

SYLABUS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek	Wydział Lekarski				
Kierunek studiów	lekarski				
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie				
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne				
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki				
Jednostka organizacyjna prowadząca zajęcia	<i>Klinika Neurologii</i>				
Moduł	<i>Strukturalne mechanizmy chorób neurologicznych</i>				
Zajęcia (przedmiot)	Neurologia				
Język kształcenia	polski				
Status grupy zajęć / zajęć	Obowiązkowy				
Cykl realizacji zajęć (przedmiotu)	Semestr studiów: IX				
Kod zajęć (przedmiotu)	<i>11.LEK.D6.9.89</i>				
Koordinator grupy zajęć / zajęć	<i>dr hab. n. med. Beata Łabuz-Roszak, prof. UO</i>				
Nauczytel akademicki odpowiedzialny za zajęcia (przedmiot)	<i>dr hab. n. med. Beata Łabuz-Roszak, prof. UO; dr n. med. Klaudia Plinta, dr n.med. Marta Łątka, lek. Anna Bieniasiewicz, lek. Karolina Wąsek, lek. Maja Sakowska,</i>				
Wymiar zajęć					
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia laboratoryjne / symulacyjne NW	Ćwiczenia kliniczne/ Ćwiczenia symulacyjne WW
	54	12	12	6	18+6
Semestr IX	54	12	12	6	18+6
Bilans nakładu pracy studenta ogółem					
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		Praca własna studenta		Zajęcia przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej	
Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	54			Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	24
		Bieżące przygotowanie do zajęć	12	Bieżące przygotowanie do zajęć	12
		Przygotowanie projektu/raportu/dziennika	6	Przygotowanie projektu/raportu/dziennika	6
Konsultacje	2			Konsultacje	2

		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	15	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	15
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1			Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1
Razem	57	Razem	33	Razem	60
Punkty ECTS ogółem					
RAZEM	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze przygotowującym do prowadzenia działalności naukowej	
3	1,9		1,1	2,0	
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia					
Kształcenie w zakresie neurologii wymaga znajomości podstaw neuroanatomii, neurofizjologii i neuropatologii.					
Cel kształcenia					
Nabywanie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu epidemiologii, symptomatologii, diagnostyki i leczenia podstawowych chorób układu nerwowego.					
Efekty uczenia się					
Kierunkowe efekty uczenia się					Oznaczenie odpowiedniości
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
E.W13. Podstawowe zespoły objawów neurologicznych					***
E.W14. Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: 1) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V, 2) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu, 3) padaczkę, 4) zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych, 5) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych, 6) chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona, 7) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym, 8) chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnieniu bocznym zanikowym i rwie kulszowej, 9) urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu					***
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:					
E.U1. Przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym					**
E.U3. Przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego					**

