

SYLABUS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek	Wydział Lekarski				
Kierunek studiów	lekarski				
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie				
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne				
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki				
Jednostka organizacyjna prowadząca zajęcia	<i>Klinika Otolaryngologii</i>				
Moduł	<i>Choroby narządów zmysłów</i>				
Zajęcia (przedmiot)	Otolaryngologia				
Język kształcenia	polski				
Status grupy zajęć / zajęć	Obowiązkowy				
Cykl realizacji zajęć (przedmiotu)	Semestr studiów: IX				
Kod zajęć (przedmiotu)	<i>11.LEK.D6.9.96</i>				
Koordinator grupy zajęć / zajęć	<i>prof. dr hab. n.med. Krzysztof Morawski</i>				
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za zajęcia (przedmiot)	<i>prof.dr hab. n. med. Krzysztof Morawski dr n. med. Tomasz Rekucki lek. med. Tomasz Mazur</i>				
Wymiar zajęć					
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia laboratoryjne / symulacyjne NW	Ćwiczenia kliniczne/ Ćwiczenia symulacyjne WW
	48	6	12	9	18+3
Semestr IX	48	6	12	9	18+3
Bilans nakładu pracy studenta ogółem					
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		Praca własna studenta		Zajęcia przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej	
Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	48			Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	18
		Bieżące przygotowanie do zajęć	18	Bieżące przygotowanie do zajęć	18
		Przygotowanie projektu/raportu/dziennika	6	Przygotowanie projektu/raportu/dziennika	6

Konsultacje	2			Konsultacje	2
		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	15	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	15
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1			Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1
Razem	51	Razem	39	Razem	60
Punkty ECTS ogółem					
RAZEM	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta	nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze przygotowującym do prowadzenia działalności naukowej		
3	1,7	1,3	2,0		
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia					
Kształcenie w zakresie otorynolaryngologii wymaga treści kształcenia z podstaw nauczania chirurgii					
Cel kształcenia					
Celem kształcenia jest nabycie wiedzy i umiejętności w obszarze diagnostyki, różnicowania leczenia chorób w obrębie uszu, nosa, gardła, krtani i szyi. Studenci posiadają również umiejętności w zakresie oceny i postępowania medycznego stanów nagłych zagrażających życiu w zakresie głowy i szyi.					
Efekty uczenia się					
Kierunkowe efekty uczenia się					Oznaczenie odpowiedniości
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
F.W12. Zagadnienia z zakresu otorynolaryngologii, foniatrii i audiologii;					***
F.W10. Problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności w zakresie głowy i szyi					***
F.W3. Zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych w otorynolaryngologii;					***
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:					
F.U25. Wykonywać podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani					***
F.U26. Przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu;					***
E.U6. Przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu oraz badanie otoskopowe;					***
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:					
EO.S7. Korzystania z obiektywnych źródeł informacji;					*
EO.S6. Propagowania zachowań prozdrowotnych;					*
Przedmiotowe efekty uczenia się					Odniesienie do efektów kierunkowych
Semestr IX					

EK – 1: potrafi sformułować problem medyczny w zakresie chorób uszu, gardła, krtani i nosa		F.W12.
EK – 2: umie przedstawić proces diagnostyczny w zakresie chorób uszu, gardła, krtani i nosa		F.U25.
EK – 3: rozumie istotę badań dodatkowych, które wspomagają prawidłowy proces postawienia rozpoznania		E.U6. F.U26.
EK – 4 różnicuje poprawnie jednostki chorobowe i sprawnie włącza różne źródła wiedzy medycznej do tego procesu		F.W10. EO.S7.
EK - 5 ma wiedzę w zakresie leczenia chorób uszu, gardła, krtani i nosa, jak też wiedzę w zakresie ich zapobiegania		EO.S6.
