

## KARTA PRZEDMIOTU/SYLABUS

<b>Wydział</b>	<b>Wydział Przyrodniczo-Techniczny</b>				
<b>Kierunek studiów</b>	<b>lekarski</b>				
<b>Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek</b>	<b>Samodzielna Katedra Biotechnologii i Biologii Molekularnej – rok akademicki 2017/2018 Instytut Medycyny – rok akademicki 2018/2019</b>				
<b>Poziom kształcenia</b>	<b>Jednolite studia magisterskie</b>				
<b>Forma studiów</b>	<b>Studia stacjonarne/studia niestacjonarne</b>				
<b>Profil kształcenia</b>	<b>Ogólnoakademicki</b>				
<b>Jednostka organizacyjna prowadząca przedmiot</b>	<b>Zakład Medycyny Rodzinnej i Zdrowia Publicznego</b>				
<b>Moduł / Przedmiot</b>	<b>Propedeutyka chorób</b>				
<b>Przedmiot wyodrębniony w module</b>	<b>Opieka pielęgnacyjna z elementami pierwszej pomocy</b>				
<b>Język kształcenia</b>	<b>polski</b>				
<b>Status modułu / przedmiotu</b>	<b>Obowiązkowy</b>				
<b>Cykl realizacji przedmiotu</b>	<b>Semestr studiów: II</b>				
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>11.LEK.D6.2.16</b>				
<b>Koordinator modułu / przedmiotu</b>	<b>Koordinator modułu / przedmiotu</b>				
<b>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot</b>	<b>dr hab. n. med. Jacek Jóźwiak, prof. UO</b>				
<b>Wymiar zajęć</b>					
<b>Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:</b>	<b>Ogółem</b>	<b>Forma zajęć</b>			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia / Laboratoria	Zajęcia praktyczne
	<b>24</b>		9	15	
Semestr III	<b>24</b>		9	15	
<b>Bilans nakładu pracy studenta ogółem</b>					
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta</b>		<b>Praca własna studenta</b>		<b>Zajęcia o charakterze praktycznym</b>	
<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	<b>24</b>	Bieżące przygotowanie do zajęć	<b>5</b>	Udział w zajęciach praktycznych wynikających z planu studiów	<b>15</b>
Konsultacje	-	Przygotowanie eseju / projektu / autoprezentacji / raportu	-	Przygotowanie do zajęć praktycznych	-
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	<b>1</b>	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	-	Przygotowanie eseju / projektu / autoprezentacji /	-

				raportu		
<b>Razem</b>	<b>25</b>	<b>Razem</b>	<b>5</b>	<b>Razem</b>	<b>15</b>	
<b>Punkty ECTS ogółem</b>						
<b>RAZEM</b>	w tym z tytułu:					
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta	nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze praktycznym			
<b>1</b>	0,8	0,2	0,5			
<b>Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia</b>						
<b>Wprowadzenie do opieki pielęgniarskiej, brak wymagań wstępnych.</b>						
<b>Cele i efekty kształcenia</b>						
<b>Powiązanie modułu/przedmiotu z kierunkowymi efektami kształcenia</b>	<b>kierunkowe efekty kształcenia</b>					
	<b>Opis kierunkowych efektów kształcenia</b>				<b>Oznaczenie odpowiedniości</b>	
	D.W3. rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe oraz zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;				+ + +	
	D.W4. rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;				+ + +	
	D.W6. rozumie funkcjonowanie instytucji medycznych oraz społeczną rolę lekarza;				+ + +	
	D.U12. przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych;				+ + +	
	D.U14. przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do ochrony danych osobowych i prawa do intymności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego oraz prawa do godnej śmierci;				+ + +	
	E.W6. zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach;				+ + +	
	E.U7. ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;				+ + +	
	E.U14. rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;				+ + +	
	E.U29. wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię;				+ + +	
	F.W7. zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;				+ + +	

