wychowania, teorią wychowania, andragogiką, teorią pracy socjalnej, polityką społeczną. Kultura, potrzeby (wynikające z niedostatku, rozwojowe i społeczne), diagnoza pedagogiczna, kapitał społeczny – siły społeczne. Środowisko wychowawcze i jego podstawowe elementy (pojęcie środowiska i jego klasyfikacje). Podstawowe środowiska wychowawcze (rodzina, środowisko lokalne, grupa rówieśnicza – stowarzyszenie – związek dzieci i młodzieży, zakład pracy). Kwestie społeczne (ubóstwo, bezrobocie, bezdomność), Wielowymiarowy charakter zagrożeń (ekologiczny, cywilizacyjny, rodzina społecznego i indywidualnego ryzyka, szkoła, grupy subkulturowe, agresja i nietolerancja). Profilaktyka społeczna, strategie i formy, kompensacja, ratownictwo, pomoc). Zasady organizacji i aktywizacji środowiska wychowawczego (lokalny system opiekuńczo-wychowawczy). Metody pracy socjalnej w środowisku (prowadzenie indywidualnych przypadków, pracy grupowej, organizowania środowiska). Starość i starzenie się jako problem indywidualny i społeczny. Czas wolny, jego kontekst wychowawczy i moralny. Zdrowie jako obszar zainteresowania pedagogiki społecznej. Poradnictwo w teorii i praktyce. Niepełnosprawność. Etyczny wymiar działania pedagoga, postrzeganie i rozumienie człowieka, dystans a uwrażliwienie na Innego.</p>											
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	Opracowanie zagadnienia z wyznaczonego zakresu tematycznego (esej, prezentacja)											



<b>Literatura podstawowa</b>	<p>7. Kawula S. (red.), <i>Pedagogika społeczna. Dokonania - Aktualność - Perspektywy</i>, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2006; ISBN: 83-7174-943-5.</p> <p>8. Pilch T., I. Lepalczyk (red.), <i>Pedagogika społeczna. Człowiek w zmieniającym się świecie</i>, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2008; ISBN: 83-86770-09-0.</p> <p>9. Marynowicz-Hetka E., <i>Pedagogika społeczna</i>, t. I, Warszawa 2006, Wydawnictwo Naukowe PWN, ISBN: 978-83-0114-675-7.</p> <p>10. Radziejewicz-Winnicki A., <i>Pedagogika społeczna w obliczu realiów codzienności</i>, Warszawa 2008, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, ISBN: 978-83-6050-148-1.</p> <p>11. Weissbrot-Koziarska A., <i>Poradnictwo socjalne dla rodzin</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2012; ISBN: 978-83-7395-488-5.</p> <p>12. Badora S., Czeredrecka B., Marzec D., <i>Rodzina i formy jej wspierania</i>, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2001, ISBN: 83-7308-069-4.</p>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<p>5. Lalak D., Pilch T., <i>Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej</i>, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 1999, ISBN: 83-88149-12-1.</p> <p>6. Weissbrot-Koziarska A., Sikora P. (red.), <i>Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej</i>, t. I., Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2012; ISBN: 978-83-7395-488-5.</p> <p>7. Weissbrot-Koziarska A., Dąbrowska-Jabłońska I. (red.), <i>Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej</i>, t. II., Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2013; ISBN: 978-83-7395-545-5.</p> <p>8. Weissbrot-Koziarska A., Dąbrowska-Jabłońska I. (red.), <i>Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej</i>, t. III., Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2014; ISBN: 978-83-7395-606-3.</p>	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	18
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	9
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	3
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	30
	Przygotowanie prac pisemnych	0
	Przygotowanie do ćwiczeń	15
	Przygotowanie do egzaminu	25
	Wykonanie zadania praktycznego	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	0
	Inne	0
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		100
Liczba punktów <b>ECTS</b> (25 godz. = 1 punkt)		4
<b>KONTAKT:</b> Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
<b>UWAGI:</b>	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>Zespół dydaktyczny:</b>	



UNIwersytet  
OPOLSKI

INSTYTUT NAUK PEDAGOGICZNYCH

45-052 Opole, ul. Oleska 48  
tel. +48 77 452 74 21; fax +48 77 452 74 20  
inp@uni.opole.pl  
www.inp.opole.pl

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	<b>PSYCHOLOGIA OGÓLNA I SPOŁECZNA</b>		
Kod		Punktacja ECTS	3+1
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)		
Rok studiów	I	Semestr	I
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot podstawowy
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			
Obszary	Efekty przedmiotowe	Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych	
Wiedza	K_W07 Zna w zakresie podstawowym wybrane teorie w obszarze nauk społecznych i humanistycznych, a także z innych dziedzin stanowiące teoretyczne podstawy pracy socjalnej. K_W09 Posiada ogólną wiedzę o rodzajach więzi w relacjach między osobami i grupami na gruncie nauk podstawowych, stanowiących podstawę tworzenia warunków dla pożądanej zmiany społecznej. K_W11 Posiada podstawową wiedzę na temat podejść rozwojowych i holistycznych zorientowanych na człowieka w perspektywie interdyscyplinarnej.	P6S_WG	
Umiejętności	K_U02 Potrafi dokonać samodzielnej, interdyscyplinarnej analizy czynników, procesów i zjawisk społecznych w perspektywie wywoływania pożądanej zmiany społecznej. Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce. K_U03 Potrafi w podstawowym zakresie dokonać diagnozy sytuacji, zjawiska i procesy będące przedmiotem zainteresowania pracy socjalnej w wymiarze indywidualnym, grupowym i w szerszych układach społecznych. K_U11 Potrafi angażować klientów (osoby, grupy, społeczności) w starania na rzecz rozwiązywania ich własnych problemów.	P6S_UW P6S_UO	
Kompetencje społeczne	K_K02 Potrafi współpracować w zespole pełniąc w nim różne role. K_K08 Promuje postawy szacunku wobec każdego człowieka, odpowiedzialności między członkami społeczeństwa, idee współpracy i zaangażowania obywateli na rzecz przekształcania środowiska życia w wymiarze regionalnym, krajowym i międzynarodowym. K_K09 Potrafi krytycznie oceniać swoje możliwości i korzystając z posiadanych zasobów planować rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.	P6S_KO P6S_KR P6S_KK	
Forma zajęć:	Wykład (18h), ćwiczenia (9h)		
Metody prowadzenia wykładów	wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną		
Metody prowadzenia ćwiczeń	dyskusja, pogadanka, metoda przypadków, praca w zespołach		
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> zaliczenie, egzamin <b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie z oceną		

Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
			x					x				x
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)		40%					10%				50%	
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
<b>Wymagania wstępne</b>												
<b>Cele przedmiotu</b>	C1. Pogłębienie wiedzy z zakresu psychologii ogólnej i społecznej C2. Poszerzenie wiedzy na temat psychologicznych podstawowych procesów psychicznych C3. Pogłębienie wiedzy na temat reguł wpływu społecznego C4. Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu psychologii.											
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	Podczas zajęć studenci zwiększą swoją wiedzę na temat celów, założeń oraz zastosowań psychologii, psychologii procesów społecznych (stereotypy i uprzedzenia, konformizm, tworzenie się więzi), psychologii emocji, psychologia motywacji, psychologii spostrzegania. Ponadto poszerzą wiadomości dotyczące podstawowych procesów uczenia się, rozwiązywania problemów oraz psychologii pamięci, a także psychologii pozytywnej. Przedmiotem zajęć będą również reguły wpływu społecznego: lubienie i sympatia, reguła wzajemności, autorytet, społeczny dowód słuszności, reguła niedostępności oraz zaangażowania i konsekwencji.											
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)												
<b>Literatura podstawowa</b>	6. Cialdini R., Wywieranie wpływu społecznego. Teoria i praktyka, GWP, Gdańsk 2016. 7. Gerrig R.J., Zimbardo P., <i>Psychologia i życie</i> , PWN, Warszawa 2006. 8. Mietzel G., <i>Wprowadzenie do psychologii. Podstawowe zagadnienia</i> , GWP, Gdańsk 2014. 9. Strelau J., Doliński D., <i>Psychologia, podręcznik akademicki</i> . T. 1, GWP, Gdańsk 2008. 10. Strelau J., Doliński D., <i>Psychologia, podręcznik akademicki</i> . T. 2, GWP, Gdańsk 2008.											
<b>Literatura uzupełniająca</b>	4. Aronson E. & J., <i>Człowiek istota społeczna</i> , PWN, Warszawa 2009. 5. Eysenck H. & M., <i>Podpatrywanie umysłu. Dlaczego ludzie zachowują się tak jak się zachowują?</i> , GWP, Gdańsk 2000. 6. Zimbardo P., <i>Efekt Lucyfera. Dlaczego dobrzy ludzie czynią zło?</i> , PWN, Warszawa 2012.											
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>												
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład									18		
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium									9		
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)									3		
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych									25		
	Przygotowanie prac pisemnych									-		
	Przygotowanie do ćwiczeń									20		
	Przygotowanie do egzaminu									25		
	Wykonanie zadania praktycznego									-		
	Przygotowanie projektu /prezentacji									-		
	Inne									-		
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>										100		
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)										4		
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>												
UWAGI: Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021												
<b>Koordynator przedmiotu:</b> <b>Zespół dydaktyczny:</b>												



### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	<b>ETYKA PRACY SOCJALNEJ</b>											
Kod		Punktacja ECTS				2+2						
Wydział	Nauk Społecznych				Kierunek		<b>PRACA SOCJALNA</b>					
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia niestacjonarne)											
Rok studiów	I				Semestr		I					
Język przedmiotu	Polski				Grupa treści kształcenia		Przedmiot podstawowy					
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe						Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych					
Wiedza	<p>K_W15 - Posiada wiedzę na temat praw człowieka, ich źródeł i procedur ochrony. Posiada wiedzę, jak prawa człowieka wpływają na kształtowanie się obszarów współczesnej pracy socjalnej i gwarantują każdej jednostce pełnię poszanowania godności i odrębności w wymiarze bio-socjo-kulturowym.</p> <p>K_W16 - Ma ogólną wiedzę dotyczącą moralnych i etycznych podstaw pracy socjalnej. Zna zasady i normy etyczne wykonywania zawodu pracownika socjalnego oraz ich źródła krajowe i międzynarodowe.</p>						<p>P6S_WG P6S_WK</p>					
Umiejętności	<p>K_U12 - Odwołując się do posiadanej, interdyscyplinarnej wiedzy trafnie rozstrzyga dylematy dotyczące indywidualnych, społecznych, etycznych kontekstów działania społecznego. Podejmuje trafne wybory w sytuacji konfliktowej oparte o jasno zdefiniowane przesłanki.</p>						<p>P6S_UW</p>					
Kompetencje społeczne	<p>K_K05 - Właściwie identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne, a także związane z pełnioną rolą instytucjonalną czy relacją do klienta, odnoszące się do realnych warunków ekonomicznych, społecznych, politycznych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego.</p>						<p>P6S_KR</p>					
Forma zajęć:	Wykład 18h, ćwiczenia 9h,											
Metody prowadzenia wykładów	wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, pogadanki, metody sytuacyjne, gry dydaktyczne											
Metody prowadzenia ćwiczeń	analiza tekstów, dyskusja (wielokrotna, "burza mózgów", panelowa, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metody eksponujące, pogadanki, metody sytuacyjne, gry dydaktyczne											
Forma zaliczenia zajęć	<p><b>Wykład:</b> zaliczenie bez oceny</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie z oceną</p>											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
						x	x	x				

Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)						60%	20	20%				
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
<b>Wymagania wstępne</b>	-----											
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C.1 Zapoznanie studentów z etycznymi zasadami i standardami zawodu pracownika socjalnego.</p> <p>C.2 Przekazanie studentom pewnych wartości, m.in. takich jak: działanie na rzecz dobrobytu społecznego, poprawa warunków bytu osób, rodzin, grup społecznych oraz działania i zaangażowanie na rzecz sprawiedliwości społecznej.</p> <p>C.3 Wykształcenie u studentów umiejętności odpowiedzialności, rzetelności i bezstronności.</p> <p>C.4 Zdobycie kompetencji pozwalających na rozstrzyganie dylematów etycznych.</p>											
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<p>Kodeksy etyczne. Kodeks Etyczny Pracowników Socjalnych. Dylematy etyczne pracy w pracy socjalnej i pomocy społecznej. Podstawowe pojęcia (dylemat, konflikt wewnętrzny, dysonans poznawczy itp.) Problemy etyczne wynikające ze spotkania z klientem, polityki i programów polityki społecznej. Godność ludzka. Wartości kształtujące szacunek do drugiego człowieka i samego siebie. Współczesne zagrożenia godności ludzkiej. Czynniki o charakterze przyrodniczym i społecznym zagrażające godności ludzkiej. Umacnianie (empowerment) jako etyczny paradygmat w pracy socjalnej. Relacja z klientem i współpracownikiem. Naruszenie zasad etyki w spotkaniu pracownika socjalnego z klientem i konsekwencje. Wybrane problemy społeczne jako wyzwania dla etyki zawodowej pracowników socjalnych. Metody, techniki i sposoby rozmowy z klientem w sytuacji tzw. trudnego spotkania. Modele metodycznego postępowania w sytuacji dylematu etycznego. Sytuacje zagrożenia godności klienta pomocy społecznej.</p>											
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	Przygotowanie indywidualnej prezentacji z zakresu omawianej tematyki											
<b>Literatura podstawowa</b>	<p>11. Chyrowicz B., O sytuacjach bez wyjścia w etyce, Kraków 2008.</p> <p>12. Dominiak T., Etyka pracownika socjalnego w działaniu: ethos i profesjonalizm, „Praca Socjalna” 2005, nr 1.</p> <p>13. Dubois B., Miley K. (red.): Praca socjalna, zawód, który dodaje sił. T. 1 i 2, Katowice 1999.</p> <p>14. Grzybek G., Etyczne podstawy pracy socjalnej, Bielsko-Biała 2007.</p> <p>15. Grzybek G., Podstawy pracy socjalnej. Ujęcie antropologiczno-etyczne, Bielsko-Biała 2006.</p> <p>16. Kamiński T., Etyka pracownika socjalnego, Częstochowa 2003.</p> <p>17. Kantowicz E., Elementy teorii i praktyki socjalnej, Olsztyn 2001.</p> <p>18. Olech A., Etos zawodowy pracowników socjalnych. Wartości, normy, dylematy etyczne, Katowice 2006.</p> <p>19. Trawkowska D., Portret współczesnego pracownika socjalnego. Studium socjologiczne, Katowice 2006.</p> <p>20. Weissbrot-Koziarska A., Poradnictwo socjalne dla rodzin. Podręcznik akademicki, Opole 2012.</p>											
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<p>9. Brągiel J., Sikora P., (red.), Praca socjalna-wielość perspektyw. Rodzina-Multikulturowość-Edukacja, Opole 2004.</p> <p>10. Brągiel J., Kurcz A., (red.): Pracownik socjalny. Wybrane aspekty transformacji społecznej, Opole 2002.</p> <p>11. Głąbicka K., Polityka społeczna w Unii Europejskiej. Aspekty aksjologiczne i empiryczne, Warszawa 2001.</p> <p>12. Krasiejko I.: Metodyka działania asystenta rodziny, Katowice 2010</p> <p>13. Marynowicz-Hetka E., (red.): Pedagogika społeczna. Podręcznik Akademicki, Warszawa 2006.</p> <p>14. Marzec-Holka K, (red.): Pomoc społeczna. Praca socjalna. Teoria i praktyka. T.I i II, Bydgoszcz 2003, 2004.</p> <p>15. Materne J.: Pedagogika socjalna: systematyzacja zagadnień i pojęć, Szczecin 1999</p> <p>16. Rybczyńska D, Olszak-Krzyżanowska B. (red.), Aksjologia pracy socjalnej - wybrane zagadnienia. Pracownik socjalny wobec problemów i kwestii społecznych. Katowice 1991</p>											
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>												
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład										18	
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium										9	
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)										3	
Liczba godzin	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych										25	

pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Przygotowanie prac pisemnych	10
	Przygotowanie do ćwiczeń	25
	Przygotowanie do egzaminu	0
	Wykonanie zadania praktycznego	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	10
	Inne	0
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		100
Liczba punktów <b>ECTS</b> (25 godz. = 1 punkt)		4
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu:</b> <b>Dr hab.. Anna Weissbrot-Koziarska, prof. UO</b>	<b>Zespół dydaktyczny</b> <b>Mgr Agnieszka Bąkowska</b>	



**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa	<b>PROBLEMY I KWESTIE SPOŁECZNE</b>											
Kod		Punktacja ECTS	2+2									
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>									
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia niestacjonarne)											
Rok studiów	I	Semestr	I									
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot kierunkowy									
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe		Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych									
Wiedza	<p>K_W03 - Posiada wiedzę o kluczowych problemach i kwestiach społecznych w perspektywie interdyscyplinarnej.</p> <p>W_19 Posiada wiedzę na temat metod, technik form rozwiązywania problemów i kwestii społecznych w wymiarze lokalnym i regionalnym. Posiada ogólną wiedzę o elementach strukturalnych procesów zachodzących w toku działania społecznego.</p>		P6S_WG P6S_WK									
Umiejętności	<p>K_U01 - Potrafi prawidłowo analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (polityczne, prawne, kulturowe, ekonomiczne), problemy i kwestie społeczne oraz wzajemne relacje między nimi w polu stanowiącym przedmiot zainteresowania pracy socjalnej.</p> <p>K_U16 - Potrafi przygotować i poprowadzić różnorodne formy wystąpień ustnych w zakresie problematyki działania społecznego, odwołując się do wiedzy i informacji pochodzącej z różnych źródeł.</p>		P6S_UW P6S_UO P6S_UK									
Kompetencje społeczne	<p>K_K04 - W działaniu społecznym właściwie określa priorytety służące osiągnięciu wysokiej jego skuteczności i planowej realizacji określanych przez siebie lub innych zadań.</p> <p>K_K10 - W działaniu społecznym wyraża gotowość do poszukiwania twórczych i odważnych rozwiązań. Jest ambitny i przekonany o tym, że praca socjalna może być istotnym elementem rozwoju społeczności, jeżeli uprawiana jest w sposób pozbawiony rutyny, innowacyjny i kreatywny.</p>		P6S_KR P6S_KK									
Forma zajęć:	Wykład 18h, ćwiczenia 18h,											
Metody prowadzenia wykładów	Wykład - informacyjny i problemowy, wykład ilustrowany diagramami, wykresami zebranymi w źródłach elektronicznych, literaturze przedmiotu oraz stanowiącymi opracowania własne prowadzącego.											
Metody prowadzenia ćwiczeń	prezentacja badawcza, analiza schematów, przygotowanie multimedialnego referatu nt. wybranych problemów											
Forma zaliczenia zajęć	<p><b>Wykład:</b> zaliczenie bez oceny</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie z oceną (oceny cząstkowe, sprawdziany pisemne, wystąpienia ustne, aktywność, obecność na zajęciach, wykonywanie innych zadań)</p>											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne



		x				x		x				
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)		60%				20%		20%				
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
<b>Wymagania wstępne</b>	-----											
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C1. Student potrafi zdefiniować różnicę między pojęciami problemy i kwestie społeczne; student zna podstawowe problemy i kwestie społeczne występujące w Polsce; student posiada ogólną orientację w globalnych kwestiach społecznych.</p> <p>C2. Student potrafi zidentyfikować kwestie społeczne i zaproponować mechanizmy i instrumenty przeciwdziałania, łagodzenia i rozwiązywania ich; student zna podstawowe dane statystyczne dotyczące skali występowania poszczególnych kwestii społecznych.</p> <p>C3. Student potrafi zaplanować, zorganizować i ocenić swoje działania; ma umiejętność skutecznego komunikowania się w różnych sytuacjach.</p> <p>C4. Student posiada umiejętność efektywnego współdziałania w zespole; potrafi podejść twórczo do rozwiązywania problemów; sprawnie posługuje się technologią informacyjną..</p> <p>C5. Student posiada kompetencje społeczne i obywatelskie, inicjatywność i przedsiębiorczość, informatyczne oraz świadomości i ekspresji kulturalnej.</p>											
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<p>Pojęcie kwestii społecznej i jej charakterystyczne cechy. Klasyfikacja kwestii społecznych. Źródła kwestii społecznych. Mechanizmy powstawania i identyfikowania kwestii społecznych. Współczesne kwestie społeczne w Polsce. Kampanie społeczne na rzecz rozwiązywania kwestii społecznych. Przykłady dobrych praktyk na rzecz rozwiązywania problemów i kwestii społecznych – przykłady dobrych praktyk. Globalne kwestie społeczne. Kwestia niepełnej sprawności – problemy osób z niepełną sprawnością, bariery społeczne, organizacyjne i architektoniczne. Stereotypy i uprzedzenia. Kwestia starości. „Trzeci wiek”, szanse, możliwości i ograniczenia. Sytuacja społeczna i kondycja psychofizyczna ludzi starych w Polsce. Potrzeby ludzi starzejących się i starych oraz warunki ich zaspokajania w różnych środowiskach społecznych. Wybrane instytucje wsparcia społecznego i pracy socjalnej z ludźmi starymi. Formy aktywizacji osób starych. Strategie wychowania do starości.</p> <p>Bieda. Przyczyny deprivacji społecznej. Bieda jako zjawisko społeczne oraz przedmiot pracy socjalnej. Sytuacja psychologiczna i społeczna osób ubogich. Problemy rodzin żyjących w sferze ubóstwa. Społeczność lokalna wobec problemu ubóstwa. Bezdomność. Bezdomność jako problem społeczny i przedmiot pracy socjalnej. Sytuacja psychologiczna i społeczna osób bezdomnych. Osoby bezdomne z wyboru. Instytucja świadcząca pomoc dla osób bezdomnych i ubogich (schroniska, noclegownie, domy dziennego pobytu, jadłodajne) - zasady korzystania i regulaminy wewnętrzne. Przestrzeganie praw osób ubogich i bezdomnych w pracy socjalnej. Rynek pracy i bezrobocie. Istota pojęcia bezrobocie i jego rodzaje. Bezrobocie jako przedmiot pracy socjalnej. Młodzież na współczesnym rynku pracy – szanse i zagrożenia. Aktywne formy zabiegania bezrobociu. System pomocy bezrobotnym w Polsce. Analiza wybranych programów socjalnych realizowanych w zakładach przemysłowych). Uzależnienia. Alkoholizm i narkomania. Uzależnienia cywilizacyjne (pracoholizm, uzależnienie od internetu, problemy związane z jedzeniem i inne). Formy pracy z osobami uzależnionymi. Do wyboru przez studentów ewent. Dyskryminacja. Przystępczość. Mniejszości narodowe i etniczne. Żebractwo. Włóczęgostwo. Eurosieroctwo i inne.</p>											
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	Przygotowanie indywidualnej prezentacji z zakresu omawianej tematyki											
<b>Literatura podstawowa</b>	<p>6. Auleytner, K. Głabička, Polskie kwestie socjalne na przełomie wieków, Warszawa 2001.</p> <p>7. Frysztański K., Korzeniowski M., Wokół sposobów życia, kwestii społecznych i wzorów ich rozwiązywania. Opolskie studia socjologiczne, Opole 2005.</p> <p>8. Marynowicz-Hetka E., Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki, tom I i II, Warszawa 2006.</p> <p>9. Pawlas-Czyż S. (red.), Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych, Toruń 2007.</p> <p>10. Wódcz K., Pawlas-Czyż S., Praca socjalna wobec nowych obszarów wykluczenia społecznego, Modele teoretyczne, potrzeby praktyki, Toruń 2008.</p>											



<b>Literatura uzupełniająca</b>	19. <a href="http://www.fao.org">www.fao.org</a>	
	20. <a href="http://www.pah.org.pl/uchodźcy">www.pah.org.pl/uchodźcy</a>	
	21. <a href="http://www.unhcr.pl">www.unhcr.pl</a>	
	22. <a href="http://www.unic.onz.org.pl">www.unic.onz.org.pl</a>	
	23. <a href="http://www.unstats.un.org">www.unstats.un.org</a>	
	24. <a href="http://www.who.dk">www.who.dk</a>	
	25. Bauman z., Praca, konsumpcjonizm i nowi ubodzy, Warszawa 2006.	
	26. Bauman Z., Płynne czasy. Życie w epoce niepewności, Warszawa 2007.	
	27. Bauman Z., Życie na przemiał, Kraków 2006.	
	28. Białobrzaska K., Kawula S. (red.), Człowiek w obliczu wykluczenia i marginalizacji społecznej. Wokół zagadnień teoretycznych, Toruń 2006.	
	29. Frysztacki K., Socjologia problemów społecznych, Warszawa 2009.	
	30. Hryniewicz J., Polityka wielokulturowości, zjawiska towarzyszące i przesłanki niepowodzenia (w:) Bieńkowska Małgorzata, Sadowski Andrzej (red.): Polityka wielokulturowości a migracje, Białystok: Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, ss. 11-34, Warszawa 2012.	
	31. Kantowicz E., Koncepcje i praktyka działania społecznego w pracy socjalnej, Olsztyn 2011.	
	32. Lister R., Bieda, Warszawa 2007.	
	33. Nóżka M., Włóczęgostwo. Zjawisko społeczne i interwencja socjalna, Kraków 2006.	
	34. Pilch T., Lepalczyk I. (red.), Pedagogika społeczna, Warszawa 1995.	
	35. Tarkowska E., Warzywoda-Kruszyńska W., Wódz K. (red.), Biedni o sobie i swoim życiu, Katowice 2003.	
36. Teksty źródłowe. Czasopisma polskie i obcojęzyczne oraz bazy danych dostępne online dla studentów kierunku Praca socjalna.		
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	18
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	18
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	4
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	20
	Przygotowanie prac pisemnych	
	Przygotowanie do ćwiczeń	25
	Przygotowanie do egzaminu	0
	Wykonanie zadania praktycznego	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	15
	Inne	0
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		<b>100</b>
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)		4
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu: Dr hab. Iwona Dąbrowska-Jabłońska, prof. UO</b>	<b>Zespół dydaktyczny Dr Joanna Janik-Komar</b>	



**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa	<b>KURS KIERUNKOWY DO WYBORU: WARSZTAT POZNANIA SIEBIE I INNYCH</b>											
Kod		Punktacja ECTS		2+2								
Wydział	Nauk Społecznych		Kierunek		<b>PRACA SOCJALNA</b>							
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)											
Rok studiów	I		Semestr		I							
Język przedmiotu	Polski		Grupa treści kształcenia		Przedmiot obowiązkowy							
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe								Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych			
Wiedza	K_W13 Posiada podstawową wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pracy socjalnej, jako dyscypliny praktycznej i teoretycznej.								P6S_WG			
Umiejętności	K_U06 Posiada rozwinięte umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej. K_U15 Posiada umiejętność przygotowania i redakcji prac pisemnych z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, prawidłowego aparatu pojęciowego, opartego o różnorodne źródła z zakresu pracy socjalnej i dyscyplin pokrewnych. K_U19 Opanował umiejętności w zakresie twórczego myślenia.								P6S_UK P6S_UU			
Kompetencje społeczne	K_K09 Potrafi krytycznie oceniać swoje możliwości i korzystając z posiadanych zasobów planować rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.								P6S_KK			
Forma zajęć:	Wykład 30h, ćwiczenia 30h,											
Metody prowadzenia wykładów	Wykład - informacyjny i problemowy, wykład ilustrowany diagramami, wykresami zebranymi w źródłach elektronicznych, literaturze przedmiotu oraz stanowiącymi opracowania własne prowadzącego.											
Metody prowadzenia ćwiczeń	prezentacja badawcza, analiza schematów, przygotowanie multimedialnego referatu nt. wybranych problemów											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> zaliczenie bez oceny <b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie z oceną (oceny cząstkowe, esej, aktywność, obecność na zajęciach, wykonywanie innych zadań)											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
						x	x	x	x			
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)						40%	20%	20%	20%			
<b>TRZĘCI MERYTORYCZNE</b>												
Wymagania wstępne	-----											
Cele przedmiotu	Zapoznanie z wybranymi zagadnieniami z zakresu relacji międzyludzkich. Doskonalenie sprawności interpersonalnej i umiejętności współdziałania z /i wśród innych ludzi.											

<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<p>5. Komunikacja interpersonalna –poziomy komunikacji, formy, przyczyny nieefektywnego komunikowania się, sposoby poprawy komunikacji międzyludzkiej i techniki zadawania pytań.</p> <p>6. Komunikacja niewerbalna –jej właściwości i funkcje.</p> <p>7. Style zachowań komunikacyjnych –zachowania asertywne i nieasertywne. Asertywne wyrażanie pochwał, krytyki oraz pozytywnych i negatywnych uczuć. Asertywne odmawianie, wyrażanie próśb i wydawanie poleceń. Asertywna wymiana poglądów i przyjmowanie opinii na nasz temat.</p> <p>8. Konflikt interpersonalny i strategie radzenia sobie z nim. Proces dochodzenia do porozumienia –podstawy negocjacji, analiza przednegocjacyjna i przełamywanie barier w procesie porozumiewania się.</p>	
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	Przygotowanie indywidualnej prezentacji z zakresu omawianej tematyki	
<b>Literatura podstawowa</b>	<p>1. Adler R.B., Rosenfeld L.B., Proctor II R.F., Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Poznań 2007.</p> <p>2. Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M., Psychologia społeczna. Serce i umysł, Poznań 1997.</p> <p>3. Argyle M., Psychologia stosunków międzyludzkich, Warszawa 2002</p> <p>4. Fensterheim H., Bear J., Nie mów „Tak”, gdy chcesz powiedzieć „Nie”. Jak nauczyć się asertywności, Warszawa 2006.</p> <p>5. Stewart J., Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa 2007.</p> <p>6. Strelau J., Doliński D.(red.), Psychologia akademicka. Podręcznik tom 1 i 2, Gdańsk 2011</p>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<p>3. Deutsch M., Coleman P.T., Rozwiązywanie konfliktów. Teoria i praktyka, Kraków 2005.</p> <p>2. Chęłpa S., Witkowski T., Psychologia konfliktów, Warszawa 2006.</p> <p>3. Goleman D., Inteligencja emocjonalna, Poznań 1997 i nast.</p> <p>4. Hartley P., Komunikowanie interpersonalne, Wrocław 2006.</p> <p>5. Król-Fijewska M., Stanowczo, łagodnie, bez lęku, Warszawa 2005.</p>	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	18
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	18
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	4
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	20
	Przygotowanie prac pisemnych	10
	Przygotowanie do ćwiczeń	15
	Przygotowanie do egzaminu	0
	Wykonanie zadania praktycznego	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	15
Inne	0	
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		100
Liczba punktów <b>ECTS</b> (25 godz. = 1 punkt)		4
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>Zespół dydaktyczny:</b>	



**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa	<b>TECHNOLOGIA INFORMACYJNA</b>											
Kod		Punktacja ECTS							2			
Wydział	Nauk Społecznych				Kierunek				<b>PRACA SOCJALNA</b>			
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)											
Rok studiów	I				Semestr				I			
Język przedmiotu	Polski				Grupa treści kształcenia				Przedmiot podstawowy			
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe							Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych				
Wiedza	K_W23 Posiada wiedzę z zakresu nowoczesnych technologii informacyjnych.							P6S_WG				
Umiejętności	K_U20 Właściwie posługuje się nowoczesnymi technologiami informatycznymi. Potrafi wykorzystać możliwości współczesnej techniki na gruncie profesjonalnego działania społecznego.							P6S_UW				
Kompetencje społeczne	K_10 W działaniu społecznym wyraża gotowość do poszukiwania twórczych i odważnych rozwiązań. Jest ambitny i przekonany o tym, że praca socjalna może być istotnym elementem rozwoju społeczności, jeżeli uprawiana jest w sposób pozbawiony rutyny, innowacyjny i kreatywny.							P6S_KK				
Forma zajęć:	ćwiczenia (30h)											
Metody prowadzenia wykładów	-----											
Metody prowadzenia ćwiczeń	Laboratorium											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie z oceną											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
		x						x	x			
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)	Test wiedzy (50%), prezentacja multimedialna (30%), 20% obecności na zajęciach											
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
Wymagania wstępne												
Cele przedmiotu	C.1 Zapoznanie studentów z takimi pojęciami jak: urządzenia wejścia i wyjścia, przeglądarka internetowa, klient poczty elektronicznej, serwer poczty elektronicznej, właściwości plików, atrybuty plików. C.2 Umiejętność korzystania z programów pakietu MS Office w codziennej pracy. C.3 Nabycie kompetencji w zakresie wykorzystania nowych technologii w pracy socjalnej.											

