

SYLABUS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek	Wydział Lekarski				
Kierunek studiów	lekarski				
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie				
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne				
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki				
Jednostka organizacyjna prowadząca zajęcia	<i>Klinika Onkologii</i>				
Moduł	<i>Zajęcia fakultatywne</i>				
Zajęcia (przedmiot)	<i>Wielospecjalistyczne planowanie i realizacja profilaktyki, diagnostyki i leczenia chorych na nowotwory złośliwe</i>				
Język kształcenia	<i>polski</i>				
Status grupy zajęć / zajęć	Fakultatywny				
Cykl realizacji zajęć (przedmiotu)	Semestr studiów: IX				
Kod zajęć (przedmiotu)	<i>11.LEK.D6.9.98f</i>				
Koordinator grupy zajęć / zajęć	<i>dr hab. n. med. Barbara Radecka, prof. UO</i>				
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za zajęcia (przedmiot)	<i>lek. med. Marek Gelej lek. med. Joanna Hudała-Klecha dr hab. n. med. Barbara Radecka, prof. UO</i>				
Wymiar zajęć					
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia laboratoryjne / symulacyjne NW	Ćwiczenia kliniczne/ Ćwiczenia symulacyjne WW
	18		18		
Semestr IX	18		18		
Bilans nakładu pracy studenta ogółem					
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		Praca własna studenta		Zajęcia przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej	
Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć	Forma zajęć	Wymiar zajęć
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	18			Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	18
		Bieżące przygotowanie do zajęć	5	Bieżące przygotowanie do zajęć	5
		Przygotowanie projektu/raportu/dziennika	4	Przygotowanie projektu/raportu/dziennika	4
Konsultacje				Konsultacje	

		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	2	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	2
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1			Obecność na zaliczeniu przedmiotu	1
Razem	19	Razem	11	Razem	30
Punkty ECTS ogółem					
RAZEM	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze przygotowującym do prowadzenia działalności naukowej	
1	0,6		0,4	1,0	
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia					
Kształcenie w zakresie wielospecjalistycznego planowania i realizacji profilaktyki, diagnostyki i leczenia chorych na nowotwory złośliwe wymaga uzyskania zaliczenia/zdanie egzaminu z propedeutyki chorób onkologicznych					
Cel kształcenia					
Zapoznanie z modelem wielospecjalistycznego podejmowania decyzji terapeutycznych w onkologii, opartego na współdziałaniu onkologa klinicznego, radioterapeuty, chirurga i radiologa, patomorfologa oraz modelem współpracy onkologa z lekarzami innych specjalności na przykładzie onkogeriatry i kardioonkologii					
Efekty uczenia się					
Kierunkowe efekty uczenia się					Oznaczenie odpowiedniości
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
E.W26. zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach;					***
E.W51. potrzebę realizacji programów profilaktyki chorób nowotworowych, nowoczesnych metod diagnostycznych i terapeutycznych oraz kwalifikacji do terapii przez zespoły specjalistów;					***
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:					
E.U16. planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;					***
D.U1. uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;					**
D.U6. informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań;					**
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:					
E0.S9. wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;					*
Przedmiotowe efekty uczenia się					Odniesienie do efektów kierunkowych
Semestr IX					
EK-1 Zna modele wielospecjalistycznego podejmowania decyzji terapeutycznych w onkologii oraz zasady współdziałania onkologa klinicznego, radioterapeuty, chirurga i radiologa i patomorfologa. Rozumie funkcjonowanie zespołów narządowych					E.W26., E.W51. E.U16., D.U1., D.U6., E0.S9.

EK-2 Rozumie potrzebę współpracy onkologa z lekarzami innych specjalności		E.U16., D.U6.
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia		
Seminaria		Seminaria problemowe wsparte prezentacją multimedialną połączone z dyskusją kierowaną
Treści programowe kształcenia		
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych
Forma	Liczba godzin	
Semestr		IX
Seminaria	3	S.1. Wielodyscyplinarne zespoły narządowe w onkologii na przykładzie „Breast Cancer Unit”. Struktura i zadania. Algorytmy diagnostyki i leczenia raka piersi. Rak piersi u kobiet w ciąży – trudności w diagnostyce i leczeniu. Profilaktyka pierwotna i wtórna
	3	S.2. Algorytmy diagnostyki i leczenia nowotworów przewodu pokarmowego. Profilaktyka pierwotna i wtórna
	3	S.3. Współpraca wielodyscyplinarna w zakresie diagnostyki i leczenia raka płuca. Profilaktyka pierwotna i wtórna
	3	S.4. Współpraca urologa i onkologa w procesie diagnostyki i leczenia chorych na nowotwory. Profilaktyka pierwotna i wtórna
	3	S.5. Kardionkologia - stratyfikacja ryzyka sercowo naczyniowego w leczeniu onkologicznym, powikłania kardiologiczne chemioterapii, leków molekularnych, immunoterapii, nowe antykoagulanty u chorych na nowotwory, interakcje lekowe w zakresie wydłużenie QTc, zalecenie kardionkologiczne
	3	S.6. Onkogeriatrya. Wiek metrykalny, a wiek biologiczny. Profil pacjenta onkologicznego w podeszłym wieku. Ocena stanu sprawności. Zmodyfikowana ocena geriatryczna w onkologii.
Sekwencja zajęć		S1, S2, S3, S4, S5, S6
Ocenianie i zaliczanie		
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Obecność i aktywność na seminariach
Sposoby weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się		EK-1 egzamin pisemny w formie testu EK-2 egzamin pisemny w formie testu
Zasady dopuszczenia do zaliczenia zajęć (przedmiotu)		Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego zajęć (przedmiotu) w formie zaliczenia na ocenę, jeżeli: był obecny na wszystkich seminariach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na seminarium o formie odrobienia tematyki wykładu decyduje nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot.
Forma i warunki zaliczenia zajęć (przedmiotu)		Zaliczenie zajęć (przedmiotu) przeprowadzone zostanie w formie: Testu wielokrotnego wyboru zawierający 20 pytań - pytań - zaliczenie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi. Warunki i ocena: Bardzo dobry (5,0): od 19 do 20 poprawnych odpowiedzi Ponad dobry (4,5): od 17 do 18 poprawnych odpowiedzi Dobry (4,0): od 15 do 16 poprawnych odpowiedzi Dość dobry (3,5): od 13 do 14 poprawnych odpowiedzi Dostateczny (3,0): 12 poprawnych odpowiedzi Niedostateczny (2,0): < 12 poprawnych odpowiedzi

Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia zajęć (przedmiotu)	
Literatura podstawowa	<p><i>„Onkologia – pomoc dydaktyczna dla studentów i lekarzy specjalizujących się w onkologii. R. Stec, A Deptała, M Smoter, AsteriaMed, Gdańsk 2019, wydanie I</i></p> <p><i>Treści przekazane przez wykładowcę</i></p>
Literatura uzupełniająca	<p><i>„Onkologia” Podręcznik dla studentów i lekarzy. Red. R. Kordek, J. Jassem, Via Medica, Gdańsk 2019, wydanie V</i></p> <p><i>Wytyczne postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w nowotworach złośliwych publikowane na łamach ONKOLOGIA W PRAKTYCE KLINICZNEJ – EDUKACJA</i></p>
Prawa autorskie	
Autor/orzy Karty / Sylabusu	<i>dr hab. n. med. Barbara Radecka, prof. UO</i>
Prawa autorskie	Uniwersytet Opolski