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia		
Wykłady	<i>prezentacja multimedialna z wykorzystaniem metod aktywizujących</i>	
Seminaria	<i>prezentacja multimedialna z wykorzystaniem metod aktywizujących</i>	
Ćwiczenia symulacyjne NW	<i>pokaz z instruktązem ukierunkowany na: -nabycie i doskonalenie umiejętności indywidualnego kontaktu z pacjentem; -prezentację i opanowanie techniki realizacji określonej procedury i złożonych czynności medycznych; -pogłębienie rozeznania i znajomości anatomicznego układu topograficznego narządów człowieka,</i>	
Ćwiczenia symulacyjne WW	<i>trening w warunkach symulowanych realizacji określonych procedur lub złożonych czynności medycznych,</i>	
Ćwiczenia kliniczne	<i>praca indywidualna i w grupach ukierunkowana na: -umiejętność nawiązywania kontaktu z pacjentem; -znajomość postępowania terapeutycznego; -komplementarność oceny przypadku klinicznego; -definiowanie planu terapii; -współdziałanie w zespole terapeutycznym i znajomość kompetencji zawodowych jego członków,</i>	
Treści programowe kształcenia		
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych
Forma	Liczba godzin	
Semestr		IX
Wykłady	3	<i>1. Wprowadzenie do przedmiotu otorynolaryngologii z elementami anatomii i fizjologii; 2. Stany nagłe w otorynolaryngologii bezpośrednio zagrażające życiu; 3. Wprowadzenie w zakresie anatomii, fizjologii oraz chorób narządu słuchu i równowagi; [wykład ma charakter informacyjno-problemowy wsparty prezentacją multimedialną i połączony z dyskusją kierowaną przez wykładowcę]</i>
	3	<i>1. Podstawy w zakresie rynologii ze szczególnym uwzględnieniem urazów, krwawień i stanów zapalnych; 2. Nowotwory gardła i krtani; 3. Choroby uszu oraz leczenie niedosłuchów i głuchot [wykład ma charakter informacyjno-problemowy wsparty prezentacją multimedialną i połączony z dyskusją kierowaną przez wykładowcę]</i>
Seminaria	3	<i>1. Podstawy anatomii i fizjologii w zakresie nosa, ucha, gardła i krtani; 2. Ostre i przewlekłe zapalenia uszu; 3. Usznopochodne powikłania zapalne zewnątrz i wewnątrzczaszkowe [prelekcja ma charakter warsztatów i jest wsparta prezentacją]</i>

		multimedialną i połączona jest z dyskusją kierowaną przez wykładowcę]
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ostre i przewlekłe stany zapalne zatok przynosowych – objawy, diagnostyka i leczenie; 2. Ostre stany w zakresie narządu słuchu i równowagi; 3. Zatokowopochodne powikłania zapalne zewnątrz i wewnątrzczaszkowe; 4. Ostre i przewlekłe choroby w zakresie jamy ustnej, gardła i krtani – objawy, diagnostyka i leczenie; <p>[prelekcja ma charakter warsztatów i jest wsparta prezentacją multimedialną i połączona jest z dyskusją kierowaną przez wykładowcę;]</p>
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stany nagłe w otolaryngologii bezpośrednio zagrażające życiu; 2. Nowotwory gardła i krtani – diagnostyka i leczenie; 3. Choroby ślinianek – etiopatogeneza, diagnostyka i leczenie; <p>[prelekcja ma charakter warsztatów i jest wsparta prezentacją multimedialną i połączona jest z transmisją/nagraniami chirurgicznej procedury wysokospecjalistycznej i dyskusją kierowaną przez wykładowcę;]</p>
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Badania narządu słuchu ze szczególnym uwzględnieniem diagnostyki słuchu u dzieci; 2. Implanty ucha środkowego, ślimakowe i pniowe – leczenie głuchot i elementy rehabilitacji słuchu; 3. Wprowadzenie do otolaryngologii dziecięcej i wady rozwojowe w otorynolaryngologii <p>[prelekcja ma charakter warsztatów i jest wsparta prezentacją multimedialną i połączona jest z transmisją/nagraniami chirurgicznej procedury wysokospecjalistycznej i dyskusją kierowaną przez wykładowcę;]</p>
Ćwiczenia symulacyjne NW	3	<p>Prelekcja: Omówienie podstawowych procedur minimalnie inwazyjnych otologicznych i rynologicznych</p> <p>Zajęcia praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> -praca z fantomem do otoskopii -omówienie, nauka i wykonanie otoskopii -omówienie obrazowanych patologii ucha. -omówienie badania przedmiotowego rynologicznego -omówienie procedury fiberoskopii nosa i zatok przynosowych -praca z fantomem do oceny jam nosa i zatok przynosowych, nauka i wykonanie endofiberoskopii nosa i zatok przynosowych
	3	<p>Prelekcja: Omówienie podstawowych procedur w zakresie badania gardła i krtani oraz procedury ratujące życie w duszności krtaniowej</p> <p>Zajęcia praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> -omówienie, nauka i wykonanie laryngoskopii pośredniej oraz direktoskopii krtani -omówienie podstawowych patologii z zakresu gardła i krtani -ostra duszność krtaniowa, przyczyny. -procedura oceny krtani w laryngoskopii, wykonanie intubacji na fantomie. -procedura konikopunkcji, konikotomii, tracheotomii, prezentacja i wykonanie na fantomie.
