

SYLABUS PRZEDMIOTU

Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek	Wydział Lekarski				
Kierunek studiów	lekarski				
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie				
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne				
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki				
Jednostka organizacyjna prowadząca zajęcia	Studium Języków Obcych				
Grupa zajęć	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu				
Zajęcia (przedmiot)	Języki obce				
Język kształcenia	<i>angielski</i>				
Status grupy zajęć / zajęć	Obowiązkowy				
Cykl realizacji zajęć (przedmiotu)	Semestr studiów: I, II, III, IV				
Kod zajęć (przedmiotu)	11.LEK.D6.4.39				
Koordinator grupy zajęć / zajęć	<i>mgr Katarzyna Piętos</i>				
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za zajęcia (przedmiot)	<i>mgr Joanna Bischof, mgr Jolanta Jędryszczak – Mynte, mgr Ewa Leśniewska, mgr Kinga Łozińska, mgr Kamila Misiewicz, mgr Anna Mróz, mgr Katarzyna Piętos, mgr Jerzy Szczerba</i>				
Wymiar zajęć					
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia laboratoryjne/ symulacyjne	Ćwiczenia kliniczne
	120			120	
Semestr pierwszy	24			24	
Semestr drugi	24			24	
Semestr trzeci	24			24	
Semestr czwarty	48			48	
Bilans nakładu pracy studenta ogółem					
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		Praca własna studenta		Zajęcia przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej	
<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	120	Bieżące przygotowanie do zajęć	14	Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	
Konsultacje		Przygotowanie projektu/ raportu/dziennika			

Obecność na zaliczeniu przedmiotu	2	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	14		
Razem	122	Razem	28	Razem	
Bilans nakładu pracy studenta: Semestr pierwszy					
Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	24	Bieżące przygotowanie do zajęć	3	Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	
Konsultacje		Przygotowanie projektu/raportu/dziennika			
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	0	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	3		
Razem	24	Razem	6	Razem	
Bilans nakładu pracy studenta: Semestr drugi					
Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	24	Bieżące przygotowanie do zajęć	3	Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	
Konsultacje		Przygotowanie projektu/raportu/dziennika			
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	0	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	3		
Razem	24	Razem	6	Razem	
Bilans nakładu pracy studenta: Semestr trzeci					
Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	24	Bieżące przygotowanie do zajęć	3	Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	
Konsultacje		Przygotowanie projektu/raportu/dziennika			
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	0	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	3		
Razem	24	Razem	6	Razem	
Bilans nakładu pracy studenta: Semestr czwarty					

<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	48	Bieżące przygotowanie do zajęć	5	Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	
Konsultacje		Przygotowanie projektu/raportu/dziennika			
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	2	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	5		
Razem	50	Razem	10	Razem	

Punkty ECTS ogółem			
RAZEM	w tym z tytułu:		
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta	nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze przygotowującym do prowadzenia działalności naukowej
5	4,2	0,8	
Punkty ECTS Semestr pierwszy			
1,0	0,8	0,2	
Punkty ECTS Semestr drugi			
1,0	0,8	0,2	
Punkty ECTS Semestr trzeci			
1,0	0,8	0,2	
Punkty ECTS Semestr czwarty			
2,0	1,7	0,3	
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia			
Kształcenie w zakresie: Język angielski – wymaga znajomości języka angielskiego na poziomie co najmniej B1.			
Cel kształcenia			
Celem kształcenia w ramach przedmiotu jest zdobycie/poszerzenie wiedzy i umiejętności językowych na poziomie B2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR) oraz nauka języka specjalistycznego medycznego (I, II i III semestr : poziom B2, IV semestr : poziom B2+).			
Efekty uczenia się			
Kierunkowe efekty uczenia się			Oznaczenie odpowiedniości
D.U1.- D.U.18.			***
A.W1.			***
D.W1.- D.W23.			***