<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Budowa komputera i działanie systemu operacyjnego.</li> <li>- Metody i techniki wyszukiwania informacji w Internecie.</li> <li>- Obsługa poczty e-mail oraz bezpieczeństwo informacji w sieci.</li> <li>- Podstawowe zasady tworzenia prezentacji multimedialnych.</li> <li>- Tworzenie zaawansowanych dokumentów w MS Word.</li> <li>- Excel jako arkusz kalkulacyjny.</li> <li>- Prezentacja wyników obliczeń na wykresach z wykorzystaniem MS Excel.</li> <li>- Podstawy grafiki komputerowej na przykładzie GIMP.</li> </ul>	
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	Przygotowanie indywidualnej prezentacji z zakresu omawianej tematyki	
<b>Literatura podstawowa</b>	Internet	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	-----	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	0
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	30
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	5
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	0
	Przygotowanie prac pisemnych	0
	Przygotowanie do ćwiczeń	5
	Przygotowanie do egzaminu	0
	Wykonanie zadania praktycznego	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	10
	Inne	0
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		<b>50</b>
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)		2
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu:</b> mgr inż. Masnyk Łukasz	<b>Zespół dydaktyczny</b>	



### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	<b>WARSZTAT TWÓRCZEGO MYŚLENIA</b>											
Kod		Punktacja ECTS		2								
Wydział	Nauk Społecznych			Kierunek		<b>PRACA SOCJALNA</b>						
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia niestacjonarne)											
Rok studiów	I			Semestr		I						
Język przedmiotu	Polski			Grupa treści kształcenia		Przedmiot kierunkowy						
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe						Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych					
Wiedza	K_W12 - Posiada wiedzę na temat technik rozwijających umiejętności twórczego myślenia.						P6S_WG					
Umiejętności	K_U19 - Opanował umiejętności w zakresie twórczego myślenia.						P6S_UU					
Kompetencje społeczne	K_K09 - Potrafi krytycznie oceniać swoje możliwości i korzystając z posiadanych zasobów planować rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.						P6S_KK					
Forma zajęć:	Ćwiczenia 18h											
Metody prowadzenia ćwiczeń	Warsztaty połączone z mini wykładami											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Ćwiczenia:</b> Aktywność na zajęciach											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
								x				
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)								100%				
<b>TRZĘCI MERYTORYCZNE</b>												
<b>Wymagania wstępne</b>	-----											
<b>Cele przedmiotu</b>	C.1 Poznanie się uczestników grupy, nawiązanie relacji współdziałania, budowanie pozytywnego klimatu grupowego C.2 Nabycie teoretycznej wiedzy dot. twórczego myślenia, mediacji, negocjacji i rzecznictwa C.3 rozwinięcie tych umiejętności w trakcie pracy warsztatowej.											
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	Potrzeba bycia twórczym – potrzebą naszych czasów. Zdolności biorące udział w procesie twórczym. Trening twórczości – zabawa, refleksja i zmiana. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych - porozumiewanie się, współdziałanie (część warsztatowa). Dynamika relacji interpersonalnych. Teoria i praktyka rozwiązywania problemów. Mediacje i negocjacje.											
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)												

<b>Literatura podstawowa</b>	5. Clegg B., Birch P., Przyspieszony kurs kreatywności. Gliwice 2007. 6. Lewicka A., Profesjonalny mediator. Zostań nim. Poradnik metodyczny, Lublin 2008. 7. Nęcka E., Orzechowski J., Słabosz A., Szymura B., Trening twórczości, Gdańsk 2005. 8. Szmidt K., Trening twórczości w szkole wyższej, Łódź 2005	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	4. Belbin R. M., Twoja rola w zespole, Gdańsk 2003. 5. Bieńkowska E., Poradnik mediatora, Warszawa 1999. 6. Corey M. S., Corey G., Grupy. Metody grupowej pomocy psychologicznej, Warszawa 2002.	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	0
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	18
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	2
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	0
	Przygotowanie prac pisemnych	0
	Przygotowanie do ćwiczeń	30
	Przygotowanie do egzaminu	0
	Wykonanie zadania praktycznego	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	0
Inne	0	
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		50
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)		2
<b>KONTAKT:</b> Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
<b>UWAGI:</b>	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>Zespół dydaktyczny</b>	
<b>Dr hab. Iwona Dąbrowska - Jabłońska</b>		





**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa	<b>TEORETYCZNE PODSTAWY PRACY SOCJALNEJ</b>											
Kod		Punktacja ECTS	2+2									
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>									
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)											
Rok studiów	I	Semestr	II									
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot kierunkowy									
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe		Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych									
Wiedza	<p>K_W04 - Posiada podstawową wiedzę o charakterze i specyfice pracy socjalnej i właściwie lokuje ją w relacjach do innych nauk.</p> <p>K_W05 - Zna terminologię używaną w pracy socjalnej na poziomie ogólnym oraz jej odniesienia do innych dyscyplin humanistycznych i społecznych.</p> <p>K_W07 - Zna w zakresie podstawowym wybrane teorie w obszarze nauk społecznych i humanistycznych, a także z innych dziedzin stanowiące teoretyczne podstawy pracy socjalnej.</p> <p>K_W08 - Posiada ogólną wiedzę o historii tworzenia i ewoluowania instytucji wsparcia społecznego. Zna historyczne uwarunkowania tworzenia się modeli i form pomocy człowiekowi.</p> <p>K_W13 - Posiada podstawową wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pracy socjalnej, jako dyscypliny praktycznej i teoretycznej.</p>		P6S_WG									
Umiejętności	<p>K_U01 - Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi w obszarze problemów i kwestii społecznych, stanowiących przedmiot zainteresowania pracy socjalnej w obrębie podstawowych dyscyplin naukowych.</p> <p>K_U19 - Opanował umiejętności w zakresie twórczego myślenia.</p>		P6S_UW P6S_UO									
Kompetencje społeczne	<p>K_K09 - Potrafi krytycznie oceniać swoje możliwości i korzystając z posiadanych zasobów planować rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.</p>		P6S_KK									
Forma zajęć:	Wykład (9h) ćwiczenia (18h)											
Metody prowadzenia wykładu	problemowy, prezentacja multimedialna											
Metody prowadzenia ćwiczeń	dyskusja, opracowanie w zespole referatu o charakterze empirycznym, multimedialna prezentacja referatu z udziałem wszystkich członków zespołu											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> zaliczenie - dyskusja panelowa / esej / test ; <b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie z oceną (oceny cząstkowe, sprawdziany pisemne, wystąpienia ustne, aktywność, wykonywanie innych zadań...)											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne



		x						x	x			x
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)		40%						20%	20%			20%
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
<b>Wymagania wstępne</b>	-----											
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C1. Ukazanie historycznego kontekstu pracy socjalnej oraz budowanie aparatu pojęciowego studentów w obszarze pracy socjalnej.</p> <p>C2. Poznanie uwarunkowań politycznych, społecznych i ekonomicznych świadczenia pracy socjalnej.</p> <p>C3. Poznanie obszarów, wartości i zasad pracy socjalnej.</p> <p>C4. Przekazanie studentom teoretycznych podstaw pracy socjalnej, będących podstawą i przygotowaniem do zastosowania ich w praktycznym działaniu (np. w trakcie praktyk studenckich).</p> <p>C5. Kształtowanie w studentach kreatywności w tworzeniu warsztatu pracy pracownika socjalnego.</p>											
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<p>Historyczne źródła, nurty i kierunki pracy socjalnej – od dobroczynności i filantropii do pracy socjalnej. Praca socjalna XIX i XX wiek oraz rozważania definicyjne. Obszary społecznej pracy socjalnej. Indywidualne i społeczne źródła deprywacji społecznej. Teoria i praktyka pracy socjalnej. Role zawodowe pracownika socjalnego oraz jego wiedza, umiejętności i kompetencje. Stres i wypalenie zawodowe pracowników socjalnych. Tendencje i bariery rozwoju pracy socjalnej. Analiza wybranych pojęć z zakresu pracy socjalnej, m. in.: pomoc społeczna, wykluczenie społeczne, wsparcie społeczne, ratownictwo, profilaktyka, wolontariat, samopomoc, sieci społeczne, więzi, społeczne, poradnictwo, deprywacja społeczna. Wartości i zasady stosowane w obszarze pracy socjalnej. Relacja pracownik socjalny – klient w pracy socjalnej. Kształcenie i doskonalenie zawodowe pracowników socjalnych, specjalizacja w zawodzie pracownik socjalny oraz nowe zawody w obszarze pomocy społecznej. Interdyscyplinarny charakter pracy socjalnej. Praca socjalna na rzecz osób w różnych fazach życia i w różnych kontekstach. Teoria i praktyka pracy socjalnej – omówienie podejść teoretycznych.</p>											
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	Przygotowanie indywidualnej prezentacji z zakresu omawianej tematyki											

<p><b>Literatura podstawowa</b></p>	<p>27. Czechowska-Bieluga M., Kanios A., Adamowska L., Nowe przestrzenie działania w pracy socjalnej w wymiarze etyczno-prakseologicznym, Kraków 2010.</p> <p>28. Czechowska-Bieluga M., Kanios A., Praca socjalna. Kształcenie – działanie – konteksty, Kraków 2010.</p> <p>29. Czechowska-Bieluga M., Poczucie zadowolenia z życia pracowników socjalnych w socjopedagogicznej perspektywie uwarunkowań pełnionej roli zawodowej, Lublin 2013.</p> <p>30. Frysztacki K. (red.), Wartości i normy społeczne – wokół uwarunkowań i czynników pracy socjalnej, Kraków 2002.</p> <p>31. Gray M., Webb S. A., Social Work. Theories and Methods, London 2009.</p> <p>32. Gulczyńska A., Granosik M. (red.), Empowerment w pracy socjalnej: praktyka i badania partycypacyjne, Warszawa 2014.</p> <p>33. Hove D., Krótkie wprowadzenie do teorii pracy socjalnej, Warszawa 2011.</p> <p>34. Kanios A., Praca socjalna. Zagadnienia teoretyczne i metodyczne, Lublin 2014.</p> <p>35. Kantowicz E., Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej, Olsztyn 2001.</p> <p>36. Kantowicz E., Role of Research in Education for Social Work in Europe, Olsztyn 2009.</p> <p>37. Lishman J., Podręcznik teorii dla nauczycieli praktyki w pracy socjalnej, Katowice 1998.</p> <p>38. Łuczyńska M., Pracownicy socjalni w procesie profesjonalizacji, Warszawa 2013.</p> <p>39. Małek A., Słany K., Szczepaniak-Wiecha I., Z zagadnień historii pracy socjalnej w Polsce i na świecie, Kraków 2006.</p> <p>40. Marynowicz-Hetka E., Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki, tom I i II, Warszawa 2006, 2007.</p> <p>41. Olech A., Etos zawodowy pracowników socjalnych. Wartości, normy, dylematy etyczne, Katowice 2006.</p> <p>42. Payne M., Modern Social Work Theory, Hampshire 2005.</p> <p>43. Pilch T., Lepalczyk I. (red.), Pedagogika społeczna, Warszawa 1995.</p> <p>44. Radwan-Pragłowski J., Frysztacki K., Społeczne dzieje pomocy człowiekowi: od filantropii greckiej do pracy socjalnej, Katowice 1998.</p> <p>45. Raporty z badań w, nad i dla pracy socjalnej.</p> <p>46. Skidmore R. A., Thackeray M. G., Wprowadzenie do pracy socjalnej, Katowice 1998.</p> <p>47. Szmagański J., Stres i wypalenie zawodowe pracowników socjalnych, Warszawa 2004.</p> <p>48. Teksty źródłowe. Czasopisma m. in. „Tematy”, „Praca Socjalna”.</p> <p>49. Weissbrot-Koziarska A., Sikora P. (red.), Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej, t. I., Opole 2012.</p> <p>50. Weissbrot-Koziarska A., Dąbrowska-Jabłońska I. (red.), Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej, t. II., Opole 2013.</p> <p>51. Weissbrot-Koziarska A., Dąbrowska-Jabłońska I. (red.), Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej, t. III., Opole 2014.</p> <p>52. Żukiewicz A., Wprowadzenie do epistemologii pracy społecznej, Łódź 2015.</p>	
<p><b>Literatura uzupełniająca</b></p>	<p>11. Gray D. D., Adopcja i przywiązanie, Sopot 2010.</p> <p>12. Grzybek G., Etyczne podstawy pracy socjalnej, Bielsko-Biała 2007.</p> <p>13. Pikul-Brodzka D. M., Kuczyńska-Kwapisz J. (red.), Pedagogika specjalna dla pracowników socjalnych, Warszawa 2009. Sutton C., Psychologia dla pracowników socjalnych, Gdańsk 2004.</p> <p>14. Podgórska-Jachnik J., Praca socjalna z osobami z niepełnosprawnością i ich rodzinami, Warszawa 2014.</p> <p>15. Ray M., Phillips J., Praca socjalna ze starszymi ludźmi, Warszawa 2014.</p> <p>16. Ruszkowska M., Winiarski M., Praca socjalna z dziećmi, młodzieżą i rodziną, Warszawa 2014.</p> <p>17. Bradshaw J., Zrozumieć rodzinę. Rewolucyjna droga odnalezienia samego siebie, Warszawa 1994.</p> <p>18. Frysztacki K., Socjologia problemów społecznych, Warszawa 2009.</p> <p>19. Teksty źródłowe. Czasopisma m. in. Auxilium Socjale; Auxilium Socjale Novum; Doradca w Pomocy Społecznej; Empowerment: Kwartalnik Pracowników Socjalnych Śląska Opolskiego; Na Temat; Wspólne Tematy; Poradnik Instytucji Pomocy Społecznej; Praca Socjalna; Pracownik Socjalny; Problemy Społeczne; Niebieska Linia; Forum Bezdomności; Polityka Społeczna; Niepełnosprawność i Rehabilitacja; Problemy Opiekunczo-Wychowawcze; Pedagogika Społeczna; Opieka Wychowanie Terapia; Człowiek Niepełnosprawność Społeczeństwo; Pedagogika Rodziny.</p> <p>20. Czasopisma obcojęzyczne i bazy danych dostępne online dla studentów kierunku Praca socjalna.</p>	
<p><b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b></p>		
<p>Liczba godzin</p>	<p>Wykład</p>	<p>9</p>

w kontakcie z prowadzącymi	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	18
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	3
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	20
	Przygotowanie prac pisemnych	20
	Przygotowanie do ćwiczeń	20
	Przygotowanie do egzaminu	0
	Wykonanie zadania praktycznego	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	10
	Inne	0
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		100
Liczba punktów <b>ECTS</b> (25 godz. = 1 punkt)		4
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>Zespół dydaktyczny:</b>	



### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	<b>PODSTAWY PRAWA W PRACY SOCJALNEJ</b>		
Kod		Punktacja ECTS	3+1
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia niestacjonarne)		
Rok studiów	I	Semestr	II
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot podstawowy
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			
Obszary	Efekty przedmiotowe	Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych	
Wiedza	<p>K_W15 Posiada wiedzę na temat praw człowieka, ich źródeł i procedur ochrony. Posiada wiedzę, jak prawa człowieka wpływają na kształtowanie się obszarów współczesnej pracy socjalnej i gwarantują każdej jednostce pełnię poszanowania godności i odrębności w wymiarze bio-socjo-kulturowym.</p> <p>K_W17 Posiada wiedzę na temat organizacyjnych i prawnych norm i reguł określających zakres i warunki funkcjonowania instytucji socjalnych i profesjonalnej pracy socjalnej w instytucjach systemu pomocy społecznej.</p>	P6S_WG P6S_WK	
Umiejętności	<p>K_U01 Potrafi prawidłowo analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (polityczne, prawne, kulturowe, ekonomiczne), problemy i kwestie społeczne oraz wzajemne relacje między nimi w polu stanowiącym przedmiot zainteresowania pracy socjalnej.</p> <p>K_U07 Potrafi opracowywać i wdrażać sposoby interwencji socjalnej z wykorzystaniem instrumentów formalnych (prawnych, instytucjonalnych), jak i metodycznych opartych o metody, techniki i formy pracy socjalnej.</p>	P6S_UW P6S_UO	
Kompetencje społeczne	<p>K_K06 Z przekonaniem angażuje się w działania przeciwdziałające nierównościom społecznym, politycznym i ekonomicznym, odwołując się do idei sprawiedliwości społecznej.</p> <p>K_K08 Promuje postawy szacunku wobec każdego człowieka, odpowiedzialności między członkami społeczeństwa, idee współpracy i zaangażowania obywateli na rzecz przekształcania środowiska życia w wymiarze regionalnym, krajowym i międzynarodowym.</p>	P6S_KO P6S_KR	
Forma zajęć:	Wykład 9h, ćwiczenia 9h,		
Metody prowadzenia wykładów	wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną		
Metody prowadzenia ćwiczeń	analiza tekstów, metoda przypadków		
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b>	zaliczenie, egzamin	
	<b>Ćwiczenia:</b>	zaliczenie z oceną	

Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
											x	
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)										100%		
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
<b>Wymagania wstępne</b>	-----											
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C.1 – opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa materialnego, proceduralnego odnoszącego się do pomocy społecznej.</p> <p>C. 2 – nabycie umiejętności wykonania diagnozy socjalnej, sporządzenia wywiadu środowiskowego i na tej podstawie, wykorzystując dostępne regulacje prawne, wskazać możliwości objęcia pomocą społeczną.</p> <p>C. 3 - potrafi dokonać ustaleń w drodze kontraktu socjalnego z wykorzystaniem wszystkich dostępnych instrumentów pomocowych opisanych w innych, niż ustawa o pomocy społecznej.</p>											
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<p>Pojęcie, uwarunkowania tworzenia i wielowymiarowość prawa socjalnego; Przegląd ustawodawstwa funkcjonującego na rzecz systemu pomocy społecznej (w tym podział na prawo materialne i proceduralne); Stosowanie prawa socjalnego w odniesieniu do różnych kategorii ryzyk socjalnych; Zasady tworzenia i modele procedur wewnętrznych w instytucjach i organizacjach pomocowych; Pozycja, rola i zadania pracowników socjalnych oraz pracy socjalnej w systemie pomocy społecznej; Uwarunkowania prawne pozycji sektora pozarządowego w systemie pomocy społecznej.</p>											
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)												
<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sierpowska I., Ustawa o pomocy społecznej, wyd. a Wolters Kluwer business, Kraków 2007</li> <li>S. Nitecki, A. Wilk. Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Komentarz. Warszawa 2016 r.</li> <li>Kwiatkowska B., Chrzczonowicz M., Jak założyć spółdzielnię socjalną, wyd. Stowarzyszenie Klon-Jawor, Warszawa 2007.</li> <li>S. Nitecki Prawo do pomocy społecznej w polskim systemie prawnym. Warszawa 2008</li> <li>Ustawa z dnia 12.03.2004 r. o pomocy społecznej, Dz.U. z 2017 r. poz.1769, tekst jedn.</li> <li>Gliwicka E., Siatkowski J., Partnerstwo i współpraca, modele partnerstwa lokalnego, Instytut Współpracy i Partnerstwa Lokalnego, Katowice 2002.</li> </ol>											
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>T. Smyczyński, Prawo rodzinne i opiekuńcze, wyd. 4, Warszawa 2005,</li> <li>Szymańczak J., Prawny zakaz fizycznego karania dzieci, „Infos” 2009,</li> <li>Włoch A., Domaradzki P., Kontrakt socjalny, w: Praca socjalna Nr 3/2005, Warszawa 2005</li> </ol>											
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>												
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład									9		
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium									9		
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)									2		
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych									30		
	Przygotowanie prac pisemnych									20		
	Przygotowanie do ćwiczeń											
	Przygotowanie do egzaminu									30		
	Wykonanie zadania praktycznego											
	Przygotowanie projektu /prezentacji											
Inne												
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>										100		

Liczba punktów <b>ECTS</b> (25 godz. = 1 punkt)		4
<b>KONTAKT:</b> Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
<b>UWAGI:</b>		Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018, 2018/2019. 2019/2020
<b>Koordinator przedmiotu:</b> <b>Dr Zdzisław Markiewicz</b>		<b>Zespół dydaktyczny</b>



**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa	<b>WPROWADZENIE DO METODOLOGII BADAŃ SPOŁECZNYCH</b>											
Kod		Punktacja ECTS							3+1			
Wydział	Nauk Społecznych				Kierunek				<b>PRACA SOCJALNA</b>			
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)											
Rok studiów	I				Semestr				II			
Język przedmiotu	Polski				Grupa treści kształcenia				Przedmiot podstawowy			
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe							Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych				
Wiedza	K_W14 Zna wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz identyfikowania prawidłowości i procesów zachodzących na gruncie struktur społecznych istotne dla wywoływania zamiany społecznej.							P6S_WG				
Umiejętności	K_U02 Potrafi dokonać samodzielnej, interdyscyplinarnej analizy czynników, procesów i zjawisk społecznych w perspektywie wywoływania pożądanej zmiany społecznej. Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce. K_U05 Posiada elementarne umiejętności badawcze – potrafi zaprojektować i przeprowadzić proste badanie oraz właściwie opracowywać wyniki badania i wyciągać uzasadnione wnioski.							P6S_UW P6S_UO				
Kompetencje społeczne	K_K09 Potrafi krytycznie oceniać swoje możliwości i korzystając z posiadanych zasobów planować rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.							P6S_KK				
Forma zajęć:	Wykład 15h, ćwiczenia 15h,											
Metody prowadzenia wykładów	Wykład problemowy, prezentacja dydaktyczna, prezentacja badawcza, kejs, analiza schematów badań, dyskusja											
Metody prowadzenia ćwiczeń	prezentacja dydaktyczna, prezentacja badawcza, kejs, analiza schematów badań, dyskusja											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> Egzamin pisemny (min. 50% ustalonej punktacji) <b>Ćwiczenia:</b> Zaliczenie na ocenę											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
				x				x	x		x	x
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)				15%				10%	15%		50%	10%
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
Wymagania wstępne	-----											

<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C1. Student zapoznaje się z wielowymiarową problematyką naukowych badań empirycznych.</p> <p>C2. Student poznaje funkcjonujące sposoby (paradygmaty) badania rzeczywistości oraz gromadzenia i zarządzania wiedzą we współczesnym społeczeństwie.</p> <p>C3. Student nabywa wiedzę z zakresu definiowania reguł i procedur pozwalających poznać i badać rzeczywistość ludzką w sposób uporządkowany i obiektywny.</p> <p>C4. Student nabywa umiejętności z zakresu konstrukcji schematu badawczego i budowy narzędzi badawczych.</p> <p>C5. Student kształtuje kompetencje społeczne rodzące się w trakcie empirycznych sytuacji badawczych, szczególnie z uwzględnieniem kwestii etyki badań.</p>	
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<p>Poznanie, wiedza, nauka, teoria naukowa; Płaszczyzna ontologiczna i epistemologiczna prowadzenia badań społecznych. Paradygmaty badawcze w naukach społecznych; Badania ilościowe i jakościowe w naukach społecznych; Pomiar w empirycznych badaniach społecznych.; Projekt badań i sprawy, które powinny być w nim uwzględnione; Wybór terenu badań i dobór próby badawczej. Pilotáže. Metody i techniki badawcze w naukach społecznych.; Moralne aspekty badań empirycznych, doświadczenia badawcze własne. Analiza faz procesu badawczego; Konstruowanie problemów i hipotez badawczych; Analiza metod badawczych.; Metoda- technika- narzędzie badawcze. Techniki wykorzystywane w naukach społecznych.; Sposoby opracowywania wyników badań; Doświadczenia badawcze własne; Zaliczenie schematu badawczego (narzędzia badawczego).</p>	
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)		
<b>Literatura podstawowa</b>	<p>Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2003.</p> <p>Croswell J.W., Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Kraków 2013.</p> <p>Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001.</p> <p>Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2001.</p> <p>Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją, Warszawa 2008.</p>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<p>Buttolh Johnson J., Reynolds H.T., Mycoff J.D., Metody badawcze w naukach politycznych, Warszawa 2010.</p> <p>Gruszczyński L.A., Kwestionariusze w socjologii. Budowa narzędzi do badań surveyowskich, Katowice 2004.</p> <p>Hajduk E., Hipoteza w badaniach pedagogicznych, Zielona Góra 1993.</p> <p>Juszczyk S. Statystyka dla pedagogów, Toruń 2004.</p> <p>Metodologia pedagogiki zorientowanej humanistycznie, red. D. Kubinowski, M. Nowak, Kraków 2006.</p>	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	9
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	9
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	2
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	20
	Przygotowanie prac pisemnych	10
	Przygotowanie do ćwiczeń	10
	Przygotowanie do egzaminu	30
	Wykonanie zadania praktycznego	10
	Przygotowanie projektu /prezentacji	0
Inne	5	
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		100
Liczba punktów <b>ECTS</b> (25 godz. = 1 punkt)		4
<b>KONTAKT:</b> Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
<b>UWAGI:</b>	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	<b>Zespół dydaktyczny:</b>	





**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa	<b>POLITYKA SPOŁECZNA</b>											
Kod		Punktacja ECTS					2+2					
Wydział	Nauk Społecznych					Kierunek		<b>PRACA SOCJALNA</b>				
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia niestacjonarne)											
Rok studiów	I					Semestr			II			
Język przedmiotu	Polski					Grupa treści kształcenia			Przedmiot podstawowy			
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe							Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych				
Wiedza	<p>K_W06 Posiada podstawową wiedzę o kierunkach rozwoju polityki społecznej, funkcjonowaniu współczesnych systemach zabezpieczenia społecznego i relacjach między strukturami i instytucjami tego systemu w skali krajowej i międzynarodowej.</p> <p>K_W18 - Ma wiedzę na temat systemów organizacyjnych i funkcjonowania instytucji socjalnych w krajach Unii Europejskiej.</p> <p>K_W19 - Posiada wiedzę na temat metod, technik form rozwiązywania problemów i kwestii społecznych w wymiarze lokalnym i regionalnym. Posiada ogólną wiedzę o elementach strukturalnych procesów zachodzących w toku działania społecznego.</p>							P6S_WG P6S_WK				
Umiejętności	<p>U_02 Potrafi dokonać samodzielnej, interdyscyplinarnej analizy czynników, procesów i zjawisk społecznych w perspektywie wywoływania pożądanej zmiany.</p> <p>U_04 Odwołując się do posiadanej wiedzy, wyników badań oraz analizy sytuacji z wykorzystaniem instrumentów specyficznych dla pracy socjalnej potrafi trafnie prognozować zagrożenia dotyczące sytuacji osób, rodzin, jak i w szerszych układach społecznych.</p>							P6S_UW P6S_UO				
Kompetencje społeczne	K_K06 Z przekonaniem angażuje się w działania przeciwdziałające nierównościom społecznym, politycznym i ekonomicznym, odwołując się do idei sprawiedliwości społecznej.							P6S_KO				
Forma zajęć:	Wykład 15h, ćwiczenia 30h,											
Metody prowadzenia wykładów	Wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna,											
Metody prowadzenia ćwiczeń	ćwiczenia w grupach, analiza tekstów, dyskusja (wielokrotna, "burza mózgów", panelowa), metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metody eksponujące, pogadanki, metody sytuacyjne, gry dydaktyczne											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> egzamin pisemny/ustny; <b>Ćwiczenia:</b> Zaliczenie na ocenę (uczęszczanie na zajęcia, sprawdziany pisemne, opracowanie schematu badawczego, aktywność własna studenta, kolokwium)											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne

						x	x	x		x	x	
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)	Wykład - 100% egzamin pisemny (zdany min. 50% punktów całości), Ćwiczenia – praca pisemna 50%, 15% obecność na zajęciach, 20% aktywność na zajęciach, 15 % przygotowanie do zajęć.											
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
<b>Wymagania wstępne</b>	-----											
<b>Cele przedmiotu</b>	C1. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami (polityka społeczna, instrumenty polityki społecznej, doktryny, modele polityki społecznej etc.). C2. Zapoznanie z modelami i doktrynami polityki społecznej w Polsce. C3. Zapoznanie z podmiotami, instrumentami, celami i zadaniami realizowanymi w obszarze globalnej, regionalnej i lokalnej polityki społecznej. C4. Zapoznanie z wartościami socjalnymi w Polsce i UE. C5. Scharakteryzowanie współczesnych problemów socjalnych w Polsce i krajach Unii Europejskiej oraz zapoznanie z głównymi kierunkami współczesnej polityki społecznej.											
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	Wprowadzenie do polityki społecznej. Definicje: polityka społeczna, polityka socjalna, europejska polityka społeczna, wartości w polityce społecznej. Modele polityki społecznej, doktryna społeczna. Podmioty polityki społecznej w Polsce i UE. Instrumenty polityki społecznej w Polsce i UE. Wartości socjalne w Polsce i UE. Cele polityki społecznej. Triada dobrobytu społeczeństwa nowoczesnego. Teoretyczne aspekty rozwoju polityki społecznej. Istotne czynniki powstania państwa dobrobytu w XIX w. Przełomowe okresy w powstawaniu państwa socjalnego. Przyczyny kryzysu państwa opiekuńczego. Strategie walki z kryzysem państwa opiekuńczego (np. koncepcję nowego zarządzania w sektorze publicznym- new public management). Charakterystyka modelu współczesnej polityki społecznej. Współczesne strategie w polityce społecznej państw UE. Współczesne problemy socjalne w Polsce i krajach Unii Europejskiej. Lokalna polityka społeczna. Pokazanie przykładów długofalowych działań przyjętych i realizowanych przez władze publiczną w środowisku lokalnym - dobre praktyki. Wielosektorowa polityka społeczna (podmioty prywatne, pozarządowe) Prezentacja wybranych typologii modeli polityki społecznej: Bismarcka, Beveridge'a, marginalny, motywacyjny, instytucjonalny, państwo pozytywne, państwo dobrobytu, państwo bezpieczeństwa socjalnego, liberalny, konserwatywno-korporacyjny, socjaldemokratyczny, anglosaksoński, skandynawski, pasa-łaciński, konserwatywny, hegemonia nieprawicy, radykalny, protestancko-socjaldemokratyczny, późnej mobilizacji kobiet, anglosaski, południowoeuropejski, pro-rynkowy, pro etatystyczny, instytucjonalno-redystrybucyjny, bazowego bezpieczeństwa, korporacyjny, obejmujący, adresowany, dobrowolny subsydiowany przez państwo. Zapoznanie z modelem polityki społecznej wg. R. Titmussa, N. Furnissa i D. Tiltona, G. Esping-Andersena, A. Giddensa, M. Książopolskiego, T. Szumlicza.											
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)												
<b>Literatura podstawowa</b>	16. Auleytner J., Polityka społeczna, czyli ujarzmienie chaosu socjalnego, Warszawa 2002. 17. Auleytner J., Polityka społeczna. Teoria i organizacja, Warszawa 2000. 18. Balcerzak-Paradowska B., Praca i polityka społeczna wobec wyzwań integracji, Warszawa 2003. 19. Dziewięcka-Bokun L., Zamorska K., Polityka społeczna. Teksty źródłowe, Wrocław 2008. 20. Firlit-Fesnak G., Szyłko-Skoczny M. (red.), Polityka społeczna, Warszawa 2008. 21. Gabryszak R., Magierka D. (red.), Wprowadzenie do Polityki społecznej, Warszawa 2008. 22. Głębicka K., Europejska przestrzeń socjalna. Zarys problematyki, Warszawa 2002. 23. Głębicka K., Polityka społeczna państwa polskiego u progu członkostwa w Unii Europejskiej, Radom 2004. 24. Golinowska S., Polityka społeczna. Koncepcje – instytucje – koszty, Warszawa 2000. 25. Kurzynowski A., (red.), Polityka społeczna, Warszawa 2003. 26. Orczyk J., Polityka Społeczna. Uwarunkowania i cele, Poznań 2007. 27. Panek T. (red.), Statystyka Społeczna, Warszawa 2007. 28. Szopa B., Państwo wobec problemów pracy i polityki społecznej. [w:] „Praca i Zabezpieczenie Społeczne.” Nr 6, czerwiec 2006. 29. Szumlicz T., Modele polityki społecznej, Warszawa 1994. 30. Turnowiecki W., Polityka społeczna, Gdańsk 2008.											

