

## SYLABUS PRZEDMIOTU

<b>Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek</b>	<b>Wydział Lekarski</b>				
<b>Kierunek studiów</b>	<b>lekarski</b>				
<b>Poziom kształcenia</b>	<b>Jednolite studia magisterskie</b>				
<b>Forma studiów</b>	<b>Studia stacjonarne/studia niestacjonarne</b>				
<b>Profil kształcenia</b>	<b>Ogólnoakademicki</b>				
<b>Jednostka organizacyjna prowadząca zajęcia</b>	<b>Klinika Chirurgii</b>				
<b>Moduł</b>	<b>Chirurgia-Propedeutyka chirurgii</b>				
<b>Zajęcia (przedmiot)</b>	<b>Propedeutyka Chirurgii</b>				
<b>Język kształcenia</b>	<b>polski</b>				
<b>Status grupy zajęć / zajęć</b>	<b>Obowiązkowy</b>				
<b>Cykl realizacji zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Semestr studiów: VI</b>				
<b>Kod zajęć (przedmiotu)</b>	<b>11.LEK.D6.6.61</b>				
<b>Koordinator grupy zajęć / zajęć</b>	<b>Prof. dr hab. n. med. Grzegorz Oszkinis</b>				
<b>Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za zajęcia (przedmiot)</b>	<b>Prof. dr hab. n. med. Grzegorz Oszkinis</b> <b>Kierownik Katedry i Kliniki Chirurgii</b> <b>Dr n. med. Jacek Hobot - Klinika Chirurgii</b> <b>Lek. med. Wojciech Kowalik - Klinika Chirurgii</b> <b>Lek. med. Jakub Palacz - Klinika Chirurgii</b> <b>Dr n. med. Bartosz Paśnik - Klinika Chirurgii</b> <b>Lek. med. Małgorzata Ziółkowska - Klinika Chirurgii</b> <b>Lek. med. Robert Żurawel - Klinika Chirurgii</b>				
<b>Wymiar zajęć</b>					
<b>Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:</b>	<b>Ogółem</b>	<b>Forma zajęć</b>			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia laboratoryjne/ symulacyjne	Ćwiczenia kliniczne
	<b>75</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>30</b>
Semestr VII	<b>75</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	30
<b>Bilans nakładu pracy studenta ogółem</b>					
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta</b>		<b>Praca własna studenta</b>		<b>Zajęcia przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej</b>	
<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Wymiar zajęć</b>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	75	Bieżące przygotowanie do zajęć	15	Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	57
Konsultacje	0	Przygotowanie projektu/raportu/dziennika	5		
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	5		

<b>Razem</b>	<b>76</b>	<b>Razem</b>	<b>25</b>	<b>Razem</b>	<b>57</b>
<b>Bilans nakładu pracy studenta: Semestr ....</b>					
<b>Punkty ECTS ogółem</b>					
<b>RAZEM</b>	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta	nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze przygotowującym do prowadzenia działalności naukowej		
<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Punkty ECTS Semestr VII</b>					
<b>4</b>	3	1	1		
<b>Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia</b>					
Kształcenie w zakresie propedeutyki chirurgii wymaga zaliczenia przez studenta opieki pielęgnacyjnej z elementami pierwszej pomocy.					
