



UNIWERSYTET  
OPOLSKI

INSTYTUT NAUK PEDAGOGICZNYCH

45-052 Opole, ul. Oleska 48  
tel. +48 77 452 74 21; fax +48 77 452 74 20  
inp@uni.opole.pl  
www.inp.opole.pl

Załącznik nr 1 do Decyzji nr 4/2014  
Prorektora ds. Kształcenia i Studentów z dnia 20.06.2014 r.

**Sprawozdanie z realizacji założeń systemu oceny jakości kształcenia  
w roku akademickim 2015/2016  
Wydział Historyczno-Pedagogiczny  
Instytut Nauk Pedagogicznych**

<b>Ankietyzacja studentów</b>
Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów W roku akad. 2015/2016 przeprowadzono ankietyzację oceniającą pracowników INP przez studentów po pierwszym i drugim semestrze. W sumie oceniono 28 pracowników. Osoba, która uzyskiwała najwyższe w ostatnim okresie oceny była zgłoszona do nagrody JM Rektora Quality.
Wnioski Osoby nie ocenione były na urloпах lub prowadziły zmienne (kierunkowo) seminaria dyplomowe o małej ilości osób
<b>Hospitacje zajęć</b>
Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów Testowano w praktyce arkusz hospitacji (znajduje się do pobrania na stronie UO) Kierownicy katedr, zakładów w roku akademickim dokonywali hospitacji zajęć wybranych pracowników. 1. Katedra Pedagogiki Społecznej – hospitowane było 3 osób 2. Zakład Pedagogiki Resocjalizacyjnej – hospitowane było 5 osób, 3. Zakład Pedagogiki Ogólnej – hospitowane 2 osoby. 4. Katedra Historii Oświaty i Wychowania oraz Pedagogiki Porównawczej – 2 osoby. 5. Katedra Edukacji Ustawicznej – hospitowani byli wszyscy pracownicy – 3 osoby 6. Zakład Pracy Socjalnej (+Pracownia Metodyki i Praktyki Pracy Socjalnej) – 2 osoba 7. Zakład Kulturowych Podstaw Edukacji – hospitowane były 2 osoby. Po hospitacjach omawiano specyficzne sytuacje dydaktyczne podsumowując kompetencje i umiejętności wykładowców.
Wnioski Sprawa hospitacji była podsumowana na zebraniu pracowników kończącym rok akademicki.

<p>Wyniki odbytych hospitacji są dobre. Zachowane są składowe części procesu dydaktycznego w prowadzonych zajęciach. Pracownicy byli merytorycznie i organizacyjnie przygotowani do zajęć, prezentując dany materiał w sposób przystępny, posługując się w większości wsparciem technicznym prowadzonych zajęć.</p>
<p><b>Realizacja praktyk studenckich</b></p>
<p>Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów  W roku akad. na praktyki skierowano 176 studentów studiów licencjackich wszystkich kierunków i specjalizacji. Nie zanotowano problemów wynikających z pobytu studentów placówkach i instytucjach do których byli skierowani. Praktykę zaliczyli wyznaczeni pracownicy opiekujący się nimi w ramach każdej specjalności.</p>
<p>Wnioski  Nawiązanie kontaktów z nowymi podmiotami praktyk, wg zapotrzebowania specjalności. Zauważono również, że pracodawcy i instytucje nie są zainteresowane praktykami studenckimi.</p>
<p><b>Badanie losów absolwentów</b></p>
<p>Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów  Instytut nie posiada aktualnie danych dotyczących losów absolwentów, tylko „własne”(promotorskie) informacje, które, wskazują, gdzie lokują się aktywniejsi absolwenci.</p>
<p>Wnioski</p>
<p><b>Uzyskiwanie opinii absolwentów wydziału o przebiegu odbytych studiów</b></p>
<p>Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów  W końcowej części obron dyplomowych przewodniczący komisji zadają dyplomantom pytanie o ocenę odbytych studiów oraz dokonywanych na ich podstawie dalszych wyborów edukacyjnych i zawodowych. Również internet stanowi nowe źródło wiedzy o ocenie uczelni przez studentów i absolwentów</p>
<p>Wnioski</p>
<p><b>Uzyskiwanie opinii pracodawców o poziomie zatrudnionych absolwentów</b></p>
<p>Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów  Instytut posiada sieć zewnętrznych interesariuszy, którzy informują opiekunów praktyk lub członków dyrekcji o problemach rynku pracy, które powinno rozwiązać się w najbliższym okresie, w czasie budowy nowych planów studiów i specjalizacji. Uwagi są omawiane na dyrektoriacie lub Radach Programowych INP. Procedury uczelniane nie są jednak zbyt życzliwe do szybszych zmian programów studiów czy specjalności.</p>
<p>Wnioski</p>
<p><b>Ankietyzacja pracowników naukowo-dydaktycznych</b></p>
<p>Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów</p>

Przeprowadzono ankietyzację pracowników INP (26).

Wnioski

Uzyskane wyniki można uzyskać w rozmowach lub dyskusjach na zebraniach pracowników.

**Propozycje działań na rzecz poprawy jakości kształcenia**

Polepszenie stanu technicznego (komputery, rzutniki, oprogramowanie – jest nieadekwatny do najnowszych wymogów technicznych) uatrakcyjniłoby przekaz dydaktyczny i możliwości badawcze instytutu.