<b>Literatura uzupełniająca</b>	9. „Polityka Społeczna”. Instytut Pracy i Spraw Socjalnych. Warszawa.	
	10. Balcerzak-Paradowska B., Praca i polityka społeczna wobec wyzwań integracji, Warszawa 2003.	
	11. Głębicka K., Polityka społeczna w Unii Europejskiej. Aspekty aksjologiczne i empiryczne, Warszawa 2001.	
	12. Golinowska S. i inni., Dekada polskiej polityki społecznej. Od przełomu do końca wieku, Warszawa 2000.	
	13. Jorens Y., Zmiana polityki społecznej w Unii Europejskiej. „Polityka Społeczna” nr 3, marzec 2005.	
	14. Księżopolski M., Dylematy polityki społecznej w Polsce, [w:] Modele polityki społecznej. Pożądany model dla Polski, Warszawa 1999.	
	15. Raport społeczny Polska 2005.	
16. Rysz-Kowalczyk B., Leksykon polityki społecznej, Warszawa 2001.		
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	9
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	18
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	3
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	20
	Przygotowanie prac pisemnych	10
	Przygotowanie do ćwiczeń	10
	Przygotowanie do egzaminu	20
	Wykonanie zadania praktycznego	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	10
Inne	0	
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		100
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)		4
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu: Prof. UO dr hab. Anna Weissbrot - Koziarska</b>	<b>Zespół dydaktyczny Dr Piotr Sikora</b>	



**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa	<b>KOMUNIKACJA SPOŁECZNA W PRACY SOCJALNEJ</b>												
Kod		Punktacja ECTS						1+1					
Wydział	Nauk Społecznych						Kierunek						<b>PRACA SOCJALNA</b>
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)												
Rok studiów	I						Semestr						II
Język przedmiotu	Polski						Grupa treści kształcenia						Przedmiot podstawowy
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>													
Obszary	Efekty przedmiotowe						Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych						
Wiedza	K_W26 Właściwie komunikuje się z uczestnikami różnorodnych relacji społecznych, korzystając z podstawowej wiedzy o komunikacji społecznej.						P6S_WG						
Umiejętności	K_U06 Posiada rozwinięte umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej.						P6S_UK						
Kompetencje społeczne	K_K02 Potrafi współpracować w zespole pełniąc w nim różne role.						P6S_KO						
Forma zajęć:	Wykład (9h) ćwiczenia (9h)												
Metody prowadzenia wykładów	Wykład, dyskusja, pokaz, prezentacja, praca z książką												
Metody prowadzenia ćwiczeń	Wykład, dyskusja, pokaz, prezentacja, praca z książką, praktyczne zajęcia, praca na przypadkach												
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> zaliczenie <b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie z oceną												
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne	
	x								x				
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)	60								40				
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>													
<b>Wymagania wstępne</b>	-----												
<b>Cele przedmiotu</b>	C1 Zapoznanie z podstawowymi pojęciami C2. Zapoznanie z modelami komunikacji społecznej C3. Zapoznanie z tematyką komunikacji interpersonalnej i mowy ciała w pracy socjalnej C4. Zapoznanie z metodami i technikami oddziaływania społecznego C5. Zapoznanie z problemami w obszarze komunikowania się z klientem												

<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe pojęcia związane z komunikacją społeczną. Modele komunikacji społecznej. Podstawowe umiejętności komunikacyjne pracownika socjalnego. Komunikacja werbalna. Skuteczność komunikacyjna w pracy socjalnej. Obszary problemów i możliwości porozumienia się z klientem. Trudne sytuacje komunikacyjne. Poziomy komunikacji interpersonalnej. Trening umiejętności społecznych (interpersonalny, asertywności itd.) . Rodzaje umiejętności interpersonalnych pracownika socjalnego. Bariery utrudniające uważne słuchanie (bariery komunikacyjne). Umiejętność zapobiegania konfliktom oraz rozwiązywania konfliktów w momencie ich powstania.	
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)		
<b>Literatura podstawowa</b>	Bocheńska K., Mówię do ciebie, człowieku, Warszawa 2003. Kurcz I., Psychologia języka i komunikacji, Warszawa 2000. Bugajski M., Język w komunikowaniu, Warszawa 2007. Detz J., Sztuka przemawiania: [nie co mówić, ale jak mówić], Gdańsk 2004. Macario L., Rocchi M., Komunikacja w relacjach niesienia pomocy, Kraków 2011. Marcjanik M., Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa 2008. Mckay M., Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańsk 2002. Paterson, Miles L., Więcej niż słowa : potęga komunikacji niewerbalnej, Gdańsk 2011.	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	Bochno E., Rozmowa jako metoda oddziaływania wychowawczego: studium teoretyczno – empiryczne Kraków, 2004. Grzenia J. Komunikacja językowa w Internecie, Warszawa 2012. Hogan K., Psychologia perswazji: strategie i techniki wywierania wpływu na ludzi, Warszawa 2001. Sareło Z., Media w służbie osoby: etyka społecznego komunikowania, Toruń 2000. Sikorski W., Gesty zamiast słów: psychologia i trening komunikacji niewerbalnej, Kraków 2012. Sujak E., ABC psychologii komunikacji, Warszawa 2008.	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	9
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	9
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	2
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	20
	Przygotowanie prac pisemnych	0
	Przygotowanie do ćwiczeń	10
	Przygotowanie do egzaminu	0
	Wykonanie zadania praktycznego	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	0
	Inne	0
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		50
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)		2
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu: Dr Ewelina Konieczna</b>	<b>Zespół dydaktyczny</b>	



**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa	<b>SOCJALNE ORGANIZACJE POZARZĄDOWE I WOLONTARIAT</b>											
Kod		Punktacja ECTS										
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek		<b>PRACA SOCJALNA</b>								
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia niestacjonarne)											
Rok studiów	I	Semestr		II								
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia		Przedmiot kierunkowy								
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe								Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych			
Wiedza	K_W13 Posiada podstawową wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pracy socjalnej, jako dyscypliny praktycznej i teoretycznej. K_W18 Ma wiedzę na temat systemów organizacyjnych i funkcjonowania instytucji socjalnych w krajach Unii Europejskiej.								P6S_WG P6S_WK			
Umiejętności	K_U08 Posiada umiejętność planowania i organizowania sieci partnerów społecznych z uwzględnieniem ich wzajemnych związków. K_U11 Potrafi angażować klientów (osoby, grupy, społeczności) w starania na rzecz rozwiązywania ich własnych problemów.								P6S_UO P6S_UW			
Kompetencje społeczne	K_K07 Potrafi aktywnie współuczestniczyć w przygotowaniu i przeprowadzeniu projektów społecznych. Umie projektować i tworzyć sieci partnerów społecznych niezbędne dla ich realizacji. K_K08 Promuje postawy szacunku wobec każdego człowieka, odpowiedzialności między członkami społeczeństwa, idee współpracy i zaangażowania obywateli na rzecz przekształcania środowiska życia w wymiarze regionalnym, krajowym i międzynarodowym.								P6S_KO P6S_KR			
Forma zajęć:	Wykład (9h) ćwiczenia (9h)											
Metody prowadzenia wykładów	Wykład, dyskusja, pokaz, prezentacja multimedialna, praca zespołowa											
Metody prowadzenia ćwiczeń	prezentacja multimedialna, praca zespołowa											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> Zaliczenie bez oceny <b>Ćwiczenia:</b> Czynny udział w zajęciach. Przedstawienie samodzielnie opracowanych zasad współdziałania wybranej instytucji pomocowej ze społecznością lokalną- propozycja własnej inicjatywy społecznej.											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
				x				x	x			

Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)				70%				20%	10%			
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
<b>Wymagania wstępne</b>	-----											
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C.1 Student zna zasady funkcjonowania i współpracy organizacji pozarządowych w systemie pomocy społecznej i pracy socjalnej.</p> <p>C.2 Student wie jakiego rodzaju pomocy, komu i kiedy udzielają organizacje pozarządowe.</p> <p>C. 3 Student na zasady tworzenia organizacji, stowarzyszeń i fundacji, wie na czym polegają działania trzeciego sektora.</p>											
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	Trzeci sektor-podstawowe pojęcia i definicje. Organizacje pozarządowe jako podmioty polityki społecznej państwa. Sektor pozarządowy a instytucje pomocy społecznej. Realizacja zadań z zakresu pomocy społecznej przez trzeci sektor. Strukturalne uwarunkowania trudności we współpracy między ośrodkami pomocy społecznej a organizacjami pozarządowymi. Modele pracy socjalnej-między rodziną, organizacją a instytucją. Monitorowanie zjawisk społecznych w organizacjach pozarządowych.											
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	Indywidualna prezentacja multimedialna z zakresu tematyki przedmiotu.											
<b>Literatura podstawowa</b>	<p>7. Auleytner J., Głębicka K., Polskie kwestie socjalne na przełomie wieków, Warszawa 2001.</p> <p>8. D. Lalak, T. Pilch, Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej, Warszawa 1999.</p> <p>9. Kowalak T., Polityka społeczna. Wybrane zagadnienia. (Zarys wykładu), Białystok 2000.</p> <p>10. Murgatroyd S., Poradnictwo i pomoc., Poznań 2000.</p> <p>11. Olubiński A., Praca socjalna. Aspekty humanistyczne i ekonomiczne, Toruń 2004.</p> <p>12. Kromolicka B. (red.) Praca socjalna w organizacjach pozarządowych, Toruń 2005.</p>											
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<p>8. Ceglarski A., Organizacje pożytku publicznego, Warszawa 2005</p> <p>9. Kamińska A., Funkcje pedagogiki społecznej, Warszawa 1982.</p> <p>10. Marzec-Holka K. (red.), Pomoc społeczna. Praca socjalna. Teoria i praktyka. T. I i II, Bydgoszcz 2003.</p> <p>11. Stecki L., Fundacja-część druga i trzecia, Toruń 1996.</p> <p>12. Stecki L., Fundacja-część pierwsza, Toruń 1996.</p> <p>13. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1984 roku o fundacjach.</p> <p>14. Ustawa z dnia 7 kwietnia 1989 roku. Prawo o stowarzyszeniach.</p>											
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>												
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład							9				
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium							9				
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)							2				
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych							20				
	Przygotowanie prac pisemnych							5				
	Przygotowanie do ćwiczeń							0				
	Przygotowanie do egzaminu							0				
	Wykonanie zadania praktycznego							0				
	Przygotowanie projektu /prezentacji							5				
Inne							0					
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>										50		
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)										2		
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>												
UWAGI:							Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021					
<b>Koordinator przedmiotu: Dr Joanna Janik - Komar</b>							<b>Zespół dydaktyczny</b>					





**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa	<b>PODSTAWY EKONOMII I ZARZĄDZANIA W POMOCY SPOŁECZNEJ</b>											
Kod		Punktacja ECTS					1+1					
Wydział	Nauk Społecznych					Kierunek						<b>PRACA SOCJALNA</b>
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)											
Rok studiów	I					Semestr					II	
Język przedmiotu	Polski					Grupa treści kształcenia					Przedmiot podstawowy	
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe								Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych			
Wiedza	K_W24 Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju rynkowego modelu usług społecznych stanowiących podstawę dla indywidualnej przedsiębiorczości w polu działania społecznego.								P6S_WG			
Umiejętności	K_U08 Posiada umiejętność planowania i organizowania sieci partnerów społecznych z uwzględnieniem ich wzajemnych związków.								P6S_UO			
Kompetencje społeczne	K_K11 Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, poszukując możliwości aplikowania zdobytej wiedzy i umiejętności do instytucji o charakterze rynkowym.								P6S_KO			
Forma zajęć:	Wykład (9h) ćwiczenia (9h)											
Metody prowadzenia wykładów	Wykład, dyskusja, pogadanka, prezentacja multimedialna,											
Metody prowadzenia ćwiczeń	analiza tekstów, dyskusja (związana z wykładem), metoda przypadków, metody eksponujące											
Forma zaliczenia zajęć	Wykład: zaliczenie Ćwiczenia: zaliczenie z oceną											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
						x		x				
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)						60		40				
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
<b>Wymagania wstępne</b>	Student zna instytucje pomocy społecznej, procedury towarzyszące realizacji pracy socjalnej, zna jej koncepcje, metody i techniki. Student rozumie kwestie etyczne z poziomu zawodowych ograniczeń i dyspozycji do działania na rzecz innych osób, środowisk i społeczności. Zna mechanizmy związane z; pojęciem dynamiki pomagania i procesami grupowymi, w relacjach z podopiecznymi i środowiskiem pracy.											



<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C 1 – Student zna, rozumie i znajduje w swej praktyce zawodowej różne podejścia do zarządzania w pomocy społecznej, uwzględniające zarządzanie czasem, stresem zawodowym, mechanizmami grupowymi.</p> <p>C 2 – Student zna podstawowe definicje z obszaru zarządzania i organizacji pracy w pomocy społecznej, zarządzania przypadkiem, grupą.</p> <p>C 3 – Student rozumie zasady towarzyszące sprawowaniu nadzoru wspierającego i kontroli.</p> <p>C 4 – Student potrafi diagnozować deficyty społeczne w skali mikro i makro, umiejętnie angażując w ich kompensację instytucje i organizacje ekonomii społecznej.</p>	
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<p>Podczas zajęć student otrzymuje wiedzę z zakresu ekonomii społecznej i zarządzania w pomocy społecznej z uwzględnieniem najnowszych trendów i uwarunkowań prawnych. Przekaz teoretyczny uzupełniany jest szeroko przykładami z praktyki.</p>	
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)		
<b>Literatura podstawowa</b>	<p>10. Jerzy Krzyszkowski, Elementy organizacji i zarządzania w pomocy społecznej, Centrum AV, Częstochowa, 2010.</p> <p>11. T. Kaźmierczak, B. Bąbska, M. Popłowska-Kowalska, M. Rymśza, Środowiskowe role zawodowe pracowników socjalnych, ISP, CAL, 2013</p> <p>12. M. Armstrong, Zarządzanie zasobami ludzkimi, wyd. III poszerzone, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2005</p> <p>13. D.M. Piekut-Brodzka, Aspekty etyczne pracy socjalnej i pomocy społecznej. PiZS 1993</p> <p>14. M. Waszkowska, A. Potocka, P. Wojtaszczyk, Miejsce pracy na miarę oczekiwań. Poradnik dla pracowników socjalnych, Instytut Medycyny Pracy im. prof. J. Nofera, Łódź 2010</p> <p>15. Nancy Mingus, Zarządzanie projektami, Alpha One Press, Wyd. Helion Gliwice, 2002.</p> <p>16. Red. Ł. Waszak, P. Masłowski, Poradnik modelowej współpracy administracji publicznej i organizacji pozarządowych, Sieć SPLOT, Warszawa 2012.</p> <p>17. Teoria i praktyka ekonomii społecznej. źródło: <a href="http://www.ekonomiaspoleczna.pl/">http://www.ekonomiaspoleczna.pl/</a></p> <p>18. P. Frączak, K. Wygnański, Ekonomia społeczna w Polsce – definicje, zastosowania, oczekiwania, wątpliwości, Fundacja Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych, Warszawa 2006.</p>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<p>3. D. Ambroziak, K. Fronczyk, Pomiar wiedzy pracowników. Test wiedzy. Benchmarki w testach wiedzy, czyli jak wyznaczyć próg zaliczenia testu. Źródło: <a href="http://www.iakg.pl/media/system/pdf/p12-2011-77-80.pdf">http://www.iakg.pl/media/system/pdf/p12-2011-77-80.pdf</a></p> <p>4. J. Szmagałski, Stres i wypalenie zawodowe pracowników socjalnych, Warszawa 2004, wydanie III 2009.</p>	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	9
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	9
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	25
	Przygotowanie prac pisemnych	12
	Przygotowanie do ćwiczeń	
	Przygotowanie do egzaminu	20
	Wykonanie zadania praktycznego	
	Przygotowanie projektu /prezentacji	
	Inne	
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		75
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)		3
<b>KONTAKT:</b> Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
<b>UWAGI:</b>	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordynator przedmiotu: Dr Joanna Janik - Komar</b>	<b>Zespół dydaktyczny:</b>	



**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa	<b>KURS KIERUNKOWY DO WYBORU: WARSZTAT POZNANIE SIEBIE I INNYCH</b>											
Kod		Punktacja ECTS					2+2					
Wydział	Nauk Społecznych					Kierunek						<b>PRACA SOCJALNA</b>
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia niestacjonarne)											
Rok studiów	I					Semestr					II	
Język przedmiotu	Polski					Grupa treści kształcenia					Przedmiot obowiązkowy	
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe										Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych	
Wiedza	K_W13 Posiada podstawową wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pracy socjalnej, jako dyscypliny praktycznej i teoretycznej.										P6S_WG	
Umiejętności	K_U06 Posiada rozwinięte umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej. K_U15 Posiada umiejętność przygotowania i redakcji prac pisemnych z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, prawidłowego aparatu pojęciowego, opartego o różnorodne źródła z zakresu pracy socjalnej i dyscyplin pokrewnych. K_U19 Opanował umiejętności w zakresie twórczego myślenia.										P6S_UK P6S_UU	
Kompetencje społeczne	K_K09 Potrafi krytycznie oceniać swoje możliwości i korzystając z posiadanych zasobów planować rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.										P6S_KK	
Forma zajęć:	Wykład 30h, ćwiczenia 30h,											
Metody prowadzenia wykładów	Wykład - informacyjny i problemowy, wykład ilustrowany diagramami, wykresami zebranymi w źródłach elektronicznych, literaturze przedmiotu oraz stanowiącymi opracowania własne prowadzącego.											
Metody prowadzenia ćwiczeń	prezentacja badawcza, analiza schematów, przygotowanie multimedialnego referatu nt. wybranych problemów											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> zaliczenie bez oceny <b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie z oceną (oceny cząstkowe, esej, aktywność, obecność na zajęciach, wykonywanie innych zadań)											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
					X		X	X				
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)					20		40%	40%				
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
Wymagania wstępne	Zaliczenie semestru I											
Cele przedmiotu	Pogłębienie wybranych zagadnień z zakresu relacji międzyludzkich. Doskonalenie sprawności interpersonalnej i umiejętności współdziałania z /i wśród innych ludzi.											

<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<p>9. Komunikacja interpersonalna –poziomy komunikacji, formy, przyczyny nieefektywnego komunikowania się, sposoby poprawy komunikacji międzyludzkiej i techniki zadawania pytań.</p> <p>10. Komunikacja niewerbalna –jej właściwości i funkcje.</p> <p>11. Style zachowań komunikacyjnych –zachowania asertywne i nieasertywne. Asertywne wyrażanie pochwał, krytyki oraz pozytywnych i negatywnych uczuć. Asertywne odmawianie, wyrażanie próśb i wydawanie poleceń. Asertywna wymiana poglądów i przyjmowanie opinii na nasz temat.</p> <p>12. Konflikt interpersonalny i strategie radzenia sobie z nim. Proces dochodzenia do porozumienia –podstawy negocjacji, analiza przednegocjacyjna i przełamywanie barier w procesie porozumiewania się.</p>	
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	Przygotowanie indywidualnej prezentacji z zakresu omawianej tematyki	
<b>Literatura podstawowa</b>	<p>1. Adler R.B., Rosenfeld L.B., Proctor II R.F., Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Poznań 2007.</p> <p>2. Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M., Psychologia społeczna. Serce i umysł, Poznań 1997.</p> <p>3. Argyle M., Psychologia stosunków międzyludzkich, Warszawa 2002</p> <p>4. Fensterheim H., Bear J., Nie mów „Tak”, gdy chcesz powiedzieć „Nie”. Jak nauczyć się asertywności, Warszawa 2006.</p> <p>5. Stewart J., Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa 2007.</p> <p>6. Strelau J., Doliński D.(red.), Psychologia akademicka. Podręcznik tom 1 i 2, Gdańsk 2011</p>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<p>4. Deutsch M., Coleman P.T., Rozwiązywanie konfliktów. Teoria i praktyka, Kraków 2005.</p> <p>2. Chępa S., Witkowski T., Psychologia konfliktów, Warszawa 2006.</p> <p>3. Goleman D., Inteligencja emocjonalna, Poznań 1997 i nast.</p> <p>4. Hartley P., Komunikowanie interpersonalne, Wrocław 2006.</p> <p>5. Król-Fijewska M., Stanowczo, łagodnie, bez lęku, Warszawa 2005.</p>	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	18
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	18
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	4
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	10
	Przygotowanie prac pisemnych	15
	Przygotowanie do ćwiczeń	20
	Przygotowanie do egzaminu	0
	Wykonanie zadania praktycznego	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	15
	Inne	0
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		100
Liczba punktów <b>ECTS</b> (25 godz. = 1 punkt)		4
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordynator przedmiotu: Mgr Kania Sławomir</b>	<b>Zespół dydaktyczny:</b>	



**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa	<b>TEORETYCZNE PODSTAWY PRACY SOCJALNEJ</b>		
Kod		Punktacja ECTS	2+2
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)		
Rok studiów	II	Semestr	III
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot kierunkowy
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			
Obszary	Efekty przedmiotowe	Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych	
Wiedza	<p>K_W04 - Posiada podstawową wiedzę o charakterze i specyfice pracy socjalnej i właściwie lokuje ją w relacjach do innych nauk.</p> <p>K_W05 Zna terminologię używaną w pracy socjalnej na poziomie ogólnym oraz jej odniesienia do innych dyscyplin humanistycznych i społecznych.</p> <p>K_W07 - Zna w zakresie podstawowym wybrane teorie w obszarze nauk społecznych i humanistycznych, a także z innych dziedzin stanowiące teoretyczne podstawy pracy socjalnej.</p> <p>K_W08 - Posiada ogólną wiedzę o historii tworzenia i ewoluowania instytucji wsparcia społecznego. Zna historyczne uwarunkowani tworzenia się modeli i form pomocy człowiekowi.</p> <p>K_W13 - Posiada podstawową wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pracy socjalnej, jako dyscypliny praktycznej i teoretycznej.</p>	P6S_WG	
Umiejętności	<p>K_U01 - Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi w obszarze problemów i kwestii społecznych, stanowiących przedmiot zainteresowania pracy socjalnej w obrębie podstawowych dyscyplin naukowych.</p> <p>K_U19 - Opanował umiejętności w zakresie twórczego myślenia.</p>	P6S_UW P6S_UO	
Kompetencje społeczne	K_K09 - Potrafi krytycznie oceniać swoje możliwości i korzystając z posiadanych zasobów planować rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.	P6S_KK	
Forma zajęć:	Wykład (9h) ćwiczenia (18h)		
Metody prowadzenia wykładów	Wykład - problemowy, prezentacja multimedialna.		
Metody prowadzenia ćwiczeń	Ćwiczenia - dyskusja, opracowanie w zespole referatu o charakterze empirycznym, multimedialna prezentacja referatu z udziałem wszystkich członków zespołu		
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> egzamin <b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie z oceną (oceny cząstkowe, sprawdziany pisemne, wystąpienia ustne, aktywność, wykonywanie innych zadań...)		

Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
							x		x	x		x
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)						10		30	10		50	
TREŚCI MERYTORYCZNE												
Wymagania wstępne	Zaliczony rok I											
Cele przedmiotu	<p>C1. Ukazanie historycznego kontekstu pracy socjalnej oraz budowanie aparatu pojęciowego studentów w obszarze pracy socjalnej.</p> <p>C2. Poznanie uwarunkowań politycznych, społecznych i ekonomicznych świadczenia pracy socjalnej.</p> <p>C3. Poznanie obszarów, wartości i zasad pracy socjalnej.</p> <p>C4. Przekazanie studentom teoretycznych podstaw pracy socjalnej, będących podstawą i przygotowaniem do zastosowania ich w praktycznym działaniu (np. w trakcie praktyk studenckich).</p> <p>C5. Kształtowanie w studentach kreatywności w tworzeniu warsztatu pracy pracownika socjalnego.</p>											
Treści merytoryczne przedmiotu	<p>Historyczne źródła, nurty i kierunki pracy socjalnej – od dobroczynności i filantropii do pracy socjalnej. Praca socjalna XIX i XX wiek oraz rozważania definicyjne. Obszary współczesnej pracy socjalnej. Indywidualne i społeczne źródła deprivacji społecznej. Teoria i praktyka pracy socjalnej. Role zawodowe pracownika socjalnego oraz jego wiedza, umiejętności i kompetencje. Stres i wypalenie zawodowe pracowników socjalnych. Tendencje i bariery rozwoju pracy socjalnej. Analiza wybranych pojęć z zakresu pracy socjalnej, m. in.: pomoc społeczna, wykluczenie społeczne, wsparcie społeczne, ratownictwo, profilaktyka, wolontariat, samopomoc, sieci społeczne, więzi, społeczne, poradnictwo, deprivacja społeczna. Wartości i zasady stosowane w obszarze pracy socjalnej. Relacja pracownik socjalny – klient w pracy socjalnej. Kształcenie i doskonalenie zawodowe pracowników socjalnych, specjalizacja w zawodzie pracownik socjalny oraz nowe zawody w obszarze pomocy społecznej. Interdyscyplinarny charakter pracy socjalnej. Praca socjalna na rzecz osób w różnych fazach życia i w różnych kontekstach. Teoria i praktyka pracy socjalnej – omówienie podejść teoretycznych.</p>											
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	Prezentacja indywidualna z zakresu tematyki przedmiotu											

<p><b>Literatura podstawowa</b></p>	<p>27. Czechowska-Bieluga M., Kanios A., Adamowska L., Nowe przestrzenie działania w pracy socjalnej w wymiarze etyczno-prakseologicznym, Kraków 2010.</p> <p>28. Czechowska-Bieluga M., Kanios A., Praca socjalna. Kształcenie – działanie – konteksty, Kraków 2010.</p> <p>29. Czechowska-Bieluga M., Poczucie zadowolenia z życia pracowników socjalnych w socjopedagogicznej perspektywie uwarunkowań pełnionej roli zawodowej, Lublin 2013.</p> <p>30. Frysztacki K. (red.), Wartości i normy społeczne – wokół uwarunkowań i czynników pracy socjalnej, Kraków 2002.</p> <p>31. Gray M., Webb S. A., Social Work. Theories and Methods, London 2009.</p> <p>32. Gulczyńska A., Granosik M. (red.), Empowerment w pracy socjalnej: praktyka i badania partycypacyjne, Warszawa 2014.</p> <p>33. Hove D., Krótkie wprowadzenie do teorii pracy socjalnej, Warszawa 2011.</p> <p>34. Kanios A., Praca socjalna. Zagadnienia teoretyczne i metodyczne, Lublin 2014.</p> <p>35. Kantowicz E., Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej, Olsztyn 2001.</p> <p>36. Kantowicz E., Role of Research in Education for Social Work in Europe, Olsztyn 2009.</p> <p>37. Lishman J., Podręcznik teorii dla nauczycieli praktyki w pracy socjalnej, Katowice 1998.</p> <p>38. Łuczyńska M., Pracownicy socjalni w procesie profesjonalizacji, Warszawa 2013.</p> <p>39. Małek A., Słany K., Szczepaniak-Wiecha I., Z zagadnień historii pracy socjalnej w Polsce i na świecie, Kraków 2006.</p> <p>40. Marynowicz-Hetka E., Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki, tom I i II, Warszawa 2006, 2007.</p> <p>41. Olech A., Etos zawodowy pracowników socjalnych. Wartości, normy, dylematy etyczne, Katowice 2006.</p> <p>42. Payne M., Modern Social Work Theory, Hampshire 2005.</p> <p>43. Pilch T., Lepalczyk I. (red.), Pedagogika społeczna, Warszawa 1995.</p> <p>44. Radwan-Pragłowski J., Frysztacki K., Społeczne dzieje pomocy człowiekowi: od filantropii greckiej do pracy socjalnej, Katowice 1998.</p> <p>45. Raporty z badań w, nad i dla pracy socjalnej.</p> <p>46. Skidmore R. A., Thackeray M. G., Wprowadzenie do pracy socjalnej, Katowice 1998.</p> <p>47. Szmagalski J., Stres i wypalenie zawodowe pracowników socjalnych, Warszawa 2004.</p> <p>48. Teksty źródłowe. Czasopisma m. in. „Tematy”, „Praca Socjalna”.</p> <p>49. Weissbrot-Koziarska A., Sikora P. (red.), Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej, t. I., Opole 2012.</p> <p>50. Weissbrot-Koziarska A., Dąbrowska-Jabłońska I. (red.), Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej, t. II., Opole 2013.</p> <p>51. Weissbrot-Koziarska A., Dąbrowska-Jabłońska I. (red.), Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej, t. III., Opole 2014.</p> <p>52. Żukiewicz A., Wprowadzenie do epistemologii pracy społecznej, Łódź 2015.</p>
<p><b>Literatura uzupełniająca</b></p>	<p>11. Gray D. D., Adopcja i przywiązanie, Sopot 2010.</p> <p>12. Grzybek G., Etyczne podstawy pracy socjalnej, Bielsko-Biała 2007.</p> <p>13. Pikul-Brodzka D. M., Kuczyńska-Kwapisz J. (red.), Pedagogika specjalna dla pracowników socjalnych, Warszawa 2009. Sutton C., Psychologia dla pracowników socjalnych, Gdańsk 2004.</p> <p>14. Podgórska-Jachnik J., Praca socjalna z osobami z niepełnosprawnością i ich rodzinami, Warszawa 2014.</p> <p>15. Ray M., Phillips J., Praca socjalna ze starszymi ludźmi, Warszawa 2014.</p> <p>16. Ruszkowska M., Winiarski M., Praca socjalna z dziećmi, młodzieżą i rodziną, Warszawa 2014.</p> <p>17. Bradshaw J., Zrozumieć rodzinę. Rewolucyjna droga odnalezienia samego siebie, Warszawa 1994.</p> <p>18. Frysztacki K., Socjologia problemów społecznych, Warszawa 2009.</p> <p>19. Teksty źródłowe. Czasopisma m. in. Auxilium Socjale; Auxilium Socjale Novum; Doradca w Pomocy Społecznej; Empowerment: Kwartalnik Pracowników Socjalnych Śląska Opolskiego; Na Temat; Wspólne Tematy; Poradnik Instytucji Pomocy Społecznej; Praca Socjalna; Pracownik Socjalny; Problemy Społeczne; Niebieska Linia; Forum Bezdomności; Polityka Społeczna; Niepełnosprawność i Rehabilitacja; Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze; Pedagogika Społeczna; Opieka Wychowanie Terapia; Człowiek Niepełnosprawność Społeczeństwo; Pedagogika Rodziny.</p> <p>20. Czasopisma obcojęzyczne i bazy danych dostępne online dla studentów kierunku Praca socjalna.</p>
<p><b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b></p>	
<p>Liczba godzin</p>	<p>Wykład</p>
<p>9</p>	

w kontakcie z prowadzącymi	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	18
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	3
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	20
	Przygotowanie prac pisemnych	5
	Przygotowanie do ćwiczeń	20
	Przygotowanie do egzaminu	15
	Wykonanie zadania praktycznego	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	10
	Inne	0
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		100
Liczba punktów <b>ECTS</b> (25 godz. = 1 punkt)		4
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>Zespół dydaktyczny:</b>	



### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	<b>METODYKA PRACY SOCJALNEJ</b>		
Kod		Punktacja ECTS	2+3
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)		
Rok studiów	II	Semestr	III
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot kierunkowy
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			
Obszary	Efekty przedmiotowe	Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych	
Wiedza	<p>K_W19 Posiada wiedzę na temat metod, technik form rozwiązywania problemów i kwestii społecznych w wymiarze lokalnym i regionalnym. Posiada ogólną wiedzę o elementach strukturalnych procesów zachodzących w toku działania społecznego.</p> <p>K_W21 Ma ogólną wiedzę z zakresu metodyki pracy socjalnej dotyczącą metod, technik i form pracy socjalnej. Posiada wiedzę o mechanizmach, pozwalających na gruncie pracy socjalnej poszukiwać skutecznych sposobów interwencji kierowanej do osób, rodzin i grup, pozwalających skutecznie rozwiązywać problemy społeczne oraz przyczynić się do poprawy jakości życia w wymiarze indywidualnym i zbiorowym.</p>	P6S_WG	
Umiejętności	<p>K_U07 Potrafi opracowywać i wdrażać sposoby interwencji socjalnej z wykorzystaniem instrumentów formalnych (prawnych, instytucjonalnych), jak i metodycznych opartych o metody, techniki i formy pracy socjalnej.</p> <p>K_U12 Odwołując się do posiadanej, interdyscyplinarnej wiedzy trafnie rozstrzyga dylematy dotyczące indywidualnych, społecznych, etycznych kontekstów działania społecznego. Podejmuje trafne wybory w sytuacji konfliktowej oparte o jasno zdefiniowane przesłanki.</p> <p>K_U14 Posiada umiejętność zgłaszania samodzielnie formułowanych propozycji rozwiązań z wykorzystaniem instrumentów pracy socjalnej, dotyczących konkretnych problemów i kwestii społecznych oraz umiejętność dokonywania opartych o wiedzę i procedury rozstrzygnięć w tym zakresie. Określa również sposoby skutecznego działania zmierzające do osiągnięcia zamierzonych celów i skutecznie wdraża do działania przyjęte propozycje.</p> <p>K_U16 Potrafi przygotować i poprowadzić różnorodne formy wystąpień ustnych w zakresie problematyki działania społecznego, odwołując się do wiedzy i informacji pochodzącej z różnych źródeł.</p>	P6S_UW P6S_UK	
Kompetencje społeczne	<p>K_K04 W działaniu społecznym właściwie określa priorytety służące osiągnięciu wysokiej jego skuteczności i planowej realizacji określanych przez siebie lub innych zadań.</p>	P6S_KR	
Forma zajęć:	Wykład (18h) i ćwiczenia (18h)		
Metody prowadzenia wykładów	Wykład (problemowy, prezentacje multimedialne, dyskusja)		



Metody prowadzenia ćwiczeń	Ćwiczenia (prezentacje multimedialne, przygotowanie i zaprezentowanie w postaci wystąpień ustnych zadanej do analizy problematyki, dyskusja, gry dydaktyczne (sytuacyjne), ćwiczenia z wykorzystaniem technik multimedialnych											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> zaliczenie (obecność na zajęciach) <b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie z oceną (oceny częściowe, przygotowanie prezentacji, wystąpienia ustne, aktywność na zajęciach, przygotowanie gry dydaktycznej (sytuacyjnej))											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
		x		x				x	x			
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)		40		20				20	20			
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
<b>Wymagania wstępne</b>												
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C.1 Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do posługiwania się zarówno klasycznymi metodami pracy socjalnej jak: metoda pracy z indywidualnym przypadkiem, metoda pracy z grupą czy metoda środowiskowa.</p> <p>C.2 Opanowanie niezbędnej wiedzy i umiejętności do posługiwania się nowoczesnymi strategiami, technikami i formami pracy socjalnej.</p> <p>C.3 Studenci zdobywają umiejętności pozwalające, aby nie tylko działać „na rzecz” osób i grup, lecz „z” osobami i grupami będącymi często niewykorzystanym potencjałem dla samego siebie i swoich środowisk.</p> <p>C.4. Celem przedmiotu jest również popularyzacja nowych metod i instrumentów wsparcia społecznego oraz ukazanie aktualnych zagadnień instytucjonalno-organizacyjnych oraz prawnych, które kształtują ramy dla działań pracownika socjalnego w środowisku.</p>											