	<b>F.U3.</b> stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	+ + +
	<b>F.U10.</b> wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	+ + +
	<b>G.W7.</b> zna podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego;	+ +
	<b>G.U3.</b> wyjaśnia osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń	+ +
<b>Cele kształcenia w ramach modułu / przedmiotu</b>	<p><b>C1.</b> Przygotowanie studenta do zrozumienia i przedstawienia wiedzy na temat modeli opieki środowiskowo-rodzinnej i form świadczenia opieki pielęgniarstwa w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ), modeli opieki i form świadczenia opieki pielęgniarstwa w ramach Podstawowej Ambulatoryjnej Opieki Specjalistycznej (AOS), modeli i form świadczenia opieki pielęgniarstwa w ramach leczenia szpitalnego oraz modeli i form świadczenia opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych i stanach długoterminowych.</p> <p><b>C2.</b> Przygotowanie studenta do zrozumienia i interpretacji wiedzy dotyczącej opieki pielęgniarstwa nad chorym, podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych u chorych, zasad transportu, zasad oceny podstawowych funkcji życiowych, rozpoznawania stanów zagrożenia życia.</p> <p><b>C3.</b> Kształtowanie postawy odpowiedzialności i wnikliwej obserwacji pacjenta w stanach chorobowych oraz podejmowania szybkich i profesjonalnych działań w stosunku do pacjentów w stanach zagrożenia zdrowia i życia.</p> <p><b>C4.</b> Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do świadczenia pierwszej pomocy przedlekarskiej oraz opanowania zasad i praktycznego wykonywania technik resuscytacji krążeniowo-oddechowej dorosłych, noworodków i dzieci.</p>	
	<b>Efekty przedmiotowe</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>
	<b>EK-1.</b> Potrafi przedstawić organizację służby zdrowia w Polsce z uwzględnieniem roli pielęgniarki, w tym charakterystykę wiedzy na temat modeli opieki środowiskowo-rodzinnej i form świadczenia opieki pielęgniarstwa w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ), modeli opieki i form świadczenia opieki pielęgniarstwa w ramach Podstawowej Ambulatoryjnej Opieki Specjalistycznej (AOS), modeli i form świadczenia opieki pielęgniarstwa w ramach leczenia szpitalnego oraz modeli i form świadczenia opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych i stanach długoterminowych.	D.W6., G.W7., G.W7., G.U3.,
	<b>EK-2.</b> Umie opisać zasady opieki pielęgniarstwa nad chorym, podstawowe zabiegi pielęgnacyjne u chorych, zasady transportu, zasady oceny podstawowych funkcji życiowych.	D.W3., D.W4., D.U12., D.U14.,
	<b>EK-3.</b> Ma wiedzę w zakresie profesjonalnych działań w stosunku do pacjentów w stanach zagrożenia zdrowia i życia.	E.W6., E.U7., E.U14., E.U29.,
	<b>EK-4.</b> Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedlekarskiej oraz zna zasady praktycznego wykonywania technik resuscytacji krążeniowo-oddechowej dorosłych, noworodków i dzieci.	F.W7., F.U10.,