E.U7. Ocenić stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta		**
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
EO.S1. Nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych		*
EO.S4. Podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby		*
Przedmiotowe efekty uczenia się		Odniesienie do efektów kierunkowych
Semestr IX		
EK-1 Student zna podstawy badania neurologicznego, różnicuje podstawowe zespoły uszkodzenia układu nerwowego. Ma wiedzę w zakresie chorób zapalnych mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych. Zna podstawowe choroby mięśni, nerwów obwodowych i złącza nerwowo-mięśniowego.		E.W13, E.W14, E.U1, E.U3, E.U7, EO.S1, EO.S4.
EK-2 Student ma wiedzę w zakresie epidemiologii, symptomatologii, diagnostyki i leczenia chorób naczyniowych mózgu oraz stwardnienia rozsianego.		E.W13, E.W14, E.U1, E.U3, E.U7
EK-3 Student zna podstawy symptomatologii, diagnostyki i leczenia chorób układu pozapiramidowego oraz zespołów otępiennych. Różnicuje podstawowe zespoły padaczkowe, ma wiedzę w zakresie diagnostyki i leczenia padaczki.		E.W13, E.W14, E.U1, E.U3, E.U7
EK-4 Student różnicuje bóle i zawroty głowy. Zna podstawowe guzy mózgu i rdzenia kręgowego.		E.W13, E.W14, E.U1, E.U3, E.U7
EK-5 Student zna podstawowe choroby neuronu ruchowego. Różnicuje urazy mózgu i rdzenia.		E.W13, E.W14, E.U1, E.U3, E.U7
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia		
Wykłady	Wykłady informacyjne i problemowe wsparte prezentacją multimedialną z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną	
Seminaria	Prelekcje wsparte prezentacją multimedialną (slajdy, filmy) z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną (feedback) lub pogadanką ukierunkowaną na zdefiniowane dla zajęć przez prowadzącego pytania i odpowiedzi.	
Ćwiczenia symulacyjne NW	Pokaz z instruktażem ukierunkowany na: <ul style="list-style-type: none"> - nabycie i doskonalenie umiejętności indywidualnego kontaktu z pacjentem; - prezentację i opanowanie techniki realizacji określonej procedury i złożonych czynności medycznych; - pogłębienie rozeznania i znajomości anatomicznego układu topograficznego narządów człowieka. 	
Ćwiczenia symulacyjne WW	Trening w warunkach symulowanych realizacji określonych procedur lub złożonych czynności medycznych.	
Ćwiczenia kliniczne	Praca indywidualna i w grupach ukierunkowana na: <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność nawiązywania kontaktu z pacjentem; - znajomość postępowania terapeutycznego; - komplementarność oceny przypadku klinicznego; - definiowanie planu terapii; - współdziałanie w zespole terapeutycznym i znajomość kompetencji zawodowych jego członków. 	
Treści programowe kształcenia		
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych
Forma	Liczba godzin	
Semestr		

Wykłady	3	W1. Wprowadzenie do neurologii. Podstawy anatomii i fizjologii układu nerwowego. Podstawy badania neurologicznego.
	3	W2. Podstawowe zespoły uszkodzenia układu nerwowego
	3	W3. Choroby zapalne mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych.
	3	W4. Choroby nerwów obwodowych, złącza nerwowo-mięśniowego i mięśni
Seminaria	3	S1. Choroby naczyniowe mózgu i rdzenia kręgowego – epidemiologia, symptomatologia, diagnostyka, leczenie, prewencja.
	3	S2. Stwardnienie rozsiane - epidemiologia, symptomatologia, diagnostyka, leczenie
	3	S3. Padaczka – diagnostyka i leczenie. Zespoły padaczkowe. Diagnostyka różnicowa.
	3	S4. Choroby układu pozapiramidowego – symptomatologia, diagnostyka i leczenie. Otepienia.
Ćwiczenia symulacyjne NW	3	C7 Prelekcja: Choroby neuronu ruchowego. Zajęcia praktyczne: Badania dodatkowe w neurologii (EEG, EMG, ENG, PW). Prezentacja pracowni EEG i EMG/ENG/PW.
	3	C8 Prelekcja: Urazy mózgu i rdzenia. Zajęcia praktyczne: Badania dodatkowe w neurologii (TK, MR, UDP, TCD). Prezentacja pracowni UDP/TCD i Oddziału Wczesnej Interwencji Neurologicznej (leczenie inwazyjne udaru mózgu)
Ćwiczenia symulacyjne WW	3	C9. Prelekcja: Omówienie ścieżki diagnostyczno-terapeutycznej w udarze mózgu. Zajęcia praktyczne: Postępowanie w przypadku ostrego udaru mózgu.
	3	C10. Prelekcja: Zasady postępowania w napadzie padaczkowym i w stanie padaczkowym. Zajęcia praktyczne: Postępowanie w stanie padaczkowym.
Ćwiczenia kliniczne	3	C1. Prelekcja: Zaburzenia świadomości. Objawy oponowe. Zajęcia praktyczne: Ćwiczenia z zakresu badania neurologicznego. Analiza przypadków klinicznych.
	3	C2. Prelekcja: Badanie nerwów czaszkowych. Zajęcia praktyczne: Ćwiczenia z zakresu badania neurologicznego. Analiza przypadków klinicznych.
	3	C3. Prelekcja: Badanie układu ruchu i układu czucia. Zajęcia praktyczne: Ćwiczenia z zakresu badania neurologicznego. Analiza przypadków klinicznych.
	3	C4. Prelekcja: Zaburzenia chodu. Zajęcia praktyczne: Ćwiczenia z zakresu badania neurologicznego. Analiza przypadków klinicznych.
	3	C5. Prelekcja: Bóle i zawroty głowy. Zajęcia praktyczne: Ćwiczenia z zakresu badania neurologicznego. Analiza przypadków klinicznych.
	3	C6. Prelekcja: Guzy mózgu i rdzenia. Zajęcia praktyczne: Ćwiczenia z zakresu badania neurologicznego. Analiza przypadków klinicznych. Zaliczenie praktyczne ćwiczeń.
Sekwencja zajęć		Podać kolejność w układzie form zajęć: W1, W2, W3, W4; S1, C1; S2, C2; S3, C3; S4, C4; C5, C6; C7, C8; C9, C10
Ocenianie i zaliczanie		
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Wykłady – aktywność i obecność Seminaria - odpowiedź ustna lub kolokwium pisemne lub test Ćwiczenia kliniczne – obecność, aktywność oraz zaliczenie praktyczne ćwiczeń
Sposoby weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się		EK-1 ocena formująca uzyskana z zajęć seminaryjnych i ćwiczeń, egzamin pisemny w formie testu EK-2 ocena formująca uzyskana z zajęć seminaryjnych i ćwiczeń, egzamin pisemny w formie testu EK-3 ocena formująca uzyskana z zajęć seminaryjnych i ćwiczeń, egzamin pisemny w formie testu

