

Strategia Doskonalenia Jakości Kształcenia UO na lata 2016-2020
do realizacji w roku akademickim 2019/2020
na Wydziale Nauk Społecznych

Dot. Kierunków: Pedagogika, Pedagogika specjalna, Praca socjalna, Psychologia, Socjologia, Design i komunikacja społeczna, Historia, Historia i teraźniejszość 40+, Muzykologia, Filozofia, Coaching filozoficzny,

Oprócz zadań strategicznych wymienionych poniżej, jednostki UO realizują działania cykliczne zawarte w Planie Operacyjnym Doskonalenia Jakości Kształcenia od 1.10 do 30.09 każdego roku akademickiego

Obszar działania	Zadanie	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Programy i efekty uczenia się	Weryfikacja programów studiów – przypisanie kierunków do dyscyplin	Dziekan, Zastępca Dziekana, Koordynatorzy kierunków	Do 30.10.2019
	Raport na temat zaangażowania praktyków z otoczenia społeczno-gospodarczego w tworzenie i realizację nowych programów studiów (Procedura WNS SDJK-SZ-WNS-5)	Koordynatorzy kierunków	Do 20.12.2019
	Wyznaczenie terminów realizacji dodatkowych zajęć, które nie zostały uwzględnione w Organizacji roku akademickiego 2019/2020 w semestrze zimowy i letnim	Dziekan, Zastępca Dziekana, koordynatorzy kierunków	Do 30.10.2019 – sem. zimowy Do 31.03.2020 – sem. letni
	Przegląd i weryfikacja <i>Kart przedmiotów</i> Aktualizacja zapisów w USOS	Koordynatorzy kierunków, administracja dziekanatu	Do 30.10.2019
	Wypełnienie <i>Kart dorobku uprawniającego wykładowcę do prowadzenia zajęć dydaktycznych</i> – Załącznik 1. Wprowadzenie odpowiednich danych do POL-on 2 (data wprowadzenia danych zależy od terminu uruchomienia systemu POL-on 2)	Koordynatorzy kierunków, nauczyciele akademicy	Do 30.09.2019
	Określenie zasad odbywania zajęć dydaktycznych, które nie zostały zrealizowane zgodnie z planem zajęć.	Dziekan	Do 15.10.2019
	Raport z przeprowadzenia weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów za semestr zimowy i letni 2019/2020 (Procedura UO SDJK -O-U5)	Współpraca: Komisja ds. doskonalenia jakości kształcenia oraz Komisja ds. oceny jakości kształcenia	Do 30.03.2020 Do 30.09.2020
	Aktualizacja propozycji Kursów kierunkowych/institutowych i ogólnouczelnianych do wyboru (plan na rok akademicki 2020/2021)	Koordynatorzy kierunków, nauczyciele akademicy	Do 30.05.2020
	Dostosowanie nowych programów studiów do aktualnych uregulowań prawnych	Dziekan, Zastępca Dziekana, Koordynatorzy kierunków, komisje ds. jakości kształcenia	Do 1.10.2020
Proces dydaktyczny	Raport dot. skuteczności studiów za rok akademicki 2018/2019	Administracja dziekanatu	Do 25.09.2019
	Raport roczny dotyczący realizacji zakładanych kierunkowych efektów uczenia się za rok akademicki 2018/2019 – Załącznik 2.	Dyrektorzy Instytutów	Do 30.09.2019
	Opracowanie Regulaminu organizacyjnego WNS	Dziekan, Zastępca Dziekana	Do 30.11.2019