	3	<p>Prelekcja: Zaopatrywanie ran i innych urazów w obrębie głowy, twarzy i szyi:</p> <p>Zajęcia praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> -omówienie typów ran i urazów w obrębie głowy twarzy i szyi. -omówienie zaopatrywania ran skórnych - ćwiczenia na padach do nauki szycia chirurgicznego, ćwiczenia na silikonowej skórze. -omówienie specyficznych sytuacji urazowych: uraz małżowiny usznej, uraz krtani i tchawicy, urazy dużych naczyń szyi.
Ćwiczenia symulacyjne	3	<p>Prelekcja: Zajęcia w oparciu o symulacje wysokiej wierności – duszność krtaniowa</p>

WW		<p>Zajęcia praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> -praca z pacjentem standaryzowanym wg wcześniej ustalonego scenariusza klinicznego. -omówienie sytuacji klinicznej i postawionego rozpoznania, zaproponowanie dodatkowych procedur diagnostycznych oraz schematu leczenia.
Ćwiczenia kliniczne	3	<p>Prelekcja: Nowotwory gardła i krtani</p> <p>Zajęcia praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność zebrania wywiadu i kontaktu z pacjentem z patologiami w zakresie gardła i krtani; - postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku patologii gardła i krtani; - kompletność oceny przypadku klinicznego; - diagnostyka różnicowa i plan terapii;
	3	<p>Prelekcja: Choroby ślinianek i jamy ustnej</p> <p>Zajęcia praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność zebrania wywiadu i kontaktu z pacjentem z patologiami w zakresie jamy ustnej i ślinianek; - postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku patologii ślinianek i jamy ustnej; - kompletność oceny przypadku klinicznego; - diagnostyka różnicowa i plan terapii;
	3	<p>Prelekcja: Choroby w zakresie nosa i zatok obocznych nosa</p> <p>Zajęcia praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność zebrania wywiadu i kontaktu z pacjentem z patologiami w zakresie nosa i zatok obocznych nosa; - postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku patologii nosa i zatok obocznych nosa; - kompletność oceny przypadku klinicznego; - diagnostyka różnicowa i plan terapii;
	3	<p>Prelekcja: Choroby w zakresie uszu i podstawy czaszki</p> <p>Zajęcia praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność zebrania wywiadu i kontaktu z pacjentem z patologiami w zakresie chorób uszu i podstawy czaszki; - postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku patologii uszu i podstawy czaszki; - kompletność oceny przypadku klinicznego; - diagnostyka różnicowa i plan terapii;
	3	<p>Prelekcja: Niedosluch, głuchota i zaburzenia narządu równowagi</p> <p>Zajęcia praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność zebrania wywiadu i kontaktu z pacjentem z niedosłuchem, głuchotą lub zawrotami głowy; - postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku niedosłuchu, głuchoty lub zawrotów głowy; - kompletność oceny przypadku klinicznego; - diagnostyka różnicowa i plan terapii;
	3	<p>Prelekcja: Elementy laryngologii dziecięcej</p> <p>Zajęcia praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętność zebrania wywiadu i kontaktu z rodzicem i małym pacjentem z chorobami wieku dziecięcego w ORL; - postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku małego pacjenta z chorobami wieku dziecięcego w ORL; - kompletność oceny przypadku klinicznego; - diagnostyka różnicowa i plan terapii;

