

**ZESTAWIENIE OCEN REALIZACJI PROCESU DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W UNIWERSYTECIE OPOLSKIM
DOKONYWANEJ PRZEZ NAUCZYCIELI AKADEMICKICH
Wydział Nauk Społecznych - Rok akademicki 2021/2022**

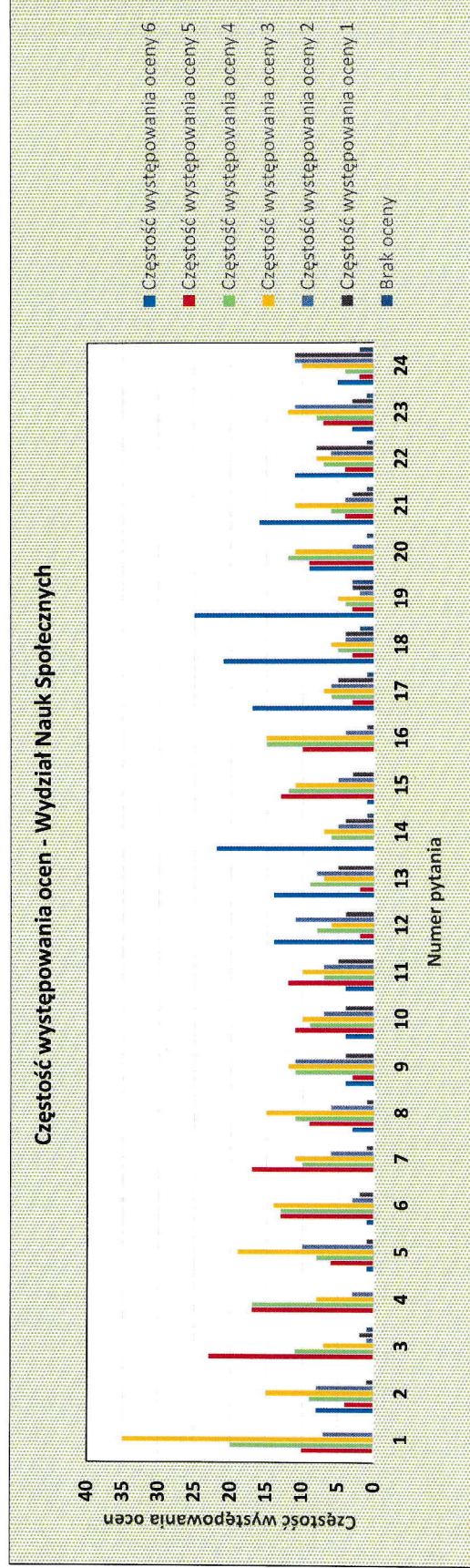
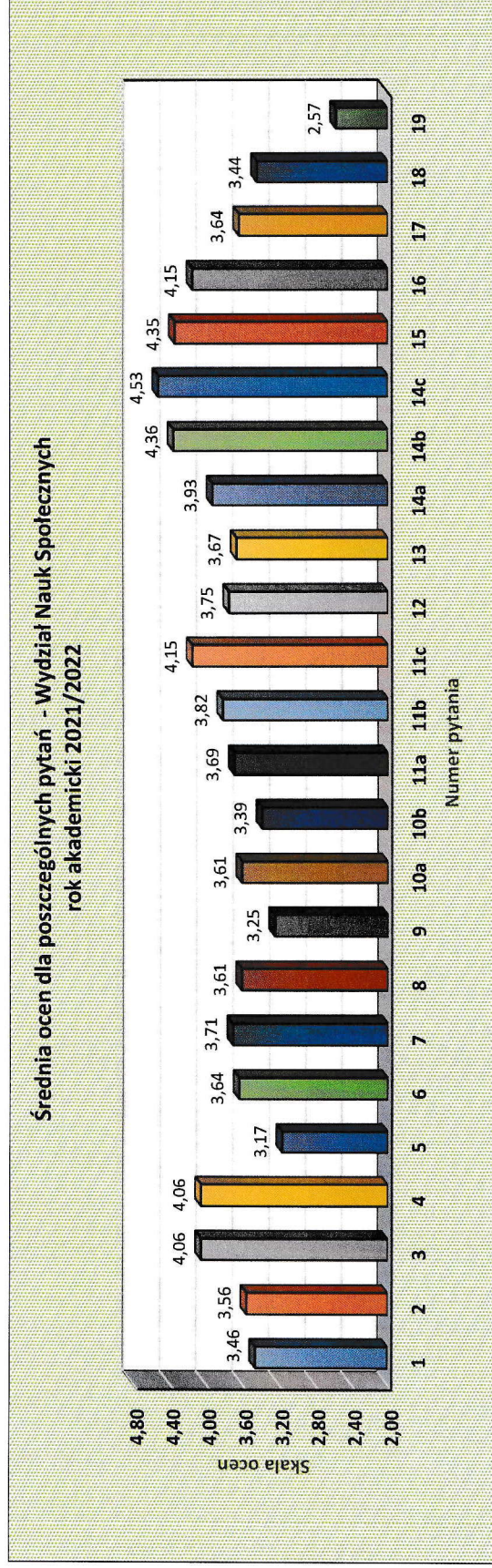
Nr pytania	Ocena jakości kształcenia w podstawowej jednostce organizacyjnej													Ocena średnia			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10a.	10b.	11a.	11b.		11c.	12.	13.
Treść pytania	Jak ocenia Pani/Pan warunki lokalowe prowadzonych zajęć?	Jak ocenia Pani/Pan warunki prowadzenia zajęć praktycznych/warsztatowych?	Jak ocenia Pani/Pan sposób ułożenia tygodniowego planu zajęć?	Jak ocenia Pani/Pan zasoby bibliotek, np. dostępność baz danych?	Jak ocenia Pani/Pan dostępność pomocy i narzędzi do realizacji zajęć dydaktycznych?	Jak ocenia Pani/Pan przydatność USOS jako narzędzia wspomagającego proces kształcenia?	Jak ocenia Pani/Pan przepływ informacji i komunikacji w zakresie planowania i organizacji procesu kształcenia?	Jak ocenia Pani/Pan wsparcie swojego Instytutu w rozwoju naukowym pracowników (np. możliwości udziału w konferencjach, seminarjach, stażach, itp.)?	Jak ocenia Pani/Pan wsparcie swojego wydziału w podnoszeniu kwalifikacji dydaktycznych (np. udział w kursach, szkoleniach, seminarjach dydaktycznych, uzyskaniu certyfikatów i innych formach dokształcania)?	