Przeprowadzenie ankiety dla studentów przyjętych na pierwszy rok studiów w WNS – forma elektroniczna – Załącznik 3.	Koordynatorzy kierunków, administracja dziekanatu	Do 30.11.2019
Rewizja wyborów przez studentów Kursów ogólnouczeniowych	Koordynatorzy kierunków, administracja dziekanatu, współpraca Centrum Informatyczne	Do 30.11.2019
Powołanie Komisji ds. doskonalenia jakości kształcenia oraz Komisji ds. oceny jakości kształcenia	Dziekan	Do 30.11.2019
Realizacja i monitoring praktyk studenckich. Współpraca z opiekunami praktyk w placówkach/instytucjach (Procedura UO SDJK-O-U11)	Koordynatorzy kierunków, opiekunowie praktyk, CEU UO	Na bieżąco
Zatwierdzanie tytułów prac dyplomowych, promotorów i recenzentów (Procedura UO SDJK-O-U10, pkt. 5.6, 5.7)	Rada instytutów, administracja dziekanatu	Do 30.04.2020 – przekazanie zestawień do dziekanatu
Przeprowadzenie okresowej oceny kadry dydaktycznej	Dziekan, Dyrektorzy Instytutów	Do 30.03.2020
Raport na temat udziału praktyków w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2019/2020	Koordynatorzy kierunków	Do 30.06.2020
Aktualizacja procedur projakościowych WNS. Aktualizacja Wydziałowej Księgi Jakości Kształcenia WNS	Komisje ds. jakości kształcenia WNS	Na bieżąco
Weryfikacja Katalogu Dobrych Praktyk WNS	Komisje ds. jakości kształcenia WNS, Zastępca Dziekan	Na bieżąco
Aktualizacja stron www	Koordynatorzy kierunków, administracja dziekanatu	Na bieżąco
Okresowa kontrola jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych (hospitacje) – (Procedura UO SDJK-O-U12)	Koordynatorzy kierunków	Na bieżąco
Okresowa ocena kadry dydaktycznej dokonywana przez studentów (Procedura UO SDJK-O-U8)	Administracja dziekanatu, współpraca Koordynatorzy kierunków, Dziekan, CEU UO	Do 15.11.2019 Do 15.03.2020
Okresowa ocena jakości kształcenia dokonywana przez nauczycieli akademickich (Procedura UO SDJK-O-U8)	Administracja dziekanatu, współpraca Koordynatorzy kierunków, Dziekan	Do 15.04.2020
Opracowanie oferty szkoleń, konferencji i kursów dla kadry dydaktycznej (Procedura UO SDJK-O-U4)	Dziekan, Zastępca Dziekana, Koordynatorzy kierunków, współpraca z CEU UO	Na bieżąco
Inicjowanie działań zmierzających do samodoskonalenia i samokształcenia nauczycieli akademickich oraz do wydawania publikacji dydaktycznych	Dziekan, Zastępca Dziekana, Dyrektorzy instytutów, Koordynatorzy kierunków, współpraca z AIP UO	Na bieżąco
Usprawnienie elektronicznych metod pracy ze studentami na platformie e-learningowej Moodle	Koordynatorzy kierunków, administrator Moodle	Na bieżąco
Złożenie rocznego sprawozdania z doskonalenia i oceny jakości kształcenia na WNS w roku akademickim 2019/2020	Dziekan, Zastępca Dziekana, Koordynatorzy kierunków, Komisje Jakości WNS	Do 15.11.2020
Opracowanie programu operacyjnego na rzecz ciągłego doskonalenia jakości kształcenia na rok akademicki 2020/2021	Dziekan, Zastępca Dziekana, Koordynatorzy	Do 15.11.2020

