

SYLABUS PRZEDMIOTU

Rok akademicki 2023/2024					
Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek		Wydział Lekarski			
Kierunek studiów		lekarski			
Poziom kształcenia		Jednolite studia magisterskie			
Forma studiów		Studia stacjonarne/studia niestacjonarne			
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki			
Jednostka organizacyjna prowadząca zajęcia		<i>Zakład Medycyny Rodzinnej i Zdrowia Publicznego</i>			
Moduł		<i>Medycyna rodzinna</i>			
Zajęcia (przedmiot)		Medycyna rodzinna			
Język kształcenia		<i>polski</i>			
Status grupy zajęć / zajęć		Obowiązkowy			
Cykl realizacji zajęć (przedmiotu)		Semestr studiów: VII i VIII			
Kod zajęć (przedmiotu)		11.LEK.D6.7.71 11.LEK.D6.8.82			
Koordynator grupy zajęć / zajęć		<i>dr hab. n. med. Jacek Józwiak, prof. UO</i>			
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za zajęcia (przedmiot)		<i>dr hab. n. med. Jacek Józwiak, prof. UO dr n. o zdr. Anna Jenczura lek. Agata Kulkowska-Gaj mgr Małgorzata Szerszeń mgr Dominik Adamek mgr Szymon Warzecha</i>			
Wymiar zajęć					
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia laboratoryjne/symulacyjne	Ćwiczenia kliniczne
		90	18	24	42
Semestr VII	45	9	12	18	6
Semestr VIII	45	9	12	24	
Bilans nakładu pracy studenta ogółem					
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		Praca własna studenta		Zajęcia przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej	
Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	90			Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	42
		Bieżące przygotowanie do zajęć	24	Bieżące przygotowanie do zajęć	24
		Przygotowanie projektu/	10	Przygotowanie projektu/	10

		raportu/dziennika		raportu/dziennika	
		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	20	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	20
Konsultacje	4			Konsultacje	4
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	2			Obecność na zaliczeniu przedmiotu	2
Razem	96	Razem	54	Razem	102
Bilans nakładu pracy studenta: Semestr VII					
Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	45			Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	21
		Bieżące przygotowanie do zajęć	4	Bieżące przygotowanie do zajęć	4
		Przygotowanie projektu/raportu/dziennika	5	Przygotowanie projektu/raportu/dziennika	5
		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	3	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	3
Konsultacja	2			Konsultacja	2
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1			Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1
Razem	48	Razem	12	Razem	36
Bilans nakładu pracy studenta: Semestr VIII					
Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	45			Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	21
		Bieżące przygotowanie do zajęć	20	Bieżące przygotowanie do zajęć	20
		Przygotowanie projektu/raportu/dziennika	5	Przygotowanie projektu/raportu/dziennika	5
		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	17	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	17
Konsultacje	2			Konsultacje	2
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1			Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1
Razem	48	Razem	42	Razem	66
Punkty ECTS ogółem					
RAZEM	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze przygotowującym do prowadzenia działalności naukowej	
5,0	3,2	1,8		3,4	
Punkty ECTS Semestr VII					

2,0	1,6	0,4	1,2
Punkty ECTS Semestr VIII			
3,0	1,6	1,4	2,2
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia			
Kształcenie w zakresie medycyny rodzinnej wymaga wiedzy w zakresie: epidemiologii, socjologii, psychologii lekarskiej, mikrobiologii, diagnostyki laboratoryjnej, farmakologii, chorób wewnętrznych, pediatrii, chirurgii.			