<p style="text-align: center;"><b>Treści merytoryczne przedmiotu</b></p>	<p>Podstawy metodycznego działania w pracy socjalnej – wprowadzenie do metodyki. Umiejętności pracownika socjalnego i ich kształcenie. Obszary metodycznej pracy socjalnej. Diagnoza społeczna jako podstawowy element warsztatu pracy pracownika socjalnego. Klasyczne metody pracy socjalnej - metoda pracy z indywidualnym przypadkiem. Klasyczne metody pracy socjalnej - zastosowanie metody grupowej w pracy socjalnej. Klasyczne metody pracy socjalnej - metoda pracy środowiskowej. Empowerment jako strategia wywoływania zmiany w pracy socjalnej. Profilaktyczne wymiary pracy socjalnej z osobą, rodziną, grupą i środowiskiem lokalnym. Pracownik socjalny jako animator lokalnych sieci wsparcia. Multikulturowa praca socjalna. Elementy superwizji w pracy socjalnej. Organizacja pracy własnej pracownika socjalnego (planowanie pracy, proces podejmowania decyzji, gospodarowanie czasem, planowanie ścieżki własnego rozwoju. Innowacyjne podejścia do pracy socjalnej. Proksemiczne uwarunkowania relacji pracownik socjalny – klient. Pierwszy kontakt z klientem – uwarunkowani nawiązania właściwych relacji. Bariery właściwej komunikacji w polu pracy socjalnej. Diagnozowanie sytuacji jednostki i rodziny w pracy socjalnej - wywiad środowiskowy. Błędy popełniane w kontakcie z klientem przez pracownika socjalnego. Modele pracy socjalnej w pracy z przypadkiem: model psychospołeczny, funkcjonalny, zorientowany na rozwiązywanie problemów, modyfikacji zachowań Motywowanie klienta do zmiany Kontrakt socjalny w pracy z osobą i rodziną. Techniki i formy pracy z indywidualnym przypadkiem w pracy socjalnej. Formy pracy socjalnej z rodziną. Innowacyjne techniki i formy pracy z osobą i rodziną. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach. Pracownik socjalny wobec klienta agresywnego. Formy pracy z grupą w pracy socjalnej - zalety pracy grupowej. Rodzaje grup w polu pracy socjalnej. Tworzenie grupy – poznanie środowiska, z którego powstaje grupa. Zastosowanie treningu grupowego w pracy socjalnej. Grupy wsparcia – rola i zadania pracownika socjalnego tworzeniu grup wsparcia. Modele i podejścia do pracy ze społecznością lokalną w pracy socjalnej. Etapy pracy ze społecznością. Techniki, formy i narzędzia pracy ze społecznością lokalną. Akcja publiczna jako technika pracy ze społecznością lokalną. Wolontariat – podstawowy wymiar solidarności – sposoby organizowania wolontariatu do działalności pomocowej jako obszar pracy socjalnej. Centrum Aktywności lokalnej CAL, jako metoda pracy ze środowiskiem lokalnym. Wykorzystanie instrumentów ekonomii społecznej w aktywizacji społeczności lokalnej. Streetworking w pracy socjalnej w społeczności lokalnej. Rozwój zasobów klientów pracy socjalnej (osobowe, w rodzinie i grupie, w środowisku lokalnego). Budowanie sieci wsparcia – partnerzy lokalni, zasoby środowiska lokalnego, w tym organizacje pozarządowe. Wykorzystanie multimediiów w pracy socjalnej. Analiza dobrych praktyk pracy socjalnej z osobami, grupami, rodzinami i społecznością lokalną – model analizy i próba wdrożenia.</p>
<p>Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)</p>	<p>Indywidualna prezentacja związana z tematyką przedmiotu</p>

<b>Literatura podstawowa</b>	<p>Bąbska B., Marek Rymsza, Organizowanie społeczności lokalnej – metodyka pracy Środowiskowej, Warszawa 2014</p> <p>de Robertis C., Metodyka działania w pracy socjalnej, Wydawnictwo, Katowice 1998,</p> <p>de Robertis C., Pascal H., Postępowanie metodyczne w pracy socjalnej z grupami i ze społecznościami, Katowice 1999</p> <p>Garlin Ch.D., Seabury B.A., Działania interpersonalne w pracy socjalnej, Warszawa 1996, t.I i II.</p> <p>Granosik M., Profesjonalny wymiar pracy socjalnej, Katowice 2006.</p> <p>Jaraczewska J., Krasiejko I. (red.) Dialog Motywujący w teorii i praktyce. red. nauk. Jaraczewska J. M., Krasiejko I., Motywowanie do zmiany w pracy socjalnej i terapii, Wydawnictwo Edukacyjne, Toruń 2012.</p> <p>Jordan P., Ośrodek pomocy i aktywności społecznej – doświadczenia programu Centrum Aktywności Lokalnej, [w:] Jordan P. (red.), Ośrodek pomocy i aktywności społecznej, renesans pracy środowiskowej, Warszawa 2007.</p> <p>Kantowicz E., Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej, Olsztyn 2001.</p> <p>Kaźmierczak T. (red.), Organizator społeczności lokalnej – refleksyjny praktyk, Warszawa 2014</p> <p>Kienhuis J., Świtek T., Klient ekspertem. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach I jego zastosowanie w Polsce, Katowice 2007.</p> <p>Kotlarska-Michalska A. (red.), Diagnozowanie i projektowanie w pracy socjalnej, Poznań 1999</p> <p>Oyster C.K., Grupy, Poznań 2002</p> <p>Weissbrot-Koziarska A., Dąbrowska-Jabłońska I., (red.), Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej. Tom 3, Opole 2013.</p> <p>Weissbrot-Koziarska A., Dąbrowska-Jabłońska I., (red.): Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej. Tom 2, Opole 2013.</p> <p>Weissbrot-Koziarska A., Sikora P. (red.): Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej. Tom 1, Opole 2012.</p>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<p>„Praca socjalna” – Instytut Rozwoju Służb Społecznych Warszawa – bieżąca lektura czasopiśma</p> <p>Brağiel J., Sikora P. (red.), Praca socjalna – wielość perspektyw, Opole 2004.</p> <p>Krasiejko I., Praca socjalna w praktyce asystenta rodziny. Przykład Podejścia Skoncentrowanego na Rozwiązaniach, Katowice 2011</p> <p>Rymsza M. (red.), Pracownicy socjalni i praca socjalna w Polsce. Między służbą społeczną a urzędem, Warszawa 2012</p> <p>Skrzypiec R., Konflikt jak strategia rozwiązywania problemów w społecznościach lokalnych, [w:] Lewenstein B., Schindler J., Skrzypiec R., Partycypacja społeczna i aktywizacja w rozwiązywaniu problemów społecznych, Warszawa 2010.</p> <p>Szczepkowski J., Praca socjalna. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach, Toruń, 2010.</p> <p>Trawkowska D., (red.), Pomoc społeczna wobec rodziny. Interdyscyplinarne rozważania o publicznej trosce o dziecko i rodzinę, Toruń 2011</p>	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	18
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	18
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	4
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	10
	Przygotowanie prac pisemnych	25
	Przygotowanie do ćwiczeń	10
	Przygotowanie do egzaminu	
	Wykonanie zadania praktycznego	10
	Przygotowanie projektu /prezentacji	5
	Inne	10
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		125
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)		5
<b>KONTAKT:</b> Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
<b>UWAGI:</b>	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>Zespół dydaktyczny:</b>	



**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa	<b>GERONTOLOGIA SPOŁECZNA</b>												
Kod		Punktacja ECTS						3+1					
Wydział	Nauk Społecznych						Kierunek						<b>PRACA SOCJALNA</b>
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)												
Rok studiów	II						Semestr						III
Język przedmiotu	Polski						Grupa treści kształcenia						Przedmiot kierunkowy
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>													
Obszary	Efekty przedmiotowe						Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych						
Wiedza	K_W02 Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą specyfiki i odmienności podejść do człowieka i struktur społecznych na gruncie dyscyplin podstawowych w obszarze nauk społecznych i humanistycznych. K_W03 Posiada wiedzę o kluczowych problemach i kwestiach Społecznych w perspektywie interdyscyplinarnej.						P6S_WG P6S_WK						
Umiejętności	K_U10 Potrafi skutecznie reprezentować interesy osób i grup wykluczonych, stając się ich rzecznikiem w warunkach zmian socjo-strukturalnych, politycznych i ekonomicznych. K_U17 Potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić zajęcia z zakresu promocji zdrowia, rekreacji lub wybrane zajęcia sportowe.						P6S_UW						
Kompetencje społeczne	K_K06 Z przekonaniem angażuje się w działania przeciwdziałające nierównościom społecznym, politycznym i ekonomicznym, odwołując się do idei sprawiedliwości społecznej.						P6S_KO						
Forma zajęć:	Wykład (18h) ćwiczenia (9h)												
Metody prowadzenia wykładów	Wykład (problemowy, prezentacje multimedialne, dyskusja)												
Metody prowadzenia ćwiczeń	prezentacje multimedialne, przygotowanie i zaprezentowanie w postaci wystąpień ustnych zadanej do analizy problematyki, dyskusja, gry dydaktyczne (sytuacyjne), ćwiczenia z wykorzystaniem technik multimedialnych												
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> egzamin (min. 55% całości punktów) <b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie z oceną (oceny cząstkowe, przygotowanie prezentacji, wystąpienia ustne, aktywność na zajęciach, przygotowanie gry dydaktycznej (sytuacyjnej))												
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne	
	x				X	x	x	x			x		
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)	Egzamin, prezentacja multimedialna (60%), przygotowanie i przeprowadzanie gry dydaktycznej (sytuacyjnej) (20%), aktywność na zajęciach (20%).												
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>													

<b>Wymagania wstępne</b>		
<b>Cele przedmiotu</b>	C.1 Zapoznanie studentów z okresem starości człowieka, jego potrzebami i możliwościami rozwojowymi, teoriami starzenia się, formami opieki i wsparcia seniorów, możliwościami rozwoju i edukacji, zjawiskami patologicznymi wśród tej grupy wiekowej, elementami tanatologii oraz problemami seniorów w państwach Unii Europejskiej.	
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	Charakterystyka gerontologii społecznej jako dyscypliny naukowej, ogólna charakterystyka okresu starości. teorie starzenia się. biologiczne, medyczne i możliwości rozwoju seniorów, społeczne aspekty starości, potrzeby seniorów, instytucjonalne formy opieki nad seniorami, rodzina a senior, zjawiska patologiczne wśród osób starszych, kres życia człowieka, polityka społeczna wobec starzenia się i starości, problemy ludzi starych w Unii Europejskiej.	
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	Prezentacja indywidualna z zakresu tematyki przedmiotu	
<b>Literatura podstawowa</b>	4. Leszczyńska-Rejchert A., Człowiek starszy i jego wspomaganie, Olsztyn 2005. 5. Orzechowska G., Aktualne problemy gerontologii społecznej, Olsztyn 2001. 6. Szatur-Jaworska B., Błędowski P., Dzięgielewska M., Podstawy gerontologii społecznej, Warszawa 2006.	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	3. Hill R.D., Pozytywne starzenie się. Młodzi duchem w jesieni życia, Warszawa 2009. 4. Tobiasz-Adamczyk A. (red.), Przemoc wobec osób starszych, Kraków 2009.	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	18
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	9
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	3
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	20
	Przygotowanie prac pisemnych	0
	Przygotowanie do ćwiczeń	20
	Przygotowanie do egzaminu	20
	Wykonanie zadania praktycznego	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	10
	Inne	0
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		100
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)		4
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordynator przedmiotu: Dr Joanna Janik - Komar</b>	<b>Zespół dydaktyczny</b>	



**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa	<b>POMOC SPOŁECZNA</b>											
Kod		Punktacja ECTS				2+2						
Wydział	Nauk Społecznych				Kierunek		<b>PRACA SOCJALNA</b>					
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)											
Rok studiów	II				Semestr			III				
Język przedmiotu	Polski				Grupa treści kształcenia			Przedmiot kierunkowy				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe						Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych					
Wiedza	K_W17 Posiada wiedzę na temat organizacyjnych i prawnych norm i reguł określających zakres i warunki funkcjonowania instytucji socjalnych i profesjonalnej pracy socjalnej w instytucjach systemu pomocy społecznej.						P6S_WK					
Umiejętności	K_U07 Potrafi opracowywać i wdrażać sposoby interwencji socjalnej z wykorzystaniem instrumentów formalnych (prawnych, instytucjonalnych), jak i metodycznych opartych o metody, techniki i formy pracy socjalnej.						P6S_UW					
Kompetencje społeczne	K_04 W działaniu społecznym właściwie określa priorytety służące osiągnięciu wysokiej jego skuteczności i planowej realizacji określanych przez siebie lub innych zadań. K_06 Z przekonaniem angażuje się w działania przeciwdziałające nierównościom społecznym, politycznym i ekonomicznym, odwołując się do idei sprawiedliwości społecznej. K_10 W działaniu społecznym wyraża gotowość do poszukiwania twórczych i odważnych rozwiązań. Jest ambitny i przekonany o tym, że praca socjalna może być istotnym elementem rozwoju społeczności, jeżeli uprawiana jest w sposób pozbawiony rutyny, innowacyjny i kreatywny.						P6S_KR P6S_KO P6S_KK					
Forma zajęć:	Wykład (9h) ćwiczenia (18h)											
Metody prowadzenia wykładów	Wykład (problemowy, prezentacje multimedialne, dyskusja)											
Metody prowadzenia ćwiczeń	Ćwiczenia (prezentacje multimedialne, przygotowanie i zaprezentowanie w postaci wystąpień ustnych zadanej do analizy problematyki, dyskusja, gry dydaktyczne (sytuacyjne), ćwiczenia z wykorzystaniem technik multimedialnych											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> Egzamin pisemny (min. 55% ustalonej punktacji), <b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie na ocenę (uczęszczanie na zajęcia, sprawdziany pisemne, przygotowanie raportu dotyczącego działalności pomocowej organizacji pozarządowej)											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne

		x				x		x			x	
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)	egzamin pisemny (zdany min. 55% punktów całości), zaliczenie na ocenę – średnia cząstkowa dająca pozytywną ocenę końcową (powyżej 2,75)											
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
<b>Wymagania wstępne</b>	-----											
<b>Cele przedmiotu</b>	Student opanował formalno-prawne podstawy funkcjonowania systemu pomocy społecznej. Jest zorientowany w strukturze pomocy społecznej. Celem jest zapoznanie ze specyfiką wybranych kategorii klientów jednostek pomocy społecznej. Zna zadania pomocy społecznej przypisane poszczególnym jednostkom samorządu terytorialnego i potrafi wskazać podmiot odpowiedni dla rozwiązania konkretnych problemów, dotyczących klientów pomocy społecznej. Zna zasady, kryteria i tryb przyznawania świadczeń w pomocy społecznej. Posiada gruntowną wiedzę dotyczącą zarówno materialnych jak i niematerialnych świadczeń pomocy społecznej. Zna zasady funkcjonowania i udzielania wsparcia w instytucjach działających w strukturach pomocy społecznej. Posiada wiedzę na temat dokumentacji sporządzanej w jednostkach pomocy społecznej. Posiada orientację, co do specyficznych potrzeb wybranych kategorii osób i rodzin otrzymujących wsparcie w jednostkach pomocy społecznej											
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	Geneza pomocy społecznej. Przemiany pomocy społecznej. Kształtowanie się instytucji pomocy społecznej. Polski model funkcjonowania instytucji pomocy społecznej. Uwarunkowania funkcjonowania instytucji pomocy społecznej. Standardy usług świadczonych przez instytucje pomocy społecznej. Obszary współdziałania instytucji pomocy społecznej z nieformalną pomocą społeczną. Obszary zainteresowań instytucji pomocy społecznej. Instytucjonalne formy wspierania potrzebujących. Funkcjonowanie instytucji pomocy społecznej w wybranych krajach. Polskie tradycje pomocy społecznej. Podstawy prawne funkcjonowania pomocy społecznej w Polsce. Zadania i działalność GOPS i MOPS. Cele i zadania Domów Pomocy społecznej. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie. Regionalne Ośrodki Polityki Społecznej. Domy Pomocy Diennej. Świetlice środowiskowe. Warsztaty Terapii Zajęciowej. Hospicja i ośrodki opieki paliatywnej.											
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)												
<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. D. Lalak, T. Pilch (red.), Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej, Warszawa 1999.</li> <li>8. Kamiński T., Publiczna i pozarządowa pomoc społeczna w poszukiwaniu modelu relacji , [w:] Problemy społeczne, pomoc społeczna , praca socjalna – wymiar polski i europejski. J. Krzyszkowski , R. Majer (red.), Częstochowa 2004.</li> <li>9. Koczur W., Pomoc społeczna jako zadanie samorządu terytorialnego, [w:] Zarządzanie publiczne w lokalnej polityce społecznej, A. Frączkiewicz-Wronka (red.), Warszawa 2007.</li> <li>10. Kwaśniewski J., Praca socjalna. Pomoc społeczna, Warszawa 1995.</li> <li>11. M. Grewiński, J. Krzyszkowski (red.), Współczesne tendencje w pomocy społecznej i pracy socjalnej, Warszawa 2001 (e-buk).</li> <li>12. Zalewska D., Opieka i pomoc społeczna – dynamika instytucji, Warszawa 2005</li> </ol>											
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. J. Staręga-Piasek, A. Hryniewiecka, (red.), O potrzebie ewaluacji w pomocy społecznej Warszawa 2008.</li> <li>8. M. Malikowski (red.), Praca socjalna i pomoc społeczna. Aspekty teoretyczne- Kształcenie aplikacji , , Rzeszów 1999.</li> <li>9. A. Weissbrot-Koziarska, P. Sikora (red.), Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej Opole 2012.</li> <li>10. T. Kaźmierczak, Pomoc społeczna. Szkic socjologiczny, Warszawa 2008.</li> <li>11. Ustawa o pomocy społecznej z 12 marca 2004 r., Dz. U. 2004 Nr 64. Poz. 593.</li> <li>12. Ustawa o pomocy społecznej z 29 listopada 1990 r. Dz. U. 2004, nr 64</li> </ol>											
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>												
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład											9
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium											18
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)											3
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych											20
	Przygotowanie prac pisemnych											10
	Przygotowanie do ćwiczeń											10
	Przygotowanie do egzaminu											20
	Wykonanie zadania praktycznego											0
	Przygotowanie projektu /prezentacji											10

	Inne	0
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		100
Liczba punktów <b>ECTS</b> (25 godz. = 1 punkt)		4
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>Zespół dydaktyczny:</b>	





### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	<b>PROFILAKTYKA SPOŁECZNA</b>		
Kod		Punktacja ECTS	2+1
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia niestacjonarne)		
Rok studiów	II	Semestr	III
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot kierunkowy
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			
Obszary	Efekty przedmiotowe	Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych	
Wiedza	K_W03 Posiada wiedzę o kluczowych problemach i kwestiach Społecznych w perspektywie interdyscyplinarnej. K_W20 Ma ogólną wiedzę dotyczącą rozpoznawania i interwencji na rzecz osiągania celów rozwojowych, ochronnych, prewencyjnych i terapeutycznych w zależności od zogniskowania problemu.	P6S_WG P6S_WK	
Umiejętności	K_U03 Potrafi w podstawowym zakresie dokonać diagnozy sytuacji, zjawiska i procesy będące przedmiotem zainteresowania pracy socjalnej w wymiarze indywidualnym, grupowym i w szerszych układach społecznych. K_U07 Potrafi opracowywać i wdrażać sposoby interwencji socjalnej z wykorzystaniem instrumentów formalnych (prawnych, instytucjonalnych), jak i metodycznych opartych o metody, techniki i formy pracy socjalnej. K_U10 Potrafi skutecznie reprezentować interesy osób i grup wykluczonych, stając się ich rzecznikiem w warunkach zmian socjo-strukturalnych, politycznych i ekonomicznych. K_U17 Potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić zajęcia z zakresu promocji zdrowia, rekreacji lub wybrane zajęcia sportowe.	P6S_UW	
Kompetencje społeczne	K_06 Z przekonaniem angażuje się w działania przeciwdziałające nierównościom społecznym, politycznym i ekonomicznym, odwołując się do idei sprawiedliwości społecznej.	P6S_KO	
Forma zajęć:	Wykład (9h) ćwiczenia (9h)		
Metody prowadzenia wykładów	Wykład (problemowy, prezentacje multimedialne, dyskusja)		
Metody prowadzenia ćwiczeń	Ćwiczenia (prezentacje multimedialne, przygotowanie i zaprezentowanie w postaci wystąpienia ustnych zadanej do analizy problematyki, dyskusja, gry dydaktyczne (sytuacyjne), ćwiczenia z wykorzystaniem technik multimedialnych		
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> zaliczenie <b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie na ocenę - przygotowanie referatu z zakresu profilaktyki społecznej, - kolokwium,		

Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
			x				X	X	X	X		
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)		40				20	10	10	20			
TREŚCI MERYTORYCZNE												
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza wyniesiona z I roku studiów											
<b>Cele przedmiotu</b>	C. 1 Zapoznanie studentów z przyczynami i objawami niedostosowania społecznego, C. 2 Zapoznanie z różnymi formami oddziaływań profilaktycznych, C. 3 Nabycie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce resocjalizacyjnej.											
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów z głównymi czynnikami zagrożeń społecznych (endo i egzogennymi) oraz środowiskowymi grupami ryzyka. Prezentacja przykładowych programów profilaktyki oraz psychoedukacji ukierunkowanej na regulację emocji, współpracę, motywację i efektywną komunikację											
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	Przygotowanie prezentacji z profilaktyki społecznej dotyczący zagrożeń lub niedostosowania społecznego											
<b>Literatura podstawowa</b>	1/ Augustynek A. (2015), Psychopatologia człowieka dorosłego, Difin, Warszawa 2/ Bemis J., Barvada A. (2016), Pokonać lęki i fobie, GWP, Sopot 3/ Grudziwska E. (red.), (2015), Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą, Difin, Warszawa 4/ Janicka J., Liberska M. (2014), Psychologia rodziny, PWN, Warszawa 5/ Pyżalski J. (2012), Agresja elektroniczna i cyberbullying, Impuls, Kraków 6/ Woronowicz B. (2009), Uzależnienia, Media Rodzina, Poznań											
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1/ Colbert D. (2011), Zabójcze emocje, Wydawnictwo, Kraków 2/ Jankowska M., Wolfgiel B. (2015), Automotywacja, Samo-Sedno, Warszawa 3/ Kamińska-Buśko B., Szymańska J. (red.), (2009), Profilaktyka w szkole, CMPPP, Warszawa 4/ Kurzeja A. (2013), Dzieci ulicy, Impuls, Kraków 5/ Portman R. (1999), Gry i zabawy przeciwko agresji, Jedność, Kielce 6/ Spitzer M. (2013), Cyfrowa demencja, Dobra literatura, Słupsk											
Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)												
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład									9		
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium									9		
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)									2		
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych									10		
	Przygotowanie prac pisemnych									10		
	Przygotowanie do ćwiczeń									20		
	Przygotowanie do egzaminu									0		
	Wykonanie zadania praktycznego									0		
	Przygotowanie projektu /prezentacji									15		
Inne									0			
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>										75		
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)										3		
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>												
UWAGI:					Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018, 2018/2019. 2019/2020							
<b>Koordinator przedmiotu:</b>					<b>Zespół dydaktyczny:</b>							



### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	<b>METODYCZNE PODSTAWY PROJEKTU SOCJALNEGO</b>		
Kod		Punktacja ECTS	2
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)		
Rok studiów	II	Semestr	III
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot kierunkowy
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			
Obszary	Efekty przedmiotowe	Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych	
Wiedza	K_W22 Posiada wiedzę na temat projektu socjalnego, jego elementów strukturalnych, organizacji, przebiegu i zarządzaniu oraz możliwościach jego zastosowania w działaniu społecznym.	P6S_WG	
Umiejętności	K_U09 Potrafi organizować kontakty między instytucjami i organizacjami dla właściwej realizacji projektów społecznych oraz tworzenia lokalnej sieci wsparcia. K_U13 Skutecznie posługuje się w działaniu metodą projektów. K_U14 Posiada umiejętność zgłaszania samodzielnie formułowanych propozycji rozwiązań z wykorzystaniem instrumentów pracy socjalnej, dotyczących konkretnych problemów i kwestii społecznych oraz umiejętność dokonywania opartych o wiedzę i procedury rozstrzygnięć w tym zakresie. Określa również sposoby skutecznego działania zmierzające do osiągnięcia zamierzonych celów i skutecznie wdraża do działania przyjęte propozycje	P6S_UW P6S_UO P6S_UK	
Kompetencje społeczne	K_K02 Potrafi współpracować w zespole pełniąc w nim różne role. K_K03 Potrafi kierować pracą zespołu realizującego projekt socjalny, wykorzystując potencjał indywidualny członków, planując i organizując pracę zespołową z wykorzystaniem zasad właściwej komunikacji interpersonalnej. K_K07 Potrafi aktywnie współuczestniczyć w przygotowaniu i przeprowadzeniu projektów społecznych. Umie projektować i tworzyć sieci partnerów społecznych niezbędne dla ich realizacji.	P6S_KO	
Forma zajęć:	Warsztaty metodyczne (18h)		
Metody prowadzenia wykładów	-----		
Metody prowadzenia ćwiczeń	Konwersatoria – ćwiczenia warsztatowe, ćwiczenia terenowe, prezentacje multimedialne, przygotowanie i zaprezentowanie w postaci wystąpień ustnych zadanej do analizy problematyki, dyskusja.		
Forma zaliczenia zajęć	<b>Konwersatoria</b> – zaliczenie z oceną (oceny cząstkowe, przygotowanie prezentacji, przygotowywanie i prowadzenie warsztatów, przygotowywanie i prowadzenie ćwiczeń terenowych, wystąpienia ustne, aktywność na zajęciach		

Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
		x			x	X			x	x		
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)	Przygotowanie i wdrożenie projektu społecznego (60%), Opracowanie koncepcji badania w działaniu na bazie realizowanego projektu społecznego i przedstawienie wyników badań (praca pisemna) (20%), aktywność na zajęciach (20%).											
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
<b>Wymagania wstępne</b>	-----											
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C. 1 Celem przedmiotu jest kształtowanie i pogłębienie umiejętności konieczne dla skutecznego działania zespołowego z wykorzystaniem metody projektów oraz dla wydobywania w tym działaniu zasobów indywidualnych, zespołowych i tkwiących w środowisku.</p> <p>C.2 Celem jest także pogłębienie badawczym kompetencji studenta poprzez refleksje nad realizowanym działaniem w konkretnych warunkach środowiska.</p>											
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<p>Metoda projektów w polu profesjonalnej pracy socjalnej jako odpowiedź na wyzwania współczesnej prakseologii – aspekty deontologiczne, metodologiczne, społeczne i badawcze. Metoda projektów w ujęciu historycznym. Tok postępowania projektującego. Typy projektów w działaniu społecznym. Zasady tworzenia projektów działania społecznego. Projekt działania społecznego jako badanie – badania w działaniu, badania nad działaniem. Etapy metody projektów w pracy socjalnej. Budowanie zespołu jako kluczowy warunek skutecznego działania społecznego. Poszukiwanie mocnych stron klienta – nowa perspektywa badań diagnostycznych w pracy z socjalnej. Rozpoznanie problemów – elementy diagnozy społeczne. Metody i techniki badań wykorzystywane w diagnostycznej części projektu. Mapowanie problemów społecznych jako technika diagnozy i wywierania wpływu w projektach społecznych. Projekt w perspektywie strategii wywoływania zmiany społecznej opartych o zasoby. Badanie zasobów tkwiących w środowisku na użytek metodycznego działania społecznego. Określenie celów projektu oraz planowanych do osiągnięcia rezultatów. Wskaźniki służące do pomiaru zakładanych w projekcie celów działania. Planowanie działania w projekcie działania społecznego i jego techniki. Metody, techniki i narzędzia stosowane podczas realizacji projektu Kryteria wyboru podejmowanych działań służących realizacji założonych celów w projekcie. Metody, techniki i narzędzia pracy socjalnej stosowane w trakcie realizacji projektu Interesariusze działań w projektach socjalnych – wstęp do systemowej analizy działania społecznego. Beneficjenci projektów społecznych – od głębokiej deprivacji do jakości życia Lokalne partnerstwo społeczne – przesłanki i cechy - budowanie sieci partnerów społecznych w projektach działania społecznego. Finansowanie projektów działania społecznego i ich źródła - marketing społeczny, cause-related marketing, payroll, click&amp;donate, umowy barterowe z biznesem, granty i dotacje, fundraising. Wolontariat podstawowy wymiar solidarności w społeczeństwie ryzyka – angażowanie wolontariuszy do działań społecznych. Badanie ewaluacyjne projektu – kryteria stosowane w systemie ewaluacji. Rodzaje ewaluacji, jej etapy oraz modele. Zarządzanie projektem działania społecznego. Promowanie działania społecznego w środowisku z wykorzystaniem nowoczesnych technik multimedialnych - przygotowanie kampanii promującej projekty społeczne. Opracowywanie materiałów i informacji oraz ich upowszechnianie, jako element strategii informacyjnej zespołu projektowego. Zamknięcie projektu oraz dokumentowanie i archiwizowanie jego przebiegu - przygotowanie sprawozdania z realizacji projektu. Refleksyjna praktyka – projekt działania społecznego jako obszar tworzenia nowej wiedzy. Formułowanie wniosków z badań nad zrealizowanym działaniem społecznym.</p>											
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	Przygotowanie indywidualnej prezentacji z zakresu omawianej tematyki											

<b>Literatura podstawowa</b>	<p>15. Bąbska B., Marek Rymsha, Organizowanie społeczności lokalnej – metodyka pracy Środowiskowej, Warszawa 2014</p> <p>16. Czerepaniak-Walczak M., Badanie w działaniu, [w:] Palka S., Podstawy metodologii badań w pedagogice, Gdańsk 2010.</p> <p>17. Kantowicz E, Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej, Olsztyn 2001.</p> <p>18. Kaźmierczak T (red.), Organizator społeczności lokalnej – refleksyjny praktyk, Warszawa 2014</p> <p>19. Kotlarska – Michalska A./red./, Diagnozowanie i projektowanie w pracy socjalnej, Poznań 1999.</p> <p>20. Mingus N., Zarządzanie Projektami, Gliwice 2002.</p> <p>21. Niesporek A.: Projekt socjalny, w: S. Pawlas-Czyż (red.): Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych, Toruń 2007</p> <p>22. Pawlas - Czyż S. (red.), Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych, Toruń 2007.</p> <p>23. Puszczewicz R., Warsztat metodologiczny pracownika socjalnego w pracy ze społecznością, w: Kantowicz E., Olubiński A. (red.), Działania społeczne na progu XXI wieku, Toruń 2003.</p> <p>24. Rutkowska A, Projekt socjalny w pomocy społecznej. Założenia i praktyczne zastosowanie, Bydgoszcz 2011.</p> <p>25. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, Warszawa 2008</p> <p>26. Staręga-Piasek J., Metodologia strategicznego rozwiązywania problemów społecznych, Warszawa 2013.</p> <p>27. Wolska-Prylińska D., Projekt socjalny w kształceniu i działaniu społecznym, Katowice 2010.</p> <p>28. Wronowski G., Jak skutecznie napisać projekt socjalny, Warszawa 2008.</p>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<p>11. Kantowicz E., Teoretyczny kontekst projektu socjalnego i próby jego zastosowań, „Praca Socjalna”, 2000, nr 4.</p> <p>12. Kerzner H., Zarządzanie projektami, Gliwice, 2005.</p> <p>13. Mikina A., Zając B., Jak wdrażać metodę projektów? Kraków 2004.</p> <p>14. Niedźwiecka-Stopyra A., Projekt socjalny – odpowiedź na potrzeby klientów instytucji pomocy społecznej, „Problemy społeczne” 2007 nr 6.</p> <p>15. Niesporek A.: Projekt socjalny, [w:] S. Pawlas-Czyż (red.): Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych, Toruń 2007.</p> <p>16. Szymanowska J. (red.), Ewaluacja w pracy socjalnej. Badania, kształcenie, praktyka, Kraków 2012.</p> <p>17. Szymczak W (red), Współczesne wyzwania i metody pracy socjalnej, Lublin 2009 .</p> <p>18. Weissbrot-Koziarska A., Dąbrowska-Jabłońska I., (red.), Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej. Tom 3, Opole 2013.</p> <p>19. Weissbrot-Koziarska A., Dąbrowska-Jabłońska I., (red.): Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej. Tom 2, Opole 2013.</p> <p>20. Weissbrot-Koziarska A., Sikora P. (red.): Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej. Tom 1, Opole 2012.</p>	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	0
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	18
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	2
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	15
	Przygotowanie prac pisemnych	0
	Przygotowanie do ćwiczeń	0
	Przygotowanie do egzaminu	0
	Wykonanie zadania praktycznego	15
	Przygotowanie projektu /prezentacji	0
	Inne	0
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		50
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)		2
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu: Prof. UO dr hab. Anna Weissbrot - Koziarska</b>	<b>Zespół dydaktyczny Dr Piotr Sikora, Mgr Agnieszka Bąkowska</b>	