		kierunków, Komisje Jakości WNS	
Internacjonalizacja kształcenia	Powołanie koordynatorów Erasmus + na WNS	Dziekan	Do 30.11.2019
	Podjęcie działań zmierzających do umiędzynarodowienia procesu dydaktycznego - Załącznik 3.	Dziekan, Zastępca Dziekana, Dyrektorzy instytutów, Koordynatorzy kierunków, pracownicy dydaktyczni i naukowo-dydaktyczni WNS	Na bieżąco
	Raport na temat udziału obcokrajowców wśród studentów WNS w roku akademickim 2019/2020	Dział nauczania	Do 30.09.2020
	Raport na temat udziału obcokrajowców w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2019/2020	Dziekan, Zastępca Dziekana, Koordynatorzy kierunków	Do 30.09.2020
	Raport na temat aktywności studentów WNS w wyjazdach na uczelnie zagraniczne w roku akademickim 2019/2020	Biuro Programu Erasmus+, Wydziałowi Koordynatorzy Erasmus +	Do 30.09.2020
	Raport na temat liczby przedmiotów i kursów do wyboru realizowanych w ramach poszczególnych kierunków studiów na WNS prowadzonych w języku obcym w roku akademickim 2019/2020	Sekcja ds. Międzynarodowych Programów Studiów, Wydziałowi Koordynatorzy Erasmus +	Do 30.09.2020
Infrastruktura kształcenia	Raport z rocznego przeglądu bazy dydaktycznej WNS – Załącznik 5.	Koordynatorzy kierunków, administracja dziekanatu WNS	Do 30.09.2019
	Opracowanie informacji o remontach i wyposażeniu sal dydaktycznych w niezbędną infrastrukturę poprawiającą jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych	Administracja dziekanatu WNS	Na bieżąco
	Usprawnienie elektronicznych form komunikacji na linii pracownicy Dziekanatu dydaktycznego WNS	Dziekanat dydaktyczny WNS	Na bieżąco
	Opracowanie elektronicznych wzorów pism i podań dla studentów WNS	Dziekan, Zastępca Dziekana, administracja dziekanatu	Do 30.10.2019
	Raport z realizacji badań wśród studentów lat pierwszych na WNS roku akademickim 2019/2020	Dziekan, Zastępca Dziekana, Koordynatorzy kierunków	Do 31.12.2019
	Opracowanie strategii promocji kierunków studiów prowadzonych na WNS – przygotowanie do rekrutacji na 2020/2021	Dziekan, Zastępca Dziekana, Koordynatorzy kierunków, pracownicy WNS	Do 15.02.2020
	Raport na temat zasobów bibliotek WNS w roku akademickim 2019/2020	Obsługa bibliotek WNS i Biblioteki Głównej	Do 30.06.2020
	Raport na temat efektywności funkcjonowania jednostek wsparcia studentów w roku akademickim 2019/2020	Dziekan, Zastępca Dziekana, Koordynatorzy kierunków	Do 30.06.2020
	Raport na temat stanu środowiska społecznego i infrastruktury WNS dla osób z niepełnosprawnością w roku akademickim 2019/2020	Dziekan, Zastępca Dziekana, Koordynatorzy kierunków, współpraca Pełnomocnik Rektora ds. osób niepełnosprawnych	Do 30.06.2020
	Poprawa jakości obsługi studentów przez pracowników administracyjnych	Dziekanat dydaktyczny	Na bieżąco

	Monitoring karier zawodowych absolwentów i budowa relacji z absolwentami WNS za rok akademicki 2018/2019/2020	Dziekan, Zastępca Dziekana, Koordynatorzy kierunków, współpraca ACK	Do 30.09.2019
Współpraca z otoczeniem	Współpraca z przedsiębiorcami, władzami, przedstawicielami jednostek samorządu terytorialnego województwa opolskiego – Załącznik 6.	Dziekan, Zastępca Dziekana, Dyrektorzy instytutów, Koordynatorzy kierunków, pracownicy dydaktyczni i naukowo-dydaktyczni WNS	Na bieżąco
	Starania o wspólne projekty, granty badawcze, naukowe, dydaktyczne z interesariuszami zewnętrznymi	Dziekan, Zastępca Dziekana, Dyrektorzy instytutów, Koordynatorzy kierunków, pracownicy dydaktyczni i naukowo-dydaktyczni WNS	Na bieżąco
	Popularyzacja wiedzy	Dziekan, Zastępca Dziekana, Dyrektorzy instytutów, Koordynatorzy kierunków, pracownicy dydaktyczni i naukowo-dydaktyczni WNS	Na bieżąco
	Ekspertyzy i inne opracowania wykonane na zamówienie instytucji publicznych lub przedsiębiorców	Dziekan, Zastępca Dziekana, Dyrektorzy instytutów, Koordynatorzy kierunków, pracownicy dydaktyczni i naukowo-dydaktyczni WNS	Na bieżąco
	Dokumentowanie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi (e-maile, notatki ze spotkań, protokoły z zebrań)	Dziekan, Zastępca Dziekana, Dyrektorzy instytutów, Koordynatorzy kierunków, pracownicy dydaktyczni i naukowo-dydaktyczni WNS	Na bieżąco