Cel kształcenia			
Celem kształcenia jest zapoznanie z pryncypiami medycyny rodzinnej, wprowadzenie do modelu opieki ukierunkowanej na pacjenta, uświadomienie roli rodziny jako potencjalnego źródła choroby i naturalnej grupy wsparcia w chorobie, uświadomienie uwarunkowań środowiskowych i epidemiologicznych najczęstszych chorób dzieci i dorosłych w praktyce lekarza rodzinnego, zwrócenie uwagi na znaczenie profilaktyki i promocji zdrowia w praktyce lekarza rodzinnego z uwzględnieniem działań profilaktycznych pierwszego - drugiego - trzeciego stopnia, przedstawienie miejsca lekarza rodzinnego w systemie opieki zdrowotnej i zasad współpracy z instytucjami medycznymi i pozamedycznymi w opiece nad pacjentem i rodziną, nauczanie wybranych umiejętności praktycznych w medycynie rodzinnej.			
Efekty kształcenia			
Kierunkowe efekty kształcenia			Oznaczenie odpowiedniości
E.W1. zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;			***
E.W2. zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;			***
E.W9. rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych;			***
E.W36. zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego;			***
E.U12. przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;			**
E.U1. przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;			**
E.U2. przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;			**
E.U3. przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;			**
E.U4. przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;			**
E.U6. przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;			**
E.U7. ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;			**
E.U8. przeprowadza badania bilansowe;			**
E.U16. planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;			**
E.U20. kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;			**
E.U24. interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;			**
E.U27. kwalifikuje pacjenta do szczepień;			**

E.U28. pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	**
E.U29. wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, e) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóścikowej, f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej, g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	**
E.U32. planuje konsultacje specjalistyczne;	**
E.U35. ocenia odleżyny i stosuje odpowiednie opatrunki;	**
E.U37. rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon;	**
E.U38. prowadzi dokumentację medyczną pacjenta;	**
K.K1. potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym;	*
K.K2. kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu;	*
K.K3. przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	*
K.K4. posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się;	*
K.K5. ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;	*
K.K6. krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych;	*
K.K7. rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;	*
K.K8. przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań naukowych;	*
K.K9. ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i pacjentów znajdujących się pod jego opieką;	*
K.K10. przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;	*
K.K11. dba o wizerunek zawodu	*
Przedmiotowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Semestr VII	
EK-1 Posiada aktualny stan wiedzy w zakresie najczęstszych chorób dzieci i dorosłych i sposobów ich diagnozowania i leczenia z perspektywy lekarza rodzinnego.	E.W1.
EK-2 Rozumie komunikację oraz budowanie więzi i relacji lekarz-pacjent. Ma wiedzę o funkcjonowaniu rodziny w chorobie i w zdrowiu.	E.W36., E.U38., K.K1., K.K2., K.K3., K.K4., K.K5., K.K6.,

		K.K7., K.K8., K.K9., K.K10., K.K11.
EK-3	Zna najczęstsze problemy psychologiczne i społeczne pacjentów lekarza rodzinnego, w tym patologie środowiskowe, przemoc w rodzinie i przestępstwa seksualne.	E.W1., K.K1.
EK-4	Zna charakterystykę pacjentów lekarza rodzinnego w zakresie najczęstszych objawów oraz ich interpretacji w kontekście rozpoznań klinicznych.	E.W9., E.W36., E.U1., E.U2., E.U3., E.U4., E.U6., E.U7.
EK-5	Zna zasady opieki nad dzieckiem, dorosłym z perspektywy zespołu lekarza rodzinnego.	E.W2., E.U8., E.U32., E.U35., E.U37.
Semestr VIII		
EK-1	Potrafi przeprowadzić plan diagnostyczno-terapeutyczny wybranych jednostek chorobowych dzieci i dorosłych.	E.U16., E.U24., E.U29., E.U38.
EK-2	Rozumie specyficzne problemy psychospołeczne wieku dorastania, dorosłości i starzenia się.	E.W36.E.U38., K.K1.
EK-3	Posiada umiejętność interpretacji wyników badań dodatkowych w praktyce lekarza rodzinnego.	E.U27., E.U28.
EK-4	Zna charakterystykę pacjentów lekarza rodzinnego w zakresie najczęstszych objawów oraz ich interpretacji w kontekście rozpoznań klinicznych.	E.U20.