<b>Cel kształcenia</b>					
<p><b>C-1</b> Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z aktualnym stanem wiedzy dotyczącej najczęstszych chorób chirurgicznych i ich sposobów leczenia na poziomie umiejętności lekarza rodzinnego oraz umiejętności posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi, stosując zasady aseptyki i antyseptyki zaopatrzyć prostą ranę i zastosować zasady desmurgii. Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z prawidłowo wykonanym badaniem klinicznym chorego oraz podjęciem akcji resuscytacyjnej. Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z symptomatologią podstawowych schorzeń chirurgicznych.</p> <p><b>C-2</b> Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z umiejętnością interpretacji wyników badań obrazowych, kwalifikowania chorych do poszczególnych rodzajów badań oraz znajomość warunków przeprowadzania tychże badań.</p> <p><b>C-3</b> Celem kształcenia jest zapoznanie studentów ze specyfiką pacjenta po urazie, rodzajami urazów, postępowania w różnych sytuacjach klinicznych związanych z urazem.</p> <p><b>C-4</b> Celem kształcenia jest zdobycie umiejętności doboru i interpretacji wyników badań laboratoryjnych w najczęstszych problemach w praktyce chirurgicznej.</p> <p><b>C-5.</b> Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z zasadami współpracy kliniczno-laboratoryjnej: od pobrania materiału do interpretacji wyniku.</p>					
<b>Efekty kształcenia</b>					
<b>Kierunkowe efekty kształcenia</b>					<b>Oznaczenie odpowiedniości</b>
<b>D.W15.</b> Student zna zasady pracy w grupie.					+
<b>D.W14.</b> z Student na zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej i ma świadomość zasad funkcjonowania zespołu terapeutycznego.					++
<b>C.W31.</b> Student opisuje konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów.					+++
<b>B.W29.</b> Student zna podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym: zakres normy i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów.					+++
<b>G.W14.</b> Student zna definicję nagłego zgonu, a także różnicę między pojęciami urazu a obrażenia.					++
<b>F.W8.</b> Student zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu państwowego ratownictwa medycznego.					+
<b>F.W5.</b> Student zna zasady leczenia pooperacyjnego z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym.					+++
<b>F.W4.</b> Student zna zasady bezpieczeństwa okołoooperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji.					++
<b>F.W3.</b> Student zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych.					+++

<b>F.W10.</b> Student zna problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych.	++
<b>E.W39.</b> Student zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych.	++
<b>E.W38.</b> Student zna podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej.	++
<b>E.W37.</b> Student zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań.	++
<b>D.W6.</b> Student rozumie funkcjonowanie instytucji medycznych oraz społeczną rolę lekarza.	+
<b>D.W20.</b> Student zna podstawy medycyny opartej na dowodach.	+
<b>C.W37.</b> Student zna podstawowe zasady farmakoterapii.	++
<b>C.W33.</b> Student zna postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.	+++
<b>C.W28.</b> Student zna definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej.	+++
<b>C.W27.</b> Student określa przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz opisuje procesy regeneracji tkanek i narządów.	+++
<b>C.W26.</b> Student zna podstawowe mechanizmy uszkodzenia komórek i tkanek.	++
<b>C.W25.</b> Student zna nazewnictwo patomorfologiczne.	+++
<b>C.W19.</b> Student zna podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego.	+
<b>B.W8.</b> Student zna fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania.	+++
<b>B.W33.</b> Student zna możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy lekarza.	++
<b>B.W1.</b> Student opisuje gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych.	+++
<b>A.W3.</b> Student opisuje stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami.	++
<b>A.W2.</b> Student zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna).	++
<b>E.U31.</b> Student interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych oraz krytycznie ocenia materiały reklamowe dotyczące leków.	++
<b>E.U35.</b> Student ocenia odleżyny i stosuje odpowiednie opatrunki.	++
<b>E.U38.</b> Student prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	+
<b>E.U39.</b> Student pomaga pacjentowi w czynnościach dnia codziennego pamiętając o zapewnieniu choremu bezpieczeństwa oraz przestrzegając praw pacjenta.	+
<b>C.W33.</b> Student zna postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.	++
<b>Przedmiotowe efekty kształcenia</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>
<b>Semestr ....</b>	
<b>EK-1</b> Student potrafi scharakteryzować zasady relacji pacjent-lekarz, a także potrafi wymienić zasady prowadzenia i korzystania z dokumentacji lekarskiej, w tym interpretować charakterystyki farmaceutyczne leków. Student umie przeprowadzić badanie podmiotowe oraz ukierunkowane badanie przedmiotowe pacjenta dorosłego. Student zna zasady oceny i potrafi ocenić stan ogólnego, stan świadomości i stan przytomności pacjenta dorosłego w oparciu o podstawowe badania diagnostyczne oraz podstawowe oznaczenia analityczne wraz z ich interpretacją. Student ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta. Student posługuje się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym. Student zapozna się z stosunkami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe, badania z użyciem środków kontrastowych, tomografia komputerowa oraz magnetyczny rezonans jądrowy).	E.U31., E.U38., E.U39., E.U1., E.U3., E.U6., E.W42., E.U7., E.U13., E.U14., E.U15., E.U24., E.U28., E.U29., E.U35., E.U13., A.U5., A.U4.