Przedmiotowe efekty uczenia się		Odniesienie do efektów kierunkowych
Semestr pierwszy, drugi, trzeci, czwarty		
1. Potrafi udzielić informacji ustnej na tematy związane z medycyną i środowiskiem lekarskim.		D.U1.- D.U18. A.W1. D.W1.- D.W23.
2. Zna słownictwo specjalistyczne medyczne i potrafi czytać teksty naukowe z dziedziny medycyny.		D.U1.- D.U18. A.W1 D.W1.- D.W23.
3. Posiada umiejętność rozumienia ze słuchu nagrań audio i video, prezentacji oraz wykładów.		D.U1.- D.U18. A.W1. D.W1.- D.W23.
4. Potrafi tłumaczyć krótkie teksty naukowego z jęz. angielskiego na polski oraz z jęz. polskiego na angielski.		D.U1.- D.U18. A.W1. D.W1.- D.W23.
5. Posiada sprawność językową, tzn. potrafi czytać, pisać, rozumieć i mówić, w zakresie języka angielskiego ogólnego.		D.U1.- D.U18. A.W1. D.W1.- D.W23.
6. Potrafi porozumiewać się z pacjentem w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).		D.U1. – D.U18. A.W1. D.W1.-D.W23.
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia		
Ćwiczenia	Praca w grupach i parach, dyskusja, praca z tekstem, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, odgrywanie scenek (<i>role-playing</i>).	
Treści programowe kształcenia		
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych
Forma	Liczba godzin	
Semestr		
Semestr		pierwszy
Ćwiczenia i laboratoria	3	<p>Zakres tematyczny (leksykalny):</p> <p>Układ narządów ruchu, nauka o kościach, połączenia kości, podział i funkcje stawów. Rozpoznania z ortopedii i traumatologii.</p> <p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Przeгляд czasów terażniejszych – ćwiczenia kontrastywne.</p>

3	<p>Zakres tematyczny:</p> <p>Nauka o mięśniach, czynności i mechanika mięśni. Choroby układu mięśniowego. Podział i funkcje tkanek: nabłonkowej, łącznej i mięśniowej.</p> <p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Przegląd czasów przeszłych. Regularne i nieregularne formy czasowników.</p>
3	<p>Zakres tematyczny:</p> <p>Układ nerwowy. Budowa rdzenia i nerwu rdzeniowego. Mózgowie. Rozpoznania schorzeń neurologicznych.</p> <p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Przegląd czasów przyszłych.</p>
3	<p>Zakres tematyczny:</p> <p>Układ krążeniowy i limfatyczny. Naczynia i węzły chłonne. Rozpoznania kardiologiczne.</p> <p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Sposoby tworzenia zdań pytających we wszystkich czasach.</p>
3	<p>Zakres tematyczny:</p> <p>Układ endokryny. Gruczoły i ich funkcje. Zaburzenia hormonalne.</p> <p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Użycie przedimków określonych i nieokreślonych.</p>
3	<p>Zakres tematyczny:</p> <p>Układ oddechowy. Górne i dolne drogi oddechowe. Schorzenia układu oddechowego.</p> <p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.</p>

	3	<p>Zakres tematyczny:</p> <p>Układ moczowy - budowa i czynności. Choroby nerek i dróg moczowych.</p> <p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Tworzenie liczby mnogiej z uwzględnieniem form nieregularnych.</p>
	3	<p>Zakres tematyczny:</p> <p>Budowa i funkcje komórki. Biologia rozwoju. Podstawowe słownictwo z parazytologii.</p> <p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym.</p>
Sekwencja zajęć		zmienna, wg bieżącego harmonogramu
Semestr		drugi
Ćwiczenia i laboratoria	3	<p>Zakres tematyczny (leksykalny):</p> <p>Słownictwo opisujące narządy jamy klatki piersiowej – serce i płuca.</p> <p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Zdania względne – definiujące i niedefiniujące.</p>
	3	<p>Zakres tematyczny:</p> <p>Narządy jamy brzusznej. Żołądek, jelita, trzustka, wątroba i śledziona.</p> <p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Czasowniki w formie <i>gerund</i> i <i>infinitive</i>.</p>