Jak ocenia Pani/Pan rolę hospicji zajęć dydaktycznych w podnoszeniu jakości kształcenia?	Jak ocenia Pani/Pan rolę hospicji zajęć akademickich do samodoskonalenia?	Jak Pani/Pan ocenia stosowany na wydziale sposób rekomendowania do nagród JM Rektora?	Jak Pani/Pan ocenia stosowany na wydziale sposób rekomendowania do nagród Quality?	Jak Pani/Pan ocenia stosowany na wydziale sposób udzielenia nagran?	Jak Pani/Pan ocenia stosowany na wydziale sposób ustalania przydziału zajęć dydaktycznych?	Jak ocenia Pani/Pan zawartość stron internetowych wydziału dotyczących procesu kształcenia (kierunki studiów, warunki rekrutacji, komunikaty, itp.)?	3,66
Średnia ocen	3,46	3,56	4,06	4,06	3,17	3,64	3,71	3,61	3,25	3,61	3,39	3,69	3,82	4,15	3,75	3,67	
Częstość występowania oceny 6	0	8	0	0	1	1	0	3	4	4	4	14	14	22	1	0	
Częstość występowania oceny 5	10	4	23	17	6	13	17	9	3	11	12	2	2	0	13	10	
Częstość występowania oceny 4	20	9	11	17	8	13	10	11	11	9	7	8	9	6	12	15	
Częstość występowania oceny 3	35	15	7	8	19	14	11	15	12	10	10	6	7	7	11	15	
Częstość występowania oceny 2	7	8	1	3	10	3	6	6	11	7	7	11	8	5	5	4	
Częstość występowania oceny 1	0	1	2	0	1	2	1	1	4	4	5	4	5	4	3	1	
Brak oceny	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	

