

**Zestawienie ocen jakości kształcenia dokonanych przez pracowników naukowo-dydaktycznych  
Instytut Nauk Pedagogicznych  
Uniwersytet Opolski Rok akademicki 2017/2018**

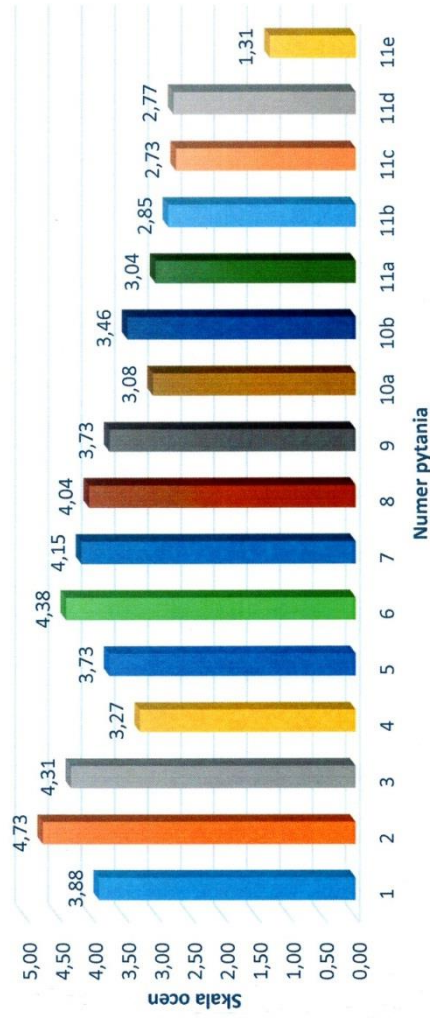
<b>Stwierdzenia z ankiety</b>																
<b>Nr stwierdzenia</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10a</b>	<b>10b</b>	<b>11a</b>	<b>11b</b>	<b>11c</b>	<b>11d</b>	<b>11e</b>
	Warunki lokalowe prowadzonych na UO zajęć	Sposób ułożenia tygodniowego planu zajęć	Zasoby bibliotek na UO, np. dostępność baz danych	Warunki do prowadzenia zajęć prakt./warst. w swojej podstawowej jednostce organizacyjnej	Dostępność pomocy i narzędzi dydaktycznych wykorzystywanych podczas realizacji zajęć na UO	Funkcjonowanie Systemu USOS, jako narzędzia wspomagającego proces kształcenia	Przepływ informacji i komunikację w swojej podstawowej jednostce organizacyjnej	Wsparcie rozwoju naukowego w swojej podstawowej jednostce organizacyjnej	Możliwości rozwoju naukowego i zawodowego pracowników naukowo-dydaktycznych	W jakim stopniu okresowe hospitage zajęć, przeprowadzane w podst. jedn. org., podnoszą jakość kształcenia	W jakim stopniu okresowe hosp. zajęć, przeprowadzane w podst. jedn. org., motywują nauczycieli akademickich do samodoskonalenia	System motywacyjny stosowany w swojej podst. jedn. org. w tym: sposób udzielania nagród	System motywacyjny stosowany w swojej podst. jedn. org. w tym: sposób udzielania nagran	System motywacyjny stosowany w swojej podst. jedn. org. w tym: sposób udzielania zniżek pensum	System motywacyjny stosowany w swojej podst. jedn. org. w tym: rekomendowania do nagród Quality	System motywacyjny stosowany w swojej podst. jedn. org. w tym: inne formy motywowania podnoszące jakość kształcenia
<b>Średnia ocen</b>	<b>3,88</b>	<b>4,73</b>	<b>4,31</b>	<b>3,27</b>	<b>3,73</b>	<b>4,38</b>	<b>4,15</b>	<b>4,04</b>	<b>3,73</b>	<b>3,08</b>	<b>3,46</b>	<b>3,04</b>	<b>2,85</b>	<b>2,73</b>	<b>2,77</b>	<b>1,31</b>
Częstość występowania oceny 5	6	12	5	3	7	2	5	5	3	3	3	2	0	2	4	1
Częstość występowania oceny 4	5	1	5	7	5	2	3	4	4	5	6	4	4	5	4	1
Częstość występowania oceny 3	2	0	3	2	1	7	2	0	3	3	2	2	4	3	1	0
Częstość występowania oceny 2	0	0	0	0	0	0	1	3	2	0	1	3	1	0	2	0
Częstość występowania oceny 1	0	0	0	0	0	1	2	1	1	1	1	2	3	3	2	1
Brak oceny	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	10