EK-5	Zna najczęstsze problemy psychologiczne i społeczne pacjentów lekarza rodzinnego, w tym patologie środowiskowe, przemoc w rodzinie i przestępstwa seksualne.	E.W1.
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia		
Wykłady	1. Wykłady informacyjne.	
Seminaria	1. Prelekcje wsparte prezentacją multimedialną z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną.	
Ćwiczenia symulacyjne	1. Prelekcje wsparte prezentacją multimedialną. 2. Pokazy z instruktażem z wykorzystaniem modeli, fantomów, drobnego sprzętu medycznego i diagnostycznej aparatury medycznej wsparte oceną pomiarów i ich różnicowaniem. 3. Treningi w warunkach symulowanych ukierunkowane na nabycie i doskonalenie umiejętności indywidualnego kontaktu z pacjentem, opanowanie techniki realizacji określonej procedury i złożonych czynności medycznych.	
Ćwiczenia kliniczne	1. Prelekcje wsparte prezentacją multimedialną. 2. Praca indywidualna i w grupach ukierunkowana na umiejętność nawiązywania kontaktu z pacjentem, znajomość postępowania terapeutycznego, komplementarność oceny przypadku klinicznego, definiowanie planu terapii, współdziałanie w zespole terapeutycznym i znajomość kompetencji zawodowych jego członków.	
Treści programowe kształcenia		
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych
Forma	Liczba godzin	
Semestr		
Wykłady	3 <i>(J.Józwiak)</i>	W1 <i>Medycyna rodzinna, jej pryncypia i zasady funkcjonowania. Holistyczny model leczenia w praktyce lekarza rodzinnego. Relacje pacjent-lekarz w medycynie rodzinnej. Relacje w zespole terapeutycznym lekarza rodzinnego. Specjalizacja z medycyny rodzinnej.</i>
	3 <i>(J.Józwiak)</i>	W2 <i>Fazy wywiadu w medycynie rodzinnej. Plan diagnostyczno-terapeutyczny w medycynie rodzinnej.</i>
	3 <i>(J.Józwiak)</i>	W3 <i>Rozpowszechnienie i specyfika najczęstszych schorzeń dorosłych i dzieci w praktyce lekarza rodzinnego.</i>
Seminaria	3 <i>(J.Józwiak)</i>	S1 <i>Najczęstsze choroby i specyficzne problemy w praktyce lekarza</i>

		rodzinnego: omdlenie i utrata przytomności, afazja, drgawki, ból w klatce piersiowej, ból brzucha - diagnostyka różnicowa.
	3 (J.Jóźwiak)	S2 Najczęstsze choroby i specyficzne problemy w praktyce lekarza rodzinnego: zaburzenia snu, zaburzenia nerwicowe, lęk, obniżony nastrój, depresja - diagnostyka różnicowa.
	3 (J.Jóźwiak)	S3 Najczęstsze choroby i specyficzne problemy w praktyce lekarza rodzinnego: ansomia, chrapanie, chrypka, chromanie, czerwone oko, częstomocz, drętwienie, duszność, dyspepsja, dyzuria, poliuria, gorączka, jadłowstręt, kaszel, kolka, kurcze łydek, potliwość, nudności, pokrzywka, wysypka, rumień, świąd - diagnostyka różnicowa.
	3 (J.Jóźwiak)	S4 Najczęstsze choroby i specyficzne problemy w praktyce lekarza rodzinnego: światłowstręt, wybroczyny, wymioty, utrata masy ciała, wole, wzdęcia, zaparcia, zawroty głowy, zgaga, zmęczenie, żółtaczka, zaburzenia erekcji, zaburzenia widzenia, zaburzenia pamięci i ośpienie, niedosłuch - diagnostyka różnicowa.
