

Protokół z przeprowadzonego audytu wewnętrznego doskonalenia jakości kształcenia
Wydział/Jednostka ogólnouczelniana prowadząca działalność dydaktyczną: Wydział Lekarski
Rok akademicki 2021/2022

1. Krótka analiza sprawozdania z realizacji systemu doskonalenia jakości kształcenia

Realizacja systemu doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Lekarskim przebiegła zgodnie z procedurami uczelnianymi i wydziałowymi:

- 1) Na kierunku lekarskim nie prowadzony jest proces dyplomowania. Student kierunku lekarskiego, zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, po zakończonym procesie kształcenia zdaje państwowy egzamin końcowy LEK, uprawniający do wykonywania zawodu;
- 2) Studenci uzyskują duże wsparcie w rozwoju naukowym dzięki udziałowi w badaniach naukowych w ramach Studenckich Kół Naukowych;
- 3) Na Wydziale Lekarskim został stworzony spójny system weryfikacji efektów uczenia się, uwzględniający specyfikę kierunku lekarskiego oraz zgodny z procedurami ogólnouczelnianymi;
- 4) Infrastruktura dydaktyczna (zarówno teoretyczna jak i praktyczna) jest stale monitorowana i rozwijana. Monitoring i uzupełnianie zasobów biblioteczno-informacyjnych jest prowadzone na bieżąco, studenci i pracownicy dydaktyczni mają dostęp do elektronicznych medycznych baz danych i platform edukacyjnych;
- 5) Karty przedmiotów są aktualizowane na bieżąco przy czynnym udziale Studenckiej Rady Wydziału;
- 6) Kadra dydaktyczna akademicka ma możliwości stałego podnoszenia kwalifikacji dzięki szkoleniom w Wieloprofilowym Centrum Symulacji Medycznej oraz uzyskuje wsparcie ze strony Wydziału w szkoleniach specjalizacyjnych.

2. Rekomendacje dotyczące zagadnień omawianych w sprawozdaniu

Kierunek lekarski jest aktualnie cały czas w fazie tworzenia. Aktualnie brak rekomendacji związanych z doskonaleniem jakości kształcenia.

3. Propozycje innych działań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia

Po zakończonym pierwszym pełnym cyklu kształcenia będzie można wyciągnąć pierwsze kompletne wnioski i zaproponować działania w zakresie doskonalenia jakości kształcenia.

4. Przykłady dobrych praktyk

1. Wydziałowe procedury jakości kształcenia:

- a) Procedura odbywania i dokumentowania praktyk zawodowych/wakacyjnych na kierunku lekarskim – SDJK-WL-01
- b) Procedura odbywania i dokumentowania ćwiczeń prosektoryjnych – SDJK-WL-02

2. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w przypadku kierunku lekarskiego wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.

Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.

Jako formy egzaminów pisemnych dopuszcza się stosowanie raportów, krótkich ustrukturyzowanych pytań, testów wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testów wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testów wyboru Tak/Nie lub dopasowań odpowiedzi. Pracownicy realizujący kształcenie na kierunku lekarskim wykorzystują każdą z tych form.

3. Władze Wydziału Lekarskiego kładą duży nacisk, aby egzaminy przeprowadzane na kierunku lekarskim były standaryzowane i ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych), wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie tradycyjnego egzaminu klinicznego lub egzaminu standaryzowanego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE) i jego modyfikacji (Mini-Cex).

Instytut Nauk Medycznych
Kierownik Zakładu Patologii

dr hab. n. med. Katarzyna Stępińska, prof. UO
D) Liąja