

Nazwa scenariusza	Przyjdź do mnie!
Cele	<p>Cel główny: zachowywanie profilaktyki zakażeń wewnątrzszpitalnych.</p> <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zachowywanie zasad aseptyki i antyseptyki w pracy pielęgniarskiej, -przestrzeganie procedur w pracy pielęgniarskiej.
Opis scenariusza	<p>Na sali dwuosobowej na oddziale wewnętrznym leży dwóch pacjentów obok siebie. Jeden z nich jest spocony, ponieważ właśnie co otrzymał środek p/gorączkowy. Właśnie skończyła mu się kroplówka, którą trzeba odłączyć. Pacjent wymaga wymiany piżamy oraz bielizny pościelowej. Obok leżący pacjent widząc zespół pielęgniarski i pacjenta obok, zaczyna wołać, że ma pełnego pampersa i prosi o jego zmianę</p>
Wypożyczenie/ wykaz sprzętu dla technika do przygotowania	<ul style="list-style-type: none"> -dwa łóżka obok siebie na jednej sali -parawan między łózkami -jeden z symulatorów ma założone wkłucie obwodowe z podłączoną kroplówką pustą, mokra piżamą i bielizną pościelową, imitującą spocenie -drugi symulator ma pełny pampers z imitacją biegunki -wózek do zmiany bielizny pościelowej -paczka pieluchomajtek -komplet bielizny pościelowej -paczka rękawiczki niejałowych -środek do dezynfekcji dłoni -środki do dezynfekcji sprzętu i blatów -worek na odpady skażone -jałowe koreczki lub safe flow -dokumentacja pacjentów- karty gorączkowe
Informacje dla uczestników	<p>Na sali dwuosobowej na oddziale wewnętrznym leży dwóch pacjentów obok siebie. Jeden z nich jest spocony, ponieważ właśnie co otrzymał środek p/gorączkowy.</p>
Parametry wstępne	<p>Symulator z wkłuciem obwodowym: RR 120/90mmHg, HR 76, temp. 36,8</p> <p>Drugi symulator: RR 130/80 mmHg, HR 72, temp. 36,6, SpO₂: 98%</p>
Wywiad medyczny	<p>Pacjent I z wkłuciem obwodowym: w godzinach nocnych miał temp. 38,8 Otrzymał lek p/gorączkowy. Obecnie temp. 36,6. Dolegliwości bólowych nie zgłasza.</p> <p>Pacjent II: Wystąpiła biegunka, bez dolegliwości bólowych Pacjent nie zgłasza dolegliwości bólowych.</p>

<p>Przebieg scenariusza</p>	<p>Grupa studentów na sali. Poinformowani o celach zajęć. Na początku ewaluacja dotychczasowych efektów uczenia się dotyczących: zachowania zasad aseptyki i antyseptyki w pracy na oddziale szpitalnym. Drogi szerzenia się zakażeń wewnątrzszpitalnych.</p> <p>Miejsce akcji: oddział wewnętrzny sala chorych</p> <p>Na sali dwuosobowej na oddziale wewnętrznym leży dwóch pacjentów obok siebie. Jeden z nich jest spocony, ponieważ właśnie co otrzymał środek p/gorączkowy. Właśnie skończyła mu się kroplówka, którą trzeba odłączyć. Pacjent wymaga wymiany piżamy oraz bielizny pościelowej. Obok leżący pacjent widząc zespół pielęgniarstwa i pacjenta obok, zaczyna wołać, że ma pełnego pampersa i prosi o jego zmianę</p> <p>Studenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zakładając rękawiczki, biorą jałowy korek- odłączają wlew kroplowy -przebierają pościel zachowując zasady antyseptyki -podchodzą do drugiego pacjenta dezynfekując i zmieniając rękawiczki -zmieniają pampersa, układają pacjenta do pozycji półwysokiej -ściągają rękawiczki, dezynfekują ręce -porządkują sprzęt pielęgnacyjny, dezynfekują stoliki zabiegowe
<p>Koła ratunkowe</p>	<p>Pacjent sam zauważa, że personel nie przestrzega zasad aseptyki i zwraca uwagę pielęgniarce.</p>
<p>Kłody pod nogi</p>	<p>Pacjent II, chce zwrócić na siebie uwagę, aby zespół się nim zajął, jeśli pacjent nie reaguje – zaczyna nawoływać w sposób narzucający się i roszczeniowy, zaczyna symulować atak duszności</p>
<p>Kwestie do omówienia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - jak się czujesz po realizacji zadania? - co sprawiło Ci największą trudność? - prześledzenie scenariusza, wykonywanych czynności - zasady zachowania zasad aseptyki i antyseptyki w pracy pielęgniarstwa - w jaki sposób może zareagować zespół pielęgniarstwa w danej sytuacji - czego nauczyli się studenci podczas dzisiejszych zajęć? - jakie refleksje się pojawiają? - z czym wychodzę z zajęć?