Ćwiczenia symulacyjne WCSM	6 (S. Warzecha)	CSNW1 / PS Prelekcja: 1. Optymalizacja stylu życia w chorobach kardio-metabolicznych z uwzględnieniem nadciśnienia tętniczego, dyslipidemii, cukrzycy i otyłości. 2. Zespół jelita drażliwego (IBS) – zaburzenia osi mózg-jelito. Zajęcia praktyczne: Wizyta i porada dietetyczna obejmująca pomiary antropometryczne, wywiad żywieniowy z interpretacją wyników badań. Porada żywieniowa w danych jednostkach chorobowych uwzględniająca produkty zalecane i przeciwwskazane oraz cel i zasadność kompozycji posiłków jak i umiejscowienie ich w ciągu doby. Zwrócenie uwagi na pozażywniowe i prozdrowotne aspekty higieny życia zapewniające utrzymanie dobrostanu.
	6 (A. Kulkowska-Gaj)	CSNW2 (CK1) / PS Prelekcja: 1. Elementy badania fizykalnego (przedmiotowego) w praktyce lekarza rodzinnego: technika oglądania, obmacywania (badania palpacyjnego), opukiwania, osłuchiwania. 2. Podstawowe objawy w badaniu fizykalnym: próba Romberga, objaw Babińskiego, objaw Brudzińskiego, objaw Kerniga, objaw Laseque'a, objaw Battle'a, objaw Blumberga, objaw Goldflama, objaw Chelmońskiego, objaw Murphy'ego, objaw Jaworskiego, objaw Rovsinga, objaw Cullena, objaw Kehra, objaw Markle'a. Zajęcia praktyczne: 1. Badanie fizykalne głowy, szyi, klatki piersiowej i kończyn. 2. Próba Romberga. Objaw Babińskiego. Objaw Brudzińskiego. Objaw Kerniga. Objaw Laseque'a. Objaw Battle'a. Objaw Blumberga. Objaw Goldflama. Objaw Chelmońskiego. Objaw Murphy'ego. Objaw Jaworskiego. Objaw Rovsinga. Objaw Cullena. Objaw Kehra. Objaw Markle'a.
	3 (A. Jenczura)	CSNW3 Prelekcja: Wizyta patronażowa położnej w praktyce lekarza rodzinnego. Prawidłowy rozwój noworodka, niemowlęcia oraz dziecka w wieku szkolnym. Badania bilansowe u dzieci i młodzieży. Zajęcia praktyczne: Elementy i organizacja wizyty patronażowej. Techniki pielęgnacji noworodka. Technika pomiarów podstawowych parametrów rozwoju noworodka i dzieci starszych. Interpretacja siatek centylowych u dzieci i młodzieży.
	3 (M. Szerszeń)	CSNW4 Prelekcja: Rola pielęgniarki rodzinno-środowiskowej oraz wsparcie dla lekarza w praktyce lekarza rodzinnego. Komunikacja z pacjentem w poradni lekarza rodzinnego. Wykonywanie podstawowych procedur medycznych w praktyce lekarza rodzinnego. Monitorowanie

		<p>podstawowych parametrów życiowych pacjenta.</p> <p>Zajęcia praktyczne: Przeprowadzanie podstawowego wywiadu medycznego oraz środowiskowego w praktyce lekarza rodzinnego. Pomiar temperatury i tętna. Nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi. Ocena wskaźnika BMI i obwodu talii. Wykonywanie EKG.</p>
	<p>3 (M.Szerszeń)</p>	<p>CSNW5</p> <p>Prelekcja: Promocja i profilaktyka zdrowia w praktyce lekarza rodzinnego. Badania laboratoryjne. Badania przesiewowe.</p> <p>Zajęcia praktyczne: Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych w praktyce lekarza rodzinnego (pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry). Wykonywanie prostych testów paskowych i pomiar stężenia glukozy przy użyciu glukometru. Wykonywanie spirometrii.</p>
	<p>3 (M.Szerszeń)</p>	<p>CSNW6</p> <p>Prelekcja: Szczepienia obowiązkowe i nieobowiązkowe u dzieci, kalendarz szczepień u dzieci 2023.</p> <p>Zajęcia praktyczna: Technika wkłuć domięśniowych oraz wkłuć podskórnych z uwzględnieniem specyfiki wkłuć u dzieci. Pobieranie krwi włóśniczkowej u dzieci.</p>
Sekwencja zajęć		W1, W2, CSNW1, CSNW2, S1, CSNW3, CSNW4, S2, CSNW5, CSNW6, S3, W3, S4.