3	<p>Zakres tematyczny:</p> <p>Układ rozrodczy żeński i męski, wewnętrzne narządy płciowe. Wybrane jednostki chorobowe z zakresu ginekologii i położnictwa.</p> <p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Kwantyfikatory (np. <i>much, many, few, little, any</i>)</p>
3	<p>Zakres tematyczny:</p> <p>Narządy zmysłów – czucia, smaku, powonienia, wzroku i słuchu.</p> <p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Czasowniki zmysłów.</p>
3	<p>Zakres tematyczny:</p> <p>Budowa i funkcje skóry. Schorzenia dermatologiczne.</p> <p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Przymyki czasu, miejsca i ruchu.</p>
3	<p>Zakres tematyczny:</p> <p>Układ pokarmowy – budowa, funkcje i najczęściej spotykane dolegliwości.</p> <p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Sposoby tworzenia przysłówków.</p>
3	<p>Zakres tematyczny:</p> <p>Białka, węglowodany i lipidy – budowa i funkcje. Rodzaje witamin.</p> <p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Zaimki osobowe, dzierżawcze i zwrotne.</p>

	3	<p>Zakres tematyczny:</p> <p>Rodzaje i funkcje hormonów i sterydów.</p> <p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Liczebniki główne i porządkowe.</p>
Sekwencja zajęć		zmienna, wg bieżącego harmonogramu
Semestr	trzeci	
Ćwiczenia i laboratoria	3	<p>Zakres tematyczny:</p> <p>Gabinet lekarski – podstawowe wyposażenie. Rodzaje specjalizacji medycznych.</p> <p>Zakres leksykalny:</p> <p>Jednostki miary.</p>
	3	<p>Zakres tematyczny:</p> <p>Podstawowy podział leków, działanie wybranych medykamentów.</p> <p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Czasowniki modalne dla wyrażenia nakazu, zakazu, możliwości i umiejętności.</p>
	3	<p>Zakres tematyczny:</p> <p>Struktura służby zdrowia w Polsce i we Wielkiej Brytanii. Rodzaje szpitali i oddziałów.</p> <p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Czasowniki modalne – spekulacje na temat teraźniejszości, przeszłości i przyszłości.</p>

	3	<p>Zakres tematyczny:</p> <p>Rodzaje badań diagnostycznych. Proces diagnozowania pacjenta.</p> <p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Zwroty: <i>used to, be used to/ get used to, would.</i></p>
	3	<p>Zakres tematyczny:</p> <p>Współczesne podejścia do wywiadu lekarskiego. Komunikacja lekarza z pacjentem.</p> <p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Szyk zdania twierdzącego.</p>
	3	<p>Zakres tematyczny:</p> <p>Operacje chirurgiczne i ich rodzaje.</p> <p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Zdanie okolicznikowe przyczyny i celu.</p>
	3	<p>Zakres tematyczny:</p> <p>Opis i analiza przypadków chorobowych oraz zasady ich przedstawiania – część pierwsza</p> <p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Spójniki typu <i>although, in spite of, when, while.</i></p>
	3	<p>Zakres tematyczny:</p> <p>Opis i analiza przypadków chorobowych – część druga.</p> <p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Zwroty typu „nieprawdaż?”, „czyż nie?”.</p>
Sekwencja zajęć	zmienna, wg bieżącego harmonogramu	

