

**STRATEGIA SYSTEMU DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA
NA LATA 2021-2024
(USDJK UNIWERSYTET OPOLSKI)**

Strategia Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia, wynika bezpośrednio z Polityki rozwoju oraz Strategii Uniwersytetu Opolskiego opracowanej na lata 2021-2027. W Strategii sformułowano pięć podstawowych celów strategicznych:

- I. Poprawa pozycji naukowej Uniwersytetu Opolskiego w wymiarze krajowym i międzynarodowym.
- II. Stały rozwój i doskonalenie oferty kształcenia dostosowanej do oczekiwań studentów oraz wymogów rynku pracy i otoczenia.
- III. Osiągnięcie pozycji lidera w obszarze kształcenia praktycznego w regionie.
- IV. Zwiększenie umiędzynarodowienia działalności Uniwersytetu Opolskiego.
- V. Budowanie strategicznego partnerstwa i współpracy Uniwersytetu Opolskiego z otoczeniem.

System doskonalenia jakości kształcenia w Uniwersytecie Opolskim to zbiór procesów, zadań, działań i relacji między nimi, przyczyniających się do poprawy jakości kształcenia i jakości studiowania. System obejmuje działania na czterech powiązanych poziomach: uniwersyteckim, wydziałowym, programu studiów oraz przedmiotu. Łączy w sobie dwie perspektywy: pracowników – jakość pracy oraz studentów – jakość studiowania. W związku z tym oraz uwzględniając cele i treści zawarte w Strategii Uniwersytetu Opolskiego opracowano Strategię Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia na lata 2021-2024.

Celem głównym Strategii Doskonalenia Jakości Kształcenia w latach 2021-2024 będzie budowa modelu zarządzania i kreowanie kultury jakości w Uniwersytecie Opolskim.

Priorytetowym celem strategicznym doskonalenia jakości kształcenia w Uniwersytecie Opolskim w latach 2021-2024 będzie zapewnienie studentom wykształcenia na najwyższym poziomie, przekazanie wiedzy oraz zdobycie umiejętności i kompetencji oczekiwanych przez pracodawców na rynku pracy. W tabeli poniżej przedstawiono główne obszary działania założone w ramach Strategii Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia w latach 2021-2024 w Uniwersytecie Opolskim.

Tabela 1. Obszary działań, cele i zadania w ramach Strategii Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia w latach 2021-2024 w Uniwersytecie Opolskim

Obszar działania	Cel	Zadania
Programy i efekty uczenia się	Dostosowanie oferty dydaktycznej do obecnych i prognozowanych potrzeb rynku pracy i obowiązujących przepisów prawa	<ul style="list-style-type: none"> • Okresowy przegląd efektów uczenia się w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów. • Sukcesywna weryfikacja programów studiów prowadząca do ich stałego doskonalenia w zakresie uzyskiwanych efektów uczenia się. • Dostosowanie realizacji zajęć dydaktycznych do wymaganych efektów uczenia się. • Zaangażowanie praktyków życia społeczno – gospodarczego w tworzenie programów studiów. • Wzmocnienie aktywności studentów w proces tworzenia programów studiów.
Proces dydaktyczny	Osiągnięcie wysokiego poziomu zajęć dydaktycznych	<ul style="list-style-type: none"> • Okresowa kontrola jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych (hospitacje). • Wzmocnienie procesu ankietyzacji dotyczącej jakości kształcenia. • Okresowa ocena kadry dydaktycznej. • Opracowanie oferty szkoleń, konferencji i kursów dla nauczycieli akademickich, celem podniesienia ich kompetencji dydaktycznych. • Zwiększenie udziału praktyków w prowadzeniu zajęć dydaktycznych. • Wdrożenia systemu motywacyjnego, promującego zaangażowanie pracowników i studentów w doskonalenie jakości kształcenia. • Stwarzanie osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie uczenia się oraz badaniach naukowych. • Wzbogacenie oferty studiów podyplomowych, kursów i szkoleń w celu kształcenia nowych umiejętności niezbędnych na rynku pracy w systemie uczenia się przez całe życie.
Internacjonalizacja kształcenia	Umiejdzynarodowienie procesu kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • Zwiększenie udziału obcokrajowców wśród studentów Uniwersytetu Opolskiego. • Zwiększenie aktywności studentów Uniwersytetu Opolskiego w wyjazdach na uczelnie zagraniczne. • Zwiększenie liczby kierunków studiów prowadzonych w języku obcym. • Zwiększenie liczby kursów do wyboru prowadzonych w języku obcym. • Zwiększenie udziału obcokrajowców (kadry naukowo-dydaktycznej) w prowadzeniu zajęć dydaktycznych.
Infrastruktura kształcenia	Poprawa warunków studiowania	<ul style="list-style-type: none"> • Poprawa jakości obsługi studentów przez pracowników administracyjnych.

		<ul style="list-style-type: none"> • Usprawnienie elektronicznych form komunikacji na linii pracownicy – studenci – jednostki organizacyjne uczelni. • Zwiększenie dostępności do zasobów bibliotek wydziałowych i ogólnouczelnianych. • Zwiększenie efektywności funkcjonowania jednostek wsparcia dla studentów. • Rozwój przyjaznego środowiska dla osób niepełnosprawnych. • Wyposażenie sal dydaktycznych w niezbędną infrastrukturę poprawiającą jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych.
<p>Współpraca z otoczeniem</p>	<p>Budowa trwałych więzi pomiędzy Uniwersytetem Opolskim a otoczeniem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoring karier zawodowych absolwentów i budowa relacji z absolwentami Uniwersytetu Opolskiego. • Współpraca z przedsiębiorcami, władzami, przedstawicielami jednostek samorządu terytorialnego województwa opolskiego. • Stworzenie bazy informacji o możliwościach wsparcia rozwoju województwa. • Publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie kształcenia, realizacji procesu kształcenia oraz przyznawanych kwalifikacjach, rekrutacji, możliwości dalszego kształcenia i zatrudniania absolwentów. • Wzmocnienie działań promujących Uniwersytet Opolski.