Semestr		VIII
Wykłady	<p>3 (J.Józwiak)</p>	<p>W4</p> <p>Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych oraz onkologicznych w praktyce lekarza rodzinnego.</p>
	<p>3 (J.Józwiak)</p>	<p>W5</p> <p>Prawidłowy rozwój dziecka. Wizyta patronażowa u noworodka, opieka nad noworodkiem. Najczęstsze problemy pediatryczne w praktyce lekarza rodzinnego. Istotne problemy wieku dziecięcego: moczenie nocne, dysleksje, dysgrafie, dyskalkulie, dysortografie. Zespół ADHD. Zespół FAS. Zespół DDA.</p>
	<p>3 (J.Józwiak)</p>	<p>W6</p> <p>Telemedycyna w praktyce lekarza rodzinnego. Telekonsultacje. Telerecepty. Rozwiązywanie problemów klinicznych Up-To-Date.</p>
Seminaria	<p>3 (J.Józwiak)</p>	<p>S5</p> <p>Najczęstsze choroby i specyficzne problemy w praktyce lekarza rodzinnego - symptomatyka krwawień w praktyce lekarza rodzinnego (krew w stolcu, krew w moczu, wymioty fusowate, smoliste stolce, krwioplucie, krwawienia z dróg rodnych, krwawienia z nosa).</p>
	<p>3 (J.Józwiak)</p>	<p>S6</p> <p>Najczęstsze choroby i specyficzne problemy w praktyce lekarza rodzinnego - symptomatyka bólu w praktyce lekarza rodzinnego (ból brzucha, bóle kończyn, bóle kostno-mięśniowe, bóle stawów, bóle głowy, bóle oczu, bóle gardła, bóle ucha, bóle w klatce piersiowej).</p>
	<p>3 (J.Józwiak)</p>	<p>S7</p> <p>Standardy leczenia jednostek chorobowych najczęściej występujących w podstawowej opiece zdrowotnej – nadciśnienie tętnicze, dyslipidemia, cukrzyca.</p>
	<p>3 (J.Józwiak)</p>	<p>S8</p> <p>Standardy leczenia jednostek chorobowych najczęściej występujących w podstawowej opiece zdrowotnej – POCHP, astma oskrzelowa, nadczynność i niedoczynność tarczycy.</p>
Ćwiczenia symulacyjne WCSM	<p>3 (D. Adamek)</p>	<p>CSNW7 / PS</p> <p>Prelekcja: Psychologiczne techniki komunikacji. Strategie budowania sojuszu terapeutycznego w relacji lekarz-pacjent. Radzenie sobie w sytuacjach trudnych w relacji z pacjentem.</p> <p>Zajęcia praktyczne: zajęcia z użyciem jednego lub dwóch pacjentów standaryzowanych do odegrania ról z dwóch zaplanowanych wcześniej</p>

		scenariuszy (zachowana sekwencja przebiegu procesu: prebriefing – odegranie ról – debriefing).