	<p>EK-4. ocena formująca uzyskana z zajęć seminaryjnych i ćwiczeń, egzamin pisemny w formie testu</p> <p>EK-5 ocena formująca uzyskana z zajęć seminaryjnych i ćwiczeń, egzamin pisemny w formie testu</p>
Zasady dopuszczenia do zaliczenia zajęć (przedmiotu)	Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego zajęć (przedmiotu) w formie egzaminu, jeżeli uzyskał średnią ważoną ocenę ocen formujących, co najmniej, jako ocenę dostateczną (3)
Forma i warunki zaliczenia zajęć (przedmiotu)	<p>Zaliczenie zajęć (przedmiotu) przeprowadzone zostanie w postaci egzaminu w formie testu wielokrotnego wyboru obejmującego 100 pytań po 20 pytań odniesionych do poszczególnych przedmiotowych efektów uczenia się.</p> <p>Warunki i ocena: Bardzo dobry (5,0): ≥ 93 Dobry plus (4,5): $\geq 85\%$ i < 93 Dobry (4,0): $\geq 77\%$ i < 85 Dostateczny plus (3,5): $\geq 69\%$ i $< 77\%$ Dostateczny (3,0): $< 69\%$ i $\geq 60\%$ Niedostateczny (2,0): poniżej 60%</p>
Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia zajęć (przedmiotu)	
Literatura podstawowa	1.Kompendium neurologii. Autor: Ryszard Podemski. Via Medica 2019. 2.Badanie neurologiczne to proste. Autorzy: Geraint Fuller, Wojciech Turaj. Edra Urban & Partner. 2015
Literatura uzupełniająca	1. Adam Stępień. Neurologia Tom I, II, III (wydanie 2).
Prawa autorskie	
Autor Karty / Sylabusu	dr hab. n. med. Beata Łabuz-Roszak, prof. UO
Prawa autorskie	Uniwersytet Opolski