**ZESTAWIENIE OCEN REALIZACJI PROCESU DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W UNIWERSYTECIE OPOLSKIM
DOKONYWANEJ PRZEZ NAUCZYCIELI AKADEMICKICH
Wydział Nauk Społecznych – rok akademicki 2021/2022**

Ocena współpracy z administracją ogólnouczelnianą w zakresie podnoszenia jakości kształcenia		Ocena średnia								
		14a.	14b.	14c.	15.	16.	17.	18.	19.	
Nr pytania		14a. Jak ocenia Pan/Pani/Pan wsparcie ze strony administracji Uczelni w pozyskiwaniu i realizacji projektów na etapie opracowywania wniosków projektowych?	14b. Jak ocenia Pan/Pani/Pan wsparcie ze strony administracji Uczelni w pozyskiwaniu i realizacji projektów na etapie bieżącej obsługi projektów?	14c. Jak ocenia Pan/Pani/Pan wsparcie ze strony administracji Uczelni w pozyskiwaniu i realizacji projektów na etapie rozliczania projektów?	15. Jak ocenia Pan/Pani/Pan współpracę z jednostkami administracyjnymi Uczelni w zakresie mobilności pracowników (wyjazdy krajowe i zagraniczne na staże, stypendia, itp.)?	16. Jak ocenia Pan/Pani/Pan wsparcie i pomoc jednostek administracji Uczelni w zakresie organizacji konferencji naukowo-dydaktycznych, seminariów, szkoleń i kursów?	17. Jak ocenia Pan/Pani/Pan współpracę z jednostkami administracji Uczelni w zakresie promocji kształcenia w UO?	18. Czy Pan/Pani/Pana zdaniem struktura organizacyjna Uczelni sprzyja budowaniu kultury jakości kształcenia?	19. Jak ocenia Pan/Pani/Pan użyteczność systemu EZD w planowaniu i organizacji procesu kształcenia?	
Treść pytania										
Średnia ocen		3,93	4,36	4,53	4,35	4,15	3,64	3,44	2,57	3,87
Częstość występowania oceny 6		17	21	25	9	16	11	3	5	
Częstość występowania oceny 5		3	3	3	9	4	4	7	2	
Częstość występowania oceny 4		6	5	4	12	6	7	8	4	
Częstość występowania oceny 3		7	6	5	11	11	8	12	10	
Częstość występowania oceny 2		6	4	2	3	4	6	11	11	
Częstość występowania oceny 1		5	4	3	0	3	8	3	11	
Brak oceny		1	2	3	1	1	1	1	2	

Średnia ocena jakości kształcenia w podstawowej jednostce organizacyjnej w roku akademickim 2021/2022: **3,66**
 Średnia ocena współpracy z administracją ogólnouczelnianą w zakresie podnoszenia jakości kształcenia w roku akademickim 2021/2022: **3,87**
Ogólna średnia ocena w roku akademickim 2021/2022: 3,73 Liczba ankiet: **72**

Uwaga: Ankiety, w których wypełniający nie zaznaczył jednostki, w której jest zatrudniony, nie były brane pod uwagę przy obliczeniach.



Szanowni Państwo,

Poniżej, w tabeli, zamieszczono zestawienie ocen z lat 2014-2022. Należy jednak zaznaczyć, że w latach akademickich 2014/2015, 2015/2016 oraz 2016/2017 obowiązywała procedura oceny jakości kształcenia o symbolu SDJK-O-U9, pod nazwą: *Procedura oceny jakości kształcenia dokonana przez nauczyciela akademickiego*. Zawierała ona 10 stwierdzeń (ocenianych w 5-stopniowej skali) i jedno pytanie otwarte.

W roku akademickim 2017/2018 procedura o symbolu SDJK-O-U9 została zmieniona. Nosi ona nazwę: *Procedura oceny doskonalenia jakości kształcenia na UO dokonywana przez nauczyciela akademickiego*. W roku akademickim 2018/2019 ankieta została wzbogacona o dodatkowe pytania i podzielona na dwie części: I. ocena jakości kształcenia w podstawowej jednostce organizacyjnej oraz II. ocena współpracy z administracją ogólnouczelnianą w zakresie podnoszenia jakości kształcenia.

W wyniku panującej sytuacji pandemicznej, w roku akademickim 2019/2020 ankietyzacja nie została przeprowadzona. W roku akademickim 2020/2021 ankieta po raz pierwszy została udostępniona za pomocą programu Ankieter, do której dostęp otrzymali wszyscy nauczyciele akademicy. W związku z wprowadzeniem nauczania zdalnego, do pytań ankietowych dodano część dotyczącą oceny realizacji zajęć dydaktycznych realizowanych w trybie zdalnym, która stanowi 9 pytań. Ankieta z roku akademickiego 2020/2021 zawiera 11 pytań z podpunktami w części I, 9 pytań w części II oraz 8 pytań z podpunktami w części III. Ankieta aktualna (z roku akademickiego 2021/2022)łącznie zawiera 24 pytania: 16 pytań w części dotyczącej podstawowej jednostki organizacyjnej i 8 pytań w części II – dotyczącej współpracy z administracją ogólnouczelnianą.

W związku z tym, że ankiety różnią się zarówno liczbą stwierdzeń, jak i treścią, nie jest możliwe statystyczne porównanie ich wyników.

Rok akademicki	Średnia ocen ogólna	Wersja ankiety
2014/2015	3,65	
2015/2016	3,56	Wersja 1.
2016/2017	3,87	
2017/2018	3,65	Wersja 2.
2018/2019	3,28	Wersja 3.
2020/2021	3,83	Wersja 4.
2021/2022	3,73	Wersja 5.

Wydział Nauk Społecznych - Kwestionariusz oceny realizacji procesu doskonalenia jakości kształcenia

Liczba respondentów uprawnionych do wypełniania ankiety: 153

Liczba wypełnionych ankiet: 72 – **47,4%**