3 (D. Adamek)	CSNW8 / PS	<p>Prelekcja: System rodzinny jako środowisko funkcjonowania pacjenta i kontekst zdrowienia. Zdrowie systemu a zdrowie jednostki. Rozwój poznawczy, emocjonalny, społeczny i psychoseksualny w okresie wczesnego dzieciństwa.</p> <p>Zajęcia praktyczne: zajęcia z użyciem jednego lub dwóch pacjentów standaryzowanych do odegrania ról z dwóch zaplanowanych wcześniej scenariuszy (zachowana sekwencja przebiegu procesu: prebriefing – odegranie ról – debriefing).</p>
3 (D. Adamek)	CSNW9 / PS	<p>Prelekcja: Specyfika funkcjonowania emocjonalnego, poznawczego, społecznego i psychoseksualnego człowieka w okresie późnego dzieciństwa. Niepełnosprawność intelektualna i sprzężona i jej konsekwencje dla funkcjonowania pacjenta i praktyki lekarskiej.</p> <p>Zajęcia praktyczne: zajęcia z użyciem jednego lub dwóch pacjentów standaryzowanych do odegrania ról z dwóch zaplanowanych wcześniej scenariuszy (zachowana sekwencja przebiegu procesu: prebriefing – odegranie ról – debriefing).</p>
3 (D. Adamek)	CSNW10 / PS	<p>Prelekcja: Specyfika funkcjonowania emocjonalnego, poznawczego, społecznego i psychoseksualnego człowieka w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości. Zachowania ryzykowne. Profilaktyka uzależnień i STI. Poradnictwo w zakresie szkodliwego używania środków psychoaktywnych i podejmowania ryzykownych zachowań seksualnych.</p> <p>Zajęcia praktyczne: zajęcia z użyciem jednego lub dwóch pacjentów standaryzowanych do odegrania ról z dwóch zaplanowanych wcześniej scenariuszy (zachowana sekwencja przebiegu procesu: prebriefing – odegranie ról – debriefing).</p>
3 (D. Adamek)	CSNW11 / PS	<p>Prelekcja: Rozwój człowieka w okresie średniej i późnej dorosłości. Wypalenie zawodowe. Depresja. Ocena funkcjonowania w kryzysie i ryzyka samobójczego. Pierwsza pomoc psychologiczna. Postępowanie w przypadku zgłoszenia zamiaru samobójczego.</p> <p>Zajęcia praktyczne: zajęcia z użyciem jednego lub dwóch pacjentów standaryzowanych do odegrania ról z dwóch zaplanowanych wcześniej scenariuszy (zachowana sekwencja przebiegu procesu: prebriefing – odegranie ról – debriefing).</p>
3 (M. Szerszeń)	CSNW12	<p>Prelekcja: Wsparcie pielęgniarki rodzinnej i środowiskowej w otoczeniu praktyki lekarza rodzinnego. Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta. Wizyty domowe.</p> <p>Zajęcia praktyczne: Ocena stanu pacjenta: objaw Babińskiego, objaw Blumberga, objaw Chelmońskiego, objaw Goldflama, objaw Homansa, objaw Lasequ’a, objaw Kerniga, objawy oponowe, objawy otrzewnowe.</p>
3 (M. Szerszeń)	CSNW13	<p>Prelekcja: Opieka nad pacjentem po wypisie ze szpitala. Opieka nad przewlekle chorym.</p> <p>Zajęcia praktyczne: Ułożenie i przemieszczanie chorego w łóżku. Usprawnianie ruchowe. Cewnikowanie u dorosłych kobiet i mężczyzn. Badanie per rectum. Technika wykonywania enemu.</p>
3 (M. Szerszeń)	CSWW14 / PS	<p>Prelekcja: Wielochorobowość wieku podeszłego. Specyficzne problemy</p>

		geriatryczne. <i>Medycyna paliatywna.</i> Zajęcia praktyczne: <i>Ocena i monitorowanie bólu. Zdejmowanie szwów. Ocena odleżyn, pielęgnacja odleżyn i stosowanie odpowiednich opatrunków przeciwoleżynowych.</i>
Sekwencja zajęć		W4, CSWW7, CSNW8, CSWW9, S5, W5, CSNW10, CSNW11, CSNW12, S6, W6, CSWW13, CSNW14, S7, S8.