Ogólna średnia ocena w roku akademickim 2017/2018: **3,47**

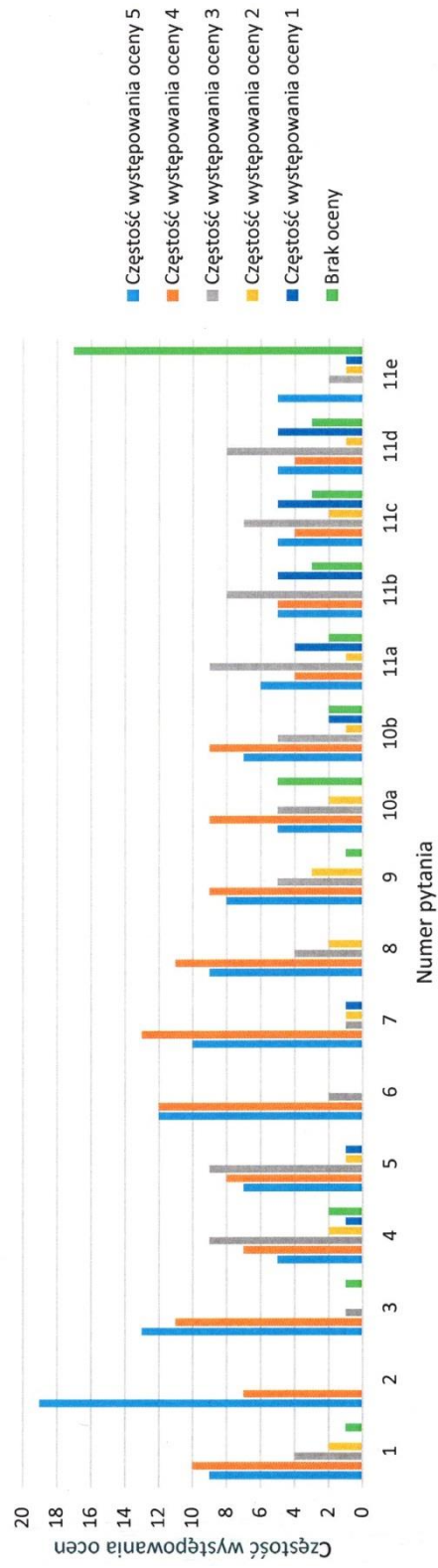
Liczba ankiet: **26**

Uwaga: w kwestionariuszu ankiety, który był wypełniany przez nauczycieli akademickich, pojawił się błąd w numeracji stwierdzeń. W obliczeniach ten błąd został skorygowany.

## Średnia ocen dla poszczególnych pytań w roku akademickim 2017/2018 Instytut Nauk Pedagogicznych



## Częstość występowania ocen Instytut Nauk Pedagogicznych



Szanowni Państwo,

Poniżej, w tabeli, zamieszczono zestawienie ocen z lat 2014-2018. Należy jednak zaznaczyć, że w latach akademickich 2014/2015, 2015/2016 oraz 2016/2017 obowiązywała nas procedura oceny jakości kształcenia o symbolu SDJK -O-U9, pod nazwą: *Procedura oceny jakości kształcenia dokonana przez nauczyciela akademickiego*. Zawierała ona 10 stwierdzeń (ocenianych w 5-stopniowej skali) i jedno pytanie otwarte.

W roku akademickim 2017/2018 procedura o symbolu SDJK-O-U9 została zmieniona. Obecnie nosi ona nazwę: *Procedura oceny doskonalenia jakości kształcenia na UO dokonywana przez nauczyciela akademickiego*. Zawiera ona 11 stwierdzeń, wraz z podpunktami, (ocenianych w 5-stopniowej skali) oraz jedno pytanie otwarte.

W związku z tym, że obie ankiety różnią się zarówno liczbą stwierdzeń, jak i treścią, nie jest możliwe statystyczne porównanie ich wyników.

Rok akademicki	Średnia ocen	Wersja ankiety
2014/2015	3,72	Wersja 1.
2015/2016	3,60	
2016/2017	3,59	
2017/2018	3,47	Wersja 2.