<b>EK-2</b> Student różnicuje i potrafi zdefiniować środowiskowe i epidemiologiczne uwarunkowania najczęstszych chorób chirurgicznych pacjenta dorosłego, w tym nowotworów człowieka. Student posiada wiedzę w zakresie przyczyn, objawów i wytycznych dotyczących diagnozowania i rozpoznawania najczęstszych chorób chirurgicznych. Student ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta.	E.W1., E.W23., E.W7., E.W36., E.U12., E.U16., F.W11., F.W12.,
<b>EK-3</b> Student wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego. Student rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów	D.U3., D.U16., D.U15., D.U14.,

i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną. Student wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym. Student przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego oraz prawa do godnej Śmierci. Student przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych.		
<b>EK-4</b> Student zaopatruje krwawienie zewnętrzne. Student wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego. Student ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich. Student bada sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbył. Student zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny. Student stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki. Student ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi. Student posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi.		F.U9., F.U8., F.U7., F.U6., F.U4., F.U3., F.U21., F.U2.
<b>EK-5</b> Student postępuje właściwie w przypadku urazów (zakłada opatrunek lub unieruchomienie, zaopatruje i zszywa ranę. Student asystuje przy nakłuciu jamy otrzewnowej oraz interpretuje jego wyniki; asystuje przy drenażu jamy opłucnowej oraz interpretuje jej wyniki. Student interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłań. Student powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych. Student promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej.		E.U36., E.U30.(d), E.U30.(b), E.U24., C.U11., B.U2.,
<b>Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia</b>		
<b>Wykłady</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykłady informacyjne.</li> <li>2. Wykłady konwersatoryjne.</li> </ol>	
<b>Seminaria</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prelekcje wsparte prezentacją multimedialną z wykorzystaniem metod aktywizujących, połączone z dyskusją kierowaną.</li> <li>2. Tematyczne zajęcia warsztatowe połączone z prezentacją opracowanych w ramach pracy własnej indywidualnie lub grupowo projektów/planów/raportów w tym zdefiniowanych ocen diagnostycznych i planów postępowania terapeutycznego.</li> </ol>	
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prelekcje wsparte prezentacją multimedialną.</li> <li>2. Pokazy z instruktążem z wykorzystaniem modeli, fantomów, drobnego sprzętu medycznego i diagnostycznej aparatury medycznej wsparte oceną pomiarów i ich różnicowaniem.</li> <li>3. Treningi w warunkach symulowanych ukierunkowane na nabycie i doskonalenie umiejętności indywidualnego kontaktu z pacjentem, opanowanie techniki realizacji określonej procedury i złożonych czynności medycznych.</li> </ol>	
<b>Treści programowe kształcenia</b>		
<b>Wymiar zajęć</b>		<b>Zakres treści programowych</b>
<b>Forma</b>	<b>Liczba godzin</b>	
<b>Semestr</b>		
<b>Wykłady</b>	<b>3</b>	<b>W1</b> <b>Prelekcja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie do propedeutyki chirurgii.</li> <li>- Co to jest chirurgia, krótki rys historyczny. Postęp w chirurgii i jego uwarunkowania.</li> <li>- Specjalności pochodne chirurgii.</li> <li>- Podstawowe definicje chirurgiczne.</li> <li>- Zasady i typy relacji pacjent-lekarz. Zasady komunikacji z pacjentem. Postawa lekarza wobec chorego.</li> <li>- Wprowadzenie do podmiotowego i przedmiotowego badania lekarskiego.</li> <li>- Rodzaje i leczenie ran.</li> <li>- Gojenie się ran.</li> <li>- Narzędzia i materiały chirurgiczne</li> </ul>
