

## Sprawozdanie z realizacji systemu oceny jakości kształcenia

Wydział/Jednostka ogólnouczelniana prowadząca działalność dydaktyczną

Studium Języków Obcych.....

Rok akademicki 2016 / 2017.....

L.p	Zagadnienie/Pytanie	TAK	NIE	Wyjaśnienie Jeżeli tak - proszę podać formy realizacji. Jeżeli nie - proszę podać uzasadnienie.
1.	Czy prowadzona była analiza hospitacji zajęć dydaktycznych?	x		<b>Forma rozmów indywidualnych, następnie formularz z wnioskami i spostrzeżeniami przekazywany Kierownictwu SJO</b>
2.	Czy prowadzona była analiza wyników oceny dokonanej przez studentów zajęć prowadzonych przez pracowników naukowo-dydaktycznych ?	x		<b>Forma ankiety. Wynik za rok 2016 /2017, to średnia ocen 4,45</b>
3.	Czy kontrolowane były procedury oceniania studentów?	x		<b>Hospitacje odbywały się zgodnie z procedurą hospitacji UO - SDJK-)-U12</b>
4.	Czy pozyskiwano opinie nauczycieli akademickich o jakości kształcenia?	x		<b>Forma ankiety przeprowadzonej wg procedury SDJK-0-U9 (procedura oceny jakości kształcenia dokonana przez nauczyciela akademickiego).</b>  <i>Ankieta wewnętrzna "Badanie funkcjonowania Studium Języków Obcych Uniwersytetu Opolskiego w perspektywie pracowników" opracowana przez komisję doskonalenia jakości kształcenia - analiza wyników</i>
5.	Czy pozyskiwano opinie pracodawców o przebiegu praktyk?			<b>Nie dotyczy</b>
6.	Czy prowadzony był monitoring system praktyk studenckich?			<b>Nie dotyczy</b>
7.	Czy podejmowano działania w celu aktywizacji działalności organizacji studenckich?	x		<b>Współpraca ze Studenckim Centrum Kultury – imprezy kulturalne np. Witaj Fado, Festiwal Piosenki w Językach Obcych , Konkurs Wiedzy o Hiszpanii</b>

8.	Czy organizowane były dodatkowe zajęcia dla studentów (wykłady otwarte, konferencje naukowe, warsztaty, wyjazdy studyjne itp.).	x		Warsztaty Języka Hiszpańskiego, prezentacje dlaszkół w ramach Festiwalu Nauki, seminarium dla studentów UO : <i>Języki obce a rynek pracy</i> , kółko wokalne przy SCK, impreza kulturalna "Witaj Fado!", prezentacje studentów ukraińskich "Poznaj Ukrainę", warsztaty językowe dla zainteresowanych językiem hiszpańskim.
9.	Czy zapewniono studentom odpowiednie warunki realizacji zajęć dydaktycznych? (wyposażenie sal, laboratoriów, likwidacja barier architektonicznych itp.)	x		Nadal istnieją bariery architektoniczne: wąski korytarz przy salach 332, 333, 330 i oddalona, bardzo wolna winda - zagrożenie w przypadku pożaru.
10.	Czy badane były losy absolwentów na poziomie wydziału, instytutu, jednostki prowadzącej działalność dydaktyczną?			Nie dotyczy
11.	Czy dokonywana była ocena przebiegu odbytych studiów i czy wnioski z tej oceny były wykorzystane na rzecz poprawy jakości kształcenia?			Nie dotyczy
12.	Czy podejmowano działania w celu wzrostu międzyuczelnianej i międzywydziałowej mobilności studentów?			Nie dotyczy
13.	Czy pozyskiwano opinie pracodawców o poziomie zatrudnionych absolwentów?			Nie dotyczy
14	Czy podejmowane były działania informujące otoczenie zewnętrzne o ofercie	x		Festiwal Nauki - prezentacje dla szkół, Festiwal Piosenki w Językach Obcych - zaproszono uczestników ze szkół ponadgimnazjalnych,

	<p>kształcenia np.: poprzez spotkania z uczniami szkół ponadgimnazjalnych, ulotki, plakaty, i inne formy.</p>			<p>Egzamin Bulats jest również skierowany do osób spoza Uniwersytetu.</p>
15.	<p>Proszę podać przykłady dobrych praktyk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sposób i organizacja egzaminu B2 (komisyjność, transparentność) ,</li> <li>- uczestnictwo pracowników SJO w dniu adaptacyjnym,</li> <li>- Poznajmy Ukrainę – Ukraina po angielsku prezentowana przez studentów z Ukrainy – stwarza możliwość większych kontaktów między studentami polskimi i ukraińskimi ,</li> <li>- egzamin BULATS (certyfikowany, sprawdzany zewnątrz, a prowadzony przez uprawnionych pracowników SJO ) ,</li> <li>- ankieta stworzona przez Komisję ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia na temat pracy, jej warunków oraz współpracy z Kierownictwem i Sekretariatem SJO</li> </ul>			
16.	<p>Propozycje działań na rzecz poprawy jakości kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zabezpieczenie i unowocześnienie sprzętu ,</li> <li>- częstsze odbywanie szkoleń z zakresu dydaktyki nauczania języków obcych, prowadzonych przez naszych pracowników ,</li> <li>- spotkania w sekcjach językowych w celu wymiany doświadczeń.</li> </ul>			