

Nazwa scenariusza	Ulżyj mi
<b>Cele</b>	<p>Cel główny: Badanie podmiotowe pacjenta.</p> <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zebranie wywiadu dotyczącego dolegliwości bólowych oraz objawów neurologicznych,</li> <li>-umiejętność konkretyzowania pytań,</li> <li>-zapisywanie i przekazanie informacji dotyczących bólu pacjenta lekarzowi dyżurnemu.</li> </ul>
<b>Opis scenariusza</b>	<p>Symulator osoby dorosłej na wózku inwalidzkim. 56 letni mężczyzna, którego przywozi na SOR zespół pogotowia ratunkowego wezwany przez żonę do domu pacjenta z powodu dolegliwości bólowych i niepokojących objawów neurologicznych. Ratownicy się śpieszą-przekazują pacjenta Zespołowi pielęgniarstwu SOR. Przekazują informację, że żona zajmuje się wnuczką w domu- dojedzie za godzinę- będzie dzwoniła do szpitala.</p> <p>Rolę pacjenta- głos- gra Instruktor.</p> <p>Dwójka studentów siedzi za stołem na SOR w rejestracji.</p> <p>Czas scenariusza:10-15min.</p>
<b>Wyposażenie/ wykaz sprzętu dla technika do przygotowania</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-symulator osoby dorosłej na wózku inwalidzkim ubrany w dres</li> <li>-policzki podbarwione różem</li> <li>-na dolnym odcinku szyi, nad obręczą barkową niewielki rumień</li> <li>-aparat do pomiaru RR</li> <li>-saturator</li> <li>-kozetka</li> <li>-zestaw do pobrania krwi na badania</li> <li>-zestaw do podłączenia kroplówki</li> <li>-leki p/bólowe: amp. Pyralginy, Ketonal, Paracetamol</li> <li>-telefon</li> <li>-dokumentacja przyjęcia pacjenta na SOR</li> </ul>
<b>Informacje dla uczestników</b>	<p>56 letni mężczyzna którego przywozi na SOR zespół pogotowia ratunkowego wezwany przez żonę do domu pacjenta z powodu dolegliwości bólowych i niepokojących objawów neurologicznych. Ratownicy się śpieszą-przekazują pacjenta Zespołowi pielęgniarstwu SOR. Przekazują informację, że żona zajmuje się wnuczką w domu- dojedzie za godzinę- będzie dzwoniła do szpitala.</p>
<b>Parametry wstępne</b>	<p>RR 100/60, HR 70, SpO<sub>2</sub> 96%, temp. 37,6</p> <p>Dolegliwości bólowe 8 VAS</p> <p>Pacjent mocno osłabiony, kontakt logiczny, mocno bólowy</p> <p>Ból głowy, mięśni, brak siły mięśniowej.</p>

<b>Wywiad medyczny</b>	<p>Pacjent lat 56. Przywieziony na SOR po wezwaniu przez żonę zespołu ratownictwa medycznego do domu.</p> <p>Drugi dzień nasilające się bóle, nie do wytrzymania, odczuwane na całym ciele. Stan podgorączkowy utrzymuje się od tygodnia. Pacjent przyjmował Paracetamol- bez skutku.</p> <p>Ból szczególnie dłonie i kończyny. Pacjent osłabiony, nie ma siły sam wstać, ledwo potrafi siedzieć. Z zawodu jest leśnikiem. Trzy dni temu nadzorował wycinkę drzew na obszarze leśnym.</p> <p>Pacjent jest uczulony na Metamizol.</p> <p>Używki- brak.</p>
<b>Przebieg scenariusza</b>	<p>Grupa studentów na sali. Poinformowani o celach zajęć.</p> <p>Na początku ewaluacja dotychczasowych efektów uczenia się dotyczących: badań podmiotowych.</p> <p>Miejsce akcji: SOR</p> <p>Wjeżdża pacjent na wózku, studenci otrzymują informację od prowadzącego o sytuacji żony.</p>
<b>Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa</b>	Brak badań laboratoryjnych.
<b>Koła ratunkowe</b>	Telefon lekarza na SOR.
<b>Kłody pod nogi</b>	Telefon zdenerwowanej żony na SOR w sprawie męża, która ma zdenerwowany głos, mówi nieskładnie
<b>Kwestie do omówienia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jak się czujesz po realizacji zadania?</li> <li>- co sprawiło Ci największą trudność?</li> <li>- prześledzenie scenariusza, wykonywanych czynności/pytań po kolei?</li> <li>- jak powinien zostać przeprowadzony prawidłowo wywiad z pacjentem dotyczący bólu?</li> <li>- jak powinien zostać przeprowadzony prawidłowo wywiad z pacjentem dotyczący objawów neurologicznych?</li> <li>- czego nauczyli się studenci podczas dzisiejszych zajęć?</li> <li>- jakie refleksje się pojawiają?</li> </ul>