**Karta dorobku uprawniającego wykładowcę
do prowadzenia zajęć dydaktycznych***

Rok akademicki 2019/2020

Informacje podstawowe	
Imię i nazwisko nauczyciela akademickiego:
Stopień/tytuł naukowy
Kierunek studiów:
Specjalność:
Rok studiów
Tryb studiów:	stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>
Rodzaj studiów:	I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> jednolite mgr <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/>
Informacje szczegółowe	
Nazwa przedmiotu:
Forma zajęć:	wykład <input type="checkbox"/> ćwiczenia <input type="checkbox"/> laboratorium <input type="checkbox"/>
	konwersatorium <input type="checkbox"/> seminarium <input type="checkbox"/> inne
Publikacje naukowe i/lub dydaktyczne, udział w stażach, praktykach, warsztatach, szkoleniach, doświadczenie zdobyte poza systemem ogólnouczelnianym	

* Do każdego prowadzonego przedmiotu należy przygotować osobną kartę i włożyć do *Teczki przedmiotu*. Jeśli przedmiot realizowany jest zarówno na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, wówczas można przygotować tylko jedną kartę.

Raport roczny z realizacji zakładanych efektów uczenia się na kierunku Rok akademicki 2019/2020	
Jednostka prowadząca kierunek studiów: Zakres oceny: <ul style="list-style-type: none"> realizacja zakładanych efektów uczenia się na kierunku, studia pierwszego/drugiego/ stopnia, jednolite magisterskie, stacjonarne i niestacjonarne* 	
Data przeprowadzenia oceny:	
*podkreślić właściwe	

Zakres oceny	Wnioski i rekomendacje
Średnia ocen z zaliczeń i egzaminów	
Udział e-learningu w procesie kształcenia	
Ocena jakości realizacji praktyk studenckich	
Ocena jakości prac i egzaminów dyplomowych	
Analiza oceny realizacji zajęć dydaktycznych, dokonywanej przez studentów	
Analiza oceny jakości kształcenia, dokonywanej przez pracowników naukowo-dydaktycznych	
Samoocena osiągnięcia efektów uczenia się dokonana przez nauczycieli akademickich	
Ocena wyników hospitacji zajęć dydaktycznych	
Pozostałe uwagi	

Opracowanie:

Wytyczne do współpracy międzynarodowej w zakresie realizacji procesu dydaktycznego

Wydział Nauk Społecznych UO

Zakres działań	Podmiot/osoba odpowiedzialna	Zadania	Terminy
Wzmacnianie potencjału badawczego	Dziekan, Zastępca Dziekana, Dyrektorzy instytutów, Koordynatorzy kierunków, pracownicy dydaktyczni i naukowo-dydaktyczni WNS	Zawiązywanie i realizacja badań w zespołach badawczych dot. dydaktyki	Na bieżąco
	Jak wyżej	Dbłość o standardy etyczne w badaniach	Na bieżąco
	Jak wyżej	Nawiązanie współpracy z ośrodkami zagranicznymi w celu podjęcia wspólnych przedsięwzięć dydaktycznych	Na bieżąco
	Jak wyżej	Zwiększenie aktywności pracowników i zespołów badawczych w poszukiwaniu grantów na badania dot. dydaktyki	Na bieżąco
Upowszechnianie wyników badań dot. dydaktyki	Jak wyżej	Publikacja wyników badań w krajowych i zagranicznych periodykach i monografiach oraz monografiach będących efektem współpracy	Na bieżąco
	Jak wyżej	Aktywne uczestnictwo w konferencjach dydaktycznych	Na bieżąco
	Jak wyżej	Włączenie studentów do badań, uczestnictwa w konferencjach dydaktycznych i publikowaniu wyników badań	Na bieżąco
Wymiana dydaktyczna	Jak wyżej	Organizacja wizyt studyjnych pracowników w instytucjach zagranicznych	Na bieżąco
	Jak wyżej	Organizacja wizyt pracowników z ośrodków zagranicznych	Na bieżąco
	Jak wyżej	Zawieranie umów o partnerstwie	Na bieżąco
Umiędzynarodowienie procesu kształcenia	Jak wyżej	Realizacja zajęć dydaktycznych w języku obcym	Na bieżąco
	Jak wyżej	Wizyty studentów z zagranicznych ośrodków kształcenia	Na bieżąco
	Jak wyżej	Wizyty studentów w zagranicznych ośrodkach kształcenia	Na bieżąco
	Jak wyżej	Wzmocnienie międzynarodowej działalności badawczej w zakresie dydaktyki studenckich kół naukowych	Na bieżąco

Ankieta dla studentów przyjętych na pierwszy rok studiów w WNS

Szanowni Państwo,

Uprzejmie prosimy o wypełnienie ankiety, mającej na celu pozyskanie Państwa opinii na temat atrakcyjności oferty edukacyjnej Wydziału Nauk Społecznych na Uniwersytecie Opolskim oraz efektywności podejmowanych działań promocyjnych.