Sekwencja zajęć	Wykłady, seminaria, zajęcia symulacyjne, zajęcia w szpitalu W1, S1, W2, S2, CK1, CK2, CSNW1, S3, CK3, CSNW2, S4, CK4, CK5, CSNW3, CK6, CSWW1
Ocenianie i zaliczanie	
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Określić zakres i metody weryfikacji w odniesieniu do poszczególnych form zajęć a aktywności w czasie moderowanej przez wykładowcę dyskusji; Wykłady - ocena aktywności w czasie moderowanej przez wykładowcę dyskusji Seminaria - ocena aktywności w czasie moderowanej przez wykładowcę dyskusji oraz ocena przygotowanych przez studenta krótkich omówień zagadnień wskazanych przez prowadzącego zajęcia; Ćwiczenia kliniczne - ocena aktywności w czasie moderowanych przez prowadzącego ćwiczenia sytuacji klinicznych z pacjentem oraz ocena umiejętności interpretacji wyników/testów medycznych; Ćwiczenia symulacyjne NW - ocena aktywności w czasie wykonywania zleconych przez prowadzącego zajęcia zadań medycznych oraz ocena nabytych umiejętności w czasie ćwiczeń; Ćwiczenia symulacyjne WW - ocena aktywności w czasie wykonywania zleconych przez prowadzącego zajęcia zadań medycznych oraz ocena nabytych umiejętności w czasie ćwiczeń;
Sposoby weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się	EK – 1 – egzamin pisemny w formie testu EK – 2 – ocena formująca uzyskana z zajęć seminaryjnych i ćwiczeń EK – 3 – egzamin pisemny w formie testu EK – 4 – egzamin pisemny w formie testu EK – 5 – egzamin pisemny w formie testu
Zasady dopuszczenia do zaliczenia zajęć (przedmiotu)	Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego zajęć (przedmiotu) w formie egzaminu jeżeli: <ul style="list-style-type: none"> ➤ średnią ważoną ocen formujących, co najmniej, jako ocenę dostateczną (3) ➤ średnią ważoną ocen formujących za zaliczenie efektu kształcenia, dla którego zaliczeniem końcowym jest ocena formująca co najmniej jako ocenę dostateczną (3) ➤ Uczestniczył we wszystkich zaplanowanych zajęciach
Forma i warunki zaliczenia zajęć (przedmiotu)	Zaliczenie zajęć (przedmiotu) przeprowadzone zostanie w formie testu wielokrotnego wyboru zawierającego 40 pytań: Warunki i ocena: Bardzo dobry (5,0): poprawnych odpowiedzi 39-40 Dobry plus (4,5): poprawnych odpowiedzi 35-38 Dobry (4,0): poprawnych odpowiedzi 31-34 Dostateczny plus (3,5): poprawnych odpowiedzi 27-30 Dostateczny (3,0): poprawnych odpowiedzi 24 - 26 Niedostateczny (2,0): 23 i mniej poprawnych odpowiedzi
Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia zajęć (przedmiotu)	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Otorynolaryngologia praktyczna – podręcznik dla studentów i lekarzy tom I i II pod redakcją Grzegorza Janczewskiego 2. Otorynolaryngologia – podręcznik dla studentów lekarzy specjalizujących się, pod redakcją Bożydara Latkowskiego
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. OTORYNOLARYNGOLOGIA G. Grevers , H. Iro , R. Probst (wydanie polskie 2019) 2. Otorynolaryngologia kliniczna tom 1 i 2 pod redakcją Kazimierza Niemczyka 3. Audiologia kliniczna pod redakcją Marioli Śliwińskiej - Kowalskiej
Prawa autorskie	
Autor/orzy Karty / Syllabusu	prof. dr hab. n. med. Krzysztof Morawski
Prawa autorskie	Uniwersytet Opolski