Ocenianie i zaliczanie		
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Semestr VII	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seminaria: obecność na zajęciach, zaliczenia pisemne bądź ustne u prowadzącego seminarium. 2. Ćwiczenia symulacyjne: obecność na zajęciach, zaliczenie przez prowadzącego ćwiczenia na podstawie oceny przygotowania do zajęć, obserwacji ciągłej oraz oceny aktywności na zajęciach, w tym wykonywania procedur objętych tematami ćwiczeń. 3. Ćwiczenia kliniczne: obecność na zajęciach, zaliczenie przez prowadzącego ćwiczenia na podstawie oceny przygotowania do zajęć, obserwacji ciągłej, oceny aktywności na zajęciach, w tym rozwiązywania problemów przy łóżku chorego. 4. Umiejętności do zaliczenia w warunkach zajęć klinicznych i symulacyjnych wymagają potwierdzenia w Dzienniku ćwiczeń klinicznych.
	Semestr VIII	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seminaria: obecność na zajęciach, zaliczenia pisemne bądź ustne u prowadzącego seminarium. 2. Ćwiczenia symulacyjne: obecność na zajęciach, zaliczenie przez prowadzącego ćwiczenia na podstawie oceny przygotowania do zajęć, obserwacji ciągłej oraz oceny aktywności na zajęciach, w tym wykonywania procedur objętych tematami ćwiczeń. 3. Ćwiczenia kliniczne: obecność na zajęciach, zaliczenie przez prowadzącego ćwiczenia na podstawie oceny przygotowania do zajęć, obserwacji ciągłej, oceny aktywności na zajęciach, w tym rozwiązywania problemów przy łóżku chorego. 4. Umiejętności do zaliczenia w warunkach zajęć klinicznych i symulacyjnych wymagają potwierdzenia w Dzienniku ćwiczeń klinicznych.
Sposoby weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów kształcenia	Semestr VIII	<p>EK-1 zaliczenie na ocenę – odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru i weryfikacja umiejętności w warunkach zajęć klinicznych i symulacyjnych.</p> <p>EK-2 zaliczenie na ocenę – odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru i weryfikacja umiejętności w warunkach zajęć klinicznych i symulacyjnych.</p> <p>EK-3 zaliczenie na ocenę – odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru i weryfikacja umiejętności w warunkach zajęć klinicznych i symulacyjnych.</p> <p>EK-4 zaliczenie na ocenę – odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru i weryfikacja umiejętności w warunkach zajęć klinicznych i symulacyjnych.</p> <p>EK-5 zaliczenie na ocenę – odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru i weryfikacja umiejętności w warunkach zajęć klinicznych i symulacyjnych.</p>
	Semestr VIII	<p>EK-1 zaliczenie na ocenę – odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru i weryfikacja umiejętności w warunkach zajęć klinicznych i symulacyjnych.</p> <p>EK-2 zaliczenie na ocenę – odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru i weryfikacja umiejętności w warunkach zajęć klinicznych i symulacyjnych.</p> <p>EK-3 zaliczenie na ocenę – odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru i weryfikacja umiejętności w warunkach zajęć klinicznych i symulacyjnych.</p> <p>EK-4 zaliczenie na ocenę – odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru i weryfikacja umiejętności w warunkach zajęć klinicznych i symulacyjnych.</p> <p>EK-5 zaliczenie na ocenę – odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru i weryfikacja umiejętności w warunkach zajęć klinicznych i symulacyjnych.</p>