Semestr	czwarty	
Ćwiczenia i laboratoria	3	<p>Zakres tematyczny (leksykalny):</p> <p>Zasady udzielania pierwszej pomocy w nagłych przypadkach. Rodzaje wypadków.</p> <p>Zakres gramatyczny:</p> <p>I tryb warunkowy i zdania czasowe z <i>until, as soon as</i> itp.</p>
	3	<p>Zakres tematyczny:</p> <p>Etyczne problemy współczesnej medycyny, np. eutanazja, in vitro i dawstwo narządów.</p> <p>Zakres gramatyczny:</p> <p>II tryb warunkowy</p>
	3	<p>Zakres tematyczny:</p> <p>Typowe choroby i ich przyczyny. Objawy wybranych jednostek chorobowych.</p> <p>Zakres gramatyczny:</p> <p>III tryb warunkowy. Tryby mieszane.</p>
	3	<p>Zakres tematyczny:</p> <p>Zdrowy tryb życia – zdrowe odżywianie i ćwiczenia fizyczne. Walka z nałogami.</p> <p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Konstrukcje hipotetyczne z <i>wish, it's high time, if only</i>.</p>

3	<p>Zakres tematyczny:</p> <p>Prawa pacjenta. Zasady przeprowadzania badania lekarskiego.</p> <p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Strona bierna.</p>
3	<p>Zakres tematyczny:</p> <p>Lekarz i jego pacjent – cechy dobrego lekarza, przysięga Hipokratesa. Postawa lekarza wobec pacjenta.</p> <p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Mowa zależna.</p>
3	<p>Zakres tematyczny:</p> <p>Medycyna ratunkowa jako dyscyplina medyczna i jej zadania w systemie ochrony zdrowia.</p> <p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Formy kazuzywne – <i>have something done</i>. Czasowniki kazuzywne – <i>have, make, let i get</i>.</p>
3	<p>Zakres tematyczny:</p> <p>Powszechnie stosowane skróty medyczne.</p> <p>Zakres gramatyczny:</p> <p><i>Phrasal verbs</i>.</p>
3	<p>Zakres tematyczny:</p> <p>Wyrażenia potoczne opisujące stan pacjenta.</p> <p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Często mylone czasowniki, tzw. <i>confusing verbs</i>.</p>

3	<p>Zakres tematyczny:</p> <p>Wyrażenia idiomatyczne związane z ciałem człowieka.</p> <p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Często mylone przymiotniki, tzw. <i>confusing adjectives</i>.</p>
3	<p>Zakres tematyczny :</p> <p>Analiza i wypełnianie karty informacyjnej pacjenta.</p> <p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Ćwiczenia na słowotwórstwo.</p>
3	<p>Zakres tematyczny:</p> <p>Tłumaczenie krótkich tekstów specjalistycznych z języka angielskiego na język polski.</p> <p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Inwersja / konstrukcje emfaticzne.</p>
3	<p>Zakres tematyczny:</p> <p>Tłumaczenie krótkich tekstów specjalistycznych z języka polskiego na język angielski.</p> <p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Pytania pośrednie.</p>
3	<p>Zakres tematyczny:</p> <p>Wprowadzenie słownictwa charakterystycznego dla prac naukowych.</p> <p>Zakres gramatyczny:</p> <p>Kolokacje.</p>

	3	<p>Zakres tematyczny:</p> <p>Praca z tekstem specjalistycznym. Samodzielne opracowanie artykułu specjalistycznego.</p> <p>Powtórzenie i utrwalenie materiału gramatycznego.</p>
	3	<p>Zakres tematyczny:</p> <p>Prezentacja krótkich artykułów specjalistycznych.</p> <p>Brytyjska odmiana języka angielskiego a amerykańska – różnice w leksyce i fonetyce.</p>
Sekwencja zajęć	zmienna, wg bieżącego harmonogramu	
Ocenianie i zaliczanie		
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Semestr pierwszy, drugi, trzeci, czwarty	
	<p>Forma ustna: dialogi w parach i grupach.</p> <p>Forma pisemna: kolokwia i egzamin.</p>	
Sposoby weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się	Semestr pierwszy, drugi, trzeci, czwarty	
	<p>EK – 1 – prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin</p> <p>EK – 2 – kolokwium, egzamin</p> <p>EK – 3 – kolokwium, sprawozdanie, egzamin</p> <p>EK – 4 – kolokwium, sprawozdanie, prezentacja</p> <p>EK – 5 – egzamin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolokwia pisemne – 50% 2. Wypowiedzi ustne (prezentacja, opis, debata) – 25% 3. Wypowiedzi pisemne (raport, streszczenie artykułu) – 25% 4. Egzamin pisemny i ustny. 	
Zasady dopuszczenia do zaliczenia zajęć	Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego zajęć (przedmiotu) w formie zaliczenia na ocenę/egzaminu jeżeli:	

