

Sprawozdanie z realizacji oceny jakości kształcenia

Wydział/Jednostka ogólnouczelniana prowadząca działalność dydaktyczną

Wydział Chemii

Rok akademicki 2017/2018

Lp.	Zagadnienie/Pytanie	TAK	NIE	Wyjaśnienie Jeżeli tak - proszę podać formy realizacji. Jeżeli nie - proszę podać uzasadnienie.
1.	Czy prowadzona była analiza hospitacji zajęć dydaktycznych?	Tak		W roku akademicki 2017/2018 przeprowadzono 9 hospitacji, których wyniki poddano analizie.
2.	Czy prowadzona była analiza wyników oceny dokonanej przez studentów zajęć prowadzonych przez pracowników naukowo-dydaktycznych ?	Tak		Ankietyzowano zajęcia dydaktyczne w semestrze zimowym i letnim. Wyniki z analiz ankiet były przedstawione na posiedzeniach Rady Wydziału.
3.	Czy kontrolowane były procedury oceniania studentów?	Tak		Szczegółowe procedury oceniania studentów są zawarte w kartach przedmiotów. Po zakończeniu każdego semestru sporządzane są protokoły zgodności zagadnień egzaminacyjnych z efektami kształcenia dla danego przedmiotu.
4.	Czy pozyskiwano opinie nauczycieli akademickich o jakości kształcenia?	Tak		Tak, na podstawie ankiet pracowniczych
5.	Czy pozyskiwano opinie pracodawców o przebiegu praktyk?	Tak		Pozyskiwano pisemne opinie na podstawie sprawozdań z praktyk i stażów (ze strony pracodawców). Korzystano głównie z opinii opiekunów studentów.
6.	Czy prowadzony był monitoring system praktyk studenckich?	Tak		Prodziekan Wydziału ds. studentów był w bezpośrednim kontakcie z opiekunami praktyk i studentami.
7.	Czy podejmowano działania w celu aktywizacji działalności organizacji studenckich?	Tak		Podejmowane są próby aktywizacji działalności Koła Naukowego Chemików, z miernym skutkiem, głównie z powodu małej liczby studiujących.
8.	Czy organizowane były dodatkowe zajęcia dla studentów	Nie		

	(wykłady otwarte, konferencje naukowe, warsztaty, wyjazdy studyjne itp.).			
9.	Czy zapewniono studentom odpowiednie warunki realizacji zajęć dydaktycznych? (wyposażenie sal, laboratoriów, likwidacja barier architektonicznych itp.)	Tak		Wydział Chemii posiada laboratoria wyposażone w nowoczesny sprzęt i aparaturę. W latach 2009-2011 budynek Wydziału został poddany kapitalnemu remontowi i gruntownej modernizacji oraz uzyskał nowe wyposażenie laboratoryjne i został wzbogacony w aparaturę badawczą.
10.	Czy badane były losy absolwentów na poziomie wydziału, instytutu, jednostki prowadzącej działalność dydaktyczną?	Tak		Każdy absolwent Wydziału Chemii przed opuszczeniem Uczelni wypełnia w systemie USOS ankietę pt: <i>Monitoring karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Opolskiego</i> , która służy badaniu zawodowych losów absolwentów. Wersję papierową ankiety absolwent składa w Dziekanacie Wydziału Chemii. Nad całością opiekę sprawuje Akademicki Centrum Karier UO
11.	Czy dokonywana była ocena przebiegu odbytych studiów i czy wnioski z tej oceny były wykorzystane na rzecz poprawy jakości kształcenia?	Tak		Taką ocenę dokonano na podstawie protokołów egzaminów dyplomowych (brano pod uwagę ocenę średnią ze studiów, ocenę z pracy dyplomowej i ocenę z egzaminu dyplomowego).
12.	Czy podejmowano działania w celu wzrostu międzyuczelnianej i międzywydziałowej mobilności studentów?	Tak		Studentka I roku Barbara Popanda studiowała przez jeden semestr (letni) w ramach programu Ersamus+. Studentka Uniwersytetu w Ferrarze - Francesca Frongia, realizowała projekt dyplomowy (badawczy) w ramach swojej pracy magisterskiej, obronionej we Włoszech. Z naszej strony opiekunem był dr hab. Jacek Lipok, prof. UO. Promotorem włoskim był Prof. Giuseppe Forlani z Wydziału studiów II stopnia, Barbara Biotechnologii i Nauk o Życiu UniFe.
13.	Czy pozyskiwano opinie pracodawców o poziomie zatrudnionych		Nie	Pozyskiwane są opinie z praktyk i staży.

	absolwentów?		
14	Czy podejmowane były działania informujące otoczenie zewnętrzne o ofercie kształcenia np.: poprzez spotkania z uczniami szkół ponadgimnazjalnych, ulotki, plakaty, i inne formy.	Tak	Wydział współpracuje z kilkunastoma szkołami (głównie z liceami). W laboratoriach Wydziału prowadzone są zajęcia laboratoryjne z chemii dla uczniów. Odbywają się regularne wyjazdy pracowników Wydziału do szkół w ramach programu <i>Zaproś wykładowcę</i> . W listopadzie 2017 Wydział zorganizował I etap 64. Głównej Olimpiady Chemicznej, a w marcu 2018 – XXIV Opolski Turniej Chemiczny dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Przygotowano i wydrukowano ulotki z ofertą dydaktyczną Wydziału Chemii.
15.	Proszę podać przykłady dobrych praktyk:		
16.	Propozycje działań na rzecz poprawy jakości kształcenia: Zwiększyć skuteczność pozyskiwania opinii o absolwentach kierunku chemii od pracodawców. Zwiększenie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie podnoszenia jakości kształcenia.		

Opole, 14.11.2018 r.

Prodzikan
Wydziału Chemii
Dawid Siodlak
dr hab. Dawid Siodlak, prof. UC