**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa	<b>KURS KIERUNKOWY DO WYBORU – PRACA Z GRUPĄ</b>											
Kod		Punktacja ECTS	2+2									
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>									
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)											
Rok studiów	II	Semestr	III									
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot obowiązkowy									
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe		Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych									
Wiedza	K_W13 Posiada podstawową wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pracy socjalnej, jako dyscypliny praktycznej i teoretycznej.		P6S_WG									
Umiejętności	K_U06 Posiada rozwinięte umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej. K_U15 Posiada umiejętność przygotowania i redakcji prac pisemnych z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, prawidłowego aparatu pojęciowego, opartego o różnorodne źródła z zakresu pracy socjalnej i dyscyplin pokrewnych. K_U19 Opanował umiejętności w zakresie twórczego myślenia.		P6S_UK P6S_UU									
Kompetencje społeczne	K_K09 Potrafi krytycznie oceniać swoje możliwości i korzystając z posiadanych zasobów planować rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.		P6S_KK									
Forma zajęć:	Wykład 18h, ćwiczenia 18h,											
Metody prowadzenia wykładów	Wykład - informacyjny i problemowy, wykład ilustrowany diagramami, wykresami zebranych w źródłach elektronicznych, literaturze przedmiotu oraz stanowiącymi opracowania własne prowadzącego.											
Metody prowadzenia ćwiczeń	prezentacja badawcza, analiza schematów, przygotowanie multimedialnego referatu nt. wybranych problemów											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> zaliczenie bez oceny <b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie z oceną											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
							x	x	x			
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)	Przeprowadzenie zajęć dla grupy (25%), aktywność na zajęciach (25%), udział w dyskusji (25%), przygotowanie prezentacji (25%)											
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												



<b>Wymagania wstępne</b>	-----	
<b>Cele przedmiotu</b>	C.1 nabywanie i pogłębianie umiejętności prowadzenia psychologicznego warsztatu grupowego, C.2 zwiększanie wiedzy na temat procesu grupowego i podziału ról grupowych, C.3 zwiększanie wiedzy na temat dynamiki, etyki i stylów prowadzenia grupy, C.4 poznanie zestawu ćwiczeń przydatnych w pracy z każdą grupą, C.5 doskonalenie umiejętności moderowania procesami grupowymi.	
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	Etapy procesu grupowego, Zasady pracy w grupie – współtworzenie, zapoznanie się z zasadami etycznymi obowiązującymi prowadzącego grupę, Role społeczne w małej grupie Moderowanie procesu grupowego Udzielanie informacji zwrotnych Tworzenie scenariuszy zajęć edukacyjnych Prowadzenie symulowanych sytuacji grupowych	
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	Przygotowanie indywidualnej prezentacji z zakresu omawianej tematyki	
<b>Literatura podstawowa</b>	14. Hanna Hamer, Rozwój umiejętności społecznych. Przewodnik dla nauczycieli. Veda. Warszawa 1999, ISBN 83-85584-65-X 15. Hanna Hamer, Rozwój umiejętności społecznych. Lektura dla osób wkraczających w dorosłe życie. Veda. Warszawa 1999, ISBN 83-85584-66-8 16. Manfred Gellert, Claus Nowak, Zespół. GWP. Gdańsk 2008. ISBN 978-83-7489-7 17. Carol K. Oyster, Grupy. Zysk i Ska. Poznań 2002, ISBN 83-7150-867-0 18. Tony Stoltzfus, Sztuka zadawania pytań w coachingu. Aetos Media Sp. z o.o. Wrocław 2012. ISBN 978-83-61097-21-1 19. Klaus W.Vopel, Gry i zabawy interakcyjne dla dzieci i młodzieży. Części I-IV. Wydawnictwo Jedność. Kielce 1999;. ISBN 83-7224-002-7 20. Klaus W.Vopel, Kompas uczuć. Ćwiczenia i eksperyment do zastosowania w prac grupowej i terapii. Wydawnictwo Jedność. Kielce 2005. ISBN 83-7224-032-4 21. Klaus W.Vopel, Poradnik dla prowadzących grupy. Jedność. Kielce 1999. ISBN 83-7224-154-6 22. Klaus W.Vopel, Przerwa, która daje siłę. Zabawy ułatwiające naukę. Wydawnictwo Jedność. Kielce 2003. ISBN 83-7224-537-1 23. Klaus W.Vopel, Sztuka opowiadania, sztuka słuchania. Wydawnictwo Jedność. Kielce 2003. ISBN 83-7224-590-8 24. Klaus W.Vopel, Zabawy, które łączą. Otwartość i zaufanie w początkowej fazie istnienia grupy. Tom 1. Wydawnictwo Jedność. Kielce 2001. ISBN 83-7224-002-7 25. Klaus W.Vopel, Zabawy, które łączą. Otwartość i zaufanie w początkowej fazie istnienia grupy. Tom 2. Wydawnictwo Jedność. Kielce 2001. ISBN 83-7224-002-7 26. Klaus W.Vopel, Sztuka opowiadania, sztuka słuchania. Wydawnictwo Jedność. Kielce 2003. ISBN 83-7224-590-8.	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	-----	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	18
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	18
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	4
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	20
	Przygotowanie prac pisemnych	0
	Przygotowanie do ćwiczeń	20
	Przygotowanie do egzaminu	0
	Wykonanie zadania praktycznego	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	20
	Inne	0
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		100
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)		4
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>Zespół dydaktyczny:</b>	



### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	<b>METODYKA PRACY SOCJALNEJ</b>		
Kod		Punktacja ECTS	1+1
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)		
Rok studiów	II	Semestr	IV
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot kierunkowy
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			
Obszary	Efekty przedmiotowe	Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych	
Wiedza	<p>K_W19 Posiada wiedzę na temat metod, technik form rozwiązywania problemów i kwestii społecznych w wymiarze lokalnym i regionalnym. Posiada ogólną wiedzę o elementach strukturalnych procesów zachodzących w toku działania społecznego.</p> <p>K_W21 Ma ogólną wiedzę z zakresu metodyki pracy socjalnej dotyczącą metod, technik i form pracy socjalnej. Posiada wiedzę o mechanizmach, pozwalających na gruncie pracy socjalnej poszukiwać skutecznych sposobów interwencji kierowanej do osób, rodzin i grup, pozwalających skutecznie rozwiązywać problemy społeczne oraz przyczyniać się do poprawy jakości życia w wymiarze indywidualnym i zbiorowym.</p>	P6S_WG	
Umiejętności	<p>K_U07 Potrafi opracowywać i wdrażać sposoby interwencji socjalnej z wykorzystaniem instrumentów formalnych (prawnych, instytucjonalnych), jak i metodycznych opartych o metody, techniki i formy pracy socjalnej.</p> <p>K_U12 Odwołując się do posiadanej, interdyscyplinarnej wiedzy trafnie rozstrzyga dylematy dotyczące indywidualnych, społecznych, etycznych kontekstów działania społecznego. Podejmuje trafne wybory w sytuacji konfliktowej oparte o jasno zdefiniowane przesłanki.</p> <p>K_U14 Posiada umiejętność zgłaszania samodzielnie formułowanych propozycji rozwiązań z wykorzystaniem instrumentów pracy socjalnej, dotyczących konkretnych problemów i kwestii społecznych oraz umiejętność dokonywania opartych o wiedzę i procedury rozstrzygnięć w tym zakresie. Określa również sposoby skutecznego działania zmierzające do osiągnięcia zamierzonych celów i skutecznie wdraża do działania przyjęte propozycje.</p> <p>K_U16 Potrafi przygotować i poprowadzić różnorodne formy wystąpień ustnych w zakresie problematyki działania społecznego, odwołując się do wiedzy i informacji pochodzącej z różnych źródeł.</p>	P6S_UW P6S_UK	
Kompetencje społeczne	<p>K_K04 W działaniu społecznym właściwie określa priorytety służące osiągnięciu wysokiej jego skuteczności i planowej realizacji określanych przez siebie lub innych zadań.</p>	P6S_KR	
Forma zajęć:	Wykład (9h) Warsztaty metodyczne (9h)		



Metody prowadzenia wykładów	-----											
Metody prowadzenia ćwiczeń	Konwersatoria – ćwiczenia warsztatowe, ćwiczenia terenowe, prezentacje multimedialne, przygotowanie i zaprezentowanie w postaci wystąpień ustnych zadanej do analizy problematyki, dyskusja.											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> zaliczenie (obecność na zajęciach) <b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie z oceną (oceny częściowe, przygotowanie prezentacji, wystąpienia ustne, aktywność na zajęciach, przygotowanie gry dydaktycznej (sytuacyjnej))											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
		x		x				x	x			
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)		40		20				20	20			
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczony semestr III											
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C.1 Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do posługiwania się zarówno klasycznymi metodami pracy socjalnej jak: metoda pracy z indywidualnym przypadkiem, metoda pracy z grupą czy metoda środowiskowa, ale także opanowanie niezbędnej wiedzy i umiejętności do posługiwania się nowoczesnymi strategiami, technikami i formami pracy socjalnej.</p> <p>C.2 Studenci zdobywają umiejętności pozwalające, aby nie tylko działać „na rzecz” osób i grup, lecz „z” osobami i grupami będącymi często niewykorzystanym potencjałem dla samego siebie i swoich środowisk.</p> <p>C.3 Celem przedmiotu jest również popularyzacja nowych metod i instrumentów wsparcia społecznego oraz ukazanie aktualnych zagadnień instytucjonalno-organizacyjnych oraz prawnych, które kształtują ramy dla działań pracownika socjalnego w środowisku.</p>											

<p style="text-align: center;"><b>Treści merytoryczne przedmiotu</b></p>	<p>Podstawy metodycznego działania w pracy socjalnej – wprowadzenie do metodyki. Umiejętności pracownika socjalnego i ich kształcenie. Obszary metodycznej pracy socjalnej. Diagnoza społeczna jako podstawowy element warsztatu pracy pracownika socjalnego. Klasyczne metody pracy socjalnej - metoda pracy z indywidualnym przypadkiem. Klasyczne metody pracy socjalnej - zastosowanie metody grupowej w pracy socjalnej. Klasyczne metody pracy socjalnej - metoda pracy środowiskowej. Empowerment, jako strategia wywoływania zmiany w pracy socjalnej. Profilaktyczne wymiary pracy socjalnej z osobą, rodziną, grupą i środowiskiem lokalnym. Pracownik socjalny jako animator lokalnych sieci wsparcia. Multikulturowa praca socjalna. Elementy superwizji w pracy socjalnej. Organizacja pracy własnej pracownika socjalnego (planowanie pracy, proces podejmowania decyzji, gospodarowanie czasem, planowanie ścieżki własnego rozwoju. Innowacyjne podejścia do pracy socjalnej. Prosemiczne uwarunkowania relacji pracownik socjalny – klient. Pierwszy kontakt z klientem – uwarunkowani nawiązania właściwych relacji. Bariery właściwej komunikacji w polu pracy socjalnej. Diagnozowanie sytuacji jednostki i rodziny w pracy socjalnej - wywiad środowiskowy. Błędy popełniane w kontakcie z klientem przez pracownika socjalnego. Modele pracy socjalnej w pracy z przypadkiem: model psychospołeczny, funkcjonalny, zorientowany na rozwiązywanie problemów, modyfikacji zachowań Motywowanie klienta do zmiany Kontrakt socjalny w pracy z osobą i rodziną. Techniki i formy pracy z indywidualnym przypadkiem w pracy socjalnej. Formy pracy socjalnej z rodziną. Innowacyjne techniki i formy pracy z osobą i rodziną. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach. Pracownik socjalny wobec klienta agresywnego. Formy pracy z grupą w pracy socjalnej - zalety pracy grupowej. Rodzaje grup w polu pracy socjalnej. Tworzenie grupy – poznanie środowiska, z którego powstaje grupa. Zastosowanie treningu grupowego w pracy socjalnej. Grupy wsparcia – rola i zadania pracownika socjalnego tworzeniu grup wsparcia. Modele i podejścia do pracy ze społecznością lokalną w pracy socjalnej. Etapy pracy ze społecznością. Techniki, formy i narzędzia pracy ze społecznością lokalną. Akcja publiczna, jako technika pracy ze społecznością lokalną. Wolontariat – podstawowy wymiar solidarności – sposoby organizowania wolontariatu do działalności pomocowej, jako obszar pracy socjalnej. Centrum Aktywności lokalnej CAL, jako metoda pracy ze środowiskiem lokalnym. Wykorzystanie instrumentów ekonomii społecznej w aktywizacji społeczności lokalnej. Streetworking w pracy socjalnej w społeczności lokalnej. Rozwój zasobów klientów pracy socjalnej (osobowe, w rodzinie i grupie, w środowisku lokalnego). Budowanie sieci wsparcia – partnerzy lokalni, zasoby środowiska lokalnego, w tym organizacje pozarządowe. Wykorzystanie multimediiów w pracy socjalnej. Analiza dobrych praktyk pracy socjalnej z osobami, grupami, rodzinami i społecznością lokalną – model analizy i próba wdrożenia.</p>
<p>Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)</p>	

<b>Literatura podstawowa</b>	<p>Bąbska B., Marek Rymsza, Organizowanie społeczności lokalnej – metodyka pracy Środowiskowej, Warszawa 2014</p> <p>de Robertis C., Metodyka działania w pracy socjalnej, Wydawnictwo, Katowice 1998,</p> <p>de Robertis C., Pascal H., Postępowanie metodyczne w pracy socjalnej z grupami i ze społecznościami, Katowice 1999</p> <p>Garlin Ch.D., Seabury B.A., Działania interpersonalne w pracy socjalnej, Warszawa 1996, t.I i II.</p> <p>Granosik M., Profesjonalny wymiar pracy socjalnej, Katowice 2006.</p> <p>Jaraczewska J., Krasiejko I. (red.) Dialog Motywujący w teorii i praktyce. red. nauk. Jaraczewska J. M., Krasiejko I., Motywowanie do zmiany w pracy socjalnej i terapii, Wydawnictwo Edukacyjne, Toruń 2012.</p> <p>Jordan P., Ośrodek pomocy i aktywności społecznej – doświadczenia programu Centrum Aktywności Lokalnej, [w:] Jordan P. (red.), Ośrodek pomocy i aktywności społecznej, renesans pracy środowiskowej, Warszawa 2007.</p> <p>Kantowicz E., Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej, Olsztyn 2001.</p> <p>Kaźmierczak T. (red.), Organizator społeczności lokalnej – refleksyjny praktyk, Warszawa 2014</p> <p>Kienhuis J., Świtek T., Klient ekspertem. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach I jego zastosowanie w Polsce, Katowice 2007.</p> <p>Kotlarska-Michalska A. (red.), Diagnozowanie i projektowanie w pracy socjalnej, Poznań 1999</p> <p>Oyster C.K., Grupy, Poznań 2002</p> <p>Weissbrot-Koziarska A., Dąbrowska-Jabłońska I., (red.), Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej. Tom 3, Opole 2013.</p> <p>Weissbrot-Koziarska A., Dąbrowska-Jabłońska I., (red.): Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej. Tom 2, Opole 2013.</p> <p>Weissbrot-Koziarska A., Sikora P. (red.): Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej. Tom 1, Opole 2012.</p>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<p>„Praca socjalna” – Instytut Rozwoju Służb Społecznych Warszawa – bieżąca lektura czasopiśma</p> <p>Brağiel J., Sikora P. (red.), Praca socjalna – wielość perspektyw, Opole 2004.</p> <p>Krasiejko I., Praca socjalna w praktyce asystenta rodziny. Przykład Podejścia Skoncentrowanego na Rozwiązaniach, Katowice 2011</p> <p>Rymsza M. (red.), Pracownicy socjalni i praca socjalna w Polsce. Między służbą społeczną a urzędem, Warszawa 2012</p> <p>Skrzypiec R., Konflikt jak strategia rozwiązywania problemów w społecznościach lokalnych, [w:] Lewenstein B., Schindler J., Skrzypiec R., Partycypacja społeczna i aktywizacja w rozwiązywaniu problemów społecznych, Warszawa 2010.</p> <p>Szczepkowski J., Praca socjalna. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach, Toruń, 2010.</p> <p>Trawkowska D., (red.), Pomoc społeczna wobec rodziny. Interdyscyplinarne rozważania o publicznej trosce o dziecko i rodzinę, Toruń 2011</p>	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	9
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	9
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	2
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	20
	Przygotowanie prac pisemnych	25
	Przygotowanie do ćwiczeń	15
	Przygotowanie do egzaminu	20
	Wykonanie zadania praktycznego	5
	Przygotowanie projektu /prezentacji	10
	Inne	
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		125
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)		5
<b>KONTAKT:</b> Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
<b>UWAGI:</b>	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>Zespół dydaktyczny:</b>	



### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	<b>PATOLOGIE SPOŁECZNE</b>		
Kod		Punktacja ECTS	2+1
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)		
Rok studiów	II	Semestr	IV
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot kierunkowy
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			
Obszary	Efekty przedmiotowe	Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych	
Wiedza	<p>K_W03 Posiada wiedzę o kluczowych problemach i kwestiach Społecznych w perspektywie interdyscyplinarnej.</p> <p>K_W11 Posiada podstawową wiedzę na temat podejść rozwojowych i holistycznych zorientowanych na człowieka w perspektywie interdyscyplinarnej.</p> <p>K_W20 Ma ogólną wiedzę dotyczącą rozpoznawania i interwencji na rzecz osiągania celów rozwojowych, ochronnych, prewencyjnych i terapeutycznych w zależności od zogniskowania problemu.</p>	P6S_WG P6S_WK	
Umiejętności	<p>K_U03 Potrafi w podstawowym zakresie dokonać diagnozy sytuacji, zjawiska i procesy będące przedmiotem zainteresowania pracy socjalnej w wymiarze indywidualnym, grupowym i w szerszych układach społecznych.</p> <p>K_U04 Odwołując się do posiadanej wiedzy, wyników badań oraz analizy sytuacji z wykorzystaniem instrumentów specyficznych dla pracy socjalnej potrafi trafnie prognozować zagrożenia dotyczące sytuacji osób, rodzin, jak i w szerszych układach społecznych.</p>	P6S_UW	
Kompetencje społeczne	<p>K_K01 Potrafi kierować pracą zespołu, właściwie wykorzystując potencjał indywidualny członków, właściwie planując i organizując pracę zespołową, przyjmuje odpowiedzialność za wykonane zadanie zespołowe, w którym pełni rolę lidera.</p> <p>K_K02 W działaniu społecznym właściwie określa priorytety służące osiągnięciu wysokiej jego skuteczności i planowej realizacji określanych przez siebie lub innych zadań.</p> <p>K_K08 Promuje postawy szacunku wobec każdego człowieka, odpowiedzialności między członkami społeczeństwa, idee współpracy i zaangażowania obywateli na rzecz przekształcania środowiska życia w wymiarze regionalnym, krajowym i międzynarodowym</p>	P6S_KK P6S_KO P6S_KR	
Forma zajęć:	Wykład (9h) ćwiczenia (9h)		
Metody prowadzenia wykładów	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną		
Metody prowadzenia ćwiczeń	analiza tekstów, dyskusja (związana z wykładem, wielokrotna, "burza mózgów", panelowa, metaplan), metoda przypadków, metody eksponujące		

Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> Wykład – egzamin <b>Ćwiczenia</b> zaliczenie z oceną											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
	x			x			x	x	x		x	
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)	10			10			10	10	10		50	
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
<b>Wymagania wstępne</b>	Posiadanie podstawowej wiedzy dotyczącej zjawisk społecznych (zaliczenie z zakresu pedagogiki społecznej)											
<b>Cele przedmiotu</b>	C1 - Poznanie problematyki patologii społecznych: istoty i rozmiarów we współczesnej rzeczywistości społecznej; analiza pojęcia normy jako kategorii społecznej zmiennej w czasie i przestrzeni oraz zjawisk i zachowań jednostek i grup społecznych odchylonych od uznawanych norm (dewiacji) C2 - Poznanie wybranych przykładów dewiacji negatywnych uznawanych za zjawiska patologiczne C3 - Kształtowanie umiejętności rozpoznawania przyczyn, mechanizmów i skutków patologii społecznej, a także możliwości jej zwalczania i profilaktyki C4 - Kształtowanie postawy aktywnego uczestnictwa w podejmowaniu działań na rzecz przeciwdziałania zjawisk patologicznych w społeczeństwie											
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<b>Treści merytoryczne wykładów</b> obejmują następujące zagadnienia: istota i charakterystyka patologii społecznej jako dyscypliny naukowej, norma jako kategoria społeczna (zmienność normy w czasie i przestrzeni); dewiacja a patologia; kryteria oceny zjawisk jako patologiczne (prawne, medyczne, społeczne); główne odmiany patologii (indywidualna, grupowa, instytucjonalna oraz patologia społeczna w skali makro: np. terroryzm czy systemy totalitarne; profilaktyka. <b>Treści merytoryczne ćwiczeń</b> dotyczą następujących zagadnień: przykłady patologii społecznych, jak: uzależnienia, samobójstwa, prostytutka, dezorganizacja rodziny, przemoc; endogenne i egzogenne przyczyny zjawisk patologicznych oraz różnorodność ich skutków zarówno dla jednostki jak i grup społecznych oraz całego społeczeństwa; możliwości przeciwdziałania patologicznym zjawiskom społecznym, w aspekcie profilaktyki realizowanej w podstawowych środowiskach wychowawczych jak i w skali ogólnospołecznej.											
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	Opracowanie wybranego zagadnienia z wyznaczonego zakresu tematycznego: <b>Możliwości przeciwdziałania patologiom społecznym</b> (esej, prezentacja, projekt profilaktyczny)											
<b>Literatura podstawowa</b>	6. Nowak A., <i>Wybrane zjawiska powodujące zagrożenia społeczne</i> , Kraków 2000, „Impuls”. 7. Pierzchała K., Cekiera Cz., <i>Człowiek a patologie społeczne</i> , Toruń 2009, Wyd. Adam Marszałek. 8. Pospiszyl I., <i>Patologie społeczne</i> , Warszawa 2008, PWN. 9. Świętochowska U., <i>Patologie cywilizacji współczesnej</i> , Toruń 2001, Wyd. Adam Marszałek. 10. Urban B., <i>Problemy współczesnej patologii społecznej</i> , Kraków 1998, Wyd. UJ.											
<b>Literatura uzupełniająca</b>	6. Cekiera Cz., <i>Ryzyko uzależnień</i> , Lublin 1994, Wyd. Towarzystwo Naukowe KUL. 7. Frączek Adam, Pufal-Struzik Irena. (red.), <i>Agresja i przemoc wśród dzieci i młodzieży jako zjawisko społeczne. Perspektywa psychoedukacyjna</i> , Kielce 1996, Wyd. Pedagogiczne ZNP. 8. Kawula Stanisław, Machel Henryk. (red.), <i>Młodzież a współczesne dewiacje i patologie społeczne: diagnoza, profilaktyka, resocjalizacja</i> , Toruń 2001, Wyd. Adam Marszałek. 9. Szpringer M., <i>Profilaktyka społeczna: rodzina, szkoła, środowisko lokalne</i> , Kielce 2004, Wyd. Akademia Świętokrzyska. 10. Urban B., <i>Zaburzenia w zachowaniu i przestępczość młodzieży</i> , Kraków 2000, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego.											
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>												
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład									9		
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium									9		
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)									2		
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych									15		
	Przygotowanie prac pisemnych									-		
	Przygotowanie do ćwiczeń									15		
	Przygotowanie do egzaminu									15		
	Wykonanie zadania praktycznego									10		
Przygotowanie projektu /prezentacji									-			

	Inne	-
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		75
Liczba punktów <b>ECTS</b> (25 godz. = 1 punkt)		3
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>Zespół dydaktyczny:</b>	



**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa	<b>TECHNIKI I NARZĘDZIA DIAGNOZOWANIA W PRACY SOCJALNEJ</b>											
Kod		Punktacja ECTS	1+2									
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>									
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia niestacjonarne)											
Rok studiów	II	Semestr	IV									
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot kierunkowy									
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe		Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych									
Wiedza	K_W20 Ma ogólną wiedzę dotyczącą rozpoznawania i interwencji na rzecz osiągania celów rozwojowych, ochronnych, prewencyjnych i terapeutycznych w zależności od zogniskowania problemu.		P6S_WG									
Umiejętności	K_U03 Potrafi w podstawowym zakresie dokonać diagnozy sytuacji, zjawiska i procesy będące przedmiotem zainteresowania pracy socjalnej w wymiarze indywidualnym, grupowym i w szerszych układach społecznych.		P6S_UW									
Kompetencje społeczne	K_K02 W działaniu społecznym właściwie określa priorytety służące osiągnięciu wysokiej jego skuteczności i planowej realizacji określanych przez siebie lub innych zadań. K_K08 Promuje postawy szacunku wobec każdego człowieka, odpowiedzialności między członkami społeczeństwa, idee współpracy i zaangażowania obywateli na rzecz przekształcania środowiska życia w wymiarze regionalnym, krajowym i międzynarodowym		P6S_KO P6S_KR									
Forma zajęć:	Wykład (9h) konwersatorium (18h)											
Metody prowadzenia wykładów	(problemowy, prezentacje multimedialne, dyskusja),											
Metody prowadzenia ćwiczeń	dyskusja, warsztat, analiza materiałów źródłowych, prezentacje multimedialne.											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> Wykład – egzamin <b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie z oceną (oceny cząstkowe, przygotowanie prezentacji, wystąpienia ustne, aktywność na zajęciach,											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
						x	x	x			x	
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)	Egzamin (mi.55% pkt), prezentacja multimedialna z referatem (60%), aktywność na zajęciach (30%), dyskusja (10%).											
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
Wymagania wstępne	-----											

<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C1. Student zna techniki i narzędzia stosowane w pracy socjalnej.</p> <p>C2. Student wie jak przeprowadzić wywiad motywacyjny, rodzinny wywiad środowiskowy i jak spisać kontrakt socjalny z klientem pomocy społecznej.</p> <p>C3. Student potrafi zdiagnozować sytuację klienta.</p> <p>C4. Student nabywa umiejętności zastosowania technik i narzędzi diagnozy i udzielania pomocy klientowi.</p> <p>C5. Student potrafi spisać kontrakt socjalny i przeprowadzić rodzinny wywiad środowiskowy.</p>	
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<p>Zapoznanie z technikami i narzędziami w celu zdiagnozowania sytuacji klienta pomocy społecznej. Zapoznanie z zasadami stosowania wywiadu motywacyjnego. Charakterystyka rodzinnego wywiadu środowiskowego. Kontrakt socjalny zasady i sposoby spisania. Techniki zdobywania informacji od klienta. Metoda biograficzna jako badanie dokumentów osobistych. Przygotowanie wywiadu motywacyjnego. Dostosowanie metod, technik i narzędzi rozmowy w konkretnej sytuacji klienta. Przeprowadzenie rodzinnego wywiadu środowiskowego. Spisanie kontraktu socjalnego. Opracowywanie danych zebranych za pomocą określonych technik i narzędzi w celu zdiagnozowania sytuacji klienta.</p>	
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)		
<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prandota-Prandecka E., Kontrakt socjalny jako narzędzie rozwiązywania trudnej sytuacji życiowej beneficjenta pomocy społecznej – zagadnienia wybrane, [w:] Umowy w administracji, red. L. Dziewięcka-Bokun, J. Boć, Wrocław 2008.</li> <li>2. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 8 czerwca 2012 r. w sprawie rodzinnego wywiadu środowiskowego (Dz.U.2012.712).</li> <li>3. Sierpowska I, Ustawa o pomocy społecznej. Komentarz, Kraków 2007.</li> <li>4. Sierpowska I., Pomoc społeczna. Przepisy z wprowadzeniem, Warszawa 2006.</li> <li>5. Spyrka-Chlipała R., Kontrakt socjalny, Pracownik socjalny wobec wyzwań współczesności, red. T. W. Gierat, E. Kucharska, A. Grudziński, Kraków 2012.</li> <li>6. Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2009 r. Nr 175, poz. 1362, z późn. zm.).</li> <li>7. Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, tekst jedn.: Dz. U. z 2008 r. Nr 115, poz. 33,</li> <li>8. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. Nr 112, poz. 654, Nr 149, poz. 887, Nr 174, poz. 1039 i Nr 185, poz. 1092).</li> <li>9. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375).</li> <li>10. Weissbrot-Koziarska A., Poradnictwo socjalne dla rodzin. Wyd. Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2012.</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biblioteka Pracownika Socjalnego, Wyd. „Śląsk”, Katowice</li> <li>2. Kordasiewicz S.: Historyczna i międzynarodowa perspektywa mediacji. [W:] Mediacje – teoria i praktyka. Red. E. Gmurzyńska, R. Morek. Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2009.</li> <li>3. Lalak D., Teoretyczny i praktyczny sens metody indywidualnych przypadków, [w:] Pedagogika społeczna, red. T. Pilch, I. Lepalczyk, Warszawa 1995.</li> <li>4. Lewicka A., Grudzińska E.: Mediacja sądowa alternatywna metoda resocjalizacyjna? Wydawnictwo UMCS, Lublin 2010.</li> <li>5. Pieckowski S.: Mediacja w sprawach cywilnych. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2006.</li> <li>6. Spyrka-Chlipała R., Metoda pracy z indywidualnym przypadkiem, [w:] Pracownik socjalny wobec wyzwań współczesności, red. T. W. Gierat, E. Kucharska, A. Grudziński, Kraków 2012.</li> <li>7. Spyrka-Chlipała R., Pracownik socjalny-zawód interdyscyplinarny, „Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae”, nr 3, Ruzomberok 2012.</li> <li>8. Sztumski J.: Wstęp do metod i technik badań społecznych. Wyd. „Śląsk”, Katowice 2005</li> <li>9. Tabernacka M.: Negocjacje i mediacje w sferze publicznej. Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2009.</li> <li>10. Zienkiewicz A.: Studium mediacji. Od teorii ku praktyce., Wydawnictwo Difin, Warszawa 2007.</li> </ol>	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	9
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	18
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	3
Liczba godzin	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	20



pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Przygotowanie prac pisemnych	5
	Przygotowanie do ćwiczeń	5
	Przygotowanie do egzaminu	15
	Wykonanie zadania praktycznego	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	5
	Inne	0
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		75
Liczba punktów <b>ECTS</b> (25 godz. = 1 punkt)		3
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu:</b> <b>Prof. UO dr hab. Anna Weissbrot - Koziarska</b>	<b>Zespół dydaktyczny</b> <b>Dr Piotr Sikora</b>	



### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	<b>SOCJOLOGIA RODZINY</b>		
Kod		Punktacja ECTS	
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)		
Rok studiów	II	Semestr	IV
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot kierunkowy
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			
Obszary	Efekty przedmiotowe	Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych	
Wiedza	K_W03 Posiada wiedzę o kluczowych problemach i kwestiach społecznych w perspektywie interdyscyplinarnej. K_W07 Zna w zakresie podstawowym wybrane teorie w obszarze nauk społecznych i humanistycznych, a także z innych dziedzin stanowiące teoretyczne podstawy pracy socjalnej. K_W09 Posiada ogólną wiedzę o rodzajach więzi w relacjach między osobami i grupami na gruncie nauk podstawowych, stanowiących podstawę tworzenia warunków dla pożądanej zmiany społecznej.	P6S_WG P6S_WK	
Umiejętności	K_U03 Potrafi w podstawowym zakresie dokonać diagnozy sytuacji, zjawiska i procesy będące przedmiotem zainteresowania pracy socjalnej w wymiarze indywidualnym, grupowym i w szerszych układach społecznych. K_U04 Odwołując się do posiadanej wiedzy, wyników badań oraz analizy sytuacji z wykorzystaniem instrumentów specyficznych dla pracy socjalnej potrafi trafnie prognozować zagrożenia dotyczące sytuacji osób, rodzin, jak i w szerszych układach społecznych.	P6S_UW	
Kompetencje społeczne	K_08 Promuje postawy szacunku wobec każdego człowieka, odpowiedzialności między członkami społeczeństwa, idee współpracy i zaangażowania obywateli na rzecz przekształcania środowiska życia w wymiarze regionalnym, krajowym i międzynarodowym.	P6S_KR	
Forma zajęć:	Wykład (9h) i ćwiczenia (9h)		
Metody prowadzenia wykładów	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny		
Metody prowadzenia ćwiczeń	analiza tekstów, dyskusja (związana z wykładem, wielokrotna, "burza mózgów", panelowa, metaplan)		
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> zaliczenie <b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie z oceną		

Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
		x	X		x			x	x			
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)	20	30		10			20	20				
TREŚCI MERYTORYCZNE												
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki społecznej											
Cele przedmiotu	5. Zdobyć wiedzę o rodzinie, jej przemianach i socjologicznych aspektach funkcjonowania we współczesnym świecie. 6. Rozumienie postmodernizmu i jego wpływu na przemiany współczesnej rodziny. 7. Kształtowanie umiejętności prawidłowego posługiwania się terminologią dotyczącą rodziny. 8. Kształtowanie właściwej postawy wobec rodziny i współczesnych problemów w jej funkcjonowaniu.											
Treści merytoryczne przedmiotu	Rodzina – zmiany we współczesnym definiowaniu. Znaczenie rodziny, genów i kultury w kształtowaniu jednostki. Socjologiczne aspekty funkcjonowania rodziny. Cykl życia rodziny i jego charakterystyka. Style życia we współczesnej rodzinie. Rozpad rodziny. Rozwód i jego konsekwencje. Historia rozwoju i przemian funkcjonowania rodziny. Kryzys rodziny i sposoby jego interpretacji. Nowe ojcostwo i nowe macierzyństwo. Alternatywne modele rodziny. Współczesne zagrożenia w funkcjonowaniu rodziny i możliwości ich przezwyciężania. Aktualne tendencje w polityce prorodzinnej – założenia a rzeczywistość.											
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	Wykonanie zadania praktycznego: <b>Mój album rodzinny</b>											
Literatura podstawowa	7. Szlendak T., Socjologia rodziny. <i>Ewolucja, historia, zróżnicowanie</i> , PWN, Warszawa 2012; 8. Tyszka Z., <i>Socjologia rodziny</i> , PWN, Warszawa 2011; 9. Jeziorański M., Opozda D., Rynio A., <i>Rodzina przestrzenią rozwoju osoby: perspektywa pedagogiczna</i> , Wyd. KUL, Lublin 2012; 10. Brągiel J., Górnicka B., <i>Rodzicielstwo w kontekście współczesnych przemian społecznych</i> , Wyd. UO, Opole 2012; 11. Brągiel J., Górnicka B., <i>Rodzicielstwo w sytuacji dezorganizacji rodziny i możliwości wspomagania rodziców</i> , Wyd. UO, Opole 2014; 12. Kwak A., <i>Rodzina w dobie przemian. Małżeństwo i kohabitacja</i> , Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2005;											
Literatura uzupełniająca	8. Adamski F., <i>Rodzina. Wymiar społeczno-kulturowy</i> , Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002; 9. Brągiel J., Kaniok E.P., Kurcz A., <i>Rodzicielstwo w kontekście wychowania i edukacji</i> , Wyd. UO, Opole 2012; 10. Brągiel J., Górnicka B., <i>Rodzicielstwo w obliczu niepełnosprawności i zaniedbania</i> , Wyd. UO, Opole 2014; 11. Opozda D., <i>Rodzicielstwo: wybrane zagadnienia kontekstów edukacyjnych</i> , Wyd. KUL, Lublin 2007; 12. Klimczuk Z., <i>Socjologia rodziny: zagadnienia wybrane</i> , Wyd. „Hosianum”, Olsztyn 2008; 13. Tyszka Z., Wachowiak A., <i>Podstawowe pojęcia i zagadnienia socjologii rodziny</i> , Poznań 1997; 14. Tyszka Z. (red), <i>Współczesne rodziny polskie - ich stan i kierunek przemian</i> . Wyd. Naukowe UAM, Poznań 2001;  Oraz wybrane artykuły z czasopisma: „Roczniki Socjologii Rodziny” (ISSN: 0867-2059)											
Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)												
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład									9		
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium									9		
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)									2		
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych									5		
	Przygotowanie prac pisemnych									-		
	Przygotowanie do ćwiczeń									10		
	Przygotowanie do egzaminu									10		
	Wykonanie zadania praktycznego									5		
Przygotowanie projektu /prezentacji									-			

	Inne	-
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		50
Liczba punktów <b>ECTS</b> (25 godz. = 1 punkt)		2
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu: Prof. dr hab. Józefa Brągiel</b>	<b>Zespół dydaktyczny:</b>	



### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	<b>METODYCZNE PODSTAWY PROJEKTU SOCJALNEGO</b>		
Kod		Punktacja ECTS	2
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)		
Rok studiów	II	Semestr	IV
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot kierunkowy
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			
Obszary	Efekty przedmiotowe	Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych	
Wiedza	K_W22 Posiada wiedzę na temat projektu socjalnego, jego elementów strukturalnych, organizacji, przebiegu i zarządzaniu oraz możliwościach jego zastosowania w działaniu społecznym.	P6S_WG	
Umiejętności	K_U09 Potrafi organizować kontakty między instytucjami i organizacjami dla właściwej realizacji projektów społecznych oraz tworzenia lokalnej sieci wsparcia. K_U13 Skutecznie posługuje się w działaniu metodą projektów. K_U14 Posiada umiejętność zgłaszania samodzielnie formułowanych propozycji rozwiązań z wykorzystaniem instrumentów pracy socjalnej, dotyczących konkretnych problemów i kwestii społecznych oraz umiejętność dokonywania opartych o wiedzę i procedury rozstrzygnięć w tym zakresie. Określa również sposoby skutecznego działania zmierzające do osiągnięcia zamierzonych celów i skutecznie wdraża do działania przyjęte propozycje.	P6S_UW P6S_UO P6S_UK	
Kompetencje społeczne	K_K02 Potrafi współpracować w zespole pełniąc w nim różne role. K_K03 Potrafi kierować pracą zespołu realizującego projekt socjalny, wykorzystując potencjał indywidualny członków, planując i organizując pracę zespołową z wykorzystaniem zasad właściwej komunikacji interpersonalnej. K_K07 Potrafi aktywnie współuczestniczyć w przygotowaniu i przeprowadzeniu projektów społecznych. Umie projektować i tworzyć sieci partnerów społecznych niezbędne dla ich realizacji.	P6S_KO	
Forma zajęć:	Warsztaty metodyczne (18h)		
Metody prowadzenia wykładów	-----		
Metody prowadzenia ćwiczeń	Konwersatoria – ćwiczenia warsztatowe, ćwiczenia terenowe, prezentacje multimedialne, przygotowanie i zaprezentowanie w postaci wystąpień ustnych zadanej do analizy problematyki, dyskusja.		
Forma zaliczenia zajęć	<b>Konwersatoria</b> – zaliczenie z oceną (oceny cząstkowe, przygotowanie prezentacji, przygotowywanie i prowadzenie warsztatów, przygotowywanie i prowadzenie ćwiczeń terenowych, wystąpienia ustne, aktywność na zajęciach		

Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
		x		x	x				x	x		
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)	Przygotowanie i wdrożenie projektu społecznego (60%), Opracowanie koncepcji badania w działaniu na bazie realizowanego projektu społecznego i przedstawienie wyników badań (praca pisemna) (20%), aktywność na zajęciach (20%).											
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
<b>Wymagania wstępne</b>	-----											
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C. 1 Celem przedmiotu jest kształtowanie i pogłębianie umiejętności konieczne dla skutecznego działania zespołowego z wykorzystaniem metody projektów oraz dla wydobywania w tym działaniu zasobów indywidualnych, zespołowych i tkwiących w środowisku.</p> <p>C.2 Celem jest także pogłębienie badawczym kompetencji studenta poprzez refleksje nad realizowanym działaniem w konkretnych warunkach środowiska.</p>											
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<p>Metoda projektów w polu profesjonalnej pracy socjalnej jako odpowiedź na wyzwania współczesnej prakseologii – aspekty deontologiczne, metodologiczne, społeczne i badawcze. Metoda projektów w ujęciu historycznym. Tok postępowania projektującego. Typy projektów w działaniu społecznym. Zasady tworzenia projektów działania społecznego. Projekt działania społecznego jako badanie – badania w działaniu, badania nad działaniem. Etapy metody projektów w pracy socjalnej. Budowanie zespołu, jako kluczowy warunek skutecznego działania społecznego. Poszukiwanie mocnych stron klienta – nowa perspektywa badań diagnostycznych w pracy z socjalnej. Rozpoznanie problemów – elementy diagnozy społecznej. Metody i techniki badań wykorzystywane w diagnostycznej części projektu. Mapowanie problemów społecznych, jako technika diagnozy i wywierania wpływu w projektach społecznych. Projekt w perspektywie strategii wywoływania zmiany społecznej opartych o zasoby. Badanie zasobów tkwiących w środowisku na użytek metodycznego działania społecznego. Określenie celów projektu oraz planowanych do osiągnięcia rezultatów. Wskaźniki służące do pomiaru zakładanych w projekcie celów działania. Planowanie działania w projekcie działania społecznego i jego techniki. Metody, techniki i narzędzia stosowane podczas realizacji projektu. Kryteria wyboru podejmowanych działań służących realizacji założonych celów w projekcie. Metody, techniki i narzędzia pracy socjalnej stosowane w trakcie realizacji projektu. Interesariusze działań w projektach socjalnych – wstęp do systemowej analizy działania społecznego. Beneficjenci projektów społecznych – od głębokiej deprivacji do jakości życia. Lokalne partnerstwo społeczne – przesłanki i cechy - budowanie sieci partnerów społecznych w projektach działania społecznego. Finansowanie projektów działania społecznego i ich źródła - marketing społeczny, cause-related marketing, payroll, click&amp;donate, umowy barterowe z biznesem, granty i dotacje, fundraising. Wolontariat podstawowy wymiar solidarności w społeczeństwie ryzyka – angażowanie wolontariuszy do działań społecznych. Badanie ewaluacyjne projektu – kryteria stosowane w systemie ewaluacji. Rodzaje ewaluacji, jej etapy oraz modele. Zarządzanie projektem działania społecznego. Promowanie działania społecznego w środowisku z wykorzystaniem nowoczesnych technik multimedialnych - przygotowanie kampanii promującej projekty społeczne. Opracowywanie materiałów i informacji oraz ich upowszechnianie, jako element strategii informacyjnej zespołu projektowego. Zamknięcie projektu oraz dokumentowanie i archiwizowanie jego przebiegu - przygotowanie sprawozdania z realizacji projektu. Refleksyjna praktyka – projekt działania społecznego jako obszar tworzenia nowej wiedzy. Formułowanie wniosków z badań nad zrealizowanym działaniem społecznym.</p>											
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	Przygotowanie indywidualnej prezentacji z zakresu omawianej tematyki											

<p><b>Literatura podstawowa</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bąbska B., Marek Rymsha, Organizowanie społeczności lokalnej – metodyka pracy Środowiskowej, Warszawa 2014.</li> <li>2. Czerepaniak-Walczak M., Badanie w działaniu, [w:] Palka S., Podstawy metodologii badań w pedagogice, Gdańsk 2010.</li> <li>3. Kantowicz E, Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej, Olsztyn 2001.</li> <li>4. Kaźmierczak T (red.), Organizator społeczności lokalnej – refleksyjny praktyk, Warszawa 2014.</li> <li>5. Kotlarska – Michalska A./red./, Diagnozowanie i projektowanie w pracy socjalnej, Poznań 1999.</li> <li>6. Mingus N., Zarządzanie Projektami, Gliwice 2002.</li> <li>7. Niesporek A.: Projekt socjalny, w: S. Pawlas-Czyż (red.): Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych, Toruń 2007</li> <li>8. Pawlas - Czyż S. (red.), Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych, Toruń 2007.</li> <li>9. Puszczewicz R., Warsztat metodologiczny pracownika socjalnego w pracy ze społecznością, w: Kantowicz E., Olubiński A. (red.), Działania społeczne na progu XXI wieku, Toruń 2003.</li> <li>10. Rutkowska A, Projekt socjalny w pomocy społecznej. Założenia i praktyczne zastosowanie, Bydgoszcz 2011.</li> <li>11. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, Warszawa 2008</li> <li>12. Staręga-Piasek J., Metodologia strategicznego rozwiązywania problemów społecznych, Warszawa 2013.</li> <li>13. Wolska-Prylińska D., Projekt socjalny w kształceniu i działaniu społecznym, Katowice 2010.</li> <li>14. Wronowski G., Jak skutecznie napisać projekt socjalny, Warszawa 2008.</li> </ol>														
<p><b>Literatura uzupełniająca</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kantowicz E., Teoretyczny kontekst projektu socjalnego i próby jego zastosowań, „Praca Socjalna”, 2000, nr 4.</li> <li>2. Kerzner H., Zarządzanie projektami, Gliwice, 2005.</li> <li>3. Mikina A., Zajac B., Jak wdrażać metodę projektów? Kraków 2004.</li> <li>4. Niedźwiecka-Stopyra A., Projekt socjalny – odpowiedź na potrzeby klientów instytucji pomocy społecznej, „Problemy społeczne” 2007 nr 6.</li> <li>5. Niesporek A.: Projekt socjalny, [w:] S. Pawlas-Czyż (red.): Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych, Toruń 2007.</li> <li>6. Szymanowska J. (red.), Ewaluacja w pracy socjalnej. Badania, kształcenie, praktyka, Kraków 2012.</li> <li>7. Szymczak W (red), Współczesne wyzwania i metody pracy socjalnej, Lublin 2009 .</li> <li>8. Weissbrot-Koziarska A., Dąbrowska-Jabłońska I., (red.), Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej. Tom 3, Opole 2013.</li> <li>9. Weissbrot-Koziarska A., Dąbrowska-Jabłońska I., (red.): Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej. Tom 2, Opole 2013.</li> <li>10. Weissbrot-Koziarska A., Sikora P. (red.): Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej. Tom 1, Opole 2012.</li> </ol>														
<p><b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b></p>															
<p>Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Wykład</td> <td style="width: 40%; text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium</td> <td style="text-align: right;">18</td> </tr> <tr> <td>Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> </table>	Wykład	0	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	18	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	10								
Wykład	0														
Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	18														
Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	10														
<p>Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Studiowanie literatury i materiałów źródłowych</td> <td style="width: 40%; text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prac pisemnych</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>Wykonanie zadania praktycznego</td> <td style="text-align: right;">22</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektu /prezentacji</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>Inne</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> </table>	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	0	Przygotowanie prac pisemnych	0	Przygotowanie do ćwiczeń	0	Przygotowanie do egzaminu	0	Wykonanie zadania praktycznego	22	Przygotowanie projektu /prezentacji	0	Inne	0
Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	0														
Przygotowanie prac pisemnych	0														
Przygotowanie do ćwiczeń	0														
Przygotowanie do egzaminu	0														
Wykonanie zadania praktycznego	22														
Przygotowanie projektu /prezentacji	0														
Inne	0														
<p><b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b></p>															
<p>Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)</p>															
<p>KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a></p>															
<p>UWAGI:</p>	<p>Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021</p>														
<p><b>Koordinator przedmiotu: Prof. UO dr hab. Anna Weissbrot - Koziarska</b></p>	<p><b>Zespół dydaktyczny Dr Piotr Sikora, Mgr Agnieszka Bąkowska</b></p>														



**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa	<b>KURS KIERUNKOWY DO WYBORU – ASYSTENT RODZINY</b>											
Kod		Punktacja ECTS	2+2									
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>									
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)											
Rok studiów	II	Semestr	IV									
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot obowiązkowy									
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe		Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych									
Wiedza	K_W10 Zna wybrane metody i narzędzia opisu sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia rodziny i jej członków oraz zna obowiązki i powinności moralne obowiązujące asystenta rodziny.		P6S_WG									
Umiejętności	K_U01 Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i stosuje informacje dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia rodziny i jej członków (analiza case study) K_U04 Sporządza plan pracy z rodziną, określa cele i efekty działań, precyzuje rolę każdego z uczestników biorących udział w pomocy rodzinie (analiza przypadku)		P6S_UK P6S_UU									
Kompetencje społeczne	K_K07 Jest wrażliwy na sytuację i potrzeby rodzin znajdujących się w trudnym położeniu oraz wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności		P6S_KK									
Forma zajęć:	Wykład 30h, ćwiczenia 30h,											
Metody prowadzenia wykładów	Wykład - informacyjny i problemowy, wykład ilustrowany diagramami, wykresami zebranymi w źródłach elektronicznych, literaturze przedmiotu oraz stanowiącymi opracowania własne prowadzącego.											
Metody prowadzenia ćwiczeń	prezentacja badawcza, analiza schematów, przygotowanie multimedialnego referatu nt. wybranych problemów											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> zaliczenie bez oceny <b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie z oceną											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
						x	x	x				
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)						50	25	25				
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												



<b>Wymagania wstępne</b>	-----	
<b>Cele przedmiotu</b>	C.1 przygotowanie studenta do wykonywania pracy w zakresie wspierania i pomocy rodzinie w realizacji jej funkcji we wszystkich obszarach. C. 2 Zdobycie praktycznych umiejętności udzielania wsparcia i pomocy C. 3 poznanie uwarunkowań prawnych, zasad pracy, metod i technik stosowanych w pracy z rodzinami.	
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	Zakres tematyczny przedmiotu, planowane formy pracy prowadzącego i oczekiwane formy pracy studentów, organizacja zajęć, warunki zaliczenia. Wprowadzenie do tematu. Charakterystyka rodzin z wieloma problemami. Rozwój asystentury rodzinnej w Polsce . Definicja pojęcia. Regulacje prawne dotyczące pracy z rodziną, w tym pracy asystenta rodziny Zadania asystenta rodziny, na tle zadań innych służb. Cechy centralne asystentury rodziny. Idea, założenia. Wartości, zasady, etapy pracy asystenta rodzinnego. Obszary pracy. Diagnoza rodziny. Praca na przykładach. Metody pracy asystenta rodziny. Teoria wyuczonej bezradności. Klient oporujący. Warunki usamodzielnienia rodziny. Empowerment. Dialog motywujący. Podejście systemowe w pracy z rodziną. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach w pracy asystenta rodziny. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach w pracy asystenta rodziny-kontynuacja. Komunikacja z "trudnym klientem". Zasady dobrej komunikacji. Praca na przypadkach z wykorzystaniem poznanych metod. Działania interwencyjne w rodzinie zagrożonej kryzysem. Dokumentacja w pracy z rodziną. Asystent rodziny w lokalnym systemie pomocy dziecku i rodzinie - współpraca z pracownikami innych służb, w tym grupy interdyscyplinarne, procedura Niebieskiej Karty. Współpraca z koordynatorem pieczy zastępczej. Rodziny wspierające. Zagrożenia i trudności w pracy asystenta rodziny. Kwalifikacje i motywacje asystentów.	
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	Przygotowanie indywidualnej prezentacji z zakresu omawianej tematyki	
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Barbaro B. (red) ,Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny UJ. Kraków 1999. 2. Ciczowska-Giedziun M. , Praca socjalna z rodziną oparta na zasobach. Dysfunkcje rodziny. Roczniki socjologii rodziny XXI. UAM Poznań 2011 3. Jaraczewska J., Krasiejko. I. (red), Dialog Motywujący w teorii i praktyce. Motywowanie do zmiany w pracy socjalnej i terapii. Wydawnictwo edukacyjne Akapit. Toruń 2012. 4. Krasiejko I., Metodyka działania asystenta rodziny. Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach w pracy socjalnej. Wydawnictwo Naukowe Śląsk. Katowice 2010. 5. Krasiejko I., Zawód asystenta rodziny w procesie profesjonalizacji. Wstęp do teorii i praktyki nowej profesji społecznej. Wydawnictwo edukacyjne Akapit. Toruń 2013. 6. Krasiejko I., Nowe role pracownika pomocy społecznej. Praca socjalna 6/2009 7. Krasiejko I., Znaki bezpieczeństwa – koncepcja pracy w ochronie dzieci przed maltreowaniem i zaniedbywaniem. Pracownik socjalny nr 3,4,5, 2011 8. Milner J., O'Byrne P., Poradnictwo krótkoterminowe: narracje i rozwiązania. Zysk i S-KA Wydawnictwo. Poznań 2007. 9. Miś L. (red), Praca socjalna skoncentrowana na rozwiązaniach. Instytut Socjologii UJ. Kraków 2008. (Seria: Zeszyty Pracy Socjalnej, zeszyt 14) 10. Szczepkowski J., Praca socjalna –podejście skoncentrowane na rozwiązaniach. Wydawnictwo edukacyjne Akapit. Toruń 2010. 11. Szpunar M. (red), Asystentura rodziny – nowatorska metoda pomocy społecznej w Polsce. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Gdynia, Uniwersytet Gdański. Gdynia 2010 oraz : 1. Ustawa o pomocy społecznej 2. Ustawa o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej 3. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	-----	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	18
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	18
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	4
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	15
	Przygotowanie prac pisemnych	0
	Przygotowanie do ćwiczeń	15

prowadzącymi	Przygotowanie do egzaminu	0
	Wykonanie zadania praktycznego	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	25
	Inne	0
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		100
Liczba punktów <b>ECTS</b> (25 godz. = 1 punkt)		4
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>Zespół dydaktyczny:</b>	



### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	<b>WARSZTAT BADAWCZY PRACOWNIKA SOCJALNEGO</b>		
Kod		Punktacja ECTS	4
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)		
Rok studiów	II	Semestr	IV
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot podstawowy
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			
Obszary	Efekty przedmiotowe	Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych	
Wiedza	K_W14 Zna wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz identyfikowania prawidłowości i procesów zachodzących na gruncie struktur społecznych istotne dla wywoływania zamiany społecznej.	P6S_WG	
Umiejętności	K_U02 Potrafi dokonać samodzielnej, interdyscyplinarnej analizy czynników, procesów i zjawisk społecznych w perspektywie wywoływania pożądanej zmiany społecznej. Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce. K_U05 Posiada elementarne umiejętności badawcze – potrafi zaprojektować i przeprowadzić proste badanie oraz właściwie opracowywać wyniki badania i wyciągać uzasadnione wnioski. K_U15 Posiada umiejętność przygotowania i redakcji prac pisemnych z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, prawidłowego aparatu pojęciowego, opartego o różnorodne źródła z zakresu pracy socjalnej i dyscyplin pokrewnych.	P6S_UW P6S_UO P6S_UK	
Kompetencje społeczne	K_K11 Potrafi w sposób przedsiębiorczy wykorzystywać instrumenty pomocy społecznej w konstruowaniu i planowaniu działań społecznych, których celem jest zmiana sytuacji osób uzależnionych od pomocy i wsparcia ze strony państwa przy wykorzystaniu poznanych metod i technik pozyskiwania, gromadzenia, analizy i interpretacji zgromadzonego materiału informacyjnego.	P6S_KO	
Forma zajęć:	konwersatorium (45h)		
Metody prowadzenia wykładów	Seminarium (45h)		
Metody prowadzenia ćwiczeń	prezentacje multimedialne, dyskusja, metoda zadaniowa (wykonywanie ćwiczeń)		
Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenia z oceną		

Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
	Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)								x	x		
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
<b>Wymagania wstępne</b>												
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C1. Poznanie głównych zasad pisarstwa naukowego, zasad sprawnego postępowania przy tworzeniu pracy oraz metod gromadzenia materiałów źródłowych do pracy i ich praktycznego zastosowania w toku tworzenia pracy własnej.</p> <p>C2. Samodzielne poszukiwanie, a następnie posługiwanie się literaturą przedmiotu i materiałami źródłowymi, w tym dokumentowania faktu wykorzystania cudzego dorobku intelektualnego.</p> <p>C3. Student potrafi wymienić i wyjaśnić typy badań pedagogicznych.</p> <p>C4. Opracowanie wstępnej koncepcji badań własnych.</p>											
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<p>Sposoby i zasady redagowania prac naukowych w obszarze nauk społecznych. Analiza i interpretacja wyników badań zawartych w piśmiennictwie z zakresu pracy socjalnej. Podstawowe cechy, zasady i metody pracy naukowej w obszarze pracy socjalnej. Stanowiska i podejścia metodologiczne w badaniach społecznych. Orientacje badawcze, strategie i metody badań w obszarze nauk społecznych. Interdyscyplinarny, wieloparadygmataczny i transwersalny charakter badań społecznych. Planowanie procesu badawczego. Krytyczna analiza wyników badań w praktyce pracy socjalnej. Dobór i stosowanie procedur badawczych. Formułowanie problemów badawczych i hipotez oraz zmiennych i wskaźników. Dobór metod i technik badawczych adekwatnie do postawionych problemów badań. Samodzielnie opracowywanie narzędzi badawczych. Sposoby prezentacji i interpretacji wyników badań. Formułowanie wniosków badawczych przy wykorzystaniu metod i technik pozyskiwania informacji z uwzględnieniem poglądów innych autorów i własnych. Zastosowanie wybranych metod i technik pozyskiwania, gromadzenia, analizy i interpretacji zgromadzonego materiału informacyjnego. Formułowanie wstępnego tematu i koncepcji pracy własnej – prezentacja na forum grupy seminarijnej. Podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.</p>											
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	Prezentacja multimedialna z zakresu tematyki przedmiotu											
<b>Literatura podstawowa</b>	<p>Maszke A. W., Metody i techniki badań pedagogicznych, Rzeszów 2008.</p> <p>Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 2007.</p> <p>Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2010.</p> <p>Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 2005.</p> <p>Wojciechowska R., Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Warszawa 2010.</p>											
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<p>Dudziak A., Żejmo A., Redagowanie prac dyplomowych: wskazówki metodyczne dla studentów, Warszawa 2008.</p> <p>Kozłowski R., Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych: wykorzystanie programu komputerowego i Internetu, Warszawa 2009.</p> <p>Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską? poradnik dla studentów, Kraków 2010.</p> <p>Zenderowski R., Praca magisterska – licencjat: krótki przewodnik do metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej: poradnik, Warszawa 2011.</p>											
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>												
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład								0			
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium								45			
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)								5			
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych								10			
	Przygotowanie prac pisemnych								0			
	Przygotowanie do ćwiczeń								5			
	Przygotowanie do egzaminu								0			
	Wykonanie zadania praktycznego								0			
Przygotowanie projektu /prezentacji								10				

	Inne	
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		75
Liczba punktów <b>ECTS</b> (25 godz. = 1 punkt)		3
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>Zespół dydaktyczny:</b>	



### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	<b>METODYKA PRACY SOCJALNEJ</b>		
Kod		Punktacja ECTS	2+2
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)		
Rok studiów	III	Semestr	V
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot kierunkowy
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			
Obszary	Efekty przedmiotowe	Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych	
Wiedza	<p>K_W19 Posiada wiedzę na temat metod, technik form rozwiązywania problemów i kwestii społecznych w wymiarze lokalnym i regionalnym. Posiada ogólną wiedzę o elementach strukturalnych procesów zachodzących w toku działania społecznego.</p> <p>K_W21 Ma ogólną wiedzę z zakresu metodyki pracy socjalnej dotyczącą metod, technik i form pracy socjalnej. Posiada wiedzę o mechanizmach, pozwalających na gruncie pracy socjalnej poszukiwać skutecznych sposobów interwencji kierowanej do osób, rodzin i grup, pozwalających skutecznie rozwiązywać problemy społeczne oraz przyczyniać się do poprawy jakości życia w wymiarze indywidualnym i zbiorowym.</p>	P6S_WG	
Umiejętności	<p>K_U07 Potrafi opracowywać i wdrażać sposoby interwencji socjalnej z wykorzystaniem instrumentów formalnych (prawnych, instytucjonalnych), jak i metodycznych opartych o metody, techniki i formy pracy socjalnej.</p> <p>K_U12 Odwołując się do posiadanej, interdyscyplinarnej wiedzy trafnie rozstrzyga dylematy dotyczące indywidualnych, społecznych, etycznych kontekstów działania społecznego. Podejmuje trafne wybory w sytuacji konfliktowej oparte o jasno zdefiniowane przesłanki.</p> <p>K_U14 Posiada umiejętność zgłaszania samodzielnie formułowanych propozycji rozwiązań z wykorzystaniem instrumentów pracy socjalnej, dotyczących konkretnych problemów i kwestii społecznych oraz umiejętność dokonywania opartych o wiedzę i procedury rozstrzygnięć w tym zakresie. Określa również sposoby skutecznego działania zmierzające do osiągnięcia zamierzonych celów i skutecznie wdraża do działania przyjęte propozycje.</p> <p>K_U16 Potrafi przygotować i poprowadzić różnorodne formy wystąpień ustnych w zakresie problematyki działania społecznego, odwołując się do wiedzy i informacji pochodzącej z różnych źródeł.</p>	P6S_UW P6S_UK	
Kompetencje społeczne	<p>K_K04 W działaniu społecznym właściwie określa priorytety służące osiągnięciu wysokiej jego skuteczności i planowej realizacji określanych przez siebie lub innych zadań.</p>	P6S_KR	
Forma zajęć:	Wykład (9h) Warsztaty metodyczne (18h)		

Metody prowadzenia wykładów	-----											
Metody prowadzenia ćwiczeń	Konwersatoria – ćwiczenia warsztatowe, ćwiczenia terenowe, prezentacje multimedialne, przygotowanie i zaprezentowanie w postaci wystąpień ustnych zadanej do analizy problematyki, dyskusja.											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Ćwiczenia:</b> egzamin, oceny cząstkowe, przygotowanie prezentacji, wystąpienia ustne, aktywność na zajęciach, przygotowanie gry dydaktycznej (sytuacyjnej)											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
		x		x				x	x		x	
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)		25		15				15	15		35	
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
Wymagania wstępne	-----											
Cele przedmiotu	<p>C.1 Celem zajęć jest opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do posługiwania się zarówno klasycznymi metodami pracy socjalnej jak: metoda pracy z indywidualnym przypadkiem, metoda pracy z grupą czy metoda środowiskowa ale także opanowanie niezbędnej wiedzy i umiejętności do posługiwania się nowoczesnymi strategiami, technikami i formami pracy socjalnej.</p> <p>C.2 Studenci zdobywają umiejętności pozwalające, aby nie tylko działać „na rzecz” osób i grup, lecz „z” osobami i grupami będącymi często niewykorzystanym potencjałem dla samego siebie i swoich środowisk.</p> <p>C.3 Celem przedmiotu jest również popularyzacja nowych metod i instrumentów wsparcia społecznego oraz ukazanie aktualnych zagadnień instytucjonalno-organizacyjnych oraz prawnych, które kształtują ramy dla działań pracownika socjalnego w środowisku.</p>											

<p style="text-align: center;"><b>Treści merytoryczne przedmiotu</b></p>	<p>Podstawy metodycznego działania w pracy socjalnej – wprowadzenie do metodyki. Umiejętności pracownika socjalnego i ich kształcenie. Obszary metodycznej pracy socjalnej. Diagnoza społeczna jako podstawowy element warsztatu pracy pracownika socjalnego. Klasyczne metody pracy socjalnej - metoda pracy z indywidualnym przypadkiem. Klasyczne metody pracy socjalnej - zastosowanie metody grupowej w pracy socjalnej. Klasyczne metody pracy socjalnej - metoda pracy środowiskowej. Empowerment, jako strategia wywoływania zmiany w pracy socjalnej. Profilaktyczne wymiary pracy socjalnej z osobą, rodziną, grupą i środowiskiem lokalnym. Pracownik socjalny jako animator lokalnych sieci wsparcia. Multikulturowa praca socjalna. Elementy superwizji w pracy socjalnej. Organizacja pracy własnej pracownika socjalnego (planowanie pracy, proces podejmowania decyzji, gospodarowanie czasem, planowanie ścieżki własnego rozwoju. Innowacyjne podejścia do pracy socjalnej. Prosemiczne uwarunkowania relacji pracownik socjalny – klient. Pierwszy kontakt z klientem – uwarunkowani nawiązania właściwych relacji. Bariery właściwej komunikacji w polu pracy socjalnej. Diagnozowanie sytuacji jednostki i rodziny w pracy socjalnej - wywiad środowiskowy. Błędy popełniane w kontakcie z klientem przez pracownika socjalnego. Modele pracy socjalnej w pracy z przypadkiem: model psychospołeczny, funkcjonalny, zorientowany na rozwiązywanie problemów, modyfikacji zachowań Motywowanie klienta do zmiany Kontrakt socjalny w pracy z osobą i rodziną. Techniki i formy pracy z indywidualnym przypadkiem w pracy socjalnej. Formy pracy socjalnej z rodziną. Innowacyjne techniki i formy pracy z osobą i rodziną. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach. Pracownik socjalny wobec klienta agresywnego. Formy pracy z grupą w pracy socjalnej - zalety pracy grupowej. Rodzaje grup w polu pracy socjalnej. Tworzenie grupy – poznanie środowiska, z którego powstaje grupa. Zastosowanie treningu grupowego w pracy socjalnej. Grupy wsparcia – rola i zadania pracownika socjalnego tworzeniu grup wsparcia. Modele i podejścia do pracy ze społecznością lokalną w pracy socjalnej. Etapy pracy ze społecznością. Techniki, formy i narzędzia pracy ze społecznością lokalną. Akcja publiczna, jako technika pracy ze społecznością lokalną. Wolontariat – podstawowy wymiar solidarności – sposoby organizowania wolontariatu do działalności pomocowej, jako obszar pracy socjalnej. Centrum Aktywności lokalnej CAL, jako metoda pracy ze środowiskiem lokalnym. Wykorzystanie instrumentów ekonomii społecznej w aktywizacji społeczności lokalnej. Streetworking w pracy socjalnej w społeczności lokalnej. Rozwój zasobów klientów pracy socjalnej (osobowe, w rodzinie i grupie, w środowisku lokalnego). Budowanie sieci wsparcia – partnerzy lokalni, zasoby środowiska lokalnego, w tym organizacje pozarządowe. Wykorzystanie multimediiów w pracy socjalnej. Analiza dobrych praktyk pracy socjalnej z osobami, grupami, rodzinami i społecznością lokalną – model analizy i próba wdrożenia.</p>
<p>Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)</p>	