(przedmiotu)	<p>Semestr pierwszy, drugi, trzeci, czwarty</p> <p>51% - ocena dostateczna;</p> <p>61% - ocena plus dostateczna;</p> <p>71% - ocena dobra;</p> <p>81% - ocena plus dobra;</p> <p>91% - ocena bardzo dobra.</p>
Forma i warunki zaliczenia zajęć (przedmiotu)	<p>Zaliczenie zajęć (przedmiotu) przeprowadzone zostanie w formie: pisemnej i ustnej.</p> <p>Warunki zaliczenia przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności); • aktywne uczestnictwo w zajęciach; • bieżące przygotowywanie się do zajęć; • kolokwia. <p>Egzamin końcowy:</p> <p>Jest to egzamin ustny i pisemny. Egzamin ustny będzie miał charakter rozmowy w parach na zadany temat i odbędzie się na ostatnich zajęciach, natomiast egzamin pisemny odbędzie się w sesji w wyznaczonej sali i będzie się składał z następujących elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumienie tekstu słuchanego - rozumienie tekstu czytanego - test leksykalny - test gramatyczny
Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia zajęć (przedmiotu)	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Donesch-Jeżo E, <i>English for Medical Students and Doctors</i>, WPL, Kraków, 2000 2. Glendinning E.H., Holmstrom B., <i>English in Medicine</i>, Cambridge University Press, 2005 3. Lipińska A., Wiśniewska-Leśków S., Szczepankiewicz Z., <i>English for Medical Sciences</i>, MedPharm, 2013 4. Kelly K., <i>Science</i>,. <i>Macmillan Vocabulary Practice Series</i>, Macmillan, 2012 5. Dorland W.A., Dorland. <i>Medyczny słownik angielsko-polski, polsko-angielski</i>, Elsevier Urban & Partner, 2012 6. Joanna Ciecierska, Barbara Jenike, <i>English for Medicine</i>, PZWL, Warszawa 2012 7. Sam McCarter, <i>Oxford English for Careers: Medicine 1,2</i>, Oxford University Press, 2015

Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murray J., Radomski J., Tytuł: English in Medical Practice, Wydawnictwo Lekarskie PWZL, 2010 2. Hewings M., Cambridge Academic English, Cambridge University Press, 2012 3. Mann M., Taylore-Knowles S., Destination B2. Grammar & Vocabulary, Macmillan, 2008 4. 4.Wybór artykułów (lub ich fragmentów) online. 5. 5. Peggy C. Leonard, Saunders, Quick and Easy Medical Terminology, 2013, wyd. 7 6. 6. Raymond Murphy, English Grammar in Use with answers and ebook, Cambridge University Press, 2016 7. 7. Anatomy – a Photographic Atlas, Joannes W. Rohen, Chichro Yokochi, Elke Lutjen-Drecoll, Wolters Kluwer, 2015
Prawa autorskie	
Autorzy Sylabusa	mgr Joanna Bischof, mgr Jolanta Jędryszczak – Mynte, mgr Ewa Leśniewska, mgr Kinga Łozińska, mgr Kamila Misiewicz, mgr Anna Mróz, mgr Katarzyna Piętos, mgr Jerzy Szczerba
Prawa autorskie	Uniwersytet Opolski