	<b>3</b>	<b>W2</b> <b>Prelekcja:</b> Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej w chirurgii oraz znaczenie badań dodatkowych w chirurgii.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reakcja metaboliczna na uraz, wstrząs.</li> <li>- Opieka pooperacyjna i powikłania. Podstawy badań naukowych w leczeniu zaburzeń metabolicznych w chirurgii.</li> <li>- Krytyczne podejście do wyników publikacji naukowych.</li> </ul>
	<b>3</b>	<p><b>W3</b> <b>Prelekcja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zakażenia i antybiotyki w chirurgii. Leczenie ran.</li> <li>- Ostre choroby jamy brzusznej - objawy, rozpoznanie, diagnostyka, różnicowa, leczenie.</li> <li>- Zapalenie otrzewnej.</li> <li>- Urazy. Urazowe uszkodzenie otwarte i zamknięte.</li> <li>- Klasyfikacja złamań i zwichnięć.</li> <li>- Uszkodzenia termiczne i chemiczne – oparzenia, odmrożenia, uszkodzenie prądem elektrycznym.</li> </ul>
<b>Seminaria</b>	<b>3</b>	<p><b>S1</b> <b>Prelekcja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrumentarium chirurgiczne.</li> <li>- Technika zakładania szwów.</li> <li>- Ból brzucha.</li> <li>- Aseptyka i antyseptyka.</li> <li>- Zakażenia szpitalne.</li> <li>- Zasady pracy na bloku operacyjnym.</li> <li>- Analiza przypadków klinicznych.</li> </ul>
	<b>3</b>	<p><b>S2</b> <b>Prelekcja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oparzenia: termiczne, chemiczne, prądem elektrycznym.</li> <li>- Odmrożenia. Ukąszenia.</li> <li>- Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego.</li> <li>- Rany: podział i gojenie się ran. Leczenie ran. Odleżyny.</li> <li>- Analiza przypadków klinicznych.</li> </ul>
	<b>3</b>	<p><b>S3</b> <b>Prelekcja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wstrząs w chirurgii.</li> <li>- Zasady leczenia preparatami krwi.</li> <li>- Żywienie kliniczne.</li> <li>- Analiza przypadków <i>klinicznych</i>.</li> </ul>
<b>Ćwiczenia symulacyjne</b>	<b>3</b>	<p><b>C/S1</b> <b>Prelekcja:</b> Badanie chorego. <b>Zajęcia praktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przeprowadzanie badania podmiotowego i przedmiotowego chorego dorosłego.</li> <li>- wywiad lekarski w różnych sytuacjach klinicznych</li> <li>- badanie fizykalne chorego.</li> </ul>
	<b>3</b>	<p><b>C/S2</b> <b>Prelekcja:</b> Kontrolowanie parametrów życiowych chorego <b>Zajęcia praktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomiar ciśnienia</li> <li>- Pomiar tętna</li> <li>- Pomiar saturacji</li> <li>- Pomiar temperatury</li> <li>- Kontrola drożności dróg oddechowych</li> <li>- Rurka tracheostomijna</li> <li>- Nauka poprawnej techniki wykonania zabiegu konikotomii z możliwością wykonania tracheostomii</li> </ul>
	<b>3</b>	<p><b>C/S3</b> <b>Prelekcja:</b> dotycząca zajęć praktycznych <b>Zajęcia praktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sonda żołądkowa</li> <li>- Zgłębnik Sengstakena-Blakemore'a</li> <li>- Badanie per rectum</li> <li>- Wykonywanie rektoskopii</li> <li>- Wykonania badań endoskopowych - gastroskopia, kolonoskopia</li> <li>- Nauka zakładania i pielęgnacji zgłębnika żołądkowego i rurki doodbytniczej</li> </ul>

<b>Ćwiczenia kliniczne</b>	<b>3</b>	<b>C/S4</b> <b>Prelekcja:</b> dotycząca zajęć praktycznych. <b>Zajęcia praktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dostępy donaczyniowe obwodowe - wszczepienie urządzeń ułatwiających dostęp do naczyń,</li> <li>- zewnętrzne centralne cewniki, obwodowo umieszczone cewniki;</li> <li>- metody dostępu do naczyń pozwalające ćwiczyć pobieranie krwi, heparynizację i wlew płynów,</li> <li>- nauka wkłuć i iniekcji dożylnych, śródskórnych i domięśniowych.</li> </ul>
	<b>3</b>	<b>C/S5</b> <b>Prelekcja:</b> dotycząca zajęć praktycznych. <b>Zajęcia praktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zakładanie opatrunków gipsowych,</li> <li>- Zakładanie opasek elastycznych,</li> <li>- Pielęgnacja stomii (kolostomii i ileostomii),</li> <li>- Pielęgnacja ran.</li> </ul>