Zasady dopuszczenia do zaliczenia zajęć (przedmiotu)	Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego zajęć (przedmiotu) w formie zaliczenia na ocenę/egzaminu jeżeli:
	<p>Semestr VII</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seminaria: 100% obecność na zajęciach, zaliczenia pisemne bądź ustne u prowadzącego seminarium. 2. Ćwiczenia symulacyjne: 100% obecność na zajęciach, zaliczenie przez prowadzącego ćwiczenia na podstawie oceny przygotowania do zajęć, obserwacji ciągłej oraz oceny aktywności na zajęciach, w tym wykonywania procedur objętych tematami ćwiczeń. 3. Ćwiczenia kliniczne: 100% obecność na zajęciach, zaliczenie przez prowadzącego ćwiczenia na podstawie oceny przygotowania do zajęć, obserwacji ciągłej, oceny aktywności na zajęciach, w tym rozwiązywania problemów przy łóżku chorego. Umiejętności do zaliczenia w warunkach zajęć klinicznych wymagają potwierdzenia w Dzienniku ćwiczeń klinicznych i symulacyjnych. <p>Semestr VIII</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seminaria: 100% obecność na zajęciach, zaliczenia pisemne bądź ustne u prowadzącego seminarium. 2. Ćwiczenia symulacyjne: 100% obecność na zajęciach, zaliczenie przez prowadzącego ćwiczenia na podstawie oceny przygotowania do zajęć, obserwacji ciągłej oraz oceny aktywności na zajęciach, w tym wykonywania procedur objętych tematami ćwiczeń. 3. Ćwiczenia kliniczne: 100% obecność na zajęciach, zaliczenie przez prowadzącego ćwiczenia na podstawie oceny przygotowania do zajęć, obserwacji ciągłej, oceny aktywności na zajęciach, w tym rozwiązywania problemów przy łóżku chorego. Umiejętności do zaliczenia w warunkach zajęć klinicznych wymagają potwierdzenia w Dzienniku ćwiczeń klinicznych i symulacyjnych.
Forma i warunki zaliczenia zajęć (przedmiotu)	<p>Zaliczenie zajęć (przedmiotu) przeprowadzone zostanie w formie:</p> <p>Semestr VII Zaliczenie na ocenę w formie testu wielokrotnego wyboru – 50 pytań. Warunki i ocena: Bardzo dobry (5,0): 48 – 50 pkt. Ponad dobry (4,5): 44 – 47 pkt. Dobry (4,0): 40 – 43 pkt. Dość dobry (3,5): 35 – 39 pkt. Dostateczny (3,0): 30 – 34 pkt. Niedostateczny (2,0): < 30 pkt.</p> <p>Semestr VIII Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru – 50 pytań. Warunki i ocena: Bardzo dobry (5,0): 48 – 50 pkt. Ponad dobry (4,5): 44 – 47 pkt. Dobry (4,0): 40 – 43 pkt. Dość dobry (3,5): 35 – 39 pkt. Dostateczny (3,0): 30 – 34 pkt. Niedostateczny (2,0): < 30 pkt.</p>
Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia zajęć (przedmiotu)	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windak A, Chłabicz S, Mastalerz-Migas A (red.) Medycyna rodzinna. Podręcznik dla lekarzy i studentów. Termedia, Poznań 2015 (dodruk 2018).
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latkowski JB, Lukas W, Godycki-Ćwirko M (red.) Medycyna rodzinna. PZWL, Warszawa 2017. 2. Lissauer T, Carroll W (red.), A. Milanowski A (red. wyd. pol.) Pediatria. Edra Urban & Partner, Wrocław 2019. 3. Nowina Konopka M, Feleszka W, Małęcki Ł (red.) Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018. 4. Oblacińska A, Jodkowska M, Sawiec P (red.) ABC bilansów zdrowia dziecka: podręcznik dla lekarzy. Kraków, Medycyna Praktyczna 2017. 5. Trempała J (red.) Psychologia rozwoju człowieka, PWN Warszawa 2020.

	6. Pospiszył I. Patologie społeczne. PWN, Warszawa 2019. 7. Dyjakon D. Przemoc domowa. Difin, Warszawa 2020.
Prawa autorskie	
Autor/orzy Karty / Sylabusu	Dr hab. n. med. Jacek Józwiak, prof. UO
Prawa autorskie	Uniwersytet Opolski