

Sprawozdanie z realizacji systemu doskonalenia jakości kształcenia
w roku akademickim 2015/2016 Wydział..Chemii

<p>Informacje ogólne</p> <p>Komisja ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia Dr hab. Krzysztof Szczegot, prof. UO – przewodniczący Dr hab. Krzysztof Ejsmont, prof. UO Dr Izabela Jasicka-Misiak Dr Wioletta Ochędzan-Siodłak Mgr Damian Drzyzga – przedstawiciel doktorantów Tomasz Płowucha – przedstawiciel studentów</p>
<p>Okresowe przeglądy i monitorowanie programów kształcenia oraz ich efektów</p> <p>Opis podjętych działań Efekty kształcenia są na bieżąco monitorowane przez prowadzących zajęcia, po każdej sesji egzaminacyjnej.</p>
<p>Wnioski Należy dokonać przeglądu statystycznego rozkładu ocen z zaliczeń i egzaminów.</p>
<p>Nowe kierunki, specjalności</p> <p>Opis podjętych działań Z dniem 1 października próbowano uruchomić przygotowany program nowego kierunku studiów, pn: <i>Chemia i analityka żywności</i>, studia licencjackie I stopnia. Nie uruchomiono z powodu braku dostatecznej liczby kandydatów.</p>
<p>Wnioski Należy dokonać rewizji programu studiów na kierunku <i>Chemia i analityka żywności</i> (studia I stopnia) i wprowadzić dwie specjalności: <i>Analityka żywności</i> i <i>Dietetyka</i>, i ponownie próbować uruchomić od roku akademickiego 2017/2018.</p>
<p>Oferta studiów podyplomowych dostosowanych potrzeb rynku</p> <p>Opis podjętych działań Wydział Chemii ma w ofercie dwa rodzaje studiów podyplomowych: <i>Chemia i dydaktyka chemii i Tworzywa sztuczne – otrzymywanie, modyfikacja i przetwórstwo</i>, które w roku akademickim 2015/2016 nie zostały uruchomione z powodu nikłej liczby kandydatów.</p>
<p>Wnioski Należy opracować plan i program nowych studiów podyplomowych.</p>
<p>Czy wydział, jednostka posiada strategię doskonalenia jakości kształcenia</p> <p>Opis podjętych działań Tak, Wydział Chemii posiada strategię doskonalenia jakości kształcenia. Strategia Wydziału Chemii w zakresie doskonalenia jakości kształcenia jest ściśle związana z misją Uniwersytetu Opolskiego. Oferta edukacyjna Wydziału jest stale rozwijana i wzbogacana, przy uwzględnieniu potrzeb rynku pracy Opolszczyzny i zainteresowań młodzieży, kompetencji kadry oraz badań naukowych prowadzonych na Wydziale. Tworzone są i będą nowe specjalności i kierunki studiów. W trosce o zapewnienie dobrej infrastruktury dla prawidłowej realizacji programów studiów i zakładanych efektów kształcenia zostały wyremontowane cztery sale dydaktyczne Wydziału. Wydział zakupił dla studentów i doktorantów niezbędne podręczniki, bazy danych i bazy czasopism naukowych. Działania zmierzające do zapewnienia wysokiej jakości kształcenia przebiegają z uwzględnieniem wyników ankiet studenckich, hospitacji zajęć oraz sugestii pracowników i doktorantów.</p>
<p>Wnioski Należy rozwijać i doskonalić okresowe oceny nauczycieli akademickich, uwzględniając działalność naukową, dydaktyczną, organizacyjną i promocyjną.</p>

Mocne i słabe strony w zakresie doskonalenia jakości kształcenia
<p>Opis podjętych działań</p> <p>Mocne strony: nowoczesne zaplecze naukowo-dydaktyczne, kadra</p> <p>Słabe strony: niski nabór na studia, co skutkuje obniżaniem się poziomu studiów.</p>
<p>Wnioski</p> <p>W celu zwiększenia naboru na studia na kierunek chemii Wydział prowadzi działalność informacyjną i promocyjną wśród młodzieży szkół ponadgimnazjalnych, zwłaszcza w zakresie chemii.</p> <p>Podejmowane działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizacja I etapu Olimpiady Chemicznej (listopad, każdego roku) - Organizacja Opolskiego Turnieju Chemicznego (marzec, każdego roku) - Udział pracowników Wydziału w projektach realizowanych przez szkoły ponadgimnazjalne, np. z Zespołem Szkół Ogólnokształcących w Strzelcach Opolskich, w ramach projektu „Kreatywni, aktywni, efektywni na nowoczesnym rynku pracy” – zajęcia w j. angielskim: 2 wykłady, całonocne ćwiczenia laboratoryjne, wrzesień 2016, - Zajęcia laboratoryjne dla szkół z Opola, Brzegu, Grodkowa, Namysłowa, Prudnika, Raciborza i innych (poniedziałki) - Opieka nad uczniami szczególnie uzdolnionymi
Dostępność zajęć prowadzonych w języku obcym
<p>Opis podjętych działań</p> <p>Wydział Chemii może prowadzić zajęcia na kierunku chemii w języku angielskim, jeśli będzie taka potrzeba. Wydział ma ofertę dydaktyczną dla obcokrajowców i przyjmuje studentów z zagranicy w ramach programu <i>Erasmus</i>.</p>
<p>Wnioski</p> <p>Wydział zgłosi gotowość uruchomienia na kierunku <i>Chemia</i>, na studiach I i II stopnia, nowej specjalności w języku angielskim, pn: <i>Biological Chemistry</i>, studia 3-letnie licencjackie – od roku akademickiego 2017/2018.</p>
Procedury dyplomowania oraz związek z kierunkiem lub specjalnością
<p>Opis podjętych działań</p> <p>Procedura dyplomowania na Wydziale jest prowadzona zgodnie z załącznikiem nr 10 do zarządzenia nr 48/2014 Rektora Uniwersytetu Opolskiego z dnia 17 listopada 2015 r. Tematyki realizowanych prac są zgodne z kierunkiem studiów i specjalnościami.</p>
<p>Wnioski</p> <p>Należy dołożyć starań, aby proces dyplomowania kończył się przed 30 września.</p>
Dodatkowe zajęcia dla studentów (wykłady otwarte, konferencje naukowe, warsztaty, wyjazdy studyjne itp.
<p>Opis podjętych działań</p> <p>Studenci uczestniczą, na zasadach dowolności, w wykładach, konferencjach organizowanych przez Wydział Chemii.</p>
<p>Wnioski</p> <p>Należy zwiększyć udział studentów w wykładach otwartych, konferencjach naukowych, warsztatach, wyjazdach studyjnych – przy aktywnym udziale Studenckiego Koła Naukowego Chemików.</p>
Przykłady dobrych praktyk
<p>W roku akademickim 2015/2016 11 studentów kierunku chemia (3 ze studiów I stopnia i 8 z II stopnia) odbyło trzymiesięczne staże z zakładach przemysłowych związanych z chemią, w ramach projektu pt: „Młodzi zawodowcy – wdrożenie wysokiej jakości programów stażowych na Wydziale Chemii i Wydziale Przyrodniczo-Technicznym”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. UDA.POWER.03.01.00-00-s224/15</p>
Propozycje działań na rzecz poprawy jakości kształcenia
<p>Dokonanie korelacji programów nauczania poszczególnych grup przedmiotów.</p> <p>Przygotowanie nowego, atrakcyjnego kierunku studiów, np. <i>Farmacji</i>.</p>