

## Sprawozdanie z realizacji systemu doskonalenia jakości kształcenia

Wydział/Jednostka ogólnouczelniana prowadząca działalność dydaktyczną

Studium Języków Obcych Uniwersytetu Opolskiego

Rok akademicki 2017/2018

L.p	Zagadnienie/Pytanie	TAK	NIE	Wyjaśnienie Jeżeli tak-proszę podać formy realizacji Jeżeli nie-proszę podać uzasadnienie
1.	Czy koncepcja kształcenia i plany rozwoju wydziału są zgodne z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Opolskiego.	X		<ul style="list-style-type: none"><li>Koncepcja kształcenia i plany rozwoju SJO oparte są o wytyczne obowiązujące dla UO.</li></ul>
2.	Czy monitorowano warunki realizacji programów studiów i organizacji zajęć ( zasoby kadrowe i materialne oraz plany zajęć)	X		<ul style="list-style-type: none"><li>Przeprowadzono aktualizację dokumentacji.</li><li>Systematycznie realizowane są hospitacje zajęć.</li></ul>
3.	Czy dokonywano weryfikacji skuteczności osiągania zakładanych efektów kształcenia przez studentów?	X		<ul style="list-style-type: none"><li>Systematycznie monitorowane są opinie studentów (ankiety studenckie, uwagi ustne studentów).</li><li>Opracowano i przeprowadzono pierwszy centralny egzamin dla kierunku lekarskiego w zakresie języka łacińskiego.</li><li>Co semestr przeprowadzane są egzaminy ogólnouczelniane na poziomie B2.</li></ul>
4.	Czy została wdrożona procedura potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów?(powołanie komisji, publikowanie informacji na stronie internetowej.)	X		<ul style="list-style-type: none"><li>Wszelkie dane, dokumenty umieszczane są na ogólnodostępnej stronie internetowej SJO <a href="http://www.sjo.uni.opole.pl">www.sjo.uni.opole.pl</a>.</li></ul>
5.	Czy zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej i kompleksowej informacji o programach kształcenia oraz	X		<ul style="list-style-type: none"><li>Wszelkie dane, dokumenty umieszczane są na ogólnodostępnej stronie internetowej SJO <a href="http://www.sjo.uni.opole.pl">www.sjo.uni.opole.pl</a>.</li></ul>

	<b>przyznawanych kwalifikacjach?</b>			
6.	<b>Czy prowadzona jest współpraca z pracodawcami w opracowywaniu programów kształcenia oraz ich realizacji?</b>	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie bezpośrednio. SJO prowadzi przygotowanie z zakresu znajomości języka angielskiego środowiska pracy, efekty kształcenia sprawdza test online BULATS.</li> <li>• Realizacja kursów języka niemieckiego ukierunkowanych na środowisko pracy, dostępnych dla studentów Uniwersytetu Opolskiego w ramach kursów ogólnouczeniowych</li> </ul>
7.	<b>Czy odbywa się współpraca w zakresie działalności dydaktycznej oraz naukowej z zagranicznymi ośrodkami naukowo-dydaktycznymi i czy jest ona wykorzystywana do doskonalenia i opracowywania programów kształcenia?</b>	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z Cambridge English Examinations w zakresie przeprowadzanych w SJO egzaminów BULATS</li> </ul>
8.	<b>Czy w ostatnim roku akademickim wzbogacona została oferta edukacyjna? (nowe kierunki, specjalności, studia podyplomowe)</b>		X	SJO nie ma możliwości podejmowania tego typu działań, tworzone są jedynie nowe kursy.
9.	<b>Czy jednostka posiada i rozwija ofertę zajęć prowadzonych w języku obcym? (programy, zajęcia prowadzone w języku obcym)</b>	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wszystkie zajęcia prowadzone w SJO w ramach lektoratów odbywają się w językach obcych. Dodatkowo prowadzone były: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kursy ogólnouczeniowe, w językach obcych, np. Kultura Wielkiej Brytanii,</li> <li>➤ kursy w ramach kierunku w ISE: Pedagogika. Specjalność: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z językiem obcym,</li> <li>➤ kurs specjalistyczny dla studentów prawa (Legal English),</li> <li>➤ kurs specjalistyczny dla studentów Psychologii.</li> <li>➤ Kursy w zakresie języka biznesu.</li> <li>➤ Kursy Medical English dla lekarzy.</li> </ul> </li> </ul>
10.	<b>Czy rozwijane są u studentów umiejętności informatyczne?</b>	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umieszczanie materiałów na platformie e-learningowej (np. testy poziomujące ze wszystkich języków obcych, konkursy, materiały dodatkowe).</li> <li>• Zachęcanie do korzystania z materiałów</li> </ul>