<b>Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia</b>		
<b>Seminaria</b>		Wykłady konwersatoryjne wsparte prezentacją multimedialną.
<b>Ćwiczenia</b>		Warsztatowe zajęcia tematyczne połączone z pokazem i treningiem manualnych umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych.
<b>Treści programowe kształcenia</b>		
<b>Wymiar zajęć</b>		<b>Zakres treści programowych</b>
<b>Forma</b>	<b>Liczba godzin</b>	
<b>Semestr</b>		<b>drugi</b>
<b>Seminaria</b>	<b>3</b>	Organizacja służby zdrowia w Polsce z uwzględnieniem zadań pielęgniarki. Modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarskiej w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ). Modele opieki i formy świadczenia opieki pielęgniarskiej w ramach Podstawowej Ambulatoryjnej Opieki Specjalistycznej (AOS). □
	<b>3</b>	Modele i formy świadczenia opieki pielęgniarskiej w ramach leczenia szpitalnego. □ Modele i formy świadczenia opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych i stanach długoterminowych. Transport pacjenta poszkodowanego i chorego.
	<b>3</b>	Podstawowa ocena pacjenta poszkodowanego. Zasady i techniki resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych.
<b>Ćwiczenia laboratoryjne - WCSM</b>	<b>3</b>	Podstawowa ocena pacjenta poszkodowanego. Pomiar tętna, ocena oddechu. Podstawowe zasady i techniki resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych.
	<b>3</b>	Podstawowe zasady i techniki resuscytacji krążeniowo-oddechowej u noworodka.
	<b>3</b>	Podstawowe zasady i techniki resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dziecka.
	<b>3</b>	Zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadku pacjenta nieprzytomnego a także przy zadławieniu, podtopieniu, nagłej utracie przytomności, porażeniu prądem, złamaniach, zwichnięciach i skręceniach, krwawieniach, oparzeniach i napadzie padaczkowym. Techniki zakładania opatrunków, bandażowania, unieruchamiania.
	<b>3</b>	Rola pielęgniarki w procesie pielęgnowania i leczenia pacjenta. Działania pielęgnacyjne zapewniające pacjentowi bezpieczeństwo i wygodę: stosowanie udogodnień i pozycji ułożeniowych, zmiana pozycji terapeutycznych, stanie łóżka, zmiana bielizny osobistej i pościelowej, toaleta jamy ustnej, zabezpieczenie potrzeb fizjologicznych oddawania moczu i stolca. Technika mycia rąk personelu medycznego. Zasady i procedury segregacji odpadów medycznych w placówce.
<b>Sekwencja zajęć</b>		<b>S1 - S2 - S3</b> <b>C1 - C2 - C3 - C4 - C5</b> (przed przystąpieniem do ćwiczeń student musi osiąść wiedzę teoretyczną)
<b>Ocenianie i zaliczanie</b>		
<b>Metody weryfikacji efektów kształcenia i kryteria oceny</b>		Wykład konwersatoryjny, ustna odpowiedź studenta, bieżąca ocena nauczyciela, analiza przypadku.
<b>Sposoby i kryteria weryfikacji i oceny uzyskania przez studentów założonych efektów kształcenia</b>		EK-1 - ustna odpowiedź studenta, test wielokrotnego wyboru (MCQ), EK-2 - ustna odpowiedź studenta, test wielokrotnego wyboru (MCQ), EK-3 - ustna odpowiedź studenta, test wielokrotnego wyboru (MCQ), EK-4 - ustna odpowiedź studenta, analiza przypadków w warunkach symulowanych
<b>Zasady dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu</b>		Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego przedmiotu w formie zaliczenia na ocenę jeżeli: - uzyskał 100% obecność w zajęciach - wykazał się wiedzą i umiejętnościami, - potrafi zinterpretować i omówić przydzielone przypadki w warunkach

	symulowanych.
<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu</b>	<b>Zaliczenie przedmiotu przeprowadzone zostanie w formie:</b> Test wielokrotnego wyboru (MCQ) zawierający 30 pytań <b>Forma:</b> Zaliczenie na ocenę <b>Warunki i ocena MCQ:</b> bardzo dobry (5,0): 28 – 30 pkt. Ponad dobry (4,5): 25 – 27 pkt. Dobry (4,0): 22 – 24 pkt. Dość dobry (3,5): 19 – 21 pkt. Dostateczny (3,0): 16 – 18 pkt. Niedostateczny (2,0): < 16 pkt.
<b>Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia przedmiotu</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>	Pielęgniarstwo internistyczne. Jurkowska G., Łagoda K. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2018. Wytyczne resuscytacji 2015 red Janusz Anders, Polska Rada Resuscytacji Kraków 2016, wyd.4.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. Goniewicz M. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2014.
<b>Prawa autorskie</b>	
<b>Autor/orzy Karty / Sylabusu</b>	<b><i>dr hab. n. med. Jacek Józwiak, prof. UO</i></b>
<b>Prawa autorskie</b>	Uniwersytet Opolski