	<b>3</b>	<b>C/S6</b> <b>Prelekcja:</b> dotycząca zajęć praktycznych. <b>Zajęcia praktyczne:</b> zaznajomienie z: <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawowe instrumentarium chirurgiczne,</li> <li>- rodzaje szwów chirurgicznych i wskazania do ich stosowania,</li> <li>- podstawy szycia chirurgicznego.</li> </ul>
	<b>3</b>	<b>C/S7</b> <b>Prelekcja:</b> dotycząca zajęć praktycznych. <b>Zajęcia praktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cewnikowanie pęcherza u kobiet i mężczyzn,</li> <li>- cewnikowanie nadłonowe,</li> <li>- zaawansowane szycie chirurgiczne.</li> </ul>
	<b>3</b>	<b>C/S8</b> <b>Prelekcja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ogólne etapy postępowania diagnostyczno-leczniczego. Zasady postępowania przy łóżku chorego. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej. Schemat pisania historii choroby pacjenta.</li> <li>- Przygotowanie chorego do zabiegu – wskazania i przeciwwskazania do leczenia operacyjnego, ocena wyników badań laboratoryjnych, badania pomocnicze, konsylium lekarskie.</li> </ul> <b>Zajęcia praktyczne:</b> Przeprowadzanie badania podmiotowego i przedmiotowego chorego dorosłego. <ul style="list-style-type: none"> <li>- wywiad lekarski w różnych sytuacjach klinicznych</li> <li>- badanie fizykalne chorego.</li> </ul>
	<b>3</b>	<b>C/S9</b> <b>Prelekcja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chory po zabiegu operacyjnym, chory po leczeniu małoinwazyjnym – zasady monitorowania funkcji życiowych, ocena i właściwa interpretacja wyników badań laboratoryjnych,</li> <li>- wskazania i przeciwwskazania do przetaczania krwi i preparatów krwiopochodnych,</li> <li>- zasady weryfikacji zgodności próby krzyżowej,</li> <li>- zasady przetaczania krwi pełnej, koncentratu krwinek czerwonych, płytek krwi, leukocytów, osocza świeżo-mrożonego oraz koncentratów białek układu krzepnięcia krwi.</li> </ul> <b>Zajęcia praktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przeprowadzanie badania podmiotowego i przedmiotowego chorego dorosłego:</li> <li>- wywiad lekarski w różnych sytuacjach klinicznych,</li> <li>- badanie fizykalne chorego.</li> </ul>

	6	<b>C/K10</b> <b>Katedra chirurgii.</b> <b>Prelekcja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rana – rodzaje ran, podział ran ze względu na stopień czystości oraz ze względu na czas, jaki upłynął od jej powstania, badanie pacjenta z raną otwartą, urazy penetrujące, rana postrzałowa, zasady postępowania w przypadku rany otwartej klatki piersiowej rany otwartej mózgowiczaszki, sposoby gojenia ran, rodzaje szwu chirurgicznego, zasady profilaktyki p/tężcowej (anatoksyna, antytoksyna p/tężcowa, zasady podawania ludzkiej surowicy przeciwtężcовой oraz zwierzęcej, zasady podawania zwierzęcej surowicy p/tężcовой w przypadku dodatniego wyniku próby uczuleniowej)</li> </ul> <b>Zajęcia praktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przeprowadzanie praktycznej oceny stanu ogólnego, budowy ciała, stanu i zabarwienia skóry, stanu odżywienia, stanu nawodnienia oraz obwodowych węzłów chłonnych u pacjenta dorosłego.</li> </ul>
	6	<b>C/K2</b> <b>Katedra chirurgii.</b> <b>Prelekcja:</b> Ropień, ropniak, ropowica, zasady leczenia, wskazania do antybiotykoterapii, metody oceny antybiotykooporności, zasady prawidłowego leczenia w warunkach: domowych, ambulatoryjnych, szpitalnych. <b>Zajęcia praktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia w ramach Poradni Chirurgicznej</li> </ul>
	6	<b>C/K3</b> <b>Katedra chirurgii.</b> <b>Prelekcja:</b> Algorytmy postępowania lekarskiego na ostrym dyżrze. Interpretacja wyników badań laboratoryjnych, badań obrazowych, innych badań inwazyjnych (endoskopia zabiegowa/diagnostyczna). <b>Zajęcia praktyczne:</b> Zajęcia w ramach Oddziału SOR <ul style="list-style-type: none"> <li>- wywiad lekarski w różnych sytuacjach klinicznych,</li> <li>- badanie fizykalne chorego zajęcia w obrębie Bloku Operacyjnego.</li> </ul>