<p><b>Literatura podstawowa</b></p>	<p>Bąbska B., Marek Rymsza, Organizowanie społeczności lokalnej – metodyka pracy Środowiskowej, Warszawa 2014  de Robertis C., Metodyka działania w pracy socjalnej, Wydawnictwo, Katowice 1998,  de Robertis C., Pascal H., Postępowanie metodyczne w pracy socjalnej z grupami i ze społecznościami, Katowice 1999  Garlin Ch.D., Seabury B.A., Działania interpersonalne w pracy socjalnej, Warszawa 1996, t.I i II.  Granosik M., Profesjonalny wymiar pracy socjalnej, Katowice 2006.  Jaraczewska J., Krasiejko I. (red.) Dialog Motywujący w teorii i praktyce. red. nauk. Jaraczewska J. M., Krasiejko I., Motywowanie do zmiany w pracy socjalnej i terapii, Wydawnictwo Edukacyjne, Toruń 2012.  Jordan P., Ośrodek pomocy i aktywności społecznej – doświadczenia programu Centrum Aktywności Lokalnej, [w:] Jordan P. (red.), Ośrodek pomocy i aktywności społecznej, renesans pracy środowiskowej, Warszawa 2007.  Kantowicz E., Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej, Olsztyn 2001.  Kaźmierczak T. (red.), Organizator społeczności lokalnej – refleksyjny praktyk, Warszawa 2014  Kienhuis J., Świtek T., Klient ekspertem. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach I jego zastosowanie w Polsce, Katowice 2007.  Kotlarska-Michalska A. (red.), Diagnozowanie i projektowanie w pracy socjalnej, Poznań 1999  Oyster C.K., Grupy, Poznań 2002  Weissbrot-Koziarska A., Dąbrowska-Jabłońska I., (red.), Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej. Tom 3, Opole 2013.  Weissbrot-Koziarska A., Dąbrowska-Jabłońska I., (red.): Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej. Tom 2, Opole 2013.  Weissbrot-Koziarska A., Sikora P. (red.): Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej. Tom 1, Opole 2012.</p>	
<p><b>Literatura uzupełniająca</b></p>	<p>„Praca socjalna” – Instytut Rozwoju Służb Społecznych Warszawa – bieżąca lektura czasopiśma  Bągiel J., Sikora P. (red.), Praca socjalna – wielość perspektyw, Opole 2004.  Krasiejko I., Praca socjalna w praktyce asystenta rodziny. Przykład Podejścia Skoncentrowanego na Rozwiązaniach, Katowice 2011  Rymsza M. (red.), Pracownicy socjalni i praca socjalna w Polsce. Między służbą społeczną a urzędem, Warszawa 2012  Skrzypiec R., Konflikt jak strategia rozwiązywania problemów w społecznościach lokalnych, [w:] Lewenstein B., Schindler J., Skrzypiec R., Partycypacja społeczna i aktywizacja w rozwiązywaniu problemów społecznych, Warszawa 2010.  Szczykowski J., Praca socjalna. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach, Toruń, 2010.  Trawkowska D., (red.), Pomoc społeczna wobec rodziny. Interdyscyplinarne rozważania o publicznej trosce o dziecko i rodzinę, Toruń 2011</p>	
<p><b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b></p>		
<p>Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi</p>	<p>Wykład</p>	<p>9</p>
	<p>Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium</p>	<p>18</p>
	<p>Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)</p>	<p>3</p>
<p>Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi</p>	<p>Studiowanie literatury i materiałów źródłowych</p>	<p>20</p>
	<p>Przygotowanie prac pisemnych</p>	<p>0</p>
	<p>Przygotowanie do ćwiczeń</p>	<p>10</p>
	<p>Przygotowanie do egzaminu</p>	<p>20</p>
	<p>Wykonanie zadania praktycznego</p>	<p>20</p>
	<p>Przygotowanie projektu /prezentacji</p>	<p>0</p>
	<p>Inne</p>	<p>0</p>
<p><b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b></p>		<p>100</p>
<p>Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)</p>		<p>4</p>
<p>KONTAKT:  Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a></p>		
<p>UWAGI:</p>	<p>Okres ważności karty przedmiotu:  od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019,  2019/2020, 2020/2021</p>	
<p><b>Koordinator przedmiotu:</b></p>	<p><b>Zespół dydaktyczny:</b></p>	



**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa	<b>PRACA Z DZIECKIEM W RODZINIE ZAGROŻONEJ</b>											
Kod		Punktacja ECTS	2+2									
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>									
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)											
Rok studiów	III	Semestr	V									
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot kierunkowy									
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe		Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych									
Wiedza	<p>K_W20 Ma ogólną wiedzę dotyczącą rozpoznawania i interwencji na rzecz osiągania celów rozwojowych, ochronnych, prewencyjnych i terapeutycznych w zależności od zogniskowania problemu.</p> <p>K_W21 Ma ogólną wiedzę z zakresu metodyki pracy socjalnej dotyczącą metod, technik i form pracy socjalnej. Posiada wiedzę o mechanizmach, pozwalających na gruncie pracy socjalnej poszukiwać skutecznych sposobów interwencji kierowanej do osób, rodzin i grup, pozwalających skutecznie rozwiązywać problemy społeczne oraz przyczyniać się do poprawy jakości życia w wymiarze indywidualnym i zbiorowym.</p>		P6S_WG									
Umiejętności	<p>K_U03 Potrafi w podstawowym zakresie dokonać diagnozy sytuacji, zjawiska i procesy będące przedmiotem zainteresowania pracy socjalnej w wymiarze indywidualnym, grupowym i w szerszych układach społecznych.</p>		P6S_UW									
Kompetencje społeczne	<p>K_K10 W działaniu społecznym wyraża gotowość do poszukiwania twórczych i odważnych rozwiązań. Jest ambitny i przekonany o tym, że praca socjalna może być istotnym elementem rozwoju społeczności, jeżeli uprawiana jest w sposób pozbawiony rutyny, innowacyjny i kreatywny.</p>		P6S_KK									
Forma zajęć:	Wykład (18h) ćwiczenia (18h)											
Metody prowadzenia wykładów	Wykład (problemowy, prezentacje multimedialne, dyskusja)											
Metody prowadzenia ćwiczeń	Ćwiczenia (prezentacje multimedialne, przygotowanie i zaprezentowanie w postaci wystąpień ustnych zadanej do analizy problematyki, dyskusja, gry dydaktyczne (sytuacyjne), ćwiczenia z wykorzystaniem technik multimedialnych											
Forma zaliczenia zajęć	<p><b>Wykład:</b> obecność i aktywność na zajęciach</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie z oceną (oceny cząstkowe, kolokwium, przygotowanie prezentacji, wystąpienia ustne, aktywność na zajęciach, przygotowanie gry dydaktycznej (sytuacyjnej))</p>											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
	x			x	x		x	x				x

Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)	Kolokwium zaliczeniowe na zakończenie semestru (0%), prezentacja multimedialna (20%), przygotowanie i przeprowadzanie gry dydaktycznej (sytuacyjnej) (20%), aktywność na zajęciach (20%).	
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>		
<b>Wymagania wstępne</b>	Student prawidłowo diagnozuje i opisuje zjawiska patologiczne; zna zasady prawidłowej komunikacji z klientami i ich rodzinami, którzy są podopiecznymi instytucji pomocy społecznej.	
<b>Cele przedmiotu</b>	C.1 Student potrafi rozpoznawać symptomy sytuacji dziecka zagrożonego i trafnie je nazywa; C.2 Dokonuje diagnozy sytuacji dziecka zagrożonego; C.3 Wie kto i kiedy może pomóc dziecku zagrożonemu dysfunkcją rodziny; C.4 Prawidłowo dobiera metody, formy i środki do pracy z dziećmi zagrożonymi.	
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	Opanowanie podstawowych pojęć, znajomość celów, form, rodzajów i metod terapii z dzieckiem zagrożonym, umiejętność stawiania diagnozy dziecka w rodzinie zagrożonej, znajomość podstaw prawnych funkcjonowania dziecka w rodzinie, umiejętność reagowania i kierowania dziecka zagrożonego do konkretnych osób i instytucji.	
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)		
<b>Literatura podstawowa</b>	<p>15. Aichinger A., Holl W., Psychodrama – terapia grupowa z dziećmi, Kielce 1999.</p> <p>16. Auleytner J., Głębicka K., Polskie kwestie socjalne na przełomie wieków, Warszawa 2001.</p> <p>17. Brudnik E., Moszyńska A., Owczarska B. Ja i mój uczeń pracujemy aktywni – przewodnik po metodach aktywizujących, Kielce 2003.</p> <p>18. Carson R., Butcher J., Susan M., Psychologia zaburzeń, Gdańsk 2003.</p> <p>19. Cooper P., Ideus K., Zrozumieć dziecko z nadpobudliwością psychoruchową. Poradnik dla rodziców i nauczycieli, Warszawa 2001.</p> <p>20. Czabała J. C., Czynniki leczące w psychoterapii, Warszawa 2002.</p> <p>21. Herbert M., Społeczny rozwój ucznia, Gdańsk 2004.</p> <p>22. Kozaczuk F., Urban B. (red.), Profilaktyka i resocjalizacja młodzieży, Rzeszów 2001.</p> <p>23. Kozłowska A., Jak pomagać dziecku z zaburzeniami życia uczuciowego, Warszawa 1996</p> <p>24. Marzec-Holka K. (red.), Pomoc społeczna. Praca socjalna. Teoria i praktyka. T. I i II, Bydgoszcz 2003, 2004.</p> <p>25. Meyer R., Psychopatia, Gdańsk 2003.</p> <p>26. Michilewicz S., Dziecko z trudnościami w rozwoju, Kraków 2001.</p> <p>27. Ratyński W., Problemy i dylematy polityki społecznej w Polsce, T. 1 i 2, Warszawa 2003.</p> <p>28. Wiącek R., Dzieci nadpobudliwe psychoruchowo w wieku przedszkolnym. Program terapii i wspomagania rozwoju oraz scenariusze zajęć, Kraków 2004.</p>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<p>8. Aronson E. i in., Psychologia społeczna - serce i umysł, Poznań 1997.</p> <p>9. Bach-Olasik T., Lęk i szkoła. Rozwój lęku, obrona i obniżanie leku szkolnego. „Nowa Szkoła” 1993, nr 3.</p> <p>10. Gaś Z. B., Psychoprofilaktyka. Procedury konstruowania programów wczesnej interwencji, Lublin 2000.</p> <p>11. Hanek L., Passeka M., Arteterapia a proces leczenia i postępowania psychokorekcyjnego, Wrocław 1990.</p> <p>12. Hart A. Twoje dziecko i stres, Warszawa 1995.</p> <p>13. Kaja B., Zarys terapii dziecka. Metody psychologicznej i pedagogicznej pomocy wspomagającej rozwój dziecka, Bydgoszcz 1995.</p> <p>14. Urban B., Zachowania dewiacyjne młodzieży, Kraków 1999.</p>	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	18
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	18
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	4
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	20
	Przygotowanie prac pisemnych	15
	Przygotowanie do ćwiczeń	15
	Przygotowanie do egzaminu	0
	Wykonanie zadania praktycznego	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	10
	Inne	0
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		<b>100</b>

Liczba punktów <b>ECTS</b> (25 godz. = 1 punkt)	4
<b>KONTAKT:</b> Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>	
<b>UWAGI:</b>	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>Zespół dydaktyczny:</b>



**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa	<b>RODZINNE PORADNICTWO SOCJALNE</b>											
Kod		Punktacja ECTS	2+2									
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>									
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia niestacjonarne)											
Rok studiów	III	Semestr	V									
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot kierunkowy									
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe		Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych									
Wiedza	K_W20 Ma ogólną wiedzę dotyczącą rozpoznawania i interwencji na rzecz osiągania celów rozwojowych, ochronnych, prewencyjnych i terapeutycznych w zależności od zogniskowania problemu.		P6S_WG									
Umiejętności	K_U03 Potrafi w podstawowym zakresie dokonać diagnozy sytuacji, zjawiska i procesy będące przedmiotem zainteresowania pracy socjalnej w wymiarze indywidualnym, grupowym i w szerszych układach społecznych. K_U04 Odwołując się do posiadanej wiedzy, wyników badań oraz analizy sytuacji z wykorzystaniem instrumentów specyficznych dla pracy socjalnej potrafi trafnie prognozować zagrożenia dotyczące sytuacji osób, rodzin, jak i w szerszych układach społecznych.		P6S_UW									
Kompetencje społeczne	K_K04 W działaniu społecznym właściwie określa priorytety służące osiągnięciu wysokiej jego skuteczności i planowej realizacji określanych przez siebie lub innych zadań. K_K10 W działaniu społecznym wyraża gotowość do poszukiwania twórczych i odważnych rozwiązań. Jest ambitny i przekonany o tym, że praca socjalna może być istotnym elementem rozwoju społeczności, jeżeli uprawiana jest w sposób pozbawiony rutyny, innowacyjny i kreatywny.		P6S_KR P6S_KK									
Forma zajęć:	Wykład (18h) ćwiczenia (18h)											
Metody prowadzenia wykładów	Wykład (problemowy, prezentacje multimedialne, dyskusja)											
Metody prowadzenia ćwiczeń	prezentacje multimedialne, przygotowanie i zaprezentowanie w postaci wystąpień ustnych zadanej do analizy problematyki, dyskusja, gry dydaktyczne (sytuacyjne), ćwiczenia z wykorzystaniem technik multimedialnych											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład: egzamin</b> <b>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (oceny cząstkowe, przygotowanie prezentacji, wystąpienia ustne, aktywność na zajęciach, przygotowanie gry dydaktycznej (sytuacyjnej))</b>											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
						x		X		x		
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)	Egzamin zaliczony na min. 55%, prezentacja multimedialna (35%), aktywność na zajęciach (15%).											

<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>		
<b>Wymagania wstępne</b>	Student zna podstawy prawne funkcjonowania rodzin w Polsce. Wie, które instytucje i w jakim zakresie udzielają pomocy osobom potrzebującym, zna zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej w Polsce.	
<b>Cele przedmiotu</b>	C.1 Student zna funkcjonowanie systemu socjalnego poradnictwa rodzinnego w Polsce. C.2 Wie jakie instytucje udzielają porad rodzinnych i o jakim charakterze. C.3 Zna historię rozwoju poradnictwa rodzinnego. C.4 Rozróżnia i charakteryzuje poszczególne rodzaje poradnictwa rodzinnego. C.5 Zna metody działania poradniczego w socjalnym poradnictwie rodzinnym.	
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	Opanowanie podstawowych pojęć związanych z poradnictwem, Znajomość historii rozwoju poradnictwa rodzinnego. Charakterystyka rodzinnego poradnictwa socjalnego i zasady udzielania prawidłowej porady beneficjentom. Instytucje zatrudniające doradców rodzinnych. Osoba doradcy-umiejętności, znajomość form, metod i technik stosowanych w rodzinnym poradnictwie socjalnym. Rodzinne poradnictwo socjalne dla rodzin dysfunkcyjnych i w kryzysie.	
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)		
<b>Literatura podstawowa</b>	11. Auleytner J., Głębicka K., Polskie kwestie socjalne na przełomie wieków, Warszawa 2001. 12. Boland H., Podstawy komunikowania w doradztwie, Poznań 1995 13. Biblioteka Pracownika Socjalnego, Katowice 14. Lalak D., Pilch T., Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej, Warszawa 1999. 15. Deissler K., Terapia systemowa jako dialog, Kraków 1998. 16. Kalinowska E., Kargulowa A., Wojtasik B.(red.), Wrocław 2003. 17. Kargulowa A. (red.), Poradnictwo wobec złożoności problemów człowieka i świata, Wrocław 1990. 18. Kargulowa A., O teorii i praktyce poradnictwa. Podręcznik akademicki, Warszawa 2004. 19. Marzec-Holka K. (red.), Pomoc społeczna. Praca socjalna. Teoria i praktyka. T. I i II, Bydgoszcz 2003, 2004. 20. Wojtasik B., Kargulowa A. (red.), Doradca-profesja, pasja, powołanie?, Warszawa 2003.	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	6. Piwowarski R. (red.), Oświata dorosłych. Nowe uwarunkowania i wyzwania, Warszawa 1998. 7. Juszczak S., Polewczyk I. (red.), Media wobec wielorakich potrzeb dziecka, Toruń 2006. 8. Wojtasik B. (red.), Z podstaw poradnictwa, Wrocław 1998. 9. Parzęcki R., Podstawy wiedzy o edukacji i poradnictwie zawodowym, Włocławek 1999. 10. Kargulowa A., Przeciw bezradności. Nurty – opcje – kontrowersje w poradnictwie i poradnictwie, Wrocław 1996.	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	18
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	18
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	4
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	20
	Przygotowanie prac pisemnych	15
	Przygotowanie do ćwiczeń	15
	Przygotowanie do egzaminu	10
	Wykonanie zadania praktycznego	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	10
Inne	0	
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		100
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)		4
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu: Prof. UO dr hab. Anna Weissbrot - Koziarska</b>	<b>Zespół dydaktyczny Dr Joanna Janik-Komar, Mgr Sławomir Kania</b>	



**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa	<b>UMIĘTNOŚCI SPOŁECZNE PRACOWNIKA SOCJALNEGO</b>											
Kod		Punktacja ECTS	2+2									
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>									
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)											
Rok studiów	III	Semestr	V									
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot kierunkowy									
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe		Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych									
Wiedza	K_W26 Właściwie komunikuje się z uczestnikami różnorodnych relacji społecznych, korzystając z podstawowej wiedzy o komunikacji społecznej.		P6S_WG									
Umiejętności	K_U06 Posiada rozwinięte umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej. K_U16 Potrafi przygotować i poprowadzić różnorodne formy wystąpień ustnych w zakresie problematyki działania społecznego, odwołując się do wiedzy i informacji pochodzącej z różnych źródeł.		P6S_UK									
Kompetencje społeczne	K_K01 Jest przekonany o tym, że profesjonalizm wymaga ciągłego doskonalenia zdobytej wiedzy i umiejętności, a edukacja przez całe życie jest elementem współczesnego modelu rozwoju osobistego. K_K10 W działaniu społecznym wyraża gotowość do poszukiwania twórczych i odważnych rozwiązań. Jest ambitny i przekonany o tym, że praca socjalna może być istotnym elementem rozwoju społeczności, jeżeli uprawiana jest w sposób pozbawiony rutyny, innowacyjny i kreatywny.		P6S_KK									
Forma zajęć:	Wykład (9h) ćwiczenia (18h)											
Metody prowadzenia wykładów	Wykład (problemowy, prezentacje multimedialne, dyskusja)											
Metody prowadzenia ćwiczeń	prezentacje multimedialne, przygotowanie i zaprezentowanie w postaci wystąpień ustnych zadanej do analizy problematyki, dyskusja, gry dydaktyczne (sytuacyjne), ćwiczenia z wykorzystaniem technik multimedialnych											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> zaliczenie (obecność na zajęciach) <b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie z oceną (oceny cząstkowe, przygotowanie prezentacji, wystąpienia ustne, aktywność na zajęciach, przygotowanie gry dydaktycznej (sytuacyjnej))											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
				x			x	x				x
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)	przygotowanie i przeprowadzanie gry dydaktycznej (sytuacyjnej) (60%), aktywność na zajęciach i dyskusja (30%), inne											



<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>	-----
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C1. Pogłębienie wiedzy na temat kompetencji społecznych i zawodowych niezbędnych w zawodzie pracownika socjalnego.</p> <p>C2. Analiza znaczenia kompetencji komunikacyjnych pracowników socjalnych w wykonywaniu ich zadań.</p> <p>C3. Pogłębienie wiedzy na temat roli asertywności w pracy socjalnej.</p> <p>C4. Rozwijanie potrzeby doskonalenia zawodowego.</p>
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<p>Klient pomocy społecznej. Motywacja i motywowanie klientów pomocy społecznej. Cechy oraz zachowania oczekiwane u osób zajmujących się pomaganiem. Oczekiwania kierowane do osób niosących pomoc – ich wpływ na proces udzielania pomocy. Psychologiczne modele pomagania. Stereotypy dotyczące udzielania pomocy. Teorie i strategie pomagania. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych i terapeutycznych – procesy międzyosobowe, relacje interpersonalne w pracy z klientem i w pracy zespołowej, błędy w spostrzeganiu innych, klimat porozumiewania się, dynamika relacji interpersonalnych, radzenie sobie z konfliktami, obserwacja, komunikacja werbalna i niewerbalna, słuchanie i zadawanie pytań, empatia, asertywność. Samorozwój. Wypalenie zawodowe – obciążenie, zawodowa deformacja osobowości pomagającego, metody przeciwdziałania. Komunikacyjne kompetencje pracownika socjalnego Aktywne słuchanie w pracy socjalnej Asertywność w pracy socjalnej. Zasady udzielania informacji zwrotnej w pracy socjalnej Kompetencje w zakresie wzmacniania zdolności grup i społeczności lokalnych do rozwiązywania własnych problemów Kompetencje w zakresie diagnozowania potrzeb oraz problemów społecznych. Kompetencje w zakresie udzielania pomocy i wsparcia. Sposoby rozwijania kompetencji społecznych oraz zawodowych</p>
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	
<b>Literatura podstawowa</b>	<p>8. Heaton J. A., Podstawy umiejętności terapeutycznych, Gdańsk 2003.</p> <p>9. Nocuń A. W., Szmagałski J., Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej i ich kształcenie. Porozumiewanie się, rozwiązywanie problemów i konfliktów, Katowice 1998.</p> <p>10. Gast L., Bailey M., Doskonalenie komunikacji w pracy socjalnej, , Warszawa 2014.</p> <p>11. Jedliński K. i in., Trening interpersonalny, Warszawa 2011.</p> <p>12. Król-Fijewska M., Stanowczo, łagodnie, bez lęku czyli 13 wykładów o asertywności, Warszawa 2005.</p> <p>13. Król-Fijewska M., Trening asertywności, Warszawa 1993.</p> <p>14. Weissbrot-Koziarska A., Komunikacyjne kompetencje pracownika socjalnego w procesie poradniczym, [w:] Szkoła, komunikacja i edukacja. Komunikowanie się w różnorodnych relacjach interpersonalnych, K. Czerwiński, A. Knocińska, M. Okrasa (red.), Toruń 2012, s. 178-189.</p>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<p>14. Corey G., Teoria i praktyka poradnictwa i psychoterapii, Poznań 2005.</p> <p>15. Egan G., Kompetentne pomaganie, Poznań 2002.</p> <p>16. Fengler J., Pomaganie mężczyz. Wypalenie w pracy zawodowej, Gdańsk 2000.</p> <p>17. Geldard K., Geldard D., Rozmowa, która pomaga. Podstawowe umiejętności terapeutyczne, Gdańsk 2005.</p> <p>18. Kottler J., Opór w psychoterapii. Jak pracować z opornym klientem, Gdańsk 2004.</p> <p>19. Łęcki K., Szóstak A., Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej, Katowice 1999.</p> <p>20. Macario L., Rocchi M., Komunikacja w relacjach niesienia pomocy, Kraków 2011.</p> <p>21. Sikorski W., Gesty zamiast słów. Psychologia i trening komunikacji niewerbalnej, Kraków 2005.</p> <p>22. Janiak A. M., Jankowska K., Heller W., Kompetencje społeczne w edukacji, pracy socjalnej i relacjach zawodowych, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Kalisz 2012.</p> <p>23. Musioł S., Twardowska M., Pracownik socjalny - profesjonalne działanie na rzecz osób wykluczonych, Warszawa 2011.</p> <p>24. Smółka P., Kompetencje społeczne: metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych, Warszawa 2008.</p> <p>25. Szewczyk A., Pracownik socjalny jako refleksyjny praktyk, czyli rozważania o różnych sytuacjach poradniczych, „Praca Socjalna” 2013, nr 6, s. 111-119.</p> <p>26. Tylikowska A., Kompetencje społeczne a osobowość, „Edukacja Ekonomistów i Menedżerów” 2006, Nr 3, s. 41-51.</p>
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>	



Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	9
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	18
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	3
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	20
	Przygotowanie prac pisemnych	15
	Przygotowanie do ćwiczeń	15
	Przygotowanie do egzaminu	0
	Wykonanie zadania praktycznego	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	20
	Inne	0
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		100
Liczba punktów <b>ECTS</b> (25 godz. = 1 punkt)		4
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>Zespół dydaktyczny:</b>	



### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	<b>METODYCZNE PODSTAWY PROJEKTU SOCJALNEGO</b>		
Kod		Punktacja ECTS	2
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)		
Rok studiów	III	Semestr	V
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot kierunkowy
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			
Obszary	Efekty przedmiotowe	Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych	
Wiedza	K_W22 Posiada wiedzę na temat projektu socjalnego, jego elementów strukturalnych, organizacji, przebiegu i zarządzaniu oraz możliwościach jego zastosowania w działaniu społecznym.	P6S_WG	
Umiejętności	K_U09 Potrafi organizować kontakty między instytucjami i organizacjami dla właściwej realizacji projektów społecznych oraz tworzenia lokalnej sieci wsparcia. K_U13 Skutecznie posługuje się w działaniu metodą projektów. K_U14 Posiada umiejętność zgłaszania samodzielnie formułowanych propozycji rozwiązań z wykorzystaniem instrumentów pracy socjalnej, dotyczących konkretnych problemów i kwestii społecznych oraz umiejętność dokonywania opartych o wiedzę i procedury rozstrzygnięć w tym zakresie. Określa również sposoby skutecznego działania zmierzające do osiągnięcia zamierzonych celów i skutecznie wdraża do działania przyjęte propozycje.	P6S_UW P6S_UO P6S_UK	
Kompetencje społeczne	K_K02 Potrafi współpracować w zespole pełniąc w nim różne role. K_K03 Potrafi kierować pracą zespołu realizującego projekt socjalny, wykorzystując potencjał indywidualny członków, planując i organizując pracę zespołową z wykorzystaniem zasad właściwej komunikacji interpersonalnej. K_K07 Potrafi aktywnie współuczestniczyć w przygotowaniu i przeprowadzeniu projektów społecznych. Umie projektować i tworzyć sieci partnerów społecznych niezbędne dla ich realizacji.	P6S_KO	
Forma zajęć:	Warsztaty metodyczne (18h)		
Metody prowadzenia wykładów	-----		
Metody prowadzenia ćwiczeń	Konwersatoria – ćwiczenia warsztatowe, ćwiczenia terenowe, prezentacje multimedialne, przygotowanie i zaprezentowanie w postaci wystąpień ustnych zadanej do analizy problematyki, dyskusja.		
Forma zaliczenia zajęć	<b>Konwersatoria</b> – egzamin, zaliczenie z oceną (oceny cząstkowe, przygotowanie prezentacji, przygotowywanie i prowadzenie warsztatów, przygotowywanie i prowadzenie ćwiczeń terenowych, wystąpienia ustne, aktywność na zajęciach		

Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
	x			x	x			x	x			x
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)	Egzamin (40%), Przygotowanie i wdrożenie projektu społecznego (20%), Opracowanie koncepcji badania w działaniu na bazie realizowanego projektu społecznego i przedstawienie wyników badań (praca pisemna) (20%), aktywność na zajęciach (20%).											
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
<b>Wymagania wstępne</b>	-----											
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C.1 Celem przedmiotu jest kształtowanie i pogłębianie umiejętności konieczne dla skutecznego działania zespołowego z wykorzystaniem metody projektów oraz dla wydobywania w tym działaniu zasobów indywidualnych, zespołowych i tkwiących w środowisku.</p> <p>C.2 Celem jest także pogłębienie badawczym kompetencji studenta poprzez refleksje nad realizowanym działaniem w konkretnych warunkach środowiska.</p>											

<p style="text-align: center;"><b>Treści merytoryczne przedmiotu</b></p>	<p>Metoda projektów w polu profesjonalnej pracy socjalnej jako odpowiedź na wyzwania współczesnej prakseologii – aspekty deontologiczne, metodologiczne, społeczne i badawcze. Metoda projektów w ujęciu historycznym. Tok postępowania projektującego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Typy projektów w działaniu społecznym.</li> <li>5. Zasady tworzenia projektów działania społecznego.</li> <li>6. Projekt działania społecznego jako badanie – badania w działaniu, badania nad działaniem.</li> <li>7. Etapy metody projektów w pracy socjalnej.</li> <li>8. Budowanie zespołu, jako kluczowy warunek skutecznego działania społecznego.</li> <li>9. Poszukiwanie mocnych stron klienta – nowa perspektywa badań diagnostycznych w pracy z socjalnej.</li> <li>10. Rozpoznanie problemów – elementy diagnozy społeczne. Metody i techniki badań wykorzystywane w diagnostycznej części projektu.</li> <li>11. Mapowanie problemów społecznych, jako technika diagnozy i wywierania wpływu w projektach społecznych.</li> <li>12. Projekt w perspektywie strategii wywoływania zmiany społecznej opartych o zasoby.</li> <li>13. Badanie zasobów tkwiących w środowisku na użytek metodycznego działania społecznego.</li> <li>14. Określenie celów projektu oraz planowanych do osiągnięcia rezultatów.</li> <li>15. Wskaźniki służące do pomiaru zakładanych w projekcie celów działania.</li> <li>16. Planowanie działania w projekcie działania społecznego i jego techniki.</li> <li>17. Metody, techniki i narzędzia stosowane podczas realizacji projektu .</li> <li>18. Kryteria wyboru podejmowanych działań służących realizacji założonych celów w projekcie.</li> <li>19. Metody, techniki i narzędzia pracy socjalnej stosowane w trakcie realizacji projektu</li> <li>20. Interesariusze działań w projektach socjalnych – wstęp do systemowej analizy działania społecznego.</li> <li>21. Beneficjenci projektów społecznych – od głębokiej depriwacji do jakości życia</li> <li>22. Lokalne partnerstwo społeczne – przesłanki i cechy - budowanie sieci partnerów społecznych w projektach działania społecznego.</li> <li>23. Finansowanie projektów działania społecznego i ich źródła - marketing społeczny, cause-related marketing, payroll, click&amp;donate, umowy barterowe z biznesem, granty i dotacje, fundraising.</li> <li>24. Wolontariat podstawowy wymiar solidarności w społeczeństwie ryzyka – angażowanie wolontariuszy do działań społecznych.</li> <li>25. Badanie ewaluacyjne projektu – kryteria stosowane w systemie ewaluacji. Rodzaje ewaluacji, jej etapy oraz modele.</li> <li>26. Zarządzanie projektem działania społecznego.</li> <li>27. Promowanie działania społecznego w środowisku z wykorzystaniem nowoczesnych technik multimedialnych - przygotowanie kampanii promującej projekty społeczne.</li> <li>28. Opracowywanie materiałów i informacji oraz ich upowszechnianie, jako element strategii informacyjnej zespołu projektowego.</li> <li>29. Zamknięcie projektu oraz dokumentowanie i archiwizowanie jego przebiegu - przygotowanie sprawozdania z realizacji projektu.</li> <li>30. Refleksyjna praktyka – projekt działania społecznego jako obszar tworzenia nowej wiedzy.</li> <li>31. Formułowanie wniosków z badań nad zrealizowanym działaniem społecznym.</li> </ol>
<p>Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)</p>	<p>Przygotowanie indywidualnej prezentacji z zakresu omawianej tematyki</p>

<p><b>Literatura podstawowa</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bąbska B., Marek Rymśa, Organizowanie społeczności lokalnej – metodyka pracy Środowiskowej, Warszawa 2014.</li> <li>2. Czerepaniak-Walczak M., Badanie w działaniu, [w:] Palka S., Podstawy metodologii badań w pedagogice, Gdańsk 2010.</li> <li>3. Kantowicz E, Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej, Olsztyn 2001.</li> <li>4. Kaźmierczak T (red.), Organizator społeczności lokalnej – refleksyjny praktyk, Warszawa 2014.</li> <li>5. Kotlarska – Michalska A./red./, Diagnozowanie i projektowanie w pracy socjalnej, Poznań 1999.</li> <li>6. Mingus N., Zarządzanie Projektami, Gliwice 2002.</li> <li>7. Niesporek A.: Projekt socjalny, w: S. Pawlas-Czyż (red.): Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych, Toruń 2007</li> <li>8. Pawlas - Czyż S. (red.), Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych, Toruń 2007.</li> <li>9. Puszczewicz R., Warsztat metodologiczny pracownika socjalnego w pracy ze społecznością, w: Kantowicz E., Olubiński A. (red.), Działania społeczne na progu XXI wieku, Toruń 2003.</li> <li>10. Rutkowska A, Projekt socjalny w pomocy społecznej. Założenia i praktyczne zastosowanie, Bydgoszcz 2011.</li> <li>11. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, Warszawa 2008</li> <li>12. Staręga-Piasek J., Metodologia strategicznego rozwiązywania problemów społecznych, Warszawa 2013.</li> <li>13. Wolska-Prylińska D., Projekt socjalny w kształceniu i działaniu społecznym, Katowice 2010.</li> <li>14. Wronowski G., Jak skutecznie napisać projekt socjalny, Warszawa 2008.</li> </ol>														
<p><b>Literatura uzupełniająca</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kantowicz E., Teoretyczny kontekst projektu socjalnego i próby jego zastosowań, „Praca Socjalna”, 2000, nr 4.</li> <li>2. Kerzner H., Zarządzanie projektami, Gliwice, 2005.</li> <li>3. Mikina A., Zajac B., Jak wdrażać metodę projektów? Kraków 2004.</li> <li>4. Niedźwiecka-Stopyra A., Projekt socjalny – odpowiedź na potrzeby klientów instytucji pomocy społecznej, „Problemy społeczne” 2007 nr 6.</li> <li>5. Niesporek A.: Projekt socjalny, [w:] S. Pawlas-Czyż (red.): Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych, Toruń 2007.</li> <li>6. Szymanowska J. (red.), Ewaluacja w pracy socjalnej. Badania, kształcenie, praktyka, Kraków 2012.</li> <li>7. Szymczak W (red), Współczesne wyzwania i metody pracy socjalnej, Lublin 2009 .</li> <li>8. Weissbrot-Koziarska A., Dąbrowska-Jabłońska I., (red.), Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej. Tom 3, Opole 2013.</li> <li>9. Weissbrot-Koziarska A., Dąbrowska-Jabłońska I., (red.): Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej. Tom 2, Opole 2013.</li> <li>10. Weissbrot-Koziarska A., Sikora P. (red.): Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej. Tom 1, Opole 2012.</li> </ol>														
<p><b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b></p>															
<p>Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Wykład</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium</td> <td style="text-align: right;">18</td> </tr> <tr> <td>Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> </table>	Wykład	0	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	18	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	5								
Wykład	0														
Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	18														
Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	5														
<p>Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Studiowanie literatury i materiałów źródłowych</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prac pisemnych</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>Wykonanie zadania praktycznego</td> <td style="text-align: right;">22</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie projektu /prezentacji</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>Inne</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> </table>	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	0	Przygotowanie prac pisemnych	0	Przygotowanie do ćwiczeń	0	Przygotowanie do egzaminu	5	Wykonanie zadania praktycznego	22	Przygotowanie projektu /prezentacji	0	Inne	0
Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	0														
Przygotowanie prac pisemnych	0														
Przygotowanie do ćwiczeń	0														
Przygotowanie do egzaminu	5														
Wykonanie zadania praktycznego	22														
Przygotowanie projektu /prezentacji	0														
Inne	0														
<p><b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b></p>															
<p>Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)</p>															
<p>KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a></p>															
<p>UWAGI:</p>	<p>Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021</p>														
<p><b>Koordinator przedmiotu:</b> <b>Prof. UO dr hab. Anna Weissbrot - Koziarska</b></p>	<p><b>Zespół dydaktyczny</b> <b>Dr Piotr Sikora, Mgr Agnieszka Bąkowska</b></p>														