Badanie jest anonimowe i obejmuje dwie grupy pytań: informacje podstawowe oraz ocenę oferty dydaktycznej i działań promocyjnych WNS UO.

Ankieta przeprowadzana jest przez Dziekanat dydaktyczny WNS, w celu poprawy i rozwoju działań promocyjnych.

Ankieta będzie aktywna w dniach od 5 do 30 listopada 2019 r.

Rok akademicki 2019/2020

Ankiety przygotowano w formularzu ankiety Google - [Adres wersji elektronicznej](#)

INFORMACJE PODSTAWOWE	
Płeć:	<input type="checkbox"/> kobieta <input type="checkbox"/> mężczyzna
Wiek:	
Kierunek studiów:	<input type="checkbox"/> Coaching filozoficzny <input type="checkbox"/> Design i komunikacja społeczna <input type="checkbox"/> Filozofia <input type="checkbox"/> Historia <input type="checkbox"/> Historia i teraźniejszość 40+ <input type="checkbox"/> Muzykologia <input type="checkbox"/> Pedagogika <input type="checkbox"/> Pedagogika specjalna <input type="checkbox"/> Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna <input type="checkbox"/> Praca socjalna <input type="checkbox"/> Psychologia <input type="checkbox"/> Socjologia
Forma studiów:	<input type="checkbox"/> Stacjonarne <input type="checkbox"/> Niestacjonarne
Tok studiów:	<input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> Jednolite magisterskie
Miejsce stałego pobytu (dotychczasowego zamieszkania):	<input type="checkbox"/> Miasto <input type="checkbox"/> Kraj

ZAKRES OCENY

Na pytania proszę odpowiadać poprzez zaznaczenie znaku X w odpowiednim miejscu. Można zaznaczyć kilka odpowiedzi.

1. Źródła informacji o ofercie dydaktycznej Uniwersytetu Opolskiego	<input type="checkbox"/> Targi edukacyjne			
	<input type="checkbox"/> Drzwi Otwarte UO			
	<input type="checkbox"/> Spotkania z przedstawicielami Uczelni organizowane w szkołach			
	<input type="checkbox"/> Informatory			
	<input type="checkbox"/> Strona internetowa Uniwersytetu			
	<input type="checkbox"/> Portale społecznościowe			
	<input type="checkbox"/> Reklama prasowa			
	<input type="checkbox"/> Reklama internetowa			
	<input type="checkbox"/> Spoty radiowe			
	<input type="checkbox"/> Opinie rodziny			
	<input type="checkbox"/> Opinie kolegów			
	<input type="checkbox"/> Opinie nauczycieli			
	<input type="checkbox"/> Inne			
2. Czynniki wpływające na wybór studiów na WNS	<input type="checkbox"/> Atrakcyjność oferty dydaktycznej			
	<input type="checkbox"/> Unikatowość wybranego kierunku studiów			
	<input type="checkbox"/> Prestiż/renoma Uczelni			
	<input type="checkbox"/> Kadra naukowo-dydaktyczna			
	<input type="checkbox"/> Atrakcyjność bazy dydaktycznej i mieszkaniowej			
	<input type="checkbox"/> Sport akademicki			
	<input type="checkbox"/> Oferta artystyczna			
	<input type="checkbox"/> Działalność kół naukowych			
	<input type="checkbox"/> Łatwość dostania się na studia			
	<input type="checkbox"/> Pozytywne opinie znajomych			
	<input type="checkbox"/> Ktoś z mojej rodziny tu studiował			
	<input type="checkbox"/> Bliskość miejsca zamieszkania			
	<input type="checkbox"/> Niskie koszty utrzymania			
	<input type="checkbox"/> Dogodny dojazd			
<input type="checkbox"/> Przyjazna atmosfera				
<input type="checkbox"/> Dobra organizacja pracy Uczelni				
3. Stopień oddziaływania działań promocyjnych na wybór kierunku studiów na WNS UO	Bardzo duży stopień	Średni stopień	Bardzo mały stopień	
<input type="checkbox"/> Targi edukacyjne				
<input type="checkbox"/> Drzwi Otwarte UO				
<input type="checkbox"/> Spotkania z przedstawicielami Uczelni organizowane w szkołach				
<input type="checkbox"/> Informatory				
<input type="checkbox"/> Strona internetowa Uniwersytetu				
<input type="checkbox"/> Portale społecznościowe				
<input type="checkbox"/> Reklama prasowa				
<input type="checkbox"/> Reklama internetowa				
<input type="checkbox"/> Spoty radiowe				
<input type="checkbox"/> Opinie rodziny				
<input type="checkbox"/> Opinie kolegów				
<input type="checkbox"/> Opinie nauczycieli				