	6	<b>C/K 4</b> <b>Katedra chirurgii.</b> <b>Prelekcja:</b> Zestawienie i wskazania do wykonania badań obrazowych (RTG, USG, TK, MRI, PET). Badania czynnościowe. <b>Zajęcia praktyczne:</b> Zajęcia w ramach Oddziału Chirurgicznego i Pracowniach Szpitalnych <ul style="list-style-type: none"> <li>- wywiad lekarski w różnych sytuacjach klinicznych</li> <li>- badanie fizykalne chorego.</li> </ul>
	6	<b>C/K 4</b> <b>Katedra chirurgii.</b> <b>Prelekcja:</b> Badania dodatkowe w chorobach chirurgicznych. Zestawienie i interpretacja podstawowych badań laboratoryjnych. Zestawienie i wskazania do wykonania badań endoskopowych (gastroskopia, kolonoskopia). <b>Zajęcia praktyczne:</b> Zajęcia w ramach Oddziału Chirurgicznego i Pracowniach Szpitalnych <ul style="list-style-type: none"> <li>- wywiad lekarski w różnych sytuacjach klinicznych</li> <li>- badanie fizykalne chorego.</li> </ul>
<b>Sekwencja zajęć</b>	<b>W 1 – 3, S – 1 – 3, C/S 1 – 9, C/K1 - 5</b>	
<b>Ocenianie i zaliczanie</b>		
<b>Metody weryfikacji efektów kształcenia</b>	<b>Semestr VII</b> Określić zakres i metody weryfikacji w odniesieniu do poszczególnych form zajęć	

<b>Sposoby weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów kształcenia</b>	<b>Semestr VII</b> <b>EK-1</b> Odpowiedź ustna i weryfikacja umiejętności w warunkach zajęć symulacyjnych i klinicznych. <b>EK-2</b> Odpowiedź ustna i weryfikacja umiejętności w warunkach zajęć symulacyjnych i klinicznych. <b>EK-3</b> Odpowiedź ustna i weryfikacja umiejętności w warunkach zajęć i symulacyjnych i klinicznych. <b>EK-4</b> Odpowiedź ustna i weryfikacja umiejętności w warunkach zajęć symulacyjnych i klinicznych. <b>EK-5</b> Odpowiedź ustna i weryfikacja umiejętności w warunkach zajęć symulacyjnych i klinicznych.
<b>Zasady dopuszczenia do zaliczenia zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego zajęć (przedmiotu) w formie zaliczenia na ocenę/egzaminu jeżeli:</b> <b>Semestr VII</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzyskał 100% obecność na zajęciach.</li> <li>2. Wykazał się wiedzą i umiejętnościami w warunkach zajęć klinicznych dotyczącą poszczególnych efektów kształcenia.</li> </ol>
<b>Forma i warunki zaliczenia zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Zaliczenie zajęć (przedmiotu) przeprowadzone zostanie w formie:</b> <b>Semestr VII</b> Zaliczenie na ocenę przeprowadzone w formie ustnej. <b>Warunki i ocena:</b> bardzo dobry (5,0): wypowiedź na poziomie 90-100% Ponad dobry (4,5): wypowiedź na poziomie 80-89% Dobry (4,0): wypowiedź na poziomie 70-79% Dość dobry (3,5): wypowiedź na poziomie 60-69% Dostateczny (3,0): wypowiedź na poziomie 50-59% Niedostateczny (2,0): wypowiedź na poziomie poniżej 50%
<b>Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia zajęć (przedmiotu)</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W. Noszczyk (red.): Chirurgia. Repetytorium, Warszawa 2019, Wydawnictwo Lekarskie PZWL</li> <li>2. Garden O.J., Bradbury A.W, Forsythe.L.RJ., Garden O.J., Parks R.W. „Chirurgia”, wyd. II polskie, Edra Urban &amp; Partner, 2018;</li> <li>3. Vademecum. Badanie Kliniczne. Peter Cartledge, Catherine Cartledge, Andrew Lockey. Medipage, Warszawa 2017.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dembińska-Kieć A., Naskalski J.W., Solnica B Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej , Edra Urban&amp;Partner, 2017.</li> <li>2. Theresa Campo, Keith Lafferty, Stany nagłe. Podstawowe procedury zabiegowe</li> </ol>
<b>Prawa autorskie</b>	
<b>Autor/orzy Karty / Sylabusu</b>	<b>Prof. dr hab. n. med. Grzegorz Oszkinis Kierownik Katedry i Kliniki Chirurgii</b>
<b>Prawa autorskie</b>	Uniwersytet Opolski