

STRATEGIA DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA LATA 2016-2020. USDJK UNIWERSYTET OPOLSKI

Strategia doskonalenia jakości kształcenia jest powiązana z Uczelnianą Strategią Rozwoju Uniwersytetu Opolskiego oraz założeniami polityki jakości kształcenia. Celem głównym Uniwersytetu Opolskiego jest rozwój potencjału Uniwersytetu w skali krajowej i międzynarodowej w perspektywie 2015-2020. Z celu głównego wynikają cele strategiczne dla pięciu podstawowych obszarów funkcjonowania uczelni, do których należą: badania, dydaktyka, relacje z otoczeniem, rozwój kadry, zarządzanie. Każdy z celów strategicznych uszczegółowiono poprzez cele operacyjne, którym przyporządkowano kluczowe zadania.

W myśl ustaleń międzynarodowych (których serię zainicjowało podpisanie Deklaracji Bolońskiej w 1999 roku) i przepisów krajowych (Ustawa Prawo o Szkolnictwie Wyższym, z późn. zm.), każda uczelnia jest zobowiązana do zapewnienia wysokiej jakości kształcenia i w tym celu tworzy wewnętrzny system zapewnienia jakości. Zgodnie z obowiązującym polskim prawem, począwszy od roku akademickiego 2012/13, nie można powoływać i prowadzić kształcenia na określonym poziomie i kierunku studiów, jeśli nie został na nim wdrożony wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia.

Uniwersytet Opolski wdrożył wewnętrzny system zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia, przeprowadza audyt w tym zakresie oraz opracował strategię zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia

Celem głównym strategii doskonalenia jakości kształcenia w latach 2016-2020 będzie zapewnienie jakości kształcenia, które powinno prowadzić do rozwoju kultury jakości w Uniwersytecie Opolskim.

Priorytetowym celem strategicznym doskonalenia jakości kształcenia w Uniwersytecie Opolskim w latach 2016-2020 będzie zapewnienie studentom wykształcenia na najwyższym poziomie, przekazanie wiedzy oraz zdobycie umiejętności i kompetencji oczekiwanych przez pracodawców na rynku pracy.

W poniższej tabeli przedstawiono główne obszary działania założone w ramach Strategii Doskonalenia Jakości Kształcenia w latach 2016-2020 w Uniwersytecie Opolskim.

Tabela 1.

Obszary działań, cele i zadania w ramach Strategii Doskonalenia Jakości Kształcenia w latach 2016-2020 w Uniwersytecie Opolskim

Obszar działania	Cel	Zadania	Termin realizacji
Programy i efekty kształcenia	Dostosowanie oferty dydaktycznej do obecnych i prognozowanych potrzeb rynku pracy i obowiązujących przepisów prawnych	<ul style="list-style-type: none"> • Okresowy przegląd efektów kształcenia w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów • Weryfikacja programów kształcenia na studiach stacjonarnych, niestacjonarnych, doktoranckich i podyplomowych. • Dostosowanie realizacji zajęć dydaktycznych do wymaganych efektów kształcenia • Zaangażowanie praktyków życia społeczno – gospodarczego w tworzenie programów studiów. 	2017-2020
Proces dydaktyczny	Osiągnięcie wysokiego poziomu zajęć dydaktycznych	<ul style="list-style-type: none"> • Okresowa kontrola jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych (hospitacje) • Okresowa ocena kadry dydaktycznej • Opracowanie oferty szkoleń, konferencji i kursów dla kadry dydaktycznej • Inicjowanie działań zmierzających do samodoskonalenia i samokształcenia nauczycieli akademickich. • Zwiększenie udziału praktyków w prowadzeniu zajęć dydaktycznych. 	2017-2020

Internacjonalizacja kształcenia	Umiejdzynarodowienie procesu kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • Zwiększenie udziału obcokrajowców wśród studentów Uniwersytetu Opolskiego. • Zwiększenie aktywności studentów Uniwersytetu Opolskiego w wyjazdach na uczelnie zagraniczne. • Zwiększenie liczby kierunków studiów prowadzonych w języku obcym. • Zwiększenie liczby kursów do wyboru prowadzonych w języku obcym. • Zwiększenie udziału obcokrajowców (kadry naukowo-dydaktycznej) w prowadzeniu zajęć dydaktycznych. 	2017-2020
Infrastruktura kształcenia	Poprawa warunków studiowania	<ul style="list-style-type: none"> • Poprawa jakości obsługi studentów przez pracowników administracyjnych • Usprawnienie elektronicznych form komunikacji na linii pracownicy –studenci – jednostki organizacyjne uczelni. • Zwiększenie dostępności do zasobów bibliotek wydziałowych i ogólnouczelnianych • Zwiększenie efektywności funkcjonowania jednostek wsparcia dla studentów • Rozwój przyjaznego środowiska dla osób niepełnosprawnych. • Wyposażenie sal dydaktycznych w niezbędną infrastrukturę poprawiającą jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych • Wspieranie działań zmierzających do podjęcia przez władze uczelni decyzji o budowie sali gimnastycznej. 	2017-2020
Współpraca z otoczeniem	Budowa trwałych więzi pomiędzy	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoring karier zawodowych absolwentów i 	2017-2020

	Uniwersytetem Opolskim a otoczeniem	<p>budowa relacji z absolwentami Uniwersytetu Opolskiego</p> <ul style="list-style-type: none">• Współpraca z przedsiębiorcami, władzami, przedstawicielami jednostek samorządu terytorialnego województwa opolskiego.• Stworzenie bazy informacji o pracownikach, studentach, badaniach naukowych i możliwościach wsparcia rozwoju województwa.• Wzmocnienie działań promujących Uniwersytet Opolski.	
--	-------------------------------------	--	--