**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa	<b>KURS KIERUNKOWY DO WYBORU – ASYSTENT OSOBY STARSZEJ</b>											
Kod		Punktacja ECTS	2+2									
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>									
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia niestacjonarne)											
Rok studiów	III	Semestr	V									
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot obowiązkowy									
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe		Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych									
Wiedza	K_W10 Zna wybrane metody i narzędzia opisu sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia rodziny i jej członków oraz zna obowiązki i powinności moralne obowiązujące asystenta rodziny.		P6S_WG									
Umiejętności	K_U01 Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i stosuje informacje dotyczące sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia rodziny i jej członków (analiza case study) K_U04 Sporządza plan pracy z rodziną, określa cele i efekty działań, precyzuje rolę każdego z uczestników biorących udział w pomocy rodzinie (analiza przypadku)		P6S_UK P6S_UU									
Kompetencje społeczne	K_K07 Jest wrażliwy na sytuację i potrzeby rodzin znajdujących się w trudnym położeniu oraz wykazuje się empatycznym rozumieniem innych ludzi, gotowością do tolerancji i akceptacji odmienności		P6S_KK									
Forma zajęć:	Wykład 30h, ćwiczenia 30h,											
Metody prowadzenia wykładów	Wykład - informacyjny i problemowy, wykład ilustrowany diagramami, wykresami zebranych w źródłach elektronicznych, literaturze przedmiotu oraz stanowiącymi opracowania własne prowadzącego.											
Metody prowadzenia ćwiczeń	prezentacja badawcza, analiza schematów, przygotowanie multimedialnego referatu nt. wybranych problemów											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> zaliczenie bez oceny <b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie z oceną											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
		x					x	x	x			
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)		20					20	20	20			
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												

<b>Wymagania wstępne</b>	-----	
<b>Cele przedmiotu</b>	C.1 przygotowanie studenta do wykonywania pracy w zakresie wspierania i pomocy osobom starszym w realizacji jej funkcji we wszystkich obszarach. C. 2 Zdobywanie praktycznych umiejętności udzielania wsparcia i pomocy C. 3 poznanie uwarunkowań prawnych, zasad pracy, metod i technik stosowanych w pracy z seniorami	
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	Kryteria definiowania osoby starszej, aktywność i zdrowie osób starszych, senior w rodzinie, przemoc wobec osób starszych, senior w instytucji, asystent / opiekun osoby starszej, placówki wsparcia dla seniora	
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	Przygotowanie indywidualnej prezentacji z zakresu omawianej tematyki	
<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agata Chabior, <i>Sytuacja rodzinna i zdrowotna osób starszych</i>, [w:] <i>Starzenie się i starość w perspektywie pracy socjalnej</i>, Agata Chabior, Artur Fabiś, Joanna K. Wawrzyniak, , Warszawa 2014.</li> <li>2. Agata Chabior, <i>Diagnoza potrzeb osób starszych</i>, [w:] <i>Starzenie się i starość w perspektywie pracy socjalnej</i>, Agata Chabior, Artur Fabiś, Joanna K. Wawrzyniak, Warszawa 2014.</li> <li>3. Jerzy Semków, <i>Uczenie się starości i uczenie się w starości: perspektywa indywidualna</i>, "KONTEKSTY SPOŁECZNE", 2017, Tom 5, Nr 1 (9)</li> <li>4. Muszyńska Ewa, <i>Wspieranie rozwoju i dobrostanu osób w fazie późnej dorosłości</i>, "Studia Edukacyjne" nr 34, 2015, Poznań 2015.</li> <li>5. Fabiś A., <i>Aktywność i aktywizacja osób starszych. Uczenie się osób starszych</i>, [w:] <i>Starzenie się i starość w perspektywie pracy socjalnej</i>, A. Chabior, A. Fabiś, J. K. Wawrzyniak, Warszawa 2014.</li> <li>6. Fabiś A., <i>Aktywność i aktywizacja społeczna osób starszych</i>, [w:] <i>Starzenie się i starość w perspektywie pracy socjalnej</i>, A. Chabior, A. Fabiś, J. K. Wawrzyniak, Warszawa 2014.</li> <li>7. Halina Worach-Kardas, <i>Aktywność społeczna i zawodowa w późnej dorosłości. Między możliwościami a ograniczeniami</i>, [w:] <i>Aktywność seniora jako wartość podmiotowa</i>, Marian Kapica, Tadeusz Olewicz (red.), Opole. 2016.</li> <li>8. Ewa Miszczak, <i>Aktywność seniorów sposobem przeciwdziałania negatywnym skutkom procesu starzenia się</i>.</li> <li>9. Artur Fabiś, <i>Partnerstwo i seksualność seniorów</i>, [w:] <i>Starzenie się i starość w perspektywie pracy socjalnej</i>, Agata Chabior, Artur Fabiś, Joanna K. Wawrzyniak, , Warszawa 2014,</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ewa Sygit, Roman Ossowski, <i>Przemoc wobec osób starszych ze względu na ich wiek, płeć i wykształcenie</i>, "Gerontologia Polska", 2008, tom 16, nr 3.</li> <li>2. Beata Tobiasz-Adamczyk, Marzena Florek, Piotr Brzyski, Monika Brzyska, Tomasz Ocetkiewicz, <i>Zaniedbywanie i samozaniedbywanie wśród osób starszych w opinii pracowników socjalnych i medycznych</i>, "Gerontologia Polska", 2008, tom 16, nr 3.</li> <li>3. Adam A. Zych, <i>Przeciwdziałanie przemocy wobec osób starszych. Propozycja modelowego rozwiązania</i>, "KONTEKSTY SPOŁECZNE", 2017, Tom 5, Nr 1 (9).</li> <li>4. Adelia de Miguel, Jolanta Maćkiewicz, <i>Ciemna strona starości: przemoc ze strony opiekunów. Egzemplifikacje hiszpańskie</i>, "KONTEKSTY SPOŁECZNE", 2017, Tom 5, Nr 1 (9).</li> <li>5. Anna Weissbrot-Koziarska, <i>Asystent osoby starszej. Konieczność kształcenia do nowej specjalności w pracy socjalnej</i>, "Annales Universitatis", Marie Curie-Skłodowska, Lublin 2016, VOL. XXIX, 1SECTIO J,</li> <li>6. Artur Fabiś, Arkadiusz Wąsiński, <i>Opiekun osób starszych – więcej frustracji niż satysfakcji</i>, [w:] <i>Dorosłość wobec starości. Oczekiwania-Radości-Dylematy</i>, Renata Konieczna-Woźniak (red.), Poznań 2008,</li> </ol>	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	18
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	18
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	4
Liczba godzin	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	25

pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Przygotowanie prac pisemnych	0
	Przygotowanie do ćwiczeń	10
	Przygotowanie do egzaminu	0
	Wykonanie zadania praktycznego	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	25
	Inne	0
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		100
Liczba punktów <b>ECTS</b> (25 godz. = 1 punkt)		4
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu:</b>  <b>Prof. UO dr hab. Iwona Jabłońska - Dąbrowska</b>	<b>Zespół dydaktyczny</b>	





### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	<b>SUPERWIZJA W PRACY SOCJALNEJ</b>											
Kod		Punktacja ECTS	1+1									
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>									
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia niestacjonarne)											
Rok studiów	III	Semestr	VI									
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot kierunkowy									
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe		Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych									
Wiedza												
Umiejętności												
Kompetencje społeczne	<p>K_K01 Jest przekonany o tym, że profesjonalizm wymaga ciągłego doskonalenia zdobytej wiedzy i umiejętności, a edukacja przez całe życie jest elementem współczesnego modelu rozwoju osobistego.</p> <p>K_K05 Właściwie identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne, a także związane z pełnioną rolą instytucjonalną czy relacją do klienta, odnoszące się do realnych warunków ekonomicznych, społecznych, politycznych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego.</p> <p>K_K09 Potrafi krytycznie oceniać swoje możliwości i korzystając z posiadanych zasobów planować rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.</p> <p>K_K10 W działaniu społecznym wyraża gotowość do poszukiwania twórczych i odważnych rozwiązań. Jest ambitny i przekonany o tym, że praca socjalna może być istotnym elementem rozwoju społeczności, jeżeli uprawiana jest w sposób pozbawiony rutyny, innowacyjny i kreatywny.</p>		P6S_KK P6S_KR									
Forma zajęć:	Wykład (9h) ćwiczenia (9h)											
Metody prowadzenia wykładów	wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną											
Metody prowadzenia ćwiczeń	dyskusja (związana z wykładem), metoda przypadków											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład:</b> egzamin <b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie z oceną											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
										x		

Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)	100% egzamin ustny
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>	Student zna procedury towarzyszące realizacji pracy socjalnej, zna jej koncepcje, metody i techniki. Student rozumie kwestie etyczne z poziomu zawodowych ograniczeń i dyspozycji do działania na rzecz innych osób, środowisk i społeczności. Zna mechanizmy związane z; pojęciem dynamiki pomagania i procesami grupowymi, w relacjach z podopiecznymi i środowiskiem pracy.
<b>Cele przedmiotu</b>	<p>C 1 – Student zostaje wyposażony w wiedzę i umiejętności w zakresie podstawowych pojęć obowiązujących w superwizji pracy socjalnej, potrafi wskazać cechy różniące poszczególne funkcje superwizji.</p> <p>C 2 - Student potrafi określić istotę wpływu superwizji na własny rozwój zawodowy, a także rozwój i poprawę jakości usług społecznych, a przez to wykształcenie w instytucji tzw. cechy „learning”. Przez zrozumienie superwizji, rozumie swoją rolę i pozycję w procesie pracy socjalnej.</p> <p>C 3 - Poznaje funkcje superwizji, ze szczególnym uwzględnieniem edukacyjnej i wspierającej.</p> <p>C 4 - Potrafi przeprowadzić autodiagnozę poziomu wypalenia zawodowego.</p> <p>C 5 - Zna style kierowania i zarządzania zespołami ludzkimi, potrafi diagnozować i przeciwstawiać się próbom manipulacji w relacjach superwizyjnych.</p> <p>C 6 - Student swobodnie porusza się procedurach związanych z superwizją pracy socjalnej, z uwzględnieniem etycznych, aksjologicznych i psychologicznych kwestii związanych z działaniami pomocowymi.</p>
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	Pojęcie superwizji jej cele i miejsce w pracy socjalnej. Rodzaje i funkcje superwizji. Grupy, zespoły i ich zasoby. Teoria „learning organization”. Dziesięć Najważniejszych celów superwizji ( wg. Hawkins i Shohet). Umiejętności społeczne. Pułapki superwizji pracy socjalnej. Gry superwizyjne. Etyka w superwizji. Systemy superwizji: pozakierowniczy, konsultacyjny, profesjonalista z zewnątrz. Kontakt superwizyjny, kontrakt superwizyjny, kontakt terapeutyczny; odkrywanie w sobie i otoczeniu nowych zasobów, sprzyjających rozwojowi pracy socjalnej. Dokumenty superwizji, przykłady polskie i USA (Stan Alabama).
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	

<b>Literatura podstawowa</b>	1. Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, wyd. 3 posz., Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2005.	
	-2. Austin M.J., Hopkins K.M., Supervision as collaboration in the human service. Building learning culture, Sage Publications, Thousand Oaks 2004.	
	3. Brenk M., Praca socjalna w pedagogice społecznej Heleny Radlińskiej. Zarys tematu. W: W. Jamroznyk, K. Ratajczak, D. Żołędź-Strzelczyk (red.), Ad novum fructum, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 2007.	
	4. Davys A., Beddoe L., Best practice in professional supervision. A guide for the helping professions, Jessica Kingsley Publishers, London–Philadelphia 2010.	
	5. Ferreira M., Grewiński M., Reis-Jorge J., Superwizja jako instrument rozwoju zawodowego w służbach społecznych, Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej, WSP im. J. Korczaka, Warszawa 2014.	
	6. Grewiński M., Skrzypczyk B. (red.), Superwizja pracy socjalnej, Dom Wydawniczy Elipsa, WSP im. J. Korczaka w Warszawie, Warszawa 2014.	
	7. Hawkins P., Shohet R., Supervision in the helping professions, Open University Press, Philadelphia 2006.	
	7. Kadushin A., Harkness D., Supervision in social work, 4 ed., Columbia University Press, New York 2002.	
	8. Kaźmierczak T., Bąska B., Popłońska-Kowalska M., Rymsza M., Środowiskowe role zawodowe pracownika socjalnego: animator lokalny, organizator sieci, lokalny polityk: raport dotyczący nowych ról zawodowych pracownika socjalnego, Fundacja Instytutu Spraw Publicznych, Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej, Warszawa 2013.	
	9. Krzyszkowski J., Elementy organizacji i zarządzania w pomocy społecznej, wyd. 3, Ośrodek Kształcenia Służb Publicznych i Socjalnych – Centrum AV, Częstochowa 2010.	
	10. Luczyńska M., Olech A., Wprowadzenie do superwizji pracy socjalnej, Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa 2013.	
	11. Ming-sum Tsui, Supervision context and concepts, Sage Publications Ltd., London 2004.	
	<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. M. Gilbert, K. Ewans, Superwizja w psychoterapii, GWP, Gdańsk 2004.
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	9
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	9
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	2
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	30
	Przygotowanie prac pisemnych	8
	Przygotowanie do ćwiczeń	
	Przygotowanie do egzaminu	22
	Wykonanie zadania praktycznego	
	Przygotowanie projektu /prezentacji	
	Inne	
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		80
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)		3
<b>KONTAKT:</b> Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
<b>UWAGI:</b>	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	<b>Zespół dydaktyczny:</b>	



**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa	<b>PUBLIC RELATIONS W PRACY SOCJALNEJ</b>											
Kod		Punktacja ECTS	2									
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>									
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)											
Rok studiów	III	Semestr	VI									
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot kierunkowy									
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe		Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych									
Wiedza	K_W26 Właściwie komunikuje się z uczestnikami różnorodnych relacji społecznych, korzystając z podstawowej wiedzy o komunikacji społecznej.		P6S_WG									
Umiejętności	K_U16 Potrafi przygotować i poprowadzić różnorodne formy wystąpień ustnych w zakresie problematyki działania społecznego, odwołując się do wiedzy i informacji pochodzącej z różnych źródeł. K_U20 Właściwie posługuje się nowoczesnymi technologiami informatycznymi. Potrafi wykorzystać możliwości współczesnej techniki na gruncie profesjonalnego działania społecznego.		P6S_UK P6S_UW									
Kompetencje społeczne	K_K07 Potrafi aktywnie współuczestniczyć w przygotowaniu i przeprowadzeniu projektów społecznych. Umie projektować i tworzyć sieci partnerów społecznych niezbędne dla ich realizacji.		P6S_KO									
Forma zajęć:	Ćwiczenia 30h											
Metody prowadzenia ćwiczeń	– ćwiczenia warsztatowe, prezentacje multimedialne, przygotowanie i zaprezentowanie w postaci wystąpień ustnych zadanej do analizy problematyki, dyskusja.											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Ćwiczenia: aktywność oraz prezentacja wybranych kwestii problemowych, wykonanie planu kampanii promującej jakieś wydarzenie społeczne</b>											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
				x				x	x			
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)	50% - wykonanie działania praktycznego (plan kampanii społecznej) 25% - aktywność na zajęciach 25% - prezentacja multimedialna na temat wybranych kwestii PR											
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
Wymagania wstępne	-----											
Cele przedmiotu	C.1 Student pozna podstawy teoretyczne public relations, C.2 Przedstawienie mechanizmów tworzenia pozytywnego wizerunku instytucji C3 Poznanie różnych form public relations											

<p style="text-align: center;"><b>Treści merytoryczne przedmiotu</b></p>	<p>Teoretyczne podstawy public relations (konceptje public relations, pojęcie opinii publicznej; analiza wybranych pojęć z obszaru narzędzia media relations); wizerunek; wewnętrzne public relations (tworzenie pozytywnego wizerunku instytucji w grupie kadry kierowniczej, pracowników, wolontariuszy instytucji pomocowych); zewnętrzne public relations (podmioty zewnętrznej public relations – charakterystyka relacji PR wobec wybranych podmiotów zewnętrznych, władze lokalne, klienci instytucji pomocy i integracji społecznej, lokalne media, organizacje pozarządowe, lokalny biznes, instytucje kościelne, liderzy społeczności, otoczenie społeczne w skali makro); budowanie systemów informacji i komunikacji (w tym wizualnej i elektronicznej); formy public relations (forma prasowa, telewizyjna, radiowa, wydawnicza, wystawiennicza, pocztowa); spotkania, lobbying, zwiedzanie, forma upominkowa, świadczenia charytatywne; sponsoring, kontakty z liderami opinii oraz organizacjami, kontakty z lokalną władzą; kampanie społeczne; druk i dystrybucja ulotek, biuletynów, folderów, plakatów, materiałów informacyjnych i promocyjnych, strona internetowa zawierająca materiał informacyjny oraz multimedia; wizyty studyjne, komunikaty; publikacja i wysyłka materiałów informacyjnych w wersji elektronicznej, wykorzystanie serwisów społecznościowych, szkolenia, spotkania informacyjne; organizacja eventów (np. prezentacje, wystawy, wywieśnienie posteru), działanie punktów informacyjnych infolinia, dzień otwarty, piknik, kontakty bezpośrednie, punkt informacyjny; podstawowe narzędzia media relations; media (kontakty z dziennikarzami, zapraszanie dziennikarzy i dostarczanie materiałów, przekazywanie informacji, udzielanie wywiadów, organizowanie konferencji prasowych imprezy i działania, udział w dyskusjach, materiały promocyjne i reklamowe wywiad okolicznościowy w gazecie, relacja telewizyjna z imprezy, , zaproszenie dziennikarzy na uroczystości; podstawowe narzędzia media relations spotkania, debaty radiowe i telewizyjne; podstawowe narzędzia media relations informacja prasowa; podstawowe narzędzia media relations program radiowy]; podstawowe narzędzia media relations stała rubryka w gazecie lokalnej itp.; przygotowywanie materiałów dla mediów; przygotowanie tekstu promującego instytucje pomocy i integracji społecznej w czasopiśmie; tworzenie strategii public relations instytucji pomocy społecznej; public relations jako element zarządzania jednostką pomocy społecznej; reklama społeczna -istota i założenia reklamy społecznej, różnice pomiędzy reklamą komercyjną a reklamą społeczną, reklama społeczna- różnice pomiędzy reklamą komercyjną a reklamą społeczną.</p>	
<p>Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)</p>	<p>Wybrany z zagadnień tematycznych</p>	
<p><b>Literatura podstawowa</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budzyński W., Public relations, strategia i nowe techniki kreowania wizerunku, Poltext, Warszawa 2008</li> <li>2. Flis J., Samorządowe public relations, Kraków 2007</li> <li>3. Kochan N., Pojedynek na słowa, Kraków 2012.</li> <li>4. Kordasiewicz S, Ołdak T., (red.), Wystąpienia publiczne. Kontakty z mediami. Spotkania. Podręcznik dla osób reprezentujących instytucje i organizacje, Warszawa 2013.</li> <li>5. Leary M., Wywieranie wrażenia na innych, Gdańsk 2012.</li> <li>6. Schenkler I., Herrling T., Relacje z mediami, Warszawa 2009</li> <li>7. Szyszka M., Kształtowanie wizerunku instytucji pomocy społecznej w mediach, Warszawa 2012.</li> </ol>	
<p><b>Literatura uzupełniająca</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Black S., Public Relations, Kraków: 2003.</li> <li>2. Public relations we współczesnym świecie: między służbą organizacji i społeczeństwu, red. J. Ołędzki, Warszawa 2011</li> <li>3. Tworzydło D., Kuca P., Relacje z mediami w samorządach: teoria i praktyka, Rzeszów 2010.</li> </ol>	
<p><b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b></p>		
<p>Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi</p>	<p>Wykład</p>	<p>-</p>
	<p>Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium</p>	<p>18</p>
	<p>Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)</p>	<p>2</p>
<p>Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi</p>	<p>Studiowanie literatury i materiałów źródłowych</p>	<p>12</p>
	<p>Przygotowanie prac pisemnych</p>	
	<p>Przygotowanie do ćwiczeń</p>	<p>8</p>
	<p>Przygotowanie do egzaminu</p>	
	<p>Wykonanie zadania praktycznego</p>	
	<p>Przygotowanie projektu /prezentacji</p>	<p>5</p>
	<p>Inne</p>	
<p><b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b></p>		<p>45</p>
<p>Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)</p>		<p>3</p>

<b>KONTAKT:</b> Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>	
<b>UWAGI:</b>	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021
<b>Koordinator przedmiotu: Dr Piotr Sikora</b>	<b>Zespół dydaktyczny</b>



### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	<b>PRAWA CZŁOWIEKA W SYSTEMIE POMOCY SPOŁECZNEJ</b>											
Kod		Punktacja ECTS	1+1									
Wydział	Nauk Społecznych	Kierunek	<b>PRACA SOCJALNA</b>									
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia stacjonarne)											
Rok studiów	III	Semestr	VI									
Język przedmiotu	Polski	Grupa treści kształcenia	Przedmiot kierunkowy									
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe		Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych									
Wiedza	K_W15 Posiada wiedzę na temat praw człowieka, ich źródeł i procedur ochrony. Posiada wiedzę, jak prawa człowieka wpływają na kształtowanie się obszarów współczesnej pracy socjalnej i gwarantują każdej jednostce pełnię poszanowania godności i odrębności w wymiarze bio-socjo-kulturowym.		P6S_WG P6S_WK									
Umiejętności	K_U10 Potrafi skutecznie reprezentować interesy osób i grup wykluczonych, stając się ich rzecznikiem w warunkach zmian socjo-strukturalnych, politycznych i ekonomicznych.		P6S_UW									
Kompetencje społeczne	K_K06 Z przekonaniem angażuje się w działania przeciwdziałające nierównościom społecznym, politycznym i ekonomicznym, odwołując się do idei sprawiedliwości społecznej. K_K08 Promuje postawy szacunku wobec każdego człowieka, odpowiedzialności między członkami społeczeństwa, idee współpracy i zaangażowania obywateli na rzecz przekształcania środowiska życia w wymiarze regionalnym, krajowym i międzynarodowym.		P6S_KO P6S_KR									
Forma zajęć:	Wykład (15h) ćwiczenia (15h)											
Metody prowadzenia wykładów	Wykład - informacyjny i problemowy, wykład ilustrowany diagramami, wykresami zbranymi w źródłach elektronicznych, literaturze przedmiotu oraz stanowiącymi opracowania własne prowadzącego.											
Metody prowadzenia ćwiczeń	prezentacja, analiza schematów, przygotowanie multimedialnego referatu nt. wybranych problemów											
Forma zaliczenia zajęć	<b>Wykład: zaliczenie</b> <b>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną</b>											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
						x		x	x			

Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)	50% wykonanie prezentacji multimedialnej 25% referat dotyczący wystąpienia 25% aktywność na zajęciach	
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>		
<b>Wymagania wstępne</b>	-----	
<b>Cele przedmiotu</b>		
<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	Ochrona praw człowieka w prawie międzynarodowym i unijnym; Wartości przyjęte w traktatach założycielskich; Karta praw podstawowych Unii Europejskiej; Podstawowe dokumenty ochrony praw człowieka; Europejska Karta Społeczna; Zapisy karty definiujące cele polityki społecznej oraz zakres ochrony praw społecznych i ekonomicznych; Zakres zadań i celów wynikających z karty obowiązujących w Polsce; Przebieg kontroli przestrzegania zobowiązań wynikających z Europejskiej Karty Społecznej; Podmiotowy i przedmiotowy zakres europejskiej koordynacji zabezpieczenia systemu społecznego oraz wyłączenia; Bezpieczeństwo społeczne w Unii Europejskiej; Socjalne prawa człowieka a praca socjalna; Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu w kontekście aktów prawnych; Obowiązek aktywizacji osób bezrobotnych w kontekście prawa do pracy; Prawa dzieci niepełnosprawnych w Unii Europejskiej; Zakaz dyskryminacji i wyrównywanie szans – fundamentalnym prawem osób niepełnosprawnych (38-54); System ochrony przed dyskryminacją osób niepełnosprawnych w Polsce; Ochrona prawna osób samotnie wychowujących dziecko oraz wspieranie rodziny i system pieczy zastępczej; Ochrona praw dziecka – wybrane zagadnienia; Prawa dzieci i młodocianych w pracy; Ochrona praw socjalnych w Unii Europejskiej; Realizacja praw osób starszych w prawie polskim; Prawa osób starszych przebywających w domach pomocy społecznej ich zakres i stosowanie; Obowiązki administracji publicznej wobec osób starszych; Prawo osób starszych do nauki; Procedury ochrony praw człowieka w instytucjach pomocy społecznej; Procedury odwoławcze od decyzji w pomocy społecznej.	
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	Wybrany z zakresu tematyki przedmiotu	
<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Auleytner J. (red.), Krajowe i międzynarodowe konteksty polityki społecznej, Warszawa 2016.</li> <li>2. Cichy A., Szyjko C.T., Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa społecznego w Unii Europejskiej, Warszawa 2015.</li> <li>3. Europejska Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności. Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2016.</li> <li>4. Firlit-Fesnak G., Szylko-Skoczny M. (red.), Polityka społeczna. Podręcznik akademicki. Warszawa 2017.</li> <li>5. Kryńska E., Szukalski P. (red.), Rozwiązania sprzyjające aktywnemu starzeniu się w wybranych krajach Unii Europejskiej: raport końcowy, Łódź 2013.</li> <li>6. Liżewski B., Operacjonalizacja ochrony praw człowieka w porządku Europejskiej Konwencji Praw Człowieka. Studium teoretycznoprawne. Lublin 2015.</li> <li>7. Łuczyńska M., Dylematy etyczne-różne spojrzenie. (w:) Dylematy etyczne pracowników socjalnych. red. M. Sokołowska, Warszawa: Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, 2013.</li> <li>8. Malarewicz-Jakubów A., Wsparcie prawne osób starszych, Warszawa 2017.</li> <li>9. Olech A., Źródła i rodzaje dylematów etycznych w pracy socjalnej oraz możliwości ich rozwiązywania. (w:) Dylematy etyczne pracowników socjalnych. red. M. Sokołowska, Warszawa: Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, 2013.</li> <li>10. Sierpowska Iwona, Pomoc społeczna jako administracja świadcząca : studium administracyjnoprawne, Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2012.</li> <li>11. Stadniczeńko S.L.,(red.), Propedeutyka praw człowieka, T.I., Opole 2011.</li> <li>12. Stadniczeńko S.L. (red.), Propedeutyka praw człowieka, T.I.II, Opole 2013.</li> <li>13. Stadniczeńko S.L.(red.), Propedeutyka praw człowieka, T.II., Opole 2012.</li> <li>14. Trafiałek E. (red.), Innowacje dla bezpiecznego i zintegrowanego rozwoju. T. 1, Aktywna polityka społeczna, ekonomia, bezpieczeństwo społeczne w przestrzeni europejskiej, Kielce 2016.</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	-----	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	9
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	9
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	8
Liczba godzin	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	10



pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Przygotowanie prac pisemnych	
	Przygotowanie do ćwiczeń	--
	Przygotowanie do egzaminu	-
	Wykonanie zadania praktycznego	-
	Przygotowanie projektu /prezentacji	14
	Inne	-
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		50
Liczba punktów <b>ECTS</b> (25 godz. = 1 punkt)		2
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu: Dr Piotr Sikora</b>	<b>Zespół dydaktyczny</b>	



**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa	<b>NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ I REHABILITACJA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH</b>											
Kod		Punktacja ECTS				1+1						
Wydział	Nauk Społecznych				Kierunek		<b>PRACA SOCJALNA</b>					
Specjalność	Praca socjalna (studia I stopnia niestacjonarne)											
Rok studiów	III				Semestr		VI					
Język przedmiotu	Polski				Grupa treści kształcenia			Przedmiot kierunkowy				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>												
Obszary	Efekty przedmiotowe							Odniesienia do efektów kierunkowych/specjalnościowych				
Wiedza	K_W03 Posiada wiedzę o kluczowych problemach i kwestiach społecznych w perspektywie interdyscyplinarnej.							P6S_WG P6S_WK				
Umiejętności	K_U10 Potrafi skutecznie reprezentować interesy osób i grup wykluczonych, stając się ich rzecznikiem w warunkach zmian socjo-strukturalnych, politycznych i ekonomicznych.							P6S_UW				
Kompetencje społeczne	K_K06 Z przekonaniem angażuje się w działania przeciwdziałające nierównościom społecznym, politycznym i ekonomicznym, odwołując się do idei sprawiedliwości społecznej.							P6S_KO				
Forma zajęć:	Wykład (9h) ćwiczenia (9h)											
Metody prowadzenia wykładów	Wykład, dyskusja, pogadanka											
Metody prowadzenia ćwiczeń	analiza dokumentów i materiałów źródłowych, praca z tekstem, prezentacje medialne.											
Forma zaliczenia zajęć	Wykład: zaliczenie bez oceny Ćwiczenia: Systematyczny udział w zajęciach, zaliczenie ćwiczeń określonych przez wykładowcę.											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny (grupowy)	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	KGP	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
				x				x				x
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)	Wykonanie zadania praktycznego, 60%, aktywność 20%, inne 20%											
<b>TREŚCI MERYTORYCZNE</b>												
Wymagania wstępne	-----											
Cele przedmiotu	C.1 Analiza pojęć niepełnosprawność, osoba niepełnosprawna, rehabilitacja; C. 2 Poznanie podstawowych problemów związanych z doświadczaniem niepełnej sprawności; C.3 Możliwości i bariery rehabilitacji społecznej osób niepełnosprawnych.											

<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	Koncepcje psychologiczne choroby i niesprawności ruchowej. Definicje, skala i dynamika zjawiska niepełnej sprawności. Rodzaje i charakterystyka niepełnej sprawności. Modele podejścia do niepełnosprawności. Wizerunek osoby niepełnosprawnej w społeczeństwie. Bariery uczestnictwa społecznego on. Konsekwencje niepełnej sprawności - psychospołeczne problemy osób niepełnosprawnych, ich rodzin i środowiska społecznego. Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych. Projekty socjalne realizowane na rzecz aktywizacji i rehabilitacji społecznej osób niepełnosprawnych – przykłady dobrych praktyk. Praca socjalna z osobami niepełnosprawnymi.	
Temat pracy własnej studenta w ramach kontaktowych godzin projektowych (KGP)	Praca indywidualna z zakresu tematyki przedmiotu	
<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kowalik S., Psychospołeczne podstawy rehabilitacji osób niepełnosprawnych. Katowice 1999.</li> <li>2. Kowalik S., Psychologia rehabilitacji, Warszawa 2007.</li> <li>3. Pawlas-Czyż S. (red.), Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych, Toruń 2007.</li> <li>4. Piekut-Brodzka D., Kuczyńska-Kwapisz J., Pedagogika specjalna dla pracowników socjalnych, Warszawa 2009.</li> <li>5. Sierpowska I., Ustawa o pomocy społecznej. Komentarz. Warszawa 2009.</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barnes C., Mercer G., Niepełnosprawność Warszawa 2008. Bąbka J. (red.), Człowiek niepełnosprawny w różnych fazach życia. Warszawa 2004.</li> <li>2. Flanczewska-Wolny M. (red.), Jakość życia w niepełnosprawności - mity a rzeczywistość. Kraków 2007. Marynowicz-Hetka E., Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki, tom I i II, Warszawa 2006. Potrzeby osób niepełnosprawnych w zakresie aktywizacji zawodowej, Warszawa 2007.</li> <li>3. Rottermund J., Wybrane aspekty pracy z niepełnosprawnymi. Kraków 2006.</li> <li>4. Speck O., Niepełnosprawni w społeczeństwie. Podstawy ortopedagogiki. Gdańska 2005. Wyczasany J., Gajdzica Z., Edukacja i wsparcie społeczne osób z niepełnosprawnością w wybranych krajach europejskich. Kraków 2005. Czasopisma m. in. „Niepełnosprawność i Rehabilitacja”, „Tematy”, „Praca Socjalna”.</li> </ol>	
<b>Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)</b>		
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	9
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	9
	Pozostałe godz. kontaktu studenta z prowadzącym (KGP)	2
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	10
	Przygotowanie prac pisemnych	0
	Przygotowanie do ćwiczeń	10
	Przygotowanie do egzaminu	0
	Wykonanie zadania praktycznego	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	10
	Inne	0
<b>Ogólny bilans czasu pracy studenta</b>		<b>50</b>
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)		2
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: <a href="http://www.inp.uni.opole.pl">www.inp.uni.opole.pl</a>		
UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2017/2018,2018/2019, 2019/2020, 2020/2021	
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>Zespół dydaktyczny</b>	