<input type="checkbox"/> Inne			
4. Czynniki wpływające na wybór kierunku studiów	<input type="checkbox"/> Atrakcyjny program studiów		
	<input type="checkbox"/> Dobra kadra naukowo-dydaktyczna		
	<input type="checkbox"/> Dobra baza dydaktyczna		
	<input type="checkbox"/> Możliwość uczestniczenia w krajowej i międzynarodowej wymianie studenckiej		
	<input type="checkbox"/> Projekty realizowane na Wydziale Nauk Społecznych		
	<input type="checkbox"/> Aktywność studencka – koła naukowe, samorząd studencki		
	<input type="checkbox"/> Perspektywa otrzymania stypendium		
	<input type="checkbox"/> Niski próg podczas rekrutacji		
	<input type="checkbox"/> Atrakcyjna strona internetowa		
	<input type="checkbox"/> Prestiż/renoma przyszłego zawodu		
	<input type="checkbox"/> Przydatność na rynku pracy		
	<input type="checkbox"/> Własne zainteresowania		
	<input type="checkbox"/> Ktoś z mojej rodziny studiował ten kierunek		
	<input type="checkbox"/> Możliwość łączenia nauki z pracą		
	<input type="checkbox"/> Pozytywne opinie znajomych		
<input type="checkbox"/> Inne			
5. Czy brał Pa/Pani udział w tegorocznej rekrutacji na inne uczelnie wyższe (poza UO) i inne kierunki?	<input type="checkbox"/> Nie		
	<input type="checkbox"/> Tak		
	<input type="checkbox"/> Jeżeli tak, to jakie to były uczelnie i kierunki?		
		
		
6. Czy brał Pan/Pani udział w tegorocznej rekrutacji na inne kierunki na UO?	<input type="checkbox"/> Nie		
	<input type="checkbox"/> Tak		
	<input type="checkbox"/> Jeżeli tak, to jakie to były kierunki?		
		
		
7. Jak ocenia Pan/Pani funkcjonowanie systemu Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK)?	<input type="checkbox"/> Bardzo dobrze		
	<input type="checkbox"/> Średnio		
	<input type="checkbox"/> Bardzo źle		
8. Prosimy o uzasadnienie oceny systemu IRK	<input type="checkbox"/> Bezproblemowy/łatwy w obsłudze		
	<input type="checkbox"/> Przejrzysty interfejs		
	<input type="checkbox"/> Duża/odpowiednia ilość informacji		
	<input type="checkbox"/> Szybka i intuicyjna obsługa		
	<input type="checkbox"/> Mało przejrzysty/skomplikowany		
	<input type="checkbox"/> Brak ważnych informacji		
	<input type="checkbox"/> Przeciążone serwery		
	<input type="checkbox"/> Trudności w logowaniu		
	<input type="checkbox"/> Inne, jakie?		
		
		
9. Jakie mają Państwo oczekiwania w związku z wybranym kierunkiem studiów?	<input type="checkbox"/> Uzyskanie nowej wiedzy		
	<input type="checkbox"/> Zdobyć umiejętności praktycznych		
	<input type="checkbox"/> Wysoka jakość kształcenia		
	<input type="checkbox"/> Wyrozumiałe i sprawiedliwe podejście wykładowców		
	<input type="checkbox"/> Zdobyć nowych doświadczeń, np. wolontariat, działalność naukowa, sportowa, artystyczna itp.		
	<input type="checkbox"/> Skorzystanie z możliwości wyjazdów zagranicznych i praktyk		
	<input type="checkbox"/> Rozwój zainteresowań		

	<input type="checkbox"/> Spełnianie swoich ambicji
	<input type="checkbox"/> Przyjazna atmosfera
	<input type="checkbox"/> Poznanie nowych ludzi
	<input type="checkbox"/> Przygotowanie do zawodu
	<input type="checkbox"/> Miłe spędzenie czasu ze znajomymi
	<input type="checkbox"/> Zdobyć pracy po studiach
	<input type="checkbox"/> Inne, jakie?