				<p>dostępnych w Internecie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurs specjalistyczny Internet English w sali komputerowej.</li> </ul>
11.	<b>Czy udoskonalono programy kształcenia i sylabusy?</b>	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uaktualnione zostały programy dla kierunku lekarskiego.</li> <li>• Powstały programy nowych kursów ogólnouczelnianych.</li> <li>• Udoskonalono procedury egzaminu ogólnouczelnianego na poziomie B2.</li> <li>• Przygotowane zostały programy oraz sylabusy dla nowo powstałych kursów.</li> </ul>
12.	<b>Czy wykorzystywane są metody i techniki kształcenia na odległość?</b>	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Platforma e-learningowa UO.</li> <li>• Osobiste strony wykładowców z zamieszczonymi na nich materiałami dla studentów.</li> </ul>
13.	<b>Czy podejmowane są działania wspierające międzynarodową mobilność studentów i kadry naukowo-dydaktycznej.</b>	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cała działalność dydaktyczna SJO, polegająca na nauczaniu języków obcych, służy wspieraniu międzynarodowej mobilności studentów i absolwentów UO, gdyż podstawą tej mobilności jest umiejętność komunikowania się w językach obcych,</li> </ul>
14.	<p>Proszę podać przykłady dobrych praktyk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Egzamin BULATS – egzamin online i natychmiastowy wynik.</li> <li>2. Egzamin ogólnouczelniany.</li> <li>3. Kursy specjalistyczne na poziomach B2, B2+ i C1 dla studentów Psychologii, Prawa, Dziennikarstwa i Informatyki (kursy mogą zawierać 50% - 100% treści i słownictwa studiowanej dziedziny).</li> <li>4. Konkursy tematyczne pozwalające sprawdzać i poszerzać wiedzę o różnych krajach (np. Konkurs Wiedzy o Francji, Konkurs Wiedzy o Hiszpanii, Konkurs wiedzy o Włoszech), prezentacje studentów ukraińskich <i>Poznaj Ukrainę</i> po angielsku.</li> <li>5. Wspieranie innych jednostek Uczelni w działaniach związanych z propagowaniem języków obcych.</li> <li>6. Współpraca z organizacjami pozauczelnianymi, np. Klubem Toastmasters Opole</li> <li>7. Praca zespołu anglistów i języka łacińskiego na kierunku lekarskim w celu dopasowania działań dydaktycznych językowych do treści innych przedmiotów prowadzonych po polsku.</li> <li>8. Kontynuacja projektu prowadzenia kursów specjalistycznych języka angielskiego lub niemieckiego w ramach projektu Kształcenie zawodowe dla rynku pracy 1 realizowanego wspólnie z Władzami Miasta Opola, Samorządem Województwa Opolskiego, Regionalnym Zespołem Placówek Wsparcia Edukacji, Powiatem Opolskim, Powiatem Krapkowickim, Gminą Dobrzeń Wielki i Politechniką Opolską, skierowanym do zespołów szkół zawodowych z terenu Aglomeracji Opolskiej (Opole: ZSM, ZSEL, ZSEK, ZSB, ZSZ nr4, ZSZ im. Staszica, ZSTiO oraz ZS w Dobrzeńcu Wielkim, ZS w Niemodlinie, ZS w Ozimku, ZS Krapkowicach i ZS w Zdzeszowicach) oraz do uczniów i nauczycieli przedmiotów zawodowych kilku z wymienionych szkół. Projekt realizowany jest do końca 2018 roku.</li> <li>9. Współpraca z Biblioteką Obcojęzyczną – prowadzenie warsztatów językowych dla mieszkańców Opola.</li> </ol>			

<b>15.</b>	<p>Propozycje działań na rzecz doskonalenia jakości kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizacja działania z programu I dokumentu b.: współpraca z Biurem Karier UO</li><li>2. Program II dokumentu b.: stworzenie przewodnika po egzaminach międzynarodowych – zasady, struktury , testy modelowe</li><li>3. Warsztaty dla studentów na temat kreatywnej pracy własnej przy nauce języka obcego.</li><li>4. Stworzenie dla każdego wykładowcy indywidualnej strony internetowej, przez którą możliwa będzie komunikacja ze studentami (udostępnianie materiałów dodatkowych, informacje na temat zbliżających się testów i egzaminów, ogłoszenia, itp.).</li><li>5. Kolejne edycje cyklicznych wydarzeń realizowanych przez SJO.</li></ol>
------------	---

Sporządziła mgr Katarzyna Krupa –  
przewodnicząca Zespołu Doskonalenia Jakości Kształcenia