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.

ROCZNY PRZEGLĄD BAZY DYDAKTYCZNEJ

W JEDNOSTKACH PROWADZĄCYCH KIERUNKI STUDIÓW NA WYDZIALE NAUK SPOŁECZNYCH
UNIwersytetu OPOLSKIEGO

(Inspekcję przeprowadza Koordynator kierunku z pracownikiem Dziekanatu dydaktycznego)

Informacje wstępne					
Rok akademicki:					
Instytut/ kierunek:					
Budynek UO, ul.					
Oceniane sale:					
Zakres oceny	Skala oceny				
	Bardzo dobre	Dobre	Średnie	Złe	Bardzo złe
Dostosowanie sal dydaktycznych do liczby studentów					
Wyposażenie sal dydaktycznych					
a) stan krzeseł i stołów					
b) stan rolet					
c) stan sprzętu audiowizualnego					
d) czystość pomieszczenia					
e) Inne, jakie?					
Dostępność dla osób z niepełnosprawnościami					
Możliwość drukowania prac studenckich, korzystania z usług ksero na terenie Instytutu					
Dostęp do komputerów na terenie Instytutu (poza zajęciami dydaktycznymi)					
Dostęp do Internetu na terenie Instytutu					
Możliwość i warunki odpoczynku na terenie Instytutu					
Warunki sanitarne					
Estetyka budynku dydaktycznego					
Zasoby biblioteczne					
Inne uwagi:					
Wnioski i rekomendacje					
Informacja o podjętych działaniach zaradczych					

**Wytyczne do współpracy z interesariuszami zewnętrznymi
w zakresie realizacji procesu dydaktycznego**

Wydział Nauk Społecznych UO

Cele współpracy WNS UO z interesariuszami zewnętrznymi:

1. Wydział Nauk Społecznych dba o nawiązywanie i podtrzymywanie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.
2. Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni WNS oraz studenci uczestniczą w różnego rodzaju przedsięwzięciach o charakterze promocyjnym, naukowo-dydaktycznym, kulturalnym oraz popularyzatorskim.
3. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi służy zapewnieniu wysokiej jakości kształcenia na kierunkach prowadzonych na WNS UO. Służy także lokalnej społeczności i rozwojowi kapitału społecznego.
4. Interesariusze zewnętrzni wywodzą się m.in. z: lokalnych instytucji i organizacji (szkoły, urzędy, biblioteki, muzea, organizacje pozarządowe itp.).
5. Jednostki organizacyjne WNS UO współpracują z otoczeniem zewnętrznym na podstawie ustnych i pisemnych umów oraz porozumień.

Podmiot/osoba odpowiedzialna	Zadania	Terminy
Dziekan, Zastępca Dziekana, Koordynatorzy kierunków Kierownik katedry	Wybór interesariuszy zewnętrznych, określenie potencjalnych obszarów współpracy i oczekiwań	Na bieżąco
	Określenie form współpracy z interesariuszami w procesie dydaktycznym	Na bieżąco
	Przeprowadzanie konsultacji z interesariuszami zewnętrznymi w celu bieżącej oceny programu kształcenia (m. in. praktyk studenckich, kompetencji absolwentów)	Nie rzadziej niż jeden raz w roku oraz przy zmianie programu kształcenia
	Dokumentacja współpracy z interesariuszami zewnętrznymi (e-maile, notatki ze spotkań, protokoły z zebrań)	Na bieżąco
	Współpraca przy realizacji projektów, grantów badawczych naukowych i dydaktycznych	Na bieżąco
Interesariusze zewnętrzni	Opiniowanie programów kształcenia	Nie rzadziej niż jeden raz w roku oraz przy zmianie programu kształcenia
	Współpraca przy organizacji i realizacji praktyk i staży studenckich	Na bieżąco
	Współpraca przy realizacji projektów, grantów badawczych naukowych i dydaktycznych	Na bieżąco